#### श्रोश्म्

# कविरत्नश्रीमदिखलानन्दशर्मप्रगातम्

# दयानन्ददिग्विजयम्

## महाकाव्यम्

तत्क्रतिहिन्दी-भाषानुवादसमेतम्

तस्येदम् प्रथमसस्करसम्

तेच

१९६७ वैक्रमाब्दे

प्रयागस्थे "इण्डियन" यन्त्रालये

मुद्रितम्

सर्वाधिकार प्रकाशकायत्त

मूल्य रूप्यकचतुष्ट्यम्

Printed and Published by Panch Kory Mittra at the Indian Press, Allahabid

#### मोइम्

# भूमिका

ग्रिय सहदयहदयाः !!

ग्रनावश्यकमेतत्प्रतीयते यदनेकवार साहित्यसुधासमुद्रे इतावगाहेषु सरस्वतीहृदयभूतसारस्यसमृत्यितानेककाव्याळङ्काराळङ्कृतमानसेषु भवाहशेषु काव्यप्रयोजनकथनम् ।

यत किल-

काव्य यशसेऽर्धकृते व्यवहारविदे शिवेतरक्षत्ये । सद्य परनिर्वृतये कान्तासम्मिततयोपदेशयुजे ॥ १ ॥

इति मम्मटाचार्य्यप्रणीतकाव्यप्रकाशारम्भविन्यस्तकारिकयैव साङ्गोपाङ्ग-तया तत्र्ययोजनकथने चारिताथ्यमासादितम् ।

> धर्मार्थकाममोक्षेषु वैवक्षण्य कलासु च । करोति कीर्तिप्रीति चसाधुकाव्यनिषेवराम् ॥ २ ॥

इति वदता साहित्यद्र्पेणकारेणापि न केवल काव्यस्य कीर्तिप्रीतिजनकत्व-मेव प्रतिपादित प्रत्युतानेककलाकौशलसमुद्धावकस्यास्य धर्मार्थकाममाक्षादिषु विचक्षणतामूलकत्वमप्युररीकृतमेव । अतपव—

> चतुर्वर्गफलप्राप्ति सुखादल्पिचयामपि । काव्यादेवेति सुतरा दर्पेखे प्रतिपादितम् ॥ ३ ॥

परमधुनैतद्विचारणीयमस्ति पूर्वेरिवचारितपूर्व काव्यस्य साधुत्व यत "साधुकाव्यनिषेवणस्यैव" चतुर्वगफलदत्व पुरातनैष्ठदीयते न कदापि "दुष्ट-काव्यनिषेवणस्य"।

साम्प्रत यानि काव्यानि दृष्टिपथमवातरिन्त तानि साधून्यसाधूनि वेति तु पश्चाद्विचारियध्यामः। पूर्व तु कि साधुत्व कि वासाधुत्विमिति विचारियाय-मिति।

मन्मते तु-

वैदिकधर्मानुवर्तकत्वे सति वेदैतरधर्माविधातकत्व साधुत्वम् । वेदैतर-धर्मानुवर्तकत्वे सति वैदिकधर्मविधातकत्वमसाधुत्वम् ।

लक्षिनलक्षणप्रमुना प्रकारेण काव्यविषयके साधुत्वे वर्तमानकालिककाव्य-महाकाव्यखण्डकाव्याना वृद्दिकधर्माजुवर्वकत्वमस्ति नास्ति चेति मामांसनीया विषयः।

ततः प्राक्षि नाम "वैदिकधर्मानुवर्तकत्व-" मित्यपि विचारणीयमेव। मन्मते तु—" चतुभिवेदै प्रतिपादित प्रोक्त वा वैदिकम् " धर्मश्च।

''यतोभ्युदयनिःश्रेयससिद्धिः स धर्मः''

इति दार्शनिकस्त्रस्वस्त्रत एवात्र समुपादेयः नत्राभ्युदयस्तु— जितेन्द्रियत्व विनयस्य कारण गुणप्रकर्षो विनयादवाप्यते । गुणाधिके पुसि जनोऽनुरज्यते जनानुरागप्रभवा हि सपद ॥ ४॥

इति मम्मटाचार्यप्रणीतकाव्यप्रकाशोद्रगताप्ततमप्रणीतपद्याशयपर्याठीचनेन जितेन्द्रयताम्ळकप्व सर्वेठररिक्षियते । जितेन्द्रयता च ब्रह्मचर्यपूर्वक गुरुकुळनिवासेनैव समासाद्यितु शक्यते नान्यथा पुरुषायुषशतेनापि । निःश्रे-यसिद्धिरपि ब्रह्मचर्यधारणपूर्वकधृतिक्षमास्तैयशौचसत्याक्रोधादिसेवनादेव पूर्वोपाजि १ पुण्यपुञ्जपरिपाकप्राप्तधीमद्योगिकुळसमुद्भवैरेव समासाद्यते न सामान्यैः । तदेव येषा येषा काव्यमहाकाव्यखण्डकाव्याना वैदिकधर्मानुवर्तकत्व तान्येव साधृति तद्तिरिकान्यसाधूनीति सिद्धमेव ।

वर्तमानकालिक-कान्यमहाकाव्यखण्डकाव्याना वैदिकधर्मानुवर्तकत्व-मस्ति न वेति साम्प्रत विचारणीयम्। मन्मते तु—श्रङ्कारवेचक्षण्यप्रदेषु नैषु वैदिकधर्मानुवर्गकत्व कुन इति चेद्रसापर्यविरोधिकामोत्यदकत्वात्।

काव्य तदेव साध्यित वक्तं शक्यते यहं दिकथर्मानुग स्यात्। येषु काव्येषु धर्मवैचक्षण्य मोक्षवैचक्षण्य वा छेशमानमपि न प्राप्येत तेषा साधुत्वमसाधुरेव कश्चिह्नदतु नाम वैदिकथर्मानुकूछकृत्यतत्प ास्तु सचेतन्या न चेतसापि तत्साध्यिति मन्यते का कथा तत्र विषये पुनर्वागनुमते।

कविदिारोमिणकालिदास-पण्डितगाजजगन्नाथयोजीवनपर्यालाचनया स्फु-टमुपलभ्यते यन्न तत्समये कवीना वैदिकधमीनुवर्तकत्वमासीदिति ।

यस्य समयस्यावस्थान बाद्धुमितिलाप स्यान्तत्कालसमुत्यभकिविप्रणीत-ग्रन्थावलाकन तत्पूर्तये स्यात्। कवैभीवावबाधाय तु तिम्निमितकाव्यपर्यालाचनं निरस्तापरप्रमाण प्रमाणमनुमन्यतपव।

महाराक्षो भाजदेवस्य समयादवीक्नतसमयस्थिनकालिदासादिकविनिर्मि-नप्रन्थाभ्यासेन दशलक्षकस्य वर्मस्य प्रतिदिनमवपातपव समभूदिति सर्वस-मतम्। मन्मते तु—विहायादिकाव्य महाकाव्य वाल्मीकीयरामायण नाद्याचिष्ठ किमपि काव्य कनापि कविप्रकाण्डेन केवलधर्मप्रवर्तनिधया सम्पादितम्।

हसमुखेन कामिलक्षनलदमयन्त्यात्मकनायिकानायकसयोगवर्धनपर श्रीहर्ष-काव्य मेघमुखेन स्त्रीवियोगतान्तचैतमा गन्धवत्य कार्त्पानक तत्तदुद्दिश्य सदेश-प्रेषणगर्भ कालिदासकाव्य, केवलनायिकाभेदवर्धनपर भानुजीदीक्षिककाव्य, गन्धवकुमारीवर्धनपर वाणभद्धकाव्य, भामिनीविलासवर्धनपरजगन्नाथकाव्यम्। कि बहुना सर्वमप्याधुनिक काव्यजात श्रङ्कारचेष्टावर्धनपरमेव।

तदैवविधश्दृङ्गारप्रवर्तककाव्यपरिशीलनेन कथमभ्यु दयनि श्रेयससमु-दयः १ कथ च वैदिकधर्मानुवर्तकत्व जनानामिति सर्वया विचारणीयमेव।

छन्द शास्त्रस्य वेदाङ्गत्वाच्छन्दोमूलकत्वाच काव्याना कथ वैदिकधर्मविधा-नपरत्वमिति नाद्यावधि कनापि विचारितम् । मन्मते त्वार्षपदमनुपगनाः कवयो न वैदिकाः किन्तु लेकिका एव । लेकिसीन्दर्योक्चष्टचनसा तेषा कवललेकव्यव-हारमात्रवर्णनपरत्वात् ।

यदीमे वेदिकविषयाच्यी कृतावगाहा भवेयुस्तिह कथ न जगदी-श्वर्गुणानुवादपूर्वक तत्कृतिषु यज्ञसन्ध्यादिवैदिककमेणा पूर्णतया वर्णन-मुपळभ्येत ।

हर्यते तद्विरुद्ध कामात्पादक सन्ध्यावर्णनमेषु विषयखेदस्चक प्रभात-

प्रमाणान्तरमण्येषा वैदिकविषयानभिज्ञताया समुपलभ्यते, यदेतत्कृतप्रन्थेषु केवल पाराणिकविषयस्य व समुद्रासन न वैदिकविषयस्येति ।

किमतःपरमेतेषा पाराधिकत्व प्रमाखान्तरगवेषस्य यदेतत्कृतपुस्तकेषु मङ्गला-चरसमिप पाराधिककथापयुक्तमेवे।पलभ्यते । कुत्रचिद्वकतुण्डविषयक कुत्रचिद्व-क्ष्माविष्णविषयक कचिद्वौरीदाङ्करविषयक कापि दाक्तिविषयकम् ।

ग्रहो कास्ता क निपतिता ! कि कर्तव्यमासीत्क चरीकियते त्रिविध-दुःखात्यन्तिवृत्तये लब्बमानुषदेहानामस्माक पाराणिकमनानुगै कविभि कृतेषु प्रन्थेषु प्रयाति समय ।

भवनन्यविष्ठितये न ध्यातम् श्वरपद् सकळकष्टनारानपदुर्यथेष्टमिष्ट धर्मो नासादितः नाधिगत सर्व थाभ्यु द्यनि श्चे यसकर ब्रह्मचर्यः, तानि वेदादिसत्यशास्त्राणि, नाभ्यस्ता समस्ततापपुञ्जभर्जनपरा उपनिषदः, गुरुकुळे पठितं, केवलमसाधुकाव्यावलेकनेनैव जीवनमितवाहितम्। साध्यि मुख्यते— जन्मेद् व्यर्थता नीन भ्रष्टकाव्यावलोकने । काचमूल्येन विक्रीत चिन्तामणिमिद वपु ॥ ५॥

तद्धुना कलिकालमहर्षे परोपकारव्रतस्य वेदवेदाङ्गविश्वार्तार्ज तेन्द्रियस्य कस्यिचिज्जीवनमनुगम्यता यथा पुनरपि माक्षावाप्तिः स्यात् । न महात्मनामनुगमनत्तरा कदापि श्रेयः समासादियतु शम्यते केनचित् ।

मन्मते तु-

न तथापकृत जगित केनापि यया महर्षिप्रवरेण श्रीदयानन्दसरस्वती-स्वामिना कलियुगेप्युपकृत वास्तवेष्यय काेपि नवांधर्मावताग यस्योदयेन समस्तेपि भारतवर्षे पुनरुदियाय नष्टोपि वैदिकसमयः।

वेदवेदाङ्गपारगेग सङ्गोपाङ्गतया समाप्तब्रह्मचर्ये ग दिशे तसकललेक-कैातुकेन देवदेवेनामुना तथा जगति कृत यथा नापरेग केनाप्यिकृतम्।

वेदविरोधिना मर्टन, वेदानुगामिना रक्षण, गुरुकुलमहाविद्यालयकल्पन, दीनानाथजनकृते निवहणोपयोगिकल्पन, ब्रह्मचर्याश्रमपरिपालनकथन, बालविवाहविनाशन, वेधव्यविश्वसन, सर्वमप्यस्यैव महर्षे कृपया पुनरिप भारते नयन्योरगात्पदम्।

तदेवविधवैदिकधर्मप्रवर्तकस्यास्य ये ये पूर्णेतया जीवनमनुगमिष्यन्ति ते ते पुनरिप सौख्यमनुभविष्यन्यते। नात्र विधेय विलम्बनम् ।

नैविविधः कोप्यत्र भूवलये महात्मा भविष्यतीति मत्वा मद्गतासरस्वत्यप्य-स्यैव जीवनवर्णनपर महाकाव्यमरचयत्, यत्कतिपयपत्रपरिवर्तनादेव पदमे-ष्यति हशोः।

साम्प्रत महाकाव्यविषये किञ्चिदुदाह्यते—महाकाव्यमेनद्विश्वनाककवि-राजप्रणीतमहाकाव्यलक्षणातुगमस्ति नद्यथा—

#### ''सर्गबन्धो महाकाव्यमिति''

तत्कृत प्रथम लक्षण एनावताऽध्यायसम्बद्धप्रम्थाना न काव्यत्वमित्या-यातम्।

# "तत्रैको नायक: सुरइति"

द्वितीय लक्षण सुरशब्दोत्र देवापरपर्यायः देवाश्च "विद्वांसो हि देवाः" इति शनपथप्रमाणाद्विद्वासप्त तदेतत्प्रत्यक्षमेव स च नायको "वीरोदासगुग्ग-न्वित" इत्यपि स्फुटमेव। वीरोदासलक्षण यथा दर्पणे — श्रविकत्थन क्षमावानतिम्गभीरो महासत्व !
स्थेयान्निगृढभावो घीरोदात्तो दृढन्नत कथित ॥

इति सर्वमपीद वीरोदात्तलक्षण महाभागे काव्यनायके महषौं सर्वाहो सङ्गठ्छतप्य नात्र विस्मयलय ।

''सद्दंशः क्षत्रियो वापीति''

पाक्षिक लक्षण न मुख्य [ तत्र कोनायक सुरइति ] पूर्व मुख्यलक्षणस्य कृतत्वात् ।

पर सज्जनसि हथर्मादिवर्णनेन तद्पि लक्षण न व्याहन्तु शक्यतेऽतस्तद-प्यास्ताम् ।

## ''ग्रुङ्गारवीरशान्तानामेकोङ्गीरस इष्यते''

इति तृतीय लक्षण तत्र शास्त्रार्थप्रसगे महासत्वस्यास्य वीरतया वर्णन नदितरस्थले तु क्षमावतास्य शान्ततयावस्थान युगपदेव वीरशान्तयोरिङ्गत्व-मनुमन्यते ।

न यत्र दुख न सुख न चिन्ता न द्वेषरागी न च काचिदिच्छा। रस स शान्त कथितो सुनीन्द्रै सर्वेषुभा वेषु शमप्रधान ॥

इति शान्तरसरुक्षण रुक्षणेत्र शान्तरसातुगामिना न कापि चिन्तेति कथन रुगिककचिन्ताविषयकम् पारमाथि की चिन्ता तु न केनापि भूवरुये हातु शक्या न कापीच्छेत्यपि कथन रुगिककेच्छा विघातक न परोपकारेच्छा विनिवर्तक तत्परत्वान्महर्षिणाम्।

वीरतात्वत्र नायके ब्रह्मचर्यसमुत्था या न कुत्रापि समासाद्यितु शक्यते नायकान्तरे।

## ''इतिहासोद्भवं वृत्तमन्यद्वा सजनाश्रयम्''

इति चतुर्थ लक्षणम्। तत्र इतिहासऐतिहा यदत्र भूवलये प्राप्येत न नतो विरुद्ध न च सृष्टिक्रमविरुद्ध स्यात्। यदीतिहासराष्ट्रेन रामाय-णमहाभारतादि गृह्यते तिहे नतः प्रागितिहासपदेन किमुपादेय स्यात्। ग्रथ च सृष्टिनियमविरुद्धानामसम्भवादिदेषप्रस्तानां च कथमेषामितिहासपरत्व कथान-कानाम्। ग्रतः सृष्टिकमानुकूलमसम्भवादिदेषरिहत यदैतिहा स एवेतिहास स चात्र स्फुटएव। ग्रन्यद्वा सज्जनाश्रयमितिलक्षणान्तरमपि महर्षिवर्णनपरमे-तन्न जहाति श्वलम्।

''त्रादौ नमस्क्रियाशीर्वा वस्तुनिरेशएव वा''

जन्मेद् व्यर्थता नीत भ्रष्टकाव्यावलोकने । काचमूल्येन विकीत चिन्तामणिमिद वपु ॥ ५ ॥

तद्धुना कलिकालमहर्षे परोपकारव्यतस्य वेदवेदाङ्गविज्ञार्ताज्ञेतेन्द्रियस्य कस्यचिज्जीवनमनुगम्यता यथा पुनरपि मोक्षाचाप्तिः स्यात्। न महात्मनामनु-गमनमन्तरा कदापि श्रेयः समासादियतु शस्यते केनचित्।

मन्मते तु-

न तथापक्कत जगित केनापि यथा महर्षिप्रवरेश श्रीदयानन्दसरस्वती-स्वामिना कलियुगेप्युपकृत वास्तवेप्यय कापि नवाधर्मावताग यस्योदयेन समस्तेपि भारतवर्षे पुनरुदियाय नष्टोपि वैदिकसमयः।

वेदवेदाङ्गपारगेण सङ्गोपाङ्गतया समाप्तब्रह्मचर्येण दिशे तसकललेक-कौतुकेन देवदेवेनामुना तथा जगति कृत यथा नापरेण केनाप्यिकृतम्।

वेदविरोधिना मूर्दन, वेदानुगामिना रक्षण, गुरुकुलमहाविद्यालयक्रत्पन, दीनानाथजनकृते निवहणोपयोगिकरूपन, ब्रह्मचर्याश्रमपरिपालनकथन, बालवि-वाहविनाद्यान, वैधव्यविध्वसन, सर्वमप्यस्यैव महर्षे कृपया पुनरिप भारते नय-नेथारगात्पदम्।

तदेवविधवैदिकधर्मप्रवर्तकस्यास्य ये ये पूर्णतया जीवनमनुगमिष्यन्ति ते ते पुनरिप सौख्यमनुभविष्यन्त्यता नात्र विधेय विलम्बनम् ।

नैवविध केष्यत्र भूवलये महात्मा भविष्यतीति मत्वा मद्गतासरस्वत्यय-स्यैव जीवनवर्णनपर महाकाव्यमरचयत्, यत्कतिपयपत्रपरिवर्तनादेव पदमे-ष्यित हशोः।

सास्प्रत महाकाव्यविषये किञ्चिदुदाहृयते—महाकाव्यमेनिङ्ग्वनाककवि-राजप्रणीतमहाकाव्यलक्षणानुगमस्ति नद्यथा—

#### ''सर्गबन्धो महाकाव्यमिति"

तत्कृत प्रथम लक्षण एतावताऽध्यायसम्बद्धग्रन्थाना न काव्यत्वमित्या-यातम्।

"तत्रैको नायक: सुरइति"

त्रविकत्थन क्षमावानतिम्गभीरो महासत्व ! स्थेयान्निगृढभावो धीरोदात्तो हढन्नत कथित ॥

इति सर्वमपीद धीरोदात्तलक्षण महाभागे काव्यनायके महर्षी सर्वाहो सङ्गच्छतपव नात्र विस्मयलव ।

"सद्दंशः क्षत्रियो वापीति"

पाक्षिक रुक्षण न मुख्य [ तत्र कोनायक सुरइति ] पूर्व मुख्यरुक्षणस्य कृतत्वात् ।

पर सज्जनिस हवर्मादिवर्णनेन तद्पि लक्षण न व्याहन्तु शक्यतेऽनस्तद-प्यास्ताम्।

## ''शृङ्गारवीरशान्तानामेकोङ्गीरस इष्यते''

इति तृतीय लक्षण तत्र शास्त्रार्थप्रसमे महासत्वस्यास्य वीरतया वर्णन नदितरस्थले तु क्षमावतास्य शान्ततयावस्थान युगपदैव वीरशान्तयोरिङ्गत्व-मनुमन्यते।

न यत्र दु ख न सुख न चिन्ता न द्रेषरागी न च काचिदिच्छा। रस स शान्त कथितो सुनीन्द्रै सर्वेषुभा वेषु शमप्रधान ॥

इति शान्तरसलक्षण लक्षणेत्र शान्तरसातुगामिना न कापि चिन्तेति कथन लैकिकचिन्ताविषयकम् पारमाथि की चिन्ता तु न केनापि भूवलये हातु शक्या न कापीच्छेत्यपि कथन लैकिकेच्छा विघातक न परोपकारेच्छा विनिवर्तक तत्परत्वान्महर्षिणाम्।

वीरतात्मत्र नायके ब्रह्मचर्यसमुत्था या न कुत्रापि समासादियतु शक्यते नायकान्तरे।

# "<mark>इतिहासोद्भवं वृत्तमन्यद्</mark>रा सज्जनाश्रय**म्**"

इति चतुर्थ लक्षणम् । तत्र इतिहासपेतिह्य यदत्र भूवलये प्राप्येत न ततो विरुद्ध न च सृष्टिक्रमविरुद्ध स्यात् । यदीतिहासशब्देन रामाय-णमहाभारतादि गृह्यते तिर्हे ततः प्रागितिहासपदेन किमुपादेय स्यात् । ग्रथ च सृष्टिनियमविरुद्धानामसम्भवादिदेषप्रस्तानां च कथमेषामितिहासपरत्व कथान-कानाम् । ग्रतः सृष्टिक्रमानुकूलमसम्भवादिदेषरित यदैतिह्य स प्वेतिहासः स चात्र स्फुटपव । ग्रन्यद्वा सज्जनाश्रयमितिलक्षणान्तरमपि महर्षिवर्णनपरमे-तम्न जहाति श्वलम् । इति पञ्चम लक्षणम्। तदत्र परमात्मना नमनमादै। वरीवर्ति। अथ च "प्रन्थादै। प्रन्थमःथे प्रन्थान्ते च मङ्गलमाचरणीयमितिशिष्ठाचाराजुरोधात्" मध्येपि मङ्गलार्थकस्याथशब्दस्योत्तरार्द्धारम्भे विन्यसन दृश्यताम्। प्रन्थान्तिम-पद्ये च ग्रोमिति परमात्मना नामधेय विन्यस्त यदस्य फलभूतमपि मन्यते माङ्गलिक च।

"किचिन्निन्दाखलादीनां सता च गुगावर्गानम्"

इति षष्ठ लक्षणम् । तदत्र खलदुष्टविनिन्दन सज्जनगुणानुवादवर्णन च स्वाभाविकमेव । "ग्रादि"-राब्देन वेदंतरमतानुयायिना ग्रहणम् ।

''एकवृत्तमयैः पद्यैखसानेन्यवृत्तकैः''

इति सप्तम लक्षणम् । पादेन सयोगात्पद्यम् । लक्षणमिद् सर्वाशे चारि-तार्थ्यमुपगत तत्र तत्र दरीदृश्यतएव । ग्रवसानशब्दोत्र सर्गावसानबोधन-परो न ग्रन्थावसानपरकः ।

"नातिस्वल्पा नातिदिधाः सर्गा ऋष्टाधिका इह"

इत्यष्टम लक्षणम् । ग्रितस्वरूपता दशपद्यात्मिका । श्रितदीर्धता सहस्र-पद्यात्मिका । तदुभयविरुद्धमेतत्काव्यम् । सर्गा ग्रप्यत्रकावशाति । पद्यानि च बहुवारिधिवाह्ननयनमितानि ।

"नानावृत्तमय: कापि सर्गः कश्चन दृश्यते"

इति नवम छक्षणम् । एतद्पि छक्षण पञ्चमषष्ठसर्गाभ्या पूर्णतयानुगम्यते । विद्यन्ते तयोर्मध्ये स्वागता-शाद् छविकीडित-मन्दाक्रान्ता-पञ्चचामर-पृथिवी-नर्दटक-शिखरिणी-माछिनी-मधु-माधवी-स्नम्धरा-प्रभृतीन्यनेकत्रृत्तानि ।

"सर्गान्ते भाविसर्गस्य कथयाः सूचनं भवेत्"

इति दशम लक्षणम् । तदेतत्सर्वत्रापि पूर्णतया समनुस्तमेव ।

''सन्ध्यासूर्येन्दुरजनीप्रदोषध्वान्तवासराः''

इत्यादि ।

''वर्गानीया यथायोग्यमित्यन्त-''

मेकादश लक्षणम् । सकलमण्येतत्प्रसङ्गवशात्तत्र तत्र सर्वाशेनाप्यनुगतम् । "नामास्य सर्गोपादेयकथया सर्गनःम च"

#### काव्यानुशासने तु-

" ग्राशीनेमस्क्रियावस्तुनिर्देशोपक्रमयुत, ग्रसक्षिप्तग्रन्थम्, ग्रविषमबन्धः , ग्रनितिविस्तीर्थपरस्परसम्बद्धसर्गम्, वक्तव्यवस्तुप्रतिज्ञानुगतम्, तत्प्रयोजना पन्यासगर्भः, सज्जनदुर्जनये। स्तुतिनिन्दाभ्यामुपेत,दुष्कराचेत्राचेकसर्गाङ्कित, स्वाभिन्नेतवस्त्वङ्कितसर्गान्तः , चतुर्वगप्तले।पेन, चतुरोदात्तनायकः, प्रसिद्ध-नायकचरितवर्थनपर महाकाव्यम् "

#### इति लक्षण विहितम्।

तत्रासिक्षप्तता तु [२३४८] वसुवेदविह्ननयनिमेने पद्यैरस्य स्वयमेव दृश्यते । ग्रविषमबन्धनापि पूर्णतयानेनालङ्कियते । चित्रकात्र्यमप्यत्र चतुर्दशे सर्गे विद्यते । शेष प्रागुक्तलक्षणानुरूपमेव नाधिकम् ।

पव महाकाव्यत्रक्षणे निद्दिति किञ्चिदिदाना काव्यविषयकमुदाहृयते । तत्र कि नाम काव्यमिति प्रस्तुतै प्रक्ते " वाक्य रसात्मक काव्यमिति " दर्पण-कारमतम् । छद्रटस्तु—

''शब्दार्थौ काव्यमित्येवाह''

वाग्भटस्तु---

''शब्दार्थों निर्दोषों सगुगौ प्रायःमालङ्कारौ काव्यमित्याह''

''त्रदोषौ सगुगाौ किचिदनलङ्कृती शब्दार्थौ काव्यमित्याह'' भाजस्तु—

"रसान्वितमलङ्कारैरलङ्कृतं निर्दोषं गुगावत्कवेः कर्मकाव्यमित्याह"

तदेतेषु सर्वेष्वपि काव्यलक्ष्येषु सर्वगुण्युक्त कण्ठाभरणकारस्यैव लक्ष्यम् । तदिनरेषु ब्राह्मिकन्यूनता दर्शनात् रस्राब्दोत्र रस्रो वे सः रस्र ह्ये वाय लब्धा ब्रानन्दी भवतिति " छान्देग्यदर्शनात् परमानन्दबोधकः । परमानन्दश्च मोक्षप्राप्तिमूलकः । मोक्षोपि निष्कामवैदिकधर्मपालनमूलपव । तदेवपरमानन्दबोधकरस्रवन्काव्यमेव सज्जनिरीक्षणयोग्य न विषयानन्दद्ययकम् ।

### ''द्विविधं खलु काव्यं भवति''

गद्यात्मकं पद्यात्मक च तत्र गद्यात्मकं त्रिविधम् पद्यात्मकमनेकभदम्।

सस्कृतप्राक्तिपैशाचीमागधीशीरसेनीप्रभृतया जातिभेदा । दुताविलिकता-मध्या-दुतिवलिका-दुतमध्या-मध्यविलिकाचा गतिभेदा । वैदर्भीपाञ्चाली-गैडियावितकालाटीयामागधीतिरीतय । श्रुतिवृत्तिवर्णपदिद्ववचनलाटाद्या अनुप्रासाः । कवर्गानुप्रासवती कार्णाटी, चवर्गानुप्रासवती कैन्तिली, टवर्गानुप्रासवती कैन्त्रि, तवर्गानुप्रासवती कैन्त्रि, तवर्गानुप्रासवती कैन्त्रि, तवर्गानुप्रासवती कैन्त्रि, तवर्गानुप्रासवती कैन्त्रि, तवर्गानुप्रासवती कैन्त्रि, प्रवर्गानुप्रासवती वानवा-सिका, द्वित्रिवर्गानुप्रासवती मात्सीति सर्वा अनुप्रासजातयः ।

ग्रन्थेत्र यथास्थान सर्वेपीमे जातिगतिरीतिमेदा ग्रनुप्रासजातिभेदाश्च यथायथ विन्यस्ताः । राज्दस्तोममहानिधि-वृहद्भिधान-हलायुध-विश्वमेदिनी-त्रिकाण्डरोष-हारावली-प्रभृतिकोषप्रयुक्ता विलक्षणाश्च राज्दा ग्रप्यत्र यथास्थान स्थापिता ।

एव समस्तलक्षणलक्षितैऽत्र महाकाव्ये यदि स्वाभाविकजीवस्मृतिभ्रशवशेन कचिद्गुपयुक्तना स्यात्सापि—

''धावतः पतनं न दोषाय भवतीति''

भाष्यनियमेन "न हि सर्वे. सर्व जानातीति" लोकोक्तिवरोन च सदयहृद्यैने चैतसि स्थापनीयेति निवेदयते ।

कार्तिकशुक्का पूर्णिमा वि० १९६७

विदुषामगुश्चरणरेगुः, ग्रसिलानन्द्रामी



# भूमिका का भावानुवाद

#### माननीय महोदयगण।

यह अनावश्यक प्रतीत होता है जो कि अनेक वार साहित्य-समुद्र के भीतर प्रविष्ट हुए आप छोगी के समक्ष काव्य के प्रयोजना का कथन करना। क्योंकि .—

#### ''काव्यं यशसेर्थकृते ॰''

इस मम्मटाचार्य प्रणीत काव्यप्रकाश की कारिका ने ही पूर्णतया उसक प्रयोजना के कथन करने में चरितार्थना प्राप्त की है।

#### ''धर्मार्थकाममोक्षेषु ॰''

इस कारिका का कथन करते हुए साहित्यदर्पणकार ने भी न केवल काव्य की कीर्ति एव प्रीतिजनक ही माना किन्तु अनेक कलाओ क भीतर चतुरता देनेवाला धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष का देनेवाला भी अच्छे काव्यो का देखना ही बतलाया है जो कि उनकी—

# ''चतुर्वरीफलप्राप्ति • ॰''

इस कारिका से पूर्णतया प्रतीत होता है।

ग्रब हमको यह विचार करना चाहिए कि काव्यो के ग्रन्दर ग्रच्छापन क्या है ग्रीर बुरापन क्या है ? क्योंकि ग्रच्छे काव्यो का देखना ही चतुर्वर्ग-फलद माना गया है न कि बुरे काव्यो का।

त्राज कल जो मेघदून, ऋतुश्र गार ग्रादि काव्य दृष्टिगोचर होते है वे ग्रच्छे काव्यों में मानने याग्य है या बुर काव्यों में, इसका निर्णय ता हम पीछे हमारे सिद्धात मे तो "वैदिक धर्म क अगुगामी हाने पर वेद-विरुद्ध धर्म का विष्य सक होना उनका अच्छापन है" ग्रीर "वेद-विरुद्ध धर्म के अनुगामी होने पर वैदिक धर्म का विघातक होना उनका बुरापन है"।

वर्तमान समय के काव्या महाकाव्या, खण्डकाव्य वेदिक धर्म के अनुगामी है या नहीं है, यह विषय अब विचारने येग्य है। इससे पूर्व 'उनका वैदिक धर्म का अनुगामी होना' क्या है यह भी विचारने येग्य ही है।

मेर सिद्धात में ता ''चारो नेदा द्वारा नित्रादित या कहा हुआ वैदिक ग्रार उससे निपरीत अवैदिक माना जाता है'। धर्म भी "यता भ्युदयिन श्रेय-सिसिद्धि स धर्म देश सूत्र के द्वारा जैसा बतलाया गया है वेसाही मानने योग्य है।

ग्रालङ्कारिकशिरोमणि मम्मटाचार्य "जितिन्द्रियत्व विनयस्य कारण" इस पद्य का उत्लेख करते हुए बल्लाते हैं कि जितिन्द्रियताही ग्रम्युद्य का एक मुख्य कारण है। वह बिना गुरुकुल जाने के बन नहीं सकती। निःश्रं यस भी दश लक्षणयुक्त धर्म के सेवन से ही प्राप्त हो सकता है, उसके बिना कदापि नहीं। इसलिए जो जो काव्य, महाकाव्य, खडकाव्य विदेक धर्म क ग्रमुगामी हो वहीं ग्रच्छे ग्रीर उनसे ग्रनिरिक्त सब बुरे हैं।

वर्तमान समय के काव्य, महाकाव्य, खडकाव्य वैदिक धर्म के अनुगामा या उसके प्रतिपादक सवाद्या में नहीं हैं क्यों कि उनमें उसके विरुद्ध शृङ्गार-चेष्टाप्रवर्तक, कामोत्पादक स्त्रिया का सर्वा ग वर्धन, उनका विरहवर्धन, जलकीडा, चर्नावहार, मद्यपान, सुरतरहस्य ग्रादि घृष्टित बाता का ही ग्रिधिक-तर उल्लेख हैं। इसीलिए ग्रादिस्ब्बह्यचारी महिष द्यानन्द इन काव्या का देखना भी वरा बनलाते हैं, पढने की नो बात ही क्या है।

काव्य वहीं ग्रच्छा कहा जा सकता है जा वैदिक धर्म का ग्रनुगामी हो। जिन काव्या में धर्म सिखाने वाली या मोक्षमार्ग की बनलानेवाली बातों का लेश मात्र भी उल्लेख न किया गया हो उनके। कोई मन्दमतिहीं ग्रच्छा बतलाता हो, बुद्धमान् कोई भी नहीं बतला सकेगा।

कविशिरोमिण कालिदास ग्रीर पण्डितराज जगन्नाथ ग्रादि महाशया के जीवन पर विचार करने से यह बान स्पष्ट रीति से प्रतीत होती है कि उस समय में कवि वेदिक धर्म के माननेवाले न थे किन्तु पाराणिकधर्म के माननेवाले थे।

जिस समय का व्यवहार देखना हा, उस समय के कविया की कल्पना नैकर्ना चाहिए ग्रेगर किन का भाव देखना हो तो उसका बनाया हुग्रा काव्य महाराजा भाज के समय से इघर कालिदास ग्रादि कविया के बनाये हुए प्रन्थों के ग्रभ्याम से दश लक्षण-लक्षितधर्म गिरता ही चला गया। मेरी ग्रमुमित में ता सिवा ग्रादिकवि महात्मा वालमाकि की कल्पना के किमी कवि ने भी ग्राज तक कोई काव्य मनुष्यों का धर्ममार्ग में चलाने के लिए नहीं बनाया।

हस के द्वारा कामवेदना से खिन्न नल ग्रीर दमयन्ती का संयोग बतलाने-वाला, दमयन्ती के प्रत्येक ग्रङ्ग का वर्षनपरक "श्रीहर्षचिर्त ", पद पद में ब्रह्मचर्य्य का नाश करनेवाला "मेघदूत ", केवल नायिका भेदो की बत-लानेवाली "रसमञ्जरी ", पक गांधिका के साथ व्यभिचार बतलानेवाला, "राक्षसकाव्य," ग्रसमय में वीर्य्यपात करानेवाला "श्रतवेध्य", कहाँ तक कहे ग्राधुनिक समस्त काव्य इसी प्रकार की गन्दी बाता से भरे हुए हैं। विशेष विस्तार मन्त्रजीत "महाकविचरित " में देखिए जाकि इसी लिए बनाया गया है।

इस प्रकार के काव्या के देखने से कहाँ तक ग्रम्युद्य ग्रीर नि'श्रेयस की प्राप्ति हो सकती है ग्रीर कहाँ तक मनुष्य वैदिक धर्म के ग्रन्तुगामा बन सकते हैं, यह बात पद पद में विचारने योग्य है।

पिक्कुलाचार्य प्रणीत छन्द शास्त्र वेद का प्रथम अक्क माना गया है और उसी के आधार पर, कान्यों की भी रचना की जाती है, फिर वेदाक्क-मूलक-कान्य वेद के विरोधी बनते हुए क्यों सिक्तपात परिभाषा की सफल करते हैं। यह विचार आज तक किसी भी विद्वान ने नहीं किया। मेरी अनुमति में तो जितने ये किय हुए सबके सब पैराणिक मार्ग पर चलनेवाले हुए। वैदिक मार्ग पर चलनेवाला कोई नहीं हुआ। यदि ये किय वैदिक धर्म के अनुगामी हैति तो कुछ तो वैदिक सिद्धान्तों का अपने अन्थों में वर्णन करते। और भी लीजिए, जितने विषय इनके कान्यों में मिलते हैं वह सब पुराणा के ही मिलते हैं, वेदी का या शास्त्रों का कोई भी नहीं। कहाँ तक कहें इनके अन्थों के जो मङ्गलाचरण है वह भी गन्दी बातों से नहीं बचे हैं। किसी अन्थ का मङ्गलाचरण विष्णुभगवान और लक्ष्मा का सभीग बतला रहा है जैसे— "उत्तिष्ठन्त्यारतान्ते' किसी का राधा और इन्ध का जैसे— "मेधेमेंदुरमम्बर" किसी का शिव एव पावती का जैसे— "आत्मीयब्चरण दधाति पुरतः"। कालिदास के अन्थों का तो कहना ही क्या है। देखिए,आपके बनाये हुए एक अन्थ का मङ्गलाचरण है " लम्बोदरस्य मदनध्वजमेकमाडे"।

हा ! कहाँ बैठे हुए थे, कहाँ ग्रा कर गिरे, क्या करना था, क्या करने लगे ! तीन प्रकार के दुःख दूर करने के लिए यह दुर्लभ समय मिला है। जोकि इस प्रकार के गन्दे ग्रन्थों के देखने में जा रहा है (हा कष्टम्!)। न

ईश्वर के गुणा का सारण किया, न धर्म कमाया, न ब्रह्मचर्य साधा, न वेदादि सत्य शास्त्र देखे, न उपनिषद् पहे, इन दुष्ट कायों म ही समय खराब हुआ। इसलिए अब चलिए, किसी धार्मिक पुरुष के जीवन का अवलम्ब लें, जा वैदिक धर्म के प्रचारक, परोपकारी, ब्रह्मचारी, निलोंभ, धर्म के समस्त लक्षणां पर चलनेवाले हो। मेरी अनुमति में तो इस कराल कलिकाल में वेदा की रक्षा करनेवाले, आनन्दकन्द जगदानन्द ऋषि द्यानन्द से भिन्न श्रीर ऐसा कोई प्रतीत नहीं होता, जो अनुकरणीय हो।

इस समय मे आपही ऐस उत्पन्न हुए जोिक गये हुए वैदिक समय की फिर दुबारा स्थापित कर गये। ससार के उपकारार्थ, अपना मोक्षानन्द छोड विष तक खा लिया। अपने रारीरक्षणी बन्धन मे पडकर ससार की मुक्तबन्धन कर दिया। गुरुकुल, अनाथालय, स्नी-शिक्षा, विधवोद्धार आदि अनेक सत्-कार्य्य प्रस्तुत किये, इसलिए आपके जीवन का ही अनुकरण कीजिए। जिस-से फिर भी आनन्द प्राप्त हो, कष्ट न होवे, धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष हस्तगत हो।

श्रव कुछ महाकाव्य के विषय में विचार करना चाहिए। महाकाव्य उसे कहते हैं जो साहित्यदर्पण में लिखे हुए महाकाव्य के लक्षणा से सम्बन्ध रखता हो। उनमे पहला लक्षण (सर्गवन्ध है)। इसीलिए श्रध्याया से सम्बन्ध रखने-वाले ग्रन्थ महाकाव्य नहीं कहला सकते।

दूसरा लक्षण यह है कि ( उसके भीतर वर्णनीय नायक देव हो ) वेदिक सिद्धान्त मे देव राब्द का ग्रर्थ विद्वान् माना जाता है, जैसा शतपथ मे लिखा है कि—"विद्वा% सो हि देवा" वह यहाँ पर स्वत सिद्ध है।

तीसरा छक्षण इस प्रकार है कि (श्रृङ्गार, वीर ग्रीर शान्त) इन तीन रसों में कोई रस ग्रङ्गी होना चाहिए। इस महाकाव्य में जहाँ जहा पर शास्त्रार्थ का समय उपस्थित हुग्रा है वहाँ वहाँ पर वीर ग्रीर तदितर स्थल में शान्त दोना ही रस ग्रङ्गी बने हुए है।

चैाथा लक्षण कहता है कि महाकाव्य में "या तो कोई ऐतिहासिक वृत्त हो या किसी सज्जन का वर्णन हो," यहाँ पर महर्षि का वर्णन है साथ ही सृष्टिकमानुकूल ग्रीर भी वर्णन स्थल स्थल में किया गया है।

पांचवाँ लक्षण इस बात की जतला रहा है कि महाकाव्य के " आरम्भ में या तो नमस्कार या आशीर्वाद या किसी वस्तु का निर्देश " होना चाहिए। यहाँ पर ग्रन्थ के आरम्भ में परमात्मा के लिए नमस्कार किया गया है। मध्य में मङ्गलार्थक अथ शब्द का प्रयोग किया गया है। अन्त में ईश्वर का मुख्य नाम "ओश्म" रक्खा है जोकि इसके पठन का फलस्वरूप है। छठा लक्षण कहता है कि महाकाव्य में "कहीं कहीं दुष्टों की निन्दा ब्रोर कहीं कहीं पर सज्जना का गुण-कीर्तन भी " होना चाहिए, जोकि यहाँ पर स्वनः सिद्ध है।

सातवां लक्षण इस बात को सूचित करता है कि "महाकाव्य के प्रत्येक सर्ग मे एक ही छन्द होना चाहिए ग्रीर सर्ग के ग्रन्त में छन्द बदलना चाहिए " जैसा कि यहाँ पर सर्ग सर्ग में किया गया है।

ग्राठवां लक्ष्मण बतलाता है कि महाकाव्य में "न बहुत छोटे न बहुत बहे ८ से ग्रिधिक सर्ग होने चाहिए" यहाँ पर इक्रीस है।

नवाँ लक्षण कहना है कि महाकाव्य में " कोई सर्ग ऐसा भी होना चाहिए जिस में ग्रनेक छन्द हों " जैसा कि यहाँ पर पॉन्चवाँ ग्रीर छटा सर्ग है।

दशम लक्षण का यह अभिप्राय है कि "महाकाव्य के सर्गा के अन में अगले सर्ग की कथा की गुप्त रूप से स्वाना होनी चाहिए" जैसा कि यहाँ पर किया गया है।

ग्यारहवाँ लक्षण कहता है कि महाकाव्य में "सध्या-समय, सूर्यास्त, चन्द्रोदय ग्रादि का "वर्णन भी होना चाहिए जो कि प्रसङ्गवश तत्र तत्र किया गया है।

बारहवाँ लक्षण इस बान की निर्दिष्ट करता है कि महाकान्य में प्रित सर्ग "कान्य-नायक का निर्देश ग्रीर सर्ग में वर्णन किये हुए विषय के नाम से सर्ग का नाम होना चाहिए" जो कि इस के प्रति सर्ग में किया गया है। इस प्रकार साहित्यदर्पण में जा महाकान्य का लक्षण किया गया है वह इस में पूर्ण रूप से पाया जाता है।

कान्यानुशासन में जो महाकाव्य का लक्षण किया गया है उस में इतना अधिक है कि महाकाव्य सिक्षप्त नहीं होना चाहिए, चित्र काव्य से ग्रलकृत ग्रीर सरल होना चाहिए। यह भी बात इस महाकाव्य से पृथक नहीं रही। [२३४८] पद्यों से तो इसकी सिक्षप्तना दूर हो गई। ८ चित्र जो कि ग्रन्थ के ग्रत में लगा दिये गये हैं उनसे सिचित्र भी यह हो ही गया। रही सरलता वह इसका स्वाभाविक गुण है।

जिस प्रकार ईश्वरीय पदार्थ सबके कल्याणार्थ प्रस्तुत होते हैं, जिस प्रकार सूर्य का प्रकाश बिना पक्षपात के सबके लिए होता है, जिस प्रकार मेघा की वृष्टि, निदया का जल, वृक्षों की छाया, उदारा का धन, सबके लिए हुआ करता है, जिस प्रकार ऋषि दयानन्द का जगत् में आना सबके

उपकारार्थ हुआ, इसी श्रकार यह महाकाव्य भी सबका उपकारी बने, यह विचार कर इस में सरस्रता का अधिक व्यान दिया गया है।

महाकाव्य का छक्षण ते। इस प्रकार समाप्त हुआ अब कुछ काव्य के विषय में कहते हैं। विश्वनाय, विश्वेश्वर, मस्मट, रुद्रट, वाग्मट, जगन्नाथ, भोज आदि अनेक विद्वाना ने अपने अपने प्रत्था में भिन्न भिन्न काव्य का छक्षण किया है उन में "सरस्वतीकण्ठाभरण" में कहा हुआ छणण सर्वोत्तम है जा इस प्रकार है —

"रस से युक्त, अलङ्कारों से अलकृत, देषपिहत, गुणयुक्त, कवि का जो कर्म हा वह काव्य कहलाता है"। रस शब्द से यहाँ पर ब्रह्मानन्द का प्रहण किया गया है न कि विषयानन्द का। आज कल के मन्दमितयों ने विषयानन्द को रस मान कर भारत का जो सत्यानाश किया है वह किसी से लिए। नहीं है।

छान्दोग्य उपनिषद में (रसे। वै स रस हा वाय छन्धा ग्रानन्दी भवति ) इस प्रकार रस का वर्णन ग्राया है, इसी छिए (ब्रह्मास्वादसहोदरः ) दर्पण में छिखा है। सहोदर शब्द का ग्रर्थ यहाँ पर समान है।

ग्रलङ्कार शब्द से यहाँ पर उपमा, रूपक, साम्य ग्रादि का ग्रहण किया गया है। दोष शब्द से ग्रसमाव ग्रादि का ग्रहण किया गया है। ग्रण-प्रसाद, ग्रोज, कान्ति, माधुर्य, ग्रीदार्य, सीकुमार्य ग्रादि होते है। इन सबका जिस में समावेश हो वह काव्य कहाता है। काव्य का बनाने वाला "कवि" ग्रीर महाकाव्य का बनाने वाला " महाकवि" कहा जाता है।

इस महाकाव्य में समस्त जातिमेद, समस्त गितमेद, समस्त रीतियाँ समस्त अनुप्रास, श्वल श्वल में बतलाये गये हैं, श्रीर साथ ही " राब्द्स्ताम-महानिधि, बृहद्भिधान " ग्रादि अनेक केषों के विलक्षण विलक्षण राब्द भी दिये गये हैं। इस प्रकार इस सर्वाग सुन्दर महाकाव्य में यदि जीव के स्वामाविक " ग्रल्पइता" दोष से कहो पर कुछ क्षति दुई हो तो सहद्य पाठक क्षमा करें।

> विद्वाना का चरणसेवक, ग्रस्त्रिलानन्द्**रा**र्मा

#### ग्रा३म्

#### **ग्रन्थकारपरिचयः**

ग्रस्ति जलघिरशनापरिवेष्टितायामनेकपुरनरमुभिमहिषप्रशस्ताया सप्त-कुलाचलकुलधारिख्या सप्तद्वीपाया जगत्या सर्वलेकमान्य भग्नप्रतिष्टितपरा-कम किमपि खलम् ।

यत्र रामचन्द्रनल्युधिष्ठिरप्रभृतयो भूषा . पनञ्जलियासकणादगातमवसिष्ठ-भरद्वाजप्रभृतया महर्षयः, सनकसनन्दनसनातनसनत्कुमारप्रभृतयो ब्रह्मवे-त्तारः. श्रीहर्षभारविमयूरबाणभवभृतिकालिदासप्रभृतयः कवीन्द्रा , समये समये समुद्भृतिमगमन् ।

तत्रोभयतो विन्ध्यहिमालयाभ्या नियमित गङ्गायमुनासरस्वतीप्रभृतिस्रो-तेवहाभिरलङ्कृत, नानामुनिजनपविज्ञिनवनसूभाग, यज्ञसमृत्थितधूमधूपितसर्व-लेकजन, महाभारतरामायणविज्ञित्वनिकविधवस्तुसार, सारमिव भुवोवलयस्य हृद्यमिव धरिज्याः पावन जनाना वरीवित ब्रह्मावर्तगर्भमार्यावर्तावस्थानम् ।

यस्य नातिदूरे कुरुक्षेत्रमत्स्यपञ्चालशूरसेनप्रभृतिराजवर्याधिष्ठानपरि-मण्डित सर्वदा सर्वसम्पत्तिमद्ब्रह्माषदेशावस्थानम्। तत्र मत्स्यदेशान्तर्गतभूम-ण्डलमण्डनायमानमवन गापगापितगाकुल सर्वता वेदवेदाङ्गपारगिद्वजगणैरुपेत विद्यते बदायू प्रान्तम्।

तस्यकदेशे भुवे। भूषणिमव भगीरथपथानुगामिन्या भागीरथ्या नितरामा-दरातिशयादङ्के विन्यस्त मुनिजनोपयागि कुशपछाशशोभितवनेकदेशम्, निसर्ग-सरसमानवगोपितरथादियानचय द्विजराजविजयपताकास्चितसनाद्यवश त-चन्द्रनगरम्।

यत्र साङ्गोपाङ्गवद्वेत्तारः प्रतिदिनमजुष्ठितयञ्चाः परित्यक्तसकळलाकः सुखाः प्रत्यहमहिसाप्रभृतिधर्मलक्षणप्रवर्तनपराः पदे पदे करुणारुणमानसपः रिवर्धित-नानाविधजीवननिचया पितामहसमाद्वत-प्रतिष्ठितसनाळ्यवद्या तंत्र लोक पृषाधिकगुष , स्वभुजोपार्जितसकलसौख्यनिचय पालयिता यमाना, पोषयिता नियमाना, रचयिता सद्ग्रन्थानामभूजाबाहरनामा पण्डित-शिरोमणि । स च ब्रह्मचर्यादनन्तर वेदविधिना कृतदारकृत्य समये स्वातु-रूप भगीरथ पुत्रमापत्।

समये समये लब्धवेददीक्षो भगीरथोपि द्वितीयाश्रममधिगत्य चतुरो धर्मा-र्थकाममोक्षानिव चतुरानात्मजानजनयत् । तेषामध्ये निखिलजनप्रार्थनीयश्च-रमा मोक्षद्दव तिरस्कृतान्यसमस्तप्तुखः पालितवेदनियमः कलिकालेपि दिशेत-कृतयुगसमस्तवृत्तः समभूत्सनात्म्यवद्दारत्न मुनिवरष्टीकारामदार्मा ।

स च वैदिकेन विधिना समये इतदारकृत्य कालेन तनय प्रपेदे । ग्रानन्द-पूर्णचेतसा तेन समयातुकूलमकारि तन्नामकरणमिखलानन्दरार्मेति ।

कृतनामकर्णाऽखिलानन्दशर्मा ऋष्युपलक्षितमासावधि सुबुद्धे मीतुरपि-वत्ववेधघरप्रस्नुत पयः। ऋष्टमे मात्ति सस्कारपरिमार्जनिधया कुसस्कारेभ्या दूरमास्थापियतुमेन पिता गाक्षीरेण परिवर्धयिक्षर्जने गङ्गायास्तटे कालमत्यवाह-यत्।

पकाब्दमतीत्य द्वितीयेब्दै दत्तपादैाऽखिलानन्दशम्मा, पित्रा सत्वर वारा-णसो प्रापित शिवकुमारशास्त्रिगृहमलञ्चकार। ततश्च तृतीयेब्दै दत्तपादै। महर्षेदेयानन्दस्य चरणरज परागै, स्वात्मान पवित्रयाञ्चके।

उपहारमनीषया महर्षये द्यानन्दाय दत्तोय "जयजीवेतिवचोभिरभिनिन्दत " कितिवित्क्षणानि महर्षिद्यानन्दक्रोडसुखमन्वभवत् । एव क्रमेण तृतीयाब्दान्ते मुम्बापुरीमधिगत्य गट्डूलालशर्मणा गृहमलञ्चके ।

तत्र च पञ्चिवशितिदिनात्मक समयमितवाह्य "त्रिवार्षिकः पण्डित" इति गट्टूळाळशर्मणा कृतसम्बोधनः प्रत्यावृत्तिदत्तचेतसा जनकेन पुनरिप स्वदै-शमासाद्य मात्रे समिपितोभूत्। मात्रापि देववाणीवनया मातृभाषेवास्य देव-वाणी भवत्विति विचार्य्य देवो वाचमनुगच्छन्त्या परिविधितोभूत्।

एवमतीयाय शैराव निवृत्तिमुपायया तेनैव सह बालचापल, शिथिलता-माप बुद्धिदौर्वत्य विकासमियायमितकलिका पित्राप्यय चतुर्थेच्दे कृतपदः सिकतिले भूभागे वर्णमात्रादिपरिचयैरनायि पटनान्मुखताम्। ग्रनन्तर—

''ब्रह्मवर्चेसकामस्य कार्य विप्रस्य पञ्चमे''

पवं घृताषाढः, परिधृतमेखलः, श्रीमानय प्रस्यह भिक्षाये समीपिश्वितज्ञना-वासाञ्जगाम । तेनैवान्नेन स्वात्मानमपोषयत् । पवमुभयतः इतसान्ध्यविधि-रय समिद्धेग्री हवनमप्यहरहश्चके ।

> "पुरा कल्प एतदासीत्संस्कारोत्तरकालम्" "ब्राह्मणा व्याकरणं स्माधीयत इति"

पातञ्जल नियममजुख्य यज्ञोपविज्ञादनन्तर धातुस्त्रगणाणादिवाक्य-लिङ्गाजुशासनमपाठ्यनेन । एव पदवाक्यसयागविद्दलेषतदर्थपरिज्ञानेनानेन यज्जवदो ऋग्वेदश्च सहस्तस्वरमपाठि ।

एवमतीयाय कश्चित्समयः। गर्भेकादशेन्दे ब्रह्मदः पितास्य स्वर्जगाम। पर जन्मद् पिता सहैवासाञ्चके। क्रमेण तदनन्तर विद्याध्ययनाय कविरत्न मथुरा प्रपेदे। तत्र च श्री १०८ युगलिकशोरशास्त्रिभ्य साङ्गोपाङ्ग पातञ्जल व्याकरणमहाभाष्यमध्यगीष्ट।

गते बहुतिथे काले पितैन साहित्यसिन्धोरवगाहने क्षम वीक्ष्य तत्यठनाय नियोजयाञ्चकार । पूर्वपुख्यपरिपाकपरभागमुपेयुषामुना, साहित्याच्यो कृता-वगाहाः, काव्यमहाकाव्यनाटकाख्यायिकाप्रखेतारः कृतपरिचयाः समस्तलोक-शास्त्रविचारेषु निर्ममा निरहङ्काराः प्रसादाधरीकृतसमस्तरोमुषीपुञ्जाः कि नासादिताः सुगृहीतनामधेयाः श्री १०८ विष्णुदत्तपादाः।

मन्ये सकलमपीद, ग्रघटनघटनापटीयसा परमेश्वरेण पटनोपकरणमे-कत्राकारि । सत्यमिदमुच्यते—

द्वीपान्तराज्जलनिधेरुदराद्दिगन्तादाकाशतस्तदुदरस्थितलोकनश्च । त्रानीय दर्शयति स्वरिक्षणात भाग्योदयादिमसुखो जगतामधीश ॥

इति । क्वान्यथा ताहशौ पितरा, तदनूपनगरम्, स समय , सावस्था, स चाच्यापियना, ते सखाय , सा मनावृत्तिः, तत्युस्तकसौलभ्यम्, तथाविध च पाटवम् ।

ग्रासाद्य सर्वमपीद कविरत्न साहित्ये पद्मधात् । सर्वनः प्रागनेन पिङ्गला-चार्यप्रणीत छन्दःसूत्रमपाठि श्रीविष्णुदत्तरास्त्रभ्य । तदुत्तर छन्दःपीयूष-छन्दो-मण्पिमाला-छन्दोमुक्तावली-छन्दोमञ्जरी-प्रभृतीनि द्वाविरातिः २२ पुस्तकानि केवलमस्मिन्नेव विषये पठितान्यासन् ।

समयेऽस्मिन्नेव रचनानैपुग्यमय्यनेनाधिगतम्। पूर्वजन्मागतराक्तिप्रागल्यम्, लोकशास्त्रयोर्नेपुग्यः, काव्यक्षशिक्षयाभ्यासरचेति तत्कारणानामुपलम्मात्। श्चनन्तर यास्काचार्यप्रणीत काव्याळङ्कारसूत्र काव्यप्रकाश-काव्यप्रदीप-साहित्यदर्पण-साहित्यकामुदी-रुद्रटाळङ्कार-काव्यानुशासन-रसगङ्गाधराळङ्कार-कास्तुभाळङ्कार-कुळप्रदीप-प्रभृतयोऽन्येऽळङ्कारग्रन्थाश्च श्रीविष्णुदत्तपादेभ्य एव पठिनाः।

नैषधीयचरित-किरातार्जुनीय-शिशुपालवध-हरविजय-राघवपाण्डवीय-प्रभृतया महाकाव्यनिबन्धा ग्रप्यनेनाधीताः।

कादम्बरी-वासवदत्ता-दशकुमारचरित-प्रशृतीनि गद्यकाव्यानि, मालती-माधव-मुद्राराक्षस-मृच्छकटिक-शाकुन्तल-वेणीसहारा-नर्धराघवात्तरराम-चरितप्रभृतीने नाटकानि, भारतचम्पू-नलचम्पू-रामायणचम्पू-प्रभृतयश्चम्पू-प्रम्था, कालिदासप्रहस्तनलटकमेलकप्रहस्त-हास्यार्णवप्रहस्तनदिनि प्रहस-नानि, कपूरमञ्जरीप्रभृतय सहकप्रन्था, मुकुन्दानन्दप्रभृतया भाणप्रन्थाश्च सर्वेप्यनेन गुरुमुखादेवाथीताः।

कि बहुना सर्वमपि साहित्यजातमनेनाविरत जगदीश्वरकरुणया तथा-गुरुत्योऽधिगत यथा नान्येन।

एव साहित्यतुधासमुद्रे सर्वाशे कृतमज्जनः कविरय परीक्षासु पदमधात्। सर्वतः प्राक् पञ्चनदविश्वविद्यालयनियमिता विशारदपरीक्षा प्रदाय वैशार-द्यमनेनाधिगतम्।

सकलशास्त्रसिद्धान्तावद्धचेतसा पुनरनेन पञ्चनद्विश्वविद्यालयनियमिनां शास्त्रीतिनास्रों सर्वोच्चपरीक्षां प्रदाय शास्त्रित्वमधिगतम्।

ग्रनन्तर वङ्गविश्वविद्यालयनियमिता सर्वोत्तमा कविरत्नपरीक्षा प्रदाय सामान्यजनैदुरवाप कविरत्नपद्मनेनालिमा । प्रकारेणामुना सकलेाचपद-मिष्ठगतमेनं कविग्लं वीक्ष्य, जातीयपरिषद् प्रधानेनास्मै साहित्यरत्नाकर-पद्मदायि ।

प्रवसनेकपद्जाताळङ्कृतमेन कविरत्तमवलेक्य निनान्ततुष्टः पिता पुत्र-भारात्कृतकृत्यो वभूव । किमत्र कर्तव्यमतः परिमिति मत्वा द्वाविशतिवार्षिक-मेन साम्ब सानुज च भूवलये विहाय लेकान्तरभ्रमणमनीपया दिवमाहरोह ।

दिवङ्गते पितरि नानाचिन्ताभिरभिता वृत्तः कविरय स्वीय मनः कथ कथमपि सान्त्वयित्रव कथमधुना निर्वाहा भविष्यतीति मुहुर्मुहुविचारयन्न-नेकराङ्कासमाधानपर पद्यमेकमरचयत्। तद्यथा—

> याते बाजजनोचिते सुसमये जाते गुग्रस्योदये । क्काते दिक्षु यशोविशेषपटले ताते गते चाव्ययम् ॥

शाते शास्त्रपरिश्रमेपि नितरा मातेव मन्येधुना । सा ते रक्षणमाचरिष्यति पर का ते त्वरा भारती ॥

इति सम्पाद्य चेद पद्य पितृवियोगदूनमनः कथमपि शान्तिसाहाय्येन निश्चल विधाय प्रसङ्गागतेषु कार्यान्तरेषु प्रसक्तो बभूव । सम्पाद्य सर्वमावश्यक मातुराञ्चया पुनरप्यवशिष्ट ब्रह्मचर्य समापयितु भागीरथ्यास्तटे निवासम-कल्पयत् ।

निवसते।स्य हृदि समुद्रपद्यन्त विविधतरङ्गाः साहित्यशास्त्रपरिशीलनफल-मिप प्रादुरासीत्। वर्तमानसमये विद्यमानेन काव्यनाटकजातेन न भाविनी कल्याणकला समुद्रेष्यतीति विचारोपि चेतस्युद्रपद्यत। कि बहुना महर्षेर्द्या-नन्दस्य यशोविलसित कथमत्र विस्तारमेष्यतीति चिन्ता सर्वदास्य हृद्ये निवासमकरोत्।

पवमतीयाय कश्चित्समयः पाठनमिषेण समभ्यस्ता विद्यापि शितशस्त्रोपमा समभवत् । जगाम चावसिति पञ्चविशतिवाषिक ब्रह्मचर्यम् ।

समाप्तब्रह्मचर्योय मात्रा विवाहाय प्रेरिताभूत् । मातुराज्ञा शिरिस धारय-तानेन षड्विशिततमे वर्षे गाह्रस्थ्ये पदमदायि । गङ्गोपकण्ठगतानूपनगरस्थेन श्रीपण्डितगङ्गाप्रसादशर्मणा पूर्वतः पाठितया स्त्रसुतया सम करपीडनम-स्यानुमतम् ।

एवमुभयत समुत्पद्यमाने विवाहचिन्तने "मालती"दैव्या सम समभवद्विन्वाहः । विवाहानन्तर सहस्राजु नपुरे पाठनायासी सामाजिकै प्राथितीभृत् । वर्षद्वयमितमेव समय पाठनेनायमनयत् ।

गतवस्ये व कस्मिश्चित्समये हरदे ईप्रान्तप्रतिष्ठितथमर्वापत्तनाधिपितना श्री१०८ केदारनाथवर्मणा स्वतनयपाठनायाय बहुशः प्राथितामूत् । स्वीकृत-प्रार्थनाय तत्र गत्वा व्याकरणमपाठयत् ।

प्वमद्याविद्यातिवर्षदेशीयवयः पूर्णतामियाय । सामाजिकेषु कार्येषु पद् मधास कविरत्नम् । प्रकारेणामुना विक्रमवत्सरे १९३७ माघगुक्कतृतीयायाम वाप्य जिन यत्र यत्र समये यथा यथा कार्यमकारि तत्तत्सर्व १९६७ विक्रमव तसरान्त यथायथमवर्णि ।

#### ग्रन्थरचनासमयः

यद्यपि सामान्यपद्यरचनानैपुण्य त्रयोदशवर्षात्मके समयेश्नेन समासादित मासीत्, पर विशेषप्रन्थरचना पञ्चदशात्मक वयः समासाद्य प्रारम्थाभूत् । सर्वतः प्रागय परापश्यन्तीमध्यमावैखरीतिभेदैश्चतुर्धावस्थिनां ध्वनि-वर्ष-पद वाक्यविष्रहां भगवती वाग्दैवीमेवास्तौषीत् ।

पदाधानाद्धरणमभ्यस्यतामुना वर्षमेक प्रत्यह कृतैः पद्यै रेव समस्तमकारि कृत्यम्। पितुराश्चया वैदिक सारस्वत मन्त्र चाजपत्। ग्रष्टायपेदेशीयवय समुपागते कविरत्ने माघकृष्णचतुर्दश्या कर्णवासे पित्रार्धरात्रसमये सारस्वनमाज्यमाकण्डगते जले दत्तमासीत्।

## ''मिण्रिमन्त्रमहौषधितपःसमाधिजाःसिद्धयः''

इति योगस्त्रमनुसरतास्य पित्रा महै।षधिजा सिद्धिरस्मै निभृत दत्ता यस्याः क्रपया प्रतिभाऽवर्धतः । स्मृतिश्वाकिरभृत्समुन्नता श्रातमप्येकवार हृदयस्यमभूतिक पुनद्दं प्रम् ।

गतवत्येव बहुतिथे काले सर्वथा वदावितनी वाकिसिद्धि विधाय सामा-जिकविद्वज्ञनमनेविनोदायाद्याविध ये ये प्रन्थाः प्रणीतास्ते ते मया नाम-निर्देशपुरःसर साम्प्रत प्रदर्शन्ते। यथाः—

- १--दयानन्ददिग्विजय महाकाव्यम्
- २-वैद्किसिद्धान्तवर्श्यन महाकाव्यम्
- ३—विरजानन्दचरित काव्यम्
- ४--भामिनीभूषण काव्यम्
- ५--द्विजराजविजय काव्यम्
- ६-ग्रायशिरोन्षणकाव्यम्
- ७—दयानन्दलहरीकाव्यम
- ८-- ग्रायंनियमाद्यकाव्यम्
- ९—ईश्वरस्तुतिकाव्यम्
- १०-धर्मलक्ष्यावर्णनकाव्यम्
- ११—गुरुकुलेादयकाव्यम्
- १२-विद्याविनादकाव्यम्
- १३—उपनयनवर्शनकाव्यम्
- १४-विवाहोत्सववर्धनकाव्यम्
- १५--- ग्राये <del>वृत्तेन्दुर्चान्द्रका</del>काव्यम्
- १६—परोपकारकल्पद्रमकाव्यम्
- १७--रमामहर्षिसवादकाव्यम्
- १८—दशावतारखण्डनकाव्यम्
- १९—वार्षिकोत्सवचम्पूकाव्यम्

२०-वैधयविध्वसनचम्पूकायम् २१—देवापालमाक्यम् २२—वेदवर्णनदातक (काव्यम्) २३--शोकसम्मूच्छनकाव्यम् २४--ग्रायसस्कृतगीतिकाकाव्यम् २५—द्विजराजविजयचम्पृकाव्यम् २६-- द्विजराजविजयपताकाकाव्यम् २७—विज्ञानादयचम्पूकाव्यम् २८-भारतमहिमावर्धनकाव्यम् २९--ग्रायंविनोदकाव्यम् ३०-वैदिकधर्मविजय (नाटकम्) ३१-सस्कृतविद्यामन्दिरम् ३२--ग्रायंसुनाशिक्षासागर ३३—पिङ्गलछन्द सूत्रभाष्यम् ३४—काव्यलङ्कारसूत्रभाष्यम् ३५-महिषचिरतादशे ३६—पाणिनीयसूत्रार्थप्रकाशः ३७-निरुक्तवैदिकभाष्यम् ३८—सत्यार्थप्रकाशानुवादः ( सस्कृते )

वर्तमानसमये यानि पुस्तकानि सम्पाद्यन्ते तेषा नामाव्लेखः पुस्तकान्तरे द्रष्ट्यः । उपरि दश्शितग्रन्थानामनुष्टुप्सख्यया पद्यसङ्कलना ९५००० पतन्मिना ।

सक्षेपेणेद महाकवेरस्य चरित सर्वेलेकावलेगायात्र विन्यस्त मया विस्तरेण प्रन्थान्तरे विन्यस्त तत्ततपवालेग्चनीयम्।

सुबेधचन्द्रशर्मा

#### यन्थकार का परिचय

यह तो ग्राप लोगों को विदित ही होगा कि—ग्रनेक लेकिलेकान्तरों से ग्रलङ्कृत इस घरातल में सर्वोत्तम समुद्र-वेष्टित, ग्रनेक सुर-नर-मुनि-जन-सेवित भारतवर्ष ही है। जिसमें मर्यादापुरुषात्तम श्रीरामचन्द्र जैसे धार्मिक महाराजा, पतञ्जलि जैसे महर्षि, सनक जैसे ब्रह्मवेत्ता, श्रीहर्ष जैसे कवि, कर्ण जैसे दानी, ग्रजुन जैसे थोद्धा, भीम जैसे बली, महर्षि दयानन्द सरस्वती जैसे परोपकारी उत्पन्न हुए।

# श्रार्यावर्त श्रीर महर्षिदेश

उसी भारतवर्ष में दोनो तरफ़ से विन्ध्य श्रीर हिमालय इन दोनो पर्वतो से नियमित, गङ्गा, यमुना, सरस्वती श्रादि नदिया से सुन्दर, भरद्वाज, विश्वाह, वालमािक श्रादि महर्षिया से पवित्रित एक श्रायीवर्त है जिसके अन्त-गैत कुरुक्षेत्र, मत्स्य, पञ्चाल, शूरसेन इन चार भागा में विभक्त एक ब्रह्मिष देश भी विद्यमान है।

# जन्मभूमि

उसी ब्रह्मार्ष देश में मत्स्य देश का तिलक, वेद-वेदाङ्गपारग, अनेक ब्राह्मण विद्वाना से अलङ्कृत एक बदायूँ प्रान्त है जिसके एक देश में भूतल का भूषण जैसा भागीरथी के अङ्क में बसा हुआ यशोपयागि कुश पलाशयुक्त, द्विजराजविजयपताका के द्वारा स्चित सनाट्य वश एक चन्द्रनगर है। जिसमें साङ्गोपाङ्ग वेद के जाननेवाले, प्रतिदिन यश करनेवाले, दशलक्षण-लक्षित धर्म के। पालनेवाले, ब्रह्मा के द्वारा स्थापित सनाट्य वश में अनेक मुनि-जन समय समय पर उत्पन्न होते थे।

#### वंश-परम्परा

उसी चन्द्रनगर में अनेक गुणा से युक्त यम श्रीर नियमा के पालन करने वाले, अनेक प्रन्थों के सम्पादक हमारे प्रिपतामह पिण्डित जवाहरलालजी हुए। ब्रह्मचर्य्य के अनन्तर गृहस्थाश्रम में पदार्पण करते हुए उन्होंने अपने समान पिण्डित भगीरथीलालजी की प्राप्त किया, जो हमारे पितामह थे।

वे भी ब्रह्मचर्य के समाप्त होने पर दूसरे ग्राश्रम में प्रविष्ट हुए ग्रीर धर्म, ग्रर्थ, काम, मोक्ष जैसे चार पुत्र उन्होंने प्राप्त किये। उन चार पुत्रों में से सबके लिए चाहने येग्य मोक्ष जैसे वैदिक धर्म के परिपालक मुनि समाना- चरण, निर्लोभना के अद्वितीय शरण, परोपकारवत, शम एव दम के अद्वि-तीय अवलम्ब, त्याग के एक मात्र पात्र, सत्य के अनन्य आधार, सनाख्य वश के भूषण, मुनिवर पण्डित श्री टीकारामजी शास्त्री थे, जा हमारे पिना थे।

#### पिताजी का वृत्तान्त

पण्डित टीकारामजी ग्यारह वर्ष की ग्रवस्था से श्रीस्वामी द्यानन्द सर-स्वती के शिष्य थे। स्वामाजी ने ही कर्णवास में ग्रापका यज्ञोपवीत कराया था। तीन मास तक बराबर स्वय पढाया। फिर श्रीविरजानन्द सरस्वतीजी के पास मथुरा में भेज दिया। वहाँ पर ग्रष्टाध्यानी, महाभाष्य पढ करकाशी नव द्वीप ग्रादि कई खळों में छत्तीस वर्ष विद्योपार्जन करते रहे। ग्रन्त में ग्रनेक विद्वाना के कहने पर श्रीमती " सुबुद्धि-देवी" से ग्रापका विवाह हुग्रा जो कि प्रानः स्मरणीया, पतिव्रताग्रो में ग्रग्रगच्य, सस्कृतविद्या में ग्रिष्टतीय विदुषी ग्राज कल चन्द्रनगर में विद्यमान है ग्रीर सर्वदा संस्कृत में सम्भाष्य करती है। पिताजी का विशेष वृत्तान्त ग्रन्थत्र छपा है वही देखिए।

#### यन्थकार का जन्म

सवत् १९३७ माघ शुक्का तृतीया का हुआ। आपके पिताजी के लिए आज के दिन कोई आनन्द बाकी न था इसलिए "द्शम्युत्तरकाल पुत्रस्य जातस्य नाम विद्ध्यात्" इस महाभाष्य वचन के अनुरोध से ग्यारहवें दिन आपका "अखिलानन्द्शर्मा" नाम रक्खा गया।

#### एकान्तवास

सात महीने तक ग्रापने माताजी का स्तनपान किया, ग्राठवें महीने से पिताजी ने ग्रापको माता से ग्रलग किया ग्रीर गी का दूध पिला कर गङ्गा के तट पर एकान्त मे रक्खा। कारण इसका यह था कि—ग्रमी से सस्कार उत्तम हो। मिलन न हो, ससार की खराब खराब बातें देखने में न ग्रावें, मूखा की ग्रावाज कान में न पडने पावे ग्रादि ग्रादि।

#### मातृभाषा संस्कृत

श्रापके माता-पिता ने ग्रापके जन्म से कई वर्ष पहले ही सस्कृत में भाषण करने का निश्चय कर लिया था, नाकि भावी सन्तान की मातृभाषा सस्कृत बने। उसका परिणाम ऐसा ही हुग्रा। ग्रापकी माताजी ने २८ वर्ष विद्याध्ययन ग्रेर ब्रह्मचर्थ्य-व्रत का पूर्ण रूप से पालन किया, यशोपवीत ग्रीर मेखला का धारण किया, साय-प्रानः ईश्वराराधन ग्रीर हवनादि का नियम रक्खा।

ग्राप के पिताजी पिण्डित शिवकुमारजी शास्त्री के परम भित्र थे, इसिलए जब ग्राप एक साल के हे। गये तब पिताजी इनके। काशी ले गये थे। ग्राप की ते।तली ग्रावाज से निकला हुग्रा सस्कृत सुन कर पिण्डित शिवकुमारजी ग्राश्चर्य करने लगे ग्रीर कहने लगे कि यह विलक्षण बात ग्राजही देखने में ग्राई।

#### स्वामीजी का मिलना

यहाँ से चल कर फिर पिनाजी ने ग्राप की एक साल तक एकान्त में रख कर सस्कृत बेलिना सिखाया, इतने ही में तीसरा वर्ष ग्रारम्भ हुगा। पिताजी इनके। श्री १०८ स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी के पास ले गये। ले जाकर श्रीस्वामाजी से कहा कि "महर्षे। गृहस्थाश्रम का यह पहला फल ग्राप के ग्रपेण हैं "इतना कह कर श्रीस्वामाजी के चरणा में लिटा दिया। इन दिना स्वामाजी पूने में थे। महात्माग्रो के लिए भी दुलभ श्रीस्वामाजी के चरणारिवन्दपराग ग्राज ग्राप के ग्ररीर के। पवित्र कर रहे थे। करुणा के एक मात्र ग्राधार श्रीस्वामाजी ने भी कुछ देर तक परे। में पड़े हुए ग्राप के। उठा कर गोद में लिया ग्रार इन के पिताजी से कहा कि जाग्रा एकान्त में रह कर इसके। सस्कारी बनाग्रे। ग्राज्ञा पाते ही पिनाजी इनके। लेकर चल दिये।

#### दैवघटना

पूने से चल कर पिताजी इनकी लेकर नर्भदा के तट पर चले गये। अकस्माल् कन्धे से फिसल कर आप एक पत्थर की चटान पर गिर गये। गिरने के साथ ही शिर के दो भाग (कुछ आपस में जुड़े हुए से) हो गये। पिताजी इनके जीवन से हाथ थे। बैठे परन्तु महर्षि का आशीर्वाद क्योकर विफल होता। पिताजी इनके। लेकर बम्बई पहुँच। जाते ही गोकलदास भाटिया के यहाँ जो कि मुम्बई के असिद्ध रईस थे, इलाज होना आरम्भ हुआ। १५ दिन के अन्दर अन्दर आपका शिरोज्ञ पूर्ण हुआ परन्तु एक चिह्न रह गया जो अब तक बाकी है।

#### सामाचार-पत्रों में यश

श्राराम होने पर पिताजी इनके। छेकर पाण्डत गट्टूछाछजी के यहाँ चछे गये। यहाँ पर १५ दिन तक रहे। पिछित गट्टूछाछजी ने श्रापका स्पष्ट सस्कृत भाषण सुन कर मुम्बई के समाचारपत्रों में "त्रिवार्षिक पिछित" शीषक देकर श्रापका समस्त बुत्तान्त मुद्रित कराया। श्रन्त में वहाँ से पिताजी इनके। छेकर श्रपने देश में श्रागये। जिस दिन श्राप मुम्बई से चछे थे उस दिन चतुर्थ वर्ष का तृतीय दिवस था। दैश में आकर पिताजी ने ग्रापकी माता की भी ग्रपने साथ छिया ग्रीर गङ्गा के तट पर एकान्तवास करते हुए ग्रापकी सस्कारी बनाया। कुछ दिने। के बाद गङ्गा की रेती में छिखते छिखते ग्रापकी वर्णपरिचय है। गया। इस समय ग्रापकी ग्रवशा ४॥ वर्ष की थी।

#### विचित्र घटना

त्रापकी जन्मभूमि "चन्द्रनगर" से चार के स के फासिले पर एक समन्तिका नाम की भाड़ी है। वहाँ पर तीन सन्यासी माधवानन्द, ब्रह्मानन्द्र श्रीर रामानन्दजी रहा करते थे। आपके पिताजी उनके परममित्र थे। अकस्मात् एक दिन माधवानन्दजी ने कुमारिलमङ्क प्रणीत तन्त्र-वार्तिक के ९ श्रोक एक वार पहे। दुवारा आपने उनके कमशा वही श्रोक पढ कर सना दिये। इस विचित्र घटना को देख कर माधवानन्दजी विस्मित हुए श्रीर आपके पिताजी से बहुत कुछ आग्रह के साथ कहने लगे कि इस वालक के। हमे देदे।। हम इसके। शिष्य बना कर देदान्त का पण्डित करेंगे। परन्तु पिताजी ने इनके। न दिया।

#### श्रनभ्र वज्रपात

कुछही दिन के बाद आपके समस्त शरीर पर " श्रुद्रिपिटिका" बेचक निकलनी आरम्म हुई। इसम आपका शरीर अत्यन्त दुबल हो गया। जीम पर छाले पड़ने से दूध भी न पी सके। एक मास नक यही हालत रही। देखने वाले जीवन से निराश हो गये। पिताजी का भी वेर्य डिगने लगा। परन्तु माताजी की आशा अभी तक स्थिर थी। ईश्वर की दया से पिञ्जरप्राय शरीर में फिर प्राण-सचार होने लगा। दूध का पीना आरम्भ हुआ। शनै शनै स्वस्थता बढने लगी।

#### उपनयन

पञ्चमं वर्ष के अन्त मे आपका कर्णवास मे उपनयन हुआ और ज्येष्ठ-पितृत्य पण्डित जीवारामजी से वेदारम्भ किया। फिर वहा अपने गुरुकुल मे, जो कि ३५ वर्ष से पण्डित जीवारामजी के अधिकार मे था, पढ़ने लगे। कटिदेश मे मौजी, मेखला तथा हाथ मे पलाशदण्ड और वस्तापवस्त्रधारण, भूमिशयन, आदि आदि आपका उस समय का वेश था। अनध्याया मे पास लगे हुए राजधाट, वेलान, अनूपशहर आदि नगरा मे पिताजी के साथ जाकर भिक्षा लाते थे धार उसा भिक्षान का आहार करते हुए आपने सामयिक व्यवहार का अनुष्ठान किया।

#### पठनक्रम

सबसे पहले ग्रापने ग्रष्टाध्यायी का पाठ कण्डस्थ किया। उसके बाद धातु-गण, उणादि ग्रीर परिभाषा-पाठ कण्डस्थ किया। उसके ग्रनन्तर यजुर्वेद हस्तस्वर सहित कण्डस्थ किया ग्रेर ग्रादिकाव्य "महाकाव्य" वात्मीकि-प्रणीत रामायण, भगवद्गी त, ग्रष्टावक्रणीता, मानवधर्मशास्त्र ग्रादि सद्ग्रस्थों का ग्रनध्याया में ग्रवलोकन करते रहे।

#### ब्राह्मीप्रयोग

समय समय पर आपके पिना आपकी स्मरण्यािक बढाने के लिए तरह तरह के उपाय करते रहते थे। जब कि आपका दशवाँ वर्ष समाप्त हुआ और ग्यारहवें वर्ष के कुछ दिन व्यतीन हुए. तब पिनाजी ने ब्राह्मी के थेगा से बनाया हुआ एक प्रकार का घृत, माघकृष्ण चतुर्दशों की अर्थरात्रि के समय, गङ्गा में खडा करके पिलाया। पीने के साथहा एक प्रकार का आश्चर्य मालूम होने लगा, माना अन्धकार में प्रकाश का आविर्भाव हुआ है।। इसके अलावा ब्राह्मी का सेवन पिनाजी इनको अधिक कराया करते थे।

#### समय-परिवर्तन

इस प्रकार कुछ समय कर्णवास में व्यतीत हुआ। बचपन के साथ साथ उस समय के व्यवहार भी बहुल गये। नई नई विलक्षण बातें सूमने लगी। दैवयोग से एक दिन पूज्यपाद विरजानन्द्रजी के प्रवान शिष्य, व्याकरण के अगाध समुद्र श्री १०८ पि इत युगलिकशोरजी शास्त्री कर्णवास पधारे थे। उन्होंने आपकी सस्कारी जान कर अपने साथ मथुरा ले जाने के लिए पिनाजी से अनुरोध किया। पिताजी ने आपका मथुरा जाना स्वीकार किया।

# पिताजी का कर्तव्य

ग्रापके पिताजी ग्रापको कदापि ग्रपने से पृथक् नहीं करते थे यहाँ तक कि जब ग्राप पाठ पढने की जाया करते थ तब भी साथ साथ जाकर पाठ हुना करते थे। पाठ समाप्त होते ही फिर ग्रहण लेजाते थे। वहाँ पर सामने बैठ कर सब पाठ कर्यहरू कराया करते थे। पाठ पढाने के ग्रहाबा ग्रथ्यापक भी ग्रापसे ग्रन्य बातें नहीं कर सकते थे, ग्रीरो की तो बातही क्या । वास्तव मे माना पिता का यहीं कर्तव्य होना चाहिए, जैसा कि ग्रापके माता-पिता ने ग्रापके साथ किया।

## मथुरा में जाना

मथुरा में जाते ही आपने श्री० प॰ युगलिकशोरजी से अध्ययन करना बारम्भ किया। अष्टाध्यायी का पाठ ते। पहले ही कठ था अब सूत्रों का अर्थ श्रीर उदाहरण साथ साथ पढने लगे। प्रात काल में अष्टाध्यायों का पाठ पढते रहे श्रेर सायकाल में खण्डनमण्डनपूर्वक सिद्धानकी मुदी का श्राहाय देखा करते थे। इस प्रकार देनिंग ग्रन्थों को पढते पढते अब तेरह वर्ष की आयु समाप्त हुई। चैदिहवें वर्ष में अष्टाध्यायी समाप्त कर महाभाष्य पढना आरम्भ किया। सीलहवे वर्ष में महाभाष्य समाप्त कर व्याकरण समाप्त किया।

# अपूर्व प्रन्थों का लाभ

श्रीपण्डित युगलिकशोरजी के यहा श्रीविरजानन्दजी की बनाई हुई कुछ पुस्तकें थी । उन्होंने श्रापको उन पुस्तकें का पात्र जान माना व्याकरण का खजाना श्रापके सुपुर्द कर दिया। पुस्तकें ये थी १—शब्दबेध व्याकरण। २—वाक्यम,मासा। ३—पाणिनीय विवरण इनके श्रतिरिक्त ग्रीर भी कई पुस्तकें थी जो श्रापको दी गई । कुछ दिना के बाद श्रीपण्डित युगलिकशोरजी का देहात होगया।

#### दैव की विचित्र महिमा

इधर श्रीपण्डित युगलिकशारजी का स्वर्गवास हुआ, उधर अन्पशहर में साहित्य के अपार समुद्र अनेक काव्य, नाटको के रचियता लेकि एव शास्त्र विषया के अभिन्न, निरिभमान, शातिचित्त श्री १०८ पण्डित विष्णुदत्तजी आगये। आप कूर्माचलीय अल्मोडा प्रान्त के रहने वाले हैं। आपने आपसे पढना आरम्भ किया।

#### साहित्य-पठन

सबसे प्रथम आपने पिड्न छन्द स्त्र, छन्द पीयृष, छन्दोमिणमाला, छन्दो-मुक्तावली आदि बाईस ग्रन्थ इस विषय के परे। साथही रचना का प्रकार भी सीखते रहे फिर काव्यालङ्कारस्त्र, काव्यप्रकाश, काव्यप्रदीप, द्र्पेण, साहित्य-कै। मुदी, अलङ्कारकीस्तुभ, कठाभरण, छद्रटालकार आदि १८ ग्रन्थ अलङ्कार के पढे। तद्दनन्तर पचमहाकाव्य, पचाख्यायिका, तेरह नाटक, चार चम्पू, तीन प्रहसन, दे। सद्दक आदि ग्रन्थ परे। इस प्रकार साहित्य के समस्त ग्रन्थ ६ वर्ष तक निरन्तर आपने श्रीविष्णुदत्तर्जा से परे।

#### पिताजी का देहान्त

साहित्य पढते पढते ग्रापकी ग्रवस्था २२ वर्ष की हुई। इसके बाद ग्रापने कई उच्च परीक्षाये दी, कई उच्च पद प्राप्त किये। ग्रन्त मे ग्रापके पिताजी ने ग्रापने कर्तव्य से मुक्त होकर लोकातर का मार्ग लिया। पिताजी के स्वर्ग जाने पर ग्रापको बडी चिन्ता हुई। परन्तु मानाजी के ग्रवलम्ब से शोक ग्रिक असर न कर सका। इसके बाद आपने कुछ दिन गङ्गा के तट पर पढाना आरम्भ किया। पढाते पढाते विद्या भी कठस्य होती गई, दर्शन-प्रन्थो का अधिक विचार करने से समय भी निकलता मालूम न हुआ।

#### विवाह

इस प्रकार कुछ समय व्यतीत हुआ। २५ वर्ष का ब्रह्मवर्य पूर्ण हुआ। अन्त में मातानी की आज्ञा मानकर आपने विवाह किया। आपका विवाह भी अनूपदाहर के पण्डित गङ्गाप्रसादनी की छुपुत्री मालती देवी से हुआ। विवाह के अनन्तर दें। वर्ष तक आपने सहस्रार्जुनपुर में पढाना स्वीकार किया था। यहाँ पर आपके सम्बन्धी पण्डित नन्दिकशोरजी रहते है। उन्होंने ही आपको यहाँ रक्खा था। यहाँ से आप एक वर्ष थमरवाँ रियासत में पढाने गये थे। यहाँ पर आपने श्रीयुत राय केदारनाथजी के खुपुत्र मुनीश्वरनाथ को पढाया। इस प्रकार २८ वर्ष की अवश्या पूर्ण हुई। अब आपने सामाजिक कार्यों का आरम्भ किया।

#### **प्रम्यसम्पादन**

यद्यपि सामान्य रचना ते। ग्राप तेरह वर्ष की ग्रवस्था से ही करते रह परन्तु विशेष रचना ग्रापने १५ वर्ष की ग्रवस्था से ग्रारम्भ की। सबसे प्रथम ग्रापने सरस्वती का वर्णन किया जिसमें कि परा पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी ग्रीर ध्वित, वर्ण, पद, वाक्य इनको क्रमशः ग्रेगी बनाकर रूपक से ग्रच्छा हश्य खीचा। २२ वर्ष की ग्रवस्था तक ग्रापने ग्रपने ग्रभ्यास को ऐसा पुष्ट बनाया कि पकवार बनाया हुग्रा पद्य दुबारा विचार के येग्य न हो ग्रर्थात् ठीक ठीक शुद्ध बन जावे। इसके बाद ग्रापने जो जो ग्रन्थ ग्राज तक बनाये उनकी सूची सस्कृत में लिखे हुए ग्रापके जीवन में दी है, वही देखिएगा ग्राज कल जो ग्रन्थ बन रहे हैं उनकी सूची ग्रन्थातर में दीजावेगी। ग्राज तक बनाये हुए ग्रन्थों की पद्य सख्या ९५००० हजार है। विशेष बृत्तान्त ग्रापके बडे जीवनचरित में देखिए जो ग्रथन लिखा गया हे। यह ग्राज तक का सिक्षप्त जीवन मैंने लिखा है। इति—

मुबं घिचन्द्र शर्मा

# विषयानुऋमिाका

#### प्रथमः सर्गः

ग्रत्र च—सर्वतः प्रागीश्वरप्रणितः । श्रीमता महर्षेद्यानन्दस्य निर्देशः । जगदीश्वरादस्य महाकाव्यस्य पूर्त्यं सहायप्रार्थनम् । महर्षेपद्योविलासः । भारते नदाञ्चापालनम् । महर्षे सिञ्चितवेदव्रति दृद्धिः । महर्षेरन्वर्थनामक-त्वम् । महर्षेप्रतापासद्यता । महर्षे सकाशाद्गुणानामुद्यः । कियतिश्ववि-ष्णुविरिञ्चिभ्या महर्षेर्योगबलस्याधिक्यम् । समस्तगुणकलङ्कितानि दृत्ति । दर्शनरूपद्पेणशोकविलय । महर्षेद्वयशैलता । महर्षेकर्कनानापकार-निर्देशः । पनत्काव्यनिर्माणप्रयोजनम् , सर्गसङ्कलनञ्च । सर्गान्ते कवेराशीर्वाद इत्येनावन्तो विषया वर्णिताः ।

## द्वितीयः सर्गः

ग्रत्र च—काठियावाडदेशवर्णनम् । तद्गतजनव्यवहारनिर्देशः । महर्षेत्रंनमभूमिवर्णनम् । नगरसमृद्धिवर्णनम् । वशवर्णनम् । तियत्वर्णनम्, मातृवर्णनञ्च । देशोपकारमनीषया मुक्तात्मनो महर्षेत्रं-मधारणसङ्कृत्पः । गर्भगतस्य महर्षेः सङ्कृत्पवर्णनम् । जन्मदिनवर्णनम् । नामकरणसस्करणम् ।
बाललीलावर्णनम् । ग्रक्षरारम्भवर्णनम् । यद्योपर्गातवर्णनञ्चत्येते विषया
वर्णिनाः ।

## तृतीयः सर्गः

ग्रत्र च- महर्षे विद्याध्ययनसङ्करप । गृहाद्बहिर्गमनम् । पुरान्तरेऽमरत्वप्राप्ति-विचार' । वेदाङ्गाध्ययनम् । ग्राश्रमान्तरगमनाभिलाष । काषायवस्रधारणम् । सरस्वतितटिश्वतिसद्धपुरगमनम् । दण्डग्रहणकामनया तृतोग्रे गमनम् । बान्धवसङ्गमः , तेभ्या विमक्तिः । दक्षिणदिग्गमनम् । वर्धमानपुरप्राप्ति । चेतनमठगमनम् । नर्मदानटगमनम् । तत्र नर्वानवेदान्तपठनम् । पूर्णानन्द-सङ्गमः । सन्यासाश्रमधारणम् । योगविद्याभ्यासः । दण्डपरित्यागः । व्याकर-णाध्ययनम् । इतस्ततो गत्वा नानाविद्योपार्जनम् । ग्रबुँदगिरिगमनम् । तत्र योगिक्रयाभ्यासः । भवानीगिरिप्रश्लानम् । तत्र विद्योपार्जनम् । हरद्वारगम-नम् । चण्डीपवतिनवासः । ऋषिक्षेत्रगमनम् । तत्रोग्रे टीरीनगरप्राप्ति । तत्र तन्त्रग्रन्थावलोकनम् । केदारगिरिगमनम् । स्द्रप्रयागगमनम् । सिद्धाश्रम- तिवासः । गुप्तकाशीगमनम् । हिमालयारोहणम् । तुङ्गनाथगमनम् । बदिरिकाश्रमगमनम् । पर्वतक्त्रटारोहणम् । हिमालयादवनरणम् । सिद्धपथगमनम् । निजिसिद्धान्तिश्चितिः । रामपुरे रामगिर्याश्रमनिवासः । द्राणसागरगमनम् । भागीरथीनटसेवनम् । नर्वानयोगपरीक्षा । भागीरथीनटे भ्रमणम् । पुनर्नर्भदान्तट प्रतिगमनम् । तत्र वर्षत्रय निवास । तत्रैव योगसाधनम् । पुनर्मथुरागमः । तत्र श्रीविरज्ञानन्दपादेभ्यो विद्याधिगमः । दक्षिणादानम् । वरप्राप्तिश्चेत्येते विषया वर्णिताः ।

# चतुर्थः सर्गः

ग्रत्र च—दिग्विजयाशसा । जगदीश्वरस्तवनम् । लोकदशासमीक्षणम् । किल्पतप्रन्थितवारणितश्चय । मृतकश्चाद्धानिराकरणितश्चय । जलमयतीर्थ- निराकृतिनिश्चित । जलम्यतिपूजानिराकरणितश्चयः । समयोचितविचारपर- मरा । शाक्त-वैष्णव-शैव-गाणपत-मतसमृत्यिक्तिमामसा । सत्पुरुषेषु दोषा- रोपणिवचार । पाराणिकमतसमीक्षा । ग्रवतारवादमामासा । वेदानामिप मृतिकल्पना । मित्र्रिगतपूजाविडम्बना । पौराणिकलीलाफलम् । दिग्वि- जयसाधनज्वेत्येते विषया यथायथ विणिताः ।

# पश्चमः सर्गः

ग्रत्र च—दिश्विजयारमा । तत्र समये मङ्गळपरमारा । दिशां प्रसाद । सरस्वतीसमृद्धिः । सर्वतः प्रागगैलपुरगमनम् । तत्र वैदिकधर्मोपदेशः । कैलासपर्वतसङ्गमः। सन्ध्यापुस्तकवितरणम्। रोगशान्तये योगाभ्यासः। ततो धवळपुरप्रश्यानम् । तनो लक्करगमनम् । तत्र राज्ञा सह सवादो वैष्णवादिमतखण्डनञ्च । तत्रैव शास्त्रार्थविज्ञापनवितरणम् । वैष्णवाना परा-जयः। ततोग्रे करौळीनगरप्रस्थानम्। ततो जयपुरगमनम्। सिद्धसवाद । तद्गतपण्डिताना पराजय । राज्ञा सह सङ्गमः। तत्रैव जैनगुरुपराजयः । ग्रत्र दत्तस्योपदेशस्य फलम्। भागवतखण्डनम्। वैष्णवमतनिराकरणम्। ततः कृष्णगढगमनम् । ततोजतुन्दगमनम् । ततः पुष्करगमनम् । तत्रावतार-बाद्खण्डनम् । ३०० मितपिण्डिताना पराजयः । कोमुद्यादिखण्डनम् । तत्रो-पदेशफलम् । तता योधपुरगमनम् । पुनरजतुन्दगमनम् । तत्र विज्ञापन-दानम्, मनाना खाडनञ्च।गौराङ्गसङ्गम । तेन सह गोरक्षाविषये विचारः। तपस्वियुगलमानभङ्गः । पुनर्गलपुरगमनम् । भूपसमाजे भागवनखण्डनम् । मथुरागमनम् । गुरोरन्तिमदर्शनम् । कुम्भोपलक्ष्ये हरद्वारगमनम् । पाखण्ड-खण्डिनीपताकारचनम् । विशुद्धानन्दपराजय । सर्वस्वदानम् । भागीरथी-तदे भ्रमणम्। कर्णवासगमनम्। तत्र शास्त्रार्थः। ततो रामघट्टगमनम्। पुनरनूपनगरगमनम् । ग्रघहरगमनम् । तत्र गरलाशनम् । गरलदस्य बन्धना-न्माक्षः । बिल्ववनगमनञ्चेत्येते विषया वर्षिताः ।

#### षष्टः सर्गः

ग्रत्र च-महर्षे कार्य्यपरत्वम्। ग्रीदार्यम्। ग्रतरौठीगमनम्। तत्र मनुष्य-कर्तव्योपदेश । ततर्छलेश्वरगमनम् । तत्र विशतिमन्दिराणा भङ्ग । यज्ञ-शालापाठालयकस्पनम् । वगडियानाम्नि नगरे चक्राङ्कितैः सम शास्त्रार्थ । चक्राङ्किताना तत्र पराजयः । तत स्करक्षेत्रगमनम् । तत्राङ्गदेन सम शास्त्रार्थः । ग्रङ्गदस्य पराजय । गुरुत्वर्गतिसमये खेदः । नरौलीपत्तने धर्मा-पदेशकरणम् । कायमगञ्जगमनम् । तत फत्गुनगरगमनम् । तत्र धर्मो-पदेश । पौराणिकाना शोक । मानपत्रनिवेदनम्। तत्र शास्त्रार्थे पौराणि-काना पराजयः । हरुधरगप्रनम् । तत्यराजय । ततात्रे गमनम् । तत्र धर्मो-पदेश । तताय्यप्रे गमनम् । तत्र धर्मोपदेशः । स्रुव्नगमनम् । तत्र पण्डित-योर्मानसङ्ग । ब्रह्मावर्तगमनम् । तत कर्णपुरगमनम् । तत्र विश्रान्तघटटे वर्षेतुंविनोद । शिव्बिब्वपञानेराकरणम् । भैरवभीतिभद्गः । धर्मोपदेश-करणम्। महादेवैळेवणपेष । चक्रााड्कतेषु मासाशित्वम् । यवनप्रश्नोत्तरे शरदागमे शास्त्रार्थ । पाराणिकरोदनम् । हलधरमानभङ्ग । ततोन्ने राम-नगरगमनम् । तत्र रामलीलोदरे धर्मोपदेशः । पण्डिनाना पलायनम् । नतः काशीगमनम् । ग्रानन्दारामे निवासः । विज्ञापनवितरणम् । पण्डितेषु केाला-हलः । काशीनरेशसविधे पत्रप्रेषणम् । पण्डिताना वेदशास्त्रानभिक्षता । ग्रन-न्तर समस्तवाराणसेयपण्डितै सम म्रिपूजाविषये शास्त्रार्थ । तत्र समस्त-पण्डिताना पराजयः । विशुद्धानन्द् च्छलम् । ग्रन्ते तन्मानभङ्गः । प्रकारेणामुना सप्त वार काशीस्थपिण्डताना पराजय , महर्षे जैयरचेत्येते विषया वर्षिता ।

#### सप्तमः सर्गः

ग्रत्र च—कुम्मोपलक्ष्ये प्रयागगमनम्। तत्र धर्मोपदेशः । प्रश्नोत्तराखि । शिवसहायकृतरामायखरीकावलेकनम् । परते विन्ध्याचलगमनम् । तत्र धर्मोपदेशः । बालकृष्णकृतभारतरीकावलेकनम् । उत्तरोत्तर पूर्वा दिशमुहिश्य गमनम् । डुमरावपत्तनगमनम् । तत्र धर्मोपदेशः । ततः पारलिपुत्रगमनम् । तत्र ५० मितपिण्डताना पलायनम् । पुराख्युष्डनमण्डनविचारः ।
पादुकेापानत्काव्यरचना । भागलपुरगमनम् । तत्र ४० मितपिण्डताना मानमर्वनम् । वर्धमानपत्तनगमनम् । तत्र राज्ञा सह भाषण्म् । मतान्तरमधिगतस्य
द्विजस्य पश्चात्तापः । महर्षेरिश्वरस्मरण्यम् । कलिकातापुरीगमनम् । तत्र नानाखलेषु धर्मोपदेशः । पिण्डताना प्रश्नेषु महर्षेष्ठत्तरम् । ग्रनेकविषयकव्याख्यानदानम् । राजकीयपाठनालयं सस्कृतग्रत्थितवश्चम् । हुगलीपत्तनगमनम् ।
तत्र चक्राङ्कितसभाकल्पनम् । पुनर्भागलपुरगमनम् । तत्र चृत्वावनगमनम् ।

तत्र वैष्णवमतस्व ग्राम् । तता मुरद्यायनपत्तनगमनम् । तत्र धर्मापदेशः । तता हस्तरसाभिधनगरगमनम् । तत्र धर्मापदेशः । ततः कोलनगरगमनम् । तत्र धर्मोपदेशः । ततः प्रत्यविद्यागमनम् । तत्र धर्मोपदेशः । ततः प्रत्यविद्यागमनम् । नासिकज्यम्बकगमनम् । तता मुम्बापुरीगमनम् । तत्र भाषाचतुष्ट्यविलिखिनविद्यापनवितरणम् । वल्लभमतिराकरणम् । चतुर्विद्यातिप्रक्षकरणम् । तदुत्तरदानम् । वैष्णवसभाकत्पनम् । तत्र गट्टूललिदिवद्या पराजयः । नारद्वयमत्रगरलदानाद्यमः । पुस्तकालये पण्डिताना मानभङ्गः । रामानुजसभाकत्पनम् । तत्र शास्त्राधे रामानुजविद्यत्पराजयः । अनेकमतगैः सम्भाषणम् । तत्रोष्ठे पुष्पपत्तनगमनम् । तत्र धर्मोपदेशः । रतलामप्रभृतिनगरगमनम् । तेषु धर्मोपदेशः । स्वदेशगमनम् । तत्र यक्षशाला गाशाला-पाठशालाकत्पनम्बत्यते विषया विण्ताः ।

## श्रष्टमः सर्गः

ग्रित्र च—ग्रन्थरचनारमः । तब्लेखनाय बसुमितविदुषा नियमनम् । श्रम्वेदादिभाष्यभूमिकाप्रारमः । निर्ध्वपनिरूपण्म् । तत्प्रशासा । सत्यार्थ-प्रकाशरचना । तत्प्रशासा प्रतिसमुद्धास तिष्ठषयनिरूपण्म् । देदभाष्यारमः । तत्रेश्वरसाहाय्यप्रार्थना । यज्ञुर्वेदभाष्यरचना । भाष्यरचनावश्यकता । सायण्महीधरोवटभाष्यखण्डनम् । वेदैकता । प्रकरणवशात्तस्य चातु-विध्यम् । ऋग्वेदभाष्यरमः । तदसमाप्तिकारण्म् । वेदाङ्गप्रकाशिनर्भापण्म् । तिष्ठिषयनिर्देशः । ग्रष्टकविवरणारमः । पञ्चमहायञ्चविधिविधानम् । सस्कारिविधिसङ्गलनम् । तिष्ठिषयनिर्देशः । गेषिकरणानिधिकरुपनम्, तिष्ठपयनिर्देशः । ग्रार्थोद्देश्वरसालानिर्वाणम् । तिष्ठपयनिर्देशः । भ्रमोच्छेदन-भ्रान्तिनिवारण्याः । ग्रार्थोभिविनय-सस्कृतवाक्यप्रवेधि-व्यवहारभानु-वेद्विरुद्धमतखण्डन-निर्मितः । स्वामिनारायण्मतखण्डनम् । वेदान्तिष्वान्तिनवारणम् । सत्य-धर्मप्रचारः । ग्रम्थरचनावसानस्वत्येते विषया विण्ताः ।

#### नवमः सर्गः

ग्रत्र च—नाटकरूपेण महर्षेयेशावर्णनम्। नाटकरचना। ग्रिप्तिवायुरवीनां पात्रत्वेन वर्णनम्। ग्रथवेणस्य सूत्रधारत्वम्। षडङ्गाना पात्रता। शास्त्राणां प्रधानभृत्यत्वम्। ब्राह्मणप्रन्थाना कञ्चुकीवेषता । यमाना नियमानाञ्च भृत्यता। यशानटीसभाराः। नान्दीपाटः। यज्जर्षेद्नगटकम्। तन्मभ्ये विदू-षकताण्डचम्। जवनेकापतनम्। वेदान्तरनाटकम्। पुनर्जवनिकापतनम्। विदूषकविलास । पुनर् काण्डपटीपतनम्। सामवेदनाटकम्। मनुजान्त रक्षयेने नियामकञ्चत तर्जन नाटकपात्रप्रशस्तिः मनुजकृत नाटकनायकप्रशस्तम्। प्रथमदिवस्प्रस्तुतनाटकस्मापिरित्येते विषया विर्णिताः।

#### दशमः सर्गः

श्रत्र च-द्वितीयदिवसनाटकवर्षेनम्। तत्प्रशसनम् । तत्रागतदिदृक्षुस-वेशः । नाटकनायकागमनम् । सुवर्णसि हासने तदुपनिवेशः । तत्समक्षे विद्व-द्विलासः । नभसः कीर्तेरवतरणम् । तै।र्यत्रिकसमारोहः । पात्राणा पूर्वव-द्वित्यासः। नान्दीपठनम्। सूत्रधारनिदे दा । यशानटीनर्तनम् कञ्चुकिप्ररापः। ग्रनन्तर नायकभाषणम् । मृतकश्राद्धखण्डनम् । जीवच्छाद्धनिर्देश । जीवस्य स्वकृतफलभागिता । तस्य लोकान्तरगमनम् । जन्मान्तरगतजीवव्यवहति । प्रेतराष्ट्रनिर्वचनम् । ग्रन्योन्यदुर्घटना । पाथेयनिदि छि ।विद्युत्कर्तृव्यता । सूर्या-दिकार्यनेयमनम् । कर्मविशेषफलस्य जन्मन्तरानुगामित्वम् । सूर्यजलदाननिरा-करणम्। सामान्यदाने विधेरादासीन्यम्। देहस्य पञ्चभूतात्मकत्वम्। जीवस्या-जरामरत्वम् । जडेापासनानिषेधः । मादकादीनाः लोकान्तरप्राप्तौ विस्मयः । दानयाग्यपात्रनिर्देश । मूर्खेप्रचारितमृतकश्राद्धप्रयोजनम् । गरुडपुराणसिद्धा-न्तखण्डनम् । जीवस्य लोकान्तरगमने समयनियम । समस्तयानिषु तत्साध-नसपित्त । जवनिकापतनम् । वास्तविकतीर्थवर्णनम् । जलमयतीर्थखण्डनम् । नदीनामस्मृतिजन्यफले।पहासः । तीर्थफलावश्य भावित्वे कर्मफलनिराकृति । सत्यतीर्थनिदेशः । शुद्धिपद्धतिः । पुराणसमालाचनातत्कर्वेकच्छलप्रयोगः । तत्कृत सज्जननिन्दनम् । तत्प्रचारफलम् । जवनिकापननम् । जडपूजानिराक्न-तिः । देदोपिद्दष्टमाश्वरस्वरूपम् । तदागमनगमनिराञ्चतिः । मूढकर्त्वस्तदुप-हासः। जडपूजारम्भ । परस्परविरुद्धपूजनम्। ग्रतस्तन्निराकृति । नाटका-वसानम् । नाटकपात्राणा भूमण्डले प्रचारः । महर्षे दे भ्वजयाभिमुखीकरण-इचेत्येते विषया यथायथ वर्शिताः।

#### एकादशः सर्गः

ग्रम च—महर्षे स्वकार्यपरता। पुस्तकमुद्रणाय काशीगमनम्। मुद्रणाल्ये पुस्तकजात प्रदाय तदुत्तरमयेष्यागमनम्। तत्रावतारवाद्यण्डनम्। तत्रावतारवाद्यण्डनम्। तत्रावहारपुरगमनम्। तत्र बहूना प्रश्नाः, महर्षेश्तरञ्च। नानाहिपिज्ञानम्। शाहजहाँपुरगमनम्। तत्रोपदेशकरणम्। वशावलीगमनम्। तत्रोपदेशः। कर्णवासगमनम्। तत्र पूर्वपरिचितैः सङ्गमः। तते हरिप्रथ्नगमनम्। तत्रोपदेशः। कर्णवासगमनम्। जम्बूकाश्मारनरेशयोर्महिषसिविधे दृतप्रेषणम्। दृतस्य सदेश-कथनम्। गण्यशासिलीला,तत्पराजय । हुक्तरनरेशसितिः। तत्र महर्षे-विकृता, पञ्चारगुदेशनिमन्त्रणस्वीकृति । मयराष्ट्रगमनम्। तत्रोपदेशः। शाङ्गिपरागमनम्। तत्र धर्मोपदेशः। चन्द्रपुरजनतायां गमनम्। तत्र पैराणिकानां पराजयः। पुस्तकान्तरनिदेशः। लोधपुरगमनम्। तत्रोपदेशः। वेरीमहोन्द्रयप्रश्लोत्तरम्। तस्योपयोक्षेपः। पौराणिकपराजयः। मुखावलेकने पापम्।

पृष्ठिनिरीक्षणिनिर्देशः । वैदिकधर्मेतरपथगतद्विजनिवारणम् । छवपुरगमनम् । तत्रोपदेशः । यशोविछसितम् । कस्यचिदेकप्रार्थना । तदुत्तरम् । अग्निहोत्रि-तर्जनम् । सामाजिकोत्सवः, आर्यसमाजिनयमाः । प्रधानतायैजनप्रस्तावः । सेवकत्वस्वीकृतिः । इतस्तता गत्वा पुनरागमनम् । ब्रह्मसमाजे महर्षेर्याख्यानम् । पुरान्तरगमनविचारइचेत्येते विषया वर्णिताः ।

#### द्वादशः सर्गः

ग्रत्र च-ग्रमृतसरित गमनम्। नानकमतसमक्षा। धर्मोपदेशारमाः। पैाराणिकपळायनम्। रामदत्तस्य हरद्वारगमनम्। केनाचेत्कृतस्य प्रश्नस्रे।त्तरम्। स्थूळ तरजनागमे महर्षे कथनम् । गौराङ्गसङ्गम । इ स्तता गत्वा पुनरत्रेवा-गमनम् । पुनर्भेभीपदेशः । उन्मक्तवाक्यखाङनम् । समयनियमनम् । धृर्त-तर्जनम् । पाराणिकच्छस् । तदुक्तरदानम् । पाराणिकपराजय । पाषाणवर्षे-णम्। भयदानाद्यमः। मह्षे (निर्भीकता। देदप्रचार्कते मह्षे रुद्देश्यम्। चत्वारिशन्मितच्छात्रधर्मरक्षणम् । एकत्र भे।जने प्रश्नस्तदुत्तरम्। गुरुदास-पुरगनम् । तत्र धर्मोपदेश । गणेशदादारूपराजयः । परिव्डतान्तरकम्पनम् । जाल्रन्थरगमनम्। तत्रोपदेशा स्म । श्राद्धखण्डनम्। पौराणिकाना वैदिक-धर्मानुगत्वम् । रामदत्तस्य पराजयः । फीरोजपुरगमनम् । तत्रोपदेशारमाः । पौ ाणिकपराजय । पूजारीतिशब्दस्य निरुक्ति । कस्यचिद्धूर्तस्य दे।हडिका-पाठः । तदुक्तरम् । रावलपिण्डीगमनम् । तत्रोपदेशः । पौराणिकपराभवः । लृतचरितप्रश्लोत्तरम् । पो ाणिकाक्षेप । तन्मानभञ्जनम् । काइमारनरेदा-निमन्त्रणास्वीकृतिः । राघवांसहजारखण्डनम् । पौराणिकाना रुखबद्धप्रश्नाः । तदुत्तरदानम् । गुर्तरदेशागमनम् । मध्ये मध्ये धर्मोपदेशः । यबनानामार्यधर्मा-बुगत्वम् । झेलमनदीतटगतसिद्धसङ्गमः । गुर्जरनगरप्राप्तिः । तत्र धर्मोपदेशः । पौराणिकयोः प्रक्षः । लिखितपत्रदानम्, तदुत्तरम्, तयोःपराजयः । प्रश्नान्त-रम्, तदुक्तरम् । गायत्रीमन्त्रजपानुमतिः । कस्यचित्रक्षः । तदुक्तरम्, तत्य-राजयः। द्वेषभाजा कारागृहगमनम् । वजीराबादगमनम् । तन्नोपदेशः। पोशांग्रिकधूर्तता । तत्पराजयः । पुरान्तरगमनम् । तत्रोपदेशारमाः । पौरा-विकपलायनम्। देदेतरपथगाना निमन्त्रव्यम्। तेषाछलम्। महर्षेष्टत्तरम्। पुनर्छवपुरगमनम्। पूर्वपरिचित्सङ्गमः। प्रश्नोत्तराणि। वैदिकधर्मप्रचाराय प्रसातमस्तवनमित्येते विषया वर्षिताः।

#### त्रयोदशः सर्गः

ग्रत्र च—ल्वपुरता मुलतानगमनम्। तत्र होलिकोत्सवे धर्मोपदेशः। पौराणिकनिमन्त्रणम्। महर्षे कथनम्। गोकुल्खरहस्योद्भेदः।तेषा मदेा-अतकमखण्डनम्। गुप्तलीलापकाशः। गोकुल्खानां पलायनम्। पारसीक- निमन्त्रणम्। तेषा मध्ये धर्मोपदेशः। मनुष्याणां प्रश्नाः। तेषामृत्तरदानम्। नास्तिकस्यास्तिकता । महर्षेः प्रभावातिशयः। देवतास्त्रभङ्कः । योगबलमहिमा । कयाविक्रयनिषेधः । विवाहरीतिनिर्देश । लेभिनिन्दनम्। मास-भक्षणनिषेधः। तेनात्म गुखनाश । परिक्रतिक्रयासम्बोधनम् । सन्यासदानम् । मोक्षमूलविषयकप्रश्नः। तदुत्तरम्। एकत्र पानाशननिषेधः। रुडकीगमनम् । तत्र धर्मोपदेशः । यवनस्त्रशङ्कानामृत्तरम् । पौराणिकपरिष्डतपलायनम् । विद्याधिगणे चमत्कारावेशः । ग्रुरोपीयविद्वत्सिद्धान्तखण्डनम् । प्रश्नानुश्ना, विद्याधिगणे चमत्कारावेशः । ग्रुरोपीयविद्वत्सिद्धान्तखण्डनम् । प्रश्नानुश्ना, विद्याधिनां प्रश्ना । ततुत्तरदानम् । वेदवेदाङ्गमहिमाकथनम् । इञ्जीलपुत्तक-समालोचना । राजकीयपुरुषे सम वातीलाप । शङ्कोत्तरदानम् । व्याकरणपुत्तकसमालोचना । तत्सम्पादकनिरास्त्रतिः । अलीगढगमनम् । तत्रोपदेश-परम्परा । विद्वषे समागमः । मयराष्ट्रगमनम् । तत्र धर्मोपदेश । विश्वापनिव ररणम् । प्रश्नोत्तरे शास्त्रार्थकरुकलः । तत्र पौराणिकपराजयः । हरिप्रश्चनमनम् तत्रोपदेश । तत्फलम् । अजनुत्दगमनम्, । तत्र धर्मोपदेशे विश्रामन् इच्नेत्येते विषया विण्यताः ।

#### चतुर्दशः सर्गः

ग्रत्र च-पुष्करगमनम्। तत्र विज्ञापनदानम्। ग्रनेकप्रश्नानामुत्तरदानम्। वाममार्गिसाधुमानभङ्ग । पुनरजतुन्दप्रत्यागमनम् । तत्र धर्मोपदेशः । ग्रनेक-मतानुगाना वैदिकधर्मानुगत्वम् । प्रशस्तिपरम्परा । नसीरावादगमनम् । तत्रोपदेश । उत्थितविव्वविध्वसः । जयपुरगमनम् । तत्रोपदेशः । पौरा-णिककृत राजवञ्चनम् । रिवाडीगमनम् । तत्रोपदेश । पौराणिकमत-प्रश्व तः । हरिप्रश्यगमनम् । तत्रोपदेशत्रयम् । मणराष्ट्रगमनम् । तते। हरद्वार-गमनम् । कुम्मोत्सवे प्रचारः । देहरागमनम् । तत्र धर्मप्रचारः । कृपारामः शासनम्। वेदेतरप्रत्थसमालोचना । विपक्षिमानमर्दूनम् । गौराङ्गसङ्गमः । ब्रह्मसमाजखण्डनम् । मिथ्या रृत्तान्तमिथ्यात्वम् । शाङ्गिपुरगमनम् । ग्रहीगढ-गमनम् । छलेश्वरगमनम् । मुरादाबादगमनम् । तत्र सेनाशिविरे राजधर्मी-पदेश । बदायूँ गमनम् । तत्रोपदेश । कृतशङ्कानामुत्तरदानम् । बरेली-गमनम्। तत्रोपदैशः । स्काटमहोदयस्य प्रश्नानामुत्तरम् । शाहजहाँपुर-गमनम्। तत्र विज्ञापनवितरणम्। पौराणिकपलायनम्। लक्ष्मणपुरगमनम्। कर्षेषुरगतनम्। फल्गुनगरगमनम्। तत्रोपदेशः। पोराणिकच्छलभञ्जनम्। तत्कृतप्रश्लोत्तरदानम्। मिर्जापुरगमनम्। तत्रोपदेशः। दानापुरगमनम्। तन्नोपदेश । लक्ष्मणपुरप्रत्या दृत्तिः । तद्गतजनकृतराङ्कानिराकरणम् । फल्गु-नगरागमनम् । सेनाशिविरे धर्मोपदेशः । मासाशनवता यागाभ्यासायाग्य-त्वम् । मैनपुरीगमनम् । तत्रोपदेशः । मयराष्ट्रगमनम् । तत्रोपदेशः । पौरा-चिकलीलातत्वराजयः । रमावार्तालापः । धियासोफिष्टमतसमालोचना । मुजफ्फरनगरगमनम् । श्राद्धविषयकराङ्कानां समाधानम् । देहरागमनम् ।

तत्र विज्ञापनदानम्। पौराणिकपराभव । मयराष्ट्रगमनम्। तत्र दिनत्रय विश्रामः । अगेलपुरगमनम् । तत्रोपदेश । पौराणिकजीविकालोप । रूमन्दे-शागतजनप्रश्लोत्तरम् । भरतपुरगमनम् । तत्रोपदेशः । राज्ञा सह भाषणम् । जयपुरगमनम्। तत्र कविभि कृतमेतत्प्रशासनम्। अजतुन्दगमनम्। दीनो-पकारिता । व्याख्यानदानम् । मसुदागमनम् । तत्रोपदेश । राज्ञा सम-भाषणम्। प्रचित्रनकुरीतिनेवारणम्। तत्रैव यज्ञकरणम्। रायपुरगमनम्। तत्र राजकृतस्वागतम्। प्रश्नोत्तरे राजधर्मोपदेश । यवनै सह सवाद । नाना-जनकृतदाङ्कानामुत्तरम् । पौराणिकपराजय । व्यावरगमनम् । तत्रोपदेश । मसुदागमनम् । वनेडागमनम् । तत्र राजकृत स्वागतम् । राजकुमारयोर्वेद-गीति । पारिताषिकदानम् । चक्राङ्कि स्मानभङ्गः । चित्तीरगढगमनम् । तत्र कविराजकृत स्वागतम् । तैलङ्गशास्त्रिणा पराजय । अनेकराजसङ्गम । इन्दौरगमनम् । मुम्बईगमनम् । वाधिकोत्सवे महर्षेरुपदेश । हवनम् । चतु-मुंखनिरुक्ति । विशेषा मनीषितम्। महर्षे हत्तरम् । महोत्सवसाफल्यम्। पौरात्षिक्र दुद्धिविनादाः । बालोपयागी महर्षेहपदेदा । लवपुरीयनियम-निय-मनम्। त्रार्थ्यविणेजो विक्षप्ति । खाण्डवपुरगमनम्। तत्रोपदेश । इन्दौर-गमनम्। रतलामगमनम्। तत्रोपदेशः। जावराप्रभृतिनगरेषु वर्मोपदेशो विश्रामक्षेत्येते विषया विशेता ।

#### पञ्चदशः सर्गः

अत्र च—निमन्त्रणागमनम् । उदयपुरगमनम् । पौराणिकेषु कलकलः । राजदशावर्णनम् । महिष्कृता तिच्छक्षा । राज्ञो भक्ति । राज्ञोध्ययनम् । पाठ-शालाक्षापनम् । आर्थ्यभाषानियमनम् । चारणपाठशालादर्शनम् । राजान प्रति महर्षेक्ष्पदेशः । स्वदेशक्षवैद्यमानम् । तेषामभावे तदुत्पादनप्रकारः । श्रियरेच्छाविलक्षितम् । कविराजसम्मतिपरामर्शः । तत्पक्षखण्डनम् । अनेक-राजसङ्गमः । राजनीतिकथनम् । कस्यचिच्छङ्काया समाधानम् । छात्राना पाठनम् । गानोपदेशः । वेश्यगीतिगर्हणाग् । केषाञ्चिद्यशासा । तान्प्रति-महर्षेक्तरम् । सज्जनिनहप्रलोभनम् । त प्रति महर्षेक्तरम् । परोपकारिणी-सभानिदेशः । प्रधानमन्त्रवरयोनियोजनञ्चत्येते विषया वर्णिताः ।

#### षोडशः सर्गः

ग्रत्र च—शिक्षापत्रसम्पादनम् । तदाकारवर्धनम् । तच्छीर्षकलेख । सभापितिनिदेशः । उपसभापितिकथनम् । मन्त्रिपदानुग्रहण्यम् । ग्रमात्यान्तर-सङ्गलनम् । उपमान्त्रिनिदेशः । सभ्यसङ्गलनातदुत्तर लोकमित १४ नियमानां वर्धनम् । तद्धो महर्षेनीमनिदेशः । महर्षेरपूर्वकार्यकरणम् । परोपकारिता । चतुष्यथोदितवृक्षवदस्य महर्षेः सर्वोपकारित्वम् । विश्वोपकारिणामनोपम्यम् । अञ्चकार्यानुकारिसम्बन्धस्वेत्येते विषया वर्णिताः ।

#### सप्तदशः सर्गः

ग्रत्र च-नवीनकिएतमतनिराकरणप्रस्तावः। तेषामवैदिकत्वम्। शिव-समाक्षा,तज्जातिनिश्चितिः । तद् वृत्तिवर्णनम् । हिमवनो गङ्गायाः प्रभवः । शिवजटाप्तु तद्वस्थाननिराकरणम् । शिवे शशिकलावस्थाननिराकृति । त्रिनेत्रसम्।क्षा । रुद्राक्षसमाक्षा । राङ्क्ररसिहवर्णनम्। वैष्णवमतसमाक्षा । विष्णोर्मनुष्येतरत्वम् । विष्णुजातिनिश्चितिः । तन्मते तिलकसमक्षा । चतुः राननकदपनम् । तदुत्पत्तिमामासा । तज्ञातिविषयकोत्प्रेक्षा । तद्वव्यवहार-दुर्दशा । तद्वाहनविडम्बना । सामान्यजडपूजाप्रकरयम् । शाक्तमतनिराकृतिः । र्शकिविचार । तदनेकत्वैकत्वविचार । गणपितकब्पनम् । नदुत्पित्तवि-चारः। पूगात्मकगणपतिसत्कृतिः। गणेशनाम्नो बुधस्य वर्णनम्। नानकमत-विषयः । नर्वानवेदान्तिम रखण्डनम् । महावाक्यविचारः । प्रद्वेतवाद्समःक्षा । बैद्धिमतसमुत्पत्ति । जैनमतागम । पैाराणिकमतादयः। सर्वेषामेषा जड-पूजकत्वम् । मूर्तिभेद् । देषभेद् । वैदिकधर्मानुगतौ सुखम् । महर्षिवाक्य-श्रवणात्सज्जनसिंहज्ञानाद्य । पुत्रोत्सवे नि रृत्ते महर्षेर्गमनम् । गमनावसरे महीपप्रार्थना । शाहपुरप्राप्तिः । तत्रोपदेशारम्भ । नाहरसिहवर्मखामध्ययनम् । ईश्वरानन्दसन्यासप्राप्ति । तस्य वैदिकयन्त्रालये प्रेषणम् । दादूपन्थीमतस्य-मूर्बजनतिरस्कारः । पतितभवनाधागतमनुजेभ्यो महर्षिकत् क जीवनदानम् । रामगढागतकाॡ्रामसमागम । हरदत्तसमागमः । योधपुरदूनागमः । शाहपुराधीशप्रार्थना । तदुत्तरदानम् । मित्रजनप्रार्थना । तदुत्तरदानम् । मित्रजनसम्मति । तन्त्रिराकरणम्। योधपुरप्रश्यानम् । कालाज्ञाबरुवस्वज्ञे-त्येते विषया विश्वताः।

#### श्रष्टादशः सर्गः

ग्रत्र च—महर्षे गैमने जनानामौदासीन्यम्। महर्षे साहिसकता। येघिपुरप्राप्तिः। ग्रनेकराजकतृक स्वागतम्। विश्रामालयं विश्रामकरपनम्। राजसमागमः। तत्कृतप्रबन्धकरपनम्। राज्ञा सह सम्भाषणम्। महर्षेवेकता।
चक्राङ्कितखण्डनम् । शङ्कासमाधानविषय । यवनप्रश्नानामुत्तरदानम्।
स्वित्रयशिवनाथसिहप्रश्नानामुत्तरम्। मिन्त्रवरस्वागतविहिति । राजदुर्वशाविषयक महर्षेभीषणम्। तत्र वेश्याप्रसङ्गखण्डनम् । मृतिपूजनिराकरणम्।
महर्षे समयनियमनम् । चरकर्वकिनिदेदनम्। तच्छृवणानन्तर महर्षे प्रश्चात्वापः । राजभवने व्याख्यानदानम्। तत्र निन्दितकर्मणा निराकरणम्। योधपुराधीशज्ञानादयः। पतिव्रताप्रशसनम् । समाविसर्जनोत्तर सन्ध्यासमयवर्णनम्। तदुत्तर प्रतापसिहसविधे महर्षिकर्वक पत्रप्रेषणम्। कालदूतागमः।
तद्वाचिकम्। कालदूतप्रेरितजनकृत्यञ्चेत्येते विषया वर्णिताः।

#### एकोनविंशः सर्गः

ग्रत्र च-स्वामिना चित्तोद्वेगः। तन्निदाननिश्चयः। शूलोद्रमे वमनम्। व।य्युद्धये भृत्यकर्तृक हवनम् । अतीसारेादयः । सूर्यमलचिकित्सनम्। यवनकृत चिकित्सनम् । अतीसार बृद्धौ मूर्छनादयः । सूर्यप्रसादकृत पश्चा-त्ताप. । समाचारपत्रे महर्षि यवश्यामुद्र राम् । तहर्शनादजतुन्दनगरे शोका-द्यः । महर्षिद्शानिरीक्षणाय मनुष्यप्रेषणम् । तडिन्मार्गेण सर्वत्र महर्षि-दशागमतम् । अनेकमित्रगमतम् । महर्षिकृत तेषा सान्त्वनम् । वायुपरि-वर्तनाय खळान्तरगमनम् । तत्प्रबन्यः । राजप्रार्थनम् । त्रर्बदगिरिगमनम् । मार्गे हवनकरणम् । वेदपाठिसत्कारः । पोराणिकनिराहितः । मार्गे वैद्य-समागम । वैद्यगमनम् । प्रनापसिहसमागमः । अजतुन्दपुरगमनम् । तत्रीषशोपशेग । रोग इद्धिः । वैद्यागमः । तत्कृत महर्षिप्रशासनम् । शौचिकियाकरणम् । हस्तपादाद्यवयवधावनम् । महर्षेध्यानोदयः। जीवन-दासप्रश्नस्यात्तरम् । मनुजशोकोदयः । ग्रात्मानन्दाह्वानम् । तत्सान्त्वनम् । गोपालगिरिसमाङ्कृतिः । तत्सान्त्वनम् । ग्रात्मानन्दभीमसेनयोराह्वानम् । पारितोषिकदानम् । मार्गगतजनसत्कारः । प्राणायामकरणम् । मनुजानामे-कदेशावश्यानम् । कपाटोन्मेषः । तिथ्यादिमश्रः । तदुत्तरम् । महर्षिकर्तृक गायत्रीपउनम् । वेदमन्त्रपाठ । परमेश्वरस्तुतिः । तमुद्दिश्यभाषणम् । स्वर्गाः रोहणम् । नरमेथसामग्रीचयनम् । नरमेथयज्ञवर्णनञ्चेत्येते विषया वर्णिताः ।

#### विंशतितमः सर्गः

ग्रत्र च—महर्षे विशेगे जगदीश्वर कारणमवगत्य तदुपालम्मः। तदु-त्तरम्। कालस्येद् चेष्टितमिति मत्वा तदुपालम्मः। ततः पर पञ्चभूता-तमकस्य महर्षेदेंहस्य पञ्चभूतैरेव स्वात्मिति वित्यसनं विहित गान्येन केन-विदिति मत्वा पञ्चभूतोपालम्म । ततः परतर महर्षिगुणानुवादपूर्वक जन-ताद्योकसम्मूच्छनम्। महर्षेवियोगे गुणानामनालम्बता। सरस्वतीवैधव्यम्। धृत्यादिधमेलक्षणानां निराधारता। वियोगमूछिते जगति सूर्योद्यः। सूर्य्यकृत रूपकेण जनसान्त्वनम्। सूर्योपगमे चन्दोद्यः। चन्दकृत रूपकेण जनसान्त्व-नम्। महर्षिवस्तुपरिगणनोत्तर शोककादये मत्येते विषया यथायथ विणताः।

#### एकविंशतितमः सर्गः

ग्रत्र च—महर्षे पदे प्रतिनिधित्यापनम्। शोकगर्भ महर्षिगुणस्मरणम्। ग्रार्थ्यसभाधिदेशनम्। तत्र प्रधानवक्तता। तद्गुमोदनम्। प्रतिनिधिकाय-विवरणम् । कविवशवर्णनम् । कवेराशिवचनम्। जगदीशस्मरणञ्चेत्येते विषया वर्णिताः।

# सर्ग-सूची सर्ग-सर्गरूच-सर्गपद्य-विवरणम्

सर्गाङ्क.	वृत्तानि	पद्य-संख्या
<b>ર</b>	वशस्थ वृत्तम्	३८
२	<b>ग्रतुष्टुः गृत्त</b> म्	६९
3	वशस्थ वृत्तम्	હલ્
ક	द्रुतविलम्बित वृत्तम्	५३
<b>લ</b>	नाना रुत्तानि	<b>९</b> ३
Ę	नाना रुत्तानि	१०२
S	<b>त्रनुष्टु</b> इत्सम्	१६४
4	मालिनी वृत्तम्	<b>९</b> ८
٩,	वशस्थ वृत्तम्	६६
१०	वसन्तितलका वृत्तम्	११४
११	वशस्थ वृत्तम्	१०७
१२	ग्राय्या वृत्तम्	१७०
१३	वशस्थ वृत्तम्	१३१
१४	<b>ग्र</b> नुष्टु•ृश्तम्	<b>३०१</b>
१५	इन्द्रवज्रा वृत्तम्	<0
१६	<b>थ</b> सन्ततिलका वृत्तम्	<b>९</b> १
१७	प्रमिताक्षरा वृत्तम्	१२८
१८	रथोद्धता वृत्तम्	<b>9</b> 9
१९	ग्र <b>तु</b> ष्टु <sup>द</sup> ृतम्	२०९
२०	वियागिनी वृत्तम्	94
<b>२१</b>	धसन्तितलका वृत्तम्	६६

#### श्रावश्यक विवर्गा

न स शब्दो न तद्वाच्य न स न्यायो न सा कला। जायते यन्न काव्याङ्गमहोभारो महान्कवे ॥

( रुद्रट )

न वह ससार में कोई शब्द है, न अर्थ है। न न्याय है, न कला है, जो काव्य का अङ्ग न होता हो अर्थात् सभी काव्य के अङ्ग बनते हैं। देखिए कितना भारी किय के लिए भार उठाना पडता है इसलिए यदि कोई नया शब्द या नया अर्थ इसमें अतीत होता हो तो आश्चर्य नहीं करना चाहिए।

बहुत से अविचारशील पुरुष प्रायः कहा करते हैं कि अमुक पद यहाँ पर ऐसा होना चाहिए, ऐसा न होना चाहिए। परन्तु वे इस बात पर ध्यान नहीं देते कि हमने कितने विषयों का कहाँ तक अवलेकन किया है। जहाँ तक हमने देखा है वहीं तक शास्त्र की भी अविध हो गई है अथवा शास्त्र कुछ हमारे देखने से अधिक भी हैं। देखिए—

एतावन्त शब्दस्य प्रयोगविषयमनतुनिशम्य सन्त्यप्रयुक्ता शब्दा इति वचन केवल साहसमात्रम् (महाभाष्य)।

ग्रथीत् चार वेद, छ ग्रङ्ग, छ शास्त्र, ११२७ शास्त्रा, वाकोवाक्य ग्रीर इतिहास, इतना शब्दजाल न देख कर केवल शब्दों की ग्रप्रयुक्त बतलाना साहस मात्र है। इस प्रकार का साहस थोड़े पढ़े लोग किया करते हैं, विद्वान् नहीं।

धातु, उपसर्ग ग्रीर निपात ये तीनां समस्त ग्राचायाँ के मत में ग्रनेकार्थ माने गये हैं, विशेष कर 'वरहांचे' के मत में। जैसा कि उनके इस निम्नलिखित श्लोक से प्रकट हेता है—

> धातवश्चोपसर्गाश्च निपाताश्चेति ते त्रय । श्रनेकार्था स्मृता सर्वे पाठस्तेषा निद्र्शनम् ॥

> > (बररुचि)

दीक्षित ने भी, 'शमा दर्शने' भ्वा॰'। इस धातु के ऊपर धातुम्रो का मनेकार्थत्व मान कर (निशामय) का ग्रंथ श्रवण माना है। यदि ऐसा न माना जावे ता निर्वाह होना सर्वाश में ग्रसम्भव है इसिलए मानना ही पडता है। उपसर्गा का क्रियाम्रो से सम्बन्ध कहीं सार्थक ग्रीर कहीं निर्थक भी हो जाता है। जैसे—

#### श्राख्यातान्युपसर्गै ममृज्यन्ते कदाचिद्र्थायः

(मद्रह)

धात्वर्धं बाघते कश्चित्कश्चित्तमनुवर्तते । तमेव विशिनष्टचन्योऽनर्धकोन्य \* प्रयुज्यते ॥

( वाक्यपदीय )

ग्रज रहा कियाग्रों में ग्रात्मनेपद ग्रोर परस्मैपद का विचार। से वह महाकवियों की इच्छा पर निर्भर है। ग्रात्मनेपदी धातु का परस्मैपदवत् प्रयोग करना सब महाकवियों के मत में ग्रनुमत है। सबसे प्रथम परस्मैपदियों में पढ़े हुए 'चमु' धातु का श्रीहर्ष ने ग्रात्मनेपदवत् प्रयोग किया है। जैसे—'इमा किमाचामप्रसे०। नैषध'। ग्रात्मनेपदियों में पढ़े हुए 'ग्रय' धातु का परस्मैपदवत् प्रयोग "माघ" ने किया है। जैसे—" उदयित वितते। खं०। माघ"। "ग्राजन्ने विषमविले। चनस्य। भारवि"। "रक्षासीति पुरापि सश्युमह। मुरारि"। इन्हीं सब प्रयोगों को देख कर दीक्षित ने 'ग्रनुदात्तेत्वलक्ष्यणमात्मनेपदमनित्य चिल्रडो डित्करणाण्डापकात्"। यह कानून बना दिया, नहीं तो इसका कुछ प्रयोजन नहीं है।

यदि कहं कि यह सब प्रयोग अपाणिनीय हे तो अनेक खला में पतञ्जलि ने महामाध्य में पाणिनि के विरुद्ध धातु पव प्रातिपिटकों का प्रयोग किया है। उन के लिए क्या किहएगा? 'पाणिनिना प्रोक्त पाणिनीयम्" इस निवंचन के अनुसार कात्यायन वा पतञ्जलि का कहा हुआ पाणिनीय नहीं ठहर सकता। पाणिनि ने वातुपाठ में 'षस्ज' वातु की परसौपदियों में पढा है। पतञ्जलि ने उसके विरुद्ध अपने भाष्य में 'सज्जते' प्रयोग किया है। किहए यह अपाणिनीय हुआ या नहीं १ पाणिनि ने लिङ्गानुशासन के अन्तर्गत ल्युडन्त' शब्दा के। नपुसकलिङ्ग माना है। उसके विरुद्ध पतञ्जलि ने अपने भाष्य में "कासावनुमान " लिखा है। किहए अब यह अपाणिनीय हुआ या नहां १

ग्रेगरों की क्या कहे स्वय पाणिन महाराज ही अपने बनाये हुए "पाताल-विजयमहाकाव्य" में "सन्ध्यावध्र गृह्यकरेण" लिख गये है। जो उन्हीं की कानून में गलत है। उनके मत में बिना अनञ् पूर्व क समास के क्वा के खान में ल्यप है।ता ही नहीं है" परन्तु काशिकाकार जयादित्य इसके। शुद्ध मानता है ग्रीर कहता है कि बिना भी समास के ल्यप है।ता है। जैसे "अर्घ्य देवा-नाता"। अब कहिए पाणिनि की यह गलती हुई या नहीं? ग्रीर उसके। अथादित्य ने ठीक किया या नहीं? वास्तव में बात ते। यह है कि कविलाग स्वच्छन्द होकर नवीन मार्ग का अनुसरण करते हैं। वे किसी के बताये हुए मार्ग का एसद नहीं करते। 'मेडियाधसान या गतानुगतिकत्याय' इनका अच्छा नहीं लगता। ईश्वर के दिये हुए मनुष्य-जीवन का ये लाग तग दायरे में नहीं लाते। अपनी विमल प्रतिभा का किसी बन्धन में गिरा कर मिलन करना नहीं चाहते। इसीलिए कवियो की सरस्वती के लिए मम्मटाचार्य ने "नियतिकृत, नियम-रहित, आनन्दस्वरूप, अनन्यपरतन्न नवरससुन्दर" कहा है। यह लोकोक्ति भी घट जाती है कि—

#### श्रतुगतमन्यैर्भार्गं गच्छति गन्त्री तथा कुपुत्रश्च । स्वच्छन्द भुवि विचरति सुकवि सिहस्तथा सुपुत्रश्च ॥

ग्रर्थात्—िकसीके बनाये हुए मार्ग पर चलना या तो जड—गाडी का काम है या जडबुद्धि कुपुत्र का काम है। किव, सिंह ग्रीर सुपुत्र ये तो तीना ग्रीरो के लिए स्वय मार्ग बनाते है, ये क्यो दूसरा के मार्ग पर चले। यदि इजीनियर इस बात का नियम करले कि मैं भी बनी बनाई सडक को छोड कर ग्रन्यत्र नहीं जाऊँगा तब तो ससार में कोई भी नई सडक तयार न हो। यह नहीं होता। रास्ता बनाने वाला हमेशा रास्ते से ग्रलग चलता है।

में यहाँ पर प्राचीन कविया की अशुद्धियाँ एकत्र करने के लिए उपस्थित नहीं हुआ हूं। इसके लिए तो मैंने 'काव्यदेश प्रकाश" पृथक पुस्तक तथार किया है। केवल सामान्यतया कुछ बाते मुझे कहनी थी, जो कि सामान्य कुतर्कशील पुरुषे। के लिए कहनी उचित थी वे कह दी। अब मैं इस विषय का यहीं पर समाप्त करके सहृद्य पाठको से निवेदन कहाँगा कि वे मेरे इस 'उपायन' की जिसको कि मैं उनके अर्पण करता हूं स्वीकार कर मेरे परिश्रम की सफल करे।

#### इस यन्थ के छपाने का विचार

पहले मेरा विचार इस ग्रन्थ के। छपाने के लिए स्वामीप्रेस, मरठ, में था जैसा कि ग्रायमित्र के द्वारा कई वार प्रसिद्ध भी किया गया था परन्तु ग्रत में यह विचार परिवर्तित हुग्रा। इस परिवर्तन के कारण—

"द्विजकुल-तिलक, सामवेद-भाष्यकार, वेदप्रकाश-सम्पादक, ग्रायप्रिति-निधिसभा संयुक्त प्रान्त के वर्तमान प्रधान, दूरदर्शी एव ग्रायजन-बन्द-नीय—

#### श्रीपिएडत तुलसीरामजी स्वामी

हैं। ग्रापने मुभको कई वार समभाकर इस पुस्तक को इंडियन प्रेस, प्रयाग,

में छपवाने के लिए प्रेरित किया। ग्राप मेरे सबे शुभचिन्तक ग्रीर मित्र है। श्रापका कहना मानकर में प्रयाग ग्राया ग्रीर इडियनप्रेस में ग्रन्थ छपना ग्रारम्भ हुग्रा।

#### य्रन्थ-संशोधन

जिस समय ग्रन्थ छपना ग्रारम्भ हुग्रा उस समय मेरे मन मे यह विचार उत्पन्न हुग्रा कि इसके। छपने से प्रथम प्रयाग में किसी ऐसे पण्डित के। दिखाया जावे जो कि सर्वोपिर हो। इसी प्रसङ्ग में कई पण्डितों से में ट हुई। उनमें से किसी में कोई दूषण मिला, किसी में कोई, ग्रन्त में ग्रन्वेषण करते करते सर्वगुण-सम्पन्न, पूर्ण वैयाकरण, निरिममान, ग्रनेक विद्याग्रों के ग्राचार्य, गाम्भीर्य में समुद्र, धैये में हिमवान, विद्या में वृहस्पति, उदारता में कर्ण, सत्यभाषिता में हरिश्चन्द, श्रीमान प्रातः स्मरणीयचरित भुगु-हीतनामधेय—

#### श्रीपिएडत वटुकनाथजी द्विवेदी

मिले । ग्राप सरयूपारीण ब्राह्मण होते हुए भी गङ्गोपकण्ठस्थित है। विद्या के समद्र होते हुए भी निर्गममान हैं। त्राज कल जैसे पण्डित लोग थोडा पढकर अभिमान के पुञ्ज बन जाते हैं वह जात आप में लेशमात्र भी नहीं है। ग्रापका कुट्रम्ब कृत्युग का सा प्रतीत होता है। ग्रापकी सारी ग्रवस्था विद्याध्यापन में ही व्यतीत हुई है। २१ वर्ष ता केवल प्रयाग के नार्मलस्कूल ही में प्रधानाध्यापक पद पर गहते हुए व्यतीन हो चुके है। ग्रापका जन्मस्थान घरेसर, जिला प्रनापगढ, में है। ग्रापके पिता पण्डित शिवलालजी हिवेदी थे। ग्रापने श्रीपण्डित ग्रम्बिकाशसादजी ग्रवस्थी से विद्याध्ययन किया था जाकि रहनेवाले जिला इटावा के थे। ग्रेगर दारागञ्ज प्रयाग, की पाठशाला में ऋध्यापक थे। ग्राज कल ग्राप कटरा, प्रयाग, में रहते हैं। ग्राप मेरे पिताजी के परममित्र है। ग्रापने मेरे ऊपर परम ग्रज-ब्रह करके इस प्रेम ब्रीर भक्ति के साथ पुस्तक का सशोधन किया जैसा कि अन्य पिंद्धतो से असम्भव था। अपने अत्यावश्यक कामा के। छोड कर मेरी तुच्छ प्रार्थना का स्वीकार करते हुए मेर ऊपर द्या भाव रखना आप का परम सौहार्द है। मरे पास इस योग्य कोई राष्ट्र नहीं है जिससे कि मे पण्डितजी की प्रशसा करूँ। इसलिए पण्डितजी क्षमा करेंगे, ऐसी ग्राशा है।

## कार्यपूर्ति के कारण

यह सब सदुद्योग जिनकी छुपा से फलीभूत हुआ, वह पिष्डित रामजी-लालजीशम्मा श्रीर पण्डित सुन्दरलालजी द्विवेदी है। आपने ही इस प्रन्थ का इण्डियन प्रेस, में प्रकाशित करने के लिए पण्डित तुलसीरामजी की लिखा था। ग्राप दोनो महाशय ग्रनेक प्रन्थों के सम्पादक तथा संस्कृत पष्त हिन्दी के ग्रिहितीय संशोधक हैं। ग्राप दोना महाशयों ने जिस उद्योग के साथ इस कार्य को तैयार किया है उसका वर्णन करना मेरी शक्ति से बाहर है।

#### मेरा निवास

इस प्रयाग में जब मैं आया तब पहले कटरा समाज में गया। वहाँ के समाज की तथा सामाजिकों की अश्रद्धा पव कुप्रबन्ध देख कर मैं अपने मन में बहुत खिन्न हुआ। अन्त में मैंने बाबू मेवालालजी की केाठी में आकर आराम पाया। आप इस प्रयाग नगर के प्रतिष्ठित रईस है, धन-सम्पन्न हैं, आर्थ हैं, नथा बडेही सज्जन है। आपने मेरे लिए उत्तम म्थानादि का बहुत अच्छा प्रबन्ध कर दिया। जून से नवम्बर तक अनुमान छः मास मेरा आप के पास निवास रहा और बडे आराम से मेरे दिन व्यतीत हुए। इस कृपा के लिए मैं उक्त बाबू साहब के। धन्यवाद देता हुआ उनका कृतन्न हूँ।

ग्रन्थकार



## द्यानन्ददिग्विजयम्

महाकाव्यम्

## प्रथमः सर्गः

प्रगम्य भेक्त्या परमेश्वरं परं दयालुमाकारविशेषनिर्गतम् । मया दयानन्दयशोविभूषितं विरच्यते काव्यमिदं विलोक्यताम् ॥१॥

मैं सर्वोस्कृष्ट, निराकार, दयालु, परमेश्वर को भक्तिपूर्वक नमस्कार करके, ऋषि दयानन्द के यदा से अलड्कृत इस काव्य को रचता हूँ। सज्जन देखें॥ १॥

श्चभूदभूमिः कलिकालकर्मणा-मशेषसेोन्दर्यनिवासवासवः ।

जगत्वये दर्शितवेदभास्कर-

प्रभो दयानन्द इति प्रतापवान् ॥२॥

जिनमें किलकाल-जन्य पापा का नाम तक नहीं, जो समस्त सुन्दरताओं के निवास से अति रुचिर थे, जो तीनो लोको में वेदकपी सूर्य का प्रकाश फैलाते थे ऐसे परम प्रतापी एक ऋषि दयानन्द हुए ॥ २ ॥ यदीयधांम्नः स्मरणं जगत्यहो

मनोविनोदं तनुते महात्मनाम् ।

कथं नु तद्वर्णनसाहसाङ्किते

सहायदानं न करिष्यतीश्वरः ॥३॥

इस जगत् मं जिनके तेज का स्मरण मात्र महात्माओं के मन को मोहित कर छैता है उनके चरित्र-वर्णन के लिए प्रवृत्त हुए मुक्तको क्या ईश्वर सहा-यता न देंगे ? ग्रवश्य देंगे ॥ ३॥

यशो यदीयं जगतीतले ततं
तमो नितान्तं तिनमानमानयत् ।
शरनमृगाङ्कादिधकं विशोभते
विशोभितान्तःकरशैरभिष्टुतम् ॥४॥

जिनके यश की प्रशासा विशुद्ध हृद्यवाले महातमा करते हैं, जिनका उज्ज्वल यश जगत् में फैले हुए यन्यकार के। नष्ट करता हुया याज शर-काल के निर्मल चन्द्रमा से भी अधिक शोभित हो रहा है॥ ४॥

> गुणानुरागेण समस्तमानवै-रमन्दसंदर्शितभव्यभावनैः। सदा सदाराधितमेव यत्कृतं प्रकामभक्त्या ध्रियतेनुशासनम्॥४॥

जिनका किया हुआ उपदेश आज समस्त जगत् में अत्यन्त भक्ति के साथ बर्ता जा रहा है और जिनके उपदेश के। ग्रुभ भावना रखनेवाले समस्त उत्तम जन बडे ही गुणाजुराग से ब्रह्ण करते हैं॥ ५॥

तुषारपातोत्तरकाललालिता नवीनवल्लीव लसद्दलोदया । जगत्त्रये येन विकाशमापिता विवर्धते वेदमयी सुवह्नरी ॥६॥

वसन्तकाल के द्वारा फैलाई हुई नवीन पत्तों वाली लता के समान जिन्होंने तीनो लोको में वेदकापणी लता फैलाई है श्रीर जिनकी वेदलता दिन दिन बढती चली जा रही है॥६॥

> दयामयानन्दविशेषवर्धनादृ भुवस्तले यो नितरामुदारधीः। ततान नामानुग्रणां निजाभिधां युरुर्दयानन्द इति प्रकल्पिताम् ॥७॥

जिस उदारमति गुरु द्यानन्द ने, ग्रपने नामानुकूल, जगत् में द्यामय म्रानन्द की वृद्धि करके, मपने नाम को चरितार्थ कर दिखाया॥ ७॥

दिधेचुरन्तर्गतपापसञ्चयं

प्रतापवह् निर्बहुदिग्धवर्धनः ।

श्रहर्दिवं यस्य मतेः समेधितो-

ज्वलत्यनन्ताज्ञजनेषु सर्वथा ॥८॥

जिनके मन्तयो से वढा हुआ अत्यन्तदाह वर्धक प्रतापाग्नि मनागत पापपुत्रों के जलाने की इच्छा करता हुया बहुत से मूर्ख मनुष्यों के चित्त में ग्रांज भी बराबर जल रहा है ॥ ८॥

समस्तलोकान्तरहर्षवर्धनो-

जवेन शुक्कीकृतविश्वमग्डलः।

संसार यस्माज्जगतीतलेनवो-

गयो ग्रयानां गयनाशतैर्वतः ॥६॥

जिनसे प्रकट हुमा समस्त मनुष्यों के हर्ष का बढानेवाला, ग्रपने वेग से सारे विश्वमण्डल को शुक्क (निर्मल या श्वेत) करनेवाला अगण्यित गुग-समृद्द ग्राज जगत् में निरन्तर बढ रहा है ॥ ९ ॥

विजित्य यो मन्मथमप्रयत्नतो-

जितेन्द्रियत्वादिह योगमागतः।

## तृतीयनेत्रज्वलनप्रयासितां जहास वेगान्नितरां कपर्दिनः ॥१०॥

योग को प्राप्त हो कर जिन्होंने इन्दियनियह के द्वारा सहज ही में कामदेव की जीत कर महादेव के तीसरे नेत्र से निकली हुई ग्रिज़्वाला से उस का भस्म होना हस दिया ॥१०॥

> महीतलेनन्तगुणप्रबोधिकां त्रिवेदवीधीमधिगम्य योनघः । गुणत्रयातीतपथोपगामिनीं

दधौ धरायां स्वयशास्त्रिमार्गगाम् ॥११॥

जिस ऋषि ने पृथ्वी तल में अनन्त गुणों के बतलाने वाली त्रिवेदवीथी को प्राप्त कर अहर्य मार्ग में चलनेवाली निज कीर्तिकपिणी त्रिपथगा (गगा) के। पृथ्वी तल पर ही धारण कर दिखाया॥ ११॥

> भुवं समासाद्य सुखेन पार्वतीं गैगोशतामाप्तुमतीव यत्ततः।

ग्रहाराहान्तः कृतयोगसाधनः

शिवंत्वमापाखिलविश्वभृतये ॥१२॥

पार्वती (पर्वतसम्बन्धिनी) भूमि की प्राप्त होकर जो ऋषि गुकाओं में योगसाधन करके गणेशत्व की कामना से, जगत् के कल्याण के लिए उद्योग करके शिवत्व को प्राप्त हो गये॥ १२॥

> श्रिंया समाराधितपादपङ्कजो-जयेन यद्वा विजयेन सङ्गतः । निरर्थकां वैष्णवलोककल्पनां ततान विद्याविभवेन यो यतिः ॥१३॥

जिस ऋषि के चरण कमलो की सेवा स्वय लक्ष्मी किया करती थीं ग्रीर जिसके साथ सदा जय ग्रीर विजय रहा करते थे ग्रीर इन्हीं कारणों से जो वैष्णव जनो की कल्पना को निरर्थक बना कर दिखा गया॥ १३॥

१ पर्वत सम्बन्धिनीम् २ चतुर्दशभुवनाधिपत्यम् ३ कल्यागाकरत्वम् ४ धनरूपसमृध्या

मुधेव यः कोस्तुभरत्नकल्पनां विधाय धीमानखिलेपि भूतले । धृतिचमाचैर्मणिभिः प्रग्रम्पितां स्रजं दधाद्विष्णुतयावतिष्ठते ॥१४॥

पुराणा में विष्णु भगवान् के। कै।स्तुभ मिण धारण करनेवाला बत-लाया गया है, परन्तु जो ऋषि उस जड कै।स्तुभ मिण की महिमा के। वर्ध बता कर धृति, क्षमा आदि सच्चे दश नियमरत्नो की बनी हुई माला के। धारण करके सर्वत्र व्यापक सा होकर विष्णुवत् विद्यमान है॥ १४॥

> न विद्यते क्वापि नु पन्नगासनं रमा तदीशाविष कुत्राचिन्न तो । मुधेव सर्व परिकाल्पितं जडै-

> > रिति स्फुटं यः समदर्शयज्जनान् ॥१५॥

जिस ऋषि ने सब के। यह सिद्ध कर दिखाया कि न कहीं शेष है, न लक्ष्मी है, न विष्णु है—यह सब अज्ञानिया की निज की कल्पना मात्र है॥१५॥

सरस्वती यस्य सदावतिष्ठते
सुनामधेयात्रपदेतिशोभना ।
समस्तवेदार्थपटीयसी कथं
न तिष्ठताइह्मपदे स देवराट् ॥ १६ ॥

जिनके सुन्दर नाम के साथ समस्त वेदार्थ के जानने वाली सरस्वती सर्वदा विद्यमान रहती है वे देवराज विद्वाना में श्रेष्ठ होने के कारण ब्रह्मा की पदवी को क्यों न प्राप्त हैं। ॥ १६॥

> विरक्तवेशोप्यविरक्तवासनः प्रकाममाकल्पितभव्यभावनः । श्रमेकविद्यारमणीयकामनो-यदीयवेशो मुनिताममण्डयत् ॥१७॥

विरक्तों का सा वेदा धारण करने पर भी धर्म-कार्यों की ग्रोर से जिनके जी में कभी विरक्ति नहीं पैदा हुई, जो सदा उत्तरोत्तर उत्तम भावनात्रों की कल्पना किया करते थे, जिनकी इच्छाये अनेक विद्यात्रों में रमण किया करती थीं ग्रीर जिनका वेदा मुनिपन की भूषित करता था॥१७॥

> न विश्वमध्ये निखिला ग्रणाः क्वाचि-द्भवन्ति नित्यं मनुजे विधेर्वशात् । इमं परीवादलवं निनीषवो-ग्रणा यदीयं वपुरापुरादरात् ॥१८॥

ससार में समस्त गुण किसी एक मनुष्य में नहीं होते—यह कलक ग्राज तक गुणों में लगा हुगा था, परन्तु इसी कलक के धोने के लिए समस्त गुणों ने ऋषि के शरीर में निवास करना ग्रारम्भ कर दिया। ऋषि दयानन्द समस्त गुणों की खान थे—यह भाष॥ १८॥

न कोप्यलं भूबलयेऽस्मदन्तरे
मुखं गताङ्कं समधादिमां शुचम् ।
विनाश्य यो दर्शनदर्पणेऽमले
समस्तमात्मानमधादधर्षितः ॥१६॥

दर्शन रूपी दर्पणों के। यही शोक था कि अभी तक हमारे सामने किसी की निर्मल मुखाकृति नहीं आई—अभी तक किसी ने हमारे द्वारा आत्मज्ञान नहीं प्राप्त किया—परन्तु ऋषि ने अपना पूर्ण आत्मा उन में लगा दिया। ऋषि समस्त दर्शन-शास्त्रों के झाता थे—यह भाव॥ १९॥

न वेदसूर्योदयमन्तरा कलों जना गमिष्यन्ति समुत्यितिं पराम् । इति स्वचित्तेऽनुविचार्य देवतो-जगाम योत्रोदयशैलभावताम् ॥२०॥

जिन्होंने इस बात की जान कर कि कलियुग में वेदकपी सूर्य के उदय हुए बिना मनुष्य नहीं जागेगे, अपने आपकी उदयगिरि बना लिया॥२०॥ श्रधर्मपाखग्डविवादवर्धना-

समुत्थनानामतवादवारिदान् ।

विधूनयन्यो जगतीतलेनवं

ततान वेदोदितधर्ममुत्तमम् ॥२१॥

मधर्म, पाखण्ड मीर विवाद मादि से पैदा हुए मतमतान्तररूप बादलों को कम्पायमान करके जिसने वैदिक धर्म का पूर्ण रूप से फैला दिया॥ २१॥

यदीयवीर्यस्मृतिशङ्कितऋमाः

पदे पदेधर्मपरा नृंकौशिकाः।

त्यजन्ति नाद्यापि भयं स्वहृद्गतं

महद्भयं कस्य भयाय नो भवेत् ॥२२॥

जिनके वीर्य के। याद करके कितने ही अधर्मी छे। एद एद एर शका करते हैं—भयभीत होते हैं—श्रीर महापापी मनुष्यक्रप दिवान्ध अपने हृद्य के डर के। अभी तक नहीं दूर करते। मतळब यह कि जिनके भय से अधर्मी छे। सदा भयभीत रहते हैं॥ २२॥

निवार्य यो वेदविरुद्धमगडलं

महीतले तर्कबलेन वेदवित्।

विधाय तामार्यमनुष्यपद्धतिं

बभूव धर्मोाचितकार्यतत्परः ॥२३॥

जा वेदक ऋषि संसार में अपने तर्क-बल से अवैदिक मनुजमण्डल के। हटा कर आर्यपुरुषा के जाने येग्य सुमार्ग बनाते हुए धर्मकार्यों में सदा तत्पर रहे ॥ २३ ॥

**अनाथदीनार्तदशानिवार**णं

विधाय कन्यासुतपाठनालयान् ।

पुरे पुरे यः स्वपरिश्रमैरलं-

चकार सामाजिकमन्दिराग्यपि ॥२४॥

जिन्होंने ग्रनाथों की दीन दशा के। दूर करके कन्या ग्रीर पुत्रों के लिए पाठशालाये खुलवाई ग्रीर ग्रपने ही परिश्रम से नगर नगर ग्रीर गाँव गाँव में समाजमन्दिर निर्माण कराये—ग्रायसमाज स्थापित किये, यह भाव॥ २४॥

> षडङ्गवेदाध्ययनं मतान्तरा-न्निवृत्तिमप्यार्यजनेषु विन्यसन् । समस्तलोके युगपत्समुत्थिता क्रमादिदीपे बहु यत्कृतिद्युतिः ॥२५॥

जिनके कर्मो का प्रभाव एक ग्रोर ग्रार्यजनेंं के षडक वेदें के पढाने में ग्रीर दूसरी ग्रोर मतमतान्तरो से हटाने में छगा हुग्रा ससार भर में एक साथ उठकर क्रमशः बढने छगा॥ २५॥

विवाहितामचतयोनिमुत्तमां
नियोगमार्गेण नियोज्य सत्पतौ ।
भुवस्तले मन्दजनोद्गतां कृतिं
निनाय नाशं ब्यभिचारितां च यः ॥२६॥

जिन्हें ने अक्षतयोनि विवाहित, किन्तु विधवा, कन्याओं के नियोग द्वारा दुबारा सनाथ बना कर, जगत् में अधम शीव्रवेध ग्रीर व्यभिचार नष्ट कर दिये॥ २६॥

> उपासनां पार्थिवमूर्तिसङ्गतां निवार्य वेदोदितमातृपूजनम् । गुरोः सपर्या जनकस्य सत्क्रिया– मबोधयद्यः परमार्थसन्मतिः ॥२७॥

जिन परमार्थ बुद्धिवास्टे ऋषि ने पाषाण मूर्ति की पूजा की दूर करके सबके लिए वेद-विहित माता, पिता ग्रीर गुरु की पवित्र पूजा बताई॥ ২৩॥

> शुभानि विद्याविनयार्जवादिभि-र्श्यौरुपेतानि निबोध्य भृतले ।

## सुखेन तीर्थानि जनान्परिश्रमा-दवारयद्यो बहु धावनोद्गतात् ॥२८॥

जो ऋषि जगत् में विद्यादि गुणों से युक्त गुरु की तीर्थ कप बता कर नाना देशों में जाने के श्रम से मनुष्यों की बचा गये॥ २८॥

> बभृव यो वेदाविरुद्धकारिणां पुराणपद्योदरमर्भवेदिनाम् । श्रदृश्यकेतुर्विलयेकसूचकः

> > स्वतेजसा दर्शितसत्पथः कृती ॥२६॥

अपने तेज से दूसरों की सन्मार्ग दिखानेवालें जी ऋषि पुरायों के पद्यों का मर्म जानने वालें, ग्रीर वेद-विरुद्ध ग्राचरण करनेवाले लेगों। के लिए नाइास्चक गुप्त केंतु के समान प्रकट हुए ॥ २९ ॥

यदीयशिष्यैरधुनापि तादृशैर्न केवलं भारतमेव सत्वरम् ।
समस्तलोकोदरमानयिष्यते
क्रमेण वेदस्थितये सुवेश्मताम् ॥३०॥

जिनके प्रसिद्ध प्रसिद्ध शिष्यों द्वारा इस समय न केवल भारतवर्ष ही किन्तु समस्त ससार वेदे। के प्रचार का स्थान बनाया जायगा। जिन के मुख्य मुख्य शिष्य अब भारत में ही नहीं सब देशों में वेदे। का प्रचार करने का उद्योग करें गे—यह भाव॥ ३०॥

गता कथा यत्करुणावशाद्द्वतं
कथावशेषं किल विश्वमण्डले।
न लभ्यतेचापि मुहुर्विलाडिता
तदेकविज्ञैरुदरंभरिद्विजैः॥३१॥

जिन की कृपा से ग्राज पुराशों की कथा केवल कथा मात्र हो रह गई, पुराशों के जाननेवाले उद्रम्मिर होगा के प्रयत्न करने पर भी कहीं दिखाई नहीं देतो॥ ३१॥

**ग्रसत्यनारायणनामनाशनं** 

विधाय लोके बहु येन कल्पिता। यथार्थनारायणपूर्णवर्णना

मनोविनोदाय समानधर्मिणाम् ॥३२॥

जिन्होंने ग्रसस्यनारायण की कथा को दूर कर के वेदप्रतिपाद्य सस्य परमेश्वर का पूरा वर्णन करना ही ग्रायों के छिए सदा सर्वथा याग्य कर्तव्य बता दिया ॥ ३२॥

समस्तवेदाध्ययनादनन्तरं

समेत्य योगेश्वरभावमुत्तमम् ।

यशोवशिष्टो भुवने विधेर्वशा-

ज्जगाम यो मुक्तिमनन्तसौख्यदाम् ॥३३॥

सांगापांग वेदा का पढ कर यांगिराज की पदवी को प्राप्त हो कर जा ऋषि अपने बद्छे में अपना यहा यहाँ छोड कर आप परमात्मा की प्रेरणा से अनन्त सुखदायिनी मुक्ति की पा गये॥ ३३।।

परोपकारव्रतमेकसुत्तमं

निधाय लोके लघु ये मृतिं गताः।

तएव धन्या महनीयतां गतं

यशोवपुत्वं चिरकालमालभन् ॥३४॥

जिन्होंने जगत् में परोपकार व्रत को धारण कर स्वाभाविक मृत्यु के। प्राप्त किया ग्रीर जो चिरकाल तक रहनेवाळे यशोरूप शरीर के। धारण करके धन्य हुए ॥ ३४॥

> यदीयसद्धर्मपथावलम्बिनी महत्त्वदीचा भुवने विराजते ।

## विराजते विश्वतले स एव ना यथा दयानन्दसरस्वती यतिः ॥३५॥

जिस के महत्त्वपूर्ण उपदेश जगत् में सन्मार्ग दिखानेवाले विद्यमान हैं वही महात्मा सर्वदा जीवित रहता है। हष्टाल—जैसे ऋषि दयानन्द विद्यमान है। ३५॥

तद्वर्णनाय जगतीतलरत्नमेतत्काव्यं निरस्तपरकाव्यमुदारपद्यम् ।
लोकोत्तरस्मृतिमताऽऽर्यकवीश्वरेण
सर्गैः कृतं क्रुमुदिनीदियतेच्चणां कैः ॥३६॥

उन्हों के वर्णन के िलए लेकोत्तर प्रतिभाशाली आर्य कविरत्न पण्डित अखिलानन्द शम्मा ने इकीस सर्गों में बना कर यह काव्य पूर्ण किया। यह सरस काव्य ससार में रत्नरूप होगा। इस के सामने अन्य कवियों के काव्य फींके पड जायेंगे॥ ३६॥

जन्मनः प्रभृति यद्यदद्भुतं
कार्यमाचरितमामृतेरलम् ।
तत्तदत्र सकलं विलोक्यतां
वैदिकाध्वगमने कृतव्रतैः ॥३७॥

वैदिक धर्मरूपी मार्ग में चलने का व्रत धारण करनेवाले आर्थ पुरुष, ऋषि द्यानन्द के जन्म से मरण पर्यन्त के सारे अद्भुत कर्म, इस काव्य में देखें ॥ ३७ ॥

जयतु जयतु लोके वेदसूर्यप्रकाशोभवतु भवतु पश्चादार्यधर्मप्रभावः।
नयतु नयतु दूरं न्यायकारी दयालुनवमतबहुरोगं नूनमार्थ्याधिवासात्॥३८॥

श्रव सर्ग के अन्त में प्रन्थकार श्राशीर्वाद देता है। इस जगत् में वेदक्षी सूर्य का प्रकाश जय को प्राप्त हो, श्रार्यधर्म का प्रभाव सर्वत्र फैले, न्यायकारी दयालु प्रमात्मा नवीन मतमतान्तर रूप रोगो के। इस ससार से दूर करें॥ ३८॥

इति श्रीमद्खिलानन्दशर्माकृतौ सतिलको दयानन्दितिकाये महाकाव्ये महर्षिप्रमाववर्णानो नाम प्रथम सर्ग ।



## द्वितीयः सर्गः

तस्यैवंविधवृत्तस्य धीरोदात्तस्य धीमतः। देशभूमिरभूद्भव्या भव्यानन्तफलप्रदा ॥१॥

जिन ऋषि दयानन्द का वर्णन पहले सर्ग में हे। बुका है उन्हीं धीरोदात्त श्रीमान् का जन्म भारतवर्ष के सुन्दर काठियावाड प्रान्त में हुआ। १॥

> यत्र नानावनोद्देशविराजद् वृत्तमगडले । मगडलीकृतसद्दर्हाः प्रनृत्यन्ति कलापिनः ॥२॥

जहाँ नाना प्रकार की सुशोभित वृक्षावली युक्त वन-भूमिया में मेार ग्रपने पखेा की मण्डलाकार फैला फैला कर नाचा करते हैं॥ २॥

> श्रद्यापि यत्न विषये वसन्तो मनुजाः सुखम्। गणयन्ति न वैशेष्यात्स्वर्गस्थाममरावतीम् ॥३॥

जहाँ ग्रच्छी तरह सुखपूर्वक रहते हुए मनुष्य स्वर्ग की ग्रमरावती पुरी की भी कुछ नहीं गिनते ॥ ३ ॥

> नानासस्यसमृद्धाभिरारामतरुपङ्क्तिभिः। लसते परमा यत्र भूमिरप्यतिशोभना ॥४॥

जहाँ की ग्रनेक तृणवती ग्रीर उपवन युक्त मने।हर भूमि ग्रत्यन्त शोभित हे।रही है ॥ ४॥

> पीनांपानभराकान्तलसन्मन्थरगामिनी । राजते नितरां यत्र गवामपि परा ततिः ॥५॥

जहाँ दूध से भरे हुए, ग्रतएव भारी, ऊध के भार से मद मद चलने बाली गाया की पक्ति बहुत ही सुन्दर प्रतीत होती है ॥ ५ ॥ वापीकूपतडागेभ्यस्तोयाहरणहेतवे । ० गताः प्रतिपथं यत्र रमन्ते तोयहारिकाः ॥६॥

जहाँ बाचडी, कुए ग्रीर सरोवरो से जल लाने के लिए गई हुई पनिहा रियॉ प्रत्येक मार्ग में क्रीडा किया करती हैं ॥ ६ ॥

> पयोधरपतत्तोयसम्पन्नान्न विशोभिताः। देवमातृकतां यत्र गायान्त बहु गोपिकाः॥७॥

जहाँ मेघें से गिरे हुए जल के द्वारा पके हुए खेता की गाणिकार्ये (रक्षा करनेवाली स्त्रियाँ) अपने देश की देवमातृक कह कह कर गाया करती हैं॥ ७॥

समस्तवस्तुविस्तारस्तुतिप्रस्तारभूषिता । पृथिवीतलरत्नाभा या कृता परमेष्ठिना ॥८॥

जिस देश की भूमि, माने। ईश्वर ने समस्त पदार्थो की उत्पादियत्री ग्रीर घरित्री बना कर, समस्त भूमिखण्डी मे रत्न-रूप बनाई है॥८॥

> तस्यामत्यन्तभव्यायां मौरवीराज्यमण्डले । सर्वशक्तिमतोनन्तशक्तयेव परिकल्पिता ॥६॥ श्रीमती मतिमन्मान्या माननीयजनान्विता । समस्तवस्तुबहुला विद्यतेनुपमा पुरी ॥१०॥

> > [युग्मम्]

पेसी सुन्दर भूमि मे मैारवी प्रान्त के अन्तर्गत एक अनुपम पुरी है। वह पुरी सर्वशक्तिमान की अनन्त शक्तियों से बसी हुई है, माननीय सज्जाना से युक्त है थै।र धनादि अनेक वस्तुओं से परिपूर्ण है। ९—१०॥

> यत्र नैसर्गिकी काम्यकल्पनानल्पसुन्दरी । जनता जनतापानामपायाय विजृम्भते ॥११॥

जिस पुरी में अतिसुन्दर काम्य फल्पना करने वाला स्वाभाविक जन-समूह मनुष्यो के दुःख दूर करने के लिप समर्थ है॥ ११॥ कामदेवतिरस्कारकारिणी यत्र सर्वदा । सर्वदा रूपसम्पत्तिर्जनानाक्रम्य वर्तते ॥१२॥

जिस पुरी के रहनेवाले मनुष्यों में ऐसी सुन्दरता रहती है कि जा कामदेव की सुन्दरता का भी मात करती है॥ १२॥

> नानावस्तुलसत्कोषपोषमात्रपरायणाः । क्ववेरमपि मन्यन्ते न यत्र धनिनो विशः ॥१३॥

जहाँ के धनी व्यापारी वैश्य, नाना प्रकार के पदार्थों से केश भरने मात्र का काम करने के कारण, कुबेर के भी कुछ नहीं गिनते ॥ १३॥

> वारस्रीबहुभोगापि रक्तवर्णापि या पुरी । श्रखिराडतचरित्राढ्या चिन्द्रकोज्ज्वलतामिता॥१४॥ बहुप्रकृतियुक्तापि स्थिरा चित्रितभित्तिभिः । प्रव्यक्तविश्वरूपेव संशैलेवोच्चवेश्मभिः ॥१५॥

> > [ युग्मम् ]

जो पुरी वारिस्त्रियों से परिपूर्ण होने पर भी सम्बरित्रजनों से युक्त है, लाल रंग की होने पर भी चन्द्रमा की चॉदनी से सफेद है, ग्रनेक प्राकृतिक पदार्थों से युक्त होने पर भी स्थिर हैं, चित्राङ्कित दीवारों से ऐसी मालूम होती है कि माना सारे ससार की वस्तुग्रों के। धारण करती है, ऊँचे ऊँचे मकानों से ऐसी मालूम होती थी कि माना एक पर्वत बना खड़ा है ॥१४-१५॥

> सन्ध्यारागारुणा यत्र सिन्दूरमणिकुद्दिमे । सहस्रांशोरविश्रान्ता विराजन्ते गभस्तयः ॥१६॥

जिस पुरी में सन्ध्याकाल की लालिमायुक्त सूर्य की किर्जों मकाने। के आँगने। में जडी हुई लाल मिणयें। पर निरन्तर (रात भर) चमकती रहती है। १६॥

भृषग्रप्रभया यत्र रजनीष्विप योषिताम् । व्यर्थतां नीयते रम्या दीपकाली विलासिभिः ॥१७॥

जिस पुरी की स्त्रिया के चाभूषणो की ऐसी चमक ग्रीर प्रभा होती है कि उनके सामने विलासी जन रात्रि में दीपावली की व्यर्थ समभते है ॥ १७ ॥ ग्रर्जरीवदनालोकलजामन्थरसंक्रमः । कलङ्कापनयं वाञ्छन्प्रासादानुपगच्छति ॥१८॥

जिस पुरी की क्षियों के मुख को देख कर लिजित चड़मा कलक मिटाने के लिप धीरे धीरे प्रासादों (महलों ) की छू कर जाया करता है ॥ १८ ॥

> सौधाग्रशायिवनितामुखालोकान्मदोद्धतः । पतितो यत्र लुठति प्रतिमामिषतो विधुः ॥१६॥

जिस पुरी में प्रासादे। के ऊपर सोती हुई स्त्रिये। के मुख-दर्शन से मदोद्धत चन्द्र प्रतिमामिष से उनके चरणों में छोटता रहता है। १९॥

प्रभातोत्थितहारीतपठ्यमानशुभाच्नरैः । प्रामातिक्यो विधीयन्ते व्यर्था मङ्गलगीतयः॥२०॥

जिस पुरी में प्रातः समय पिजरो से निकाले हुए तेति अपने पढने की ध्वनि से प्रातःकालीन मङ्गलपाठ को भी मात करते हैं ॥ २०॥

श्रम्थिरत्वं पताकानां मित्रद्वेषो निशावजाम् । कोषग्रितरसीनान्नु लक्ष्यते यत्न नान्यथा ॥२१॥

जिस पुरी में चचलता पताकाओं में, मित्र से द्वेष उल्लुओं में, काेष में रहना तलवारों में पाया जाता है, ग्रीरा में नहीं ॥ २१ ॥

> तस्यामुत्साहसम्पन्नो मितमानप्रमेयभः । बभूव जगतीरत्नं द्विजोम्बाशङ्कराभिधः ॥२२॥ सहस्रोदीच्यविख्यातग्रर्जरान्वयभूषणः । वंशेनल्पग्रणमामः सामगे शास्त्रदर्शकः ॥२३॥

> > [युग्मम्]

उसी पुरी में ग्रम्बाशकर नामक एक सहस्रोदीच्य ब्राह्मण रहता था। वह सामनेदी ब्राह्मण था। उसका विख्यात वश गुजर नाम से प्रसिद्ध था। वह बडा उत्साही, बुद्धिमान्, ग्रनुपम कान्तियुक्त, गुणागार, शास्त्रक्ष ग्रीर श्रादर्शः सर्वशास्त्राणामाधारः करुणाम्भसाम् । श्रारामो ग्रणवृत्ताणामाकारोज्ञानसन्ततेः ॥२४॥ तीर्थ विद्यावताराणां बोधको न्यायवर्त्मनाम् । नेमिरुत्साहचकस्य सखा सत्यस्य तत्परः ॥२४॥ ग्रुरुर्गुणानां धेर्यस्य धाम स्थानं स्थितेः परम् । सेतुः सत्यस्य धर्मस्य धाता पाता दरिद्रिणाम् ॥२६॥

विशेषकम् )

वह समस्त शास्त्रों का आदर्श, करुणाजल का आधार, गुणक्षी वृक्षों का उपवन ज्ञान की मूर्ति, विद्यावतारों का तीर्थ न्यायमार्ग का बेधिक, उत्साहरूपी पहिये की धुरी, सत्य का सखा, गुणों का गुरु, धीरता का स्थान, स्थिति का परम स्थान—आश्रय,—सत्य का सेतु, धर्म का धारण करनेवाला श्रीर दृरिद्र पुरुषों का पालन करनेवाला था॥ २४, २५, २६॥

तस्यासीदिन्दुवदना वेलेव पयसांनिधेः ।
मदलेखेव कारिगो लतेव सुवनस्पतेः ॥२७॥
तारापङ्किरिवाभ्रस्य निलनीव सरस्वतः ।
चिन्द्रकेव निशांपत्युर्ललनानल्पविभ्रमा ॥२८॥
( गुम्मम् )

उसके एक स्त्री थी। उस का मुख चन्द्रमा के समान उज्जवल था। जैसी समुद्र की वेला, हाथी की मदलेखा, वृक्ष की लता, चाकाश की तारा, सरावर की पश्चिनी ग्रीर चन्द्रमा की रात्रि होती है वैसी ही वह थी॥ २७—२८॥

> पत्युरिच्छानुकूलत्वाद्यया सर्वसतीव्रजः । नीचैः कृतो महाधर्मशर्मतत्परया रसात् ॥२६॥

जिस उत्तम धर्म में तत्पर स्त्री ने समस्त कार्यों को पति के इच्छानुकूछ करने से समस्त सती-समूह नीचा कर दिया॥ २९॥

> सा महेशस्य कृपया दधौ गर्भमतिप्रभम् । शुभाय सर्वलोकानां पृथ्वी निधिमिवोत्तमम् ॥३०॥

जैसे पृथ्वी निधि की प्राप्त होती है वैसे ही वह भी, ईश्वर की कृपा से, समस्त छोको के कल्याण के लिए उज्जवल गर्भ को प्राप्त हुई ॥ ३० ॥

> यदारभ्य गतो गर्भ दयानन्दो दयामयः। तदारभ्येव भूतानामानन्दोभूदसंशयम् ॥३१॥

जिस समय ऋषि दयानन्द गर्भ मे आकर प्राप्त हुए तभी से मनुष्यो को मानन्द प्राप्त होने लगा ॥ ३१ ॥

> निवारियष्यति ध्वान्तमयमेव भुवस्तलात् । इति मत्वा दिशोप्याशु गतशोका इवाभवन् ॥३२॥

यही गर्भ में आया हुआ ऋषि जन्म लेकर जगत् से अधकार की हटा-वेगा—ऐसा जानकर दिशायें भी शीव्र निर्मल हो गई ॥ ३२ ॥

> कारणात्कार्यसम्पत्तिर्दृश्यते भूतले परम् । ऋषेरस्योदयारम्भे पूर्वतः फलमाभवत् ॥३३॥

होता है परन्तु इनके जन्म से पहले ही हर्षकप कार्य होने लगा ॥ ३३ ॥

> श्रीमानिप गतो गर्भ प्रसस्मार पुरातनीः । लोकाभ्युदयहेत्वर्था वैदिकीः प्रक्रियाः शुभाः ॥३४॥

ऋषि दयानन्द भी गर्भ में ग्राकर विश्व के कल्याण करनेवाली वैदिक प्रक्रियाग्रो की गर्भ में ही सोचने लगे॥ ३४॥

> निर्गत्यैव करिष्यामि धर्ममार्य भुवस्तले । इतिचिन्तयतोस्याशु स कालः समुपागमत् ॥३४॥ यत्रार्यजनचित्तानि प्रसन्नान्यभवन्द्रुतम् । म्लानतामाययौ मन्ये तद्विरोधिजनव्रजः ॥३६॥

> > (युग्मम्)

गर्भ से निकल कर ही ग्रार्थ-धर्म का प्रचार जगत् मे कहाँगा, ऐसा सोचते ही वह समय ग्रा गया जिसमें कि ग्रार्थजन प्रसन्न ग्रीर उनके विरोधी मिलन हुए ॥ ३५—३६॥ मासि भाद्रपदे पचे सिते वारे बृहस्पतेः ।
नवम्यां मध्यमायाते भास्करेपि विहायसः ॥३७॥
नचत्रेतिशुभे मूले योगेतिप्रीतिवर्धने ।
चन्द्राष्ट्रवसुराकेशयोजनास्त्रब्धभावने ॥३८॥
विक्रमादित्यनुपतेर्वत्सरे जगतां ग्रुरुः ।
निर्गत्य जननीकुचेरागतो जगतीतले ॥३६॥
(विशेषकम्)

यको की वाम से गित हुआ करती है इस नियम से चन्द्र १ अष्ट ८ वसु ८ राकेश १ इनके योजन से निकले हुए १८८१ विक्रम सवत् भाद्रपद मास, शुक्क पक्ष, नवमी, बृहस्पतिवार, मध्याह्न के समय मूल नक्षत्र ग्रीर प्रीति योग म जगद्गुरु ऋषि द्यानन्द माता की कृक्षि से निकल कर भूतल में पधारे॥ ३७—३९॥

सहस्रांशुरिवोदयो ध्वान्तनाशनतत्परः । विरराज जनन्येव धरित्र्याङ्के निवेशितः ॥४०॥

ग्रन्धकार के। दूर करने में तत्पर प्रचड सूर्य के समान ऋषि दयानन्द का, माता की तरह, पृथ्वी ने अपनी गाद में छे छिया॥ ४०॥

> प्रसन्नाशमसन्नाशकाशि पुग्यविवर्धनम् । प्रमोदाय बभूवार्यजनानां तज्जनोर्दिनम् ॥४१॥

उनके जन्म का शुभ दिन ग्रार्यजने। के लिए बड़ा हर्षदायक हुग्रा, क्योंकि उस दिन समस्त दिशायें प्रसन्न—निर्मल—थी ग्रीर वह दिन ग्रसस्य का नाश कर के पुण्य का बढ़ानेवाला था॥ ४१॥

धन्या सा जननी धन्यो जनकोपि स तादृशः। याभ्यामधर्मनाशाय दयानन्दोदयः कृतः॥४२॥

उस माता तथा उस पिता की धन्यवाद है कि जिन्होंने ग्रधर्म के नाश के लिये ऋषि दयानन्द की उत्पन्न किया॥ ४२।।

> लब्धोदयो दयानन्दो दयानन्दिवर्धनात् । सिते पत्ने शशीवाप परमां वृद्धिमृद्धिमान् ॥४३॥

पृथ्वीतल पर उदय हो कर दया ग्रीर ग्रानन्द के बढाने से दयानन्द ग्रुक्तपक्ष के चन्द्रमा की तरह बढने लगे ॥ ४३ ॥

> लसहावएयललनालास्यलीलायिते यहे। बाललीलालवोह्यासैर्लालयामास तं जनः॥४४॥

सुन्दर लावण्यवाली स्त्रिया के नृत्य से लीलायमान गृह में बाललीलाग्रो के उत्साह से उनको स्त्रीजना ने खिलाया॥ ४४॥

> कापि दोलासमारूढं चालयामास तं वधूः। कापि भव्याङ्कगं कृत्वा तमाचुम्बदतिप्रभम्॥४४॥ कापि तं भ्रामयामास कराङ्गुल्या मनस्विनी। शाययामास तं कापि पयः फेनिनभे तले॥४६॥

> > (युग्मम्)

कोई हिडोंले में लिटा कर उनके। झुलाने लगी, कोई गोद में लेकर चूमने लगी, कोई उँगली से घुमाने लगी ग्रीर कोई दूध के फेन के समान केमल राज्या पर सुला कर खिलाने लगी॥ ४५—४६॥

> क्वचिच्चरणविन्यासैः क्वचित्करतलस्थितैः । धरित्र्यपि तदानन्दं मेने निखिलविश्वसुः ॥४७॥

उनके हाथ ग्रीर पैरा के छूने से, सारे ससार को उत्पन्न करनेवाली पृथ्वी ने, बहुत ग्रानन्द माना ॥ ४७ ॥

क्रमेगोवङ्गते तत्र समयेतिलघुच्चगे । मोदमानजने शान्तनानोपद्रविवद्रवे ॥४८॥ देशाचारकुलाचारिवचारवशतो जनैः । श्रीमतोकारि गोत्राङ्कं मूलशङ्करइत्यरम् ॥४६॥

(युग्मम्)

इस प्रकार बालकीडा के समाप्त होजाने पर, शात ग्रीर निरुपद्रव शुभ समय में देशाचार तथा कुलाचार के ग्रनुकूल श्रीमान् का नाम "मूलशंकर" रक्का गया ॥ ४८—४९॥

## मूलस्य धर्मरूपस्य वृद्धिमुद्दिश्य कल्पिता । स्रन्वर्थतामुपययौ मूलशङ्करकल्पना ॥५०॥

धर्मरूप ससार के मूल की वृद्धि की सम्भावना से रक्खा हुआ उनका नाम वास्तव में सार्थक हो गया॥ ५०॥

> पञ्चवर्षमितावस्थे कालेनल्पशुभोदये। कृताचरिलपियोंगादचरं प्रारभद्यशः॥५१॥

ग्रनन्त कल्याग्रकारक पाँचवें वर्ष में किया हुआ ग्रक्षरारम्भ जगत् में ग्रक्षर यश के बढानेवाला हो गया॥ ५१॥

वर्णिनो वर्णनीयस्य वर्णास्तस्य मुखोद्गताः। वर्णनीयमवर्णाचा गुणं ययुरवर्णवत् ॥५२॥

अवर्णनीय चरितवाले उस वर्णी के मुख से निकले हुए अवर्णीद वर्ग वर्णनीय अवर्ण गुण के। प्राप्त हुए॥ ५२।।

> पूर्वजन्मकृताभ्यासवशतस्तस्य धीमतः । स्वल्पेनैव प्रयासेन विद्यावृद्धिमुपालभन् ॥५३॥

बुद्धिशाली ऋषि के पूर्व जन्म में किये हुए ग्रभ्यास के कारण समस्त विद्यारों थोडेही प्रयत्न से आकर वृद्धि की प्राप्त होगई ॥ ५३॥

> गर्भाष्टमे ततो वर्षे निगमोक्तविधानतः । श्रोपनायनिकी शिचा समभूत्तस्य शोभना ॥४४॥

ग्रक्षरारभ के मनन्तर गर्भ से ग्राठवें वर्ष में उनका वैदिक विधानपूर्वक सुन्दर यक्कोपवीत सस्कार किया गया ॥ ५४ ॥

वेदारम्भविधिव्याससमासक्तमनः क्रियैः । श्रकारि तस्य सर्वापि परिडतैरुचितिक्रया ॥४४॥

वेदारम सस्कार के विस्तार को जाननेवाले पिडता ने उनकी समस्त उचित वैदिक क्रिया को पूर्ण किया ॥ ५५ ॥

वेदीद्वयसमिद्धोग्निर्मुहुश्चटचटायितैः॥ स्राशीर्वादमिवादातुमुपागादस्य सन्निधिम्॥४६॥

उपनयन ग्रीर वेदारभ की देा वेदिया में प्रज्विलत ग्रिप्स वार वार चट चट शब्द के व्याज से ग्राशीर्वाद देने को इनके पास ग्राता था॥ ५६॥

एतत्प्रेरणया लोके जना होमपरायणाः।

भविष्यन्तीति निश्चित्य तुष्टिमापदुषर्बुधः ॥५७॥

इनकी प्रेरणा से ससार में समस्त जन हवन में प्रवृत्त होगे ऐसा जान कर ग्रिया ग्रपने चित्त में वड़ा प्रसन्न हुगा॥ ५७॥

> प्राज्याज्याहुतिसंलब्धहृव्यभागविकल्पनाः । योजयामासुराशीभिरेनं निखलनिर्जराः ॥५८॥

बहुत सी घृत की त्राहुतिया के द्वारा यज्ञ-भाग पानेवाले देवतागणों ने इनके। त्राशीर्वाद दिये॥ ५८॥

> दातुं दगडमधर्माय मञ्जुलस्तस्य मञ्जुले । रराज हस्तकमले दगडोप्याषाढसञ्ज्ञकः ॥४६॥

ग्रथर्भ को दंड देने के लिए उनके सुन्दर हस्त-कमल मे ग्रावाढ नामक पलाश का दंड बढ़ी शोभा को प्राप्त हुग्रा॥ ५९॥

व्रतबन्धनसन्धानसाधनोचितकल्पना ।

कुरङ्गशृङ्गसङ्गास्य शुशुभे नवकृत्तिका ॥६०॥

ब्रह्मचर्य के समस्त साधने। मे एक साधनभूत श्रृग सहित कुरग की कृतिका इस ऋषि के पास शोभायमान थी॥ ६०॥

शरकाग्डसमुत्पन्नमुञ्जमञ्जुलसद्ग्रुणा । विललास विरावृत्ता मेखलास्य कटीतटे ॥६१॥

शरकडे से उत्पन्न हुए सुन्दर मुज के द्वारा निर्मित त्रिगुण मेखळा उनकी कमर में शोमा देरही थी॥ ६१॥

> सुवर्णतन्तुसम्पन्नयज्ञसूत्रविडम्बिनी । विरराजोपवीतश्रीरस्य वच्चसि विस्तृता ॥६२॥

सुवर्ण के तागा से निर्मित यज्ञ सूत्र की तरह इस ऋषि के विशास वक्षस्थल में उपवीत की शोभा चमकती थी॥ ६२॥

हैमशङ्कुलसद्दीप्तमत्स्यशोभानुकारिणी ।

धातुजालावृता तस्य पदयोः पादुका बभौ ॥६३॥

सुवर्ण की खूँटी की चमक से सुन्दर मत्स्य के समान चाँदी की जाली से बुनी हुई खडाऊँ उनके पैरो मे शोभा देने लगी॥ ५३॥

> गुरुगोपरिचर्येकनिदानबहुसूचिका । दिचणांसे ऋषेरस्य तदासीदुपपादिका ॥६४॥

ग्राचार्य की गौ की परिचर्या के। बतलानेवाली पावडी (लकडी की बनी हुई एक चीज कि जिस से गोबर हटाया जाता है) उस समय उनके दक्षिण स्कन्ध में विद्यमान थी॥ ६४॥

श्रशेषशेमुषीशिल्पकल्पनान्तमुपेयुषी । पीताम्बरधरी तस्य मूर्तिरासीन्मनोरमा ॥६४॥

पीताबर धारण करनेवाली उनकी मूर्ति सबको बहुत ही मनेरम मालूम होती थी। उनकी मूर्ति सब प्रकार की बुद्धियो ग्रीर शिल्पकला के श्रान की पराकाष्ठा को पहुँची हुई थी॥ ६५॥

एवं धृतोपनयनश्रीविशेषविशोभितः।

स महात्मा बभौ लोके पूर्णचन्द्रइवाम्बरे ॥६६॥

इस तरह धारण की हुई उपनयन की शोभा से वह ऋषि क्षेक में ऐसा शोभित होता था कि जैसे ग्राकाश में चन्द्रमा ॥ ६६ ॥

> जितेन्द्रियत्वमायातमवन्नयनयोरयम् । पुरस्तान्नोररीचके विधिं वैवाहिकं ऋषिः ॥६७॥

जब उनके सामने नम्नता दिखलाता हुआ जितेन्द्रियस आया तब उन्होंने उसकी रक्षा की ग्रीर वैवाहिक विधि की आश्रय नहीं दिया ॥ ६७ ॥

> यमानां नियमानाञ्च विशेषेण विचारणे । सम्मतिं विरतां लोकाददादुपशमेप्यसौ ॥६८॥

वैराग्य धर्मवाली अपनी वृत्ति को वे यम-नियमें। ग्रीर येाग के विचार मे ही सदा रुगाते रहे ॥ ६८ ॥

> एवं निरस्तकालिदोषमनङ्गवेग-विध्वंसि वेदविहिताचरणप्रधानम् । वृद्धिं परामुपययौ विधिना समेतं तइह्यचर्यचरितं किल तस्य भद्रम् ॥६६॥

इस प्रकार कलिकाल के देशों से ग्रलग, कामदेव के मद को भग करनेवाला, वेदिविहित ग्राचरण रखनेवाला उनका ब्रह्मचय प्रति दिन बढने लगा ॥ ६९॥

> इति श्रीमद्रिलानन्दशर्म्भकृतौ सतिलके त्यानन्दिरिग्वजये महाकाव्ये ब्रह्मचर्यवर्णानो नाम द्वितीय सर्ग ।



# तृतीयः सर्गः

ततः स विद्याध्ययनाय विस्तृतं विहाय सर्वं सपरिच्छदं गृहम् । जगाम देशान्तरिमष्टसिद्धये न गेहभाजां प्रभवन्ति भूतयः ॥१॥

ब्रह्मचर्य प्राप्ति के अनतर अभीष्ट विद्याध्ययन के लिए धनादि विभवों से पूर्ण अपने घर का छोड़ कर वे देशातर जाने के लिए उद्यत हुए, क्योंकि घर में रहने वाले पुरुषों के लिए विभृतियाँ कदापि प्राप्त नहीं होती ॥ १॥

गृहे पिता यद्यपि सामवेदगोध्यजीगपद्याजुषमन्त्रविस्तरम् ।
तथापि धीमान्स जगाम पूर्तये
समस्तवेदाध्ययनस्य सद्वतः ॥२॥

यद्यपि उनके पिता सामवेद जानते थे ग्रीर उन्होने उनका यज्जुर्वेद पढाया भी, पर ताभी सांगापाग चारा वेद पढने के लिए वत धारण करके ये बाहर चले ही गये॥२॥

> न मातरं नो पितरं न बान्धवान् स बोधयामास निजाङ्गतिं कृती । भुवस्तले कीर्तिमुपेयुषो नवां यतोन्तरायाः प्रभवन्ति बान्धवाः ॥३॥

जाने के समय उन्होंने अपना अभिप्राय माता-पिता आदि बाधवा से कहना अच्छा न समभा, क्यांकि जगत् म कीर्ति चाहनेवाला के लिए बान्धव विष्नुक्रप होते हैं॥३॥

क्व गेहमोहः क्व च बान्धवस्मृतिः क्व शोकदारिद्यभयानि भूतले । भवन्ति भव्यार्थविचारशालिनां मनोविकारप्रभवा हि ते यतः ॥४॥

विचारशीलों के लिए घर का माह, बन्धुओं का याद आना, शोक, दारिद्रश, भय आदि कुछ नहीं हुआ करते, क्योंकि यह सब मन के विकार से उत्पन्न होते हैं॥ ४॥

> स वंशबुद्धिभेवनाद्विनिर्गतो-विचारयामास पुरः पुरान्तरे । किमत्र कर्तव्यमनन्तसौख्यदं

> > मयामरत्वाय महीतलेचिरात् ॥५॥

बाँस के समान तीक्ष्ण बुद्धिवाले ऋषि घर से निकल कर किसी दूसरे गांव मे जावैठे। वे वहाँ बैठ कर यह से।चने लगे कि मनुष्य ग्रमर पदवी को कैसे प्राप्त कर सकता है॥ ५॥

> तदेव कर्तव्यमिहास्ति भूतले जनेन लब्ध्वा जनिमुत्तमे कुले । निसर्गरम्या नवकीर्तिसन्तति-भेवेद्यथा सभ्यजनेषु निश्चला ॥६॥

इस भूतल में उत्तम कुल में जन्म लेकर मनुष्य के। वही कर्म करना उचित है जिससे सभ्यजना में अपनी कीर्ति निइचल बनी रहे॥ ६॥

> तथा न काचित्किल कल्पना यया समस्तमिष्टं प्रभवेन्नृणां यथा ।

## श्रशेषकाम्यार्थफलोपधायिनी सुधेव विद्या सकलेष्टकामधुक् ॥७॥

जैसी समस्त वाछित फले। की देनेवाला ग्रमृत के तुल्य विद्यारूपिग्री कामधेनु है वैसा ग्रन्य कोई पदार्थ नहीं दीखता ॥ ७ ॥

> इति स्वचेतस्यवधार्य सर्वथा स मुक्तबन्धो जगदेकशासकः । तथामरत्वाय चकार शेमुषीं यथा न चक्रे किल कोपि मानवः ॥८॥

समस्त बन्धने। से मुक्त ग्रीर जगत् के एक मात्र शासक ऋषि इसी तरह मन में विचार कर ग्रमर होने के लिए ऐसा उपाय सोचने लगे कि जैसा ग्राज तक किसी मनुष्य ने नहीं सोचा ॥ ८॥

> बहूनि वेदाङ्गमयानि पुस्तकाः न्यधीत्य कालाल्पतयेव बुद्धिमान् । मुदैव मेने विसतिं स्वहद्गतां समस्तवेदस्य विचित्रविक्रमः ॥६॥

थोडेही समय में बहुत से निरुक्तादि वेदागा का पढकर विशिष्ट शक्ति होने से समन्त वेदा की पूर्ति का ग्रपने मन में मानने लगे ग्रथीत् शीव्रही समस्त वेदा का मैं पढलूँ गा पेसा साहस करने लगे॥ ९॥

> यमीश्वरो वाञ्छति वेदपारगं विधातुमुत्कृष्टिधयातिसत्वरम् । नियोजयत्यान्तरतम्यभावना-वशादिवोदारपरिश्रमे स तम् ॥१०॥

जिस पुरुष के। परमात्मा वेद का पारगत बनाना चाहता है उसके। विशेष दया से निर्मल बुद्धि देकर शीघ्रही परिश्रम करने में लगा देता है॥ १०॥ यदा निजं नव्यवपुर्मदालसं
परिश्रमे शास्त्रगते समालभत् ।
तदा स्ववेषस्य विपर्यये मनोददौ स धीमानभिधापदस्य च ॥११॥

जब वे अपने नवीन शरीर के। शास्त्र के परिश्रम में आलस्ययुक्त देखने लगे तब धेर्य द्वारा मन के। रोक निज वेश तथा नाम के बदलने में प्रवृत्त हुए ॥ ११॥

> कुतोपि दैवादधिगत्य नैष्ठिकं स वर्णिनं वर्णितमुत्तमैर्जनैः। श्रवाप दीचां यतिवस्त्रधारिणीं विशुद्धचैतन्यपदं च निर्भयम्॥१२॥

उसी समय कहीं से एक नैष्ठिक ब्रह्मचारी दैवयोग से वहाँ ग्रागये। उन्हों से ऋषि ने दीक्षा ली, काषाय वस्त्र धारण किये ग्रीर शुद्ध चेतन ब्रह्म चारी नाम रखाया॥ १२॥

कषायधारी कमनीयकामनः

करेप्युपात्तेककमगडलुर्यतिः ।

प्रचक्रमे सिद्धपुरं स सिद्धये

सरस्वतीतीरगतं महामनाः ॥१३॥

इसके बाद काषायवस्त्रधारी, मङ्गल कामनावाले ऋषि कमण्डलु हाथ में लेकर ग्रपनी इष्टिसिंद्ध के लिए सरस्वती के तट पर बसे हुए सिद्धपुर नामी नगर में पहुँचे ॥ १३॥

भ्रमन्सरस्वत्युपकग्ठपत्तने-

ष्वयं सदगडेषु यतिष्वनन्तरम् ।

चचार दग्डयह्गौककामनो-

निगूहयन्स्वं मनुजेभ्य त्रादृतः ॥१४॥

वे दण्डी सन्यासियों के साथ गाँव गाँव फिरते थे ग्रीर दण्ड प्रहण करना चाहते थे। जब उनके कुटुम्बी जन उन की दूँदने के लिए ग्राते थे तब वे छिप जाते थे॥ १४॥

> विचारयत्येव यतौ स्वबान्धवान् समागतास्ते परितोन्ववेष्टयन् । मुनिं मनुष्यादिसुरचणोद्यमैः परं ततोपि प्रजगाम यत्नतः ॥१५॥

परन्तु एक दिन वे बहुत छिपे, ते। भी उनके बॉन्धवें ने उनके। गुप्त रीति से ग्रा घेरा। किन्तु ग्रपनी चतुरता ग्रीर यत मे वे वहाँ से भी वन के। चले गये॥ १५॥

> शुचान्वितो बान्धवसज्जनोपि तं यदा विचिन्वन्न समालभत्पदम् । तदा परावृत्य निराशतामगा-त्तदीयसम्मेलनभाषणादिषु ॥१६॥

वन जाने के अनतर अन्वेषण के लिए इधर उधर निकले हुए बाँधवीं ने जब उनके। न पाया तब उनसे निराश है। कर वे अपने घर की लैटि गये॥ १६॥

स वर्णिवेशोपि सवर्णितां गतः समानवर्णेर्बहुवर्णिभिर्यतिः। सवर्णभावं न जहो सवर्णिनां-विवर्णभावेपि सवर्णशासनात्॥१७॥

ब्रह्मचर्य व्रत धारण करने की अवस्था में स्वामी द्यानन्द जैसा वेश रस्तते थे वैसा ही वेश उनके और साथी ब्रह्मचारी भी रस्तते थे किन्तु उनके कितने ही साथी ब्रह्मचारियों ने अपना वेश बद्छ छिया परन्तु स्वामी द्यानन्द ने अपना वेश पूर्ववत् ही स्थिर रक्खा, बद्छा नहीं ॥ १७॥ न योगमार्गेण विना स्थिरम्मनो-भविष्यतीति प्रविचार्य मानसे । विशुद्धभावादरमाश्रमान्तरे

ययौ स सत्सङ्गतये च धार्मिकः ॥१८॥

बिना योगाभ्यास के मन कदापि स्थिर न होगा पेसा निश्चय कर के वे सन्यास धारण तथा सत्सग-द्वारा योग सीखने के लिए दक्षिण देश को गये॥ १८॥

स वर्द्धमानादिपुरेषु विश्रमन्न वाप पूर्व किल चेतनं मठम् ।
नवीनवेदान्तिषु वादकल्पनां
प्रवर्तयन्नैजबलेन वेगवान् ॥१६॥

मार्ग में वर्धमान ग्रादि नगरा में विश्राम हैते हुए ब्रह्मानदादि नचीन वेदातिया के साथ विवाद करते करते वे सब से पहले चेतनमठ में पहुँचे ॥ १९ ॥

> समेत्य यक्षेन यति महामतिं विजित्य शास्त्रेकविचारकल्पनैः । चिदाश्रमाचैर्विवदन्समाश्रिता सुनर्मदातीरवनस्थपद्धतिः ॥२०॥

वहाँ जाकर ग्रापने वहीं रहते हुए सिचदानद परमहस की शास्त्रार्थ में जीत कर चिदाश्रम ग्रादि सन्यासिया के साथ विवाद करने करते नर्मदातट के वन का मार्ग छिया ॥ २०॥

> तटे तदीये बहुभिः प्रकल्पयन् स शास्त्रचर्चां सह नग्नसाधुभिः । प्रकल्पयामास निवासमुत्तमं महात्मनां संगतिमेत्य दुर्लभाम् ॥२१॥

उस नर्मदा के तट पर बहुत से महानदादि नग्न परमहसे। के साथ शास्त्रचर्चा करते हुए उनके सगम का उत्तम जान वे कुछ दिन वहीं निवास करने छगे॥ २१॥

नवीनवेदान्तमयानि पुस्तकान्यधीत्य तत्रैव क्कतोपि कानिचित् ।
प्रसङ्गतः प्राप्तमुदारदर्शनं
यतिं प्रपेदे परतः सदग्डकम् ॥२२॥

वहीं पर परमानद नामक एक परमहस्त से नेदात परिभाषा आदि कुछ पुस्तको को पढकर वे अकस्मात् आये हुए उदारदर्शन दडी पूर्णानद सरस्वती से मिल्ले ॥ २२ ॥

> निजान्तु तस्मै विनिवेद्य सम्मतिं निरोधितोपि श्रुतिचोदनादिभिः । स तेन संन्यासपदं यथाक्रमं विधेर्विधानादलभत्ततो यमी ॥२३॥

उनके सामने अपनी इच्छा प्रकट करके उनके मना करने पर भी आपने उन्होंसे विधिपूर्वक सन्यास धारण कर "स्वामी द्यानन्द सरस्वती" नाम पाया ॥ २३ ॥

> निजस्य वेशस्य विपर्ययन्तथा शुभस्य नाम्नोपि विधाय निर्भयः । समस्तलोकव्यवहारविस्तरे निजं मनो योगपथे न्यवेशयत् ॥२४॥

अपने वेश तथा नाम की पलट कर समस्त लेक-व्यवहारों में निर्भय हो कर वे अपने मन की येग मार्ग मे लगाने लगे ॥ २४ ॥

> स चापि दत्वा विधिवन्महात्मने यतित्वदीचां महितः सदिगडिकाम्।

### परां च सर्वोपनिषद्गतिं मुदा जगाम तीर्घाटनबद्धनिश्चयः ॥२५॥

वे पूर्णानद भी उनके लिए विधिपूर्वक सदड सन्यास-दीक्षा ग्रीर उपनिषद् रूप परा विद्या के। भी देकर ग्रानदपूर्वक तीथाटन के लिए चले गये ॥ २५ ॥

परोपकारैकपरः क्व सदृग्रुरुः

क्व चापि दीचावसरः क्व सङ्गमः । समस्तमेतत्परमात्मना कृतं निजेच्छया भाति विचारणे कृते ॥२६॥

कहाँ ऐसे परोपकारी गुरु का मिलना ! कहाँ दीक्षा का होना ! ग्रीर कहाँ दोनों का परस्पर मिलना ! ये सब बातें ईश्वर ने ग्रपनी इच्छा से ही इकट्टी करदीं ॥ २६ ॥

समुद्रमध्यादवसानतोदिशामथान्तरीपादुत वा नभस्तलात्।
भाटित्यभीष्टं घटयत्ययन्त्रितः
समज्ञमेकान्तमुपागतो विधिः॥२७॥

जब विधाता अनुकूल होता है तब मनुष्य का काम, चाहे वह समुद्र की नीची तह में हो या आकाश के ऊँचे से ऊँचे परदे पर, शीव्र ही सिद्ध हो जाता है॥ २७॥

स चापि योगाश्रममाप्य यत्नतस्तदेकनिष्ठं विधिनानुमोदितः ।
श्रशिचतानुत्तमसौख्यसत्फलं
सुयोगमार्गं मदनप्रणाशनम् ॥२८॥

स्वामी द्यानन्द भी, ईश्वर के ग्रनन्य भक्त ग्रीर योगी योगाश्रमजी की पाकर उनसे उत्तम सुखदायक ग्रीर मदनविनाशक योग-विद्या की सीखने छो। २८॥

कृतासनं धारणयानुयन्त्रितं समाधिमद्भ्यानपरं यमोज्ज्वलम् । निरोधयन्तं मरुतोन्तरस्थिता-

निमं न के योगिजनास्तदाभ्ययुः ॥२६॥

जिस समय स्वामी द्यानन्द ग्रासन लगा कर समाधि लगाते ग्रीर भारणा के बल से ध्यान में मग्न है। कर प्राणयाम करते थे तब उनके द्शीन करने के लिए ग्रानेक थे।गी जन ग्राते थे॥ २९॥

विहाय तत्रैव स दग्डविक्रियामितस्ततो विश्चतपग्डितव्रजः ।
समस्तवेदाङ्गविलोकनोत्सवे
कृतोद्यमोभूदतिपुग्यदर्शनः ॥३०॥

उसी येगगश्रम में दण्ड त्याग कर, ग्रास पास पण्डिता की सुनते हुए वे समस्त वेदांगा के पढने के छिए उद्यत हुए ॥ ३० ॥

> श्रधीत्य योगागममागमोत्तमं समध्यगीष्टायमथैकपरिडतात् । नवामलं व्याकृतिविस्तृतिं तथा-वशिष्टवेदागमपद्धतिं च ताम् ॥३१॥

शास्त्रों में उत्तम येागदर्शन की पढ, आप फिर कृष्ण शास्त्री से नवीन व्याकरण ग्रीर अवशिष्ठ वेदी की भी पढते रहे ॥ ३१ ॥

यथा यथा यत्र च या नवा कला समीचिता तेन कुशायबुद्धिना । तथा तथा तत्र च सा कलाचिरा- दिशोचि शिचाविनयेन सुन्दरी ॥३२॥

जो जो जैसी जैसी नवीन कला जहाँ जहाँ पर आपने देखी वह वह कला वहाँ वहाँ से यथोचित विनयपूर्वक प्रहण की ॥ ३२ ॥ न सर्वलोकः किल सर्वविद्भव-त्ययं नयो यो जगतीतलेचलः। तमेव मत्वा स चचार चारवत् स्वकार्यसिद्धिप्रवणैकसाधनः॥३३॥

'सर्वः सर्व न जानाति" यह दृष्टात जे। याज कळ जगत् मं स्थिर है उसी के। विचार कर निज कार्य-सिद्धि के लिए ग्राप दूत की तरह भ्रमण करते रहे ॥ ३३॥

श्रथ प्रसङ्गादधिगत्य योगिनौ
पुनः स योगं सकलं सदर्शनम् ।
समीक्ष्य विद्योपगमाय यत्नतस्ततोर्बुदं नाम जगाम पर्वतम् ॥३४॥

फिर स्वामी द्यानन्द सरस्वती प्रसग से ज्वालानन्द शिवानन्द इन दोनो योगियो से योगदर्शन की दुबारा पढ कर विद्योपार्जन के लिए ब्राबू पहाड को चले गये॥ ३४॥

> श्रगोत्तमे तत्र स राजयोगिभिः-समं समास्थाय सुखेन साधनैः । सुदुस्तरान्योगसमाधिविस्तरा-नवाप्य तस्मादपरं ययौ गिरिम् ॥३४॥

उस ग्रावृ पर भवानीगिरि ग्रादि बडे बडे येगियो के साथ रह कर उनसे ग्रतिदुर्छभ समाधि किया के। सीख कर फिर वहाँ से भी भवानीशिखर के। चर्छ गये॥ ३५॥

> समेत्य तत्पगिडतमगडलीगतः समस्तशास्त्राणि सहाङ्गकैरयम् । विविच्य तेभ्योधिकविद्दभूव किं न वा दयानन्दसरस्वती यतिः ॥३६॥

वहाँ पहुँच कर अनेक विद्वाना में रहते हुए अग सहित छः शास्त्रों की पढ कर क्या वे उनसे अधिक न हुए ?।। ३६।।

इति क्रमेणाप्य स वाङ्मयोदधेः परं तटं योगबलेन सत्वरम् । निजोन्नतौ दत्तमनास्तथाभव-द्यथा न कोप्यस्य पुरोभवत्परः ॥३७॥

इस प्रकार वे अपने योगबल से वाङ्मय समुद्र (विद्यासमुद्र) के दूसरे तट पर पहुँच कर अपनी उन्नति में इस प्रकार लगे रहे कि आज तक उनकी समता किसी ने नहीं की ॥ ३७॥

श्रलम्भि या यत्र नवा कला सता खबद्दनिवर्षाविध तेन तत्र ताम् । विनीतभावेन समेत्य दर्शिता निजश्रमस्याधिकता भुवस्तले ॥३८॥

तीस वर्ष की ग्रवस्था तक उनकी यह दशा रही कि जब ग्रीर जहाँ कोई ग्रन्छी बात उन्हें मिली उसे उन्होने बडी नम्रता से ग्रहण किया। उन्होंने जगत् में ग्रपने परिश्रम की पराकाष्टा दिखादी।। ३८।।

दिगम्बरीभूय दिगम्बरैरयं

वृतः समन्तादनुगामिभिस्ततः ।

जगाम कुम्भस्य दिदृचया द्रुतं
पुरं हरेर्जहृनुसुतातटस्थितम् ॥३६॥

फिर वे कै।पीनमात्रधारी (दिगम्बर) हो कर ग्रन्य दिगम्बर ग्रनु-यायियो के साथ कुम्म देखने की इच्छा से हारेद्वार पधारे॥ ३९॥

> निनाय तत्रेव दिनानि कानिचित् सचिग्डिकापर्वतगह्वरोदरे।

नवीनयोगाभ्यसनक्रियाकला-निविष्टचेता बहुसाधुभिः समम् ॥४०॥

नवीन याग-िक्रया मे दत्तचित्त हो कर वे हरिद्वार में चडी पर्वत पर बहुत साधुग्रो के साथ कुछ दिन व्यतीत करने रहे ॥ ४०॥

> गते समस्ते जनताजने पुन-र्दिटचया दिग्वसनो यतीश्वरः । शुभं हृषीकेशमगात्स्वसिद्धये विद्वाय सर्वानपि सङ्गमाश्रितान् ॥४१॥

कुम्भ का मेला समाप्त होने पर जब सब लेगि अपने अपने घर जाने लगे तब वे भी योग की पुष्टि के लिए साथिया को वहीं छोड कर हपीकेश चले गये।। ४१।।

विनानि तत्रापि बहूनि संवसन्यदृच्छया संगतिमागतौ नवौ ।
स पार्वतीयौ समुपेत्य वर्णिनौ
जगाम टीरीनगरं नगाश्रितम् ॥४२॥

वहाँ वे बहुत दिन तक रहे। वहाँ भी उनके पास बहुत से ब्रह्मचारी ग्राकर इकट्टे हे। गये। फिर वे उन्हीं ब्रह्मचारिया के साथ पर्वत पर बसे हुए टिहरी नगर को चले गये।। ४२।।

> निमन्त्रितस्तत्र जनैर्यथायथं गतागतैर्भोजनवस्तुसंगताम् । श्रशुद्धतामीक्ष्य घृणामुपेयिवा-न्न शुद्धिभाजो विरमन्त्यशुद्धिषु ॥४३॥

वहाँ पर लोग उन्हें अपने घर लेजा लेजा कर भाजन कराने लगे। पर उन लोगों के घरा की अशुद्धता का देख कर उनका वड़ी घृणा हुई। क्योंकि शुद्धि से रहनेवालों का अशुद्धि में प्रसन्नता नहीं होती।। ४३॥ रसादनिच्छन्नपि वासमात्मवित् स तत्न देशव्यवहारपद्धतेः । समज्ञभावेन परीज्ञणेच्छया निनाय कालं कमपि क्रमागतम् ॥४४॥

यद्यपि वहाँ पर अधिक रहने की उनकी इच्छा न थी तथापि वहाँ के रीति-व्यवहारा के देखने और जानने की इच्छा से वे कुछ दिन तक वहाँ उहरे रहे॥ ४४॥

विलोक्य सर्वाग्यपि तन्त्रपुस्तका-न्ययं सुखेनात्र यतीश्वरो घृणाम् । गतः परामामिषमद्यवर्णनै-रतोह्वि लक्ष्मीनगरं समागमत् ॥४५॥

वहाँ पर उन्होंने सब तन्त्र-ग्रन्था को देख डाला। उनमे लिखी हुई मास-मद्य की बाता को पढ कर उनके जी में बडी घृणा हुई। फिर वे वहाँ से श्री-नगर चले गये॥ ४५॥

> क्रमेण केदारतटे कृतालयो-बुधेन गङ्गागिरिणा समं कृती । चकार शास्त्रादिषु वादकल्पनां मुदैव मासद्वितयं स सन्मतिः ॥४६॥

वहाँ उन्होंने केंद्रारघाट को ग्रपना निवास स्थान बनाया ग्रीर वहीं के रहने वाले गगागिरि के साथ शास्त्र-विचार करते हुए वे कीई दे। मास तक वहीं रहे।। ४६॥

ततः परं तेन समं महात्मभिगेतेन स्दादिपुरीषु संस्थितिम्।
दिनैककंकल्पयता मुनिस्थली
नगोदरीभृतदरीव सेविता ॥४७॥

वहां से चल कर उन्होंने महात्मायों के साथ रुद्र प्रयागादि नगरों में एक एक दिन व्यतीत कर पर्वता में गुहा के समान गुप्त ग्रगस्त्य मुनि के सिद्धाश्रम का सेवन किया ॥ ४७॥

शरदृतुं तत्र समाप्य साधनै-

स्ततः परावृत्य यथाक्रमं कृती ।

स गुप्तकाश्यादिषु संवसन्ययौ

हिमालयं सज्जनमार्गणोद्यतः ॥४८॥

वहाँ पर योग साधन द्वारा शरद् ऋतु की बिता कर छै। टते समय गुप्त काशी आदि स्थला में विश्राम ले कर वे सज्जना की खोज में हिमालय पर चढने लगे॥ ४८॥

यथाकथञ्चित्कतिचिद्दिनान्यहो-

नयन्स तत्रापि विचारवर्द्धनैः।

महात्मनामेव विलोकनेच्छया

समारुरोहाचलमञ्जसुन्दरम् ॥४६॥

वहाँ पर भी विचार करते हुए वे कुछ दिन बिता कर, सिद्धो के दर्शन। की इच्छा से, मेथा से सुन्दर तु गनाथ पर्वत पर चढे।। ४९॥

निरीक्ष्य तत्रातिवनानि तत्वरं

मठांश्च नानाविधसिद्धसेवितान्।

जगाम सोरं बदरीवनाश्रमं

बृहन्नदीर्बाद्धबलेन दारयन् ॥५०॥

वहाँ पर अनेक वन ग्रैार नानाविध मठो की देखते हुए विशेष लाभ के लिए नदियो की पैर कर बदरिकाश्रम गये।। ५०।।

निवासमाकल्पयता महात्मना

सुखेन तस्मिन्बदरीवने शिवे।

व्यधायि चर्चाखिलवेदविस्तरे

निजोचिता रावलयोगिना समम् ॥५१॥

उन्होंने वहाँ पर भी एक रात्रिभर निवास कर वहाँ के रहनेवाले रावल योगी के साथ समस्त वेद विषय में विचार किया ॥ ५१ ॥

पुनर्दिद्यावशतो दिनोदये
समेत्य कूटं हिमवत्परिभ्रमन् ।
ददर्श साभ्रानचलान्न कुत्रचित्
स योगिनां वासमतोवतीर्णवान् ॥४२॥

सूर्योदय के समय फिर वहाँ से सिद्धों की दिदृक्षा से पर्वत के शिखर पर चढ कर जब उन्होंने हिमालय के सिवा ग्रार कुछ न देखा तब वे धीरे धोरे नीचे की उतरने लगे।। ५२।।

> नदी समुत्तीर्थ गतः परंतटं यदा न तत्नाप्यवलोकयत्सुधीः । समाधिनिर्धृतमलान्स योगिनो-निजाश्रमं गन्तुमनास्तदाभवत् ॥४३॥

मार्ग मे एक नदी ग्रागई। उसको पैर कर वे परली पार चले गये। जब वहाँ भी कोई योगी न मिला तब वे बद्यीश्रम को लैाट ग्राये॥ ५३॥

> दिनात्यये सह्दरीवनेमुना हिमादनं यत्परिकाल्पितं चुधा । तदेव मूर्च्छोदयकारणं मुने-र्बभूव देहान्तकरं सुदुःसहम् ॥४४॥

बदर्याश्रम में पहुँ च कर जब उनके। भूक लगी तब सन्ध्या समय उन्होंने बर्फ खालिया। उसके खाने से उनके। प्राचान्तक वेदना हुई श्रीर मूर्च्छा भी हो श्राई॥ ५४॥

> जनद्वयं दैववशादुपागतं समीक्ष्य ताभ्यां सममेव तद्गृहम् ।

### तदाययावर्धनया ततः परं जगाम तीर्घान्तरमुद्यमोद्यतः ॥४४॥

उनकी मूर्च्छा दूर हुई ही थी कि इतने में कहीं से दे। ग्रादमी उनके पास ग्राये। उन्होंने स्वामीजी के। ग्रपने घर छैजाने के लिए उनसे बहुत प्रार्थना की। स्वामीजी उनके घर चले गये। रात भर रह कर फिर वे वहाँ से भी चल दिये॥ ५५॥

स सङ्गमे सङ्गतिमाप्य योगिनां
प्रित्तद्वमेकं वसुधाभिधं पुरम् ।
प्रचक्रमे स्वल्पनदीसमुद्भवे
न धर्मभाजो विरमन्ति दुःखतः ॥४६॥

निद्या के सगम के साथ ही साथ उनकी यागिया का भी समागम हाता गया। वहाँ से फिर वे सिद्धपथ जाने की तैयारी करने छगे। वे दुःखों से नहीं घबराते थे, क्योंकि धर्मात्मा जन दुःखों से नहीं हटा करते॥ ५६॥

> श्रवाप्य तत्रापि गतिप्रयोजनं ततोग्रगं मार्गमलभ्य धेर्यतः । श्रवातरत्तं क्रमशो हिमालयं निजेष्टसंसिद्धिमुदानुमोदितः ॥५७॥

जब सिद्धपथ में पहुँ च कर भी उनके जाने का प्रयोजन सिद्ध न हुग्रा— वहाँ भी कोई सिद्ध योगी न मिला—तब वे धीरे धीरे हिमालय से नीचे उतरने लगे, क्योंकि वहाँ से ग्रागे जाने का मार्ग ही दिखाई न देता था॥ ५७॥

> श्रवाप्य मध्येवसितिस्थलं शिवं निशां च तत्रेव निवार्य तद्गतम् । महर्षिमभ्येत्य स नैजनिश्चयं स्थिरीचकार स्थिवरोपमं मुनिः ॥४८॥

मार्ग में एक नये स्थान में आकर आपने रात्रि व्यतीत की ग्रीर वहाँ के निवासी एक ग्रतिवद्ध महर्षि के सामने अपने विचारी को हुढ़ किया॥ ५८॥

्तृतीयः सर्गः

# पुनस्ततो दुर्गमकाननान्यर्टन् दिनात्यये रामपुरान्तरस्थिते । नवाश्रमे रामगिरेरवस्थितिं

चकार तस्मादगमत्स सागरम् ॥५६॥

वहाँ से चल कर जगले। मे घूमते घामते वे सायकाल रामपुर के नवीन रामिगर्गश्रम मे पहुँचे। वहाँ रात्रि भर निवास करके फिर वे प्रोणसागर चले गये।। ५९।।

क्रमेण काशीपुरसंश्रिते वने शरहतोः कानिचिदप्ययं यमी । निनाय योगेन दिनानि तत्परं मतिं प्रचक्रे मरणाय निश्चिताम ॥६०॥

द्रोग्रासागर से चल कर फिर वे काशीपुर में पहुँचे। शरत्काल के कुछ दिन उन्होंने वहीं बिताये। फिर उन्होंने योगद्वारा शरीरत्याग करने का निश्चय कर लिया॥ ६०॥

> परं विचारादवरुध्य तां मर्ति परोपकारैकमना यतीश्वरः । यथाकथञ्चिन्नगरेषु संवस-न्नवाप गङ्गातटमुच्चसैकतम् ॥६१॥

परन्तु विचार करके उन्होंने उस इच्छा की रोक दिया ग्रीर वे परीपकार के लिए उद्यत है। गये। मुरादाबाद ग्रादि नगरीं में कुछ दिन विश्राम लेकर फिर वे भागीरथी गगा के तट पर विचरने लगे।। ६१।।

> निवासबुद्धिं परिकल्प्य तत्तटे नवीनयोगभ्रमपारवश्यतः । शवं चलन्तं कमले दिवृत्तया व्यदारयचक्रविशेषमग्डले ॥६२॥

गगा के तट पर रहते हुए उन्होंने बहते हुए एक मुर्दे के मस्तक मार छाती की चीरा ग्रार यह देखना चाहा कि ग्राज कल के योग-ग्रन्था से ग्रारीरिक का मिलान होता है या नहीं ॥ ६२॥

श्रलभ्य तच्चक्रगतीवयत्नतो
मनुष्यसंवर्धितसर्वपुस्तके ।

नितान्तमिथ्यामतिमेव सर्वशः

स्थिरीचकार क्रमशो यथोचिताम् ॥६३॥

उन्होंने बहुत यत्न किये परन्तु मनुष्य किएत सब प्रन्था की उन्होंने मिथ्या पाया। तब से उनका यही निश्चय हो गया॥ ६३॥

> वसन्पुनस्तत्र दिनानि कानिचि-न्नदीतटे निर्मलबालुकोचिते । यथायथं प्रारभताप्रमेयभो-

गतिं पवित्रीकृतभूतलो मुनिः ॥६४॥

मुदों की परीक्षा करके आप कुछ दिन वही रहे ग्रैार फिर पवित्र बालुकामय गगा-तट पर आपने भ्रमण करना आरम्भ किया॥ ६४॥

> दिनद्वयं कुत्रचिदेकवासरं दिनाष्टकं वा तटिनीतटे वसन् । स योगिवयों मुनिदर्शनेच्छया जगाम वेगादिव नार्मदं तटम् ॥६४॥

इसी तरह भ्रमण करते करते कहीं एक दिन, कहीं दी दिन गगा तट पर ठहरते ठहरते महात्माचा के दर्शना की लालसा से नर्भदा चले गये ॥६५॥

> परिश्रमादाप्य मुनिव्रजोचितं स नर्मदातीरवनं तदन्तरे। ददर्श भल्लूकमतीवभीषणं समच एवागतमुत्तरोत्तरम्॥६६॥

बडे परिश्रम से वे मुनिया के निवास करने याग्य नर्मदा-तट पर पहुँ चे। वहीं जगल में जाते समय सामने उनका एक रीछ ग्राता दिखाई दिया॥ ६६॥

विमोचयंस्तद्वदनात्स्वजीवनं सहाययोगेन ततोतिगह्वरम् । विवेश भीमं वनमेकसत्पथा वपुर्लघूकृत्य सरीस्ट्रपो यथा ॥६७॥

अपने साहस और भीले। की सहायता से रीछ से बच कर फिर वे एक अति गहन वन में पहुँचे। वहाँ सकीर्ण स्थान हे।ने के कारण सींप के समान छाती के बल ले।ट ले।ट कर भीतर चले गये॥ ६७॥

> यथाकथञ्चित्कवचिदुन्नतोभवन् क्वचिद्विनम्रः स वनान्तभूमिषु । महात्मभिः साकमुवास विभ्रमद्-गवीषु वर्षत्वयमेकमानसः ॥६८॥

वह स्थान बड़ा विषम था। कहीं ऊँचा था ग्रीर कहीं नीचा। उस वन के ग्रन्त भाग मे पहुँच कर वे कोई तीन वर्ष तक महात्मा जने। के साथ उसी नर्मदा तट पर रहे॥ ६८॥

> तपो महोयं फलमूलभोजनः समापयित्वा स वनान्तभूमिषु। महस्तदोङ्कारसमाख्यमीच्चयन प्रचक्रमे भूषितभूतलः क्रमात्॥६६॥

चहाँ पर तीन वर्ष तक घार तप करके उन्होने स्रोकार रूप ईश्वर का जाना। फिर वे क्रमशः वहाँ से चल दिये॥ ६९॥

परिभ्रमन्वैदिकधर्मसेविनां
ग्रहेषु दैवात्कृतभोजनो द्वुतम्।

### करीलकङ्कोलकदम्बसंवृतां समाजगामाथ स माधुरीं भुवम् ॥७०॥

वहाँ से चल कर वे वैदिक धर्मरत मनुष्यों के यहाँ विश्राम लेते हुए करील, ककेल ग्रीर कदम्ब ग्रादि वृक्षों से सुशोभित मथुरापुरी में पहुँचे॥ ७०॥

> श्चवाप्य तस्यामपि दिग्डिनं गुरुं विनीतवेषेण पुरस्तदाज्ञया । नवीनभद्दोजिकृतिं यथाबलं पदत्रपातैर्नितरामपूपुजत् ॥७१॥

वहाँ दडी विरजानन्द सरस्वती के शिष्य बन कर उनकी ग्राह्मा से पहले अहोजिक्कत नवीन कै। मुदी का ग्रापने पदत्राखो से सत्कार किया ॥ ७१॥

> पुनः प्रसादादितभिक्तिसिश्चता-त्ततोधिगत्याष्टकभाष्यविस्तरम् । स योगिवयों गुरुदर्शितऋमं समाललम्बे गुरुणानुमोदितः ॥७२॥

फिर प्रसन्नतापूर्वक विरज्ञानन्द्जी से अष्टाध्यायी महाभाष्य रूप प्रसाद लेकर उनकी आज्ञा से उन्हों के बतलाये हुए मार्ग का उन्होने अनुसरण किया॥ ७२॥

> उपात्तविद्यो ऋषिरेष सादरं लवङ्गरूपां विनिवेद्य दिचणाम् । जयोचितामाशिषमाप भृतले किमस्त्यलभ्यं ग्रुरुपादवन्दनात् ॥७३॥

जब ऋषि द्यानन्द विद्या पढ चुके तब उन्होने गुरुदक्षिणा मे गुरुजी का थोडी सी छेंग भेंट को। गुरुजी ने प्रसन्न हो कर ग्राशीर्वाद दिया कि तुम दिग्विजय करो॥ ७३॥

### जगत्यमुष्मिन्युरुभक्तिरुत्तमा ऋषिप्रदिष्टेषु पथःसु निश्चितिः।

विशेषतः संगतिरात्मवेदिनां

समस्तवाञ्छा फलदास्ति देहिनाम् ॥७४॥

ससार मे गुरू में भक्ति रखना, ऋषि प्रदिष्ट मार्ग में निइचय रखना, येागिया का सग करना, मनुष्यो के लिए समस्त बाछितप्रद माना गया है॥ ७४॥

इत्थं समस्तविषयानिधगत्य योगी
पूर्वापरार्थगतिमात्मगतां विलोक्य ।
नानामतानुगतदिग्विजयाय चक्रे
नैजं मनः शमदमादिगुणैरुपेतः ॥७५॥

इस प्रकार समस्त वेद वेदाङ्गो को पढ कर ग्रीर ग्रपनी पूर्वापर गति के। ग्रच्छी तरह जॉच कर ग्रनेक मतपूर्ण दिशागो के जय करने में ग्रपना मन छगाने छगे॥ ७५॥

> इति श्रीमदिखलानन्दशर्माकृतौ सितलके दयानन्दिविजये महाकाव्ये विद्याध्ययनवर्णानो नाम तृतीय सर्ग ।



# चतुर्थः सर्गः

त्रय जयाय दिशां स महामति-र्निजबलेन मनःसु विपत्तिगाम् । भयमनल्पममन्दमुपादधे-

रविमहा विमहाः कलयन्दिशः ॥१॥

पूर्वीक्त सर्ग मे विद्याध्ययन का वर्णन कर दिग्विजय से पहले उनके विचारा का वर्णन करने के लिए यह सर्ग ग्रारम किया जाता है:—

वे सूर्य के समान महिष दिशाओं के। उत्सव-शून्य देख कर दिग्विजय से पूर्व अपने आत्मिक बल से विपक्षिया के मन में भय उत्पन्न करने लगे॥१॥

प्रथममेव समुन्नतिभावनां

समधिगम्य शुभार्यपथस्य सः।

निगममन्त्रशतैः परमेश्वरं

प्रमुदितो मुदितोत्कलमस्तुवत् ॥२॥

वे प्रसन्न-चित्त ऋषि पूर्वे से ही शुभ ग्रार्य-पथ की उन्नति का ग्रनुमान कर ग्रनेक वेद मत्रों से ईश्वर की स्तुति करने छगे॥२॥

**श्रधमबौद्धमतादुदयङ्गतां** 

प्रकृतिपूजनविस्तृतिमुद्धुराम् ।

निगमवाग्विशिखेः परितर्जयन्

स सकलां सकलामतनोद् भुवम् ॥३॥

बैद्धि मत से प्रकट हुई इस पाषाया पूजा की वैदिक प्रमायो से हटा कर ऋषि समस्त भूतल की दुवारा चेतन बना गये॥ ३॥ चतुर्थः सर्गः

न जननी जनकोपि न सोदरो-न तनयो न सुहृन्न बलं स्वकम् । श्रभवदस्य सुदिग्विजयोद्यमे तदपि स प्रससार सहायकृत् ॥४॥

यद्यपि इस दिग्विजय के कार्य में माता, पिता, भाई, पुत्र, मित्र ग्रीर बल केाई भी उनका सहायक न था ता भी केवल ग्रात्मिक बल पर विश्वास कर वे ग्रापने उत्साह की प्रति दिन बढाते ही गये॥ ४॥

भवति यस्य सहायकरः प्रभुर्न स बलान्तरिमच्छिति मानवः।
इति निदर्शयता किमयं महान्
प्रकटितः किल दिग्विजयोद्यमः॥४॥

जिस पुरुष का सहायक ईश्वर होता है वह ग्रीरो की सहायता नहीं चाहता । क्या इस छोकोक्ति की दिखाते हुए ऋषि ने इस बडे भारी कार्य का ग्रारम किया। यह उत्प्रेक्षा है॥ ५॥

साम्प्रत महर्षेविचारानेवाह-

मनुजनिर्मितभागवतादिका बहुपुराणकथा जगतीतले । प्रथममस्ति निदानमदः कथं कलयतान्निगमागमविस्तृतिम् ॥६॥

ग्रव उन के विचारे। का वर्णन करते है—इस जगत् में मनुष्य-रचित नाना पुराणा की जो कथाये प्रचित्र हैं यही नाश का पहला कारण है। यह वैदिक धर्म की उन्नति न होने देगा इसिलए पहले इस का ही निराकरण करना उच्चित है। यह प्रथम निश्चय किया ॥ ६॥

> न लिखिता किल वेदचतुष्टये मृतकदेहनिमित्तपरा क्रिया।

### इयमतोपि कथं परिदर्शये-ज्जगति सन्निगमोदितकल्पनाम् ॥७॥

चारों वेदे। में कहीं भी मृतक श्राद्ध का उल्लेख नहीं इसलिए इस का भी जब तक खडन न होगा तब तक वैदिक धर्म का प्रचार न होगा। यह उन्होंने दूसरा निरुचय किया॥ ७॥

निगदिता सिललेषु दृथा कृता
क्व ननु तीर्थमितर्मनुजैरलम् ।
तिदयमार्यनिवासिवनाशिनी
विलयमेष्यित चेद्रविता शिवम् ॥८॥

ससार में मनुष्यों ने जो जल में तीर्थ बुद्धि मानी है यह भी वेद में कहीं नहीं इसिलए इस भाव के दूर होने पर जगन् का कल्या ग्र होगा। यह तीसरा निश्चय किया ॥ ८ ॥

> हषदुपासनया जडताङ्गतं जगदिदं कथमेष्यति चेतनाम् । यदि न यास्यति नाशमियं प्रथा सदुपदेशगुणैर्जगतीतलात् ॥६॥

जड मूर्तिया की उपासना करते करते यह जगत् जडता का प्राप्त हा गया। जब तक सदुपदेशो से यह जडपूजा की प्रथा न उठाई जायगी तब तक यह जगत् चेतन न होगा॥ ९॥

> इति विचारयतोस्य हृदन्तरे जनदशां जगती ज्लंसिश्रताम् । स्रभवदुन्नतिचिन्तनमार्गगा-मतिरतीत्य समस्तमनोरथान् ॥१०॥

ससार में मनुष्यों की पेसी दशा देख कर उनके मन में जा विचार हुगा, उससे उनकी मित सब कामा का छाड़ कर पहले उन्नति के साधनां का विचार करने लगी॥ १०॥ चतुर्थः सर्गः

जगित यैरहहाप्य शुभां जिनं न विहिता परमेश्वरवर्त्मीन । निजगितर्बहुधा सकलं वयः प्रगमितं ननु तैः खरखर्ववत् ॥११॥

जिन्होंने ससार में शुभ जन्म पा कर ईश्वरोक्त वेदमार्ग का ग्रनुसरण नहीं किया उन्होंने सब अपनी अवस्था माना गधे ग्रीर बैनि पुरुष के समान नष्ट की ॥ ११॥

सकलमेव जगत्परिवञ्चितं
बहुमतानुगतैर्बहुदुर्जनैः ।
परिहतानुरतो न हि दृश्यते
जगति कोपि महान्पुरुषोत्तमः ॥१२॥

नाना मते। में फॅसे हुए दुर्जना ने साराही जगत् ठग रक्खा है, कोई भी पुरुषोत्तम परापकार में दत्तिचत्त नहीं दीखता ॥ १२ ॥

> यदिप पूर्वमुनिप्रतिपादिता विधिमयी नितरां भुवि राजते । बहुगुणा सरिणस्तरणीसमा तदिप दुर्दशया भरितं जगत् ॥१३॥

यद्यपि भूतल में मुनिया के द्वारा बतलाई हुई, भनन्त गुण वाली, वैदिक सरिण तरिण (नौका) के समान विद्यमान है, ता भी यह जगत् दुर्दशा में दूबा हुआ है ॥ १३ ॥

> बह्व एव भवन्ति गतानुगाः सकलकृत्यविधौ जगतीतले । नयनयोर्न विभाति पुरोगतो-वतरणे कृतनिश्चयकोग्रणीः ॥१४॥

हर एक कार्य में पीछे पीछे जानेवाले लाग जगत् में बहुत से पाये जाते हैं परन्तु स्वतन्त्रता से नवीन कार्य करनेवाला काई भी दृष्टिगत नहीं होता ॥ १४ ॥

समवलिम्बतमेव जनैर्मतं
निजमनोविषयङ्गतमादरात्।
न विहितं किल वेदाविधौ पदं
मिलनता न दधाति गुणे पदम् ॥१५॥

जगत् में ग्रपने ग्रपने मन के ग्रनुकूछ मने। को ते। मनुष्यो ने माना परन्तु वेद-मार्ग में किसी ने पैर न रक्खा। ठीक है, मिलनता ग्रुगो में पद नहीं रखती ॥ १५॥

विधिविरुद्धविधानपरायणा

न विधिनोदितमर्थमुपासते ।

जगति सम्यगियं वचनीयता

न मधुरेस्ति कषायवतां रुचिः ॥१६॥

वेद के विरुद्ध कार्य करनेवाले पुरुष वेद-प्रतिपादित ग्रर्थ के। नहीं माना करते । यह ससार में प्रसिद्ध है कि कसीले पदार्थ के खानेवाले मीठे पदार्थ की पसद नहीं करते ॥ १६॥

> कथिमयं जगतीतलवर्तिनी विलयमेष्यति भिन्नरुचिर्नुणाम् । विमलवेदपथात्समलं गता-धमपुराणपथं परिपन्थिनम् ॥१७॥

निर्मल वैदिक मार्ग के। छोड कर मिलन पाराधिक मार्ग में लगी हुई जने। की भिन्न रुचि ससार से किस प्रकार नष्ट होगी॥ १७॥

श्रहह मन्मतिमार्गमुपागता कविजनश्रुतिरत्न सहायिनी ।

### दिवसभीतनिशाटनसन्तित-र्न रविदर्शनमिच्छति कर्हिचित् ॥१८॥

इस समय मेरे लिए उन कविया की वाणी सहायक बन गई कि दिन से डरे हुए उल्लेका की सतित कदापि सूर्य का दर्शन करना नही चाहती॥१८॥

> सहजवेरिमदं प्रतिभाति में मनिस सज्जनदुर्जनमध्यगम् । जलहुताशनयोरिव वैदिके तदितरे पथि यद्गमनं स्वतः ॥१६॥

जल ग्रीर ग्रिश के समान यह सज्जन-दुर्जना का विरोध हमे स्वाभाविक प्रतीत होता है जा कि वैदिक तथा ग्रवैदिक मार्ग से स्पष्ट हो है ॥ १९ ॥

> विमलवैदिकधर्ममणिप्रभा न विषयैर्मिलिने हृदि राजते । विमलदर्पण एव विराजते मुखशशिद्युतिरुत्तमवर्ष्मणाम् ॥२०॥

जिनके अन्तःकरण विषयरूपी मलें। से मैले हैं उनके अन्तःकरण में वैदिक धर्ममणि की प्रभा नहीं भलका करती । गुद्ध दर्पण में ही सुन्दर श्रीर वालें। की मुख-शोभा प्रतिविभिन्नत होती है ॥ २०॥

> कतकवृत्तपत्नं मिलनं पयो-विमलतां नयतीति जनश्रुतिः । फलवती न हि केवलकर्दमे भवति किन्तु तदाविलवारिणि ॥२१॥

कतक बृक्ष का फल मिलन जल की निर्मल बना देता है, यह दृष्टात केवल कीचड में कहापि फलित नहीं होता, किन्तु वह गदले जल की ही शुद्ध कर सकता है॥ २१॥ सकलवाञ्छितदो जगतीतले यदिप वेदकुटः प्रतिराजते । तदिप नाम जनैरनुसंश्रिताः कटुफलास्तरवः किमतःपरम् ॥२२॥

यद्यपि इस जगत् में समस्त फलें। का देनेवाला वेद-वृक्ष विरा-जमान है ते। भी मनुष्यों ने कटु फलें।वाले अनेक वृक्षों का आश्रय ले रक्खा है॥ २२॥

साम्प्रत कटुफलास्तरूनेवाह-

रुधिरपानपरायणचेतसा जगित शाक्तमतं प्रतिपादितम् । प्रकटमेव यदस्ति महीतले श्रितमनेकजेनैर्नरकोन्मुखैः ॥२३॥

ग्रव कटु फलवाले बृक्षों के। ही बतलाते हैं—किसी रुधिर के प्यासे पुरुष ने इस जगत् में शाक्त मत प्रकट किया है जेकि ग्रनेक नरकान्मुख पुरुषों से जमा हुग्रा है। २३॥

> व्यरचि केनचिदुत्पथगामिना तदिप वैष्णवमार्गविडम्बनम् । भवति यत्र पशोरिव दुर्दशा जनिमितस्य जनस्य नु तापनैः ॥२४॥

उत्पथगामी किसी ग्रन्य पुरुष ने जगत् मे वैष्णव मत का होग फैलाया है जिस में कि जन्म छे कर मनुष्य के। पशु के समान जल कर दुर्दशा भागनी पड़ती है॥ २४॥

> तदितरेण जनेतरवृत्तिना गतमतद्रयभिन्नमदः कृतम्।

### जगित शैवमतं शिशुबुद्धिना भवति यत्र सुखेन वनस्थितिः ॥२५॥

देाने। मते। से भिन्न मत चलानेवाले किसी बालबुद्धि पुरुष ने जगत् में शैव मत बना दिया है जिस में फॅस कर वना में ही रहना पडता है॥ २५॥

गणपतिं परिकल्प्य तदाश्रितं
व्यधृत किं न मतं पुरुषाधमैः ।
प्रकृतिभिन्नतया किल वास्तवे
भवति यत्न मुखस्य विपर्ययः ॥२६॥

किएत गणेश की मान कर उसके नाम से चलाया हुया गाणपत मत क्या मनुष्यों ने धारण नहीं किया कि जिस में प्रकृति से विरुद्ध मुख का भी वास्तव में विपर्यय होजाता है १॥ २६॥

> मनुजतामपहाय कुबुद्धिभि-र्जनवरेषु ग्रणान्वितनामसु ।

त्रिमुखता चतुराननता तथा भुजचतुष्टयताध्यवरोपिता ॥२७॥

मन्द-बुद्धियो ने गुणयुक्त नामवाले अच्छे पुरुषा से मनुष्यत्त्व की हटा कर उनमें त्रिमुखता, चतुर्मु बता ग्रीर चतुर्भु जता का ग्रारीप कर दिया॥ २७॥

क जडमूर्तिरनार्यफलप्रदा ग्रणमयी क्व परेशग्रणस्मृतिः। परमहो गतबुद्धिभिरादृता जगति सेव विचित्रमिदं कृतम्॥२८॥

ग्रिनिष्ट फल देनेवाली कहाँ जड़ की उपासना, कहाँ परमेश्वर की ग्रुग्रमयी स्तुती। पर तेा भी नष्ट बुद्धिया ने उसकी छोड़ जड़ का ही ग्राश्रय है लिया। क्या ही ग्राइचर्य है ! ॥ २८ ॥

सकलशाक्तिमतः करुणाकरा-

दजरभावगतात्परमेश्वरात् ।

जगति ये विमुखाः प्रकृतिं जडा-

मनुनमन्ति कथं न हि ते जडाः ॥२६॥

सर्वशक्तियुक्त करुगाकर अजर परमेश्वर से विमुख हो कर जा पुरुष जड प्रकृति का अवलब लेते हैं वह क्योकर जड नहीं हैं ?॥२९॥

मतिलघुत्वमुपेत्य पुराणतां

समधिरोप्य जडैर्निजपुस्तके ।

तदनुकूलकथापरिकल्पनात्

सुमनुजेष्वपि दोषगतिः कृता ॥३०॥

बुद्धि की हीनता से जड मनुष्यों ने स्वय बनाये हुए प्रन्था का पुराख नाम धर कर उनके अनुकूछ कथा कर करके अच्छे पुरुषों के। भी कछिकत कर दिया ॥ ३० ॥

ग्र**णचतुष्टयवत्यतिसुन्दरे** 

धवलिते यशसा धनवदृग्रहे ।

निजसुताविषयैककलङ्किता

निजमतानुगमादिधरोपिता ॥३१॥

ग्रब देशारोपण ही बतलाते है—चार वेदेश के जाननेवाले, ग्रति सुन्द्र, यशोविभूषित, धनवान् ब्रह्मा के ऊपर ग्रपने मत के ग्रनुरोध से पुत्री-गमन का पाप लगा दिया ॥ ३१ ॥

रजतपर्वतवासिनि सत्कले

त्रिनिगमोदितकर्मपरे कृता ।

श्रधमभिछवधूजनसंगति-

र्नगसुतादयितेधमपरिएडतैः ॥३२॥

कैलास पर्वत के ऊपर रहनेवाले शुभ गुणयुक्त तीन वेदों के वेत्ता शिव में अधम जने। ने भीलिनी के साथ पाप करने का पाप लगा दिया॥ ३२॥ यदुकुलेकमणो ग्रणसागरे निखिलयोगिवरेतिबले हरोै । सकलगोपवधूजनसंगमं

समधिरोप्य कृतास्ति निरादृतिः ॥३३

यदुवश के मिर्कार, गुजसागर, योगिराज बलवान् श्रीकृष्ण के ऊपर गापिया के साथ व्यभिचार करने का पाप लगा कर उनका निराद्र कर दिया ॥ ३३ ॥

श्रतिमतौ गुणवत्तरभावने-

प्यकृत सत्यवतीतनये खलैः।

बहुपुराणविनिर्मितिकल्पना

परमदोषमयी किमतःपरम् ॥३४॥

इससे अधिक ग्रीर क्या होगा कि महाबुद्धिमान्, महागुणी श्रीव्यासदेवजी में अन्न जन यहाँ तक कल्पना करने लगे, कल्पना ही नहीं किन्तु हठात् स्पष्ट कहते हैं, कि ग्रठारहा पुराण व्यासजी ने ही बनाये हैं। क्या यह व्यासदेव के लिए भारी देख नहीं है ? ॥ ३४॥

दिनमणौ वडवागमनं वृषे-

प्यथ सहस्रभगोदयकल्पनम् ।

द्विजपतौ गुरुतल्पगता न किं

जगति भागवतैरवरोपिता ॥३५॥

हा हन्त ! सूर्य में घोडी के साथ 🔆 🔆 करने का, इन्द्र में सहस्र र्ं अध्यारण करने का ग्रीर चन्द्रमा में गुरुपत्नी के साथ व्यभिचार करने का देख भागवत वालों ने लगा दिया ॥ ३५ ॥

> तदपरं किमिहास्ति महीतले यदुदरम्भरिभिर्न कलङ्कितम् ।

मनुजरूपधरौर्निगमारिभिः

स्वकृतिसिद्धिपरैः पशुबुद्धिभिः ॥३६॥

पृथ्वी-तल पर कैान बचा हुमा है जिसका इन स्वार्था, वेद के शत्रु, स्वार्थी, बुद्धिहीन, मनुष्य नामधारी जीवा ने कलक्कित नहीं किया॥ ३६॥

श्रभिमताप्तिकरी ग्रहगौरवा-दभिमुखत्वमुपैत्यपि या चिरात् ।

विमुखतामुपगम्य ततो जनै-

रुदरपूरगाहेतव स्राहताः ॥३७॥

हा ! ग्रभीष्ट फलें। के देने वाली ग्रीर गुरु-सेवा से प्राप्त होनेवाली विद्या से विमुख हो कर मूर्ख जने। ने उदर-पूरणार्थ नाना प्रकार के ढके।सले निकाल लिये ॥ ३७ ॥

प्रकृतिपूजनमेव समाश्रितं
बहुविधं परिहाय निजं पथम् ।
तदितरेण कथाकथनाश्रिता
निगममार्गगितर्न च केनचित् ॥३८॥

काई स्वार्थ-साधन के लिए प्रकृति की पूजा करने लगा ग्रीर काई कथा-कहानियों के द्वारा ही ग्रपना ग्राजीवन करने लगा, परन्तु वैदिक मार्ग पर चलने के लिए काई भी ग्रारूट नहीं हुग्रा॥ ३८॥

> श्रहृह किं कथयाम्यधिकं परे सकलजीवनदातिर निर्जरे । कमठमीनवराहृनृसिंहृता व्यरचि वेदपथेष्वपि रूपता ॥३६॥

ग्रहे। ! यह कैसे ग्रारचर्य की बात है कि जो परमेश्वर ग्रजर है ग्रीर जो सब को जीवन देनेवाला है उसका भी इन्होने मच्छ, कक्कुग्रा, वराह, नृसिह ग्रीर वामन ग्रादि ग्रवतार घारण करनेवाला बतला दिया ग्रीर वेदों में भी मूर्ति की कल्पना कर डाली ! ॥ ३९ ॥

> श्रजमुखो यजुरुद्धतगर्दभा-ननधरो ऋगथाश्वमुखोदृभुतः ।

स किल सामविधिः कपिवक्कवानक्कतसोंगिरसाविद्वितः खलैः ॥४०॥

इन मूर्जी ने यजुर्वेद की बकरे के से मुँहवाला, ऋग्वेद की गधे के से मुँहवाला, सामवेद की घोड़े के से मुँहवाला ग्रीर ग्रथववेद की बदर के से मुँहवाला बता दिया<sup>9</sup> ॥ ४० ॥

उपकृतिं जगतामवलोक्य योरविशशिद्युतिमत्रचकारताम् ।
निखिलविश्वगतस्य सुवर्तिकाद्वितयविद्युतिरादरणे कृता ॥४१॥

जिस ईश्वर ने जगत् के उपकार के लिए सूर्य मैार चद्रमा का प्रकाश दिया, मृढ जना ने उसके लिए दो बत्तिया की रोशनी की ॥ ४१॥

> जगित येन नदीनदसागरा विरचिताः सकलोपक्ठतेः कृते । बहुलघौ वसने जलकल्पना व्यतिन तस्य कृते शठमानवैः ॥४२॥

जिस ईश्वर ने सबके उपकार के लिए नदी, नद् श्रीर सागर बना दिये, मुर्खों ने उसके लिए छोटी सी घटी में पानी देना ग्रुक किया॥ ४२॥

> बहुविधान्नफलार्जुनशर्करा दिधघृताद्यकरोदिह यः परः । स जनदत्तपदार्थविडम्बना-सहनमाचरतीति महाद्भुतम् ॥४३॥

१ हेमाद्रिकृत चतुर्वर्ग चिंतामिया के व्रत खरड मे विश्वकर्म शास्त्र के नियम से वेदों के रूप ऐसे ही बताये गये हैं।

जिस ईश्वर ने नाना प्रकार के यन्न, फल, तृग्य, मिष्ट, द्धि, घृत ग्रादि पदार्थ बनाये हैं वह मनुष्य-दत्त पदार्थों के द्वारा अपनी विडबना देख रहा है। बड़ा ग्राह्चर्य है॥ ४३॥

मनुजदग्डवशे पशवोप्यलं प्रथमतः किल येन नियन्त्रिताः । स कथमानडुहं रथमास्थितो-व्रजीत गच्छति चेत्कथमीश्वरः ॥४४॥

जिस ईश्वर ने पूर्व से ही समस्त पशु मनुष्य के वश कर दिये वह निराकार बैळ के रथ पर क्योंकर जायगा ? यदि जायगा ता वह परमेश्वर कैसा ? ॥ ४४ ॥

> क्व विहितास्ति विधो पशुमारणा परमहो बहु सापि महाधमेः । निजविनिर्मितवाक्यवशादलं प्रतिदिनं क्रियते किमतोधिकम् ॥४४॥

वेद में हिसा कहीं नहीं लिखी, परन्तु ते। भी इन मूढो ने स्वय बनाये इप वाक्यों से ससार में हिसा प्रचलित की । इस से अधिक ग्रीर क्या होगा ! ॥ ४४ ॥

> ग्रुरुषु मातृषु पितृषु यार्चना विलिखिता निगमानुगबुद्धिभिः ।

मरणतः परमत्र भवत्सु सा जगति किन्न मदेन विधीयते ॥४६॥

जो सत्कार जीते माता, पिता, गुरुओ के लिए वेद में करना लिखा है, मन्द मतियो ने उसकी उनके मरने के बाद करना आरभ कर दिया ॥४६॥

> निखिलशास्त्रनिधौ ग्रगमञ्जुले परहितानुविधायिनि सज्जने ।

### विमलतीर्थमतिं परिहाय सा कल्लुषतोयसमाश्रितिरादृता ॥४७॥

मतुष्यों के। शास्त्रवेत्ता गुणयुक्त परापकारी सज्जन में जे। तीर्थ बुद्धि करनी उचित थी उसके। छोड गद्छे पानीवार्छ गढों में करनी प्रारम की ॥ ४७॥

विलयमेव गतास्ति गृहे गृहे निजसुतोन्नतिकारणकल्पना ।

**गुरुकुलानुमतिर्यमधार**णा

सकलसौख्यविवर्धनकारगा ॥४८॥

अपने पुत्रो की उर्जात की कल्पना, गुरुकुलें। की अनुमति, यमें। का धारण, सारे सुखें। के बढने का कारण घर घर से उठ गया ॥ ४८ ॥

श्रधमपुस्तकविश्वसनाद्गता

कथनभावमलं जगतीतले।

विरचना तनयापठनोचिता

फलमतो विधवापरिवर्धनम् ॥४६॥

शीव्रवाधादि पुस्तको में विश्वास होने से जगत् में कन्याकों के पढने की प्रधा ही उठ कर चली गई, नष्ट हे। गई, जिस का परिचाम विश्ववाकों की वृद्धि विद्यमान है ॥ ४९ ।।

श्रसमये मरणं बलहीनता

ग्रणपराङ्मुखता धनशून्यता ।

विषयिता विधवाजनविस्तृतिः

सकलमस्ति पुराणविचेष्टितम् ॥५०॥

ग्रकाल में मृत्यु, बल का न होना, गुग्ध-शून्य रहना, धन-हीन होना, विषयो बनना, वैधव्य फैलना, यह सब पुराग्यो का ही फल है॥ ५०॥

> इति विचिन्त्य समस्तजगद्दशां प्रथमतो यतिरात्मनि धीरधीः।

### कुपथखराडन एव गुणोत्तरां निजमतिं प्रददौ विधिदर्शनात् ॥४१॥

समस्त जगत् की पहले से ऐसी दशा देख कर वे धीरमित, गुणी अपनी मित के कुपथा के खड़न में ही लगाने लगे।। ५१।।

> कर्तव्यमेव जगतामुपकारकृत्यं विद्वद्वरेरिति विचारयतोस्य चित्ते । याभूत्तया सकलमेव विचारबुध्या दिङ्मगडलं समिभवेष्टितमादरेण ॥४२॥

विद्वाने। की जगत् का उपकार करना चाहिए ऐसा विचारते हुए जे। उनके मन में विचार उठा उसने समस्त ससार के। ढक दिया ॥ ५२॥

श्रय जगदुपकारदत्तचित्तोयतिरतिपुग्यवशेन लोकपूर्णाम् ।
बहुमतिवतितं निराकरिष्णुः
समचलदात्मबलेन विश्वमध्यम् ॥४३॥

विचार के अनन्तर पुण्यवश से छाकोपकार में दत्त-चित्त है। कर वे ऋषि, छोक में फैळी हुई मत-कल्पनाओं को हटाने के छिए, अपने आत्मिक बळ से ससार में विचरने छगे॥ ५३।।

इति श्रीमदिखलानन्दशम्मीकृतौ सितलिके दयानन्दि विजये महाकाव्ये लोकदशासमीक्षण नाम चतुर्थ सर्ग ।



# पञ्चमः सर्गः

ततः समारब्धजयोत्सवं मुदा

दिवृत्तवो विश्वजनाः समन्ततः ।

ऋषिं दयानन्दमुपागमन्नवं-

पतिं धराया इव हर्षनिर्भराः ॥१॥

जिस तरह नवीन राजा के दर्शन करने के लिए प्रजा हिषेत है। कर उसके दर्शनार्थ उसके समीप जाया करती है उसी तरह लेकदशा के अधिलेक करने के पश्चात् दिग्विजय के लिए उठे हुए ऋषि दयानन्द के दर्शन करने की इच्छा से चारी और से मनुष्य ग्राने लगे॥१॥

समस्तदुःखानि जगत्ययञ्जनो-

विनाशियष्यत्यतिसाहसोदयात्।

श्रदः स्वचेतस्यवधार्य मानवै-

स्तदातिमाङ्गल्यमकारि सर्वशः ॥२॥

सब लोग यही सोच कर कि—यही ऋषि जगत् के सारे दुः के। अपने ससीम साहस से, नष्ट करेगा—उनके प्रस्थान के समय मगलाचार करने लगे॥ २॥

पपाठ वेदं बहु कोपि मानवः

परोपि पद्यैः प्रशशंस तद्गुणान् ।

ययौ तमुद्दिश्य करे जनेतरः

फलं रसालस्य निधाय सुन्दरम् ॥३॥

कोई वेद का पाठ करने लगा, कोई इलेक पढ कर उनके गुणो का कीर्तन करने लगा ग्रीर कोई मगल-कामना से हाथ में ग्राम ले कर सामने ग्राकर खड़ा हो गया ॥ ३॥

निवारियष्यत्ययमेव सज्जनस्तिमस्रमस्मासु चिरादुपागतम् ।
मनागिति स्वान्तपथे विचार्य तादिशोपि हर्षादिव निर्मला बसुः ॥४॥

हमारे भीतर भरे हुए ग्रन्थकार की यही ऋषि दूर करेगा ऐसा जान कर समस्त दिशायें भी उस समय ग्रानन्द से निर्मेळ हो गई ॥ ४॥

समस्तवेदार्थपटीयसी तदा
सरस्वती तं परितोन्ववेष्टयत्।
प्रमाणदानैकपरायणा क्कतोभवेन्न माता सुतपच्चपातिनी ॥४॥

जिस समय ऋषि द्यानन्द दिग्विजय के छिए निकले उस समय समस्त वेदार्थों के जाननेवाली, प्रमाण देने में चतुर सरस्वती भी उन का सर्वतः देखने लगी। चलते समय पुत्र का मोह ग्रीर पक्षपात माता के होता ही है ॥ ५॥

> श्रथ प्रसादोदितरिश्ममग्डलः स पद्मिनीनाथ इवातिदुःसहः । क्रमेण रत्नाकरमेखलागता-न्यभिप्रतस्थे नगराणि कानिचित् ॥६॥

ऋषि द्यानन्द भी ग्रति दुःसह सूर्य के समान उदय है। कर पृथिवीस्थ मुख्य मुख्य नगरा के। चळ पड़े ॥ ६॥

> पूर्वमर्गलपुरे स महात्मा धर्ममार्गमुपदेष्दुमुवास ।

## सार्धमद्रयुगलं वरलोके-रावृतो व्रतपरिग्रहरम्यः ॥७॥

वे महारमा सबसे पहले धर्मोपदेश करने के लिए ग्रागरे पहुँ वे । वहाँ यमुना के किनारे भैरव मन्दिर के समीप लाला गल्लामल की वाटिका में ठहरे ग्रीर कोई ढाई वर्ष वहीं रहे ॥ ७॥

तत्रोपिदश्य बहुवैदिकधर्मदीचां
केलासपर्वतइति प्रथितं यतीशम् ।
सम्प्राप्य तत्कृतबहुस्तवहृष्टचेतास्तस्थौ कथाः प्रकथयन्कतिचिद्दिनानि ॥८॥

वहाँ पर वैदिकधर्म का उपदेश करते हुए वे कैलास पर्वत नामक सन्यासी से मिले। उन्होंने उनकी बहुत प्रशसा की। कुछ दिन तक वे वहाँ वेदान्त की कथा कहते रहे॥८॥

> सन्ध्यानिबोधनपराग्यथ पुस्तकानि तत्नैव वैदिकाविधेरनुगानि तूर्णम् । मुद्राप्य लोकहितकामनया नयार्थी मूल्यं विनेव विततार स योगिराजः ॥६॥

वहीं पर वैदिक विधि के अनुकूछ सध्या की पुस्तक बना ग्रीर रूपछाछ के द्वारा छपवा कर वे छोकोपकार के छिप बिनामूल्य ही बॉटने छगे॥ ९॥

ततः परं निःस्ततशीतलाकृते
विधाय योगोचितकार्यमद्भुतम् ।
चकार शास्त्रार्थविधिप्रचारगैः
स मूर्तिपूजाकरणस्य खगडनम् ॥१०॥

तदनन्तर गरमी के कारण निकली हुई फु सियों की दूर करने के लिए याग [न्यौलीकिया] कर, शास्त्रार्थी के द्वारा फिर वे मूर्ति-पूजा का खडन करने लगे।। १०।।

#### द्यानन्द्दिग्विजये

स्रस्योपदेशविधिना बहुभिर्मनुष्ये-राराधनाविधिमपास्य महाशिलानाम् । पूज्येषु मातृगुरुतातपदेषु भक्ति-

राविष्कृता न महतां क्व फलन्ति वाचः ॥११॥

ग्राप के उपदेशों से सैकडों मनुष्यों ने जड-पूजा की छोड सम्बे माता, पिता, गुरु ग्रादि का पूजा प्रारंभ कर दी। सच है, महात्माग्रों के वाक्य सर्वत्र फलते हैं।। ११।।

विद्वारालापसंवासजन्यप्रीतिपरैर्जनैः।

कृताप्याशा निराशाभृत्तन्निरोधे ततःपरम् ॥१२॥

फिर त्राप के प्रेमी पुरुषों ने त्राप से वहाँ त्रधिक रहने की, जा प्रार्थना की वह सब निष्फळ हुई ।। १२।।

मार्गणाय सततोथ महात्मा

प्राप्तवान्धवलपत्तनमादौ ।

लश्करं प्रति ततः सह शिष्यै-

राजगाम चपलं निगमानाम् ॥१३॥

फिर ग्रागरे से ग्राप वेदाे की तलाश में धालपुर पधारे। वहां से भी ग्रपने शिष्यां के साथ शीघ्र लश्कर चले गये।। १३॥

> राज्ञा पृष्टः पुराणानां माहात्म्यविषये यतिः । पुरे तत्र जगादासावुत्तरे दुःखमित्यलम् ॥१४॥

लक्कर में पहुँ चने पर जा आप से राजा ने पुराय सुनने का फल पूँ छा ता आपने उसका फल केवल अति दुःख ही बतलाया ॥ १४ ॥

वेदमार्गणपरः स यतीश-

स्तत्र किं न धरणीशविरुद्धम् । विस्तराद्विविधमार्गगतानां

खग्डनं क्रमश एव चकार ॥१५॥

वेदें। की खोज करते हुए वे लक्कर में बहुत पडिता के बीच में राजा से विरुद्ध होने पर भी वैष्णवादि मता का खडन करते रहे ॥ १५ ॥

> शास्त्रार्थविज्ञापनतः प्रसिद्धान् पलायमानानवलोक्य लोकान् । जयेतिवाग्भिर्मनुजैः प्रशस्तो-ययो करौलीनगरं ततोयम् ॥१६॥

बाबा साहब के बाग में उतरे हुए वे (७ मई सन् १८६५ ई० को) शास्त्रार्थ के विज्ञापन से प्रसिद्ध रामाचार्यादि पण्डिता का भागते हुए देख, जय राब्दों के द्वारा प्रशासा की सुनते सुनते करीली पधारे॥ १६॥

विधाय राज्ञा सह तत्र वार्तामसो तदीयान्परिभाव्य सूरीन् ।
निनाय कालं कमपिप्रसङ्गाययो ततोरं जयपत्तनं सत् ॥१७॥

करैं। ली में राजा से बात कर उनके पिडते। के। तिरस्कृत करके वे कुछ काल वहाँ रहे ग्रीर फिर वहाँ से जयपुर पधारे॥ १७॥

श्चारामे वसता सता जयपुरे सिद्धेन साकं शुभां कृत्वा सम्मतिमन्यपिगडतजनैः सत्रा च वादं द्वतम् । नीताः सर्वश एव मौनविषयं सर्वेपि रम्योत्तरै-र्वक्तव्यं किमतःपरं सहृदयो भूयोप्यमात्यैः समम् ॥१८॥

जयपुर में स्वामीजी रामकुमार के बाग में ठहरे। वहाँ वे गापालानन्द सिद्ध से मिले। उन्होंने श्रवणनाथ ग्रादि पण्डिता का शास्त्रार्थ में हराया। यहाँ तक कि मन्त्री सिहत राजा की भी निरुत्तर कर दिया॥ १८॥

> तत्रेव जैनग्रुरुमेकमुदारलेखे-र्मूकं विधाय मतवादपरे विचारे।

#### नानाविधेरथ विराजमनन्तरीज्ञा

रचाबलेन विधिवत्प्रचकार विज्ञम् ॥१६॥

वहीं ग्रापने एक जैन गुरु की ग्रपने उदार लेखा द्वारा निरुत्तर किया ग्रीर ग्रचरील के रणजीतसिंह की ग्रपने उपदेशों से ज्ञानी बनाया॥ १९॥

तेनार्थितो निजगृहोपगमाय योगी

न स्वीचकार गमनं भवनेषु तस्य ।
वन्यानि नव्यकमलानि विहाय कुल
हंसाः प्रयान्ति नगरीगतनिम्बवृत्तान्॥२०॥

एक दिन उसने अपने महले। मे पधारने के लिए आप से अत्यन्त प्रार्थना की परन्तु आपने जाना स्वीकार न किया, क्योंकि इस कमलें। के पुष्पा के। छोड़ कर नगर के नीवा पर कभी नहीं जाते॥ २०॥

तस्योपदेशवशतोरुचिरन्तराले

मद्याद्वभूव कतिचिद्धनिनां प्रसादात् ।

किं किं न सम्भवति सज्जनसङ्गमेन

पुंसां यदीश्वरकृपावशतः स भूयात् ॥२१॥

ग्राप के उपदेश से जयपुर के कितने ही धनिका के चित्त में मद्य से घृगा उत्पन्न हो। गई। यदि ईश्वर की कृपा से सत्सग मिल जाय ते। उस से मजुष्यों को कै।न से लाभ नहीं होते॥ २१॥

श्रीमद्भागवतादिखगडनपरस्तत्रैव चक्रे स्थितिं पूर्णं मासचतुष्टयं जयपुरे भव्यार्थचिन्तापरः । मिथ्यावैष्णवशैवयोरनुगतां लीलां जगद्विस्तृता-मातेने स यथेच्छखगडनमितयोंगी दयावानलम् ॥२२॥

भागवत का खण्डन करते हुए वे जयपुर में पूरे चार मास रहे ग्रीर जगत् में फैंळे हुए बनावटी वैष्णव तथा शैव मत की छीछाग्रो की पोछ ग्रच्छे प्रकार खेंाछते रहे ॥ २२ ॥ एतावतैव समयेन समस्तराज्य-राजन्यकर्णकुहरेषु गता तदीया । नामाचरालिरतनोदितदीप्यमाना सर्व विहाय निजकृत्यमहो दिवृत्ताम् ॥२३॥

जब स्वामीजी की गुणावळी उस राज्य के समस्त क्षित्रया के काने।
तक पहुँची तब वे अपने सब कामा के। छोड कर उनके दर्शना की इच्छा
करने छगे॥ २३॥

श्चभ्यागमन्बहव एव तदीक्तणाय मूर्धाभिषिक्ततनयाः सनया विनीताः । यैरन्तरात्मनि तदीयमतप्रणाली-

माराध्य शिष्यपदवी सफलीकृताभृत्॥२४॥

अप के देखने के लिए बहुत से नीतिश्च विनीत क्षत्रियकुमार आपके पास आये जिन्होंने आप के उपदेशों को ग्रहण कर शिष्यता प्राप्त की ॥२४॥

> श्चनन्तरं ततो धीमानयं कृष्णगढ़ाभिधम् । नगरं प्राप वेगेन यत्र नीता दिनद्वयी ॥२५॥

जयपुर से फिर आप कृष्णगढ को पधारे। वहाँ पर आपने दे। दिन निवास किया॥ २५॥

> प्रापास्मादिष तिद्दिव्यमजतुन्दपुरं महत् । यत्र नीतं दिनस्यैकमारामे वसता सता ॥२६॥

तीसरे दिन ग्रजमेर पहुँच कर उन्होंने दौळत बाग में एक दिन निवास किया ॥ २६ ॥

> पुष्करं नाम संवासं ययावस्माद्यतीश्वरः । भवत्यनन्ता जनता यत्र तीर्घीधयाधियाम् ॥२७॥

ग्रजमेर से ग्राप पुष्कर गये जहाँ भाले भाले हिन्दू तीर्थ-बुद्धि करके इकट्टे होते हैं ग्रीर एक बड़ा मेला लग जाता है। २७॥

तत्र तेन बहुमानवमध्ये

ब्रह्ममन्दिरगतेन समन्तात् ।

मृतिपूजनिराकरणेच्छा

सर्वेथेव सफला व्यतनिष्ट ॥२८॥

वहाँ ग्रापने ब्रह्मा के मन्दिर में उतर कर इस प्रकार मूर्ति-पूजा का खण्डन किया जिससे सब छेंगोा की श्रद्धा मृर्ति-पूजा से हट गई॥ २८॥

> स्त्रभ्यागमद्द्रिजजनित्रशती बलेन शास्त्रार्थविज्ञपनपत्रमवेक्ष्य तस्य । वीरं मृगेन्द्रमिव बालशशालिरेनं शेके न वीचितुमपि च्यामप्यतोगात् ॥२६॥

वहाँ पर ग्रापके दिये हुए शास्त्रार्थ के विश्वापन की देख कर तीन सै। पण्डित ग्राये, परन्तु वे ग्रापकी देख भी न सके, तुरत छै।ट गये। सिंह के सामने कहीं गीद इटहर सकते हैं ?॥ २९॥

पूर्व दीचितकोमुदीविरचना तेनादृता खगडने पश्चाद्भागवतादिपचरचना दुर्गादिपचस्तुतिः । मिथ्यातीर्थपरम्परापरिगातिः प्रेतिकया चापरा सर्वापीहृयथायथं प्रतिदिनं व्यामर्दिताभूत्कृतिः ॥३०॥

वहाँ पर पहले ग्रापने दीक्षितकृत कै। मुदी का खण्डन किया फिर भागव-तादि पुराग्य पव दुर्गादि किएत स्तोत्रो का खण्डन कर के तीर्थ ग्रार मृतक-श्राद्ध का भी ग्रच्छी तरह खण्डन किया ॥ ३०॥

> व्यङ्कटेन पुनरत्न विचारं कुर्वता मतमतान्तरकोटौ । व्यक्तमेव विहिता निजपत्ते तत्परे च विजयाजयकीर्तिः ॥३१॥

फिर व्यकट शास्त्री के साथ मतमतान्तर विषय में शास्त्रार्थ कर ग्रापने शीव्रही ग्रपने पक्ष का जय तथा दूसरे पक्ष का पराजय दिखा दिया ॥ ३१॥

तदुपदेशबलेन जनैर्गले

परिधृतास्तुलसीनवमालिकाः ।

त्वरितमेव जले विनिपातिताः

क्व महतां न फलन्ति शिवा गिरः ॥३२॥

ग्रापके उपदेश के प्रभाव से हजारा मनुष्यों ने कठ में पहनी हुई कठियाँ तांड कर जल में फेंकदी, क्योंकि महात्माग्रों के ग्रुभ वचन कहाँ पर सफल नहीं होते ? ॥ ३२ ॥

ब्रह्ममन्दिरगतं द्विजमेकं

चर्मभागडबहुवादनकृत्यात् ।

ईश्वरोपकरणे विनियोज्य

स्वागतानि स चकार बुधानाम् ॥३३॥

वहीं पर ब्रह्म मिन्दर के एक पुजारी की ढेाल के बजाने से हटा कर, ईश्वर की सच्ची भक्ति में लगाकर, ग्राप पण्डिता के स्वागत में दत्त-वित्त रहे ॥ ३३ ॥

> रामानुजादिमार्गाणां खगडनार्थमुपस्थिते । महामतौ दयानन्दे नागमत्कोपि परिडतः ॥३४॥

जब आप वहाँ रामानुजादि मते। के खण्डन के लिए उपस्थित हुए तब आपके सामने कोई पण्डित न आया॥ ३४॥

द्राविड्ं यतिमप्येकं धावन्तमुपवीक्ष्य सः।

भयतो मतवादस्य जयमत्र संमालभत् ॥३४॥

मतवाद के भय से भागते हुए एक द्रविड सन्यासी की देख कर ग्राप ग्रत्यन्त जय की प्राप्त हुए ॥ ३५ ॥

श्रनुदात्तेत्वल्लक्त्यास्य तडोऽनित्यत्व। च टोष । श्रनुक्तमप्यूहतीतिवत्, इति तत्त्ववे। धिनी । भवादौ बाह्यप्रवत्न इति धातोर्व्याख्याम् ।

इतो यद्यपि तस्येच्छा मरुदेशोपवीचाणे । बभृव परमेकस्य प्रार्थनात्तरपुरं ययौ ॥३६॥

यद्यपि ग्रापकी इच्छा यहाँ से मारवाड जाने की थी तथापि जाधपुर के एक क्षत्रिय की प्रार्थना से ग्राप वहीं का पधारे ॥ ३६ ॥

इतः स गत्वा पुनरुक्तपत्तनं
नवीनविज्ञापनदानतो द्वुतम् ।
नवीननानामतवादविष्ठवे
निरुत्तरानेव चकार कोविदान् ॥३७॥

वहाँ से (३० मई सन् १८६६ ई० की) फिर यजमेर पधार कर आपने नवान विज्ञापन द्वारा मतमतान्तरो के विषय में समस्त पण्डिता की परास्त किया॥३७॥

विधाय सत्यस्य बलेन सत्वरं
पुनः स तत्रैव विवादविस्तरे।
गतोत्तरानीशमतावलिक्बनोमिमेल सत्रा नवराजशासकैः॥३८॥

फिर ग्रपने सत्यबळ से (राबिन्सन ग्रादि) ईसाइया की शास्त्रार्थ में निरुत्तर कर ग्राप (डेविन्सन साहब ए० जी०) कमिश्नर से, मिलने की गये॥ ३८॥

> गवादिरचाविषये यथोचितां विधाय वार्तां सह तेन स स्वयम् । तदुत्तरेणापि तथाविधेन ता-मगादरं कृष्णगढाभिधं पुरम् ॥३६॥

उनसे गारक्षा के विषय में स्वय यथाचित बात कर ग्रीर दूसरे रेपटन साहब से भी मिलते हुए ग्राप दुबारा कृष्णगढ़ पधारे ॥ ३९ ॥ मार्गे तपस्वियुगलेन समं विधाय वार्तामहङ्कृतिजयाजयपत्तवादे । सद्वर्शिभिः समभिपूजित एष चके श्रीवस्त्रभस्य मतस्रग्डनमत्र धीरः ॥४०॥

मार्ग में दे। तपस्विया से ग्रहकार के जय-पराजय मे कुछ बात कर, ब्रह्मचारिया के द्वारा पूजित होकर वे बल्लभ मत का खण्डन करने लगे। ४०॥

ततः पुनर्जयपुरमाययौ मुनिर्जनैः स्तुतो दृढ्तरशासनक्रमः ।
शुभां मितं बहुविधिभिः प्रवर्तयंस्ततो ययौ विधिवशतोर्गलं पुरम् ॥४१॥

कृष्णगढ से फिर ग्राप जयपुर ग्राये ग्रीर वहाँ ग्रपने सदुपदेशो से मनुष्यो को कृतार्थ करके ग्राप फिर ग्रागरे चले ग्राये॥ ४१॥

> तत्र भागवतखग्डनं बला-द्राजयूथिवषये विधाय सः । दर्शनार्थमभयो ययौ पुन-मीयुरीं भुविमतोपि दिगडनाम् ॥४२॥

ग्रागरे में (१ नवबर सन् १९६६ ई०) के दरबार में बहुत से राजाग्रो के बीच में भागवतादि ग्रन्थों का खण्डन करके ग्राप दण्डीजी के दर्शनार्थ मथुरा पंघारे ॥ ४२॥

विधाय तत्रान्तिमदर्शनं यतिमहाग्ररोराप्य तथाशिषं शिवाम् ।
जगाम नानानगरेषु संवसन्
पुनः स कुम्भोपरि पत्तनं हरेः ॥४३॥

मथुरा में विरजानन्दजी का चन्तिम दर्शन तथा आशीर्वाद प्रहण कर बीच में आये हुए मेरठ आदि नगरा में विश्राम छेते हुए आप दुबारा कुम्म के मेळे पर हरिद्वार पथारे ॥ ४३॥

[षड्भिः कुलकम्]

यत्र पर्वतविदारगापटुः

शिल्पशास्त्रपरिशीलनश्रमी।

उन्नतादगवरात्समानय-

जाह्नवीमतिजलां भगीरथः ॥४४॥

जहाँ पर पर्वते। के भेदन में निपुण भगीरथ नामक शिल्प वेद का विद्वान् उन्नत पर्वत से बहुजल पूर्ण गङ्गा को नीचे उतार लाया ॥ ४४ ॥

एकतः किल विभाति यत्र सा

पर्वतद्वयविचित्रकल्पना ।

रम्यभूमिरचनान्यतः परा

दृश्यते सहृदयैः कवीश्वरैः ॥४५॥

ग्रीर, जहाँ पर दो पर्वता का मेल, एक ग्रोर ग्रिहितीय दृश्य की दिखा रहा है ग्रीर दूसरी ग्रीर जहाँ बडा भारी मैदान दीख रहा है ॥ ४५॥

रामगीयकविलोकनोत्सुकै-

र्यव योगिभिरपि प्रकल्पिता ।

मुक्तिभूरियमिति प्रकल्पना

सर्वसौख्यसमुदायदर्शनात् ॥४६॥

जिसकी उत्तम सुन्द्रता को देख ऋषिया ने भी सुखाधिक्य से मुक्ति-स्थळ माना है॥ ४६॥

> गाङ्गमम्बु बहु यत्न निर्मलं तोयमध्यगतमिष्टकल्पनाम् ।

#### पञ्चमः सर्ग

### सत्यमेव सफलत्वमानयत् किन्न भाति बहुविश्वमग्डले ॥४७॥

गङ्गाजी का निर्मल मधुर जल जहाँ पर जल के स्वाभाविक मधुर गुग्र का बता रहा है ॥ ४७ ॥

द्वादशे भवति यत्न हायने

कुम्भ इत्यीतजनैः प्रशंसिता ।

सर्वदेशमनुजानुवर्तिनी

रम्यकूलवसना जनस्थितिः ॥४८॥

जहाँ बारहवें वर्ष बडा भारी कुम्भ का मेला हुमा करता है॥ ४८॥

यत्समीपविषयेधुना धृतं

सज्जनैर्ग्रहकुलं विराजते ।

प्राक्तनार्षपदवीमुपागतं

वास्तवेपि जगदेकमगडनम् ॥४६॥

जिसके पास ग्राज कल प्राचीन ऋषि प्रणाली के ग्रतुसार विश्व-भूषण गुरुकुल विराजमान हो रहा है॥ ४९॥

स तत्र गत्वा रचयत्समन्ततो-

महान्तमेकं तृणकिष्पतं कुटम् । यदन्तरे तत्समभावभाविनो-

यतीश्वराश्चक्रुरनन्तकल्पनाः ॥५०॥

उस हरिद्वार मे पहुँच कर सप्तस्नोत के ऊपर आपने एक बहुत बडा छकडी का बाडा बनवायां जिसमें बहुत से सन्यासी आ आकर वैदिक धर्म के उन्नति-मार्ग का विचार करते रहते थे॥ ५०॥

> सप्तस्रोतोभिधा यत्र निर्मिता परमात्मना । वनस्थली ऋषित्रातानाऋष्ट्रमिव सुन्दरी ॥४१॥

जहाँ पर सप्तस्नोत नामक स्थान ईश्वर ने मुनिया के मना की मोहित करने के लिए बनाया था।। ५१।।

> पाखगडखगिडनीं तत्र पताकां विजयोद्यताम् । बहुभिः सज्जनैः सार्ध योजयामास योगिराट् ॥४२॥

ग्रीर उसके सामने ही ग्रापने विजय सूचक पाखण्ड-खण्डिनी नाम की पताका गडवा दी ॥ ५२ ॥

श्रत्रान्तरे महास्तत्र समुदायोभवत्परः । नानामतपरा यत्र नानालोकाः समाययुः ॥५३॥

इसी बीच में वहाँ पर एक बडा भारी मेळा ळगा जिसमें अनेक मत-वादी अनेक जन आये॥ ५३॥

> वाराणसीनिवास्येको विशुद्धानन्दनामभाक्। समं राजजनैस्तत्र विवादार्थमुपागमत्॥५१॥

काशी निवासी स्वामी विशुद्धानन्दजी भी कुछ राजाओं के साथ आप से शास्त्रार्थ करने आये॥ ५४॥

> मन्त्रं जातिपरं कञ्चित्प्रस्तूय कृतवाग्श्रमः । तथा पराभवं प्राप यथानाप परः पुमान् ॥५५॥

वे जातिपरक (ब्राह्मणास्य०) मन्त्र के छेडने पर ऐसे परास्त हुए कि जैसा ग्राजतक कोई नहीं हुग्रा॥ ५५॥

कैलासपर्वतस्तत्र दृष्ट्वा दुर्घर्षकल्पनाम् । दयानन्दस्य मध्यस्थो जयमस्यान्वमोदत ॥५६॥ उस शास्त्रार्थं मं श्रीमान् कैलास पर्वतजी मध्यस्थ थे। उन्होने स्वामी दयानन्द का पक्ष प्रबल्ल देख कर उन्हों के विजयी प्रसिद्ध किया॥ ५६॥

> पौराणिका जनास्तत्र श्रुत्वा तद्गर्जनध्वनिम् । सिंहान्मृगा इव दिशो ययुरुद्दिश्य कातराः ॥५७॥

बहुत से पैाराणिक पण्डित आपकी गर्जना को सुन कर इस प्रकार भागने ळगे कि जैसे सिंह की गर्जना के। सन कर सग भाग जाते हैं॥ ५०॥ बहवः सज्जनास्तत्र दर्शनार्थमुपागताः । यतीशं तुष्दुवुर्भक्त्या परेशमिव योगिनः ॥५८॥

बहुत से सज्जन ग्रापके दर्शन के लिए ग्राकर ग्रापको देख कर ग्रिति प्रशंसा करने लगे॥ ५८॥

> बहून्विपिचणोलोकाञ्क्षतभाषणविस्तरान् । वैदिके पिथ संयोज्य जयभागभवन्सुनिः ॥४६॥

ऋषि भी बहुत से विपक्षिया के। आर्थ्य मार्ग मे लाकर विजय के। प्राप्त हुए ॥ ५९ ॥

> ज्ञातवान्क इदं वृत्तं दयानन्दो भविष्यति । लोकोपकारकरणे सन्नद्धः सर्वशास्त्रवित् ॥६०॥

इस बात को कौन जानता था कि समस्त शास्त्रों का जाननेवाला ऋषि दयानन्द लोकोपकार में तत्पर होगा॥ ६०॥

> विहायेमं दयानन्दं कस्य शक्तिरभृत्परा । य एवंविधसङ्घेपि मतवादान्निवारयेत् ॥६१॥

ग्रापके सिवा किसकी शक्ति थी जो कि इतने जन-समुदाय में समस्त मता का मुकाबिला करता हुग्रा वैदिक धर्म का प्रचार कर सके ॥ ६१॥

> हृष्ट्वा यतिवराँस्तत्र स्वार्थसाधनतत्परान् । हृदये समभूदस्य विचारैकपरा मतिः ॥६३॥

उस मेळे में सन्यासिया की भी स्वार्थ-साधन में तत्पर देख कर आपके मन में बड़ा दुःख हुआ ॥ ६२॥

> य एव लोकरचाये विधिना विनियोजिताः । त एव लोकनाशाय विचेष्टन्ते किमद्भुतम् ॥६३॥

जिनके। ईश्वर ने जगत् का रक्षक बनाया था वे ही आज उसके भक्षक बन गये ! ॥ ६३ ॥

#### दयानन्ददिग्विजये

केचित्पञ्चशिखाः केचिन्मुगिडनः केपि केशिनः। काषायवस्त्रवन्तोपि मतमित्थं वितन्वते ॥६४॥

कोई पञ्चिशिस, कोई मुण्डी, कोई शिखी, काषाय वस्त्र धारण करके भी नाना मते। का प्रचार करते हैं ॥ ६४ ॥

> देशस्याधोगतिं वीक्ष्य पश्चात्तापपरो मुनिः । नितरामुन्नतौ तस्य मनः स्वीयं न्यवेशयत् ॥६५॥

इस दुर्दशा को देख कर पश्चात्ताप करते हुए श्राप उसकी उन्नति में अपना मन लगाने लगे॥ ६५॥

> विरागिणामपि दशां बहुरागपरायणाम् । उदासीनवदासीनो विलोक्य शुचमागमत् ॥६६॥

विरागियों के। भी बहुरागी देख कर वहाँ पर ग्राप ग्रीर भी चिन्ता में ग्रस्त हुए ॥ ६६ ॥

> दुर्दशा दुर्दशां यातु सुदशा यातु भारतम् । इति प्रार्थितवानीशमात्मोत्तेजनया यतिः ॥६७॥

और ग्राप भारत की दुर्दशा के दूर होने ग्रीर सुदशा की प्राप्ति के लिए ईश्वर से प्रार्थना करने लगे॥ ६७॥

> सतां परोपकाराय सम्भवन्ति विभूतयः । इति मत्वा निजं सर्व ददौ सर्वेभ्य श्रादरात् ॥६८॥

यह सोच कर उन्होंने निश्चय किया कि सज्जना की विभूति परेापकार के छिए ही होती है। इसिछिए उन्होंने भी अपना सर्वस्व दूसरो को दे डाला॥ ६८॥

> महाभाष्यं गुरोरर्थे मथुरामयमात्मवित् । सवस्त्रं सधनं साधुः प्रापयामास तत्त्वग्रम् ॥६६॥

सबसे पहले अपने गुरु के लिए एक महाभाष्य का पुस्तक, देा सुवर्ण-मुद्रा भार एक दुशाला मथरा का भेजा ॥ ६९ ॥

# कौपीनवान्दिग्वसनो भस्मोद्धृलितविग्रहः। भूत्वा परोपदेशाय मतिमादादनुत्तमाम्॥७०॥

इस प्रकार अपनी सब वस्तुओं की परीपकार्थ दान कर आप कौपीन-धारी हो गये ग्रीर भस्म की धारण करके आप परीपकार में ही निरन्तर मन लगाने लगे ॥ ७० ॥

> देशस्यातिपवित्रत्वान्निजवेशोचितं शुभम् । गङ्गातटमुपकम्य प्रारेभे भ्रमणिकयाम् ॥७१॥

देश के ग्रति पवित्र होने से ग्राप गङ्गा तट पर भ्रमण करने के लिए उद्यत हुए॥ ७१॥

पूर्व ययावृषिचेत्रं परावृत्य ततस्त्वरम् । हरिद्वारादिवासेषु क्रमशो गमनं व्यथात् ॥७२॥

पहले वे हृषीकेश जाकर वहाँ से लौट, कानपुर तक गङ्गा के किनारे किनारे क्रमश रहने लगे॥ ७२॥

सार्द्धमद्दयुगं कूले जाह्नव्याः स परिभ्रमन् । स्वकीये वलविद्येपि तपोयुक्तेकरोन्मुनिः ॥७३॥

इस प्रकार ढाई वर्ष भ्रमण करते हुए वे ग्रात्मिक वल बढाते रहे ॥७३॥

देववाणीव्रतो नित्यमेकाहारपरः शुचिः । स्राकर्णपुरमागच्छन्प्रत्यावृत्तिमुपागमत् ॥७४॥

एक समय भेाजन ग्रीर सस्कृत मे भाषण करते हुए कानपुर से फिर छै।टने छंगे॥ ७४॥

येषु येषु निवासेषु पूर्व वासमकल्पयत् ।
तेष्वेव स पुनर्गच्छन्नाप योगित्वमद्भुतम् ॥७५॥
जिन स्थाना मे वे जाते समय ठहरे थे उन्हीं में माते समय भी रहे ॥७५॥

१ विपूर्वकस्य धाञ करणार्थकत्व विधत्ता नि शकमित्यादौ दृश्यते ।

सर्वेष्विप निवासेषु सन्ध्यादिशुभकर्मणाम् । विधानमुपदिश्यासौ कर्णवासमवाप्तवान् ॥७६॥

जहाँ जहाँ पर वे रहे वहाँ वहाँ पर सन्ध्यादि कर्मो का उपदेश देते हुए कर्यावास पधारे ॥ ७६ ॥

> यत्र मत्पितृचरगैरेभ्य एव यथाविधि । समग्राहि शिवादीचा शिचापि निगमोचिता ॥७७॥

वहीं पर मेरे पिता पण्डित टीकारामजी ने ग्राप ही से वैदिक दीक्षा एव शिक्षा भी ग्रहण कर शिष्यता प्राप्त की ॥ ७७ ॥

> वनभूमिरसम्बाधा यत्र विश्राम्यतां नृणाम्। समाकर्षति चेतांसि चिरविश्रामहेतवे ॥७८॥

वहाँ की निरुपद्रव वनभूमि रहनेवाले पुरुषा का मन अधिक रहने के लिए ग्राकिषत करती है। ७८॥

भृगुर्यत्र तपस्तेषे महर्षिः कतिचित्समाः । पश्चात्समाधावातस्यौ परमात्मपरायगुः ॥७६॥

वहीं पर महर्षि भृगु ने कुछ वष तप कर फिर समाधि द्वारा परमेश्वर का जाना था॥ ७९॥

> कर्णराज्ञो निवसनाद्यत्र नृनमहर्दिनम् । स्रन्वर्थतामुपगता कर्णवासेति कल्पना ॥८०॥

वहीं पर राजा कर्ण के सर्वेदा रहने से कर्णवास नाम सार्थक बन

स तत्र नानाविधपिगडतैः समं
विधाय शास्त्राधमयत्त्रसिद्धिदम्।
चकार गप्पाष्टकखगडनं तथा
यथा पतन्मन्दिरमूर्तयो जले ॥८१॥

उस कर्णवास में ग्रम्बादत्तादि बहुत पण्डिता के साथ शास्त्रार्थ कर ग्रापने ग्राठ गव्यों का पेसा खण्डन किया कि जिसके प्रताप से मन्दिरो की मृतियाँ गङ्गा में गिरने लगीं ॥ ८१॥

> तत्रैव दुष्टजनभीतिमसौ विमुच्य शस्त्राभिघातमीप तादृशवैरिजातम् । सत्योपदेशमकरोन्मनुजेषु नृनं हुंकारदूरकृतशत्रुजनौघदर्पः ॥<२॥

वहीं पर हुकार मात्र से शत्रुओं के। डरा, निर्भय हेकर, ठाकुर कर्योसिह की तलवार का भी भय न करते हुए ऋषि धर्म का उपदेश करते रहे ॥८२॥

श्रवान्तरे जद्द्नुसुतातटस्यं

स रामघद्टं गतवान्महात्मा ।

महोपदेशाय भवन्ति यत्र

विपश्चितस्तीर्थिधया समेताः ॥८३॥

इसी बीच में कार्तिकी के मेले पर बहुत से मनुष्यों को उपदेश देने के लिए वे गङ्गातटस्थ रामघाट की पधारे ॥ ८३ ॥

निवार्य नानामतगान्मनुष्यानयं महात्मा नरकस्य मार्गात्।
बलेन तलाथ निवेश्य धर्मे
पुनर्भृगोराप तपःस्थलं तत्॥ ८४॥

उस रामघाट में अनेक मतवाळे पुरुषा की दु ल मार्ग से हटा और सच्चे वैद्धिक धर्म में छगाकर आप फिर ( भृगुक्षेत्र ) कर्णवास पधारे ॥ ८४॥

धेर्येण तत्र निवसन्स जितात्मभावः

पाश्चात्यदेशजमनुष्यगर्येन सार्द्धम् ।

वार्ताश्चकार परमेश्वरदत्तचेता

नाशं यथा किल ययुर्निजवैरियूथाः ॥८४॥

उस कर्णवास में धेर्य से रहकर पञ्जाब के कुछ पुरुषा के साथ वे इस प्रकार की बात करने छंगे कि जिससे वहाँ के सब रात्रु नष्ट हो गये॥ ८५॥

सर्वेपि तद्रिपुगणाः क्रमशो महान्तं

क्केशं समापुरिति वीक्ष्य समेति चित्ते ।

सत्यं वदन्ति ऋषयः परमार्थविज्ञाः

पापस्य यत्फलमहो भवतीह कष्टम् ॥८६॥

ऋषिया का यह कथन सत्य है, कि पाप का फल दुःख ही होता है। जिन जिन दुष्टों ने ऋषि की कष्ट दिया उन उन का ग्रन्त में बुरा ही हुग्रा॥८६॥

सूर्यग्रहागतमनुष्यगणे स तत्र

वेगेन खग्डनमकल्पयदप्रमेयम् । मिथ्याविनिर्मितनिजार्थपरायगानां

तीर्थप्रशस्तिवचनस्य किमन्यदस्मात् ॥⊂७॥

उसी कर्णवास में सूर्य-ग्रहण में ग्राये हुए मतुष्य-समुदाय में कर्णवास माहात्म्य का ग्रापने खूब खण्डन किया। यह माहात्म्य वहीं के लेगो ने बना रक्खा था॥ ८७॥

तस्मादनन्तरमितो विजयाय योगी

नानापुरेषु पुनराप जवादनूपम्।

गङ्गातटस्थितमितोपि ययौ स पश्चात्

तस्मात्परं करुणयाघहरं निवासम् ॥⊏⊏॥

वहाँ से समीप ही नगरों में भ्रमण करते करते ग्राप ग्रनूपशहर में लाला बाबू की कांठी पर कुछ दिन रह कर वहाँ से भी ग्राहार पंघारे ॥८८॥

रामादिभूपतिचरित्रभृतो मनुष्यान्

मिथ्याविनोदनपथाच्छुभकर्ममार्गे ।

नानोपदेशविधिना विनियोज्य तत्र

योगासनस्थितिमकल्पयदप्रमेयाम् ॥८६॥

ग्राहार में बहुत से लोग रामलीला ग्रादि में लगे रहते थे। स्वामीजी ने अपने उपदेश से उनका उस खेल से हटा कर वास्तविक धर्म-मार्ग में लगाया ग्रीर ग्राप कुछ दिन तक वहीं योगाभ्यास करते रहे॥ ८९॥

श्रत्रान्तरे दलिमेषेण जनेन दत्तं
मत्वा महद्गरलमाशु जलान्तरस्थः ।
योगिकयाविधिवशादयमेकदेशादुज्भाञ्चकार सहसैव महर्षिवर्यः ॥६०॥

उन्हों दिने। किसी दुष्ट ने उनके। पान मे विष दे दिया। खाने पर स्वामीजी के। मालूम हे। गया। वे तुरन्त गङ्गा में गये ग्रीर वहाँ जाकर येगा मार्ग से उस विष के। शरीर से बाहर निकाल दिया॥ ९०॥

> निःसार्य तद्गरतमीक्ष्य विषप्रदं तं बन्धे महीपरचिते निरमोचयत्सः । संसारबन्धनविमोचनदत्तचित्ताः नो बन्धनेषु मनुजान्गमयन्ति सत्यम् ॥६१॥

विष निकल जाने पर उन्होंने देखा कि विष देनेवाला हवालात में सड रहा है। उसका दुःख उनसे न देखा गया। उन्होंने अपनी कृपा से उसके। छुडवा दिया। भला बन्धना के। काटनेवाले पुरुष किसी की बन्धन में थोडे ही डालते हैं॥ ९१॥

> निवार्य तं बन्धनतः स योगी ययावितो बिल्ववनं प्रशस्तम् । महर्षयो यत्र फलाशनेन योगानलभ्यानलभन्सुखेन ॥६२॥

बन्धन से उस पुरुष की छुड़ा कर आप यहाँ से बेलै।न पधारे। वह ऐसा स्थान था कि जहाँ पर ऋषिया ने केवल फल खाकर याग-सिद्धि की आप्त किया था॥ ९२॥ गत्वा तत्र विधाय खग्डनमलं श्राद्धस्य तस्मात्परं रामादीनवतारभावरहितान्संबोध्य चायं मुनिः । व्याख्यानेरिप वेदमन्त्रमहितैर्विश्वास्य विद्वज्जना-नन्ते मङ्गलमन्त्रपाठमकरोद्धद्वाय विश्वात्मनाम् ॥६३॥

फिर स्वामी दयानन्द सरस्वती बेलौन जाकर मृतक के श्राद्ध तथा अवतारवाद का युक्ति तथा प्रमाणा द्वारा अच्छे प्रकार खण्डन कर और व्याख्याना द्वारा विद्वाना का भी भानित्वत करते हुए अन्त में जगत् के कल्याण के लिए शान्ति-पाठ करने लगे॥ ९३॥

> इति श्रीमदिखलानन्दशम्मीकृतौ सितलको दयानन्दिविजये महाकाव्ये सदुपदेशारम्भवर्णन नाम पञ्चम सर्ग ।



# षष्ठः सर्गः

श्रीयुतः स पुनरप्युपदेष्टुं
व्यातनोज्जनहितानि हि तानि।
कुत यान्ति विरतिं निजकृत्यादादृताः परिशवेषु महेच्छाः॥१॥

परोपकार में दर्त-चित्त पुरुष कदापि निज कार्य से नहीं हटा करते; ऐसा जान कर श्रीमान् फिर भी हितापदेश देने के लिए उद्यत हुए॥१॥

> यत्र यत्र स जगाम महात्मा तत्र तत्र सुमहार्य्यसमाजः । सङ्गतोभवदचिन्त्यगुणाना-मादरे भवति को न हितैषी ॥२॥

जहाँ जहाँ पर वे ऋषि जाते थे वहाँ वहाँ पर सज्जन-समाज हुआ करता था, क्योंकि अद्भुत गुणों के प्रहण में कैं।नसा जन आदर नहीं करता १॥२॥

> योभिवाञ्छति जनेषु नितान्तं स्वागतं स तनुते सहसैव । निष्प्रयोजनतया सुग्रणानां पूर्णवृष्टिमिव नृतनमेघः ॥३॥

जो पुरुष मनुष्यों में अपनी प्रतिष्ठा चाहता है वह पहले उन से कुछ प्रयोजन न रख कर उनके लिए नवीन मेघ के समान गुर्थों की वृष्टि किया करता है॥ ३॥ स्वार्थसाधनपरे मनुजे के
विश्वसन्ति मनुजा इह लोके।
दृश्यते जगति नैव समुद्रं
यान्ति मृद्यमतयोपि जलाय ॥४॥

जो पुरुष स्वार्थ-साधन में तत्पर रहते हैं छोग उनका विश्वास नहीं करते। यह बात है भी ठीक। यह बात प्रत्यक्ष है कि मूर्ख से मूर्ख मनुष्य भी जल के लिए समुद्र के पास दौडा नहीं जाता॥ ४॥

> इत्यवेक्ष्य मुनिरार्यनिवासं कर्तुमेतदिखलं किल विश्वम् । मानसे मनुनिबोधितकृत्यां व्याततान निगमानुगतां ताम् ॥५॥

यही मन में सोच दर ने जगन् के। आर्यनिवास बनाने के लिए मनुप्रोक्त वेदानुकूल कार्यो का विचार करने लगे॥ ५॥

मन्दिरेथ लघुभैरवमूर्तेर्मानुषं वपुरुपेत्य किमल ।
कर्म कर्तुमुचितं जनिमाप्तेरित्युदारमतिरेष जगाद ॥६॥

यही विश्वार कर वे वहाँ से ग्रतराैली पहुँचे। वहाँ भैरव के मन्दिर में उन्होंने मनुष्यों के कर्तव्य पर व्याख्यान दिया॥ ६॥

> विश्वविश्वतमनोहरकीर्तिः सोत्र सज्जनजनानुपदिश्य । वन्दितो बहुजनैरुपपेदे पत्तनं लघु छलेश्वरसञ्ज्ञम् ॥७॥

षष्टः सर्गः

वे विख्यात कीर्ति ऋषि अतराळी में सज्जना की उपदेश देकर वहाँ शीघ्र ही छलेसर चले गये॥ ७॥

मन्दिराणि गमनोत्तरमव
प्रस्तरेरुपचितानि स योगी।
विंशतिर्निजकृतैरुपदेशैस्तत्र यज्ञसदनानि चकार॥८॥

छलेसर मे पहुँच कर उन्होंने ऐसा उपदेश दिया ग्रीर उसका ऐसा प्रभाव पड़ा कि वहाँ के बीसिया मन्दिरा से मूर्तियाँ हटा दी गई ग्रीर उनमें यह्यालाये बनने लगी ॥ ८॥

> विधाय तस्मिन्नगरे महात्मा स पाठशालाः कतिचित्सुखेन । जगाम वेगादपरं निवासं विलोक्य नम्रं जयकृष्णदासम्॥६॥

उसी शहर में वे महात्मा राजा जयकृष्णदास से मिले भैार उन्होंने कई पाठशालाये खुलवाई । फिर वे वहाँ से बगडिया में पहुँच गये॥ ९॥

> समेत्य चक्राङ्कितपिगडतानां स तत्र लीलां बहुशोवलोक्य । विजित्य सर्वानथवादमध्ये जयं प्रपेदे जगति प्रसिद्धम् ॥१०॥

वहाँ पहुँच कर उन्होने चक्राङ्किता की छीछाये देखी । यहाँ शास्तार्थ में सबके। जीत कर प्रसिद्ध जयछाम किया ॥ १०॥

इतः परां कोलपुरीमयं यति-र्जगाम तत्रापि बहुन्महोदयान् ।

## श्रुतेर्मते सम्मिलितानकल्पय-ज्जनौघमध्ये बलवद्वचोबलः ॥११॥

यहाँ से ग्राप स्करक्षेत्र में पहुँचे । वहाँ व्याख्यान द्वारा बहुत से सक्जनो की वैदिक मार्ग में लगाकर ग्राप कुछ दिन वही निवास करने लगे ॥ ११॥

श्रथाङ्गदं पगिडतमेकमादरा-द्विजित्य नानाविषयेषु सत्वरम् । तथा वशीभूतमकल्पयद्यथा सहस्रशस्तद्वशमापुरस्मयाः ॥१२॥

कुछ दिना के बाद वही पर एक ग्रगद नामक पिंडत की समस्त विषयों में पेसा परास्त किया कि जिससे बहुत जन ग्रार्य होगये॥ १२॥

यथोत्तरं सर्वपुराणकल्पनां
नवीनरूपामनुवाद्य सर्वशः ।
स पर्वतं प्रत्यवदन्मतत्वयीविभञ्जनार्थे निगमानुशासनः ॥१३॥

वही पर सबके समक्ष पुराणों की रचना नवीन एवं मिथ्या बता कर ग्राप कैलास पर्वत से रामानुज, बल्लभ ग्रीर माध्य मते। के खण्डन के लिए कुछ कहने लगे।। १३।।

> क्रमेण तत्रागतमङ्गदान्तरं स पूर्वशिष्यो द्वुतमङ्गदाभिधः। तथा विवादेनयदेकमूकतां यथा स गेहं प्रजगाम लज्जितः॥१४॥

इसी अवसर में पीलीभीत का रहनेवाला एक दूसरा अगद आपसे विवाद करने आया जिसका पहले अगद ने ही परास्त करके भगा दिया॥१८॥ बलदेविगिरिर्विलोक्य बुद्धिं
महतीमस्य जयोद्यमप्रविष्टाम् ।
शरणं गतवानिमं यतीशं

विभिरप्यात्ममनोधनैः समेतः ॥१५॥

वही पर बलदेविंगरि गुसाई ने आपकी शास्त्रार्थ में जीत देखकर अपना तन मन धन सबही आपके अपीय कर दिया॥ १५॥

श्रतः परं कोपि यतिर्दिगम्बरः

कृते विवादस्य समाययौ रसात् ।

परं बलं वीक्ष्य निजं ततोवरं

जगाम देशाटनतत्परो द्वुतम् ॥१६॥

कुछ समय के वाद वहीं पर एक नग्न सन्यासी ग्रापसे विचार करने ग्राया, परन्तु ग्रपना बल ग्रह्प देख कर शीव्र ही चला गया ॥ १६॥

यतीश्वरोपीश्वरदत्तमानसः

पुरान्तरं प्राप्य ग्ररोर्दिवङ्गमम् । निपीय दुःखीसमभूदितो महान् ग्ररोर्वियोगे वत को न दूयते ॥१७॥

ईश्वर में मन लगानेवाले ऋषि द्यानन्दजी वहाँ से ककोडे चले गये। वहाँ पहुँच कर गुरु विरज्ञानन्दजी का देहान्त सवाद सुनकर वे बहुत शोकाकुल हुए। मला गुरु का शोक किस की दुःख नहीं देता ?॥ १७॥

वियोगदूनोपि स पत्तनान्तरं

पुरादितः प्राप्य विचारपद्धतौ ।

महोदयान्नष्टविशेषसंशया-

नकल्पयत्सत्वरमेव तत्त्वरः ॥१८॥

शोकाकुलावस्था में ही ग्राप नरौली गये ग्रीर वहाँ ग्रापने बहुत से लेगा की शकाग्रों का समाधान करके उन्हें निःसशय कर दिया॥ १८॥ इतः स गत्वा नगरान्तरं याति-र्निजोपदेशैर्बहुबोधयज्जनान् । ययावितः कायभगंजमंजसा

ययाावतः कायमगजमजसा ततोपि वेगेन नु फल्गुपत्तनम् ॥१६॥

फिर आप नरौली से बहरामपुर गये ग्रीर वहाँ के लेगो की उपदेश देकर कायमगज होते हुए फर्र खाबाद पधारे॥ १९॥

> धर्मीपदेशमथ तत्र विधाय विद्या-सम्बन्धिनं सुविषयं खलु बोधियत्वा। गङ्गातटे वटविशोभितकूलयुग्मे तस्थौ समाधिविधिवर्धनदत्तचित्तः॥२०॥

वहाँ पर जाकर धर्म एव विद्या विषय मे व्याख्यान देकर वट-वृक्षाच्छादित गगा-तट में समाधि-क्रम बढाते हुए रहने छगे ॥ २० ॥

> श्रुत्वा तमद्भुतविचारपरं यतीन्द्रं पौराणिका भयविशुष्कमुखाः कथञ्चित्। वाराणसीविलिखितं लघुमानपत्रं शीवं निवेद्य पुरतोस्य शैनरतिष्ठन् ॥२१॥

वहां के भयभीत पाराणिक विचारशील ऋषि के सामने स्वय कुछ भी विचार शक्ति न रखने के कारण काशी के पण्डिता के दिये हुए मानपत्र पेश करने छगे॥ २१॥

> हष्ट्वा तदीयिलिपिमादरतोस्य चित्ते हर्षोत्कताचितिविलोकनतोभवद्या । वाराणसीबुधगणस्य पराजये सा प्राकट्यमेष्यित किमत्र विलेखनेन ॥२२॥

काशीस्थ पण्डिता के हाथ के लिखे हुए पत्र में अशुद्धिया की देख कर स्वामीजी के मन में उनके जीतने की जा प्रवल इच्छा उत्पन्न हुई वह इसी सर्ग केशन्त में वर्णन की जायगी। यहाँ यधिक कहने से क्या प्रयोजन १॥ २२॥

म्रलान्तरे दिनविनिश्चयपूर्वकं यः

शास्त्रार्थनिश्चयपणः समभृद्बुधानाम् ।

पीताम्बरः समभवत्परिषत्प्रधानो-

गोपालकश्च लघु तत्न वचःप्रधानः ॥२३॥

इतने में ही वहाँ शास्त्रार्थ का दिन निश्चित हेागया जिसमें प्रधान पीतांबर जी बनाये गये ग्रीर चक्ता पण्डित गेापाळजी नियत हुए ॥ २३॥

मूर्तिप्रपूजनविधावभवद्विचारः

सर्वैः समं बुधवरैः प्रहरत्रयं सः ।

यस्मिन्ययुर्विमुखतां विबुधाः क्रमेण

पौराणिकास्तदपरे लघुहुर्षमापुः ॥२४॥

वह शास्त्रार्थ मूर्ति-पूजन विषय में हुमा जिसमें पाराणिक स्रोग हार गये मार विद्वाना का बहुत बड़ा हर्ष हुमा॥ २४॥

एतावतेव समयेन दलं द्वितीयं

वाराणसेयमनयन्विबुधाः पुरोस्य ।

यत्तस्य खग्डनमयं विदधे महात्मा

सम्यक्तया प्रतिपदं तिलशः किमन्यत् २५

इतने ही में दूसरे शास्त्रार्थ का निश्चय होने पर जा दूसरा काशी का पत्र आपके समक्ष आया उसका आपने खूब खडन किया॥ २५॥

> कामार्थिनोपि शिवइत्यवगम्य तस्य शीर्षे निजांसधृतगाङ्गजलप्रपूरान् । स्त्रापातयञ्किवकरं जगतामवेक्ष्य

सत्यं तदद्भुतमभूच्छिवमेव यूनाम् ॥२६॥

वहीं पर कुछ कामरिया ने स्वामी जी की शिव समभ कर अपने कंधे पर रक्की हुई गगाजल की मारी शीशियाँ उनके सिर पर चढा दीं। वास्तव में उनका भी कल्याण होगया॥ २६॥

श्रत्रान्तरे हलधरो बहुभिर्मनुष्यैः सत्राजगाम किल तत्र महाभिमानी । यत्नाश्रितिः समुचिता मुनिना वनान्ते ध्यानोपयोगितटमाप्य कृता निसर्गात् ॥२७॥

इसी बीच में श्रभिमानी हलधर (ग्रोभा) बहुत से पुरुषो की साथ लेकर वहीं पर ग्राये जहाँ कि गगा-तट पर ग्राप ठहरे हुए थे॥ २७॥

> दृष्ट्वेश्वरं बुधगणस्य स तत्र मानाद् द्रव्यात्मकं विनिमयं परिकल्प्य तूर्णम् । मौर्त प्रकल्प्य विषयं निगमप्रमाणाः भावान्निरुत्तरइवाभवदश्रमेण ॥२८॥

वह गर्व से उनके सामने चार सहस्र की जमा रखकर मृतिपूजन विषय में कुछ बेला, परन्तु वेद-प्रमाणाभाव से स्वय मृक होगया॥ २८॥

सर्वं विहाय मतपत्तमयं विपत्ती
रात्रो कृञः प्रकरणं प्रथयन्न चक्रे।
यद्भाषणं मलिनतां महतीं जनेषु
तत्सत्यमाप बलवन्मुनिना परास्तः॥२६॥

दूसरे दिन रात के समय ग्रीर सन बाता का छाड कर केवल ' छुज ' धातु का प्रकरण उठाया गया, परन्तु जब वह कुछ भी न बाला तब उसकी बड़ी निन्दा हुई ॥ २९ ॥

> पश्चादसौ मलिनशाक्तमतैकपच्चो-वार्तामकल्पयदनल्पविषादवेषः ।

# यस्मिन्पराजयमवाप्य परं न पश्चा-दास्यं प्रकर्तुमशकन्मनुजेषु नूनम् ॥३०॥

ृ फिर ग्रोभा महाशय ने कोध में भर कर शाक्त-मत की बाते छेडीं, परन्तु उनमें भी वह ऐसा परास्त हुआ कि उसका मुँह दिखाना भारी हेगिया ॥ ३० ॥

> श्चनन्तरं तत्र निवेश्य रम्यां स पाठशालां मनुजैः प्रशस्तम् । पुरान्तरं प्राप लघु क्रमेण जनौधसन्दर्शितमञ्जुमार्गः ॥३१॥

शास्त्रार्थ के अनतर आप वहाँ पर एक पाठशाला स्थापन कर वहाँ से शीघ्रही सिहीरामपुर पधारे ॥ ३१ ॥

तत्र तर्जितमतान्तरवादः

सत्यशास्त्रविनिवेशितभावः ।

यापयन्दिनयुगं मनुजौघा-

नश्चपूर्णनयनानकरोत्सः ॥३२॥

वहाँ पर दे। दिन रह के मते। का खण्डन एव सत्य शास्त्रो का मडन करते हुए यत में वियोग के लिए उद्यत हुए ॥ ३२ ॥

> इतो गमिष्याम्यधुनेति सादरं वदत्यमुष्मिन्यमिनाम्बरे परा। निरस्तधैर्याभवदेव सर्वथा

> > शुचा बुधाली किमतः परं वचः ॥३३॥

्रिज्ञ ग्रापने ग्रपने जाने का मनारथ विद्वाना का सुनाया तब समस्त विद्वान शोक से ग्रत्यन्त शोकाकुल हुए॥ ३३॥

पुरान्तरं गतवति पुगयदर्शने

मुनौ ततः परतरमेकतः स्थिता ।

### मुदाभवत्प्रमुषितशोकसागरा

शुचान्यतः प्रमुषितहर्षसागरा ॥३४॥

जलालाबाद जाने के समय ग्रापके एक भाग में स्थित जन तुष्ट हुए, दूसरी तरफ के शोकाकुल हुए ॥ ३४ ॥

विश्रम्य तत्र दिवसैककमादरेण सम्भाषणैर्बुधजनान्परितोष्य चारम् । गङ्गातटस्थितमयं प्रययौ क्रमेण

स्रुघ्नं सुरामिषपरायणकान्यकुब्जम् ॥३४॥

जलालाबाद पहुँच कर एक दिन वहाँ के विद्वाना को भाषण से सतुष्ट कर ग्राप वहाँ से कन्नोज पधारे॥ ३५॥

गत्वा स तत्र विबुधद्वयमञ्जसैव
मृर्तिप्रपूजनपथे बलवद्विजित्य ।
सर्वासु दिचु जनगीतशुभावदान-

स्तस्थौ दिनानि कतिचिन्निजयोगचित्तः ॥३६॥

कन्नीज में गुलजारीलाल हरिशकर नामक दे। पण्डिता का मूर्चिपूजन विषय में परास्त कर स्वामीजी सर्वतः निज कीर्ति का सुनते हुए कुछ दिन वही योग किया करने लगे॥ ३६॥

> ब्रह्मावर्त पुरवरमध प्राप्य योगीश्वरोयं नानासिद्धेः सह परिचयं वर्धयित्वा महद्भिः । नानायोगाभ्यसनपदुतां वीचयन्मोचाशिचा-भिचामिचाव्रतपरिचये दत्तचित्तो बभूव ॥३७॥

वहाँ से फिर ग्राप ब्रह्मावर गये वहाँ के सिद्धों से परिचय कर उनसे कुछ योग की बाते करते हुए रहने छगे॥ ३७॥

ततः परं कर्णपुरं महात्मा ययौ तटस्थानि बहुनि पश्यन् ।

## पुराणि सामध्वनिसुन्दराणि मनुष्यवर्थैरपि सेवितानि ॥३८॥

फिर आप वहाँ से गगा तट पर बसे हुए अनेक आर्मा की देखते हुए इसम्बाः कानपुर पधारे॥ ३८॥

> गत्वा तत्र तटोत्तमाश्रितलसद्विश्रान्तघद्दाश्रमे विश्रान्ति समुपेत्य सज्जनवरेरामोदितः सत्कथाः । क्ठवन्वार्षिकयोगसाधनविधावम्भोजिनीमञ्जुले देशे हंस इवातिहर्षमगमत्सत्यं परिवृडायम् ॥३६॥

वहाँ पर विश्रात घाट पर विश्राम कर ग्राप वहाँ के पण्डिता से बात करते हुए, वर्षा काल के याग्य योग-क्रिया करने लगे।। ३९।।

> न भवति नविबल्वैः प्रीतिमानीश्वरस्त-न्निगमिलिखितमन्त्रैः स्तृयतामादरेण । इति वदित यतीन्द्रे सज्जना बिल्वपर्थैः करभशिशुबुभुक्तामेव दूरं प्रचक्रुः ॥४०॥

वहीं पर श्रावण में बेलपत्र चढाने वालो से गापने कहा कि ईइवर इनसे प्रसन्न नहीं होता, वेद मन्त्रों से उसकी प्रार्थना करो। पेसा कहने पर पण्डितों ने सब पत्ते ऊँटों को चरा दिये॥ ४०॥

भैरवो यदि विभीषणमूर्तिः
कारणं त्रिजगतां न हि पूर्तिः ।
सर्वमेतदनृतं क्व महेशोभैरवः क्व महदन्तरमेतत् ॥४१॥

वहीं पर निवासस्थान में भैरव का भय दिखानेवाछा से मापने कहा कि यदि भयानक भैरव ही जगत् का कारण है तो ससार कदापि स्वस्थ नहीं रह सकता, इसिछए यह सब मिथ्या है ॥ ४१॥ जनेन मुक्तिमिच्छता विधेय एव सर्वदा स पञ्चयज्ञसङ्घहः श्रमेण भक्तिपूर्वकम् । विलोक्यते जगत्ययं विमुक्तिमार्गउत्तमो-न मूर्तिपूजनादिकं कदापि मुक्तिदं भवेत् ॥४२॥

वही पर जना से ग्राप कहने छगे कि मुक्ति चाहनेवाछा का सर्वदा पचयज्ञ से हवन करना ही शास्त्रों में बतलाया है। मूर्त्ति-पूजनादि से कदापि मुक्ति नहीं होती॥ ४२॥

न मूर्तयः प्रस्तरिनिर्मिताङ्ग्यो
भवन्ति शीतादिभिरत्रतान्ताः ।
स्रतः किमर्थं वसनव्ययोयं
मनुष्यवर्यैः क्रियते मुधेव ॥४३॥

वही पर आपने यह भी कहा कि पत्थर की मूर्तिया का कभी शीत नहीं छगता इसिछिप उन्हें कपड़ा पहनाना व्यर्थ है ॥ ४३ ॥

> इति निगदित योगिवृतपूज्ये नितान्तं सकलविपियाजां मन्दिरे मन्दिरेरम् । वसनरिहतवेषा मूर्तयः सम्बभूवुः क्व न फलित बुधानां वाक्यमेकान्तरम्यम् ॥४४॥

पेसा कहने पर वैद्यो के सब मन्दिरों में मूर्त्तिया से वस्त्र उतरवा दिये गये ॥ ४४ ॥

> न वास्तवेऽयं शिवइत्युदीरय-त्यरं मुनौ तत्र तदा ग्रहे गृहे । उपस्करीभृतपदार्थपेषणं बभव पाषाणशिवेर्यथोचितम् ॥४५॥

यदि शिव हो तो क्योकर यह ससार का कल्याण न करे ? इसिलिए यह शिव नहीं। ऐसा कहने पर वहाँ के मनुष्य महादेवा से घर घर मसाला पीसने लगे॥ ४५॥

एकस्मिन्दिवसे विलोक्य रचनां चक्राङ्कितानां मुनि-स्तानित्यं निजगाद कुल लिखितं मांसाशनं पुस्तके । नोचेत्तर्हि वितप्तमुद्रगिशलासंपृक्तमांसास्ट्रजां-पानं यित्रयते तदत्र न कथं पापोदयः सम्भवेत् ॥४६॥

एक दिन ग्राप चक्राकिता से कहने छगे कि ग्रापके किस पुस्तक में मांस खाने का विधान हैं ? यदि नहीं तो दुग्ध मे तप्त मुद्रा बुभाकर पीना कहाँ तक विहित हैं ?॥ ४६॥

> 'तोबाह्र' शब्दकथनेन लयन्नयान्ति पापानि कस्यचिदपीह तदेतदत्र । केनापि मन्दमनसा वचनं प्रयुक्तं पापान्वितो भवति पापमना मनुष्यः ॥४७॥

वहीं पर ग्राये हुए यवते। से ग्राप कहने छगे कि "तोबाह " के करने से किसी के पाप दूर नहीं होते। किया हुग्रा ग्रवश्य भेगना ही पडता है ॥४॥

एवं वादिनि देवे

सकलापरिषत्पुरोस्य यवनानाम् ।

सत्यं ते किल कथनं

प्रावददित्थं समास्थिता हर्षात् ॥४८॥

पेसा सुन कर सब लेग प्रसन्नता से सत्य है सत्य है कहने लगे॥ ४८॥

श्रधमकार्यवशाज्जगतीतले

सुमनसामपि निन्दनमीक्ष्यते ।

इति वदत्युचितं विदुषांपतौ

परिषदस्य वचोन्ववदच्छिवम् ॥४६॥

बुरे काम के करने से ग्रन्छे पुरुषों की भी बुराई ही हुमा करती है, आप के इस प्रकार कहने पर सब मान गये॥ ४९॥

इत्थं विनीतसमयः

स्वामी विश्रान्तघद्टभवनेषु ।

श्चनयद्वर्षाकालं

वेदोदितमार्गमुपदिशन्नखिलम् ॥५०॥

इस प्रकार उपदेश देते हुए ग्राप विश्रात पर वर्षा-काल बिताते रहे ॥५०॥

श्रय प्रवृत्तां शरदं विलोक्य जयागमाशामपि पत्तनेषु ।

बभूव हंसः परमः स योगी

विभागचुञ्चुर्ग्रणदोषवाराम् ॥५१॥

फिर शरद् तथा जयाशा की देख ग्राप गुण देख-रूप जल के विभाग में इस बन विचरने का प्रारम करने लगे॥ ५१॥

> प्रवृत्तमेनं प्रसमीक्ष्य योगिनं विपश्चितां दिग्विजयेषु सर्वथा । मनस्यभूत्सा भयवेपशुव्यथा न शक्यते या मयकापि वर्णितुम् ॥५२॥

ग्रापको दिग्विजयोद्यत देख जो दुःख पण्डिता के हृद्य में हुग्रा वह ग्रकथनीय है ॥ ५२ ॥

निजोपदेशैर्भयमादधानः

स तत्र पौराणिकमग्डलेषु । नवीनकोलाहलकार्यमाने

6/3

अपने उपदेशो से पौराधिको में भय जमाते हुए वे जगत् में नवीन कोलाहल के कारण बन गये॥ ५३॥

> जनैः समस्तैर्नारे समस्ते विमर्दनां वीक्ष्य पुराणभाजाम् । कथाविलोपानुगमादरोदि सतारमुत्तारितवस्त्रभूषैः ॥५४॥

पैाराणिको ने नगर मे कथा वाले। की दुर्दशा देखकर ग्रीर वस्त्राभूषणों के। उतार कर रोना ग्रारभ कर दिया ॥ ५४ ॥

> परस्परं केप्यवदन्मुखे मुखे किमत्र क्रमों वयमस्य भाषगौः। पुराणि सर्वाणि गतानि चेतनां न कोपि शेते वत निद्रयावृतः ॥५५॥

कोई कोई ग्रापस में कहने छगे कि ग्रब हम क्या करे । इनके भाषण से सभी पुरुष सचेत होगये, किसी को रात में नींद तक नहीं ग्राती॥ ५५॥

एवं विचारयति तत्र जने सशोकं प्रादुर्बभूव नितरां मनुजेषु हर्षः । सन्द्रष्टुमद्भुततयोभयतः प्रवृद्धं वादं यतीन्द्रहलयोर्जगति प्रसिद्धम् ॥५६॥

जब इस प्रकार पैराणिक लोग दुःख के साथ विचार कर रहे थे तब लोगों ने पेसा सोचा कि हम स्वामीजी के साथ इलघर पण्डित का शास्त्रार्थ करावे गे॥ ५६ ॥

> वेदोपवेदमुनिकल्पितशास्त्रजातं वेदाङ्गजातमितरन्मुनिभिः प्रदिष्टम् । सिद्धान्तकोटिमुपनीय जगत्प्रासिद्धः शास्त्रार्थकल्पनपर्द्वयितराजगाम ॥५७॥

यह सुन कर स्वामी जी भी वेद, वेदाङ्ग ग्रीर उपागी की सिद्धान्त केटि में रसकर शास्त्रार्थ के लिए तयार होगये॥ ५७॥

घट्टे भैरवनाम्नि विष्टरवरेराभूषिते सर्वतः सर्वे तत्पुरवासिनोतिधनिनो मान्यास्तथा सूरयः। म्रान्ये राजजनाः प्रबन्धविषये न्यस्ताः सभानायकं चक्रुस्थैनपदाभिधं पुनरभूत्संभाषणस्योदयः ॥४८॥

भैरवधाट में विस्तर बिछाने पर नगर के सब धनी एव गुणिया की उप-स्थिति में सस्कृतज्ञ (मिष्टर थैन साहब का) सभापति बनाकर शास्त्रार्थ का ग्रारम हुग्रा॥ ५८॥

पूर्वं तत्र हलः पराजितमुखः प्रस्तावनाडम्बरं कृत्वाख्यन्मुनिमैतिहासिकमतं सत्यं न वेत्यावद । मिथ्येति प्रतिगद्य तद्यतिवरः सर्वोञ्जनानावद-द्यूयं वैदिकमार्गसंश्रितिपरास्तृर्ण भवन्त्वादरात्॥४६॥

उसमें पूर्व परास्त हलधरजी कुछ देर प्रस्तावना पढकर आपसे पूँछने लगे कि पुराण आपके मत में सत्य है वा मिथ्या हैं ? स्वामीजी ने मिथ्या कहकर कहा कि सबके सब वैदिक मार्ग का अवलवन करे। ॥ ५९ ॥

लजासन्नतमेनमीक्ष्य सकला गोष्ठी परास्तं मुदा मेने तत्र इलं जयोन्मुखमियं योगीन्द्रमेकान्ततः । श्रन्ते तन्मतपत्तपातमकरोत्सर्वं विहाय भ्रमं के लोके मनुजा भवन्ति न सदा सन्मार्गसंसेविनः ॥६०॥

इस शास्त्रार्थ में हळधरजी का पराजय एव ग्रापका जय देखकर सब क्षाग ग्रत में गत-सदेह हो, वैदिक-मार्ग का ग्राश्रय छेने छगे॥ ६०।।

सभापतिरनन्तरं निजविचारपचोचितं

प्रणम्य च ततो ययौ मुनिवरं हलस्याज्ञतां वदञ्जनशतेर्वृतः स्वभवनं समन्ताद्वनम् ॥६१॥

भत में सभापति भी अपने विचार से स्वामीजी की जयपत्र देकर ग्रीर हळधरजी की हार बतळा कर अपने बॅगळे की चळे गये॥ ६१।।

श्रथारभन्निपातनां सरिद्धराजलेष्वरं
गृहे गृहेग्निहोत्रिणो जना बभूबुरेकतः ।
शिवागणेशकालिकामहेशकेशवाश्मनां
क्रमेण वीक्ष्ययन्निदं हलो जगाद मानवान्॥६२॥

अब नगर के मनुष्यों ने जब अग्निहोत्रों बन मूर्तियों की गगा में फेंकना आरभ किया तब हलधरजी उनसे कहने लगे।। ६२।।

> मा पातयन्तु सिललेषु शिवादिदेवान् मा धारयन्तु हृदयेषु मतं नवीनम् । मा विश्वसन्तु विदुषोस्य वचःसु लोकाः किं किं न भञ्जितमनेन पुराणकृत्यम् ॥६३॥

नवीन मत को धारण कर मूर्त्तिया को मत फेंको। तुम इसकी बात का विश्वास मत करे।। इसने किस का खण्डन नहीं किया॥ ६३।।

> यदि मतमस्य नैव हृदयादधुना भवतां व्रजति लयं ततो मम गृहस्य पुरः क्रियताम् । बहुविधमूर्तिसञ्जयइति प्रदिशन्मनुजा-नयमतिशोकपूरिततनुः समभूदवरः ॥६४॥

उन्होंने कहा कि यदि तुम्हारे हृदय से इसका मत नहीं निकलता ते। स्रवनी अपनी मूर्त्तियाँ मेरे घर के द्वार पर घर आओ। ६४॥

> वाचं यदा हृलधरस्य जनाः समन्तात् सामाजिकं समधिगत्य मतं न केचित्।

श्राकर्णयन्नतिविशुष्कमुखस्तदानी-मेषः स्वगेहमुदगादतिरोषयुक्तः ॥६५॥

ग्रत में जब किसी ने न सुना तब ग्रपना सा मुँह छैकर म**हाराज घर** ौठ गये।। ६५।।

श्रन्ते समाजनवमन्दिरमत्र योगी

सम्यग्विधाय सुजनैरिमतः प्रशस्तः।

हैमीभिरादरवशाह्वहुमुद्रिकाभि-

राराधितो जयमनन्तमवाप दैवात् ॥६६॥

स्वामीजी ने शास्त्रार्थ के ग्रत में वहाँ पर समाज-मन्दिर की स्थापना कराई। फिर सुवर्ण-मुद्राग्रो से ग्रिभपूजित मुनि जय का प्राप्त हुए॥ ६६॥

इतः प्रतस्थे मनुजैरिमष्टुतः

सपत्तनान्युत्तमशिष्यसंवृतः ।

क्रमेण पश्यन्पुरमेकमद्भुतं

सराजमप्येकपथादराजकम् ॥६७॥

यहाँ से फिर ग्राप बीच में ग्राये हुए नगरीं की क्रमशः देखते हुए उत्तम शिष्यो सहित "रामनगर" की पधारे ॥ ६७॥

तत्र रामनगरे स महात्मा

वैदिकं मतमशेषजनेषु ।

दर्शयन्न विरराम बुधाना-

मन्तरेषु विनिवेशितभीतिः ॥६८॥

वहाँ पर (२१ सितम्बर सन् १८५९ ई० को ) पहुँच कर रामलीला में उसका खण्डन कर वैदिक धर्म प्रचार करने लगे।। ६८।।

तद्भयादिवदुषां तु कथा का

निःसृतिर्न विदुषामपि मन्ये।

## सम्बभूव भवनादपरं किं मूर्छिताभवदशेषबुधाली ॥६६॥

श्चापके भय से मूर्खों की तो बात ही क्या विद्वान भी अपने अपने घरे। में से नहीं निकले ।। ६९ ॥

श्रन्धकारकृतकुद्युतिलेशा

ज्योतिरिङ्गग्युक्क वाटक भेदाः।

नो विभान्ति हरिदश्वसमचे

सत्यतामयमगाज्जनवादः ॥७०॥

सूर्य के समक्ष पटबीजना नहीं चमकता। वह ग्रॅघेरे में ही चमका करता है। यह दृष्टान्त उस समय में सत्य हात्या॥ ७०॥

परतरमितः स योगी

कुत्सितमार्गप्रचारपटुलोकम् ।

उपकर्छस्थितमारात्

काशीनगरं समाजगामारम् ॥७१॥

वहाँ पर धर्मोपदेश देकर ग्राप उस काशी में गये जहाँ के लोग निन्दित मार्ग का प्रचार करते थे॥ ७१॥

तत्रानन्दारामे

नितरामानन्दयं ल्लोकान्।

सानन्दं किल कृतवान्

वसतिं श्रीमान्दयानन्दः ॥७२॥

२२ च म्हूबर सन् १८६९ ई० के। आप आन्दबाग मे उतर कर निवास करने छगे॥ ७२॥

तद्गतबुधजनविजये

दत्तमनास्तन्निवासिनो विबुधान्।

#### नानाविधमनुजोचित-

भेदव्यासैरपृच्छदयमखिलान् ॥७३॥

वहाँ के पण्डिता के पराजय का ध्यान करते हुए स्वामीजी वहाँ के पुरुषों से वहाँ की व्यवस्था पूछते रहे॥ ७३॥

तत्राययुक्तिचतुराः क्रमशो महीशा ये नास्तिका इव निरादरणीयवेदाः । तानुत्तरोत्तरविवादसमृद्धशङ्कान् नव्योत्तरेरयमकल्पयदार्यभद्रान् ॥७४॥

इतने में ही दो तीन नास्तिक से राजा लेग ग्राकर ग्रापसे कुछ पूछने लगे, जिनका उत्तर देकर ग्रापने उनका ग्रास्तिक बना दिया॥ ७४॥

श्रवान्तरे कतिचिदुन्नतगर्ववन्तो-

नृनं विपश्चिदवराः सहसोपगम्य । शङ्कासमाधिविषयैः प्रसमीक्ष्य पूर्ण

तं प्रार्थनापदुवचोभिरलं प्रगोमुः॥७४॥

कुछ देर बाद कई अभिमानी पण्डित थीर आये जो आपका देखकर आपकी प्रशासा करने लगे कि आपके समान यहाँ पर कोई विद्वान् नहीं है॥ ७५॥

> एवं विनीतदिवसः स सुखेन यागी विद्यामवेक्ष्य विदुषां सहसैव तत्र । विज्ञापनैरहरहः सकलप्रतोली-

> > भित्तीश्चकार खचिता इव चित्रभेदैः ॥७६॥

दूसरे दिन स्वामी जी ने गली गली मे शास्त्रार्थ के विशापन लगवा दिये ॥ ७६ ॥

तातीयीकदिने प्रधानमनुजद्वारा दलं मुद्रितं मर्वेषां विद्वषां ग्रहेष बलवानेषः समप्रापयत् । यद्दृष्ट्वा समकालमेव सभयाः कैलासचन्द्रादयः कर्णाकर्णि गतागतैर्बहुविधं मन्त्रं प्रचक्रुः स्वयम् ॥७७॥

तीसरे दिन ग्रापने एक प्रधान पुरुष के हस्ताक्षराङ्कित विश्वापन छपवा कर समस्त विद्वाना के घर पर पहुँचवा दिया, जिसका देखकर कैलास-चन्द्रजी जैसे विद्वान् भी भयभीत होकर विचार करने छगे॥ ७७॥

श्रस्मादप्यपरं दलं नरपतेः संप्रेष्य पार्श्वेवद-द्विद्वद्भिः सह कारयाशु महितं शास्त्रार्थमेकं मम । नोचेत्स्वीकुरु वेदमार्गममलं हित्वा मतानिक्रमा-द्यत्ते रम्यतरं चकास्ति हृदये तत्स्वीकुरुष्वानयोः॥७⊏॥

चैथा पत्र ग्रापने श्रीमान् काशीनरेश के पास भेजा । उसमं लिखा था कि याता ग्राप काशी के पण्डिता से मेरा शास्त्रार्थ करावे ग्रीर या ग्राप वैदिक-सिद्धान्तो को माने । इसमे जा उचित हा सो कीजिए ॥ ७८ ॥

> निरीक्ष्य दलमीदृशं नरपितः समाह्र्यतां समस्तबुधमडलीं गदितवानिदं श्रूयताम् । स्रनेन मुनिना समं क्रुरुत वादमेकान्ततो-न चेत्परमतो निजे मनिस मानमानीयताम् ॥७६॥

स्वामीजी के पत्र की देखते ही काशि-राज ने पण्डितों की बुळाकर कहा कि या ता ग्राप छाग स्वामोजी के साथ शास्त्रार्थ करे ग्रीर या ग्राज से पाण्डित्य का ग्रीममान छोडदे ॥ ७९ ॥

> इति श्रुतवचोलवाः सकलपिगडताः प्रावदन् न वेदविषयेषु नो गतिरतः प्रदेयो ध्रुवम् । कथंचिदविषस्ततो वयमितस्ततः स्वेच्छया निरीक्ष्य कथनक्रमे प्रचलिता भविष्यामहे ॥८०॥

काशि राज के वचन सुनकर पण्डिते। ने कहा कि हम वेद विवकुल नहीं जानते। वहाँ वेद का विषय छिडेगा। इसिलए ग्राप हमके कुछ दिन का ग्रवकाश दे ते। हम कुछ देख भाल कर शास्त्रार्थ की तैयारी करे॥ ८०॥

> इति श्रुत्वा वाचं परिषदुदितां पश्चदशकं दिनानां विद्वद्भ्यो नरपतिरदान्मार्गणकृते । प्रबन्धं दीपानामध नियतसंवादभवने प्रकर्तु भृत्यादीनवददितिवृत्तव्यसनवान् ॥८१॥

यह सुनकर राजा ने उन्हें पन्द्रह दिन का अवकाश दिया और शास्त्रार्थ के स्थान की सफाई आदि के लिए नैाकरो की आज्ञा देदी ॥ ८१ ॥

एकस्तेषु ययौ महर्षिसविधे कालात्यये परिडतः प्रष्टुं के भवतां मतेभिमततां प्राप्ताः प्रमाणोचिताः । प्रन्थाइत्यधिगत्य शास्त्रनिचयं तं प्रावदत्सादरं विद्वन्मएडलनायकानुतलसत्पादारविन्दद्वयः ॥⊏२॥

नियत समय बीत जाने पर एक विद्वान् स्वामीजी के पास आये ग्रीर माकर पूछने छगे कि ग्राप किन किन प्रत्ये। का प्रमाण मानते हे। ? स्वामीजी ने यह उत्तर दिया कि ॥ ८२॥

स्वातन्त्र्येण मते ममास्ति सुमते प्रामाग्यमेषां क्रमा-द्वेदानां परतः प्रमाणपदवी शास्त्रेषु मे संमता । श्रङ्गब्राह्मणपुस्तकेष्विप मितस्ताद्दग्विधा वर्तते नातः किञ्चिदपि प्रमाणपदवीमातं मते मे कृतम् ॥ ८३॥

मै वेदे। की स्वतःप्रमाण ग्रीर ब्राह्मण तथा ग्रङ्गशास्त्र ग्रादि की परतः प्रमाण मानता हूँ। इनके ग्रितिरिक्त मै ग्रीर किसी प्रन्थ का प्रमाण नहीं मानता॥ ८३॥

इति निगदितवाचं स्वामिनं वीक्ष्य लोकाः कथमपि न वचांसि प्रावदंस्तत्समचे ।

परमितरभयेन प्राप्तकालान्तभागा-नियतमग्ररनेके वाहनैः पारिषद्याः ॥८४॥

इस प्रकार उत्तर देते हुए उनके समक्ष कुछ न कह कर राजा के भय से सब पण्डित सवारिया मं बैठ कर नियत स्थान पर जा पहुँ ने ॥ ८४ ॥

> द्रष्टुं महत्त्विमह् वासवताम्बुधाना-मत्रान्तरेऽतिमहती जनता समेता । यामाहुरानुमिकभावविदश्चिरत्ना विद्रद्वरा इति ह षष्टिसहस्रदेश्याम् ॥⊏४॥

इतने ही में यहाँ के पण्डिता का पाण्डित्य देखने के लिए बाहर से कोई ६०००० मनुष्यो का समूह ग्राकर उपस्थित हुग्रा ॥ ८५ ॥

> तस्यां स सत्वरमुपेत्य विवादवेशम संवेष्टितो बुधजनैर्मतिमानतिष्ठत् । कौशेयतन्तुपरिग्रिम्फितहारमध्ये सर्वोत्तमो मणिरिवातिरुचानुविद्धः ॥८६॥

उस भीड में ग्राप भी विद्वाना के बीच उचासन पर ऐसे जा बैठे कि जैसे हार के बीच में मिथा॥ ८६॥

> हष्ट्वाभितो निखिलपगिडतमगडलन्तत् सन्नद्धमुद्धततया निगमप्रमागौः। सार्द्ध चकार कातिचिद्धटिकाः प्रवादं पूर्वं प्रतर्जितसमस्तबुधः स पश्चात्॥⊏७॥

सब विद्वाना को सभा में बैठा देख कर पहले ते। स्वामीजी वेद-मन्त्रों के सम्बन्ध में कुछ वार्तालाप करते रहे॥ ८७॥

> मूर्तिप्रपूजनपरं परिकल्प्य वादं स्वामी समस्तबुधमगडलतो ययाचे ।

### वेदप्रमाणमतिगर्जनतुल्यवाचा मन्ये न कश्चिदशकत्पुरतोऽस्य वक्तुम् ॥८८॥

फिर स्वामीजी ग्रति उच्चस्वर से गर्ज कर सबसे मूर्चिपूजन के सम्बध में वेदमन्त्रों का प्रमाण मॉगने छंगे। पर किसी ने एक भी प्रमाण नहीं दिया॥ ८८॥

> श्रत्रान्तरेतिगलितं नितराश्चिरत्नं दष्टं घुणैरपगताच्चरमेकपत्नम् । वेगादुपेत्य मुनये समदाच्छलेन काशीबुधैः पुरत एव निस्तृष्टमेकः ॥८६॥

जब केाई न बेाला तब एक मतुष्य ने एक गला, सडा, फटा पुराना सा पत्र लाकर स्वामीजी केा दिया। यह सब चालाकी वहाँ के पण्डितां ने पहले से ही रच रक्की थी॥ ८९॥

सायङ्कालवशादनन्तरमितद्घान्तोदये तद्दलं यावद्दीपरुचौ विलोक्य विपलद्दन्द्वेन नष्टाच्चरम् । वक्तुं प्रारभताशु तावदिखला मिथ्याजयोद्घोषिगी साऽविद्वज्जनमग्डली समचलद्वेद्दानि यानैः स्वकैः ६०

समय सायकाल का था, अधिरा है। चला था ग्रीर वायु के कारण लालटेन की ज्योति हिल रही थी। ऐसी दशा में जब स्वामीजी उस पत्र की पढकर उसका उत्तर देना ही चाहते थे तब इतने मे ही वह ग्रविद्वाना की मण्डली जय बेलिती हुई ग्रपने घर की चली गई॥ ९०॥

> यातेषु तेषु विबुधेष्वयमेकयोगी दत्वा तदुत्तरमुपान्तजनेषु सत्यम् । वासं जगाम रघुनाथबुधश्च तेषां सन्तर्जनं गतवतामकरोद् बुधानाम् ॥६१॥

उनके चळे जाने पर ग्रीर कितने ही विद्वाना के सामने स्वामीजी उस पत्र का उत्तर देकर ग्रयने स्थान की चळे ग्राये। स्वामीजी के चळे ग्राने पर पण्डित रघुनाथप्रसादजी ने काशी के पण्डितों की खूब फटकारा ॥९१॥

> प्रातः समस्तनगरेषु जयप्रशस्तिं गीतां जनैरुपनिशम्य स योगिवर्यः । तुष्टिम्परामुपजगाम बुधास्तथान्ये रुष्टा बभूबुरितिनन्दनया किमन्यत् ॥६२॥

प्रात काल होते ही समस्त नगर मे एव समाचार-पत्रो में ग्रपना जय देख स्वामीजी ग्रातिप्रसन्न हुए ग्रीर काशीस्थ पण्डित उन्हीं पत्रो से ग्रपनी हार देख ग्रति शोकाकुल हुए ॥ ९२॥

यातेषु केषुचिदयं दिवसेषु योगी
भूयोपि विद्वदवरान्नवसूचनाभिः ।
वेगादिवाह्वयदहो परमेषु कोपि
चूंकारमात्रमपि नैव शशाक कर्त्तुम् ॥६३॥

कुछ दिने। के बाद ग्रापने फिर भी शास्त्रार्थ का ने।टिस दिया। परन्तु उनके तपाबळ से किसी ने चू तक नहीं की ॥ ९३॥

> वसन्निवासे मधुसूदनस्य यथाकरोत्खगडनमेष देवः । पुराग्यदीचाविषये समस्ता पुरी तथा साक्ष्यपदेस्ति नूनम् ॥६४॥

लाला मधुस्दनदास के यहाँ जिस प्रकार ग्रापने पुरागों का खण्डन किया उसकी साक्षिणी समस्त काशी विद्यमान है ॥ ९४ ॥

> यदा संस्कृतस्याशयं मूढलोका विपर्यस्तभावेन चक्रुस्तदानीम्।

#### गिरा मानवानामदाद् वक्तृतां ता-मतो जन्तवः सर्वे एव प्रसन्नाः ॥६५॥

जब सस्कृत का ग्राशय मनुष्य उलटा लगाने लगे तब ग्रापने भाषा में व्याख्यान देना ग्रारभ किया। ग्रब तक जितनी बाते हुई वे सब सस्कृत में ही होती रहीं, भाषा में व्याख्यान सुन कर सब लेग बहुत प्रसन्न हुए॥ ९५॥

> त्तयं व्याख्यानानामतिवलवदाकगर्य सभया-बुधा न्यायाधीशालयकृतपदं नष्टसुषमाः । स्रभूवन्राजापि द्वतमुपगतः पादपतनान् निजं मन्तुं चन्तुं समवददिदश्चित्रमभवत् ॥६६॥

जब जज साहब के बँगले पर ग्रापके तीन व्याख्यान हुए तब ते। सभी विद्वान् डर गये ग्रीर काशिराज भी ग्रापके चरणो में गिर कर ग्रपने ग्रपराध की क्षमा मॉगने लगे॥ ९६॥

देवोप्यथोत्तमगिरेरुपवाटिकं द्राग्

वेगाद् विजित्य विदुषः सकलान्पुनश्च । विज्ञाप्य सर्वमतगानिप सर्वभावे-

रन्ते निरीक्ष्य विबुधान्मुदितो बभूव ॥६७॥

ग्रापने भी उत्तमिंगिर के बाग में समस्त विद्वाना का शास्त्रार्थ में फिर जीत ग्रत में विद्वापन द्वारा सूचना दी। पर फिर भी जब किसी का ग्राता न देखा तब शांति का प्राप्त होकर ग्राप ग्रपना कार्य करते रहे॥ ९७॥

लोकाः पुनर्मुनिमिमं समवेक्ष्य तत्र
पुष्पाभिषेकमुचितं प्रमदादक्कर्वन् ।
प्राचीनतामुपगतामथ नैजमैत्रीं
नव्यामनुत्तमफलामपि सर्वभावैः ॥६८॥

शास्त्रार्थों के बाद नाना देशों से ग्राये हुए पुरुषों ने हर्ष से ग्रापके ऊपर पुष्प-वृष्टि कर प्राचीन मैत्री की नवीन बनाया ॥ ९८ ॥

षष्टः सर्गः

द्वाविंशतिः समभवन्नृगिरा यदानीं सम्भाषणानि महतोस्य तदा पुरेत्र । हर्षेण सज्जनवरैर्महदार्यधर्म-संवर्धनाय रचितं भवनं विशालम् ॥६६॥

जब मापके २२ व्याख्यान भाषा में हुए तब चहाँ के पुरुषो ने ग्रानन्द से काशी में भी समाज-मन्दिर बनवाया ॥ ९९ ॥

तत्र वैदिकमतप्रचारिणी
पाचिकी समभवच्छुमा सभा ।
यां विलोक्य शुचमेव सङ्गताः
सर्व एव किल कोविदाधमाः ॥१००॥

वहाँ पर वैदिक-मत प्रचारिग्यी एक पाक्षिक सभा होने लगी जिसकी देख वहाँ के पण्डित ग्रीर भी जल गये॥ १००॥

इत्थं विजित्य विबुधान्मुनिरत्न सर्वा-नेकान्तमात्मिकबलेन स सप्तवारम् । वेदोदितं सकलमत्र निवेश्य कार्यं दैवात्परिश्रमफलं समवाप पूर्णम् ॥१०१॥

इस प्रकार एक बार नहीं स्वामीजी ने सात बार काशी के विद्वाना के। परास्त किया ग्रीर वहाँ वैदिक धर्म का बीज बाते हुए ग्रापने ग्रपना परिश्रम सफल माना॥ १०१॥

> लब्ध्वा केन्द्रस्थले स्वं जयमयमखिलं व्याप्य कीर्त्या महेशं। न्यायाधीशं दयालुं विमलमखिलदं निर्जरं निर्विकारम्।

सर्वाधारं समस्ते जगति विजयदं वीक्ष्य मन्त्रेरसंख्ये-भूयोभूयः प्रसन्ना-

चरललितपदं वर्णयन्नाप लक्ष्मीम् ॥१०२॥

भारतवर्ष के मुख्य विद्यापीठ काशी में, ईश्वर की छुपा से, विजय प्राप्त कर स्वामीजी सब दिशाओं में अपना यश फैलाने लगे। विजय पाकर अन्त में आपने वेद मन्त्रों से उस महेश, दयालु, निर्मल, अजर, निर्विकार, सर्वाधार ग्रीर विजयप्रद परमेश्वर की प्रार्थना की जिससे आपकी बड़ी शोभा हुई ॥ १०२ ॥

> इति श्रीमटिखलानन्दशर्माञ्चतौ सतिलके दयानन्दि विजये महाकाव्ये वारागासी विजयो नाम पष्ट सर्ग ।



### सप्तमः सर्गः

श्रय प्रतस्ये सानन्दो दयानन्दः प्रतापवान् । गङ्गायमुनयोरन्तः पुलिनायितपत्तनम् ॥१॥

काशी के पण्डिता की जीतने के पश्चात् परमानन्दी, परमप्रतापी श्रीस्वामीजी महाराज गगा-यमुना के बीच में बसे हुए प्रयाग में, कुम्भ के सवसर पर पधारे ॥ १ ॥

> यत्र प्रकृष्टयज्ञानामनुष्टानादहर्निशम् । नामानुगुणतां याता प्रयाग इति कल्पना ॥२॥

जहाँ पर प्रतिदिन ग्रुभ यश्चों के होने से प्रयाग नाम श्रन्वर्थ पड गया॥२॥ यत्र माघे महाकुम्भसंभवा जनता नवाम् । गङ्गायमुनयोः शोभां वर्धयत्यागमैर्गमैः ॥३॥

जहाँ माघ में कुम्भ का मेला मनुष्यों के चाने जाने से, गगा बीर यमुना के दोनों तटो की शोभा बढाया करता है ॥ ३ ॥

> सप्ताशीति सहस्राणि ऋषयो यत्र सङ्गताः । मीमासनपराश्चऋर्वैदिकं कर्म शाश्वतम् ॥४॥

जहाँ पर सतासी सहस्र ऋषि जन आपस में विचार करते हुए वैदिक कर्म करते थे॥ ४॥

> तत्र गंगातटे श्रीमान्कल्पयित्वा निजस्थितिम् । वैदिकं धर्ममाख्यातुं चकमे काम्यकल्पनः ॥५॥

सुन्दर कल्पना करनेवाले श्रीमान् स्वामीजी महाराज वहाँ ग्रपने निवास का प्रबंध करके वैदिक धर्मीपदेश के लिए उद्यत हुए ॥ ५॥

> चत्वार्युद्देश्य भूतानि कल्पयित्वातिवेदवित् । लक्ष्याणि प्रारभत्तेषां खगडनामुत्तरोत्तराम् ॥६॥

स्वामीजी जलपूजन, मृतकश्राद्ध, किएत पुराय, जलतीर्थ इन चार उद्देश्यों की लक्ष्य में घर कर क्रमशः इनका खण्डन करने लगे ॥ ६॥

> कृतार्थान्विदधँह्योकानुपदेशैर्महाशयैः । महाशयेतिपदवीमाप तत्र महाशयाम् ॥७॥

ग्रपने भावगर्भित उपदेशों से मनुष्यों की कृतार्थ कर स्वामीजी ने वहाँ महाशय की पदवी की प्राप्त किया ॥ ७ ॥

> साधवाः पिराडताश्चेनं तत्र शङ्कासमाधिभिः। सहस्रशो व्यवृगवन्त दातारिमव याचकाः॥८॥

जिस तरह मॉगनेवाले दाता के समीप ग्राया करते हैं इसी तरह बहुत से साधु ग्रीर पण्डित जन ग्रपनी शकाग्रो के। दूर करने के लिए स्वामीजी के। घेरे रहते थे ॥ ८ ॥

> एकस्तमवदत्तत्र मानवो मानगर्वितः । नग्नस्य शीतबाधा ते कथं भवति न प्रभो । ॥६॥

जिन दिने। स्वामीजी प्रयाग के कुम्भ मेले में आये थे उन दिना वे नक्ष रहा करते थे । वे रात के। भी कै।पीन के अतिरिक्त और केाई चस्त्र नहीं पहनते थे। उन्हीं दिने। किसी अभिमानी पुरुष ने आप से पूँछा कि महाराज, ऐसे शीतकाल में आपका शीत की बाधा क्यों नहीं होती १॥९॥

> नासिकामिव देहं मे तव मानवशीतता । बाधते नेति कथिते तस्मिन्स निरगादरम् ॥१०॥

स्वामी जी ने इस प्रश्न का तुरतही कैसा अच्छा उत्तर दिया वह सुनने के योग्य है। उन्होंने कहा, जिस प्रकार तुम्हारी नाक की शीत नहीं लगता उसी प्रकार हमारे सारे शरीर की शीत की बाधा नहीं होती। इतना सुन धैार निरुत्तर होकर वह आदमी चला गया॥ १०॥

# रचितां कविपद्यानां वीक्ष्य टीकामयं सुधीः। श्रशुद्धेति समाभाष्य तत्कर्तारमतर्जयत् ॥११॥

प्रयाग में पण्डित शिवसहायजी एक बड़े विद्वान् गिने जाते थे। उन्होंने वाल्मीकिरामायण की टीका बनाई थी। उस टीका मे स्वामीजी ने अनेक अधुद्धियाँ निकाली और टीकाकार को खूब फटकारा॥ ११॥

जनताजनसंजातनिजवादप्रचारणः । स परं हर्षमापेदे वेदमार्गप्रवर्तनात् ॥१२॥

वहीं पर बहुत से मनुष्यों के समुदाय में अपने व्याख्याना द्वारा वैदिक धर्म की बढता देखकर आप अत्यन्त प्रसन्न हुए ॥ १२ ॥

> पुरान्तरमधो गत्वा भागीरघ्यास्तटे वसन् । वेदोदितानि कर्माणि व्याख्यानैरुपदिष्टवान् ॥१३॥

वहाँ से फिर स्वामीजी मिर्जापुर पहुँच गगा तट पर रहते हुए व्याख्याने। द्वारा वैदिक-कर्मी का प्रचार करने छगे।। १३॥

श्रस्योपदेशैर्मनुजाः पुराणप्रतिपादितम् । विहाय मनुसंदिष्टमग्निहोत्रादि चिक्ररे ॥१४॥

भापके उपदेशो से वहाँ पर मनुष्या ने पुराय प्रोक्त बाते। के। छोडकर मनु-प्रोक्त मग्निहोत्रादिक करना प्रारम कर दिया ।। १४॥

> कृतां तत्रापि केनापि टीकां भारतमूर्द्धनि । समालोच्य प्रणेतारमशुद्धत्वादनिन्दयत् ॥१५॥

मिर्ज़ापुर में भी किसी बालकृष्ण नामी पण्डित ने महाभारत की टीका बनाई थी। उसकी स्वामीजी ने देखा ते। वह भी ठीक नहीं थी। ग्रशुद्ध होने के कारण ग्रापने उस टीकाकार की भी खूब खबर ली॥ १५॥

> वक्तुकामा स्त्रपि जनाः पुराणोदारकल्पनाम् । पुरतस्तस्य नास्थातुमशकञ्छङ्कितान्तराः ॥१६॥

वहां कितने ही पैाराणिक पण्डित ग्रापके सामने ग्राकर कुछ पैाराणिक बाता के विषय में ग्रापसे कुछ कहने की इच्छा ता करते थे, परन्तु वे इतने भयभीत हा रहे थे कि कुछ न कह सके ॥ १६ ॥

> वर्षेककमयं गङ्गातटे निजनिवेशिताः । पाठशालाः प्रपश्यन्सन्नुपदेशानदात्परान् ॥१७॥

एक वर्ष तक गगा तट पर स्वय खापित की हुई पाठशालाओं के। देखते हुए ग्राप उपदेश देते रहे॥ १७॥

> इतो गत्वा दिशं पूर्वा पुरमेकमवाप्य सः । तस्यौ दिनद्वयं तस्मात्पुनराप पुरान्तरम् ॥१८॥

वहाँ से यथाक्रम पूर्व की ग्रोर चलते हुए ग्राप डुमराव पहुँचे ग्रीर वहाँ दे। दिन रहकर ग्रारा पहुँचे ॥ १८॥

> प्राड्विवाकस्य भवने कृतावासो महायशाः । नानोपदेशैर्मनुजान् गतशङ्कानिवाकरोत् ॥१६॥

वहाँ पहुँच कर आपने एक वकील (बाबू हिरवशराय) की केाठी पर निवास किया। वहाँ आपने अपने उपदेशों से बहुत से लेगों। की शकाओं कें दूर किया॥ १९॥

> म्रनन्तरिमतः श्रीमान्ययो पाटलिपुत्रकम् । यत्न कीर्तिः पुरो गत्वा सर्वं कार्यमकल्पयत् ॥२०॥

वहाँ से फिर आप उस पटने की पधारे कि जहाँ पर आपकी कीर्चि आपसे पहले ही पहुँच चुकी थी॥ २०॥

> एकस्मिन्दिवसे तत्र पञ्चाशत्परिडताऽवराः। स्रर्द्धं शास्त्रार्थमुत्सृज्य वेगेन प्रययुर्गृहान् ॥२१॥

#### पुराणं गारुडं तत्र दुर्गा सप्तशतीमिप । मनुजान् बोधयामास मिथ्यासंवादपूरिताम् ॥२२॥

ग्रापने फिर वहाँ गरड पुराख ग्रीर सप्तशती दुर्गा का खण्डन कर उसका जाल सब मनुष्यो के। बता दिया ॥ २२ ॥

प्रभावादुपदेशस्य विबुधैस्तत्र सत्वरम् । गङ्गायां पूजनाश्मानो विनिक्तिप्ता विचारणात्॥२३॥

अपिके भाषणों के प्रभाव से वहाँ पर सज्जनों ने विचारपूर्वक पाषाण मृतियाँ गङ्गा में डाल दों ॥ २३ ॥

> ग्रुरुप्रसादस्तत्रेव बॉकीपुरत स्रागतः । गृहशब्दस्य नैरुक्तयं पृष्ट्वा मौनमधारयत् ॥२४॥

बॉकीपुर से गुरुप्रसाद नामी एक मनुष्य ने ग्राकर ग्रापसे 'गृह' शब्द का निर्वचन पूछा। यथार्थ उत्तर पाकर वह चुप होगया॥ २४॥

> पुरान्तरागतः कश्चित्पिरिडतस्तत्र खग्डनम् । पुराणानां समाकर्णये योगीन्द्रमिदमबूवीत् ॥२५॥

इतने में तिलहर से गाये हुए यन्नदत्त ग्रापके द्वारा पुराखो का खण्डन सुनकर कहने लगे॥ २५॥

> सरलं खगडनं मन्ये रचनं कठिनं मुने । पुराणानामदः श्रुत्वा वचो मुनिरभाषत ॥२६॥

हे मुने, खण्डन करना ते। सरल है, पर पुराखो का बनाना कठिन है, यह सुनकर ग्रापने कहा—॥ २६॥

उपानत्पादुके कृत्वा प्रश्नोत्तरपरायग्गे । क्रियते पद्यरचना मया लिखतु तां भवान् ॥२७॥ मैं जूते ग्रीर खडाऊँ का किएत सचाद बनाकर इलेक रचना करता हूँ ग्राप लिखते जायँ ॥ २७ ॥

> विश्वासो यदि ते नास्ति वचने मे महामते । कुरु नेत्रगतामेनां को विलम्बः क्रियावताम् ॥२८॥

हे बुद्धिमन, यदि भापके। विश्वास नहीं भाता ते। इस बात के। प्रत्यक्ष करके देख छै। देरी का कुछ काम नहीं ॥ २८॥

> इति वादिनि योगीन्द्रे सामग्रीमुपपाद्य सः। लेखनाय प्रवृत्तोभूचतिश्च कथने द्वतम् ॥२६॥

पेसा कहने पर वे लिखने बैठ गये। स्वामीजी घडाघड क्लाक बनाने लगे॥ २९॥

किञ्चित्कालं विलिख्यासौ मुनेर्दुर्धर्षभाषिताम् । वीक्ष्य लज्जानतो भृत्वा जगाम निजमन्दिरम्॥३०॥

थोड़ी देर लिखकर वे स्वामीजी की शीघ्र रचना शक्ति को देखकर लिजत होगये ग्रेर ग्रपने घर को चले गये॥ ३०॥

> पुराणखण्डनां वीक्ष्य हतोत्साहा जनास्तदा । दिनास्तकमलश्रीणि वदनानि दधुभृर्शम् ॥३१॥

उस समय आपके द्वारा पुरायों का खण्डन सुनकर मनुष्यों के मुख सायङ्कालिक कमले। के तुल्य मिलन होगये॥ ३१॥

> दिनोदयलसत्पद्मश्रीमुखो यमिनां वरः। जयश्रियापि संयुक्तोभवदेव न संशयः॥३२॥

स्येदिय के समय खिले हुए कमल के समान आपका मुख अत्यन्त शोभित हे। गया श्रीर जयलक्ष्मी के। प्राप्त होकर आपकी बडी शोभा हुई॥ ३२॥

गतः पुरान्तरमितो मूर्तिपूजनभञ्जने ।

वहाँ से ग्राप भागलपुर गये। वहाँ पण्डिता में ग्रापकी पेसी शोभा हुई कि जैसे प्रजा के बीच में राजा की होती है॥ ३३॥

> मौनवेषधरस्तत्र कोपि साधुरसाधुताम् । विहाय तद्वचः श्रुत्वा सत्यं साधुरिवाभवत् ॥३४॥

वहीं पर एक मैानी साधु आपके भाषण सुनकर वास्तव में सच्चा साधु बन गया ग्रीर उसने मैान छोडकर सत्य बेालना आरम्भ कर दिया॥ ३४॥

> पुरान्तरमभिप्रेत्य यतिर्धर्मप्रचारकृत् । विबुधैः संवृतो रेजे राजेव विलसत्प्रभः ॥३५॥

यहाँ से ग्राप भागलपुर पहुँचे । वहाँ ग्राप पण्डिते। में जनवृन्द्गत भूप के तुल्य भासने लगे ॥ ३५ ॥

> यत्नायमवसत्तत्र जनतामभिवीक्ष्यते । उरव्याः पग्यवस्तूनि विकेतुमगमन्पुरात् ॥३६॥

जहाँ पर ग्राप रहा करते थे वहाँ पर वैश्यों ने सर्वदा मेला सा देख नगर से ग्रपनी दुकाने वहाँ पर लगादीं॥ ३६॥

> वर्धमानपुराधीशो भूपस्तत्कीर्तिमुत्तमाम् । विद्वज्जनगणाच्छत्वा चिकतोभवदात्मिन ॥३७॥

उसी समय वर्धमान के राजा ने अनेक विद्वाना से आपका यश सुनकर अपने मन में बड़ा आञ्चर्य माना ॥ ३७ ॥

> परीच्चणाय विदुषां चतुष्टयमयं ततः । सविधे प्रेषयामास विदुषोस्य महामतेः ॥३८॥

् ग्रीर उनकी परीक्षा के लिए उन्होंने राजाराम ग्रादि चार पण्डिस भेजे।। ३८॥

न्यायशास्त्रप्रवीणास्ते वीक्ष्य वेदविदांवरम् ।

वे नैयायिक पण्डित ऋापके पास जाकर शास्त्रार्थ में निरुक्तर है। नम्र है। गये।। ३९॥

> परावृत्य पुरन्नेजम्बुधास्ते सत्यभाषिणः । समस्तां चितिपस्याये घटनां जगदुर्भृशम् ॥४०॥

ग्रीर ग्रपने नगर में जा राजा के समक्ष सत्य सत्य ग्रपनी सब व्यवस्था कहने लगे ॥ ४०॥

> श्रुतवाक्यस्तदा राजा दर्शनाय महामतेः । सप्रजो निकटं प्राप भक्तिप्रद्वीकृतान्तरः ॥४१॥

उनकी बाते सुन कर राजा का हृद्य स्वामीजी की भक्ति से उमड पड़ा। वे ग्रपनी प्रजा के साथ स्वामीजी के चरगों में ग्रा गिरे॥ ४१॥

> दर्शनावसरे वादं वीक्ष्य नानामतानुगैः । सहयोगेश्वरस्यायं राजा हर्षमुपागमत् ॥४२॥

नाना मतवादियो के साथ स्वामीजी के वाद विवाद की सुन कर राजा की बड़ा हुए हुआ। ४२॥

मतमस्य महोत्साहैराविश्य विबुधान्वितः । पूजयामास चरगौ यथाशक्ति धनादिभिः ॥४३॥

ग्रीर वह निज पण्डिता के साथ ग्रायमत में प्रविष्ठ हे। यथाराक्ति धनादि से ग्रापका सत्कार करने लगा ॥ ४३॥

> श्चनुज्ञामधिगत्याथ ग्रुरुवर्य्यान्निजं पुरम् । प्रतस्थे परमोदारवचनैर्निगदन्गुणान् ॥४४॥

अन्त में आपसे आहा मॉग अनेक प्रकार से गुणानुवाद गाते हुए अपने नगर की चळे गगा॥ ४४॥

गते राजिन योगीशोप्ययभानन्दनैर्जनैः।

#### सप्तमः सर्गः

उसके जाने पर भी अनेक मनुष्यों के साथ वाग्विलास करते हुए ध् दिन वहीं पर निवास करते रहे।। ४५।।

> श्रनार्यमतगः कश्चिद् द्विजो मनसि योगिनम् । वीक्ष्य भाग्यमलं शोकान्निनिन्द किमतः परम् ॥४६॥

उसी समय एक ब्राह्मण, जा ईसाई होगया था, स्वामीजी का देखकर अपने भाग्य केा सोचता हुआ या कहने लगा ॥ ४६ ॥

> यद्ययं योगिनां राजा मिलेत् प्रागेव दैवतः । भवेयं किमहं तर्हि नीचमार्गव्यवस्थितः ॥४७॥

यदि स्वामीजी महाराज यहाँ पर पहले ही माजाते ते। मुक्तको काहे की धर्म-भ्रष्ट होना पडता। किर मै कभी ईसाई न होता॥ ४०॥

इति शोकमलंप्राप्त ब्राह्मणं वीक्ष्य योगिराट् । हृदये परमात्मानं सस्मार निजगाद च ॥४८॥

ब्राह्मण-ईसाई की ऐसी व्याकुलता के। देखकर स्वामीजी महाराज ईश्वर का ध्यान करके इस प्रकार कहने लगे ॥ ४८ ॥

> त्र्यार्यावर्तमनार्याणामावर्त बहवो नराः । कल्पयन्ति मनुष्याणा धर्मनाशनतत्पराः ॥४६॥

बहुत से मनुष्य, लोगों के धर्म विगाडने के लिए, इस ग्रायीवर्त का मना-र्यावर्त बनाने का प्रयत्न कर रहे हैं।। ४९।।

> दयामय ! निराधार ! जगदीश्वर ! सत्वरम् । भारते करुणादृष्टिं कुरु भारतवत्सल !॥५०॥

हे द्यामय, हे निराधार, हे जगदीश्वर, हे भारतवत्सल, ग्राप भारतवर्षे पर कुपार्टीष्ट कीजिए ॥ ५० ॥

इति नानाविधाभासभासितात्मा स सन्मतिः । देशोपकारकरणे द्विगुणं यत्नमादधे ॥५१॥

इस प्रकार नाना प्रकार के से।च विचार करके सुमित स्वामीजी ससार

#### राजधानीन्धनाधानीं गुणाधानीमतःपरम् । प्रतस्ये यानमाग्नेयमधिरुद्य बुधाप्रणीः ॥५२॥

पण्डिता में चप्रणी स्वामीजी चाग्नेय ( चित्र से चलने वाली ) रेलगाडी पर सवार हाकर गुण बार धन से परिपूर्ण राजधानी कलकते पधारे॥ ५२॥

> तिडन्मार्गश्रुतारभ्यागमनास्तत्र सज्जनाः । दर्शनाकाद्द्विणा नृनं वाष्पयानस्यलीमग्रः॥५३॥

जब लेगो। ने स्वामीजी के ग्राने का समाचार तार के द्वारा सुना तब स्वामीजी के दर्शन की इच्छा रखनेवाले कितने ही सज्जन रेलवे स्टेशन पर जा पहुँ चे ॥ ५३ ॥

> श्रागमोत्मवसम्भारवहुमानवभूषिता । सा स्थली रम्यतामाथ किमतो वर्णनं परम् ॥५४॥

स्वामाजी कं दर्शन धीर स्वागत करने के छिए छोगा की इतनी भीड स्टेशन पर छग गई कि जिसका वर्णन नहीं है। सकता। उस भीड से स्टेशन भी जगमगाने छगा॥ ५४॥

> स्वागताचारसञ्चारविचारवति तज्जने । समभूदुवयो यानादस्य योगीश्वरस्य सः ॥४४॥

हे।ग ग्रापके स्वागत का विचार करही रहे थे कि इतने में ग्राप रेलगाड़ी से उतर ग्राये॥ ५५॥

> जाते तस्योदये पादपतिते मनुजवजे । या शोभा समभूत्सा कि वर्णनीयास्ति केनचित् ५६

जब स्वामीजी छेटफार्म पर ग्राये तब छागें। की भारी भीड ग्रापके चरको में गिर पड़ी। उस समय जा शोभा थी क्या उसके। कोई वर्णन कर सकता है १॥ ५६॥

चन्द्रशेखरसेनाद्या जनाः स्वागततत्पराः ।

श्रीयुत चन्द्रशेखरसेन आदि सज्जना ने आपका स्वागत किया और आपके ठहरने का प्रबध प्रमेदि-कानन में किया गया॥ ५७॥

> नन्दनादिधका तस्य दयानन्दसमागमात् । वनस्य वन्नधे शोभा यया विश्वमिदं ततम् ॥५८॥

ऋषि दयानन्द के ज्ञाने ग्रीर ठहरने से देवताओं के नन्दन वन से भी कहीं अधिक उस वन की शोभा बढ गई॥ ५८॥

> प्रातरेव समस्तेषु समाचारदलेष्वरम् । तदागमनसञ्चारा मुद्रिता स्रभवञ्छिवाः ॥५६॥

ग्रापके गाने का शुभ समाचार सबेरे ही समन्त समाचार पत्रों में प्रकाशित होगया॥ ५९॥

> पिरिडता श्रिपि तत्रत्याः समागत्य यथायथम् । निजां निजामनुमितं तस्याये क्रमशोवदन् ॥६०॥

वहाँ के बहुत से पण्डित जने। ने आपके सामने आ आकर अपनी अपनी अनुमति प्रकाशित की ॥ ६०॥

> श्चसाविष महोदारवचनैरार्यमानवान् । नितरां तोषयामास वेदमार्गप्रवर्तकैः ॥६१॥

ग्राप भी ग्रपने उदार ग्रीर वेदमार्ग प्रवर्तक वचना से ग्रागत ग्राय जना को सन्तुष्ट करते थे॥ ६१॥

> न सा कापि पुरे तल प्रतोली समभून्मुदा । जना यस्यां मुनेरस्य जगदुर्न यशस्ततिम् ॥६२॥

उस महानगरी में कोई गली पेसी न रही कि जिसमें लेग आपकी कीर्ति का गान न करते हो ॥ ६२ ॥

श्रयेनं कोपि पप्रच्छ साङ्ख्यकर्ता किमीश्वरम् ।

कुछ दिनों के बाद हेमचन्द्र चक्रवर्ती ने ग्रापसे गाकर पूँछा कि साम्यकार वद ग्रार ईश्वर के। मानते हैं या नहीं १॥ ६३॥

> उभयस्वीकृतिपरः कपिलोभूदसंशयम् । भाष्य भाग्रिरसम्भूतं वीक्ष्यतामल दर्शनम् ॥६४॥

यह सुनकर ग्रापने उत्तर दिया कि वह दोना के। मानते थे। भागुरि मुनि का भाष्य इसमे प्रमाख देखिए॥ ६४॥

> इत्युक्तवति योगीन्द्रे केपि ब्राह्ममतानुगाः । समागत्य यथायोग्यमदो वचनमूचिरे ॥६४॥

इतना कहने पर ब्रह्म समाज के देवेन्द्रनाथ आदि आकर आपसे पूछने छगे॥ ६५॥

> व्राह्मं समाजमाप्तानामस्माकं धारणाविधौ । निषेधे वा विधिर्वास्ति यज्ञसूत्रस्य शाधि नः ॥६६॥

महाराज, हम लेग ब्रह्मसमाजी हैं। ग्राप कृपा करके हमें बतलाइए कि हम लेगो की यश्रोपवीत धारण का अधिकार है या नहीं ? ॥ ६६ ॥

इति पृच्छापरानेतान्ग्रणकर्मविभागशः । तद्विधानाविधानेषु कृतार्थानकरोज्जनान् ॥६७॥ इसके उत्तर मे मापने उनके। गुण कर्म विभाग के द्वारा अधिकार पव अनिधकार बना दिया॥ ६७॥

> श्रुत्वा तद्वचनं तेपि वेदसिद्धान्ततत्पराः । समभूवन्निदं चित्रं विस्मितामकरोत्पुरीम् ॥६८॥

स्वामीजी का वचन सुनकर कितने ही ब्रह्मसमाजी वैदिक सिद्धान्तो की मानने छगे। इस विचित्र वृत्तान्त से सारी पुरी ग्राइचर्य में निमग्न है। १८॥

केपि तत्रोपनिषदां पठनादिविधौ रताः।

कोई पुरुष ग्रापसे उपनिषद् पढने लगे, कोई वैदिक धर्म मे ग्रत्यन्त ग्राविष्ट हुए ॥ ६९ ॥

> विद्वांसो बहवस्तत्र नानाशास्त्रपरायणाः । निजबुद्ध्यनुसारेण लाभमापुर्यथायथम् ॥७०॥

बहुत से विद्वान् ग्रपनी ग्रपनी बुद्धि के मनुसार मापसे मनेक प्रकार के लाभ उठाते रहे॥ ७०॥

> पुनर्जन्मपरं वादं हवनानुगतं तथा । कृतवन्तौ बुधौ मूकीकृतवानयमात्मधीः ॥७१॥

पुनर्जेन्म एव हवन विषय में विचार करने छगे। श्रीसुरेन्द्रनाथ ग्रीर श्रीराजेन्द्रलाल के। ग्रापने यथोचित उत्तर से पराजित कर दिया॥ ७१॥

> नानाभवनभागेषु कृतव्याख्यानविस्तरा । नगरी ग्रुशुभे तस्य दर्शनैरतिदर्शनैः ॥७२॥

बहुत से स्थाने। में प्रति दिन व्याख्यान होने के कारण वह नगरी ग्रापके दर्शना से ग्रत्यन्त शोभा की प्राप्त हुई ॥ ७२ ॥

> नानाह्वनपीठेषु यज्ञादिकमसौ मुनिः । कारयन्नवनीभागान्गन्धयुक्तानिवाकरोत् ॥७३॥

बडे बडे स्थाना में यज्ञ करते हुए वे सब स्थाना का सुगन्धित करते रहे ॥ ७३ ॥

> एकस्मिन्दिवसे तत्र बहुमानवमिण्डते । भवने देववाचासौ व्याख्यानं संमदाददात् ॥७४॥

पक दिन एक मकान में बहुत से मनुष्या की भीड में ग्रापने सस्कृत में व्याख्यान दिया॥ ७४॥

भाषान्तरे ततः कोपि विपरीतार्थकल्पनम् ।

परन्तु किसी बगाली ने ग्रापके व्याख्यान का तात्पर्य कुछ उलटा करके मनुष्यों की सुना दिया॥ ७५॥

> प्रार्थयामासुरितरे तदातङ्केपि सूरयः । भगवन्नुगिरा देयं व्याख्यानमिति वादिनः ॥७६॥

यह गडबडी देखकर कुछ समभादार वैदिक छाग ग्रापसे कहने छगे कि महाराज ! इससे तो ग्राप छपा करके ग्रार्थ भाषा (हि दी) में ही व्याख्यान दें तो उत्तम हो॥ ७६॥

> भवदुक्तविपर्यासकल्पना मनुजैः कृता । दुनोत्यस्माकमत्यन्तं मानसानि विमर्शनात्॥७७॥

क्योंकि ग्रापके सस्कृत व्याख्यान का ग्रमुवाद जो नगभाषा में करके लेगों की सुनाया जाता है वह ग्रापके सिद्धान्त से सर्वधा प्रतिकूल होता है। यह देखकर हम लेगों की बहुत दु.ख होता है॥ ७७॥

> इति श्रुतवचोत्रातः स महात्मा ततः परम् । मानवानां गिरा चक्रे भाषणं वहुविस्तरम् ॥७८॥

यह सुनकर फिर श्रीमान् स्वामीजी महाराज ग्रार्थ भाषा (हिन्दी) में बडे बडे व्यारयान देने लगे॥ ७८॥

> नानामन्त्रप्रमाणानि विषये विषये वदन् । कृतव्याख्यानसंपूर्तिर्जगामावासकाननम् ॥७६॥

इसी तरह आप वेद-मन्त्रों के प्रमाणों से युक्त अनेक विषयों में व्याख्यान दे दे कर विश्राम के लिए प्रमाद कानन में आजाते थे॥ ७९॥

> प्रमोदकाननान्तस्थसरोवरतटाश्चितम् । योगिनं विबुधैर्व्याप्तं मनुजः कोप्यचिन्तयत् ॥८०॥

योगदृष्ट्या ततः श्रीमान्विचार्य तदभीप्सितम्। समाहृय मनाक्चक्रे तत्कार्यमपि गौरवात्॥८१॥

उसी क्षया याग-दृष्टि से उसे जानकर ग्रीर बुळाकर उसका काम पूर्य किया॥ ८१॥

> कालान्तरे समीपस्थनिवासभवनेष्वयम् । नानावैषयिकीर्व्याख्याः कर्तुमारभतादरात् ॥⊏२॥

कुछ दिना के ग्रनन्तर [२ मार्च सन् १८७३ ई० का ] निज निवासस्थान के समीपस्थ भवना में भिन्न भिन्न विषय के व्याख्यान देने ग्रापने ग्रारभ कर दिये ॥ ८२ ॥

> क्वचिदीश्वरसद्भावविषयाभिमुखः क्रमात् । प्रमाणघटनाश्चके तद्गताः समयोचिताः ॥८३॥

कहीं ग्रापने ईश्वर की सत्ता के विषय में ग्रनेक प्रमाणगर्भित ग्रीर समयोचित व्याख्यान दिये ॥ ८३ ॥

> जातिभेदपरं कञ्चित्प्रस्तृय विषयं ततः । सुमतिं कुमतिं सर्वलोकगामवदत्पराम् ॥८४॥

फिर ग्रापने एक व्याख्यान जातिभेद के विषय मे दिया। जाति-भेद-सम्बन्धी भी ससार की सभी सुमित ग्रीर कुमित का किया॥ ८४॥

> बालवैधव्यदग्धानां कुलस्त्रीणां क्वचिद्दशाम् । वर्णयन्नश्रुसम्पूर्णनयनानकरोज्जनान् ॥८४॥

किसी जगह ग्रापने कुलीन बाल-विधवाग्रो की दुर्दशा का ऐसा उतारा कि सुननेवालें के नेत्रों से ग्रॉस् गिरने लगे॥ ८५॥

बृह्मचर्य्यविधानादि क्वचित्प्रस्तय

कहीं ब्रह्मचर्यरक्षा पर गापने व्याख्यान दिया गार ब्रह्मचर्यरक्षा के प्रभाव से जैसी कुछ दुर्दशा देश की हा रही थी उसका ग्रच्छी तरह वर्णन किया॥ ८६॥

इति नानानिबन्धेषु कल्पनाः पारमार्थिकीः । कल्पयन्नल्पकालेन कृतार्थामकरोत्पुरीम् ॥८७॥

इस प्रकार थोड़े से दिना में ही ग्रापने समस्त कलिकाता राजधानी के। अपने सद्धपदेश से कृतार्थ कर दिया ॥ ८७ ॥

> पाठशालाप्रबन्धेपि राजकीये निजश्रमैः । वेदादिसत्यशास्त्राणां निवेशनमकारयत् ॥८८॥

राजकीय विश्व-विद्यालय में भी आपने निज परिश्रम से वेदादि सत्य शास्त्रों का रखवाया ॥ ८८॥

> व्याख्यानान्यस्य विद्वद्भिर्लेखितुं यद्यपि श्रमः । कृतोपि मन्दभाग्यत्वान्नाप पूर्तियथोचिताम् ॥८६॥

यद्यपि वहाँ के विद्वाना ने ग्रापके व्याख्यान लिखने ग्रारभ कर दिये तथापि वह दुर्भाग्य से पूर्ण न हुए ॥ ८९ ॥

> तारानाथप्रभृतिभिर्विद्वद्भिः सह विस्तृतैः। प्रश्नोत्तरैर्नयव्याख्यामेव तलाकरोन्मुनिः ॥६०॥

तारानाथ मादि अनेक विद्वाना के साथ नीति-विषय मे विचार करते हुप आप कुछ दिन तक वहीं रहे॥ ९०॥

> राजधानीश्रिया युक्तः स महात्मा भुवस्तले । कीर्तिमेकां व्यवस्थाप्य गमनाय मनो दधे ॥६१॥

फिर राजधानी की छक्ष्मी से विभूषित होकर वे वहाँ पर मिद्रितीय कीर्ति को स्थापन कर चलने के लिए उद्यत हुए॥ ९१॥

इतः स्थलान्तरं योगी बहुविद्रदुपावृतः ।

वहाँ से ग्राप विद्वन्मण्डली से युक्त हुगली पहुँ वे । वहाँ ग्रपने सदुपदेशी से मनुष्या को क्वतार्थ करने लगे ॥ ९२॥

> वेदवेदाङ्गशास्त्राणि प्रमाणीकृत्य मगडले । सत्वरं विदुषां वाणीिनियहस्थानमानयत् ॥६३॥

वेद, वेदाङ्ग भार शास्त्रों के प्रमाणों से भ्रापने विपक्षिया का परास्त कर दिया ॥ ९३॥

बुद्धिमन्तो जनास्तस्य दर्शनेनैव हर्षिताः। स्त्रभवन्परिपूर्णेन्दोर्दर्शनेनेव सागराः॥६४॥

जिस प्रकार पूर्ण चन्द्र की देखकर सागर ग्रानिन्दत होता है उसी प्रकार ग्रापके दर्शन करके वहाँ के सज्जन बहुत हषित हुए॥ ९४॥

> विपिच्चिणो जनास्तत्र सभामेकामकल्पयन् । वञ्चनाय धनाढ्यानां वाणिजामलसात्मनाम् ॥६५॥

उसी समय कुछ चकाङ्कितो ने वहाँ पर एक ''ग्रार्थ्यसन्मार्ग-सन्द्रिनी" सभा वैश्यो के बहकाने का नियत की ॥ ९५ ॥

> वृन्दावनपराभूतिसञ्जातकलुषान्तराः । यस्यां परिषदि प्रायो मूढा एव निमन्त्रिताः ॥६६॥

जिसमें आपके द्वारा वृन्दावन मे फटकारे हुए चक्राङ्कित ही निमन्त्रित किये गये ॥ ९६॥

> प्रागेव भयभीतास्ते ऋषेरस्य कथामि । न कर्तुमभवञ्छक्ताः किमाह्वानादिकं पुनः ॥६७॥

उन्होंने आपके डर से आपका नाम तक नहीं लिया, बुलाना ता अलग रहा ॥ ९७॥

इतस्ततः समागत्य परिडतास्तत्र पन्निणः।

इधर उधर से बहुत से पण्डितो ने ग्राकर समा में चूँ चौ करके उसके। पेसा बना दिया कि जैसा पक्षिया से सयुक्त वृक्ष ॥ ९८॥

इन्द्रजालसमानाभिः प्रश्नोत्तरसमाधिभिः । वणिजामलसान्तानां द्रव्याधानीरवश्चयन् ॥६६॥

इन्द्रजाल के समान प्रक्तेक्तर करके उन है।गा की अपने जाल मे फॉस ब्रार उनका कितनाही रुपया बिगाड डाला ।। ९९॥

> समाचारदले वीक्ष्य निन्दां ते वंचनोत्त्रियताम् ॥ वास्तवेषि मसीम्लानवदना श्रभवन्स्वयम् ॥१००॥

परन्तु समाचार-पत्रो मे अपनी निन्दा सुन कर वे सबके सब मिलन मुख है। गय॥ १००॥

> परं मूढा न मन्यन्ते निन्दां जगति किंत्वरम् । धनमेवाभिवाञ्छन्ति सर्वोपायेर्नु ते जनाः ॥१०१॥

परन्तु मूर्ख जन निन्दा की कुछ परवा न करते हुए केवल येन केन प्रकारेख धन ही कमाया करते है ॥ १०१ ॥

> दयानन्दोपि महित समाजभवनं क्रमात्। विधाय तत्र गमने मतिमाधादनुत्तमाम्॥१०२॥

फिर स्वामी दयानन्द्रजी वहाँ समाज-मन्दिर बनवा कर चलने के। उच्चत हुए॥ १०२॥

> श्रवाप्य पत्तनं तस्मात्परमद्भुतदर्शनः । वेदोदितमतव्याख्यामयं तस्तार सर्वशः ॥१०३॥

फिर वहाँ से भागलपुर जाकर ग्रापने व्याख्यान दिये ग्रीर छोगों के। वैदिककर्म का प्रकार बतलाया ॥ १०३॥

तत्र नानाजनैरस्मादार्यधर्मप्रवर्धिनी ।

वहाँ पर बहुत से सज्जना ने ग्रापसे ग्रादरपूर्वक ग्रायधर्म के बढाने वाली दीक्षा प्रहण की । सत्समागम से सभी बाते सुलभ हो जाती है॥ १०४॥

#### विधाय वस्त्रावरगं विदुषा केनचित्कृताम् । वक्तृतामल्पयत्नेन खग्डयन्मूकतामदात् ॥१०५॥

(वहाँ से छपरे में पहुँचे। वहाँ) एक पण्डित परदे की ग्रोट में शास्त्रार्थ करने लगा। उस पण्डित का नाम जगन्नाथ था। स्वामाजी ने उसकी बाते। का तुरत खण्डन कर दिया। वह सर्वथा निरुत्तर हो गया॥ १०५॥

#### श्चनन्तरमसौ पूर्वपत्तनेषु यथायथम् । विश्राम्यन्नाप मथुरां प्रयोजनवशादृद्वतम् ॥१०६॥

वहाँ से फिर ग्राप पूर्व परिचित खलें। में विश्राम लेते हुए चका किता के खण्डनार्थ मथुरा पधारे ॥ १०६॥

विद्वज्जनैस्तत्र सार्ध विधाय कथनं मनाक् । चपलं तत्र समगाद्यत्र रङ्गोत्सवोभवत् ॥१०७॥

मधुरा में भी कुछ विद्वाना से बात कर आप रगजी के में छे पर बुन्हा-बन पंचारे॥ १०७॥

> गत्वेव वेष्णवादीनां मतानि विदितक्रमात् । खगडयामास योगीन्द्रो वैदिकेरेव साधनैः॥१०८॥

वहाँ जातेही योगीन्द्र ने वेद-मत्रो द्वारा वैष्णवमत का खूब खण्डन किया॥ १०८॥

> बहवो द्वेषभाजोपि तत्रासन्मनुजाधमाः । परं ते नाशकन्कर्तु किमप्यस्य महामतेः ॥१०६॥

मासैककमुपस्थाय तत्र खगडनमगडनैः । प्रवाहे यामुने मूर्तीः पातयामास गेहिनाम् ॥११०॥

एक मास तक बराबर वहाँ रह कर खण्डन करते हुए आपने सैंकडेां गृहक्षो की मृर्तियाँ यमुना मे गिरवा दी ॥ ११० ॥

> प्रभावं तत्र विन्यस्य ससमाजं गिरामयम् । प्रत्यावृत्तों मनश्चक्रे नानास्थानेषु शान्तधीः ॥१११॥

यन्त में वहाँ समाज स्थापन करके फिर ग्रापने छीटने के छिए मन में विचार किया ग्रार मुरसान पंघारे॥ १११॥

> जघान यत्र यत्नेन मुरं श्रीमधुसूदनः। दिनमेकं वसंस्तत्र वेदमार्गमचीकथत्॥११२॥

जहाँ पर श्रीकृष्ण ने मुर नामक दैत्य की मारा था। उस मुरशयन मे आकर स्वामीजी ने वेदिक-धर्म का प्रचार किया॥ ११२ ॥

> हस्ताभिधं ततो योगीपुरमेत्य मनोरमैः । योगदीचाक्रमैरेव हर्षितानकरोज्जनान् ॥११३॥

एक दिन मुरलान में रहकर फिर आप हाथरल पधारे श्रीर योग मार्ग का व्याख्यान देकर आपने वहाँ के छोगा को बहुत सतुष्ट किया॥ ११३॥

> कौलं नाम ततः श्रीमानयमेत्य पुरं लघु । समाजकल्पनामत्र विधाय प्रययो शनैः ॥११४॥

यहाँ से फिर आप अलीगढ पहुँचे । वहाँ कुछ दिन ठहर कर आप छलेसर चले गये॥ ११४॥

> यथायथं निवासेषु पूर्वदृष्टेषु संवसन् । दिक्तणा दिशमुद्यम्य ययावेकं पुरं महत् ॥११४॥

#### परं निधाय तत्रापि प्रभावं वचसामयम् । जगाम सत्वरं योगी शिवां पश्चवटीमरम् ॥११६॥

वहाँ भी अपने वचना का प्रभाव जमाकर स्वामीजी जल्दही वहाँ से कल्याणकारिणी पचवटी पर चले गये ॥ ११६॥

> पत्तने द्वे ततो गत्वा भिचावृत्तिपराञ्जनान् । विनिन्दन्देशसौन्दर्यनिरीचणपरोभवत् ॥११७॥

वहाँ से नासिक ग्रीर ज्यम्बक होते हुए स्वामीजी भिक्षुक वृत्तिवाला के। फटकार कर देश की सुन्दरता की देखने लगे ॥ ११७॥

> मूर्तिपूजाविधानानां खग्डनैस्तत्कृतैः शुभाः । दिशः प्रपूरयामासुर्मानवा वानवाः स्वयम् ॥११८॥

ग्रापके किये हुए मूर्ति पूजन-खण्डन की वहाँ के मनुष्य स्वय सर्वत्र फैलाने लगे॥ ११८॥

> दिनैः कतिपयैरेव विचरन्विदुषांवरः । दिज्ञाया दिशः प्राप राजधानीमलंकृताम् ॥११६॥

थोडेही दिनो में उस देश का सीदर्थ देखकर आप दक्षिण देश की राज-धानी मुम्बई पधारे ॥ ११९॥

> ऋषेरस्यागमं श्रुत्वा विबुधा हर्षानिर्भराः । समभूवन्नयो मूढा विषण्णा युगपदृद्रुतम् ॥१२०॥

ऋषि का ग्राना सुनकर चास्तिषक विद्वान् ते। ग्रप्ते मन मे ग्रस्यन्त मृदित हुए परन्तु साथही मूढ जन ग्रायसन्न भी हुए ॥ १२०॥

> बालकेश्वरविख्यातभवने तस्य सज्जनैः। समकारि मनेरस्य निवासविधिरादरात ॥१२१॥

भाषाचतुष्टयाभिज्ञैर्विबुधैर्धर्मनिर्णयम् । समुद्दिश्य मुनेरस्य विज्ञापनदत्तं कृतम् ॥१२२॥

टहरने के बाद चार भाषाओं में प्रवीश विद्वानों ने एक एक विज्ञापन बनाया ॥ १२२ ॥

> यस्मिन्मुद्रापिते पश्चात्प्रेषितेथ समुद्दभौ । नानापुरेषु विख्यातिरस्य सर्वजनश्चुता ॥१२३॥

जिसके छपने बार बटने पर बास पास के सब नगरे। में ब्रापकी प्रसिद्धि होगई ॥ १२३॥

> श्रनन्तर समाजग्मुस्तल पौराणिका जनाः । परं हृङ्कारमालेण गता निजयहाङ्गणम् ॥१२४॥

विश्वापन देखते ही पहले वहाँ पर पैाराधिक आये परन्तु स्वामीजी की पकती फटकार से वे अपने अपने घरो की भाग गये॥ १२४॥

एकाङ्गपाठिनः केचिदेकशास्त्रपरा बुधाः । कथं सर्वज्ञसविधे विदध्युः स्थितिमित्यलम् ॥१२५॥

फिर एकही विषय के झाता कई पण्डित ग्राये परन्तु वे बहुझ स्वामीजी के सामने क्योकर ठहर सकते थे ?॥ १२५॥

> वास्त्रभस्य मतस्याथ सर्वतः पूर्वमादरात् । विभञ्जनामयं चके तिलशः सर्वरीतिभिः॥१२६॥

इसके बाद सबसे पहले आपने वहाँ पर आदरपूर्वक वहाममत का सण्डन किया॥ १२६॥

> दुर्धर्ष वीर्यमेतस्य खग्डने तन्मतानुगाः । समीक्ष्य दन्तमध्येषु स्वाड्युलीः समवेशयन् ॥१२७॥

#### उपायाभावतः पश्चाद्वरलं दातुमुद्यताः । समभूवन्परं यत्नो नाभवत्कर्मगीदृशे ॥१२⊏॥

जब उनसे कुछ न बन पड़ातब वे जहर देने के। उद्यत हुए, परन्तु देन सके॥ १२८॥

> परमात्मा मनुष्यस्य यस्य रत्तार्थमुद्यतः । कथं तस्य विनाशः स्यादिति सत्यं कथानकम् १२६

ठीक है, परमेश्वर जिसका रक्षक द्वाता है उसका विनाशक कैं।न हा सकता है?॥ १२९॥

योगिराडपि दस्यूनामभिचारादि वीच्चगे । परमं यत्नमुद्यम्य तस्थौ तत्र यथा हरिः ॥१३०॥

ग्रापभी फिर दुष्टों की दुष्टता जानकर बडे सावधान हो कर वहीं ग्रानन्द-पूर्वक रहने छगे॥ १३०॥

> एतावतेव कालेन ग्रतः कोपि सुमुद्रितान् । चतुर्विशति सम्प्रश्नानकरोद्वाचिधीमताम् ॥१३१॥

इतने में किसी गुप्त नामक पुरुष ने संस्कृत में चौबीस प्रश्न छपवाकर ग्रापके पास भेजे ॥ १३१ ॥

> उत्तरं मुद्रितं तेषामयमप्यतिवेगतः । सम्प्रदायावदद्धमें ग्रप्तता का महात्मनाम् ॥१३२॥

जिनका उत्तर ग्रापने भी तुरतही सस्कृत में छपवाकर मेज दिया ग्रीर लिख दिया कि धर्म-कार्य में गुप्त नाम क्यो ?॥ १३२॥

> पापभीता जना लोके यान्ति ग्रप्तत्वमुद्धताः । प्रकाशन्ते ग्रणस्यार्थे ग्रुप्ता स्त्रपि महोदयाः ॥१३३॥

एतस्मिन्नन्तरे विद्वदवराः केप्यकल्पयन् ॥ गोष्ठीं वैष्णवलोकानां पत्तपानेन गविताः ॥ १३४ ॥

इसी बीच में पक्षपात से गर्वित किन्ही मूर्खों ने एक वैष्णचो की सभा की ॥ १३४ ॥

गट्टूलालावयो यस्यां सभापतिपदे स्थिताः। प्रमाणाभावतो मूर्तिपूजने मूकतां गताः॥१३५॥

जिसमें गट्टूलालजी महाराज प्रधान बन मूर्ति-पूजन के शास्त्रार्थ में परास्त हुए ॥ १३५ ॥

धनलोभप्रभावेन यत्र विद्वद्वरा श्रिपि । मूर्तिखगडनवाक्वानि नावदन्किमतः परम् ॥१३६॥

धन के छाभ से विद्वान् भी सत्य छोड ग्रसत्य वादी होते है, इसीसे किसी ने मूर्त्तिखण्डन के वचन न कहे ॥ १३६ ॥

यतिराडपि तां गत्वा गोष्ठीमबुधमगिडताम् । नानामन्त्रपदैश्चके मतानां खग्डनं क्रमात् ॥१३७॥

ग्रापने भी उसमें जाकर वेद मन्त्रो से जड-पूजा का खूब खण्डन किया॥ १३७॥

यदाकगर्य बुधास्तत्र शीघ्रमेव सहस्रशः । वेदमार्गमुपक्रम्य तस्थुरत्यंतहर्षिताः ॥१३८॥

उस शास्त्रार्थ के विजय का लेगो। के हृदय पर पेसा प्रभाव पड़ा कि सैकडो मनुष्य प्रसन्नता से वेदमार्ग पर चलने लगे॥ १३८॥

बलवत्तरमालोक्य मतमस्य जयोन्मुखम् । ययुः सर्वेपि वेश्मानि वैष्णवाः पापबुद्धयः ॥१३६॥

#### येन केन प्रकारेण मारणे क्रुतनिश्चयाः । मरणं स्वयमेवापुर्जगन्मध्ये पराभवम् ॥१४०॥

उन्होने विष द्वारा ग्रापके मारने के लिए प्रयत्न किये परन्तु मरण से भी ग्रिथिक पराजय-रूप मृत्यु के। स्वय प्राप्त हुए। स्वामीजी का कुछ भी न बिगडा॥ १४०॥

पुस्तकालयमध्येपि कृतशास्त्रार्थकल्पनाः । सहसैव पराभूतिं प्रापुरुद्धतपरिद्धताः ॥१४१॥

फिर पुस्तकालय में कई पण्डित शास्त्रार्थ के लिए आपके पास आये जे। बात की बात में परास्त होगये॥ १४१॥

जयकृष्णादयोष्यन्ये वाटिकागतचत्वरे । जीवेश्वरपरं वादं कृत्वा मौनमुपागमन् ॥१४२॥

सेठ लीलाधर के बाग म चवूतरे पर जयकृष्ण ग्रादि कई पण्डित जीवेश्वर विषय में कुछ बेलिने लगे परन्तु ग्रन्त में मूकही हुए ॥ १४२ ॥

नानामतपरा लोकाः प्रभावादस्य सत्वरम् । सत्यमार्गपरा एव समभूवन्नहोद्भुतम् ॥१४३॥

अतेक मता में फॉसे हुए अनेक जन आपके प्रताप से फिर भी आर्थ-समाज में प्रविद्य होगये।। १४३।।

जनानां किल साहस्री संख्यया षष्टिसंमिता । मतमस्य महोदारा स्वीचकार महाधना ॥१४४॥

साठ हजार पुरुषों के बड़े भारी समुदाय ने वेदमत को स्वीकार किया॥ १४४॥

नियमान्वेदविहितान्विलोक्य समकल्पयत् । समाजरचनां भक्त्या गिरिग्रामे यथोचिताम् ॥१४४॥ एतस्मिन्नन्तरे तत्र रामानुजमताश्रितैः । परिषत्काल्पिता यस्यां मतवादो महानभूत् ॥१४६॥

इसी बीच में रामानुजा ने एक सभा नियत की जिसमें निज पक्ष का बहुत कुछ मण्डन किया जाता था॥ १४६॥

खेमराजादयो यस्यां व्यवस्थाये व्यवस्थिताः । स्वागतानि यथायोग्यं जनानां चकिरेचिरात् ॥१४७॥

उसके इन्तजाम के छिए सेठ खेमराज ग्रादि नियत किये गये । उन्होंने सब का स्वागत किया ॥ १४७॥

नियतं समयं प्राप्य नानाभरणभूषिता । बभूव समितौतस्यां जनानां क्रमशः स्थितिः ॥१४८॥

ठीक समय पर अनेक भूषणो से भूषित सभ्य जन यथोचित स्थाना पर बैठने छगे॥ १४८॥

उभयाश्रितपत्तस्य लेखनाय व्यवस्थिताः । पत्रसंपादकाः सर्वे पदशोऽत्तरशोलिखन् ॥१४६॥

दोने। तरफ से सवाद लिखने के लिए पत्र-सम्पादक नियत हुए जा कि एक एक ग्रक्षर लिखने वाले थे ॥ १४९ ॥

यतीश्वरोपि मतिमान्महासनमधिष्ठितः। समारंभे वचो व्यासं रामानुजजनैः समम्॥१५०॥

सब काम जुड़ने पर त्रापभी उच्चासन पर बैठकर रामानुजिया से शास्त्रार्थ करने छगे॥ १५०॥

नियतप्रन्थसंवादप्रमाणपदभूषितः । ववृधे मूर्तिपूजायां विवादो विबुधोरिथतः ॥१५१॥

# श्रावाहनविसर्गादिप्रमाणाभावतः खयम् । रामानुजमताविष्टो जनोभयमुपागमत् ॥१५२॥

जिसमें ग्रावाहन ग्रीर विसर्जन के मत्राभाव से सब रामानुजी परास्त हुए॥ १५२॥

पराभूतिमुपालभ्य रामानुजदले गते । किमेतदपि वक्तव्यं योगीजयमुपागमत् ॥१५३॥

पराजय के। प्राप्त हुए रामार्जुजिया के भागने पर ग्रापका विजय सवन्न प्रसिद्ध होगया ॥ १५३ ॥

> दिनान्तरे महामान्यैरेका व्यरचि सा सभा । राज्ञामवनतेर्यस्यां निदानान्ययमुक्तवान् ॥१४४॥

सभा के दूसरे दिन ग्रायेपुरुषो ने ग्रपनी सभा की जिस मे भारतीय राजों का ग्रध पतन का कारण खूब बतलाया॥ १५४॥

> ज्योतिर्विक्कीबकरभतैकिकानां निदर्शनैः । चातुर्विध्यं महायोगी मन्त्रिणामवदत्स्फुटम् ॥१५५

ग्रीर जोतिषी, हीजडे. ॲटवाले, तेलवाले, चार प्रकार के हृष्टातों से चार प्रकार के मिन्त्रियों की बना कर भापने बडे जोर के साथ क्षत्रियों की दुर्दशा कही।। १५५।।

ईसवीयमताः केचिदनेन सह संविदम् । कुर्वन्नगुरहो द्वित्तेः प्रश्लेरेव बहुश्रमम् ॥१५६॥

इतने ही में विलसन साहब ग्रादि कई ईसाई पादरी ग्रापसे कुछ बोलने ग्राये परन्तु वे भी न बोल सके ॥ १५६ ॥

> मूर्तिपूजापरानन्ते रामलालादिपागिडतान् । विज्ञापनदलैरेव मूकीभूतानयं व्यधात् ॥१५७॥

नानामौक्तिकसम्प्रोतजयमालाविभूषितः । स बभौ तत्र परया शोभया परितो वृतः ॥१५८॥

मोतिया की माळा से सुशोभित होकर आप जयध्वनियां से प्रसन्न हुए ॥ १५८॥

> एकलत्त्वमितं द्रव्यं जनैर्दत्तमुपायने । समादाय ततो भव्यं पुग्यपत्तनमागमत् ॥१५६॥

भेट में ग्राये हुए एक लक्ष द्रव्य वैदिकधर्मप्रचारार्थ ले कर [ २० जुलाई सन् १८७५ ई० का ] ग्राप पूना पधारे ॥ १५९ ॥

विद्वज्जनवरेरेषः सत्रा सम्भाषणादिकम् । विधाय वैदिकं मार्ग तत्रायमुपदिष्टवान् ॥१६०॥

वहाँ दो मास तक पण्डितो से शास्त्रार्थ करते हुए वैदिकधर्मप्रचार करते रहे ॥ १६०॥

> नानानगरसंवासैरथायं विगतश्रमः । धर्मोपदेशदानाय निजं देशं समाययौ ॥१६१॥

अन्त में रतलाम आदि नगरों में जा कर [१८७५ ई० में] अपने देश काठियाबाड में पहुँचे।। १६१।।

> निजदेशगतेष्वेवं समस्तेषु पुरेष्वयम् । वेदोदितानि कर्माणि समन्तादुपदिष्टवाम् ॥१६२॥

स्वामीजी पूर्वोक्त प्रकार से निज देशस्थ समस्त नगरो में वैदिक धर्म का उपदेश देते रहे ॥ १६२ ॥

यज्ञशाला गवां शालाः पाठशालाश्च सत्वरम्। विषये कल्पयामास निजे धर्मपरायगः ॥१६३॥ कहां यक्षशाला, कहीं गाशाला, कहीं पाठशाला बनवाते हुए स्वामीजी

# एवं त्रिशड्कुतिलकां दिशमुद्यमेन सम्यग्विजित्य निगमोक्तमतं वितन्वन् । योगी परां श्रियमलम्भत सत्यमेव सिध्यन्ति कुल सुकृतानि न पुग्यभाजाम् ॥१६४॥

इन्द्र की दिशा (पूर्व) को तो स्वामीजी पहले ही विजय कर जुके थे अब उन्होंने उस यम दिशा को भी, कि जो त्रिशकुतिलका के नाम से भी प्रांसद्ध है, विजय कर लिया। इन दोनो दिशाओं को अच्छी तरह जीतकर स्वामी द्यानन्द्सरस्वतीजी महाराज सर्वत्र वैदिक धर्म का प्रचार करते हुए वास्तव में सर्वोत्तम शोमा को प्राप्त हुए। ठीक है, पुण्यात्माओं के किये हुए परिश्रम कहाँ पर सफल नहीं होते ? सर्वत्र ही सफल होते है। १६४॥

> इति श्रामनाग्वलाननन्शम्मञ्जूनो सनिलके नयानन्दिनियन्य महाकान्ये मोहमयी प्रत्याज्ञनिनाम सतम सर्ग ।



# अष्टमः सर्गः

श्रथ जगदुपकारं सर्वशः कर्तुमिच्छ-न्नयमतिकरुणार्द्रः कल्पयामास नव्यान् । निगमनियमपूर्णानप्रमेयप्रभावा-नखिलगुणसमुद्रामुत्तमान्यन्थपूर्गान् ॥१॥

ग्रब ग्रापके बनाये हुए ग्रन्था का वर्णन करने के लिए ग्राटवॉ सर्ग प्रारभ किया जाता है। दक्षिण दिग्विजय के ग्रनन्तर हर तरह स जगत् का उपकार करने के लिए वे करुणा सागर स्वामीजी वेदानुकूल, ग्रिचित्य प्रभावशाली, सम्पूर्ण गुणो के समुद्र, उत्तमीत्तम नवीन ग्रन्था के बनाने के लिए प्रवृत्त हुए ॥ १ ॥

> भवति सकलविज्ञो दर्शनैर्यत्कृतानां जगति मनुजवर्यः पुस्तकानामयत्नात् । सकलग्रगिनिधानं नायकः सज्जनानां कथमतिलघुवाचां मे पदं स्यात्स देवः॥२॥

जिनके बनाये हुए प्रन्थों के दर्शना से ही मनुष्य जगत् में ग्रनायास सम्पूर्ण बाता से ग्रीमन्न बन जाता है वे सकल गुणनिधान, सज्जनों के नायक, दिव्यगुणवाले स्वामीजी ग्रत्यन्त छोटीसी मेरी वाणी से किस प्रकार वर्णन के योग्य बन सकते हैं॥ २॥

यदनुभवसमुत्था भारती भारते सा विलसति विबुधानां पुष्पमालेव कराठे ।

#### गुगगगपियूर्णामन्दसौरभ्यरम्या जगति स चिरकाल कीर्तिमाप्नोति भव्याम ३

जिसके अनुभव से उत्पन्न हुई गुणयुक्त, उत्कट कीर्तिकर रचना विद्वानें के कण्ठ में पुष्पमाला के समान शोभा दे रही है। वही पुरुष चिरकाल तक इस ससार में यश का भागी होता है ॥ ३॥

इति मनसि स योगी चिन्तयित्वातिहर्षा-श्लिवनविधिविधाने दक्तिणानष्ट विज्ञान् । नियमयदतुलश्रीर्वेतनादानयुक्त्या निखिलकरणयुक्तान्सर्वतः पूर्वमारात् ॥४॥

अपने मन में ऐसा निश्चय कर सबसे पहले लिखने म चतुर सब बाते। में दक्ष, आठ पण्डिता की नाकर रखकर आप अपना विचार करने लगे॥ ४॥

श्रवसरमथ लब्ध्वा भूमिका वेदवाचा-

मरचयदयमात्मज्ञानवेत्ता प्रशस्ताम् । यदनुकरणकृत्ये सूरिणां बुद्धिरुग्रा कथमपि बहुयत्तैः कल्पयामास कृत्यम् ॥५॥

विचार के अनन्तर, ईश्वरीय क्षान के वेत्ता ऋषि, प्रशस्त ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका का आरभ करने लगे जिसके लिखने में बड़े बड़े पण्डिता की बुद्धि चक्कर खाकर बड़े परिश्रम से काम दिया करती थी। अर्थात् जिसका लिखना भी कठिन था॥ ५॥

श्रविरलविषयाणां दर्शनाद्यत्र चेतः प्रसरित निगमानां दर्शने बुद्धिभाजाम् । भवति च सकलार्थप्राप्तिराश्वेव भक्ति-र्जननमरणशुन्ये सच्चिदानन्दरूपे ॥६॥

८ इन्नन्तोय शन्द शन्दस्ताममहाानवौ द्रष्टव्य ।

जिस भूमिका में लिखे हुए विषया के दर्शन से बुद्धिमान मनुष्यों का चित्त स्वय वेद की ग्रोर प्रवृत्त है। कर उनके ग्रथों की प्राप्ति है। ने पर ग्रजन्मा, ग्रजर, ग्रमर, ईश्वर में भक्ति युक्त है। जाता है। ६।

श्चतुभवति स एनां भूमिकां येन मन्ये गुरुकुलमधिगत्यानेकविद्या व्यलोकि । न कथमपि समानव्याकृतिव्यासवेत्ता विषयनिरतमत्यों वीच्चणेस्याः समर्थः ॥७॥

वही पुरुष इस भूमिका का विचार कर सकता है जिसने गुरुकुला में जाकर बड़े बड़े कछ उठाये हो भैार अनेक विद्याओं का अभ्यास किया हा। छोटे मोटे व्याकरण, न्याय आदि शास्त्रों का जाननेवाला विषयी पुरुष इसके। कदापि नहीं देख सकता॥ ७॥

श्राखिलिनगममन्त्रैर्यत्र देवेन दैवात् सकलिवषयवार्ता मूलभूतां निबध्य । व्यरिच निखिलिवश्येनातपः संश्रिताना-मतुलसुखिनदानं वेदवृक्तस्य नीचैः ॥८॥

जिसमे ऋषि ने चारा वेदा के मन्त्रो द्वारा मूल भूत समस्त बाता की दिखाकर भवताप से तपे हुए मनुष्यों के लिए पूर्ण सुखों की देनेवाली वेद वृक्ष की छाया समस्त भारतवष में फैलादी ॥८॥

तिमिरगतजनानां दीपिका दर्शयित्री निरयगतनराणां वारिका बोधयित्री । कुमतिमनुगतानां वर्तिका खगडियत्री व्यरिच सुमतिभाजां मोदिका भूमिकेयम्॥६॥

यह भूमिका अन्धकार में जानेवाले मनुष्यों के लिए प्रकाश देनेवाली कर-दीपिका, नरक में जानेवाले मनुष्यों के लिए हटानेवाली परिखा, कुमति के पीछे जानेवाले जना की पछाडने वाली तलवार की धार, सुमित के पीछे चलनेवाले भद्र पुरुषों के लिए ग्रानन्द देनेवाली हैं॥९॥ श्रपगतिमिराणां पिण्डतानां मुखश्री-र्विधिविहितमतीना सज्जनाना कुलश्रीः । नवनवयुवकानां बोधनार्था दिनश्री-रियमियमनुग्रह्या सर्वदा भारतश्रीः ॥१०॥

यह भूमिका निर्मल चित्तवालें। के लिए मुख की शोमा, वैदिक-धर्म-वालें। के लिए कुल की शोमा श्रीर श्रविद्या रात्रिमें सोये हुए लेंगो। के लिए दिन की श्री है। यह भारत वर्ष के समस्त पुरुषों के ग्रहण करने येग्यहै॥ १०॥

किमिदमिप मयैवाभाष्यमस्यान्न कश्चि-न्निगमिवपयभिन्नो वर्णितः सर्वथैव । विलसनपटुविद्वन्मानसोद्यत्प्रकाशे सकलमिप निसर्गादृदृश्यते बुध्यते च ॥११॥

यह भी क्या मुझे ही कहना पड़ेगा कि इस में वेद-विरुद्ध कोई विषय ऋषि ने नहीं लिखा? यह तो बुद्धिमाना के मत करण में स्वय प्रतीत है। सकता है, कुछ कहने की मावश्यकता नहीं है॥११॥

परिमदमिष लोके दृश्यते दीपकानां भवति किल तिमस्रं मूलदेशे निसर्गात् । परिहतकरणार्थे दत्तिचित्ता महेच्छा निह निजविधुराणि ज्ञालयन्तीति हेनोः॥१२॥

परन्तु दीपक के नीचे अँधेरा, यह दृष्टान्त लेक में प्रसिद्ध है। इस का कारण यह है कि परीपकार में दत्तचित्त पुरुष अपने देखा की चन्द्रमा के समान नहीं देखा करते ॥१२॥

इति मनसि विचार्य प्रायशो विच्म कॉश्चि-न्निखिलजनसमृद्ध्येतद्गतान् रत्नभेदान् । नियमितमनसा यान्वीक्ष्य सिद्धाः जनाभा-निधगतपरमार्थाः सर्वलोका भवेयुः ॥१३॥

ऐसा विचार कर समस्त पुरुषों के लाभार्थ उस के कुछ विषय प्रकाशित करता हूँ जिससे समस्त जन उन का देख कर अपने जन्म की सफलता अनायास प्राप्त करें ॥१३॥

> निगमविधिविचारः पूर्वमेवास्ति तस्यां परतरमथ यानाद्यङ्गनिर्माणमार्गः । जलगमनसमीचा विद्युदाकर्षणान्ता गणितविधिरथान्ते वेदभाष्यप्रकारः ॥१४॥

उसमें पहले ही वेदीत्पत्ति विषय है, फिर शिल्प विद्या का विषय है, तदनन्तर जलयान, विजली का खोचना, गणित ग्रादि करना ग्रीर ग्रन्त में वेद-भाष्य करने का प्रकार है॥ १४॥

तदपरिमह लोके वस्तुजातं न मन्ये
यदितमधुरवाचा वर्णितं नात्र हर्षात् ।
इति मनिस विचिन्त्यालोक्यतां भूमिकेयं
परतरिमह किं कि वर्णयाम्यल्पसिद्धिः ॥१५॥

ससार में वह कैरन पदार्थ है जो ऋषि ने इसमें न बतलाया हो ? यह जानकर इस ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका की समस्त जन देखे ॥ १५ ॥

> इति परमदयालोरीश्वरस्य प्रभावे-रविसितिमथ नीत्वा भूमिकां शीघ्रमेव । परमकरुणचेताः सत्यमार्गप्रकाशं रचयितुमवतस्थे श्रीदयानन्ददेवः ॥१६॥

इस प्रकार ईश्वर की कृपा से भूमिका को शीव्रही पूर्ण कर स्वामीजी फिर "सत्यार्थप्रकाश" के बनाने में प्रवृत्त हुए॥ १६॥ विरचितमिव यस्मिन्वेदसिद्धान्तसारं सकलविषयभूतं सूत्रवत्कोविदेन । विलसति विबुधानां मानसेष्वद्य मन्ये मुनिजनहृदयान्तर्धामयद्वद्वरेग्यम् ॥१७॥

जिसमें महर्षि रचित सूत्रकप से धरा हुग्रा सकलार्थपद वेदीं का सार ग्राज पण्डिता के चित्त में इस प्रकार वर्तमान है कि जिस प्रकार मुनीश्वरा के चित्त में परमेश्वर का रूप वर्त रहा हो ॥ १७॥

कथमलमितमानं यापयेयन्तमेतं
लघु लघुनिजबुद्ध्या यत्र योगेश्वरेण ।
भुवनमितविभागैः पूर्वपइचार्धरीत्या
प्रतिभुवनमनन्तो दर्शितो वेदमार्गः ॥१⊏॥

में ग्रपनी मन्दबुद्धि से उस ग्रम्थ की किस प्रकार प्रशासा कर सकता हूँ कि जिसमें ऋषि ने पूर्वार्ध तथा उत्तरार्ध के चै।दह समुल्लास बनाकर चै।दह भुवना में वेद-मार्ग प्रकाशित कर दिया ॥ १८ ॥

> निगमकुसुमजातात्सारभागांशवेत्ता मधुपइव महर्षिः प्रायशो वेदवृत्तम् । कठिनमखिलशाखं यत्ततो व्याप्नुवानः कथमपि मधुकल्पं प्रन्थमेनं चकार ॥१६॥

भ्रमर के समान सार छेने वाले ऋषि ने ग्यारह सा सत्ताईस शासावाले वेद-वृक्ष के। अत्यन्त परिश्रम से सर्वत व्याप्त कर मन्त्र कपी पुष्पा से सार छेकर यह मधुकपी ग्रन्थ बनाया।। १९।।

> भृषिमुनिकृतवाचां हंसतुल्यः स योगी जलमयबहुभागं दूरमुत्सार्य हर्षात् । कथमपि निजबुद्ध्या सङ्गमादुद्धरन्सन् पयइव मधुधारं पाययामास देवान् ॥२०॥

उस इसक्रप महर्षि ने दुग्ध रूप ऋषियो की वाणी में मनुष्यो की वाणी-रूप मिल्ठे हुए जल के। ग्रपनी विवेक बुद्धि से ग्रलग कर दिया। वे मीठा मीठा दूध ग्रार्यपुरुषों के। पिला गये।। २०॥

> श्चहह परतरं किं दर्शनाद्यस्य भीताः कथमपि न समचे मानवाः स्थातुमीशाः । निखिलभुवनदीपे भास्करे दीप्यमाने परिषदि बहुयत्तैरप्यलं ते दिवान्धाः ॥२१॥

जिस तरह समस्त लेक में प्रकाशमान सूर्य के प्रकाशित होने पर दिवान्थ (उल्लू) पक्षी प्रकाश में नहीं ग्राते, इसी तरह जिस सभा में स्वामीजी का यह सत्यार्थप्रकाश ग्रन्थ विद्यमान रहता है वहाँ इतर धर्मावलम्बी जन ठहर भी नहीं सकते, कुछ कहने की ते। बात ही ग्रलग है।। २१।।

कतिपयदिनलब्धां गाढिनद्रां प्रमादान् मनुजकमलसद्धे सङ्गतामेष दीपः । सततिवलयमार्ग प्रापयॅल्लोकमध्ये दिनमगिरिव हर्षाद्राजते देवजातः ॥२२॥

कुछ दिने। से मनुष्यों में प्रमाद द्वारा ग्राई हुई ग्रविद्यारूप गाढ रात्रि के। सर्वथा हटाकर यह ग्रन्थ ससार में सूर्य के समान प्रकाशित हो रहा है॥ २२॥

> किमयमुत स किंवा तत्परो न्याय्यमार्गः परतरमिप वेत्थं मानवानीहमानान् । विगलितनिजमार्गान्मार्गमध्ये नियन्तुं ममतु मतपथेयं रत्नदिपो विभाति ॥२३॥

हमारा चलने का मार्ग यह है या वह ? अथवा उससे भी कोई अन्य हे इस प्रकार अपने मार्ग की भूले हुए मनुष्यों के लिए यह प्रन्थ वैदिक मार्ग में चलाने के लिए मेरी अनुमति म तो रत्नदीप सा प्रतीत है। रहा है।। २३।। त्रनुचितविषयोत्थाविद्यया मुद्रिताङ्गान् निगमभुवनदीपज्वालयोच्चैः स्वरेण । निजनिजशुभकर्मग्यादरात्सन्नियोज्या-नुकरणिमव धत्ते रात्रिपान्थस्य सेषः ॥२४॥

नाना मतरूपी अन्धकारों में सीये हुए मनुष्यों की वेदरूपी लालटैन दिखाता हुआ ऊँची आवाजों से जगाकर अपने कर्मों में चेतन कर यह प्रन्थ चाकीदार के समान आज जगत् में प्रतीत हा रहा है।। २४।।

> पठित किल य एनं अन्थमाद्यन्तभागं सकलमतसमूहाञ्जालबुद्ध्या विमुच्य । जगित स परमार्थप्रार्थनाचादुकारः शरणिमव समेति प्रायशो देवदेवम् ॥२५॥

जे। पुरुष इस प्रन्थ के। एकबार साधन्त पढता है वह समस्त जाल-क्षपी मते। के। छोड, ईश्वर में ध्यान लगाता हुआ जगत् में घो३म् के भण्डे के नीचे आकर ईश्वर से रक्षा पाता है।। २५॥

> दिनविकसनभागे मृग्येतारागणौघो-निजरुचिपरिवेषैर्यामिनीशेषवेषम् । विदधदुदयभावं मानवानां मनःसु प्रजनयति समन्तादेष सूर्यस्य सत्यम्॥२६॥

स्वामीजी का यह सत्यार्थप्रकाश प्रम्थ प्रभातसमय के समान है जिस तरह अल्पतारागणवाला प्रभात समय सूर्योद्य से पहले अपने प्रकाश से रात्रि की हटा कर लेगों। की सूर्योद्य का समाचार सुनाता है इसी तरह यह प्रम्थ भी अपनी शक्ति से अविद्या रात्रि की दूर कर लोगे। की, वैदिकसूर्य के उदयहोंने की सूचना देता है ॥ २६॥

१ विशेषग्वशाद्दिशेष्य प्रभातसमयोत्राध्याद्ध्यते ।

विलसति किल यस्मिन्भागयुग्मेपि धर्मा-चरणकरणवाक्यं धर्मशास्त्रोपदिष्टम् । इतरमतपथानां खगडनाय प्रदिष्टं सहृदयहृदयेन स्वामिना सज्जनेन ॥२७॥

इस ग्रन्थ के पूर्वार्ध ग्रीर उत्तरार्ध इन दो बड़े बड़े भागे। में महर्षि ने ग्रन्थ मतों का खण्डन तथा वैदिक धर्म का मण्डन करने के लिए वेदानुकूल धर्मशास्त्रों के वचना का ग्रन्छा सग्रह किया है॥ २७॥

> श्चितिमधुरिमवृत्तो यन्थ एषः समेयात् कथमपि पुरुषं तं साम्यभावेन शङ्के । निजलघुकरशाखासूचनैः सूर्यलोकं शयितमनुजदृष्ट्या योजयेन्निर्दिशन्यः ॥२८॥

ग्रत्यन्त सुन्दर विषयवाला यह सत्यार्थप्रकाश किसी प्रकार उस पुरुष के समान बन सकता है जो सोते हुए पुरुषों के। एक हाथ से सूर्य की रोशनी दिखलाता है। ॥ २८॥

> इतरकरबलेनालम्बनं दातुमग्रे-कृतनिजकरशाखाकृष्टतद्वात्रभङ्गम् । विद्धदिखलयत्तेर्जायतानां नराणा-मतिमहदुपकारे योजयेद्यः स्वदेहम् ॥२६॥

ग्रीर दूसरे हाथ से उनका जगाने के लिए भारका देकर उनके उपकार में ग्रपना शरीर भी ग्रपंच करता हो॥ २९॥

> कथमि स समेयाद्वैद्यराजोस्य साम्यं निजकरयुगले यो वस्तुनी द्वे विदध्यात् । प्रथमकरतले तद्भेषजं भेषजाना-मितरकरतले तत्पथ्यमारोग्यमूलम् ॥३०॥

इस प्रनथ की बराबरी किसी यश में वह वैद्यराज कर सकता है जो अपने दोनो हाथों में एक एक चीज लिये रहे। एक में रोगी के लिए ग्रीषध ग्रीर दूसरे में पथ्य का कटोरा। इस प्रन्थ के पूर्वार्ध ग्रीर उत्तरार्थ पेसेही समभने चाहिएँ॥ ३०॥

> इति कृतवहुमान्ये प्रथरत्ने यदारात् परमपुरुषवर्थेर्गुप्तरीत्या निबद्धम् । तदिखलमधुनाहं विस्तराविस्तरेण प्रकथितुमनल्पं साहसं कर्तुमीहे ॥३१॥

इस प्रकार उस प्रशासनीय प्रन्थ में महर्षि ने जो विषय गुप्तरीति से वर्णन किया है उसको सक्षेप से वर्णन करने के लिए में अपना साहस प्रकट करता हूँ ॥ ३१॥

विहितमतिशयेन स्वामिनाद्ये विभागे
परमपुरुषनाम्नां वर्णनं विस्तरेण ।
यदुदितवचनानां पालने दत्तमाराद्वपुरिप किल तेन प्रीतिमाप्तेन हर्षात् ॥३२॥

उस पहले समुल्लास में ऋषि ने परमेश्वर के सा नामा का वर्णन किया है जिसके वेद रूप निर्देश के पालन मे उन्होंने ग्रपना शरीर भी ग्रपण कर दिया था॥ ३२॥

> स्रितिशयरमणीया पुत्रकाणां द्वितीये कथिमह करणीया बाल्यभावे सुरत्ता । निगदितमितिवृत्तं योगिराजेन दैवा-दवसितिसमये सा शित्तणा बालकानाम् ॥३३॥

दूसरे में बतलाया है कि जन्मकाल में बालको की रक्षा किस प्रकार करनी चाहिए? उनका बर्ताव कैसा रखना चाहिए ग्रीर उनकी शिक्षा कैसी होनी चाहिए॥ ३३॥

# ऋषिमुनिरचितानां पुस्तकानामभिष्या यमनियमसमेता ब्रह्मचर्यव्यवस्था । युरुकुलगतभव्याभव्यदीचासमीचा निखलपठनरीतिबालकानां तृतीये ॥३४॥

तीसरे में ऋषि मुनि-प्रणीत पुस्तकों के नाम तथा यम नियम समेत ब्रह्मचर्य की व्यवस्था थ्रीर गुरुकुल में जा हर प्राचार विचार का बर्ताव करना श्रीर ब्रह्मचारिया की लिखने पढ़ने की प्रक्रिया यथायाग्य वर्ण न की है ॥ ३४ ॥

परिणयविधिरस्मिन् ब्रह्मचर्यान्तभागे निजयहविगतानां पुत्रिकापुत्रकाणाम् । व्यरचि विबुधवर्यैः कर्मदीचासमेतो-यहविधिरपि पश्चादद्भुतोस्मिश्चतुर्थे ॥३५॥

चैाथे में ब्रह्मचर्य के यनन्तर गुरुकुल से घर जाने के बाद कन्याग्रो की तथा पुत्रों की विवाह की रीति वर्णन की है ग्रीर गृहस्थाश्रम में जाकर किस प्रकार कर्मी को करना चाहिए यह बात भी स्पष्ट दिखला दी है ॥३५॥

> प्रकरणवशतोस्मिन्वासरीतिः समुक्ता ग्रहसुतसमुदायन्यस्तभारा वनेषु । विधिजनिखिलकर्मन्यासदीचा परस्ता-च्छतगणितविभागैर्देहिनां पंचमेपि ॥३६॥

पाँचवे में प्रकरखवश ग्रंपने पुत्रों के ऊपर घर का भार छोड़ वन में जा वानप्रस्थाश्रम का पालन तथा ग्रंपनी ग्रायु का चैाथा भाग, सन्यासाश्रम के। धारण कर, देशोपकार में लगाने का वर्णन किया गया है ॥ ३६॥

> विलसति किल षष्टे यद्विभागे नितान्तं नयविलसनरीतिर्दगडनीतिश्च राज्ञाम्।

## सरलविरलदुर्गादुर्गभूभागरीत्या करनियमस्मीचा मानवानां विचारात्॥३७॥

छटे में राजनीति ग्रीर दण्डनीति का वर्ण न तथा सम विषम विभाग से पृथिवी का कर छेना ग्रीर उसका भी ब्राह्मणादिका में विवेचन करना ग्रापने स्पष्ट बतलाया है ॥ ३७ ॥

निगमविषयरीतिः सप्तमे सम्प्रयुक्ता प्रकृतिविकृतिभेदाभेदवौशिष्ट्यरम्या । गुणविभजनसङ्गासङ्गवैकल्प्यलीला-विलिसितिरिति वृत्तैरावृता लोकभाजाम् ॥३८॥

सातवे म प्रकृतिविकातेभापशून्य, भेदाभेद्वैशिष्ट्य सुन्दर वैदिक विषय की रीति तथा सासारिक पदार्थों के वर्णन से पूर्ण गुण-विभाग से शून्य वेदप्रतिपाद्य ईश्वरापासना का विषय भी पूर्ण रूप से वर्णन किया है ॥ ३८ ॥

> किमपरमतिस्क्ष्मा वेद्मन्त्रैर्निबद्धा जगदुदय विनागस्थापना चाष्टमेपि। कितसकलगरेतिश्वरस्यानुमत्या जगदुपकरणं यत्सर्वमेवास्ति बद्धम्॥३६॥

ग्राठवे में ग्रत्यन्त सूक्ष्म ससार का उत्पत्ति स्थिति विनादा क्रम, यथा-याग्य वैदिक मन्त्रों से स्पष्ट कर दिया ग्रीर परमेश्वर के इच्छानुकूल जो जो सासारिक व्यवहार हे उन सबका भी वर्ण न कर दिया है॥ ३९।।

> उपनिषदुपगम्या वन्धमोत्तव्यवस्था विलसति नवमेपि प्रायशो न्यस्तवेशा। श्रनुभवति यदन्ते विद्ययाविद्ययाथ प्रलयविलयभावं विश्वलोकः सुखेन॥४०॥

नवर्षे में बहुत करके उपनिषदे। द्वारा जानने येग्य बन्ध मोक्ष की व्यवस्था वर्षित की है कि जिसके अन्त में यह मनुष्य एक प्रखयरूप में आकर आनन्द में मग्न रहा करता है॥ ४०॥

> श्रसमयमृतिहेतुः कोस्ति लोके नराणां भवति कथमनल्पं दुःखदारिद्यजातम् । इति सकलसमीचा विस्तरेण प्रदिष्टा महितदशमखगढे योगिराजेन नृनम् ॥४१॥

दशम में महर्षिजी ने, ससार में मनुष्यों की मृत्यु का कारण क्या है ग्रीर क्योंकर बहुत प्रकार के दारिद्रच ग्रादि प्रतीत है।ते है इस बात की समीक्षा विस्तारपूर्वक की है।। ४१।।

> श्रिक्विस्तिस्मीचा मूर्तिपूजानिरीचा . जनकग्रुरुपरीचा देवतीर्थप्रतीचा । तिलकविक्वतियुक्तिनीममात्रेण मुक्ति-र्निगमपदविभागैः खिएडतास्मिन्विभागे॥४२॥

ग्यारहवे में वेष्णवादि मतो का तथा मूर्तिपूजा का खण्डन, सच्चे माता-पिता की भक्ति करना, देवता ग्रे।र तीर्थो की परीक्षा, तिलक छाप का खण्डन, एव नाम मात्र से मुक्ति के पाने का खण्डन किया गया है।। ४२।।

> श्चगमनिगमवाचां नास्तिकैर्या प्रणीता जगित कुमितपूर्णेबींद्धजैनादिभिः सा । निजमितकृतयुक्त्या खग्डनापीह शक्त्या विलयपरमभागं प्रापिता देवदेवैः ॥४३॥

बारहवे में जो अपनी बुद्धि के अनुसार जैन, चार्चाक आदि मतानुयायी पुरुषों ने वेदों के ऊपर हस्तक्षेप किया है उसका निवारण कर आपने उन जैनादि के। का ऐसा खण्डन किया कि जिसका लिखना अशक्य है। वह केवल प्रन्थ के देखने से ही विदित हो सकता है।। ४३।।

कलिसमयविभागप्राप्तराज्यप्रतिष्ठै-

र्जगति वहुविभक्तं यन्मतं ताम्रवक्तैः। तदिप सकलमेव स्वामिभिर्युक्तिमन्त्रैः

कणश इव समाप्तिं नीतमस्मिन्विभागे ॥४४॥

तेरहवे म उस ईसाई मत का खण्डन किया है कि जो दूरदेश से आये हुए गैराङ्कों ने यहाँ फैलाया है। इसका खण्डन भी स्वामीजी ने बडी अकाट्य युक्तिया से किया है॥ ४४॥

> श्रथ यवनसमुत्थं यन्मनं लोकमध्ये सकलमपि जनौघ नाशयिष्यन्त्रवृत्तम् । तदिप परमविद्वानेष नानाप्रमागौ-

> > स्तिलश इव विनाशं प्रापयामास देवः ॥४५॥

चैाद हवें में ससार के भीतर जो मनुष्या के नारा करनेवाला यवनां ने अपना मत फैलाया था उस की पूर्णकप स खबर छेकर अत मे अपने वेदा-नुकुल मतव्यों का प्रकट कर दिखला दिया॥ ४५॥

> इति सकलगुणानामेकपालं विधाय प्रिथतमितरपूर्वं प्रन्थरतं स योगी । गुरुजनतटलब्धज्ञानजात स्वचित्ते सफलमिति विचार्य प्राप हर्षस्य सीमाम् ॥४६॥

इस प्रकार सपूर्ण गुणे। का एक ग्राधारभूत, ग्रति मने। हर प्रथ के। पूर्ण कर, गुरुग्रो की सेवा से मिली हुई ग्रपनीविद्या के। सफल मान ग्रानन्द की परम सीमा के। प्राप्त हो गये॥ ४६॥

प्रशमितबहुभारः प्रत्तदस्युप्रहारः प्रकटितबहुसारो धीमतां चाटुकारः । श्रधरितमतभारः प्राप्तविद्याव्धिपारः सकलिनगमचारः सर्वविद्यावतारः ॥४७॥

भार के। शान्त करने घाले, दस्युग्रो पर प्रहार करने वाले, सार बाते। के प्रकाशक, सदा स्वतन्त्र रहनेवाले, विद्यासागर के पार पहुँचने-वाले, समस्त वेदे। के जाननेवाले ग्रीर समस्त विद्याग्रो के ग्रवतार (स्वामीजी महाराज) ॥ ४७॥

> पुनरिप मधुगीर्भिर्वेदभाष्यं चिकीर्षुः करुणरसपदाङ्गैर्वेदमन्त्रेः परेशम् । स्रजमजरमनन्तं निर्विकारं दयाल्लं

> > प्रमुदितमनसाक्तः प्रार्थयामास देवः॥४८॥

वेदभाष्य निर्माण करने की इच्छा से करुणरस पूर्ण वेदमन्त्रो से परेश, ग्रजन्मा, ग्रजर, ग्रनन्त, निर्विकार, दयालु परमात्मा की स्तुति करने लगे कि—।। ४८॥

जय जय जय विष्णो ! देहि मे शक्तिमुयां निरवयव ! विधाने वेदभाष्यस्य पूर्णाम् । कुरु कुरु कुरु बुद्धिं सर्वथा निर्मलाभा-मिति बहु परमात्मध्यानमादौ चकार ॥४६॥

हे विष्णो, ग्रापका जय हो, जय हो, जय हो। मुभको वेदभाष्य निर्माण करने के लिए शक्ति प्रदान कीजिए। मेरी बुद्धि के। निर्मल बनाइए। इस प्रकार स्वामीजी ने पहले परमात्मा की स्तुति ग्रीर प्रार्थना की॥ ४९॥

> श्रथ कथमपि चित्ते चिन्तयन्निर्विकारं स किल यजुपदानामातनोद्भाष्यमुग्रम् । पृथगिव विलसन्तो यत्र सर्वेपि मन्त्राः

स्वरऋषिविनियोगालङ्कृतिव्याप्ततन्त्राः ॥४०॥

तदनन्तर निर्विकार परमात्मा का ध्यान करते हुए स्वामीजी महाराज ने यज्ञुर्वेद का भाष्य करना आरम्भ कर दिया। एक एक मन्त्र का अलग अलग भाष्य किया और साथही स्वर, ऋषि, विनियाग और अलङ्कारो का भी वर्णन कर दिया। ५०॥

१ प्रतिभान्तीति वानयशेप ।

यदिष बहुभिरिस्मिन्वेदभागे मनुष्यै-र्व्यरिच विद्यतिरत्पा सा न भव्या कथि छत्। निजनिजमतलेशावेषतो दृषितान्ता कृतिरिष किल तेषां वर्तते तासु यस्मात्॥४१॥

यद्यपि इस वेद की महीधर, सायण ग्रादि पुरुषों ने थाडी थोडी वृत्ति बनाई है, परन्तु वह सर्वथा देखने याग्य नहीं, स्योकि उनमें महीधरादि पण्डिता ने ग्रपने ग्रपने मत के ग्रनुकूल बहुत सी बाते वेदी के विपरीत भी लिख दी हैं॥ ५१॥

> श्रनुकरणवशाद्ये कुर्वते भाष्यलेखं कुकृतिपटुमनीषास्तस्करास्ते जगत्याम् । न सुखमनुभवन्ति प्रायशः कीर्त्तिजातं परवसुहरणानामेष मार्गः प्रशस्तः ॥४२॥

जो पुरुष दूसरे पुस्तक से कुछ बात चुराकर अपना नाम करने के लिए नया पुस्तक बनाते है वे चार कहाते है। उनकी कीर्ति कदापि नहीं होती क्योंकि ससार में चारो की तो निन्दा ही प्रसिद्ध है॥ ५२॥

ऋषिमुनिरचितानामत्र तत्तत्पदेषु
प्रकरणवशतः सा राजते सूत्रभक्तिः।
न नयति बहुदूरं या पदार्थ निसर्गाहुधजनकृतभाष्येसारमेतन्निविष्टम्॥४३॥

ऋषि मुनियो के बनाये हुए भाष्यों में प्रकरणवरा उन उन स्थेतां में पाणिनि आदि मुनियों के बनाये सूत्रों की वह मर्यादा शोभायमान है। रही है जो स्वभाव से ही पदा के अर्थों को दूर नहीं जाने देती। यही एक बात पण्डिता के भाष्यमें अद्वितीय होती हैं॥ ५३॥

श्रक्षिलकरणयुक्तं भाष्यमेतन्महात्मा
व्यरचयदतिभक्त्या यत्र दोषावकाशः ।

# प्रभवति न कथिश्वद्वीचिते धीरमत्या पदविभजनमस्मिन्कारणं मूलभूतम् ॥४४॥

महर्षि ने इस भाष्यका अत्यन्त प्रयक्त से समस्त साधनां समेत ऐसा अच्छा बनाया है कि जिसके देखने से ही हृद्य के सब सशय दूर हा जाते है। कारण यह कि इसमे पदा का विभाग बहुत ही अच्छा किया गया है॥ ५४॥

> स्रिधगतग्रह्मादप्रद्विवयो मनुष्यः सकलमपि सुखेनालोकयेद् माष्यमेतत् । परमितरविलासानन्दसन्दोद्दभाजां न हृदि कथमपीदं यास्यति स्थानमुग्रम् ॥४४॥

वही पुरुष इस भाष्य की ग्रनायास देख सकेगा जिसने गुरु के चरणार विदेश की उपासना कर सागापाग विद्या पढी है। देश चार सस्कृत पुस्तके। की पढकर पण्डित बना हुग्रा पुरुष पढना ते। क्या देख भी नहीं सकता ॥५५॥

> निरवयवसमुत्थो ज्ञानरूपः स वेदो-जगति विभजनात्त्रागेकरूपोवतस्थे । विधिनियमविभागात्तस्य चत्वारि मन्ये कथमपि शकलानि प्रस्फुरन्तीह सम्यक् ॥४६॥

निराकार ईश्वर का ज्ञानरूप वेद सृष्टि से पहले वेद के नाम से ही प्रसिद्ध था, परन्तु सृष्टि के अनन्तर कर्म, उपासना, ज्ञान, विज्ञान इन चार विषयों में प्रवृत्त होकर चार नामा से प्रसिद्ध होगया ॥ ५६॥

> विलसति ऋगभिख्ये वेदमध्ये समस्ता सकलग्रणगणानां विस्तृतिलोंकभाजाम् । विमलकरणभाजां दर्शनादेव यस्याः प्रभवति हृदि मन्ये देवदेवेनुरागः ॥४७॥

पहले ऋग्वेद मे सम्पूर्ण सासारिक गुणो का विस्तार पूर्णक्रप से प्रतीत होता है जिस विस्तार के अवलेकिन से शुद्धात करण पुरुषों की परमात्मा मे प्रोति उत्पन्न हो जाती है ॥ ५७ ॥

> कथिमह करणीयं वैदिकं कर्म लोकेः प्रभवति च किमस्मायज्ञभागात्फलं तत्। भवति विधिविधानं क्कत्र कैः कैरुपायै-रिति यजुषि समस्तं दृश्यते कार्यजातम् ॥४८॥

इस ससार में किस प्रकार वैदिक कर्म करना उचित है ग्रीर उससे क्या फल होता है तथा किन किन साधना से वह लिख होता है, यह सब विषय पूर्णकप से यजुर्वेद में विद्यमान है॥ ५८॥

> भवति हृदि जनानां सामवेदावलोका-न्निरविषपदसंगज्ञानमज्ञानवैरि । यदनुभवनवेत्तानन्दमाभोति लोके जनिमृतिगतचकान्मुच्यते चेतरत्र ॥४६॥

सामवेद के देखने से मनुष्यों के चित्त में ग्रज्ञान का शत्र ज्ञान उत्पन्न होता है, जिस ज्ञानवाला पुरुष इस लेकि में ग्रानन्दों की मांग फिर मुक्त हो सर्वथा सुख में रहा करता है ॥ ५९ ॥

> लसित परमिवद्याथर्वणे या न लभ्या क्विचदिप बुधवर्यैः संशयच्छेदरूपा । प्रसरित शतधारं तद्वरेग्यं स्विचेते नयनकमलपात्री सादरं धारयेच्चेत्॥६०॥

अथर्व वेद में वह प्रशस्त पदार्थ विद्या विद्यमान है जो और कहीं भी हिष्ट-गोचर नहीं होती और जिसके विचारने से अनन्त प्रकाशमय परमातमा का स्वरूप हृदय में स्वय आविर्भूत हो जाता है और मझान रूपी अन्धकार स्वय ही नष्ट हो जाता है ॥ ६० ॥ इति ग्रणवशतोस्मिन्वेदमार्गे प्रवृत्ते जगति परमविज्ञः श्रीदयानन्दयोगी । महदुपकृतिरस्मात्संभविष्यत्यतः किं जगति बहुग्रणाढ्यं कल्पयामास भाष्यम्॥६१॥

इस प्रकार गुक्कों के भेदे। से प्रवृत्त हुए वेद में परम विद्वान द्यानन्दजी इसीसे बहुधा क्षेत्रकार जान सम्पूर्ण गुक्कों करके युक्त ग्रति सुन्दरभाष्य की बनाने के लिए प्रवृत्त हुए ॥ ६१ ॥

> श्रवसितिमथ नीत्वा वेदभाष्यं पुरस्तात् प्रचितमितिशीघं व्यातनोत्तत्परेपि । भृगिति निगमभागे पूर्ववद्योगिवर्यः सकलकलितशक्तेरीश्वरस्य प्रभावैः ॥६२॥

सर्वशक्तिमान् ईश्वर की छुपा से स्वामीजी मित शीघ्र प्रचलित यज्जुर्धेद भाष्य की [१८७५] ईसवी मे पूर्ण कर उसी प्रकार ऋग्वेद भाष्य की बनाने छुगे जिसकी सकलना १०५८९ इतने मन्त्रों की है ग्रार्थात् ७ मण्डल ५ ग्राष्टक ५ ग्रानुवाक ३ वर्ग २ मन्त्र तक महर्षिजी ने ऋग्वेद का भाष्य किया॥ ६५॥

> ऋगिति निगमभागं व्याददाने मुनीन्द्रे हतविधिलसितानां निर्विशङ्कं प्रचारात् । श्रहह तदभवद्यत्कर्णश्रूलायमानं विलिखितुमधुना मे लेखनी मौनमाप्ता ॥६३॥

ऋग्वेद के भाष्य बनाने के समय दैववश वे कर्णशूल के समान वृत्त होगये जिसके यहाँ पर वर्णन से लेखनी रुकती है ग्रीर जिह्ना बन्द होती है वह शोक २० बीसवें सर्ग में वर्णन किया जायगा।। ६३॥

> इतिकृतनिजभाष्याद्वेदरूपं समुद्रं सुतरमनुविचार्य प्रायशः सजनेशः।

## तदनुगमकृतेपि प्रोन्नतं प्रन्थमेकं रचयितुमवतस्थे मङ्गलारम्भचित्तः ॥६४॥

इस प्रकार ग्रपने बनाये हुए भाष्य से वेदरूप समुद्र की सुगम जानकर स्वामीजी भाष्य के देखने येग्य वेधि करानेवाले एक ग्रिह्तिय प्रन्थ की बनाने के लिए उद्यत हुए !। ६४ !।

> श्रवणमननरीत्या वेदवेदाङ्गमध्ये प्रविशति मतियुक्तो मानवो यस्य तूर्णम् । त्रातिलघुरसनोद्यच्छ्लोकपुष्पैः स्तुमस्तं कथमिव कथयन्तु श्रीमतामेव मान्याः ॥६४॥

जिस प्रन्थ के श्रवणमात्र से ही मनुष्य समस्त वेद वेदागा में प्रवीण है। जाता है उस प्रन्थ का छोटी वाणी से किस प्रकार प्रतिष्ठा पदवी की पहुचार्ये, जरा आप ही कहिए ॥ ६५ ॥

वररुचिरसनोत्था वार्तिकाली विशाला विरचयति नितान्तं यत्र शोभामनल्पाम् । मुनिपदगतदाचीपुत्रसूत्रानुविद्धा स कथमखिलयोगान्न प्रकुर्योदधस्तात् ॥६६॥

जिस ग्रन्थ में खासकर पाणिनि मिन प्रणीत सूत्रों के ग्रनुसार वररुचि के बनाये हुए वार्तिक ग्रत्यन्त शोभा दे रहे हो वह समस्त कौमुद्यादि प्रन्थों को किस प्रकार नीचा न दिखावे ॥६६॥

प्रकरणवशतोस्मिन्धातुपाठः स्वरूपै-र्विलसित गणपाठः कोषदीचासमेतः। समसनपरिभाषासिन्धशिचादिभागो-द्विग्रणयित यदीयां विस्तृतिं मूलभूतः॥६७॥ जिस ग्रन्थ में प्रकरणवश अपने अपने रूपो से युक्त धातुपाठ, गणपाठ, उणादिपाठ रम्खे गये ग्रीर जिस ग्रन्थ की शोभा का मूळभूत समास, परिभाषा, सिंध, शिक्षादि प्रकरण अद्वितीयता से बढा रहे हैं॥ ६७॥

नवकुसुममयीनामञ्जलीनां सहस्रं
परिचरणिवधाने यस्य विद्यज्जनानाम् ।
पतित स यदकाषीद् व्याकृतेर्भाष्यमुग्रं
तदिष लस्ति वेगादत्र विद्यावतारः ॥६८॥

जिन की ग्राराधना सहस्रो विद्वान् प्रतिदिन किया करते है वह पतजिल जिस व्याकरण महाभाष्य के। बना गये वह भी इस वेदाग प्रकाश में प्रकरणा-जुसार विद्यमान है ॥ ६८ ॥

> श्रवसितिगतभागे सोपि नैघगटुकोर्घः प्रसरति किल यस्मिन्यास्कदेवप्रदिष्टः । यदिधगमवशेन ध्वस्तशब्दान्धकारा जगति सकलमेव प्राप्तुयुः शब्दजातम् ॥६६॥

मत में यास्काचार्य का बनाया हुमा निघण्टु भी इस में विशेष करके शोभायमान है। रहा है, जिस के वेश्य से सशयहीन विद्वान् समस्त विषया के। प्राप्त कर सकते हैं॥ ६९॥

> इति निखिलपदानां बोधिकां देवराजो-निवसितिमिव कृत्वा पेटिकामादरेण । इतरिवरचनेषु स्वागतानां प्रशस्ति प्रकटियतुमिवाधान्मानसे हर्षजातम् ॥७०॥

इस प्रकार समस्त अर्थों के बतलानेवाली इस वेदांग प्रकाशकरी पिटारी का ऋषि बनाकर मीर ग्रन्था के बनाने के लिए ईश्वर की प्रार्थना में दत्तिचत्त है। ध्यान करने लगे॥ ७०॥ श्रथ मुनिरचितानामष्टकान्तर्गतानां सरलविवृतिमेषः कर्तुमैच्छयदैव । श्रभवदतिनृशंसन् तावदेवात्र यस्मिन् न चलति मम जिहूवा वर्णनीये किमन्यत्॥७१॥

वेदागप्रकाश के अनन्तर जब महर्षि पाणिनीय सूत्रों के ऊपर वृत्ति बनाना चाहते थे तब एक ऐसी दुर्घटना हुई कि जिस का वर्णन उन्नीसवे सर्ग में किया गया है ॥ ७१॥

> स्रितिथिजनसपर्या देवयज्ञादिचर्या हवनविधिनियुक्तिस्तर्पणादिप्रयुक्तिः । जगदिदमभिवीक्ष्याचारहीनं बुधेन व्यरचि निजनिवन्धे सर्वलोकेच्चणाय ॥७२॥

फिर इस जगत् की ग्राचार विचारों से शून्य देख कर समस्त भारतवर्ष के उपकार के लिए ग्रापने पचमहायज्ञविधि" पुस्तक बनाया जिस में सागी-पाग ग्रतिथि पूजन, देवपूजन, हवन, तर्पण, वर्णन किये गये हैं ॥ ७२॥

> इति जगदुदितानां नित्यशिचाविधीनां कलनमनुविधाय प्रत्नेनिमित्तकानाम् । विषयमपि जगत्यामादरेण प्रवृत्तं व्यकथयदयमाराद्रचितुं ग्रन्थमेकम् ॥७३॥

पूर्वोक्त रीति से महर्षि ससार के हित के लिए नित्य नैमित्तिक क्रियाओं से युक्त भारत वर्ष की सुमार्ग में चलाने के लिए 'सस्कारविधि" नामक एक ग्रन्थ बनाने लगे॥ ७३॥

> श्रमिहितमिव यस्मिल्लभ्यते कार्यजातं सकलमपि सुधीभिः केनचित्कोविदेन । भवनगतधरित्तीन्यस्ततातादिभागड-प्रगतधनमिवालं कास्य पश्चात्प्रशस्तिः ॥७४॥

जिस में पहलेही से किसी पण्डित का धरा हुआ सा समस्त विषय विद्वाना की ऐसा मिल जाता है जैसे पूर्व पुरुषा का रक्खा हुआ द्रव्य-पूर्ण कलश घर में मिल जाता है। इस से अधिक ग्रीर क्या प्रशसा करें॥ ७४॥

> ऋतुसमयविधानान्नूनमारभ्य मन्ये सकलमपि यथावद्भस्मयावत्प्रदिष्टम् । परमाविषयविज्ञैर्यत्र योगीन्द्रवर्यैः

किमपरमिष्ट वाच्यं नास्ति साम्येस्य बन्धः॥७५॥

जिस में महर्षिजी ने गर्भाधान से लेकर ग्रत्येष्टि सस्कार पर्यन्त समस्त वेदोक्त सस्कार पूर्णेरूप से वर्णन किये हैं। ग्रीर कोई ग्रन्थ इस की समता नहीं कर सकता ॥ ७५॥

> सदृशमिव तदेतन्नामधेयस्य मन्ये यदतिकरुणभावान्निर्मितं ग्रन्थरत्नम् । विलसति किल यस्मिन्वेदमन्त्रप्रमाणेः

> > सकलजनुभृतामारच्चणं किं परस्तात् ॥७६॥

यह ते। एक महर्षिजी की करुणा ही थी जो "गोकरुणानिधि" नामक एक ग्रन्थ उन्होने बनाया जिसमें कि स्पष्ट रीति से वेदे। के मन्त्रो से ग्रहिसा के। ही पूर्ण रूप से दर्शाया है॥ ७६॥

> विधिविहितमहिंसावाक्यमेकत्र कृत्वा पशुबिजिनितन्तन्मारणं नेति नेति । प्रतिदिशति मुनौ यह्णोकमध्ये समन्ता-दभवदिति समस्तं तस्य मन्ये चरित्रम् ॥७७॥

इस प्रनथ में जापने समस्त वेदें। के मन्त्रों की इकट्टा कर जो मासभक्षी हिसकों ने यज्ञादि कर्मों में गेहिसा का विधान बतलाया था उसका ऐसा खण्डन किया कि जिसका प्रभाव भारतवष में पूर्णकर से दृष्टि-गोचर है। रहा है ॥ ७७॥

> मिलति किल न हिंसा वेदमन्त्रेषु लोके पुनरपि गतथीिभः कार्यते या मनुष्येः।

#### निजवचननिवेशान्द्रर्मशास्त्रादिमध्ये कथमपि तत एषा लोकमध्ये न शस्ता ॥७८॥

वेदे। में कहीं हिसा का विधान नहीं है ग्रीर जा मन्वादि धर्मशास्त्रों में पाया जाता है वह केवल दूसरे लेगों ने ग्रपनी इच्छा से उसमें मिला दिया है ग्रीर इसी लिए वह ठीक नहीं है ॥ ७८॥

प्रदिशति यदि हिंसां वेद एवाश्वमेधे
कथयति कथमेतां वारणावाक्यदीचाम्।
शतपथिविनिविष्टामध्वरेतिप्रशस्ति
तद्नुमतिमदं मे नास्ति वेदेषु घातः॥७६॥

जो वेद ही हिसा का विधान करता तो वेद में ही हिसा का निपेध क्यो पाया जाता ग्रीर ब्राह्मणो म यज्ञ का नाम क्यो ग्रध्वर होता ? इसिल्ए मालूम होता है कि वेदे। ये हिसा का विधान नहीं हे ॥ ७९ ॥

> इति बहुविधवादावेष्टितं ग्रन्थमेकं सपिद विरचयित्वा योगिराजः प्रसन्नः । निगदितुमिव चक्रे रत्नमास्तां मनः स्वं गत इव परमात्मध्यानमार्ग निसर्गात् ॥८०॥

इस प्रकार शकासमाधानपूर्वक इस पुस्तक की बनाकर ''ग्रायोंह रेय रत्नमाला'' बनाने के लिए जब तक ग्राप उद्यत हुए तभी तक योगाभ्यास का समय ग्रागया, सूर्य भी चलते चलत देशातर की प्राप्त हो गया॥ ८०॥

शतमितनवरतेर्ग्धिन्पतामुज्ज्वलाङ्गी स्रजमिव गलदेशं प्रापियष्यत्यलं यः । स सलिलनिधिकाञ्चीभूषितायां धरित्र्यां निजसुरभिविलासं यापियष्यत्यवश्यम् ॥८१॥

जा पुरुष सा रहा से गुफित इस "ग्रायाँ इयर हमाला" का माला के समान कण्ड में घारण करेगा वह इस जगत् में ग्रवश्य ही ग्रपनी कीर्ति फैलावेगा ॥ ८१ ॥

जननमरणविद्याप्रार्थनातीर्थानिन्दानरकविलयधम्मीधर्मसत्सङ्गजीवैः ।
सगुणविगुणसत्यासत्यवर्णादिरत्नैरियमतिललिताङ्गी निर्मिता देवदेवैः ॥८२॥

जन्म, मरण ग्रादि साँ रत इसमें देखने याग्य हैं जो कि मेरे बनाये हुए श्रार्य शिरोमूषण काव्य में ] स्पष्ट वर्णित हैं ॥ ८२ ॥

क्रमगंतमथ काशीविश्रमोच्छेदनाख्यं पटुतरमतिरारात्पुस्तकं तच्चकार । भवति हृदि नितान्तं यत्र दृष्टे जनानां बहुकथनपथैः किं सत्यमेव प्रभावः ॥८३॥

ग्रार्थोद्देश्यरसमाला के ग्रनन्तर ग्रापने काशी के विद्वाने। का सन्देह दूर करने के लिए एक "भ्रमाच्छेदन" नामक पुस्तक बनाया, जिसके देखने से स्वय ही हृद्य में प्रभाव उत्पन्न होता है ॥ ८३ ॥

> शतनयनदिगन्ते यास्ति तोयाब्धितीरे बहुधनकिकाता तत्र योगेश्वरोयम् । विविधविबुधबुद्धिश्रान्तिविध्वसनाट्यं लितपदिनबन्धं व्यातनोद् ग्रन्थमेकम् ॥८४॥

पूर्व की तरफ समुद्र के किनारे जे। कलकत्ता राजधानी है वहाँ के विद्वाने। का सन्देह दूर करने के लिए ग्रापने एक "भ्रातिनिवारण" नामक पुस्तक बनाया ॥ ८४ ॥

कथिमह परमात्मप्रार्थनोपासनाद्याः समयविनिमयेपि प्रायशः कर्तुमर्हाः । इति सकलसमीचा यत्र मन्ये निबद्धा तमभिविनयमार्थाः सादरं वीच्चयन्तु ॥८४॥

१ गमेरत्र प्रापगार्थंकत्वम्

इस ससार में मनुष्यों के। परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना, उपासना किस प्रकार करनी चाहिए, इसी उद्देश्य की लेकर आपने एक "आर्याभिविनय" नामक पुस्तक बनाया ॥ ८५॥

> जगित विबुधवाणी दर्शनायस्य नूनं विलसित शिशुकगठे कगठभूषेव साचात्॥ स किल नवजनानां बोधनाय प्रबोधः

> > प्ररचितइतिलोका ज्ञातवृत्ता भवन्तु ॥८६॥

जिसके दर्शन मात्र से बालको के कण्ठ में सस्कृत विद्या निवास करती है पेसा "सस्कृत-वाक्य प्रवेषध" नामक पुस्तक बनाया॥ ८६॥

व्यवहरणपराणां मानवानां कथं स्या-ज्ञगति वहुपदार्थज्ञानमित्याकलय्य । बहुविधबुधवाणीपात्रमेषः प्रचके व्यवहृतिपदपूर्व भानुमेकं नवीनम् ॥⊏७॥

व्यवहारों में मग्न मनुष्यों के लिए पदार्थ ज्ञान किस प्रकार हो, यही सोचकर महर्पिजी ने "व्यवहारभानु" नामक एक ग्रन्थ बनाया॥ ८७॥

> जगित मतपथानां वेदमार्गेतराणां समुपचितिमनल्पां वीक्ष्य नानाजनेषु । प्रवलतरसमाधिष्वस्तमृद्दोक्तशङ्कः

समरचयदनन्तं खगडनं योगिवर्यः ॥८८॥

मनुष्यों में फैली हुई वेदबाह्य प्रवृत्ति की देखकर उसके खण्डन में मापने "वेद-विरुद्ध-मत-खण्डन" नामक एक म्रद्वितीय पुस्तक बनाया ॥८८॥

मतमथ विधिशून्यं स्वामिनारायणानां प्रचित्तमितवेगाद् गुर्जरोद्भूतलोके । विलयमलमनैषीदेषदेवः प्रमार्थे- र्यदनुगतिमहास्ते पुस्तकं विश्वमध्ये ॥८६॥

ग्राज कल गुजरात देश में जो वेद-विरुद्ध स्वामिनारायणमत फैल रहा है उसके खण्डन में भी स्वामीजी ने एक पुस्तक बनाया कि जिसका नाम "स्वामिनारायणमतखण्डन" है ॥ ८९ ॥

> प्रकृतिविकृतिशून्येर्बृह्मजीवेक्यवादे-र्जगति किल यदुक्तं शुद्धमद्वैतमेव । तदिप कणश एवामेलयद् धृलिमध्ये प्रखरतरिवचारेर्नाशितध्वान्तवादः ॥६०॥

यहाँ शुद्धाद्वैत वादिया ने जो ग्रपना मत चला रक्खा है उसके खण्डन में भी ग्रापने एक पुस्तक बनाया कि जिसका नाम "वेदान्ति-ध्वान्त-निवारण" रक्खा॥ ९०॥

> इतरिति महात्मा ग्रन्थजातं वितन्वन् सकलभुवनमध्ये सूर्यवत्सन्दिदीपे। निजवचनमयूखध्वस्तलोकान्धकारः प्रशमितमतवादः श्रीदयानन्ददेवः॥६१॥

इसी प्रकार आप धीर भी "सत्य-धर्म-प्रचार" ग्रादि तीन पुस्तको की बनाकर इस जगत् में सूर्य के समान प्रकाशित हुए। ग्रीर आपने ग्रपने वचनक्रपी किरणो से ग्रज्ञानान्धकार की दूर करके मतवाद की शान्त कर दिया॥ ९१॥

> श्रवसितिमय नीत्वा पुस्तकानामयत्ना-द्वसनवितरणायैर्लेखकान्मोदियत्वा। गुरुचरणसरोजद्वन्द्वमाधाय चित्ते मुदमलभत लोकालोकगीतप्रशस्तिः॥६२॥

इस प्रकार थोडेही परिश्रम से समस्त प्रन्थों की पूर्ण कर तथा लेखकी की वस्त्र धन दे गुरु-चरण-कमला का ध्यान करके आप बड़े प्रसन्न हुए॥ ९२॥ निखिलमतविवादध्वान्तविध्वंसकारी
क्व मनुजवपुरेषः श्रीदयानन्ददेवः ।
क्व च निगमपदानां भाष्यनिर्माणमेतत्
सकलमिदमवर्गर्य सचिदानन्दकृत्यम् ॥६३॥

कहाँ सम्पूर्ण मते। के नाश करनेवाले मनुष्य शरीर-धारी ऋषि मोर कहाँ वेदे। का भाष्य बनाना ! यह सब लीला समस्त जगदाधार ईश्वर की प्रतीत होती हैं॥ ९३॥

> प्रभवति परमात्मा यस्य मन्ये सहायः सकलमपि स लोके साधयत्येव कार्यम् । इति लघु न मनस्यायाति चेत्तर्हि नूनं निरवसितसहायो दृश्यतां देव एकः ॥६४॥

ससार में जिस पुरुष का ईश्वर सहायक होता है वह समस्त कार्यों के। यनायासही समाप्त करता है। इसमें यदि विश्वास न हो तो महर्षि का ही देखिए॥ ९४॥

जगित विदितमेतत्पूर्तिमाप्ते विचारे विरमित किल लोकः सर्वेषव प्रयासात् । परिमदिमह नैवालोक्यते योगिवर्यः पुनरिप समभूद्यदिग्जये दत्तचित्तः ॥६५॥

ससार मे प्रसिद्ध है कि मनुष्य कार्यों के चन्त मे कुछ विश्वाम लिया करते हैं, परन्तु महर्षिजी में यह बात देखने मे नहीं आती, क्यों कि ग्रभी तो प्रन्थों की समाप्त किया ग्रीर अभी दिग्विजय में फिर प्रवृत्त होगये॥ ९५॥

> चर्णमिप निह नेयः शून्यभावेन लोकै-रनुपमगतिचकः कालकल्पोपि यत्नात् । इति विद्धति ये ये मानसे निश्चयं ते कथमिप न भजन्ते दुःखदारिद्यजातम् ॥६६॥

ससार में ग्राकर क्षण भर भी यह ग्रमुख्य समय व्यर्थ नहीं बिताना चाहिए। जो छोग ऐसा मानते हैं वे कदापि दुःख नहीं उठाते।। ९६।।

> श्रयति फलमवश्यं मानवो विश्वमध्ये निजविहितगतीनां कर्मणामप्रयत्नात् । इति मनसि विचिन्त्य प्रायशः कार्यजातं विधिगदितमवश्यं कार्यमेवेति सिद्धम् ॥६७॥

जगत् में अपने किये हुए कर्मों का मनुष्य अवश्य ही फल भागा करता है, इसलिए मनुष्यों की उचित है कि वेद विहित कर्मों का ही पूर्ण रूप से अक्षाअयण करे।। ९७।।

> न भवति किल चित्ते सज्जनानां विचारो-यदि भवति स हर्षात्पूर्तिमाझोति तृर्णम् । इति निगदति चित्ते खामिना दिग्जये सा पुनरिप मतिरारात्संप्रदत्तेति बोध्यम् ॥६८॥

पहले ते। सज़ना के मन में कोई विचार ही उत्पन्न नहीं होता, ग्रीर यदि होता भी है ते। शीघ्र ही पूर्ण हो जाता है। मन मे यही सीच कर महर्षि ने ग्रपनी चित्त बृत्ति फिर भी दिग्विजय में लगाई।। ९८।।

> इति श्रीमढिखिलानन्दशम्मीकृतौ सितलके दयानन्दि विजये महाकाव्ये ग्रन्थनिर्माणवर्णीनो नामाष्टम सर्ग ।



# नवमः सर्गः

श्रथेश्वरासादितजीवनोद्यमोमहीश्वराभः स दयासरित्पतिः ।
विभिन्नदेशेषु वसन्नकल्पयत्
महोदयं वैदिकधर्मशासनम् ॥१॥

श्रव श्रन्थिनर्माण के श्रनन्तर उनके यश का वर्णन नाटकरूप से करने के लिए नवम सर्ग प्रारभ करते हैं। ईश्वर की प्रार्थना करनेवाले करूणा-सागर महर्षि द्यानन्द राजा के समान नाना देशों में निवास करते हुए वैदिक भर्म का प्रचार करने लगे॥ १॥

जयोत्सवे सर्वदिशां समन्ततः
समुत्थिता दिग्विजयप्रशस्तिका ।
पुरः पुरो लास्यपटीयसी ययौ
ग्रणानुरागिगयनुरागवर्धना ॥२॥

सम्पूर्ण दिशायों के जयेत्सव से उठी हुई समस्त प्रयोगों में कुशल गुणातुरागवाली प्रशस्तिकारूप नटी ग्रापके ग्रागे पागे चलने लगी ॥२॥

> दिशं समुद्दिश्य स यां स्वमानसे विचारमारादकरोत्पुरो गता। विहायसा तामनुगम्य तद्गता यशोविभूतिर्विभराम्बभूव ताम्॥३॥

महर्षि जी अपने मन में जिस दिशा की जाने के लिए तैयारी करते थे उसी दिशा में वह आकाश मार्ग से जा पहले ही से उसकी अपने वश में कर लेती थी, वहाँ पहुँच जाती थी॥ ३॥

> चतुर्दिशामन्तैरमेकचत्वरं प्रकल्प्य तन्नायकनाटकोत्सवम् । प्रकर्तुकामा जनरञ्जनक्रमं तथाकरोदाप यथा कृतार्थताम् ॥१॥

चारे। दिशाओं के मध्यभाग के। एक चत्वर समभकर श्रीद्यानन्द् विजय नाटक करनेवाली वह कीर्तिक्षिणी नटी मनुष्यों के चित्तों के। ऐसे अपने वश में करती थीं कि वह बहुत ही शीव्र कृतार्थता को प्राप्त हे।गई॥४॥

> समाहृतान्तःकरणा समन्ततः समानमेवं प्रविधाय साधनम् । समानमानेषु मनाङ्मनस्विनी मनोविनोदाय मनः समादधत् ॥४॥

समस्त मनुष्यों के चित्तों के। अपने वश में करके वह कीर्ति-नटी उनके चित्त के। बहलाने के लिए अपने मन में कुछ ऐसा उपाय सोचने लगी जिसका वर्षान आगे होगा॥ ५॥

वितानमाकाशमयं सतारकं
भुवस्तलं सत्वरमाप्य मग्डपम्।
न सम्ममौ हर्षवशेन नर्तकी
यदीयकीर्तिस्त्रिजगज्जयोत्सवे॥६॥

जिनकी कीर्ति नर्तकी तीने। लेको के जयेत्सव में तारागगारूपी पुष्पे से ग्रलकृत ग्राकाद्यारूपी वितान तना हुग्रा देख ग्रीर नीचे की ग्रोर समस्त भूमण्डल के। रगशाला समभ ख़ुशी के मारे ग्रपने शरीर में नहीं समाती थी॥ ६॥

१ ऋन्तरशब्दो मध्यार्थक ऋकारान्त शब्दस्तोममहानिधौ द्रष्टव्य ।

## रवीन्दुदीपप्रभया मनोरमं दिनच्चपाकाग्डपटोपशोभितम् । यदन्तरङ्गोपग्रहं विलोक्यते जगत्रयेद्यापि समस्तकोविदैः ॥७॥

जिस नाटक का सूर्यचन्द्रक्षी प्रदीपे। द्वारा सुन्दर दिन रात्रि-क्सपी दे। परदे। से ढका हुआ अतरङ्ग का घर आज भी विद्वाने। के मन में विस्मय को उत्पन्न कर रहा है॥ ७॥

> लसन्ति यत्राग्निरिवप्रभञ्जनाः करे दधाना निगमत्रयीपटान् । गुणवयीनाटकसूवताङ्गताः प्रधानभृत्या इव सूचनोद्यताः ॥८॥

जिसमे सत्त्वगुण, रजागुण, तमागुणयुक्त ऋग्वेद, यजुर्वेद, श्रीर सामवेद का हाथा मे लिये हुए ग्राप्ति, वायु, रिव सम्पूर्ण कार्यो को बतलाने के लिए प्रधान पात्र से प्रतीत है। रहे हे ॥ ८॥

जगाम यत्राद्भुतसूत्रधारतामधर्वणः सर्वपदार्धविस्तरे ।
विनिर्मिता येन समस्तनाटकप्रयोगसंचित्तिरशेषविश्रमा ॥६॥

जिसने समस्त पदार्थों में ग्रपना सत्त्व जमा रक्खा है पेसा श्रीमान् ग्रथर्ववेद उस नाटक में सूत्रधार बन गया। भला जिस नाटक में सूत्रधार ग्रथवेवेद हो, उसका वर्णन कोई कर सकता है ?॥ ९॥

गतापि यस्मिन्नवनाटकोत्सवे पडङ्गवेशादुपनायिकावली ।

# विलोक्य मन्ये जनमालयं गतो निराकृता सूत्रधेरेण चत्वरात् ॥१०॥

जिस नाटक में छः च्रङ्कों के वेशों से चाई हुई उपनायिकाचों की पक्ति बहुत से मनुष्यों के। देख छज्जित हो सूत्रधार के कहने से फिर भी चपनी नाट्यशाळा के। ही चछी गई॥ १०॥

विदूषकत्वं प्रगतोपि यद्गतो-विभूषकत्वं प्रजगाम सत्वरम् । महर्षिसंसूचितशास्त्रविस्तरो-यतः प्रमाणं परतोस्य भाषितम् ॥११॥

जहाँ पर महर्षियों द्वारा बनाया हुआ छ। शास्त्रों का समूह नास्तिकों की युक्तिया से विदृषक पदवी को पहुँच कर भी वेदानुकूल होने से विभूषण पदवी को प्राप्त होगया॥ ११॥

पुराणभावं प्रगतोपि कञ्चुकी
बभूव किं ब्राह्मणपुस्तकोच्चयः।
इति प्रहासो नु ममापि विद्यते
नितान्तवार्धक्यवशादलं मते॥१२॥

शतपथ मादि ब्राह्मण प्रन्थे। का समूह अखन्त प्राचीन होने से पुराण-पदवी को पहुँच कर भी अखन्त शिथिलता से न मालूम कचुकी बना या न बना! यह हुसी हुमें भी आती है॥ १२॥

> नियामका यत्र विभान्ति मानव-प्रदिष्टयोगा नियमा यमा श्रपि । निरीचकाणामनिमेषदर्शने रुचिं दधाना बहुलास्य शोभिताः ॥१३॥

जिसमें देखनेवाले पुरुषों के चित्त में ग्रत्यन्त उत्कठा बढाने वाले, ग्रत्यन्त सुन्दर, भर्मशास्त्रों में कहें हुए यम ग्रीर नियम नाना उपद्रव के दूर करने के लिए नियामक ग्रर्थात् चपरासी रूप से सुशोभित हो रहे हैं॥ १३॥

> इति प्रशस्ते नवरङ्गमग्डपे समागते चापि समस्तमानवे । प्रवक्तुकामा पदिवक्रमक्रमं पुरो दिदीपे नसु तद्यशोनटी ॥१४॥

इस प्रकार नवीन रगशाला के बन जाने पर तथा समस्त मनुर्ध्या के ग्राने के बाद कुछ कहने के लिए उद्यत हुई कीर्तिन्छी रगशाला में सुशोभित हुई॥ १४॥

> हिरगयगर्भः समवर्ततेत्यरं-प्रवर्तिते मन्त्रपदे पटागमम् । प्रकल्पयामास समीरणस्ततो-यजुप्रधानं प्रबभूव नाटकम् ॥१४॥

उस नाटक में पहले ही "हिरण्यगर्भ.0" इस नादी मन्त्र के पढ़ने के बाद सत्त्वगुणप्रधान परदे के बदलने पर वायु ने यजुर्वेदप्रधान नाटक प्रारम किया॥ १५ ॥

> क्वचिन्निराकारपरेशवर्णना जनं समस्तं परमात्मदर्शने । तथा नियुक्तं प्रचकार सादरं यथाप तस्यैव परं निदर्शनम् ॥१६॥

उसमें कहीं पर तो निराकार ईश्वर की वर्णना समस्त जना के। इस प्रकार ध्यान में लगा देती थी जिससे साक्षात् ईश्वर का स्वक्रप हृद्य में ग्राविभीव की प्राप्त हो जाता था॥ १६॥ क्वित्सुवेदीपरिशोभितस्थले नितान्तधूमायितसभ्यमगडला। बभूव यज्ञस्य परम्परा परा यया समस्तं जगदेव शोभितम्॥१७॥

कही पर वेदि के ऊपर चारे। ग्रोर से ऐसी यज्ञ किया प्रारभ की जिसके धूम से सारा जगत् सुगन्धित हो गया था॥ १७॥

> क्वचित्समाधिप्रविधानसाधिका जनावली नाटितवत्यलं तथा । यथा मुनीशानिव नाट्यमगडले विलोकयामास महाशयोत्तमान् ॥१८॥

वह नाटक-पात्र-मण्डली कहीं पर उस तपश्चर्या का अनुकरण करने लगी जिसकी देखकर समस्त मनुष्यो की मण्डली मुनीश्वरो के समान उन नाटक-पात्रो को देखकर चिकत हो गई॥ १८॥

श्रथान्तरे तत्र विदूषकायितं प्रकुर्वती शास्त्रपरम्परा परा। विशोभयामास विलासचत्वरं महाशयैरागदितेव सत्वरम् ॥१६॥

कुछ देर के बाद शास्त्रों की वह परम्परा वहाँ ग्राकर ऐसा विदूषक का मनुकरण करके मनुष्यों की हॅसाने लगी जिससे कि सब मनुष्य हॅसते हँसते प्रसन्न हो ग्रानन्द में मग्न हो गये॥ १९॥

> श्रलं हसन्ती जनता यदा पुन-र्विलोकनेच्छामगमत्पुरागता । विमुद्रिता काग्डपटी ततःपरं बभूव ऋग्वेदसमुत्थनाटकम् ॥२०॥

बहुत देर तक हॅसती हॅसती वह सभ्य मण्डली जब फिर भी देखने की इच्छा प्रकट करने लगी तब पहला पग्दा बदल गया। मुछ देर के बाद दूसरा परदा बदलने पर ऋग्वेद का नाटक होने लगा॥ २०॥

> प्रवर्तिते रङ्गपटानुवर्तने विशेषपात्री परिवर्तनच्छलात् । जगाम नेपथ्यग्रहं धृतप्रभा पुनर्दिवीपे नवनाटकोत्थितिः ॥२१॥

दूसरे नाटक से पूर्व ग्रपने वेष के बदलने के लिए प्रधान रूप कुछ नाटक-पात्र नेपथ्य के। चले गये। वहाँ से रूप बदल कर ग्रातेही दूसरा नाटक प्रारम किया॥ २१॥

> क्वचिद्विधानं नियमस्य कुर्वती समस्तशक्तेः परमेश्वरस्य सा । जनानलं चित्रितभित्तिभावतां निनाय या विस्मयमाप च खयम् ॥२२॥

वह नाटक-पात्रों की पाक्त पहले ही ईश्वर के नियमें। का अनुकरण करती हुई न केवल अन्य पुरुषों के। ही प्रत्युत अपने आप भी विस्मित हे।कर चित्र-लिखित सी हे।गई ॥ २२ ॥

> क्वचिद्दतूनामभिगम्य वर्णना-मनल्पसन्दर्शितविभ्रमां पुनः । विमुक्तसर्वास्तरणामकल्पय-ज्जनावलीमाद्दतनाटकोत्सवाम् ॥२३॥

कहीं पर नाना ऋतुओं का विषय छेडकर नाना प्रकार के अपने व्यवहारी का दर्शाती हुई वह छोग। की इस प्रकार चमत्कृत करती थी कि जिसका कुछ ठिकाना नहीं।। २३।।

च्चणप्रभादर्शितनाटकोद्गमे
चणप्रभावा जनवर्यमग्डली ।

#### चणप्रभावां जगतः समुक्ततिं

चर्णप्रभावेरवदत्पुनःपुनः ॥२४॥

वर्षा-ऋतु-प्रधान नाटक के खेलने पर थोडे प्रभाववाली मनुष्यो की मण्डली ससार की उत्पत्ति के। क्षण-भगुर समभकर उत्सव के नाना प्रकारो से नाटक पात्रो के। धन्यवाद देने लगी ॥ २४ ॥

> समागते शान्तिपटे ततः स्वयं सुबुद्धिसंसर्गभवे जनावली । सुबोधभावं प्रजगाम तादृशं यथाखिलानन्दमवाप सत्वरम् ॥२४॥

वर्षा ऋतु के अनन्तर शरद् ऋतु के अस्ताव में सुबुद्धि-जन्य शांति पट के अकस्मात् आने पर वह मनुष्य-मण्डली उसी सुवेश्वभाव का प्राप्त होगई कि माना अखिलानन्द का अपने आपही पहुँचने लगी॥ २५॥

> विहाय मृत्युं किल विद्यया यदा समस्तपात्नी विभराम्बभूव सा । विशोकभावं तमवेक्ष्य तद्गता महाशयाली मुमुदे हृदन्तरे ॥२६॥

जब मृत्यु कें। छोड विद्या के द्वारा वह नाटक-पात्री ग्रमर पदवी का हृह्य दिखलाने लगी तब समस्त विद्यन्मण्डली ग्रति विस्मित है। उसी ग्रानन्द में ग्राप भी विस्मित है। गई॥ २६॥

> पटप्रयोगं प्रविधाय तत्परं यदा नवीनद्युतिविश्रमोत्सुका । बभूव पात्री न बभूव किं तदा सुनेत्रपात्री मनुजेषु हर्षिता ॥२७॥

उसके बाद परदा गिरने पर वह नाटकपात्री जब नवीन वैषधारण करके रूपान्तर दिखाने लगी तब क्या मनुष्यो की नयन-पक्ति प्रसन्न न हुई ? अवश्य हुई ॥ २७॥

# यदाभवद्वृत्रवधोद्यमे रता मृषेव पाली धृतमेघविश्रमा । तदा जनस्तत्र बभूव को ययो न वीरभावं किल यः समुद्धतः ॥२८॥

परदा गिरने के बाद मेघ का रूप धारण करनेवाली वह नाटकपात्री जब वृत्र के वध में तत्पर हारही थी तब कीन सा पेसा पुरुष था जा वीर रस में मग्न न हुआ हो ॥ २८॥

विदूषकोपि स्ववचोविभूषितं
यदान्तरे सूक्तंभवाचयत्स्वयम् ।
तदा ययौ हास्यमहो रसोद्गता
समस्तविद्वज्जनमिर्डता नटी ॥२६॥

जब बीच में मनुष्यों के। इसाने के लिए अपनी वाणी से विदृषक भी ऋग्वेद का सुक्त तारस्वर से पढ़ने लगा तब ते। विद्वाना के बीच में बैठी हुई यशोनटी भी कुछ देर तक हसती रही ॥ २९॥

> विभुक्तताम्बूलदला ततः सभा विलोक्य भावान्तरवेषधारिताम् । बभूव मग्ना करुणारसार्णवे दयामयं प्रार्थितवत्यपि स्फुटम् ॥३०॥

इसी बीच में पान खाने में दत्तिचत्त वह समस्त सभा दूसरे रूप में सजे हुए नाटक पात्रों का जब देखने लगी तब ता सब काम छाडकर करुणा रस में भरी हुई ईश्वर की प्रार्थना करने लगी ॥ ३०॥

> श्रयो निदेशादधिपस्य मानिनी यशोमयी कापि नटी जनान्तरे।

१ प्रेरणाया शिजन्ताददीरूपम् ।

#### ननर्त मञ्जीरमनोहरस्वना नवानि वेदस्य पदानि विन्यैसन् ॥३१॥

इसके बाद मनोहर वेषवाली, यशोरूपनटी नायक के अनुरोध से नवीन नवीन वेदे। के पदे। की गाती हुई विद्वाने। के बीच में नृत्य करने लगी। अर्थात् अधिकतर यश फैल गया, यह भाव ॥ ३१॥

श्रनन्तरं सापि मनुष्यमगडली
मुहुर्मुहुर्दिशतभक्तिसाधना ।
शुमं नटन्तीमधिपस्य नर्तकीमवर्धयत्सर्वश एव साहसैः ॥३२॥

कुछ देर के बाद ग्रस्थन्त भक्ति से भरी हुई वह नाना देशगत विद्वाने। की सभा, ग्रन्छे प्रकार नटी की देखकर, नाना प्रकार से उसकी प्रशसा करने की उद्यत हुई ॥ ३२ ॥

प्रवर्तिते रङ्गविधानविस्तरे
पटेपि नीचैः पतिते समन्ततः ।
स सामवेदध्वनिरुत्तरोत्तरोबभूव नानालयलास्यशोभितः ॥३३॥

फिर भी नेपथ्य में रङ्ग-विधान होने पर काडपट के खेळिने के साथही नाना स्वर ताळो समेत उत्तरोत्तर बढता हुआ सामवेद का अश्रुतपूर्व गान होने लगा ॥ ३३ ॥

श्रशेषतौर्यत्रिकदित्तेणे मुदा
पुरः स्थिते पात्रगणे यथा यथा ।
विपश्चिदाली मुदमाप निर्भरा
तथा तथा वृद्धिमवाप साधना ॥३४॥

१ ऋस गतौ भ्वादि ।

समस्त कार्यो मे चतुर नाटक-पात्रो के सामने माने पर उनके प्रयोगा से जैसे जैसे विद्वाना की सभा प्रसन्न होती थी वैसे ही वैसे समस्त नाटक-साधना दूनी वृद्धि को प्राप्त होगई॥ ३४॥

> स्वरे लयं पञ्चममागते वला-द्विमूर्चिछते चापि ग्रेगोन मानवे। मुधैव मन्ये बुधलोकमगडली निवर्तयामास तदीयविस्तृतिम्॥३४॥

कुछ देर के बाद पञ्चम स्वर के ग्रानन्द ग्राने पर वह सभ्य मण्डली जब मूर्च्छा के। प्राप्त हे। गई तब उस नाटकी विस्तृति के। कम करने के लिए नायक ने ग्रपनी कुछ चेप्रा प्रकट की ॥ ३५ ॥

जने कथिश्वद्गतवाग्विकल्पने
मुदं वितन्वन्नितरां विदूषकः।
विभूषयामास समस्तमादरात्तदन्तरङ्गं बहिरङ्गमप्यलम् ॥३६॥

नाटक-क्रम के कम होने पर शान्त रस में मग्न हुई सभा की देख जब विदूषक ने हास्य रस का प्रस्ताव किया तब अन्तरङ्ग तथा बहिरङ्ग के जितने सभ्य मनुष्य थे सबने उस हास्यरस की बढाया, जिससे समस्त परिश्रम दूर होगया॥ ३६॥

गुगैः प्रशस्ते नवनाटकक्रमे
निरीचिते केपि महाशयाऽवराः ।
यदा यथेच्छं जगदुस्तदेव सा
नियामकाली समतर्जयद्दलात् ॥३७॥

त्रित सुन्दर गुणाळ्य नाटक देखने के बाद जब कोई महाशय यथेच्छ सम्भाषणादि व्यवहार करने लगे तभी वह व्यवस्था के लिए नियत हुए . चपरासी उनको फटकार बतलाने के लिए उद्यत होगये॥ ३७॥ मुदं वितन्वन्नलमस्य नर्तकी बुधेषु पश्चादबुधेष्विप द्रुतम् । मुद्धः प्रसन्नाभवदन्तरे मया समस्तमेतत्स्ववशे नियन्त्रितम् ॥३८॥

कुछ देर के बाद वह महर्षि जी की यशोरूप नटी सामान्यता से विद्वाने। तथा अविद्वाने। के बीच में प्रसन्नता फैला कर अपने मन में अत्यन्त प्रसन्न हुई ॥ ३८॥

प्रधानभृत्या श्रिप दानमानना-तिसांत्वनाभिर्वहुधैव भूषिताः । पुरो निषेदुः किल नायकेच्चणे निषद्धनेत्राः खल्लु वेत्रपाणयः ॥३६॥

नाटक के अन्त में प्रधान नाटक-पात्र भी दान-माना से तुष्ट हो महर्षिजी को देखते हुए हाथा में वेद छैकर सामने खड़े हो गये। अर्थात् कुछ विशेष प्रार्थना के छिए उद्यत हुए॥ ३९॥

ससूत्रधारे परमा विदूषके बभूव या सा किल केन वर्ण्यताम् । समन्ततः सादरणीयकल्पना विकल्पना चापि सरामणीयका ॥४०॥

उस ग्रवसर में सूत्रधार ग्रीर विदूषक के ऊपर जो शोभा छा रही थी उसका वर्णन ग्रव कीन कर सकता है॥ ४०॥

> जना श्रिपि ध्वस्तसमस्तिकिल्बिषाः समीक्ष्य वेदोदितनाटकक्रमम् । महानुभावैरिधपं प्रतुष्दुबु-र्दयामयं श्रीपरमेश्वरोपमम् ॥४१॥

उसी समय नष्ट हृद्याधकार जन भी वेदोक्त नाटक-क्रम की देख नाना वाक्यो से महर्षिजी की बहुत प्रशासा करने छगे॥ ४१॥

जगाद कश्चिद्वहुशो जनान्तरे
श्रुतं न दृष्टं किचिदित्थमदृभुतम् ।
मया निराकारयशोविशोभितं
जगत्रये नाटकमागमप्रभम् ॥४२॥

उसी ग्रवसर में कोई पुरुष ते। मनुष्यों के बीच में वारवार ऐसा कहने लगा कि मैंने ऐसा ईश्वर की प्रभुता के। दिखानेवाला सम्बा वेदाक नाटक ग्राज तक न सुना, न कहीं देखा॥ ४२॥

> महाशयः कोप्यपरोपि सर्वशो-विलोक्य रम्यं नवकीर्तितागडवम् । मुहुर्मुहुर्नायकमेव वर्णय-स्रवाप काव्यस्य परम्परां पराम् ॥४३॥

कोई महाशय नाटक की ग्रत्युत्तमता को देख कर महर्षिजी का ही पूर्य-रूप से वर्णन करने के लिए उद्यत हुए ॥ ४३ ॥

> भवे समस्ते भविता न कोप्यलं समो जनस्ते न बभूव कर्हिचित्। पुरापि भाग्येन गतोसि पात्रतां सुनेत्रयोरच विधेरनुप्रहात्॥४४॥

वर्णन का ही वर्णन करते हैं। हे महर्षिजी, आपके समान इस ससार में न तो कोई मनुष्य आगे उत्पन्न होगा, न कोई पहले हुआ। अब भी जो आपका दर्शन है सो बडे भाग्योदय से मिला है॥ ४४॥

विलोकनेनैव हरत्यघम्भवा-पुराभवं सम्प्रति तद्भवः कथम्।

# भविष्यतीत्यप्यतिमुग्धकल्पना यतस्त्वमाप्तोत्ति हशोः परं पदम् ॥४४॥

ग्राप पहले सचित पाप को तो ग्रपने दर्शनो के साथही नष्ट करते हैं। ग्रब उनका होना सम्भव नहीं है। उनका ग्रागे होना ग्रसम्भव है। इसलिए ग्रापका दर्शन तीना कालें। की व्यवस्था में पापों को नष्ट करनेवाला प्रतीत होता है॥ ४५॥

> इति प्रशस्तिर्न समाप्तिमागम-यदा तदैवेतरवागभिष्टुतिः। पुरो हसन्ती कथयाम्बभूव तां नवीनवाणीघटनाप्रशस्तिकाम्॥४६॥

जब तक पूर्वोक्त प्रकार से एक मनुष्य की प्रशसा पूर्ण न हुई तभी दूसरे पुरुष की वाणी ने भी पूर्वोक्त रचना के। हटाकर ग्रपना प्रभाव दिखलाने का उद्योग किया ॥ ४६॥

> किमत्र चित्रं यदि शङ्करोद्धमें बभूव जैनादिमतप्रभञ्जनम् । स्रवर्णनीयो महिमा तु ते विभो यते दयानन्द वदामि किं परम् ॥४७॥

यदि शकराचार्यजी के समय में शाक्त, जैन मादि मता का खण्डन हुमा ता इसमें क्या माश्चर्य है ? परन्तु हे महर्षिजी, ग्रापकी महिमा ते। ग्रवर्णनीय होने से उनसे भी ग्रधिक प्रतीत होती है ॥ ४७ ॥

पुरातनैरायजनैरलङ्कृतं किमेषु लोकेष्ववदानसाधनम् । यहे यहे ते महिमा तु वर्ग्यते जनैरलं वेदमतानुयायिभिः ॥४८॥ प्राचीन ग्रार्थ पुरुषों ने इस ससार में ऐसा कोई परोपकार का काम न किया, यदि किया भी तो ग्रपनी प्रतिष्ठा के लिए किया होगा, परन्तु महर्षिजी, ग्रापकी महिमा के। तो वेद के ग्रनुकूल चलनेवाले पुरुष घर घर गाया करते हैं ॥ ४८ ॥

> कुतस्तवास्मिञ्जगतीतले जिन-र्वभूव नेदं प्रतिबुध्यते मया । स्रतीतलोकत्रितयो ग्रगस्तु ते विभाति भूमगडलरत्नवत्परः ॥४६॥

हे महर्षिजी, इस लोक मे आपका जन्म किन कारणो से हुगा यह तो हम नहीं कह सकते, परन्तु इतना कह सकते हैं कि आपके गुण तीना लेकों से भिन्न ग्रीर ग्रवर्णनीय हैं ॥ ४९ ॥

गता कथं मे तव मूर्तिरुत्तमा
दृशोरलं वेद्मि न तत्पुराभवम् ।
किमस्ति पुग्यं किमहोधुना कृतं
यते कथं स्याः पिथ नैव तद्भवेतु ॥५०॥

जो आपका ग्रब दर्शन हुआ है वह न मालूम प्राक्तन पुण्या का फल है या ग्रब किये हुए पुण्या का फल है, परन्तु इतना ग्रनुमान कर सकता हूँ कि जो पुण्य न होता तो ग्रापका दर्शन भी न होता॥ ५०॥

न कारणानामनुमोदनं विना
भवन्ति कार्याणि कथञ्चिदप्यतः।
मयानुमानादवगम्यते यते
पुरातनं पुगयफलं विचारगैः॥४१॥

कारणा के बिना कार्यों की उत्पत्ति नहीं हुआ करती, यह न्याय तार्किकों का प्रत्यक्ष फलित है। इसलिए अनुमान किया जाता है कि जरूर ही पिछ्छे पुण्या का फल है। ५१॥ मते ममेदं प्रतिभाति सर्वथा
भुवस्तले वेदमलंविकाशयन् ।
द्वितीयभानुः परमात्मना मुदा
विनिर्मितोसीति किमत्न कृत्रिमम् ॥४२॥

मेरी समभा में ते। यह आता है कि परमातमा ने इस ससार में वेद का पूर्ण रूप से प्रकाश तथा अविद्या-रात्रि के। दूर करने के लिए आपके। दूसरा सूर्य बना दिया ॥ ५२ ॥

> जिनं न यायाद् यदि लोकमग्डले भवेत्कथंतिई तिमस्रभञ्जनम् । इति ब्रुवत्येव जने जनेतरो-निवार्य तं प्रावददित्थमद्भुतम् ॥५३॥

यदि आप इस छेकि में जन्म न छेते तो नाना मतक्षी अन्धकार किस तरह दूर होता ? यहाँ तक उस मनुष्य ने अपनी बात आधी भी न कहीं थी कि इतने में दूसरा मनुष्य साकर थे। कहने छगा—॥ ५३॥

> श्रलं समस्तैरिप कल्पनाक्रमैः कृतं मते मे बहुवादसाधनैः । प्रवर्तितामार्यमतप्रशस्तिकां विलोक्य याता सकलान्धकारता ॥४४॥

मेरी समभ में तो भीर सब कल्पनाये व्यर्थ हैं। बहुत विवादों से भी कुछ प्रयोजन नहीं है। केवल इतना ही कहना उचित है कि महर्षिजी के चलाये हुए एक आर्थ-समाज ही से इस भारतवर्ष का ही क्या सारे ससार का समस्त प्रथकार दूर होजायगा ॥ ५४॥

न मूर्तिपूजा न पुराणकल्पना न तीर्थभक्तिर्न मृतिकयाकृतिः ।

### ममान्तरे दर्शनमाप्य ते विभो विराजते वेदपथादृतेऽधुना ॥५५॥

हे महर्षिजी, आपका दर्शन पाकर मेरे ग्रत करण मे सिवा एक वेद-मार्ग के न ना मूर्ति पूजा, न पुराणो का मानना, न जहां में तीर्थ बुद्धि रखना, न मृतक श्राद्ध को करना, कुछ भी नहीं रहा॥ ५५॥

> हृतोन्धकारः प्रभया विभो त्वया महाशयानां हृदयाद्विशेषतः । निवेशितो देवलकेषु दृश्यते गतोन्यथा कुत्र विलुप्तदर्शनः ॥५६॥

हे महर्षिजी, ऐसा प्रतीत होता है कि ग्रापने ग्रपनी प्रभा से महाशयो के ग्रन्त करणो से ग्रविद्यारूपी ग्रन्धकार के हटा कर पुजारियों के ग्रन्तः-करणो में रख दिया, नहीं तो जाता कहाँ?॥ ५६॥

> न यावदित्थं कथनापरो ययौ विमूकभावं प्रवणो महाशयः। महाशयस्तावदनन्यभक्तिमा-निमं समस्तौदितरेतरेतरः॥५७॥

इस प्रकार जब तक एक महाशय अपनी वाणी के। पूर्ण न कर पाया तभी तक अत्यन्त भक्तिवाला दूसरा महाशय महर्षिजी की प्रशसा इस प्रकार करने लगा—॥ ५७॥

> कृतः प्रजाचेमकृता विभो त्वया नियोगमार्गो विधवादयालुना । निरस्तनाथादिनिबन्धनस्ततः परं किमुश्रं तव कीर्तिवर्णनम् ॥४८॥

१ नाथ कार्शानाथ । नामैकदेशप्रहुखे नाममात्रप्रहुख्य ।

हे महर्षिजी, प्रजाम्रो के कल्याण में दत्तचित्त होकर, विधवाम्रों के ऊपर दयाहृष्टि करके जो म्रापने काशीनाथ की मर्यादा की तोड दिया, यही म्रापके लिए धन्यवाद है ॥ ५८ ॥

> पुराणिविज्ञैरनुमोदिताशया जगत्यलं यान्धपरम्परा परा । त्वयैव सा वाक्यबलैर्निवारिता हृदन्तरादृभृतलवासिनां बलात् ॥५६॥

इस ससार के बीच में जो मनुष्यों के अन्त करण में पाराणिकों ने अविद्यादियों अन्धकार रख छोड़ा या उसका हटाना एक आपही का काम था॥ ५९॥

इति ब्रुवत्येव सरस्वतीपती यशोनटी तस्य पुरः समुत्थिता । ललाट बाल्यप्रभयेव वर्धिता जनान्वशीकर्तुमयत्तसाधना ॥६०॥

कवीदवरें। के पेसे कहने पर महर्षिजी के सामने खडी हुई यशोकिपियी नटी मनुष्यों के। वश में करने के लिए फिर भी दुवारा अपनी प्रवल शक्तिया से नाटक का प्रारम्भ करने लगी॥ ६०॥

पुनः प्रवृत्ते नवनाटकोत्सवे
यशः समुत्था दशदिग्विखत्वरी।
जनावली दर्शनलालसावशादवाप तन्मध्यमरं प्रधाविनी ॥६१॥

नाटक के दुबारा प्रारम्भ होने पर पहले के समान देखने की ग्रिसलावा करके चारो तरफ से ग्राई हुई महाराया की पक्तियाँ नाट्य-शाला में ग्राकर फिर नाटक का हृश्य देखने लगी ॥ ६१॥

> भविष्यति प्रातरियं प्रकल्पना नवेत्र नेपथ्यविशालमन्दिरे ।

#### इति श्रुतानन्दकथाः समन्ततो-न सम्ममुर्हर्षवशेन कोविदाः ॥६२॥

सवेरे यहाँ पर मूर्तिपूजन, श्राद्ध, पुराण, तीर्थो का खण्डनरूप नाटक खेला जायगा। ऐसा भविष्यद्वाक्य कहने पर वह पण्डिता की मण्डली ग्रपने मन में फूली न समाई। ग्रथीत् सायकाल होने पर ग्रगले दिन का प्रस्ताव सुना दिया गया॥ ६२॥

यथोचिते यानविशेषविष्टरे
निविश्य गेहोचितमार्गभूषिताम् ।
भुवं ययौ कृत्यविशेषहेतवे
करम्थवेला धृतनेत्रनर्तना ॥६३॥

प्रस्ताव सुनने के बाद अपनी अपनी स्पारिया पर चढ कर वह नाटक देखनेवाली सभ्य मण्डली अपने गृह-कार्यों का करने के लिए सायङ्काल के समय अपने अपने घरो को चलने लगी॥ ६३॥

गतेषु लोकेषु यथायथं गृहानियं समस्तापि विशेषमग्डली ।
निवर्तयामास दिनेकनाटकं
चकार च प्रार्थनमस्य सत्पतेः ॥६४॥

महाशया के अपने घर जाने पर वह समस्त नाटक-पात्र मण्डली भी पहले दिन का नाटक पूरा करके महामहिम महर्पिजी की नाना प्रकार से स्तुति करने लगी ॥ ६४ ॥

श्रमाविष ध्वस्तसमस्तविस्तरो-मनस्यनन्तं परमात्मदर्शनम् । चकार योगानुगकल्पनोद्यमैः समाधिनिर्धृतमले सुखाश्रितः ॥६५॥ महर्षिजी भी एकान्तस्थल में ग्रानन्द से बैठ कर समस्तकृत्यों को छोड़' हुए ग्रएने निर्मल ग्रन्त करण में योगाभ्यास के वश से सुखपूर्वक ग्रनन्तईश्र्व का दर्शन करने लगे॥ ६५॥

# इति विरचितलीलालास्यलेशास्यकीर्ति-र्ललितलितभावैर्लालयँल्लालनीयान्। सकलभुवनमध्ये विभ्रमन्सज्जनानां कलनमिव विधातुं वायुमार्गं प्रतस्थे॥६६॥

जब सब लोग घर चले गये तब नाटक-पात्रों के विश्राम लेने पर, महिजी के योगावस्थित होने पर, वह कीर्तिकिपिणी नटी, ससार में खिलाने लायक महाशयों की अपने सुन्दर भावा से खिलाती हुई, समस्त भारतवर्ष के सज्जन पुरुषों के गिनने के बहाने से, वायुक्प हो ग्राकाश-मार्ग में सब पुरुषों के देखते देखते चली गई॥ ६६॥

इति श्रीमटिप्तलानन्दशर्म्मञ्जतौ सितलिके दयानन्दिविजये महाकाव्ये यशोविल**स**न नाम नवम सर्ग ।



# दशमः सर्गः

प्रातः समागतवति प्रचुरे दिगन्ता-छोके षुनः प्रवदृते नवनाटकोत्थः । सामाजिकोन्नतिमहः प्रबभूव यस्मि-न्नानन्दएव सकले जगति प्रशस्तः ॥१॥

ग्रब नाटकरूप से मर्तिपूजादि विषये। का खण्डन करने के लिए दशम सर्ग प्रारम्भ किया जाता है। प्रात काल होते ही मनुष्यो के ग्राने पर वह सामाजिक जना का उत्सव फिर भी प्रारम्भ होगया था जिसके प्रस्ताव होने पर सम्पूर्ण जगत् में एक ग्रिह्मतीय ग्रानन्द छागया॥१॥

> नेदं मयापि गदनीयमैयं जगत्या-माश्चर्यमापयति यन्नितरा दिद्दचून् । नानाविधानकरणोचितचारुवेशो-यस्मात्स्वयं प्रतिविभाति निदानरूपः ॥२॥

यह उत्सव भारतवर्ष मे ब्रिव्वितीय है—ऐसा कहने के लिए मुझे कुछ बावश्यकता प्रतीत नहीं होती, क्योंकि इस विषय मे तो सब कामें। के। छोडकर एक कप से देखने मे दत्तचित्त मनुष्य समुदाय ही पूर्णकप से साक्षि-भूत माना जाता है॥ २॥

# लोके तदेव रुचिरं प्रतिभाति शङ्के यस्मिन्समस्तमनुजानुमतेर्निदेशात् । भिन्नं किमप्यभिनवं समुदेति वृत्तं वीज्ञावतामखिलमानसवृत्तिहारि ॥३॥-

ससार में वही चरित्र रमणीय मालूम होता है जिसमें लेक-प्रचलित समस्त चरित्रों से भिन्न ग्रभिनवता के वशा से मनुष्यों की चित्त वृत्ति के हरने वाला कोई नया कृत्य समस्त सभ्य पुरुषों की ग्रनुमित से प्रकट हुआ हो ॥ ३॥

एवं विचिन्तयति रङ्गगते मनुष्ये

यावन्न साधनविधिः प्रवभूव तावत् ।

प्रादुर्बभूव करुणाब्धिसमः स कोपि

यस्यागमेन सकलापि सभावतस्थे ॥४॥

रङ्गशाला के मन्तर्गत मनुष्यों ने जब तक ऐसा विचार पूर्ण न किया तभी तक वह करुणावरुणालय महर्षिजी अपने उज्ज्वल रूप से सभा में उपस्थित हुए जिनके आने से पहले ही समस्त सभा उठ कर खड़ी होगई॥४॥

> हैमं समाविशति वेत्रवतां निदेशैः सिंहासनं सकलरत्नरुचिप्रदीप्तम् । या श्रीः स्वयं समभवत्सकलेपि रङ्गे सा केन वक्तमपि शक्यतइत्युदीर्यम् ॥४॥

रत्न-जटित उज्ज्वल सिहासन पर अधिकारिया के निदेश से महर्षिजी के बैठने पर जा शोभा नाट्यशाला में हुई उसका वर्णन कैनि कर सकता है ॥ ५ ॥

> एतन्निदेशगतमानववाङ्गिदेशै-रध्याश्रितेषु निखिलेष्वपि मानवेषु ।

#### नानानिबन्धनपरापि सरस्वती सा चित्तानि मन्त्रपदएव दधौ बुधानाम् ॥६॥

रङ्गशाला में महर्षि के प्रधान जना के निर्देशों से महाशया के बैठने पर नाना विषया में चलने वाली सरस्वती विद्वाना के चित्तों के। मन्त्र विषया की तरफ लगाकर शास्त्रार्थ का प्रस्ताव करने के। पूर्णकप से उद्यत हुई ॥ ६॥

> मीमांसमानमि किञ्चदलं बुधेशं वैशेषिकाः प्रचुरवादपराः कथञ्चित् । कि तत्यजुर्न किल वेति ममापि चित्ते शङ्कास्ति सत्वरजसां विकृतौ विनोदात्॥७॥

उस रङ्गशाला में प्रकृति विषय का शास्त्रार्थ छिडने पर मीमासा शास्त्र के जानने वाले एक पण्डित का पदार्थ विद्या में प्रवीण वैशेषिक शास्त्रों के जानने वालों ने छोडा या न छोडा इस विषय में मुझे भी कुछ शङ्का प्रतीत होती है ॥ ७ ॥

वेदान्तदर्शनपरैर्विहितं विवादे जीवेश्वरैक्यकथनं विविधप्रमाणैः । नैय्यायिकाः प्रसभमेव विभागभेद- वैशिष्ट्यतः प्रविलयं गमयाम्बभूवुः ॥८॥

जीव ग्रीर ईश्वर के विषय में अमेद बतलाने वाले नवीन वेदान्तिया की परस्पर विरोध के जानने वाले नैय्यायिकों ने सूत्रों के प्रमाणो द्वारा पछाड़ा, जैसा कि ग्राज तक उनके दिलों में नैय्यायिकों का डर विद्यमान है॥८॥

> केचित्प्रयोगविधिवादचणाः प्रकामं नित्योप्यनित्यइति शब्दकृतप्रतिष्ठाः । पातञ्जले हृदयवर्तिनि सर्वमेव जालात्मकं निजगदुः किल पुस्तकौघम् ॥६॥

राब्दशास्त्र-प्रचीण कोई वैच्याकरण महर्षि पतञ्जलि-प्रणात व्याकरण महाभाष्य के हृद्यगम होने पर नैच्यायिको के प्रस्तुत किये हुए राब्दो के प्रनित्यत्व विषय मे राब्दो की नित्यता का पूर्ण कप से ठहरा कर ग्राञ्जनिक कै। मुद्यादि प्रन्थो का जालकप बतलाने लगे॥ ९॥

एवं विवादमनुकुर्वति सज्जनौघे-यावन्न निर्णयपणः प्रबभूव तावत् । विद्वज्जनाकलनकार्यगता समन्ता-दाविर्वभूव नभसो नवकीर्तिरारात् ॥१०॥

इस प्रकार नाट्यशाला में छेडा हुआ शास्त्र विषय जब तक पूर्ण भी न हुआ था तभी तक विद्वाना के परिगणन के लिए चली हुई यशोरूप नटी आकाश-मार्ग से उतर कर महाशया के सामने नवीन रूप से उपस्थित हो गई॥ १०॥

> दृष्ट्वा समस्तभुवनाधिगमैरनन्तां कीर्ति नटीमिव समस्तग्रगौरुदाराम् । तौर्यत्रिकोत्सवविधानपराः प्रचक्रुः

> > सर्वाणि तत्र करणानि जनाः प्रशस्ताः ॥११॥

उस अवसर में समस्त गुणा से उज्ज्वल और सम्पूर्ण भुवना में व्याप्त होने से अनन्त यशोरूप नटी को सामने खडी हुई देखकर समस्त नाटक-पात्र अपनी अपनी क्रियाओं में दत्तिचत्त हो, समस्त साधना से उद्यत होगये॥ ११॥

> सर्वेपि मध्यविषयं प्रविहाय तूर्ण भागेषु रङ्गभवनस्य जनाः कथञ्चित् । गत्वापि नालऽमतएव दिशां निषेदुः

> > कोगेषु नूनमलभन्त यतः स्थलानि ॥१२॥

रङ्गदााला में जैसे तैसे महाशया ने मध्यभाग की छोड उसके मास पास जाकर बैठना प्रारम किया, परन्तु जब वहाँ पर भी स्थान न मिला तब दिशाओं के कोना में बैठने का उद्योग करने लगे॥ १२॥ लोके समस्तविषयानपहाय मूके वीचाप्रतीच्चणपरे विदुषामधीशे । प्रादुर्बभूव नवनाटकसूत्रधारः कोप्यद्भुतो भवनमध्यतलादुदारः ॥१३॥

उस समय में मनुष्यों के मूक दत्तिचत्त होने पर महर्षि के अनुरोध वश नेपथ्य से निकल कर अति मनोहर वष वाला सूत्रधार नान्दी कहने के लिए उद्यत होगया। (सूत्रधार नान्दी के। पढता है, यह नियम है)॥ १३॥

विश्वानि देव सवितुर्दुरितानि लोकान्
नृनं परासुव तथाऽऽसुव सर्वदेव ।
यद्भद्रमस्ति सकलं प्रविवेहि तन्नोयूथेष्विति प्रतिवदन्विरराम नान्दीम् ॥१४॥

हे प्रमात्मन्, ग्राप इस लोक में सर्वदा दुष्ट भूता की दूर करे ग्रीर जे। जगत् के कल्याणकारक सर्व सुखकारी पदार्थ हो उन्हे ग्राप सर्वदा भेजा करे । ऐसी मत्रार्थ रूप नान्दी को पढकर सूत्रधार प्रस्ताव करने लग्ग ॥ १४॥

> नान्दीपदे निगदिते विरतेपि पश्चात् तत्सूत्रधारकथनान्निखिलं बभूव । निःशब्दमस्तिमितमागमनादिशून्यं यत्नाजगाम नवकीर्तिनटी तदीया ॥१५॥

पहले नान्दी मन्त्र को पढकर पीछे प्रस्तावना करते हुए सूत्रधार के वचन से वह समस्त सभा-मण्डप शब्द-रहित ग्रोर गमनागमन शून्य होगया। फिर वहाँ यशोरूपिशी नटी ग्रागई॥ १५॥

> नानानियोगक्कशलामनुवीक्ष्य चैनां सर्वेपि मगडपगृहागतसभ्यलोकाः ।

# नैजेन्द्रियानुगमनोमयरङ्गशाला-मध्यस्थतल्पसुखमन्वगमन्प्रसादैः ॥१६॥

इस यशोरूपियो नटी के। नाना प्रयोगो में चतुर देख मण्डप के ग्रतर्गत सभ्यगण ग्रपने इन्द्रियो द्वारा ग्रनुगत मने।मय रङ्गशाला में जा जा कर बैठने लगे। ग्रर्थात् एकाम्र चित्त होकर सुनने लगे॥ १६॥

मञ्जीरमञ्जुवलयकिणितानुरूपं
काञ्चीनिनादविलसद्ग्रुरुमध्यशोभम् ।
हारानुहारि तिलकार्चितरम्यवक्त्रं
तौर्यत्रिकं किमपि तत्समभूदनल्पम् ॥१७॥

ग्रज यशोरूपियी नटी का रूपकालङ्कार से वर्णन करते हैं। मंजीरों द्वारा सुन्दर क कण ध्वनिया से मनाहर, काची शब्दों से अलकृत, हार से अनुहारि, तिलक्युक्त मुख से विभूषित, वह ग्रद्धृत तै।यंत्रिक समस्त भारतवर्ष का विस्मयकारक होगया॥ १७॥

> यद्वीक्ष्य भैरविमता निखिलापि नूनं सा कापि सभ्यपरिषन्न चकार तत्न । वार्तां मुखामुखि यथा लवमात्रतोपि नेत्राणि भिन्नविषयान्तरमभ्युपेयुः ॥१८॥

जिस लीला को देख आश्चर्य को प्राप्त हुई महाशया की सभा प्रत्यक्ष ते। क्या, काना फूँसी में भी श्रपनी सब बाता को बन्द कर एकरूप से दत्त चित्त हो निश्चल होगई॥ १८॥

> श्रत्रान्तरे करगृहीतनवीनवेत्रो-यः कञ्चुकी निखिलजर्जरबालनेत्रः । पालं बभूव सुदृशामिखलस्य जन्तो-स्तं सा नटी समभिगृहत हास्यवेशात्॥१६॥

इसी अवसर में हाथ के जिन वित्र लिए हुए अत्यन्त वृद्धावस्था से सफेद पलकोवाला कञ्चकी निकल कर धर्मोपदेश देने के लिए आया, जिसे देख कर सब लेग अचम्मे में रह गये। अभिप्राय यह कि शतपथ, गोपथ आदि ब्राह्मण प्रन्थों में विचार होने लगा ॥ १९ ॥

सोपि प्रशस्तपरमात्मानिदेशभावं तस्ये निवेद्य नवनायकबद्धभावम् । लब्धाखिलप्रकरणानुगमः प्रतस्थे तेनैव मार्गनिवहेन यथागतेन ॥२०॥

वह कञ्चुकी भी नायक के निर्देश से परमातमा के समस्त भावों के। उस नटी से कहकर समस्त विषया से ग्रपनी बाते। के। ग्रनुगत देख धीरे धीरे उसी पुराने रास्ते से चला गया॥ २०॥

> मध्ये विदूषकविभूषितमध्यदेशं तन्नाटकं किमपि कल्पितमावभूव । यस्मिन्नितान्तपरिहासविकासवासा-दाविर्बभूव निखिलापि सभा नवेव ॥२१॥

इसी बीच में चिद्रूषक द्वारा विभूषित मध्यदेश वह दयानन्द विजय नाटक ऐसा ग्रद्भुत हास्यरस के। दिखाने लगा कि जिससे समस्त सभ्यगण फिर भी नवीन से होगये॥ २१॥

एवं बहूनि दिवसानि समस्तपात्री
नानामहैरनुगतानि विधाय हर्पात् ।
लोकं समुद्ररशनाऽऽगतपत्तनोत्थं
विस्मापयन्ननु चकार परात्मभावम्॥२२॥

इस प्रकार वह नाटकपात्री बहुत दिना तक नाना प्रकार के उत्सवा से भारतवर्ष के समस्त नगरा से ग्राये हुए महाराया का विस्मित कर ग्राप ग्रानन्द में मग्न होगई॥ २२॥ काले गते बहुतिथे मनुजार्थनाभि-योंगीश्वरोपि किल यामवदिहरं ताम् । सर्वे विशुद्धहृदयान्तरदीपनाय शृगवन्तु भक्तिभरिताः किमतोन्यदेवम् ॥२३॥

बहुत दिन बीत जाने के बाद समस्त भारतवर्ष के महाशया की प्रार्थना करने पर महर्षिजी ने भी वेद-मार्ग के ग्रनुकूल जिस ग्रमृत वाणी को कहा वह भी ग्रपने मना का प्रफुल्लित करने के लिए समस्त सभ्यगण सुनें ॥२३॥

श्राद्धं तदेव निगदिनत महात्मवर्या यस्मिन्परोपकरणाय जनोत्तमेषु । सच्छ्रद्धया किमिप वस्तु तदि्थतं वा विश्राणयन्ति मनसा वचसापि विज्ञाः॥२४॥

यब यहाँ से ( ७२ ) इलोक पर्यन्त मृतक-श्राद्ध का खण्डन किया जाता है। इस ससार में महात्मा जन श्राद्ध उसी को कहते है जिसमें अपनी श्रद्धा के अनुसार परापकार की दृष्टि से अच्छे गुण वाले पुरुषों के लिए कुछ पदार्थ मन या वाणी के द्वारा दिया जाय ॥ २४ ॥

> श्रद्धाविहीनमथ ये प्रददत्यिनच्छा-विस्फूर्जितप्रतिमभावगताः कथञ्चित् । सर्व तदर्थगतमर्थफलं न सूते शान्ताग्निकुग्डस्रुतवज्जडबुद्धिदत्तम् ॥२५॥

ग्रविद्या के फदे में पडे हुए जो पुरुष दूसरो के कहते सुनने से श्रद्धा-रहित जड-बुद्धियो के। दान देते हैं वह सब राख में हवन करने के समान कुछ फल नहीं देता। इस लिए विद्वाना के। देना चाहिए। मूर्खो को नहीं ॥ २५॥

> देशानुकूलमथ कालकलानुकूलं पात्रे तपोग्रणवति प्रतिदानशून्यम् ।

# यद्दीयते बुधजनैरुपकारबुद्ध्या तच्छ्राद्धमित्यनुवदन्ति विपश्चिदम्याः ॥२६॥

विद्या ग्रीर तप से युक्त पात्रों में ग्रन्छे देश तथा काल में जा उपकार की बुद्धि से दान दिया जाता है उसे ही पण्डित जन सच्चा श्राद्ध कहते हैं॥ २६॥

> पिगडादिकं बहुविधाय मनुष्यलोके ये कुर्वते किमपि वेदमतानिभज्ञाः । ते सर्वमेव नरकोद्गमनप्रतीचा-वीचापराः फलविद्दीनतयैव कृत्यम् ॥२७॥

वैदिक धर्म के न जाननेवाले जा पुरुष इस ससार में पिण्डादि बना कर कुकर्म करते हैं वह माना नरक में जाने के लिए अपने आपही रास्ता ढूँढते हैं॥ २७॥

> दत्तं पुरा नु लभते जननेत्रदत्तं जन्मान्तरे नु लभते किल जीवलोकः । मन्ये समस्तकथनेष्विदमस्ति सिद्धं क्रुत्रापि नो मिलति दानफलं प्रयाते ॥२८॥

पूर्व जन्म में किये हुए कर्मो का फल जीव इस जन्म में भोगता है ग्रीर इस जन्म में किये हुए कर्मो का फल ग्रागे भोगेगा। यह सर्व शास्त्र समत है परन्तु यहाँ का दिया हुग्रा लोकातर में कोई दूसरा कदापि नहीं पा सकता॥ २८॥

> जीवेऽमरे वसनवद्वपुरप्यपास्य देहान्तरं कृतिवशात्प्रगते न कोपि। तत्रास्य बान्धव इति व्यवहार एव वेविद्यते कथमपि क्वचिदप्यशस्तः॥२६॥

वस्त्र के समान शरीर को भी इस लोक में छोडकर ग्रमर जीवातमा के लोकातर जाने पर उस जीवातमा का यहाँ के पुरुषों से कुछ बान्धव-व्यवहार ही नहीं रहता है॥ २९॥

> कुत्रेदृशं वचनमस्ति बुभुचितास्ते जन्मान्तरेषि गतजन्मगतैः प्रदत्तम् । भुक्तान्नपानवसनादिकमादरेण तृप्यन्ति सर्वमिदमत्र जनैः प्रदिष्टम् ॥३०॥

दूसरे जन्म में भी भूखे प्यासे जीवातमा पहले जन्म के मतुष्यों के दिये हुए वस्त्र, जल, भेरजन पाकर तृप्त हो जाते हैं—ऐसा वचन किस महर्षि के बनाये हुए पुस्तक में पाया जाता है ? किसी में नहीं ॥ ३० ॥

> नव्यानि कर्मवशतो जननानि लब्ध्वा नव्येषु बान्धवजनेषु करोति सख्यम् । नव्यानि तत्र लभते सकलानि मन्ये वस्तूनि दुग्धजलभोजनभाजनानि ॥३१॥

वह जीवातमा यहाँ से चल, अपने कर्मों के वश से नवीन जन्म की पा, दूसरे जन्म में नये बान्धवों में प्रीति करलेता है ग्रीर उस जन्म में समस्त दुग्ध, जल, ग्रन्न, वस्त्र, पात्र ग्रादि वस्तुग्रों की नवीन रूपसे ही पाता है ॥३१॥

> प्रेतेतिशब्दकथनादिष तस्य लोकान्-मन्ये प्रकर्षगमनं किविभिः प्रदिष्टम् । तच्चेत्कथं यदि कथंचिदपीह तस्य सम्बन्धबन्धनफलं मनुजानुविद्धम् ॥३२॥

इस लोक में बिलकुल सम्बन्ध का हटाकर लोकातर जाना ही प्रेत शब्द का ग्रर्थ है। यदि उसका यहाँ के लोगों से सम्बन्ध रहा तो प्रेत शब्द का ग्रर्थ कहाँ घटा ? यदि घटा तो उसका यहाँ के बान्धवों से सम्बन्ध नहीं रहता॥ ३२॥ प्रेतः कथं यदि जलादिकवस्तुभोजी
नोचेत्कव तर्हि विहितं जलदानकृत्यम् ।
ग्रन्योन्यदुर्घटनमेतदलङ्कराति
सम्बन्धभञ्जनमनुग्रहनिग्रहाभ्याम् ॥३३॥

यदि वह जीव यहाँ के दिये हुए पदार्थों का अनुभव करता है तो प्रेत नहीं। यदि प्रेत है तो यहाँ के दिये हुए पदार्थ नहीं भोग सकता यह अन्योन्य दुर्घटना अनुप्रह तथा निग्रह से सम्बन्ध के तोड़ने में अपना जोर छगाती है ॥ ३३ ॥

लोकान्तरं यदि गते मनुजे प्रदत्तं तद्दान्धवैरिह जलादिकमेति जन्तुः। देशान्तरं प्रति गते विफलैव तर्हि पाथेयबन्धनकृतिर्मनुजैः प्रदिष्टा ॥३४॥

जो मनुष्य के मरने पर उसके बान्धवो से दिया हुग्रा पदार्थ उसके पास पहुँच जाता है तो देशान्तर को गये हुए पुरुष के लिए चवेनी ग्रादि पदार्थों को बॉधने की कुछ ग्रावश्यकता नहीं होनी चाहिए॥ ३४॥

> पाथेयवन्धनिमिति प्रदिशत्यलं नो जीवस्य पूर्वपुरुषेः सह सम्प्रयोगः। केनापि कारणवशेन भवत्यलं तत् सर्व नवीनमनुजैरिदमत्र सृष्टम्॥३४॥

जा इस छोक में देशान्तर की गये हुए पुरुष के साथ चर्ननी ग्रादि का प्रवन्ध किया जाता है यह इस बात की पूर्ण रूप से जतलाता है कि मरे हुए पुरुषों का पूर्व पुरुषों से कुछ सम्बन्ध नहीं रहता ॥ ३५॥

> विद्युत्पथेन यदिदं मनुजैः प्रदिप्टं देशान्तरे धनगतागतमेतदत्र ।

# लोकान्तरे न तदिप प्रिथितं कथिञ्च-द्रूपान्तरेण न समज्ञफलोपभोग्यम् ॥३६॥

जोा इस लोक मे तार के द्वारा द्रव्य ग्रादि पदार्थ देशान्तर के लिए भेजे जाते हैं वह इसी मर्त्य लोक के लिए है दूसरे लोको के लिए नहीं। वह भी एक रूप से दूसरे रूप मे बदल कर पाये जाते है, उसी रूप से नहीं॥ ३६॥

> पौराणिकोदरति चिदि भोज्यजातं लोकान्तरेपि मनुजेषु ददाति तिहै। श्राकस्मिकान्यपि कथं न वसूनि मन्ये तन्नेव विन्यसित मुग्धगुणा जनाली ॥३७॥

यिद् श्राद्धभोजिया की पेटरूप विजली यहाँ के दिये हुए भाज्य पदार्थों को तार के समान लोकान्तर को पहुँचा देती है तो उसी विजली के रास्ते से यहाँ के जन, वस्त्र, पात्र ग्रादि पदार्थों के। उसी जगह पर क्यो नहीं पहुँचवाते॥ ३७॥

> नैवेश्वरानुमितिभिन्नतया कदापि तोयाग्निवायुषु हुतं तनुते फलानि । चेदिस्त तर्हि निगमेषु कथं न मृग्या सा तस्य सम्मतिरलं बहुभिः प्रमाणैः ॥३८॥

ईश्वरोक्त वेद की विरुद्धता से जो कोई पदार्थ, ग्राग्न, वायु ग्रीर जल में फे का जाता है वह कदापि फलदायक नहीं होता। यदि होता हो ते। वेद-विरुद्ध काम करने के लिए भी वेद का प्रमाण मिल जाना चाहिए॥ ३८॥

> श्रिप्तप्रदत्तघृतिमिष्टपदार्थजातं वेदोदितेन विधिना परमेश्वरेगा । भूवायुशुद्धिवशतो यदनुप्रदिष्टं तद्भौतिकाग्निवचनं निगमे विलोक्यम् ॥३६॥

परमेश्वर ने वेद के द्वारा जे। हवन वायु की शुद्धि के लिए बतलाया है वह भी भौतिक अग्नि के द्वारा बन सकता है, वैद्युत अग्नि से नहीं। इसलिए अग्नि भी परमात्मा के नियुक्त कामें। में ही सहायक बन सकता है, ग्रीरो में नहीं ॥ ३९ ॥

यागादिकोपि परमेश्वरशासनेन
वेदेन चेदहरहः क्रियते मनुष्यैः ।
सोपि प्रशस्तपरलोकपलोपधायी
नो लभ्यते निगमवर्त्मनि मार्गितेपि ॥४०॥

यह जो यज्ञ करने का विधि ईश्वरोक्त वेद के द्वारा प्रति दिन किया जाता है वह भी दूसरे जन्म में जाकर फल देने वाला नहीं माना जाता, प्रत्युत पुत्र पौत्रादि रूप में उसका भी फल यही भोगना पडता है ॥ ४० ॥

> वेदेतरेषु यदि तद्वचनानि नृनं ग्रन्थेषु तानि परतो न निसर्गभावात् । प्रामाग्यवादपरकाणि मतानि सर्वै-रस्मान्न तत्कथनमस्ति मतं मतं मे ॥४१॥

जो वेद से भिन्न ग्रन्थ ब्राह्मणादिकों में परलोक विषयक यह करने का विधान पाया जाता है वह उन ग्रन्थों के परत प्रमाण से स्वय प्रमाण के योग्य नहीं माना जाता, प्रत्युत वेद के अनुकूल होने से ही उन ग्रन्थों का प्रमाण मानने येग्य है इसलिए मैं उन ग्रन्थों के प्रमाण के कदापि नहीं मान सकता ॥ ४१॥

सर्वे धनञ्जयमुखाः परमेश्वरेण स्वे स्वे नियोगकरणे नितरां नियुक्ताः । भाग्योपलब्धनिजकार्यविधानएव कालं नयन्ति कथमप्यपराधभीताः ॥४२॥ जितने ग्रिय, वायु, रिव, चन्द्रादि पदार्थ हैं वे सब ईश्वर के ग्राज्ञानुसार ग्रापनी ग्रापनी क्रियागों में लगे हुए भाग्यवश से पाये हुए ग्रापने ग्रापने कामें। के। करते है। ईश्वर की प्राज्ञा के बिना कोई भी स्वतन्त्रता से काम नहीं कर सकता॥ ४२॥

भानुः स्वकालपरिमाणवशाज्जडोपि
भूगोलमण्डलपरिभ्रमणे नियुक्तः ।
नैजैर्मयूखनिचयेः सलिलानि लोकाछोकान्तरं नयति सर्वशएव साचात् ॥४३॥

जड सूर्य्य भी प्रस्यक्ष ही सब प्रकार से ईश्वर की ग्राज्ञा का पालन करता हुग्रा प्रति दिन पृथियी का जा गाल मण्डल है उसके ग्रास पास भ्रमण में लगा हुग्रा ग्रपने नियत समय में किरणा के द्वारा भूलेक से जल के किरणा की भुवलोंक में पहुँचवाता रहता है॥ ४३॥

नैसर्गिकी यदि रवेर्जलजातमात्रेज्वादानशक्तिरवधानपरास्तिशङ्के ।
दत्तं कराञ्जलिजलं कथमाप्य तुष्टोनूनं भविष्यति स दीप्तमयूखभूमिः ॥४४॥

जो सूर्य में स्वभाव से ही जल के खींचने की शक्ति है तो वह चुरुलू में भरकर दिये हुए पानी से किस तरह तृप्त हो सकता है १ कदापि नही ॥४४॥

नैवेद्दशं मिलति वाक्यमपीह वेदे
देयं कराञ्जलिजलं मनुजैः प्रभाते ।
रात्रेर्मुखं च तदहो विफलन्तु तस्मै
तत्त्रोयदानकरणं जगति प्रदिष्टम् ॥४४॥

प्रातःकाल ग्रीर सायङ्काल सूर्य के उद्देश्य से जरू की देना किसी भी वेद-मन्त्र से सिद्ध नहीं होता । इस लिए यह हम विफल ही समक्षना चाहिए॥ ४५॥

# कुत्रापि पाकमुपलम्भयता परत्न तापं नितान्तमुपयोजयता स्फुटैव । सन्दर्श्यते नियमसङ्गतिरात्मदत्ता सूर्येण सर्वभुवनोदरदीपकेन ॥४६॥

इस लोक में प्रकाश करनेवाला सूर्य फलादि वस्तुओं में परिपाक को दिखलाता हुआ प्रत्यक्ष बतला रहा है कि में ईश्वर की प्रेरणा से समस्त पदार्थों को घटाता बढाता हुआ अपना काम कर रहा हूँ ॥ ४६॥

तस्यैव रश्मिषु जलोद्धरणादिशक्तिर्नाग्नौ न विद्युति न मानसविद्वभेदे ।
स्रष्टा चकास्ति तदहो मनुजेर्मुधैव
सामान्यलोकजठराग्निषु हूयतेऽन्नम् ॥४७॥

ईश्वर ने जल ग्रादि पदार्थों के सींचने की शक्तिकेवल सूर्य के ही किरणे। में दी है। ग्रिप्त, बिजली ग्रादि में नहीं कि जो इस लेक से दूसरे लोक में चीज पहुँचा दे। इसलिए सामान्य जनों की पेटक्सी ग्रिप्त में पदार्थ डालना व्यर्थ ही है। ४७॥

सामान्यदानपरकं यदि भोजनादि
सन्दीयते निजफलागमवाञ्खयात्र ।
तस्मिन्न कोपि विधिरस्ति निषेधको वा
सर्वत्र विस्तृतिमियं कथना गतैव ॥४८॥

जो भद्र पुरुष अपने लिए सामान्यतया दान की इच्छा से ब्राह्मण-भाजन कराते हैं। तो इसमें न विधि है, न निषेध है, क्योंकि अपना दिया हुआ आपही पाना माना जाता है। वह दान सामान्यतया सबही दीन जनें। की देना उचित है॥ ४८॥

> पञ्चत्वमासवति पञ्चकसंप्रसूते पञ्चाग्निसेविनि दशेन्द्रियभावभूते ।

### देहे समस्तपरमाग्रुविशीर्गरूपे कस्मै प्रदेयमिह सम्प्रति तोयदानम् ॥४६॥

पाँच तत्त्वो से बने हुए पाँच ग्राग्नियों के सेवन करने वाले पाँच ज्ञाने द्रिय ग्रीर पाँच कर्मों द्रियों से युक्त मजुष्य देह के पञ्चत्व होने पर कहिए किसके लिए जलदान दिया जाय ? ॥ ४९ ।।

> तोयेषु तोयपतनं न फलानुबन्धि किं वा करिष्यति फलं विफलोग्निरेकः । कोर्थो भविष्यति गवां गवि योजनेन भिन्नेषु पञ्चसु नियोजकसूचनाभिः॥४०॥

यदि जल में जल गिरा दिया जाय तो क्या फल होगा ? यदि स्रिप्त की जल दिया तो सिवा बुक्तने के सैार क्या होगा ? यदि पृथिवी के परमासुस्रो को उनसे जोड दिया जाय तो जड पदार्थ क्या कर सकता है ? इसलिए मरने के बाद जल स्रादि पदार्थों का देना सर्वथा व्यर्थ है ॥ ५० ॥

जीवोऽमरः प्रकृतिबन्धनमाप्य मन्ये यावन्तु तिष्ठति जडं बहुयोनिभेदैः । भूमेस्तले तदवधि प्रतिभाति देही भिन्नस्ततो निजफलानि समीहते नु ॥४१॥

ग्रमर जीवात्मा जब जब जड रूप प्रकृतिया के बन्धना का प्राप्त हो जाता है तभी देही कहाता है। उससे भिन्न होकर ग्रपने कर्मो का फळ ग्रनुभव करता है॥ ५१॥

> श्चन्धन्तमः प्रतिविशन्ति भवन्ति ये ये सम्भृतिसंश्चयपरा इति वेदमन्त्रः । किं संवदत्यविरतं न समीक्ष्यते किं विद्वद्वरेरहरहः क्रियते यदेतत् ॥४२॥

जो जो पुरुष जड पदार्थ का सेवन करते हैं वह अन्धतम की प्राप्त होते हैं। यह वेद मन्त्र का अर्थ क्या आप छोगो ने नहीं सुना १ यदि सुना होता तै। फिर जड देह के उद्देश्य से क्यो जलदान देते हो ? ॥ ५२ ॥

> कर्मानुबन्धिनि फले गतचेतनानां केषां न सिध्यति गतागततारतम्यम् । तचेन्न तर्हि विफलं नु मनुप्रदिष्टं लोकान्तरानुगमनं मनुजस्य शड्के ॥५३॥

फल के कर्मानुरूप होने पर मरे हुए किन पुरुषो का आवागमन सिद्ध नहीं होता ? यदि होता है तो मनुस्मृति मे कटे हुए लोकातर की प्राप्ति सिद्ध है ॥ ५३॥

सूक्ष्माणि कर्मपरिपाकफलानि सूक्ष्मे
जीवात्मनि प्रतिभवन्तु न मे विषादः ।
दृश्यानि भोज्यकवलानि कथं प्रयान्ति
रूपान्तरं प्रतिगतेऽग्रानि जीवरूपे ॥५४॥

स्थमरूप कर्मों के फल स्थमरूप जीवातमा के साथ जाय इसमें कुछ ग्राइचर्य नहीं। क्योंकि स्थम पदार्थ स्थम पदार्थ के साथ मिलाही करता है। परन्तु मोटे माटे ग्रास स्थम जीवरूप के साथ किस प्रकार जाते हैं? यह बड़े ग्राइचर्य की बात है। ५४॥

> विद्यातपोनिधिनिभेषु हुतं नितान्तं विद्राननाभिषु सुदुर्गपथान्मनुष्यान् । निस्तारयेदिति वचो मनुना प्रणीतं रूपान्तरेण विनियोज्यमितीह भेदः ॥४४॥

जो कि मनुस्मृति में "विद्वाना की देना पापों से छुडाता है" पेसा वचन िछडा है वह यों लगाना चाहिए कि उनका धन, वस्त्र, पन्नादि देकर विद्या का ग्रह्ण करना, विद्या होने से ज्ञान, ज्ञान होने से पापों से बचना स्वतः सिद्ध है ॥ ५५ ॥

विद्यद्वजादिधगता बहुिमः प्रयासै-विद्येति या जनवरैरनुमोदिताऽऽस्ते । सैवामरत्वमजरत्वमलं तनोति निस्तारयत्यिप च दुर्गपथान्मनुष्यान् ॥४६॥

नाना परिश्रमें। के द्वारा विद्वाना से ग्रहण की हुई एक विद्या ही मनुष्यों को ग्रजर, ग्रमर बनाकर दुःखों से छुडाती है ग्रीर कोई नहीं ॥ ५६॥

> दिष्टं न वेदविषये ऋषिभिनं सृष्टं दृष्टं न धर्मसदनेष्विप यत्क्रथं स्यात् । प्रामाण्यमस्य मनुजैः परिकल्पितस्य श्राद्धस्य मन्दमतिमद्भिरलं कृतस्य ॥५७॥

वेद में जिसका नाम नहीं, ऋषिया ने जिसका कहा नहीं, धर्मशास्त्र में जिसका लिखा नहीं, ऐसे ग्रह जना के द्वारा चलाये हुए मृतक श्राद्ध का किस प्रकार सिद्ध माना जाय ?॥ ५७॥

युक्तिर्न यत्र विषये बुधकिल्पतास्ते मुक्तिश्च दूरतरमेव यतः परास्ते । तस्मिन्गतं यदि मनो विषये ततः किं वेदादिशीलनफलं विफलं समस्तम् ॥५८॥

जिस विषय में विद्वाना की सम्मति नहीं, मुक्ति का पता नहीं, ऐसे मृतक-श्राद्ध में यदि मन लगता हो तो विद्याभ्यास का होना व्यर्थ ही है॥ ५८॥

> विद्याविद्वीनमितमन्दमदान्धलोकै-रात्मम्भरित्वमुपचर्य मनुष्यलोके। विस्तारितं मिषमिदं प्रभवेत्सुखेन यस्सादनल्पजठरानलहोम इत्यम् ॥४६॥

यह जो मृतक श्राद्ध है से। केवल विद्याहीन मूर्खी ने दुनिया मे पेट भरने का बहाना बनाया है जिससे उदर पोषण होता रहे॥ ५९॥

नूनं विचारविषयोयिमहास्ति लोके
कर्मानुबन्धनपरः पुनरस्य पिगडैः ।
सन्तर्पणापरिकरः कथनानिबन्धोनो यौगपद्यमिदमत्र चकास्ति रम्यम् ॥६०॥

यह जरा विचार करने की बात है कि कहाँ तो यह कहना कि जीवात्मा कर्मों के बन्धनों में फॅसा हुमा जन्म छेता है मैार कहाँ फिर चावलों के पिडेा से उसका श्राद्ध तर्पण करना ये दोना बाते एक साथ नहीं बन सकर्ती ॥६०॥

संस्कारविध्यनुमतं नरमेधयज्ञं
कृत्वा न कापि कृतिरेव दिवङ्गतस्य ।
जीवस्य नैगमगतास्ति कुतोत्र लोके
कर्माणि तस्य कलयन्ति जनाः सुमन्दाः ॥६१॥

सस्कारविधि के अनुकूल नरमेधयज्ञ करके मरे हुए शरीर के उद्देश्य से कोई कर्म करना वेद में लिखा ही नहीं हैं। फिर अज्ञ जन क्या पिण्डादि दिया करते हैं॥ ६१॥

नो जाङ्गलो नरपथो न नदी न तप्ता सा वालुका न किल वत्सरगम्यमार्गः । जीवेऽमरे भवति तत्त्वणलब्धदेहे सर्व पुराणमनुजैरिदमत्र सृष्टम् ॥६२॥

चमर जीवातमा के कर्मा जुसार उसी समय में गर्भ के चन्द्र या चति दक्ष ख वायु मण्डळ में जाने पर न कही जङ्गळ का रास्ता, न कहीं वैतरणी नदी, न कहीं गरम रेत, न कही साळ भर का रास्ता पड़ता है। ये सब बाते छोगों ने बनाळी है ॥ ६२॥

> जीवः शुभाशुभवशेन निजोद्गतेन नानाफलानुगतजन्मफलानि भुक्त्वा ।

# स्वैरेव कर्मपारिपाकफलेरनन्ते-रात्मानमाविशति कर्मफलानुरूपम् ॥६३॥

जीव ग्रपने किये हुए कर्मी के वश, नाना प्रकार के कर्मी के फर्लों के भागकर, ग्रपने ग्रनन्त कर्मी के परिपाक फर्ल से कर्मफरू के ग्रनुरूप देह में प्रविष्ठ हो जाता है॥ ६३॥

> चिच्छक्तिमानिप जडप्रकृतिप्रसक्तो-जीवोवकाशवित दुःखमये प्रकोष्ठे । मृत्योरनन्तरमवश्यमनुप्रयाति कर्मानुबन्धपरिपाकवशेन मातुः ॥६४॥

चेतन शक्तिवाला भी जीव जडरूप प्रकृति के बन्धना में फॅसकर एक शरीर छोडने के बाद, अपने कर्मों के वश, आकाश के समान, माता के गभाशय में प्रविष्ट हैं। जाता हैं॥ ६४॥

तत्रापि वेदमितमासिदनान्तएव

मातुश्चलत्ययमलं जठरे प्रविष्टः ।

निर्गत्य मासि दशमे पुनराप्य लोकं

तेष्वेव रज्यति सुहृज्जनबान्धवेषु ॥६४॥

उस गभीशय में भी चार महीने के मास पिड में प्रविष्ठ है। माता के उदर मे खूब फडफडाता है ग्रीर कर्मों को याद करता है। वहाँ से दश महीने में जन्म छेकर फिर ग्रपने उन्हीं बाँधवों में (जिनमें कि जन्म छिया है) प्रोति-पूर्वक बर्ताव करता है॥ ६५॥

मानुष्यमेति यदि तर्हि ग्रहे तदीये ये बान्धवाः सपदि ते सुत इत्यवेक्ष्य । सर्वामिप प्रतिपदं जनयन्ति तस्य सेवामहो जगित रीतिरियं प्रसिद्धा ॥६६॥ यदि वह जीव मनुष्य के यहाँ जन्म लेता है ता जिसके जन्म लेता हे उसके जितने बान्यच है वे पुत्र जान कर उसकी सेवा करने के लिए उद्यत है। जाते हैं। यह ससार में स्पष्ट है॥ ६६॥

> गोत्वं यदाशु लभते निजकर्मवेगा-त्तवापि दुग्धजलवालतृणानि भुड्के। शेते वसत्यनुवदत्यनुमोदते वा तेप्वेव वान्धवजनेषु कृतानुबन्धात्॥६०॥

यदि निज कर्मों के अनुसार पशुता की प्राप्त होता है तो वहाँ भी दूध, पानी, घास पाया करता हे ग्रीर वहीं सीता है, बैठता है, बेलिता है ग्रीर प्रसन्न होता है ॥६७॥

> एवं पतङ्गकृमिकीटभवेषु नाना-मार्गेषु तत्तदुपसाधनभूषितेषु । जीवो जगत्यनुदिनं जनने मृतौ वा तिष्ठन्प्रयाति भुवनेषु कृतैः स्वकृत्यैः ॥६ ८॥

इस प्रकार उन उन सामग्रिया से सुन्दर पतग, कृमि श्रादि जन्य नाना मार्गो में रहता हुआ जीव प्रति दिन ससार म जन्म या मरण-रूप से आवागमन में फॉसा हुआ अपने किये हुए कर्मो से नाना छेको म घूमता रहता है ॥ ६८ ॥

> श्रत्यन्तनीचतरकर्मवशेन लोके वृत्ताभिधामिप गतिं समवाप्य शङ्के। रूपान्तराणि परिवर्तयते समन्ता-जीवोयमीश्वरफलानुगमैरुपेतः॥६६॥

ग्रत्यन्त नीच कर्मों के वदा से वृक्षरूपता की प्राप्त होकर ईश्वर के दिये हुए ग्रपने कर्मों का फल भागता हुमा जीव नाना रूपा में ग्राया जाया करता है ॥ ६९ ॥ लोके रथाड्गपरिवर्तिनि लक्तशोत्र जीवो गतागतफलानि समापयन्सन् । मुक्तिं न याति यदि याति तदान्तरिक्ते सूक्ष्माणुभिः सह स तिष्ठति वातबद्धः ॥७०॥

रथ चक्र के समान चलते फिरते इस ससार में जीव लाखों योनिया में आवागमना के द्वारा आता जाता हुआ पहले तो मुक्ति का प्राप्त ही नहीं होता और जा होता भी है ता वायु रूप में सबद्ध होकर अतिरक्ष के बीच परमा सुओं के साथ रहा करता है॥ ७०॥

एवं वदत्यखिलयोगपतौ समस्ता
विद्वद्वगौरुपचितापि सभावतस्थे।
विश्रान्तवीचिरधरीकृतसर्वतोया
वेलेव सागरवरस्य विमृकभावात्॥७१॥

महर्षिजी के ऐसे कहने पर नाना विद्वाने। से भरी हुई वह सार्वभौम सभा गम्भीर समुद्र-वेळा के समान शान्ति के। प्राप्त हे।गई॥ ७१॥

वेदान्तरे जवनिकापतनाय संस्थे विश्रम्य नागदलचर्वणदत्तचेताः। नानादिद्दचुजनशंशयनिर्णयाय योगी जगाद पुनरप्यपरां गिरं ताम् ॥७२॥

कुछ देर के बाद दूसरे वेद का पर्दा बदलने पर वह महर्षि पान खाने से ग्रपना परिश्रम दूर कर नाना विद्वाना का सराय दूर करने के लिए फिर भी ग्रमृतकप व्याख्यान देने लगे॥ ७२॥

> तीर्थ तदेव निगदन्ति बुधाः प्रशस्तं वेदानवाप्य सकलाङ्गपरान्नु यस्मिन्।

#### मृत्योर्मुखाच्च्युतिमवाप्य विमुक्तदुःखो-जीवोमरत्वमुपयाति निरस्तदोषः ॥७३॥

पण्डित जन तीर्थ उसी की कहते हैं जहाँ पर जाकर छ ग्रगी सहित चारों वेदों की पढकर, निरत्तदोष जीव मृत्यु के डर से हुटकारा पा, ग्रमर पदवी की प्राप्त हो जाता है। ऐसा स्थान केवल गुरुकल ही हो सकता है॥ ७३॥

> गङ्गादिसङ्गमपयोधिजलेषु यर्ष्टि तीर्थत्वबुद्धिमधिगम्य जनोऽमरः स्यात्। मन्ये न कोपि भुवनेषु तदानुतिष्ठे-त्तिष्ठेच्च तर्हि न फलोपगमः समेयात्॥७४॥

गङ्गा ग्रादि निद्यो के सगमा म तया समुद्रों में जो तीर्थ बुद्धि से स्नान करके मनुष्य ग्रमर हो जाय ते। सारा ही भाग्तवर्ष ग्रमर पदवी की प्राप्त होना चाहिए। यदि नहीं हाता ते। उन तीथा का माहात्म्य विफल मानना चाहिए॥ ७४॥

गड्गेति नाम कथनेन जनो यदि स्यान्मुक्तः शतैकिमतयोजनतोपि मन्ये ।
नाना नदीनदपयोनिधिकीर्तनेन
सर्वेपि मुक्तदुरिताः प्रभवेयुरारात् ॥७४॥

जो मनुष्य एक गङ्गा के नाम छेने से ४०० चार सें। केंस पर बेंडे हुए भी मुक्ति की प्राप्त हो जाय तो सारे भारतवर्ष में फैली हुई नर्भदा आदि ग्रीर नदी तथा शोग्यमड़ ग्रादि नद ग्रीर समुद्रों के नाम से तो फिर पृथिवी मनुष्यों से सर्वथा वाली होजानी चाहिए॥ ७५॥

तीर्थोपकग्ठगतपत्तनमानवानामेकान्ततः प्रतिगतेऽविफलेऽमरत्वे ।
कुत्राकृतं क्व विकृतं क्व कृतं क्व सत्यं
पाप क्व पुग्यमिष कुत्र शुभाशुभं क ॥७६॥

जो तीर्थो का माहात्म्य सञ्चा है ते। उनके मास पास बसे हुए ब्रामें। में रहने वाले मनुन्यों के। एक तरफ से मुक्ति हो जाने पर सब बस्तियाँ उजाड़ हो जानी चाहिए ग्रीर फिर ग्रच्छा-बुरा, पाप-पुण्य, करा-धरा, कुछ भी नहीं होना चाहिए ॥ ७६ ॥

> कालं यमाप्य किल तीर्घमतिर्जलेषु लोकैः कृता तदवधेरहहप्रकामम् । दारिद्र्यदुःखभयशोकविमोहयोगाः प्रादुर्वभूबुरतिमन्दमतिप्रयोगाः ॥७७॥

जब से भारतवर्ष में मजुष्यों ने जल में तीर्थ बुद्धि की है तभी से नाना मते। का समावेश, दरिद्रता, भय, रोग, शोक, मेह ग्रधिक बढने लगे हैं॥ ७७॥

सत्यानि तातग्रक्तमातृपदोदकानि तीर्थानि मृढमतिभिः प्रविहाय लोके । कुग्डोदकेषु बहुकोलविलोडितेषु तीर्थत्वबुद्धिरधुना विहिता ततोदः ॥७८॥

जबसे ग्रज्ञानी मनुष्यों ने सच्चे माता, पिता, गुरु की सेवा छोड कर तालांबा के पानी में तीर्थ-बुद्धि की है तभी से नाना पापों का प्रादुर्भाव हो गया है॥ ७८॥

> मिथ्याप्रशस्तियुततीर्थजलोपकगठे वासानवाप्य सुलभोदरपूरणार्थान् । विद्या समस्तसुखदा मनुजैर्विस्टष्टा लब्धा च दीनतरहीनगतिः समन्तात् ॥७६॥

झूठी प्रशसाओं से युक्त तीर्थों के ऊपर अपना निवास बनाकर लोगों ने अपनी वेद विद्या की छोड और मागने खाने पर कमर बाँघली इसीसे वे प्रति दिन विद्या-हीन, दरिद्र और दु.खी होते जाते हैं॥ ७९॥ मिथ्यैव किल्पतिमदं प्रतिभाति लोके तोयेषु तीर्थमनन न बुधैः कदापि । विश्वासबुद्धिमधिगम्य विवेचनीयं वोध्यञ्च सर्वनरकोदयगोपुराभम्॥८०॥

जलें। में तीर्थ-बुद्धि की कल्पना मिथ्या ही है। विद्वान ऐसा नहीं मानते। इसीलिए आर्थ जन इसमें विश्वास न करे और सम्पूर्ण नरका का दरवाजा इसे जान इससे सर्वदा बचे रहे॥ ८०॥

स्रिक्विपूंषि विभलानि भवन्ति सत्यै-श्चेतािस भूतपदवात्त्र्यसिदं शगीरम् । विद्यातपोवलवशािखपणाविशिष्ट-ज्ञानेन शुद्धिमुपयाित न तीर्थतोयै: ॥८१॥

ग्रुद्ध जल से शरीर, सत्य से चित्त, विद्या ग्रीर तप से भूतात्मा ग्रीर ज्ञान से बुद्धि ग्रुद्ध होती है, तीर्थ जल से नहीं ॥ ८१ ॥

> यस्मिन्कृताष्ट्रवन एप मनुष्यलोको-देवे नियोजितमनाः प्रभवत्यलन्तत् । तीर्थ न तीर्थमिदमस्ति जलैः प्रपूर्ण यन्मध्यगाः सुमतयो मरगं लभन्ते ॥ २॥

जिसके बीच में स्नान करके मनुष्य ईश्वर में दत्त-चित्त होता हे बुद्धिमान् जन उसी को तीर्थ कहते हैं। जहाँ पर स्नान करते करने आपही डूब जाय पेसे कुण्डों के पानी को तीर्थ नहीं कहते ॥ ८२ ॥

> लब्ध्वापि मानवशरीरिमदं प्रशस्तं ये मानवा निगममार्गमपास्य लोके । याद्दच्छिकान्यभिसरिन्त मतानि तेऽरं नाशम्प्रयान्ति किमतःपरमत्र वाच्यम् ॥८३॥

इस ससार में जो हजारे। वर्षों के कमाये हुए पुण्या के बदले में पाये हुए इस मनुष्य देह की जैसे तैसे पाकर वेदोक्त कर्मों को नहीं करते ग्रीर यथेच्छ नाना मते। का भवलम्बन करते हैं वे सर्वथा नाश की प्राप्त है। जाते हैं ॥ ८३॥

एवं निरस्तबहुतीर्थपथः स योगी
लोके पुराणकथनामिप नाशमूलाम् ।
मत्वा तदुन्मुखमिप स्वमनः प्रचके
चक्रे च खगडनमलं निजवाग्विनोदैः ॥८४॥

इस प्रकार पूर्णक्रप से तीर्थों की लीला का खण्डन कर महर्षि ने इस ससार में पुराणा की कथायों का भी नाहा का मूल समभ कर व्याख्यान देते समय उनका खण्डन किया॥ ८४॥

> येयं पुराणरचना मनुजैर्नवीना विख्यापितास्ति भुवने नरकप्रधाना। सापीदृशं विषयभावफलं प्रसूते

> > यत्प्राप्य मानवशरीरिमदं न यायौत् ॥८४॥

नरकाे में छे जाने वाछी यह जाे पुराखाे की नवीन रचना मनुष्यों ने इस ससार में फैलाई है वह भी ऐसा बुरा फल देती है जिसकाे प्राप्त हो मनुष्य कदािप मनुष्य-जन्म नहीं पा सकता ॥ ८५॥

> मृष्यादिसज्जनिमषेण नवानि तेषु वाक्यानि वेदविधिभेदपराणि यत्नात् । विन्यस्य पूर्वभृषयोपि कलङ्कालिप्ताः किं नो कृताः कपिलदेवमुखा विमृढैः ॥⊏६॥

उन पुराणों में यत्ना से वेदा के विरुद्ध वचना का नवीन रूप से रख कर नाना ऋषिया के नामा का कलकित करने के लिए क्या मूर्खों ने बीडा नहीं उठाया है ? ॥ ८६ ॥

१ जीव इति शेष ।

वेदान्तदर्शनकरः क्व मुनीश्वरोसौ
व्यासः क्व भागवतलेखकवोपदेवः ।
मन्दैरमन्दचरितोपि समं प्रयुक्तोमन्येऽसमानरचनापटुभिः पुराणैः ॥८७॥

वेदातदर्शन के बनाने चाले कहाँ महिष् व्यास धोर कहाँ भागवत का बनाने वाला वेापदेव ! तथापि अज्ञो ने उन दोना की रचना थ्रो मे भेद न जानकर वेापदेव की रचना को व्यासजी के नाम से प्रसिद्ध कर दिया॥ ८७॥

> कृष्णं शिवं हरिमुखानिप राजवर्यान् मिथ्यावचोभिरभितः परिवेष्टयन्ती । शङ्के परस्परिवरोधवशान्नितान्तं विश्वं निपातियतुमेव पुराणदीचा ॥८८॥

शक्ति, शिव, हिर इनके। भी पैराणिको ने झूठा देष लगा लगा कर दुनिया मे विद्वेष बढाने की गरज से कही शिवपुराण, कहीं विष्णुपुराण बना कर तैयार कर दिया॥ ८८॥

वेदोदितं विलयमेव जगाम सर्व पापोदयः प्रतिपदं प्रजगाम वेगम् । नाशं गता ऋषिमुनीशपरम्परा सा कालाद्यतः किल नवीनकृतिर्वभूव ॥८६॥

जब से इस भारतवर्ष मे नवीन पुराणो का प्रादुर्भाव हैाने लगा तभी से वेद का प्रचार उठ गया, प्रति दिन पापो का उदय हैाने लगा, ऋषि-मुनियो की चलाई हुई प्रधा नष्ट है। गई।। ८९।।

> वक्तव्यमस्ति किमतः परमत्र लोके वर्णाश्रमादिरचनैव मनुप्रदिष्टा ।

## नीता लयं पुनरिदं जगदप्यंनन्तम् सम्प्रापितं नवमतानुगतैः पुराणेः ॥६०॥

इससे अधिक क्या कहना है कि इस ससार में मनुस्मृति में बतलाई हुई वर्षाश्रमो की व्यवस्थाही इन नये पुराणे ने नाश कर दी। भारतवर्ष को भी उच्च पदवी से पाताल में गिरादिया।। ९०।।

# कुत्रापि कंसचरितं क्वचिदप्युपात्तं रामादिमानवक्ठतेरनुवर्तनं तत् । गोपीविलासकरणं दिधचौर्यलीला कुलापि चीरहरणादिकमप्रशस्तम् ॥६१॥

इन पुराणा में कहीं रामलीला, कहीं कृष्णलीला, वर्णन कर सारे विश्व को बहका दिया। कस का युद्ध, दही का चुराना, चीरों को लेकर बृक्षो पर चढ जाना, यह कृष्ण का माहात्म्य वर्णन कर श्रच्छा काम नहीं किया।। ९१।।

एवं समस्तमनुजैर्निजकर्मदीचामुक्ता पुराणकथनानुगितः प्रदिष्टा ।
लोके यतः समभवत्ततएव मन्ये
नाशो मुनीश्वरिगरामितबुद्धिगम्यः ॥६२॥

जबसे भारतवर्ष में पाराणिक-छीछाये फैछने छगी तबसे मनुष्य ग्रपने ग्रपने कर्मों के। छोडकर कुकर्मों में छगने छगे ग्रीर तभी से ऋषि-प्रणीत ग्रन्था का पठन पाठन का क्रम कम होगया॥ ९२॥

> वैधव्यवर्धनपरामि काश्चिदत्र लोके नवीनरचनामपरेग पुंसा । निर्माय सर्वजगतीतलतो नियोगो-निर्वासितः प्रतिगतोस्ति दिशाम्मुखेषु ॥६३॥

एक काशीनाथ ने वैधव्य की वृद्धि के लिए एक 'शीघ्रोध' पुस्तक के। बनाकर इस देश से नियाग के। दूर कर दिया। इसीलिए ग्राज कल विध-वाओं की अधिकता,होने लगी॥ ९३॥

> किं कि व्रवीमि चरितं नववाक्यभाजां मिथ्याभिचारवचेनरिभपूरितानाम् । वाक्येषु विश्वसनमेव पुराणनाम्नां नो कार्यमार्थपदवीं प्रगतैर्मनुष्यैः ॥६४॥

पुराणों का चरित्र में कहाँ तक वर्णन करूँ। यही कहना उचित है कि इनके बनाये हुए पुराणा में आये पुरुषों की कदापि विश्वास नहीं करना चाहिए॥ ९४॥

> यद्दर्शनादिष मितर्विमितित्वमेति चित्तं विकारमुपयाति वचोपि भेदम् । सा दूरतः कविजनैरलमाशु हेया सर्वा पुराणचरितानुगता कथापि ॥६४॥

जिनके दर्शना से मित भ्रष्ट है। जाती है, मन विकार की प्राप्त है।जाता है, वाणी मिथ्या देशवप्रस्त है। जाती है, ऐसे पुराणो की बुद्धिमान् जन कदापि न देखे ॥ ९५॥

एवं न यावदयमात्मपरः स्ववाचं पूर्तिं निनाय कथमप्यपरार्थनाभिः। तावत्तदीयनवकीर्तिनटी सभाया-

मागत्य लास्यमकरोन्महनीयवेशा ॥६६॥

इस प्रकार जब तक महर्षिजी ने अपना वक्तव्य भी पूर्यक्रिप से समाप्त न किया तभी तक मनुष्यां को विश्राम देने के लिए कीर्ति विलसित प्रारम्भ होने लगा॥ ९६॥

> दृष्ट्वा समस्तमनुजानयमेकदेवो-रङ्गान्तरङ्गपरिहासविलासवद्वान् ।

#### योगिकयामनुचकार परात्मनिष्ठा-मन्ते च वाचमुचिक्तां गिरतुं समस्यात् । १९७॥

महर्षिजी भी समस्त सभ्यों के। रङ्गशाला में मग्न देखकर अपनी येग-क्रिया में तत्पर होगये। तदनन्तर बहुत मनुष्या की प्रार्थना से कुछ विषय कहने के लिए फिर उपस्थित होगये॥ ९७॥

> दृष्ट्वा मुनिं किमिप वक्तुमुदारभावं मन्दा बभूव नवनाटकपात्रशोभा । भासाम्पतौ समुदयं प्रगते क भाति दीपावली करणकारणभावबद्धा ॥६८॥

महर्षिजी को कुछ कहने के लिए तैयार देख कर समस्त नाटक पात्रो की मण्डली मन्द होगई। ठीक है, सूर्य के उदय हो जाने पर कारण कार्य-भाव वाली दीपको की शोभा मन्द होही जाती है॥ ९८॥

श्रत्रान्तरे विबुधवृन्दमनोविनोदं
कर्तुं पुनर्बुधगुरुः प्रकटीचकार ।
वाचं महाश्मपरिपूजनखग्डनोत्थां
भावाभिरामवचनो यमिनां वरिष्टः ॥६६॥

उसी समय महर्षि विद्वानी का चित्त फिर भी प्रसन्न करने के लिए मूर्ति-पूजा का भारी विषय लेकर नाना युक्ति ग्रीर प्रमार्गो के द्वारा सण्डन करने लगे॥ ९९॥

> लब्धं न वेदविषये मुनिभिर्न यत्र दत्तास्ति सम्मतिरलं विद्वितं न शास्त्रे । पाषाणपूजनिमदं कथमत्र लोके सम्भूतिमासिभिति मे नितरां विषादः ॥१००॥

जी दूँ ढने पर भी वेदा में नहीं पाया जाता, मुनिया ने जिसमें सम्मित नहीं दी, शास्त्रों में जिसका नाम तक नहीं मिलता ऐसा यह पाषाण पूजन कब से चला ? यह बडे दु स्न का ग्रवसर है ॥ १०० ॥

कुत्रेश्वरः सकलविश्वगतः क चेयं
तद्भावना लघुदृषच्छकले प्रवृत्ता ।
मन्येऽनुजैनमतमेव समाश्रितेयं
मन्दैर्महान्धनिर्याभिगमप्रवृत्तिः ॥१०१॥

कहाँ सर्वेशिक्तमान् ईश्वर, कहाँ छोटे से पत्थर के दुकड़े में उसकी भावना । मालूम होता है, कि जैन ग्रीर बीद्ध मत के बादही यह लीला फैलाई गई है। क्योंकि उनसे पहले इतिहासों में इन बाता का वर्णन नहीं मिलता॥ १०१॥

> वेदोपि यं करणवर्जितमेव धत्ते शास्त्रेपि यस्य जठरागमनं न दिष्टम् । तस्येश्वरस्य कथमेकतनौ विकारो-मृग्यः कपोलपरिकल्पितवाग्विलासैः ॥१०२॥

वेद भी जिसको ग्रह्मप बतला रहा है, शास्त्रों में भी जिसका पेट के भीतर ग्राना नहीं लिखा, उस ईश्वर का मनुष्यों की बनाई हुई कपोल-कल्पनाओं से एक शरीर में ग्राना किस प्रकार माना जाय ?॥ १०२॥

यः कारणं सकलसंस्रितिसम्भवस्य वेदेष्वलं विलिखितोस्ति कथं नु तस्य । श्रावाह्नं किमुँपले परतो विसर्गः प्राणागमश्च रचितो निगमानभिज्ञैः ॥१०३॥

१ करण शरीरम । २ कुत्सितोपखे ।

जो ईश्वर समस्त ससार का वेद में कारण माना गया है, उस ईश्वर का पाषाण की बनाई हुई मूर्ति म श्रावाहन ग्रीर विसर्जन तथा प्राण-प्रतिष्ठापन वेद के न जाननेवाले ग्रज्ञानी लेगा न मालूम किस तरह करते हैं १॥१०६॥

कुत्राश्मनिर्मितमुखादिमयी जडा सा
मूर्तिः क्व शक्तिमहितो जगदेकनाथः।
मन्दैर्मुधैव रचितेयमहो नवीना
लीला निजोदरमहोदिधपूरणाय ॥१०४॥

कहाँ शास्त्रों के द्वारा बनी हुई जड़-पाषाओं की मूर्तियाँ ग्रीर कहाँ ससार भर का प्रबन्ध करने वाला परमेश्वर ! मेरी सम्मित मे ता उद्यम शून्य ग्रज्ञ लोगा ने ग्रपने पेट भरने का यह खेल बना रक्खा है ॥ १०४॥

येन स्वस्रिष्टिसमये सकलेष्टवानि
भूतोयविद्गरिवचन्द्रनिभानि तानि ।
वस्तृनि विस्तृतिमलं बहु यापितानि
तस्येश्वरस्य मनुजैः क्रियते प्रहासः ॥१०४॥

जिस ईश्वर ने अपनी बनाई हुई सृष्टि भर मे समस्त प्राणिया के लिए सुख देनेवाली हजारो चीजें बनाकर पहले ही से तैयार कर दी, उस ईश्वर की इन लागो ने कैसी हँसी उलाई है॥ १०५॥

> शून्यां विधाय विकृतिं परमेश्वरस्य नैवेद्यदीपकजलादिषदार्थजातम् । संस्थाप्यते तदिप दर्शनमात्रमेव नो वस्तुतो गतिधयां धिगिमां प्रवृत्तिम् ॥१०६॥

ग्राज कल के लेगों ने उस सर्वव्यापी परमेश्वर की शून्य केंग्डरी में एक छोटी सी मूर्ति रखकर उसके सामने देंग बताशे, थोडा सा पानी रखकर क्या दिश्लगी उडाई हैं! ॥ १०६॥

> जैनैः पुरा सुगतमूर्तिरलं प्रदिष्टा लोपङ्गते सुगतनााम्न जने कथञ्चित् ।

#### पौराणिकौरिप ततो रचिता नराणां रामादिनामखचिता प्रतिमा जगत्याम् ॥१०७॥

सबसे पहले जैना ने सुगताचार्य के मरने पर उसकी प्रतिमा बना कर मन्दिरो म रक्बी थी। उनकी देखादेखी पैराणिको ने भी रामचन्द्र ग्रादि महात्मा की मूर्तियाँ बना बना कर ग्रपने मन्दिरों में रखली ॥ १०७॥

तेषाम्मते वसनभूषणवर्जिताऽऽस्ते
मूर्तिः परत्रवसनाभरणादिरम्या ।
वेविद्यते जगति या सकलेपि वेगात्
सर्वापि शङ्करपदिरिह नाशितेव ॥१०८॥

जैना के मत में वस्त्राभूषणो रहित नग्न मूर्ति का स्थापन हुमा करता था। पाराणिकों ने भी उनसे विरुद्ध वस्त्रालकार सहित युगल मूर्ति का मान लिया। परन्तु जगद्गुरु दाकर स्वामी ने दोना प्रकार की मूर्तिया का पूर्णकप से खण्डन किया भार शाक्त, पाशुपत, कापालिक म्रादि मतें का भी म्रच्छे प्रकार खण्डन किया॥ १९८॥

> क्कत्रापि कश्चिदवशेषिमतो जगत्यां जैनो बभूव समये किल शङ्करस्य । तेनेदृशी पुनरियं जडता जगत्यां तेने ततः प्रचिलतेयमहोत्रपूजा ॥१०६॥

जब शकर स्वामी ने राजा सुधन्वा की अपने मत में कर एक मीर से सब जैन-बैद्धों की नामावशेष कर दिया उसी समय कोई दबा-छिपा जैनी बच गया था। उसने फिर भारतवर्ष में अपना हग फैछाया जिसकी देखा-देखी पाराणिक भी वैसे ही करने छगे॥ १०९॥

सन्त्यज्यतामतइयं विबुधेः प्रकामं पूजा दृषच्छकलकाल्पितमूर्तिभावा ।

#### भावावबोकनपरा परमेश्ररस्य चित्ते सदैव भवताद्भवतां सुबुद्धिः ॥११०॥

इसलिए हे विद्वाना, पाषाण के दुकड़ों में तुम ईश्वर-बुद्धि की छोड़ा। ईश्वर तुम्हारे लिए वेद विषया के देखने वाली खुबुद्धि की सर्वदा दें। यह महर्षिजी का ग्राशीर्वाद पूर्वार्ध के ग्रत में जानना॥ १०॥

> एवं यतौ वदति पुग्यगिरं समस्ता विद्वत्सभा फिलतभाववती बभूव। मेघे यथाऽविरतवर्षिणि सा धरित्री सस्यानुरूपफिलनी भवति प्रसन्ना॥१११॥

पूर्णक्षप से वर्षा करने वाले मेघा के समागम मे जैसे पृथिवी प्रफुल्लित होकर नाना प्रकार के ग्रानन्दों को दिखाती है वैसेही महर्षिजी की ग्रमृत-क्षपी वाणी सुनने पर समस्त विद्वाना की सभा नि सन्देह होकर प्रमानन्द को प्राप्त होगई ॥ १११ ॥

> दृष्ट्वा नटीविलसितं समवाप्य चाज्ञां योगीश्वरस्य निजयानवरैर्जगाम । नानाभुवस्तलगतानि पुराणि हर्षा-देषा सभान्तरजनाविलरादरेण ॥११२॥

महर्षिजी के व्याख्यान के अनत्तर रङ्ग-मण्डप के अन्तर्गत समस्त विद्वाने की मण्डली थे। की देर तक यशोर्फिए भी नटी का विलास देख योगीश्वर से आहा पाकर, आदरपूर्वक भारतवर्ष के अन्तर्गत अनेक नगरी के। यथोचित यानें। में बैठ बैठ कर चलने लगी। ११२॥

> लोके गते नवनटीयमलं प्रयाता चन्द्रोपकगठिमतरापि ययौ यथेच्छम् । पौत्री दिगङ्गनगतानि शुभस्थलानि गायन्यशोस्य परमं परितः प्रसादात् ॥११३॥

१ पात्रागा समृह पात्री । समृहार्थेऽगान्तत्वान्डीप् ।

विद्वानों के जाने पर यशोकिपणी नटी भी चन्दलोंक की चली गई। कीर्ति के शुक्लव होने से चन्दलोंक में समावेश होना उचित है। वेदलप नाटक-पात्री भी दिशायों के अन्तर्गत नाना शुभ स्थलों को अपनी अपनी इन्छा के अनुकूल आनन्दपूर्वक चली गई। समस्त भारतवर्ष में वेदी का प्रकाश है। गया, यह अभिप्राय है। ११३॥

योगीश्वरोपि जयबद्धमनाः प्रकामं
मत्वा जगत्रयमिदं भवनं जयस्य ।
हर्षेण वर्षितुमशेषजनावलोक्यं
मेघत्वमाप निगमोदितधर्ममध्यम् ॥११४॥

विजय में दत्त-चित्त योगीश्वर भी तीना लोका का जय का स्थान समभ कर समस्त सुखो के देने वाले धर्मरूप जल के वर्षाने की इच्छा से मेघ के समान माननीय बन गये॥ ११४॥

इति श्रीमदिखानन्दशर्माकृतौ सितलके दयानन्दिगिजये महाकाव्ये

ऽर्वेदिक मत निराकरणो नाम तशम सर्ग ।





# एकादशः सर्गः

श्रथ स्वविद्याविषयोत्सुको यति-र्दिगन्तरेषु प्रविसारयन्त्रभाम् । मुहुर्दिदीपे तिमिरं विदारयन् दिनोदये भानुरिवातिदुःसहः ॥१॥

इसक यनन्तर वेद विद्या के प्रचार में मन लगानेवाले समस्त दिशायों में प्रकाश फैलानेवाले, यधकार के मिटानेवाले, उदयकाल के सूर्यकप स्वामी द्यानन्द सरस्वती प्रकाश करने लगे॥१॥

> यथायथं फल्गुपुरे विनिर्मितं समस्तवेदोदितपुस्तकोच्चयम् । विमुद्रयिष्यन्प्रययौ स काशिकां निजप्रतापैरधरीकृतामपि ॥२॥

कर्र खाबाद में बनाये हुए ग्रपने ग्रन्थों की छपाने के लिए ग्रपने बल से अनेक बार परास्त की हुई काशी की ग्राप फिर भी पंधार ।।२ ।।

> स केम्पिनीशाय समार्थ पुस्तका-न्यगादरं जौनपुरं दिनत्रयम् ।

१ कम्पर्यति चान्त्रयनि जनानिनि कम्पिनी ।

## विरम्य तत्राप्युपदिश्य निर्ययौ पुरीमयोध्यामति हुर्षनिर्भरः ॥३॥

वहाँ—लाजरस कपनी के मैनेजर के।—अपनी पुस्तके देकर आप जैानपुर पहुँ चे ग्रीर तीन दिन वहाँ ठहर कर उपदेशी द्वारा समाज स्थापित करके वहाँ से ग्रानन्दपूर्वक ग्रयोध्या की चले गये।। ३।।

निरुध्य तीरे सरयूनदीगते
गतिं निजामेष विशेषदीप्तिमान् ।
तथा प्रचक्रे रघुनाथखगडनं
यथा न कोप्यत्र चकार निर्भयः ॥४॥

चयोध्या पहुँच कर सरयू नदी के तट पर आपने अपने ठहरने का प्रबन्ध किया ग्रीर निर्भय होकर अवतारवाद का ऐमा खण्डन किया जैसा कि माज तक यहाँ पर किसी ने नहीं किया था॥ ४॥

> किमस्ति रामे परमात्मलच्चणं विलच्चणं किं प्रतिभाति लक्ष्मणे। श्रजस्य सूनाविप किं मुनीश्वरो-विवासितो येन मतेङ्गबुद्धिना॥४॥

ग्रब उसी के। दर्शाते हैं—रामचन्द्रजी में परमातमा का कै। नसा लक्षण घटता है १ के। ई नहीं। लक्ष्मण में ग्रीरो से क्या विलक्षणता है १ कुछ भी नहीं। हाथी समभकर जिसने रात्रि में श्रवण ऋषि के इकलौने पुत्र के। मारहाला ऐसे ग्रज के पुत्र दर्शरथ में भी क्या विशेषता थी १ कुछ नहीं॥५॥

न कर्मभोगो विलयं प्रयात्यलं सहस्ररामैरिप केंकवर्णना । विनिर्मितं यत्परमात्मना स्वके ललाटदेशे तदहो विलोक्यताम् ॥६॥

१ मतङ्गस्य बुद्धिरिव बुद्धिर्यस्य स मतङ्गबुद्धिस्तेन ।

जो परमातमा ने हमको कर्मो का भोग दिया है वह एक रामचन्द्र के नाम से क्या, हजारा रामचन्द्रो के नाम छेने से भी नहीं मिट सकता। इसिलिए कर्मो के अनुकूल फल भोगते हुए अच्छे मार्ग में प्रवृत्त हो॥ ६॥

शरीरमेतन्न पुनर्भवादृशां
भविष्यतीति प्रविचार्य मे मनः ।
भवादृशेष्वेव जनेपु सर्वदा
निजोपदेशैः प्रकरोति सम्मदम् ॥७॥

यह मनुष्य शरीर श्राप लोगों की फिर दुवारा सहज नहीं मिलेगा! पेसा विचार कर में श्राप लेगों म उपदेश देने की उद्यत हुश्रा हूँ। श्रीर मेरा कुछ प्रयोजन नहीं है॥ ७॥

> इतिप्रकारेः कितिचिहिनान्ययं विरस्य योगी सरयूनदीतटे । जगाम लोकैरनुमोदितस्ततो-विलक्षणं लक्ष्मणपत्तनं क्रमात् ॥८॥

इस प्रकार कुछ दिन सरयू नदी के तट पर आए उपदेश देते रहे। फिर बहुत से मनुष्यों के बुलाने पर आप यहाँ से लखना चले गये॥ ८॥

विधाय तत्नोत्तममिन्दरे स्थिति
महोपदेशानिप चोत्तमोत्तमान् ।
मुदैव मेने विजयं जनोद्गतं
स योगिवयों नुतपादपङ्कजः ॥६॥

वहाँ पर आप रायबहादुर विक्रमिस ह की के ाठी में ठहरे श्रीर बराबर उपदेशों द्वारा अनेक पुरुषों की वैदिक धर्म में प्रवृत्त देख कर अत्यन्त सतुष्ट हुए॥९॥

> समागतेरात्मसमीपमादरान् महाशयैः साकमयं यतीश्वरः ।

## समाधिवाग्भिविनयन्विशङ्कतां निनाय कालं कमपीह नीतिगः ॥१०॥

लाला वजलाल आदि कई महाशय ग्राप से घामि क विषय पर बात-चीत करते थे ग्रीर अपने सन्देह निवारण किया करते थे ॥ १०॥

> विदेशवर्णागमवाञ्छया मुनि-र्विदेशवासोत्सुकचित्तकल्पनैः । विनीय कालं विनयैर्नयैरलं जगाम तस्मादिप पत्तनादरम् ॥११॥

होगों के कहने सुनने से यहाँ पर ग्रापने कई भाषाग्रों में हिसाना ग्रारम्भ कर दिया था। वह इसिलए कि यदि इस देश से बाहर जाने का काम पड़े ता ये भाषाये काम ग्रावे ॥ ११॥

> पुरान्तरे विश्रममाप्य योगिना कृता तथा सा महती जनस्थितिः। महोपदेशैरधुनापि सा यथा

> > विवर्धते चन्द्रकलेव नित्यशः ॥१२॥

कुछ दिनों के बाद स्वामीजी लखनों से शाहजहाँपुर चले गये ग्रीर वहाँ जाकर उपदेशों के प्रभाव से बड़ा भारी समाज स्थापन किया॥ १२॥

निशम्य तज्जैलयशोविजृम्भितं

बुधाः समेता इह दर्शनोत्सुकाः । न सम्ममुईर्षवशेन योगिनां-

निदर्शनं किं न करोति मङ्गलम् ॥१३॥

आपके यरा की सुनकर वहाँ पर इधर उधर के बहुत से पण्डित आकर आपका दर्शन किया करते थे, क्योंकि योगिया का दर्शन क्या क्या मङ्गळ नहीं करता ? ॥ १३ ॥

१ सामाजिकजर्नास्थिति ।

पुनर्बरेलीत्याभिधे पुगन्तरे
धनप्रगोप्तुर्नववाटिकामितः।
कृतार्थयन्दर्शनभाषणात्सुकानयं प्रतस्थे नगरान्तरं जनान् ॥१४॥

यहाँ से फिर ग्राप बरेली चले गये श्रीर वहाँ पर खजाची लक्ष्मीनारायण की केाडी म जो कि बगीचे के भीतर थी निवास किया। साथही उपदेशों द्वारा दर्शन एव भाषण के लिए ग्राय हुए मनुष्यो की कृतार्थ करते रहे॥ १४॥

> स कर्णवामे निजपूर्वमानवे-रल वृतोनल्पादनानि सवसन् । समं समन्तादभिवर्छितोत्मव ययौ हरिप्रस्थमनन्तकीर्तिदम् ॥१५॥

यहाँ से चलकर ग्राप कुछ दिन कर्णवास ठहरे ग्रीर पहले मिले हुए ठाकुर लोगो से मिलकर दिल्ली दरबार मे, जे। कि सन् १८७७ ई० के। हुग्रा था, उपदेश देने के लिए पहुँ चे ॥ १५॥

समागते पूर्वत एव निर्मिते
यथायथं दाडिमवाटिकोदरे ।
विरम्य रम्ये पटमग्डपे यतिस्ततान सर्वात्मतयैव सद्यशः ॥१६॥

ग्रापके ग्राने से पहले ही दिल्ली में शेरमल के ग्रनारवाग मे कई सज्जनें ने ग्रापके ठहरने के लिए शामियाने ग्रार डेरे लगा दिये थे। उन्हीं में ग्रापने जाकर विश्राम किया ग्रीर ग्रपना काम ग्रारम्भ किया॥ १६॥

> निजं समुद्देश्यमिदं समभ्यधा-दयं महात्मा नितरां भुवस्तले।

## महाशयान्वैदिकधर्मवृद्धये समागतोहं पुरमेतदादरात् ॥१७॥

म्रापको न जानते हुए कई पुरुषो ने म्रापके पास माकर दरबार में माने का कारण पूँछा। म्रोपने उसके उत्तर में यही कहा कि मैं यहाँ पर वैदिक भर्म के प्रचार के लिए ग्राया हूँ ॥ १७॥

> यथा समस्ते भुवने विजृम्भतां स वैदिको धर्मपथः सदातनः। तथा भवद्भिः क्रियतामसंशयं जयो भविष्यत्यखिलेपि भूतले ॥१८॥

समस्त भारतवर्ष में जिस प्रकार शीघ्र ही सनातन वैदिक धर्म की प्रवृत्ति है।सके ऐसा ग्राप भी प्रयत्न करे। अवस्य ही ग्राप लोगो का जय होगा।। १८।।

इति ब्रुवत्येव यतौ महाशयाः परस्पराभाषणजातलालसाः। प्रचक्रुरेतत्कथनं फलोदयो-यथाऽऽशु नृनं प्रबभूव सर्वशः॥१६॥

ग्रापके पेसे वचन सुनकर वहाँ पर ग्राये हुए समस्त महाशयों ने वैदिक धर्म के प्रचारार्थ पेसा उद्योग किया, जिसका परिणाम शीव्र ही निकल ग्राया ।। १९ ।।

> श्रयं च योगी बहुसज्जनावृतं निजं महं वीक्ष्य महोपदेशनैः। सपारिडतं वेदमतप्रचारगं चकार कारुग्यरसोर्मिहर्षितः॥२०॥

अपने भी अपने उत्सव को अनेक सज्जन एव पण्डिने से भरा हुआ दसकर आनन्दपूर्वक वेदिक धर्म का प्रचार करना आरम्भ कर दिया।।२०।।

समागतः कोपि दिगन्तरादरं विभिन्नभाषाकथनो जनेतरः । परं समाभाष्य जनेतरव्यपा-दयं ययौ हर्षमनन्तभावदम् ॥२१॥

एक दिन एक ईरान के मैं।लवी जो केवल फारसी बाल सकते थे, आप के पास आये। आपने भी एक कायस्थ के द्वारा उनसे बात चीत की। अन-न्तर वह प्रसन्न होकर अपने स्थान की चले गये।। २१॥

> प्रसङ्गतो जाम्बवतीपुरेश्वर-स्तथा च काश्मीरभुवो महेश्वरः। महोदयस्यास्य विलोकनेच्छया निजानुजं दूतकृतावयोजयत्॥२२॥

कुछ दिनों के बाद महाराजा ज वृ ग्रीर महाराजा कश्मीर ने ग्रापके दर्शन के लिए ग्रापके पास ग्रति शीघ बाबू नीलाबरजी का भेज दिया॥२२॥

स चापि धीमचरणाब्जयोरलं
प्रणम्य नीचैःकृतमौिलमगडलः।
बभाग वाचं निजवृत्तभूषितां
यथाकथश्चिद्वद्वद्वर्षगद्गदः॥२३॥

वे भी तुरन्तही आपके समीप जाकर, शिर झुकाकर प्रशाम करके अत्यन्त हर्ष से गद्गद हो, पूँछने पर यो कहने छगे॥ २३॥

> विद्वचनस्ते मम पूर्वजाः प्रभो नितान्तमाहृतिकृते समाविशन्।

## इमं जनं तद्गदनीयमुत्तरं किमत कर्तव्यमिहास्ति मादृशाम् ॥२४॥

महाराज ! मेरे पूर्वजो ने ग्रापके दर्शना की छाछसा से ग्रापके समीप मुभको सूचना के छिए भेजा है। इसिछए किहए, ग्रब उनसे जाकर मैं क्या कहूँ ?॥ २४॥

> इति प्रसन्नाचरमौक्तिकाङ्कितां निशम्य वाचं सदयो यतीश्वरः । तदुत्तरे स्वीकृतिबोधिका गिरं जगाद तस्मै स जगाम तत्परम् ॥२५॥

इस प्रकार विनय से भरी हुई उसकी वाणी की सुनकर दया के सागर स्वामीजी उनसे कहने छगे कि ग्रच्छा मैं उनसे ग्रवश्य मिलूँगा। इतना कहने पर वे ग्रति शीघ्र ही छैाट गये।। २५।।

> श्रयान्तरे तत्र गणेशशास्त्रिणा विरोधभावं गदता महीश्वरे । निवेशितो मन्दिरभञ्जनोदयो-यतो न सङ्गः प्रबभूव योगिनाम् ॥२६॥

इसी बीच में गणेशशास्त्री ने महाराज से मिलकर आपसे न मिलने के लिए इतना आग्रह किया कि जिससे महाराज रणधीरसि हजी न मिल सके।। २६॥

परन्तु पश्चान्नितरां विधेर्वशाह्रभूव सामाजिकधार्मिकोदये।
विधर्मिणां तत्र गणेशसूरिणां
पराजयः कोपि समस्तहर्षदः॥२०॥

परन्तु जब सन् १८९२ ई० मं वर्तमान महाराजा प्रतापसिहजी के सामने मार्थ्यसमाज के साथ पाराणिका का शास्त्रार्थ हुन्या तब गणेश शास्त्री हार गये॥ २७॥

श्चनन्तरं तत्र यतीश्वराज्ञया सहुल्कराधीशवरो महाशयान् । निमन्त्रयामास विचारहेतवे समाजकृत्यस्य यथोचितव्ययैः ॥२८॥

इसके अनन्तर स्वामीजी की ग्राझा से महागजा हुलकर ने ग्रपने खर्च से समस्त राजाग्रो के एकत्र कर विचार के लिए प्रस्ताव किया॥ २८॥

निजापराधं समयानुपस्थितौ
निवेद्य सर्वाननुयोज्य साधने ।
जगाम पश्चात्प्रवभूव पत्तनं
महाशयानां परमं विचारणम् ॥२६॥

परन्तु किसी ग्रावश्यक कार्य के वश महाराजा स्वय न ठहर सके। सभा का यथाचित प्रबन्ध करके, स्वामीजी से क्षमा मॉग कर, चले गये। उनके चले जाने पर समस्त महाशय सभा में उपस्थित हुए ॥२९॥

उपस्थिते सर्वमहाशयव्रजे
यतिर्नियोगादुपगम्य तां सभाम् ।
जगाद सर्वानिप दन्तकान्तिभिर्विवर्धयञ्चन्द्रिकयेव सादरम् ॥३०॥

सब महाशया के एकत्र होने पर स्वामीजी भी उपस्थित हुए श्रीर ग्रपने मुख की प्रभा से समस्त सभा की प्रकाशित कर ग्रति मधुर वाणी से बेाले ॥ ३० ॥

> उपस्थितोयं समयोस्ति धार्मिकाः परस्परं मैत्र्यमलं विभाव्यताम् ।

#### विस्टज्यतां भिन्नमतानुवर्तनं प्रवर्धतां वेदमतानुवर्धनम् ॥३१॥

हे धार्मिक जने। ! बहुत दिने। के बाद यह समय उपस्थित हुआ है। इसिल्ए प्रस्पर मित्रता से बर्ताव कीजिए। अनेक मते। को छोडकर एक वैदिक मार्ग छीजिए। एक भाषा, एक लिपि, एक भाजन ग्रीर एक ही इष्टदेव मानिए॥ ३१॥

> न यावदस्मिञ्जगतीतलेऽखिले नवीननानामतवादकल्पनाः । विनाशमेष्यन्ति नु तावदागता भविष्यति श्रीः कथमेकदेशगा ॥३२॥

जब तक इस भारतवर्ष मे अनेक प्रकार के मत मतातरो का अच्छे प्रकार नारा न होगा तब तक आई हुई छक्ष्मी कदापि निरुचछ न हा सकेगी॥ ३२॥

> विलोक्यतां वेदचतुष्टयी परा निवार्य्यतामन्धपरम्पराऽपरा । निवेद्दयतां धर्मपथे मतिः स्थिरा न काप्यतो मे कथनाप्यलं परा ॥३३॥

इसिलिए चारो वेदो का पठन-पाठन ग्रारम्भ कीजिए, बहुत दिना से चली हुई ग्रथपरम्परा की हटाइए, धर्म में ग्रपनी रुचि लगाइए, बस यही मेरा कथन है ॥ ३३ ॥

> इति ब्रुवत्येव यतीश्वरे सभा विसर्जिताभूत्परमात्मवर्णनैः । निवारिता यत्र नितान्तमुद्धता मदादिपानाशनशृत्तिरादरात् ॥३४॥

स्वामीजी के इस कथन की सुनकर सभा में ग्राये हुए समस्त जने। ने मद्य-मास का परित्याग किया ग्रीर उनके कथन का ग्रनुमेदिन किया। ग्रत में मङ्गळ-पाठ होकर सभा विसर्जित हुई॥ ३४॥

> समाप्तिमाप्ते जनतामहोत्सवे दयामयो निर्मितभाष्यसूचनाम् । वितीर्य विज्ञेषु निजम्परिश्रमं मुदैव मेने फलितं कृपावशात् ॥३४॥

सभा के विसर्जन होने पर स्वामीजी ने वेद-भाष्य के विश्वापन ग्रीर ग्रार्थसमाज के छपे हुए नियम विर्तारत किये ग्रीर मुख्य मुख्य महाराया की स्वरचित पुस्तके भी दी ॥ ३५॥

श्रनन्तरं पश्चिमदिग्भेवैर्जनै-र्निमन्त्रितोयं यमिनामधीश्वरः । सदुत्तरैरापरितोष्य सत्वरं मतिं प्रचक्रे गमनाय कुलचित् ॥३६॥

द्रबार के समाप्त होने पर प जाब के कई महाशया ने गापका पजाब में भूमण करने के लिए निमन्त्रित किया। ग्रापने भी उनकी प्रार्थना स्वीकार की ॥ ३६॥

> स सूर्यकुग्डोपगते महाऽऽलये कृताधिवासो महतामधीश्वरः। समस्तपौराणिकमेघमग्डलीं विदारयन्वैदिकसूर्यवद्दभौ ॥३७॥

१६ जनवरी सन् १८७७ ई० को स्वामीजी दिल्ली से प्रस्थित होकर मेरठ पहुँ चे ग्रीर सूर्यकुण्ड पर डिण्टी महताबसिह की काठी में उहरे॥ ३७॥

> पुरान्तरं प्राप्य ततः स पगिडता-नरं विवादेऽधरतां नयज्जनान् ।

1

#### निबोधयामास विधिं विधेरलं-निमन्त्रितोभूत्ततएव केनचित् ॥३८॥

कुछ दिन वहाँ विश्राम करके फरवरी के ग्रारम्भ में ग्राप सहारनपुर पहुँचे ग्रीर पहुँचते ही कुछ प्रन्थ लिखते रहे ग्रीर साथही धर्मोपदेश भी करते रहे ॥ ३८॥

निमन्त्रितस्थानगतो समुत्सुकै-र्महाशयैरुचपदे निवेशितः । स योगिराजो जनतामहोत्सवं जगाम जैत्रं यशएव वर्धयन् ॥३६॥

इन्हों दिना में प्रसिद्ध चाँदापुर के मेले के मैनेजर ने आपको निमन्त्रित किया ग्रीर सहारनपुर के कई प्रतिष्ठित पुरुषों के कहने से आपने जाना स्वीकार किया ॥ ३९॥

> समन्ततस्तत्र पुराणपणिडता-नयं विचारे निजवाग्विपत्रिभिः । निरुत्तरानेव चकार सत्वरं यदुत्तरं तद्यशएव विस्तृतम् ॥४०॥

वहाँ जाने पर अबहटा निवासी चडीप्रसाद आदि अनेक पण्डितों ने आपसे धर्म सम्बन्धी प्रश्न किये, जिनका उत्तर ग्रापने बडी उत्तमता के साथ दिया।। ६०।।

नवीननानामतविज्ञमिगिडते
नितान्तरम्ये जनतामहोत्सवे।
निवेशितात्मा स दयामयो बभौ
दिनोदये पङ्कजबोधको यथा ॥४१॥

अनेक मिता के पण्डिता से सुशोभित उस चॉदापुर के मेले में आप इस प्रकार शोभा को प्राप्त हुए जिस प्रकार दिन निकलने पर सूर्य शोभा के। प्राप्त होता है।। ४१।।

> कृते विचारस्य कृते महोत्सवे जनेन केनापि तथाकृतं कृतम् । यथा समस्ते भुवनेपि तद्गता विजृम्भते कीर्तिसुधांशुचन्द्रिका ॥४२॥

१५ मार्च सन् १८७७ ई० के। मुशी प्यारेलालजी रईस शाहजहाँपुर ने ग्रनेक मता की छानबीन के लिए एक ऐसा प्रबन्ध किया जैसा ग्राज तक किसी ने न किया हो ॥ ४२ ॥

> प्रजानियन्तुः सिवधे निजार्थनां निवेद्य तत्सूचिनराजपूरुषैः । समं प्रबन्धं प्रविधाय सर्वशो-निमन्त्रिताः सर्वमतानुवर्तिनः ॥४३॥

जिले के ग्रधीश कलेकृर साहब की इत्तिला देकर, उनके दिये हुए कर्म-चारिया के द्वारा प्रबन्ध कर ग्रनेक मतानुयायिया की ग्रापने निमन्त्रण दे दिया॥ ४३॥

द्धुतं समागत्य समन्ततो जनाः
प्रचक्रुरत्यन्तविचारकल्पनाम् ।
परं यतीशस्तिलशो यथायथं
विभञ्जयामास नवीनतर्कगैः ॥४४॥

निमन्त्रण देने के साथ समस्त पण्डित एकत्र होकर अनेक प्रकार के विचारों की प्रस्तुत करते थे जिनके। स्वामीजी अपने तर्क से छिन्न भिन्न करते रहे ॥ ४४ ॥

इहाभवद्यः सकलोपि विस्तरः स पुस्तकाकारतया विसुद्रितः।

#### प्रलभ्यतेऽजन्मपुरे विलोक्यतां विलोकनीयोस्ति यतोस्य सम्भवः ॥४५॥

इस मेळे में जो सवाद हुआ वह अक्षरशः अजमेर मे छण्कर पुस्तका-कार होगया है। उसकी वहीं से मॅगाकर समस्त सज्जन पढें, पुस्तक देखने योग्य है।। ४५॥

> निरीक्ष्य यं दुर्धरयुक्तिगर्वितं सहस्रशोऽवैदिकमार्गगामिनः । समाजमेवाययुराशु के बुधा न सत्यमार्गाश्रयणं प्रकुर्वते ॥४६॥

ग्रनेक युक्तिया से मण्डित सवाद की पढ कर हजारो पाराणिक जन ग्रायसमाज में ग्राकर प्रविष्ट हुए क्योंकि सत्य का ही ग्रवलम्बन जगत् में बलवान् होता है॥ ४६॥

> यथा समन्ते यमिनोस्य सत्वरं निरुत्तराः सर्वमतानुवर्तिनः । समं बभूवुः सहसेव सर्वश-स्तदस्ति लोके सकले प्रतिष्ठितम् ॥४७॥

जिस प्रकार अनेक मते। के मानने वाले जन स्वामीजी के सामने ग्राकर शीघ्र ही निरुत्तर होते थे वह सब जगत् में विदित ही है॥ ४७॥

न दत्तमासीद्विबुधेः सदुत्तरं न दास्यते कोपि जनो यथा मुनिः। स्फुटं ददौ सर्वमतप्रभञ्जनं समुत्तरं सत्वरमेव वेगवान्॥४८॥

अनेक अवैदिक मता की छिन्न भिन्न करने वाला जैसा उत्तर अति शीव्र स्वामीजी ने दिया पेसा न किसी ने पहले दिया ग्रीर न कोई आगे देगा॥ ४८॥ न यावनाः केपि जना यतीश्वरं न सर्वथा तेपि मसीहमानिनः। विभञ्जनायै कृतवाक्परिश्रमं सभोदरे रोद्धुमुदारतां ययुः॥४६॥

जिस समय स्वामीजी अपनी युक्तिया से खण्डन करना पारम्भ करते थे उस समय उनका न कोई माळवी रोक सकता था, न कोई पादरी रोक सकता था॥ ४९॥

> श्रनन्तरं पूर्तिमिते महोत्सवे यतित्वधम्मेंपि जयश्रियावृतः । प्रयाणमाकल्पयदुत्तरोत्तरं पुरान्तरं प्रत्यनुवर्तिभिः समम् ॥५०॥

मेला चाँदापुर के समाप्त होने पर विजय-लक्ष्मा से सुशोमित स्वामीजी महाराज ३१ मार्च सन् १८७७ ई० के। कई भद्र जना के साथ लुधियाना पहुँचे॥ ५०॥

महोपदेशैस्तिमिराणि नाशयन् पुराणभाजां हृदयादयं यतिः । महोन्नते विश्रममाप्य मन्दिरे निवारयामास मतान्तराज्जनान् ॥४१॥

वहाँ पर सबसे उत्तम एक कोठी मे उनके ठहरने का प्रबन्ध किया गया। उसीमें स्वामीजी ठहरे भार प्रति दिन व्याख्याना द्वारा प्रचार करने छगे॥ ५१॥

निशम्य यन्नाम समस्तकोविदाः प्रतिचगं वैदिकमार्गसेवकाः ।

१ स्त्राड्पूवादत्रापे क्तवो ल्यप्।

## विवर्धयामासुरिवार्च्यमगडलं न कस्य वेदानुमता भवेन्मतिः ॥५२॥

थोडे ही दिनों में ग्राप के भाने की खबर दूर दूर तक फैल गई जिससे मनेक पुरुष वहाँ ग्रा भा कर व्याख्यान सुनते हुए समाज में प्रविष्ठ होने लगे॥ ५२॥

श्रथैकदा खिस्तमतप्रचारकः स कोपि वेरीत्यभिधो महाशयः। महामतेराश्रममाप्य सादरं

प्रसङ्गतः प्रावददित्यमुद्धुरम् ॥४३॥

एक दिन पादरी वेरी साहब आपसे मिळने के लिए आपके आश्रम पर आये ग्रीर बात चीत के प्रसङ्ग मे आपसे या पूँछने लगे—॥ ५३॥

यदस्ति कृष्णस्य चरित्रमुद्धृतं
पुराणपद्येषु यतीन्द्र तन्मते ।
न सर्वथाऽऽयाति वदस्य सूत्तरं
क योगिराजः क च जारनायकः ॥४४॥

श्रीकृष्णजी के विषय में जा कुछ भागवत में लिखा हुन्ना है उसे पढकर बुद्धि इस बात की स्वीकार नहीं करती कि वे महातमा थे॥ ५४॥

इति ब्रुवत्येव मसीहमार्गगे
मुनिर्वभाषे व्यभिचारकल्पनम् ।
न योगिवर्ये परिदृश्यते मया
यदस्ति तन्मूर्खजनैः प्रकल्पितम् ॥४४॥

इस तरह पूँछने पर ग्रापने उत्तर दिया कि श्रीकृष्णजी में किसी प्रकार का देश मेरे चित्त में नहीं जंचता। जो कुछ कलङ्क लगाया है वह मूर्खों की कल्पना है॥ ५५॥ परं भवद्य्रन्थविलोकनान्मया विचार्यते यत्तदतीव विस्मितम् । विभाति लोकेपि समस्तमानवे-रदृष्टमेतत्प्रतिभाति वर्णनम् ॥५६॥

परन्तु ग्रापकी बाइबिल के देखने से जो कुछ मुझे ग्रनुभव हुगा है वह सर्वथा ही ग्रसङ्गत एव लोक विरुद्ध सा प्रतीत होता है ॥ ५६ ॥

> कपोनरूपः परमेश्वरः कथं कुमारिकाया स्त्रजनिष्ट खात्पतन्। प्रविश्य गर्भाशयमाशु ते मते नितान्तमेतत्परिकल्पितं जनैः ॥५७॥

परमेश्वर का आत्मा कवूतर के रूप म माकाश से उतरा ग्रीर मिरयम के गर्भाशय में प्रविद्य होगया। फिर कुमारी (अविवाहिता) होने पर भी मिरयम के पेट से ईसा हुए। यह सबधा ही कपोल कविपत बात है॥ ५७॥

> इति ब्रुवत्येव यतीश्वरे स्फुटं निरुत्तरत्वादधरीकृताननः । स वेरिनामा समवाप्य चाशिषं जगाम भृत्यैरनुमोदितो गृहम् ॥४८॥

इतना कहने पर ही पादरी साहब चुप हो गये। कुछ जवाब न दे सके। ग्रत में ग्रापसे ग्राज्ञा मांगकर नोकरों के ग्रनुरोध से बगछे की चले गये॥ ५८॥

> श्चनन्तरं वेदमतप्रवर्धनं विधास्यमाने यमिनांवरेऽपरे । निरुत्तरास्तेपि पुराणपरिखता निजानि वेश्मान्यवलोकयज्जवात् ॥५६॥

स्वामीजी भी प्रति दिन व्याख्याना द्वारा वैदिक धर्म का इस तरह प्रचार करते थे जिस प्रकार ग्राज तक किसी ने न किया हो। साथ ही पैाराणिको से शास्त्रार्थ भी करते थे जिसमे निरुत्तर हो पौराणिक केंग परास्त हो जाते थे॥ ५९॥

प्रभातएवाप्य मुनेरलङ्कृतं
निवासमेको निजगाद कोविदः।
मुखावलोकात्तव पापकल्पना
विवर्धते मे हृदये यथायथम् ॥६०॥

एक दिन प्रात काल ही अयोध्याप्रसाद नामक एक पण्डित आपके स्थान पर आकर कहने लगा कि आपका मुख देखने से हमका पाप होता है॥ ६०॥

इति ब्रुवाणं तमयं समब्रवी-न्नितम्बदेशो मम दृश्यतां त्वया । समीच्चणाभ्यां परिपीयतां वचो-मनोरमं कर्णयुगेन सादरम् ॥६१॥

स्वामीजी ने इसके उत्तर में कहा कि यदि आपको मेरे मुख के दर्शन से पाप लगता है ते। आप व्याख्यान के समय मेरे पीछे की तरफ बैठकर देखा कीजिए, पर साथ ही काना से व्याख्यान सुनते रहिए ॥ ६१॥

विलजितस्तद्वचनश्रुतेः परं
पुराणविज्ञो निजमालयं ययौ ।
यतीश्वरोपि प्रतिवर्धयन्निजं
मतं समस्थापयदत्र निर्भयः ॥६२॥

ग्रापका ऐसा उत्तर सुनकर वह लिजात होकर ग्रपने घर की चला गया। स्वामीजी भी वैदिक-धर्म का महत्त्व प्रति दिन सज्जने। की सुनाते रहे॥ ६२॥

# मुहुर्मुहुस्तानभिसूचयन्बुधान् न वीच्चयामास कमप्यलं यदा । मतानुवादार्थमुपस्थितं तदा विराममागादातिशङ्रो यतिः ॥६३॥

व्याख्यान के अन्त में स्वामीजी प्रति दिन मनुष्यों के स्चित करते थे कि यदि किसी के कुछ प्रष्ट्य हो, या किसी के मेरे कथन में सदेह हो, तो वह नि जक होकर प्रकट करे, तुरन्त उत्तर दिया जायगा। परन्तु कोई सामने नहीं याता था॥ ६३॥

वितीर्णमस्य प्रसमीक्ष्य सद्दल न कोपि चूंकारमपि व्यकल्पयत् । क्व सम्मुखाभाषणकल्पनादिकं विकल्पनं चापि महामुनेर्गिराम् ॥६४॥

जब आपका विश्वापन शास्त्रार्थ के लिए निकलता था तब कोई चू तक नहीं करता था। सामने आकर उत्तर देना ता जहाँ तहाँ रहा॥ ६४॥

> निशम्य गौडं कमि द्विजं यति-विभिन्नधर्मो गमनार्थमुद्यतम् । निवारयामास निजेन तेजसा जगाम चास्मात्परतो लवस्थितिम् ॥६४॥

इसी लुधियाने में पक पण्डित देवीदत्तजी, जो कि गौड ब्राह्मण थे, ईसाई होने को तैयार थे, परन्तु उनके भाग्य से स्वामीजी मिल गये। उनके उपदेशों से वे ईसाई होने से बच गये। ग्रन्त में १९ एप्रिल सन् १८७७ ई० की ग्राप यहाँ से लाहौर पधारे॥ ६५॥

> श्रवाप्य बाष्पीयपथेन तत्पुरं वृतो जनैः स्वागतकर्मचारिभिः ।

# स रत्नचन्द्रोदयवाटिकोदरे निवासमाकल्पयदुन्नतेः करम् ॥६६॥

ग्रापके स्वागत के लिए रेलवे स्टेशन पर हरसुखराय ग्रादि कई प्रिति ष्ठित जन उपस्थित थे। उतरने के साथ ही बडे सम्मान से ग्रापका रज्ञचन्द्र के बाग में उहराया॥ ६६॥

बुधास्तु तत्रैव सहस्रशो मुदा निवारयन्तो हृदयोत्थितास्तदा । समस्तशङ्काः परमां मुदं ययु-र्न को निजार्थानुपलभ्य मोदते ॥६७॥

हजारे। मनुष्य यहीं पर आपके मनाहर उपदेश सुनने ग्रीर ग्रपने सशय निवृत्त करने के लिए आते थे ग्रीर अखन्त प्रसन्न होते थे॥ ६७॥

श्रथेकदा तत्र सुखेन वक्तृतामलं ददाने यमिनामधीश्वरे ।
बभूव लक्षेकमिता जनावली
वचःप्रभावादरमार्थ्यपन्नगा ॥६८॥

एक दिन ग्रापने "वैदिक धर्म हमको क्या क्या सिखलाता है" इस विषय पर एक बड़ा प्रभावशाली व्याख्यान दिया जिसमे ग्रनुमान एक लक्ष से ग्रधिक दर्शकों की भीड़ एकत्रित हुई॥ ६८॥

> किमस्ति रूपं निगमस्य तत्र किं विवर्णितश्चेति निबोधनोद्यता । विवर्धिता तेन तथा गिरान्तति-र्यथा न केनापि पुरा विवर्धिता ॥६६॥

कुछ दिनों के बाद ग्रापने "वेद का क्या स्वरूप है ? उसमें किस बात का वर्णन है ?" इस विषय का प्रस्तुत कर बड़ा ग्रनुपम व्याख्यान दिया॥ ६९॥ परन्तु पौराणिकपत्त्वखगडनं
प्रकुर्वता तेन न केवला सभा।
निजिस्थितिश्चापि विपर्य्ययोन्मुखी
प्रकल्पिता पापजनानुकोपनैः॥७०॥

वहाँ के पैाराणिक ग्रापके व्यास्याना से ग्रसतुष्ट होकर ग्रीर ता कुछ न कर सके परन्तु उन्होंने दीवान रक्षचन्द्र का बहुत कुछ भड़काया जिसका परिणाम यह हुग्रा कि स्वामीजी इस स्थान का परिवर्तन कर डाकृर रहीमखाँ की काठी में चले गये॥ ७०॥

स्थलान्तरे संवसता दयालुना विहाय भीतिं निजवकृताधलात् । सहस्रशो वेदमतप्रचारखे नियोजिताः परिडतमरिडता जनाः ॥७१॥

यहाँ आकर आपने निर्भय होकर ग्रीर भी जोर के साथ कार्य करना आरम्भ किया जिसमें सहस्रो पुरुष आर्थसमाज में प्रविष्ट हुए ॥ ७१ ॥

न कोपि तिस्मिन्विषये बुधोऽभव-मुहूर्तमात्रं किल यो महर्षिभिः।
समं समाभाषणमप्यहोमदादिरामराणां प्रथयेदशङ्कितः॥७२॥

उस समय समस्त पजाब में एक भी पौराणिक पण्डित इस याग्यता का न था जो स्वामीजी के साथ दो घटे भी सस्कृत में बात कर सके॥ ७२॥

तथापि पौरागिकलोकमगडली
कुशब्दवादानवदयतः खयम्।
पराजिताभूदिति निश्चयः पुरे
ततान वृद्धेष्वपि हर्षसूचनाम्॥७३॥

ता भी पौराशिक छै।गो ने अपने कुवाच्य शब्द कहने बन्द न किये जिससे समस्त शहर में उनकी हार मानी गई॥ ७३॥

दिनेषु तेष्वेव जगाद कोपि तं
यतीश्वरं मन्दमतिर्भवेदरम् ।
स मित्रभावः सकलेपि ते यते
यदि प्रकुर्या न हि मूर्तिखएडनम् ॥७४॥

इन्हों दिनों शहर में धार्मिक हलचल देखकर एक दिन पण्डित मनफूल ने मापसे कहा कि यदि ग्राप मूर्तिपूजा का खण्डन छोडदे तो सब ग्रापसे मित्रता करने लगे ग्रीर विरोध शांत हो जाय॥ ७४॥

> इति प्रगल्भं मनुजैरुदीरितं निशम्य योगी तमुवाच सत्वरम् । न वेदनिर्देशमपास्य मे मति-र्निदेशमिच्छत्यधुना भवादृशाम् ॥७४॥

इसके उत्तर में ग्रापने कहा कि मै मनुष्यों के प्रसन्न रखने के लिए उस ईश्वर की ग्रामा का, जो कि वेदों में लिखी हुई हैं, कदापि उल्लघन न कक्रगा। मनुष्य प्रसन्न रहे या ग्रायसन्न रहे॥ ७५॥

> विभिन्नधर्माथ तदैव योगिनं समेत्य वाङ्गः प्रगदन्खशङ्कनाः । यथोचितं प्राप्य सदुत्तरं मुदा जगाम पश्चात्प्रणमन्यथागतम् ॥७६॥

एक दिन एक बगाली पादरी ने ग्रापके सामने ग्राकर वेद ग्रीर यह विषय में कुछ प्रदन किये जिनका यथोचित उत्तर ग्रापने दिया ग्रीर वह प्रसन्न होकर चला गया॥ ७६॥

> बुधेतरः कोपि तदार्य्यतां गतः पुनर्निजैरप्यववासितो ययौ ।

# निजामलं पाप-पुराणमगडली क दुर्जनैर्विञ्चित एति सत्यताम् ॥७७॥

पक भानुदत्त्वजी पिण्डित थे जे। कि स्वामीजी के पास ग्रांकर मूर्ति पूजा का कभी कभी खण्डन भी करने थे परन्तु एक दिन कई पैराग्विक पण्डितों ने मिलकर उन्हें धमकाया, जिससे वे ज्यो के त्यो रह गये॥ ७७॥

श्रथाग्निहोत्री निगमोदिते विधौ

विकत्यमानः किल कोपि योगिना।

वितर्जितः प्राप ग्रहं विलिज्जितो-

न पत्तपातो हृदयेषु योगिनाम् ॥७८॥

एक शिवनारायण अग्निहोत्री आपके पास प्राय आया करते थे। एक दिन बिना सोचे-समझे वे आपकी बाता में दखल दे बैठे जिस पर आपने उनके। खूब ही फटकार बतलाई ॥ ७८ ॥

विभिन्नतायामपि देशवासिनां

न वैमनस्यन्तिरयाम्बभूव किम् ।

महोपदेशो मुनिराजदार्शतः

क दीपदीसौ तिमिरव्यवस्थितिः ॥७६॥

आपके पास अनेक प्रकार के मत मतातरों के मानने वाले बड़े बड़े महाशय ग्राया करते थे, परन्तु गापके उपदेशों का सुन वे सबके सब प्रीति-पूर्वक एकसा बर्ताव करने का तैयार हुए। दीपक के प्रकाश होने पर अन्ध-कार का क्या काम ?॥ ७९॥

> श्चनन्तरं तत्र महानलङ्कृतः स कोपि सामाजिकमन्दिरोदयः । ततान मोदं यमिनां हृदन्तरे नितान्तमार्यङ्करणः प्रभाववान् ॥८०॥

एक दिन बहुत से आर्थ महादायों ने मिलकर यह प्रस्ताव उठाया कि जैसे मुम्बई और पूना प्रादि शहरों में आर्यसमाज स्थापित हो गये हैं वैसे ही यहाँ लाहौर में भी स्थापित होने चाहिएँ। विचार होने पर प्रस्ताव पास हुआ।। ८०॥

विनिर्मिते वैदिकधर्म्ममिन्दिरे
प्रवर्तिते चार्य्यमतप्रचारणे ।
बभूव यो यो नियमोदयो बुधैः
स दृश्यतां पद्यविशेषसुन्दरः ॥८१॥

कुछ दिना के बाद जब कि समाज का मन्दिर स्थापित हो गया ग्रीर ग्रच्छे प्रकार प्रचार भी होगया तब ग्रापने समाज के दस नियम बनाये जा कि निम्नलिखित पद्यो द्वारा वर्णन किये जाते हैं—॥ ८१॥

(१) यदत्र लोके निगमादि तत्कृपा-वशात्पदार्थान्तरमप्यशेषतः। प्रमीयते तस्य निदानमुत्तमं महाशयैरीश्वरएव बुध्यताम् ॥८२॥

"सब सत्य विद्या थार जो पदार्थ विद्या से जाने जाते है उन सबका गादि मूल परमेश्वर है" [१] सत्य विद्या से यहाँ पर वेद विद्या से ग्राम है जो कि ईश्वरोक्त होने से सर्वा श में सत्य है। पदार्थ शब्द का ग्रथ कार्य जगत् है ग्रार ग्रादि मूल के ग्रथ मुख्य निमित्त कारण के है। साख्य-दर्शन में मूल शब्द कारण के ग्रथों मे ही ग्राया है, जैसे कि मूल का मूल नहीं होता ॥ ८२॥

(२) स सचिदानन्दमयो निराकृतिः समेधितश्चाय समस्तशक्तिः। प्रगीयते वेदचतुष्टेयैरपि प्रकामतो न्यायमयीति यत्कथा ॥८३॥ षह ईश्वर, जो कि पहले नियम के द्वारा बतलाया गया है सदूप, चिद्रूप तथा ग्रानन्दरूप है, निराकार—ग्राकार-रहित-हे, स्सवशक्तिमान्—समस्त शक्तिया का भ डार है, चारो वेद जिसकी न्यायकारी—न्याय के ग्रानुकुल काम करनेवाला बतला रहे हे ॥ ८३॥

दयात्तुता यस्य गुगोः प्रतीयते विजन्मतानन्तपदेपि यं गते । यएव यातः किल निर्विकारता-मनादिताञ्चापि वदन्ति यद्गताम् ॥८४॥

जिसके गुणो से दयालुता स्वयं प्रतीत होती है तथा जिसकी ग्रजन्मा— जन्म-रहित पव ग्रनन्त—ग्रपार कहते हैं। जो निर्विकार—विकार शून्य ग्रार ग्रनादि है। सत्यार्थप्रकाश के सप्तम समुद्धास में ग्रापने न्यायकारी ग्रार द्यालु इन दोने। शब्दों के। पर्याय वाचक बतलाया है ग्रार यह भी बतलाया है कि ईश्वर किसी के भी ग्रपराध की क्षमा नहीं करता ॥ ८४॥

न विद्यते येन समो जगत्त्रये
समस्तमेतिकल येन धार्यते ।
यथायथं व्यापकतामुपागतोय एव सर्वान्तरिधष्ठितो महान् ॥८४॥

जिस ईश्वर के समान तीना छै।को मे ग्रीर कोई नहीं है, तथा जो ईश्वर समस्त विश्व के धारण करने से सर्वाधार कहाता है ग्रार प्रमाणु से छेकर पदार्थ मात्र में व्यापक होने से सर्वव्यापक पव चन्तर्यामी होने से सर्वान्त-र्यामी कहाता है ॥ ८५ ॥

> वदन्ति यं विश्वतलेऽजरं तथा-ऽमरं पुनश्चाप्यभय विपश्चितः।

<sup>#</sup> सत्यार्थप्रकाश के अ व ममुलास में नवर्शात्तमान् का अर्थ यह दशापा है कि जो अपने काम करने में किसी के अर्थान न हो।

## निसर्गतो नित्यपवित्रनामनी यमादराद्वोधयतः परस्परम् ॥८६॥

जिस ईश्वर को विद्वान् लोग जरामरण रहित होने से ग्रजर, ग्रमर, निर्भय होने से ग्रभय, निस्य ग्रीर पवित्र इन नामा से प्रति दिन कहा करते हैं॥८६॥

> समुच्येते यः परतः कवीश्वरैः समस्तस्रुष्टेरिष कर्तृताङ्गतः । उपासनीयः परमो महाशयैः स एव सर्वैरिष वेदमार्गगैः ॥८७॥

जिस ईश्वर के। समस्त सृष्टि के कर्ता होने से विक्रजन सृष्टिकर्ता कहते है उसी परमात्मा की सब महाशयों के। उपासना करनी याग्य है ॥ ८७ ॥ [२]

( युग्मम् )

## (३) समस्तसत्याश्रितविद्यया युतः

स वेदएवास्ति निरस्तदूषणः।

भवन्ति यस्याध्ययनेन भूतले

विशारदाः शारदयापि सेविताः ॥८८॥

स एव नित्यं पठनीय श्रादरा-

त्स पाठनीयश्च समस्तमानवैः।

विहाय सर्वं श्रवणीय उत्तमो-

यथायथं श्रावणमस्य तन्यताम् ॥⊂६॥

दोषों से रहित, गुणों से पूरित इस जगत् में एक 'वेद ही सब सत्य विद्याओं का पुस्तक हैं' जिसके अध्ययन से मूर्ज भी चतुर हा जाते हैं। इस-लिए ग्रीर सब पुस्तका को छोडकर ग्रादर से 'उसीका पढना, पढाना ग्रीर सुनना ग्रीर सुनाना सब ग्रार्यों का परम धर्म है,॥८८॥॥८९॥[३]

१ उदीर्यते इति पाठान्तरम् ।

(४) समुद्यतैर्भाव्यमलं परिग्रहे
सदैव सत्यस्य तथा विसर्जने ।
महोदयैर्वेदपथप्रवर्तकैरसत्यवाचां किमतोधिकं वचः ॥६०॥

वैदिक मार्ग में चलने वाले पुरुषों को 'सत्य के प्रहण करने ग्रीर ग्रसत्य के छोडने में सदा उद्यत रहना चाहिए,॥९०॥ [४]

(५) समस्तकृत्यानि विचार्य्य सत्यता
मसत्यताञ्चाप्यनुसारतो जनैः ।

सदैव धर्मस्य यथायथ पथि

कमेण कार्य्याणि महेर्वरोदिते ॥६१॥

श्चार्य पुरुषों के। हर समय 'सब काम धर्मानुसार सर्थात् सत्य मार ससत्य का विचार करके करने चाहिएँ'॥ ९१॥ [५]

(६) प्रधानमुद्देश्यिमदं विमृश्यतां समस्तभावैरुपकारकल्पनम् । भवस्य शारीरिकदैविकोदया-त्पराऽथ सामाजिकधार्मिकोन्नतिः ॥६२॥

हर प्रकार से 'ससार का उपकार करना ग्रार्थ समाज का प्रधान उद्देश्य है ग्रर्थात् शारिकि, ग्रात्मिक गैर सामाजिक उन्नि करना'॥ ९२॥ [६]

(७) समं समस्तैरिप मानवैः सदा परस्परं प्रेम परम्पराश्रितम् ।

१ महेश्वरोदिते वैदिके यणि समर्पितपदैरार्ग्यरिति भाव । २ भवन्ति जना श्वास्मिश्रिति भव, ससारस्तस्य ।

# स्वतन्त्रभावैर्नियमेषु वर्तता-मयं प्रधानो नियमो विलोक्यताम् ॥६७॥

सब मनुष्यो को सर्वथा विरोध छोडकर 'सामाजिक सर्वहितकारी नियम पाळने में परतन्त्र रहना चाहिए ग्रीर प्रत्येक हितकारी नियम म सब स्वतन्त्र रहें॥ ९६॥॥ ९७॥ [१०]

इति प्रशस्ते नियमवजे तदा दयामयेनैव निदर्शिते सभा । मुदः कलामाप परा जगन्नये न को जनो मार्गमवाप्य मोदते ॥६८॥

इस प्रकार स्वामीजी के द्वारा नियमें। के निश्चित होने पर समस्त सभा चित प्रसन्न हुई ग्रीर तद्वुकूल कार्य करने के लिए उद्यत हुई ॥ ९८॥

विभिन्नदेशेष्वधिवेशनोदयैस्तथा च सामाजिकमन्दिरोद्गमैः।
नितान्तमन्तःकरणे प्रहर्षितोबभूव योगी श्रुतिमार्गविस्तरात्॥६६॥

भिन्न भिन्न स्थाना में साप्ताहिक ग्रधिवेशना के होने से तथा नगर नगर में समाज-मन्दिरों के बन जाने से स्वामीजी ग्रति प्रसन्न हुए ॥ ९९ ॥

> श्रयेकदा तत्रभवेर्महाशयेः प्रधानताये विनिवेदितो मुनिः । गुरुत्वमूलोत्खननोचिताम्बला-दुदीर्य मूकीकृतवान्गिरं जनान् ॥१००॥

पक दिन वहाँ के कई पुरुषों ने ग्रापके पास ग्राकर कहा कि ग्राप

भी एक पन्थ बन जायगा। मुझे यह पन्थ नहीं बनाना है। मैं ते। गुरुपन की जड़ काटना हूँ न कि गुरु बनता हूँ। इसिक्टिए समाज का गुरु केवल वहीं ईश्वर हो सकता है ग्रीर काई नहीं॥ १००॥

पुनर्जनेभिक्तिरयेण कल्पितां
सहायतामीश्वरपादयोर्न्यसैन्।
दधार योगी हठतो यथायथं
स सेवकत्वं सकलार्य्यधर्मिणाम् ॥१०१॥

फिर कई महाशया ने आपसे प्रार्थना की कि यदि आप इसके आचार नहीं बनते ता परम सहायक तो बनिए। ऐसा सुनकर आप कहने छगे कि यदि आप मुझे परम सहायक माने गे तो परमेश्वर की क्या माने गे ? अत में कई पुरुषों के आग्रह करने पर आपने सेवक होना स्वीकार कर छिया॥१०१॥

श्रतः परं तन्नगरोपकगठतां
पुरीषु यातासु दिनानि कानिचित्।
निनाय योगी पुनराप सत्वरं
पुरं लवेनारिचतं यथायथम्॥१०२॥

इसके परचात् स्वामीजी कुछ दिन के लिए लाहौर के ग्रास पास के नगरों में प्रचार के लिए गये। फिर लौटकर लाहौर ही ग्रा गये॥ १०२॥

दिनेषु गच्छत्सु स वार्षिकोत्सवो-महोदयेर्बाह्ममतानुगैः कृतः । बभूव तत्नापि यतिर्ययो मुदा जनैः समस्तैरभिवेष्टितो निजैः ॥१०३॥

कुछ दिनों के बाद २१ अन्त्वर सन् १८७७ ई० की बड़े समारोह के साथ लाहै। में ब्रह्म-समाज का उत्सव हुआ जिसमें सहस्रों समाजी महादायों के साथ आपभी पधारे॥ १०३॥

१ अस गतौ स्वादि धात्नामनेकायत्यात्स्थापनमय, ।

निवृत्य तस्मान्निजमार्गगामिभि-र्निमन्त्रितो न प्रजगाम तैः कृते । तदन्तरङ्गे पुनरेत्य वाटिकां चकार तद्यावनवाक्यखगडनम् ॥१०४॥

यहाँ से लौटने समय भार्यसमाज की यतर ग सभा म आने के लिए आपको निमन्त्रित किया गया। आपने कहा कि मै उसका सभासद् नहीं हूं इस लिए मुझे उसमे सम्मति देने का अधिकार नहीं है इतना कहकर नवाब नवाजिश अलीखाँ के बाग में जाकर आपने मुहम्मदी मत का खण्डन करना आरम्भ किया॥ १०४॥

> ततः परं कैश्चिदयं वहुस्थितो निमन्त्रितस्तानवदद्यथात्र मे । विभाति सावश्यकता तथा न किं पुरेषु सर्वेषु विचार्यतामिदम् ॥१०५॥

तदनन्तर एक महाशय ने लाहोर में अधिक समय तक रहने की भाषसे प्रार्थना की जिसके उत्तर में आपने कहा कि जैसी मरी यहाँ पर आवश्य-कता है इसी प्रकार समस्त भारतवर्ष में हे इसलिए यहाँ अधिक नहीं रहुँगा ॥ १९५॥

इति ब्रुवत्येव यतीश्वरे मुदा
तदा सभा सा शिथिलीचकार ताम् ।
विचारणामाप वियोगशोकतां
न के जनाः सज्जनदर्शनोत्सुकाः ॥१०६॥

आपके इतना कहने पर सब मनुष्यों के मन म वियोग का शोक उत्पन्न हुआ भार उन्होंने जो बहुत दिन तक आपके ग्हने की आशा कर रक्खी थी वह भी शिथिछ हो गई ॥ १०६॥

# प्रमुदितजनलोकं तत्प्रतापप्रभावैरभ्वदहह दैवादेकतस्तत्पुरन्तु । शिथिलितनिजऋत्यं शून्यमेकत्र देशे समभवदितवेगाद्देवदेवस्य शोकैः ॥१०७॥

जिस नगर में स्वामीजी जाने की उद्यत होते थे उस नगर के सहस्रों मजुत्यों का एक भाग ग्रापके ग्राने से पूर्व ही हर्ष की प्राप्त होता था ग्रीर जिस नगर से स्वामीजी जाते थे उस नगर का एक भाग पहुँ चाने के लिए ग्राये हुए सहस्रो मजुष्यों के शोक से शून्य सा प्रतीत होता था ॥ १००॥

> इति श्रीमदिखलानन्दशम्मंकृतौ सतिलको दयानन्दिविजये महाकाव्ये लवपुरगमन नाभैकादश सर्ग ।



# द्वादशः सर्गः

श्रथ तस्मादवसरतो-ऽमृतसरसि पुरे समेत्य योगी मः। रामारामसमीपे कृतवान् विश्रामहतवे वासम्॥१॥

लाहै।र से प्रस्थित हे। कर स्वामीजी ५ जुलाई सन् १८७७ ई० की अमृत-सर पहुँ चे मार रामवाग के पास एक कोठी में ठहरे ॥ १॥

> नानकगुरुमतदीचा यत्र समीचावशेन तेनापि। स्रमिवीचितेति मन्ये यस्मात्सा तेन खरिडता नितराम्॥२॥

यहाँ पर माते ही म्रापने गुरुनानक के पुस्तका का पर्यालोचन करना प्रारम्भ कर दिया जिससे कि उनके मत का म्रच्छे प्रकार खण्डन कर सके ॥२॥

एतस्यागमनात्त्रागेतद्वासाय सज्जनेः क्रीतम् ।
यदभूदभिनवभवनं
तस्य कथं केन तुल्यता क्रियताम् ॥३॥

ग्रापके ग्राने से पहले ही ग्रापके निवास के लिए जो कोठी सजानी ने यहाँ पर खरीदी थी उपकी समता किसके साथ करे ॥ ३॥

गमनानन्तरमेव-

प्रियता नगरेऽस्य सा यशोविततिः।

यामभिन्नीध्य समस्ता

ध्वस्तेवाभूखुराग्यजनतात्र ॥४॥

मापके पहुँचते ही सारे शहर में मापके माने की चर्चा फैल गई जिस को सुनकर पैराधिक लोग मन में घबराने लगे॥ ४॥

वीक्ष्योत्साहं तिस्मन्

नगरे व्याख्यानवर्धनामेषः।

चक्रे बहुशङ्काना-

मुत्तरदानेपि सत्वरं भावम् ॥४॥

ग्रापने लोगो का उत्साह देखकर कोठी में ही उपदेश देना ग्रारम्भ कर दिया ग्रार साथही ग्राप प्रत्येक जिल्लास के सदेह भी मिटाते रहे॥ ५॥

मुख्यास्तन्नगरस्था

बहिर्भवाश्चापि वक्तृतां तस्य।

त्राकर्णयितुमुदारा-

माययुरानन्ददायिनीं हर्षात् ॥६॥

ग्रापके ग्रमृतमय व्याख्याना का श्रवण करने के लिए प्रति दिन शहर के प्रतिष्ठित प्रतिष्ठित लोग तथा ग्रन्यान्य बाहर के पुरुष भी ग्राया करते थे ॥ ६ ॥

> पौराणिकविबुधाली मुहूर्तमात्रं न तस्य शक्ताभूत्।

पुरतः मंस्कृतगढने शास्त्रार्थः केन तन्यतां तत्र ॥७॥

यद्यपि पाराणिक लोग शहर म कोलाहल मनाने के लिए पूरा पूरा प्रयत्न करने य तथापि आपके समक्ष आकर दे। घ टे सस्कृत में भाषण करने के लिए काई भी न निकला ॥ ७ ॥

> वहवः परिडतवर्याः पत्तं नेजं विहाय तत्पत्तम् ।

सत्वरमादरभावा-

वादृतवन्तो निरस्तदोपत्यात् ॥८॥

बहुत से सत्यवादी पण्डित अपने पथ की झ्ठा समभ कर वैदिक सिद्धान्तों की मानने ग्रीर ग्रापकी देववत् समभने छगे॥८॥

यद्यपि बहुवो धृर्नाः

समयं तस्य व्यनागयन्वादैः।

परमादरमितरेष-

स्तानिष सम्बोध्य सद्रगुणानकरोत् ॥६॥

यहाँ के कुछ लोग कभी कभी किसी कोरे पण्डित की कुछ सिमाकर आपका समय नष्ट करने की भेजा कग्ते थे, परन्तु आप उसका भी सतुष्ट करने थे॥९॥

वहवस्तत्र मनुष्याः

स्थापितवन्तः समाजमार्य्याणाम् । यस्य विशेषाख्यानं

पत्रेप्वासीद्विमुद्रितं वहुषु ॥१०॥

मनुष्यों के अधिक उत्साह से १२ अगस्त सन् १८७७ ई० की यहाँ पर भी आर्यसमाज स्थापित हा गया जिसका विज्ञापन बहुत से पत्रों में दिया गया ॥ १० ॥ विज्ञापनदलदानैः

सूचितवृत्तापि पापमनुजाली । चूंकृतिमपि न हि चके

का वार्ता तत्र भिन्नवादानाम् ॥११॥

ग्रापने यहाँ पर सबको विज्ञापन दिया कि यदि किसी की मुफसे शास्त्रार्थ करना हो, या मेरे कथन पर ग्राक्षेप करना हो, ते मैं सर्वदा उचत हूँ। परन्तु किसीने चूतक नहीं की, शास्त्रार्थ ता जहाँ तहाँ रहा॥ ११॥

श्रार्थ्यमहाशयमनुजै-

र्य्यदा नितान्तं विलिज्जिता मन्दाः।

शरणं ययुरतिवेगा-

त्तदा मनागेव रामदत्ताख्यम् ॥१२॥

जब सामाजिक लोगो ने पैाराणिक पण्डितो की लिज्जित करना ग्रारम्भ कर दिया तब लाचार होकर उन्होंने पण्डित रामदत्त की शरण ली॥ १२॥

सत्यपरः स बुधेशो-

निषिध्य सर्वानवश्चितस्तैस्तैः।

प्राप कृते भजनानां

पुरं हरेराशु तीरगं नद्याः ॥१३॥

पण्डित रामदत्तजी सत्यवक्ता थे। उन्होने स्पष्ट कह दिया कि मुक्तमें स्वामीजी के समक्ष जाने की शक्ति नहीं है। उस पर भी जब वे न माने तब ग्राप हरद्वार चल्ने गये॥ १३॥

अवददयैको देवं

विहाय मूर्तेः प्रभञ्जनां जगति । विचरेचिद किल तर्हि प्रशंसना ते परा भवेत्सकले ॥१४॥ पक दिन पण्डित विहारीलाल ने. जो कि पसिस्टेट कमिइनर थे, भाप से भाकर कहा कि यदि आप मूर्ति पूजा का खण्डन छोड दे तो आपकी बड़ी प्रशसा हो ॥ १४ ॥

> इत्थं निगदितवन्त कञ्चिन्मनुजं जगाद योगीन्द्रः । मास्त्वथवास्तु यशो मे न वदवाद्यं मतेस्ति मे रक्ष्यम् ॥१५॥

श्रापने उनके उत्तर दिया कि चाहे मेरी प्रशासा हो अथवा न हो, परन्तु में वेद-विकद्ध बाता का खण्डन कदापि न छोडूँगा ॥ ८४॥

> वेदोदिनशुभमार्गे नितरा गमनं ममास्ति कर्तव्यम् । मनुजानामपि तस्मिन् नियन्त्रणं नाम तत्परं कृत्यम् ॥१६॥

वेदो की याज्ञा पर स्वय चलना मेरा पहला काम है तथा दूसरे पुरुषे। को उस पर चलाना मरा दूसरा काम है। इसके यतिरिक्त मेरा कोई कामही नहीं है॥ १६॥

एवं कथयति देवे विवर्णतामाप पूर्वपत्तस्थः । स्रापदनन्तं मोद सार्य्यसमाजप्रतिष्ठिता जनता ॥१७॥

मापके पेसा कहने पर लज्जित होकर वे ते। अपने घर को चले गये ग्रीर मार्यसमाज के पुरुष अत्यन्त मानन्द के। प्राप्त हुए ॥ १७ ॥

> एकस्मिन्नथ दिवसे स्थूलतरः कोपि मानवो देवम् ।

## द्रब्दुं सविधमुपागा-द्वेष्टितमभितो यथायथं विबुधैः ॥१८॥

पक दिन ग्राप बगीचे में कई सज्जने। के साथ बैठे बात कर रहे थे कि ग्रचानक सरदार हरचरणदास ग्रापसे मिलने की ग्रा गये॥ १८॥

> दृष्ट्वा तमथ स योगी विचारयामास मानसे लोके । कामुपकृतिमिह चक्रे योयं शक्तो न गन्तुमप्याशु ॥१६॥

श्रापने उनकी मुटाई देखकर कहा कि जो पुरुष दस कदम अपने बल से नहीं चल सकता उसने ससार का क्या उपकार किया १॥ १९॥

> मीमांसयति तदेत्थं कश्चिद्राजप्रधानभावस्थः । धार्मिकविषयविचारं कृत्वा तेनै प्रसन्नतामागात् ॥२०॥

इतने ही मे मिस्टर परकन्सन साहब कमिइनर, ग्रमृतसर, ग्रापसे मिलने के लिए ग्राये ग्रीर धार्मिक विषय पर कुछ बात चीत कर प्रसन्न है। लैटि गये॥ २०॥

तत्पुरतटगतनगरे
नगरे गत्वा स योगिनामीशः।
वैदिकमतबहुदीचां
दत्वा दत्वा पुनस्तदेवापत्॥२१॥

१ विविधा विशिष्टा वा बुधा विबुधास्तै । २ महर्पिगा सहेति शेष ।

स्वामीजी भी ग्रमृतसर के ग्रास पास के शहरों में वैदिक धर्म का उपदेश देने चले जाया करने थे, फिर लैंग्टिकर ग्रमृतसर ही में ग्राकर उहरते थे ॥ २१ ॥

> श्चागत्य द्विः स्वामी भगवित्संहस्य वाटिकामध्ये । निवसन्नैजोद्देश्यै-राष्ट्रस्यदाशु सर्वतो नगरस् ॥२२॥

एक बार स्वामीजी उपदेश देने के लिए बहुत दूर चले गये थे। दुबारा १५ मई सन् १८७७ ई० के। ग्रमृतसर में पंचार ग्रीर सरदार भगवानसिंह के बगीचे में ग्राकर ग्रपना कार्य करने लगे॥ २२॥

> व्याख्यानानि महर्षेः श्रोतुं सर्वेषि तद्गता मनुजाः । रात्रिंदिवमनुवक्तं नेत्राण्यस्मिन्निवेशयामासुः ॥२३॥

ग्रापके व्यान्याना का सुनने के लिप ग्रमृतसर के सब लोग ग्रापके मुख की ग्रोर दृष्टि लगाये थे॥ २३॥

एकस्मिन्नथ दिवसे
भगवात्संहानुजो यथेच्छं यत्।
कथयामास तदर्थ
नितान्तमेवान्वभञ्जयद्देवः॥२४॥

पक दिन सरदार भगवान्सिह के छोटे भाई गागरमलजी गापके पास गाकर कुछ ग्रसगतसी बाते कहने लगे जिनका ग्रापने खूब खण्डन किया॥ २४॥ श्चन्ये तत्कथनानुग-कथना यद्यन्निवेदयामासुः । सर्वं तत्किल तिलशो-निवारयामास नैगमैर्मन्त्रैः ॥२५॥

गागरमलजी की हाँ में हाँ मिलाने वाले ग्रीर भी जो कुछ कहते थे स्वामीजी ने उनका भी बीच बीच में वेद-मन्त्रों का प्रमाण दें दें कर खूब खण्डन किया॥ २५॥

प्रिथिते निजपरगदने घटिकायन्त्रं पुरो निवेश्यारम् । नियतैर्विपलविशेषैः सर्वानेवाकरोदलं मुकान् ॥२६॥

सरदार दयालुसिहजी आपसे कुछ बात करना चाहते थे। आपने अपने ग्रीर उनके बीच में घडी रख कर नियत समय में उनकी भी निरुत्तर कर दिया॥ २६॥

दिवसान्तरगतकाले
वेदप्रामागयमाननेऽनिच्छान् ।
मूढानाग्रहबद्धान्नानाक्यैरतर्जयद्देवः ॥२७॥

एक दिन कुछ पुरुषों ने आपके पास आकर आग्रह से कहा कि हम वेदे। का प्रमाग नहीं मानते । उनके। आपने ग्रन्छे प्रकार फटकारा ॥ २७ ॥

> श्राकर्णितगमनेच्छाः केचिद्धूर्ता नवीनमायाभिः। लोकानावश्रयितुं विज्ञापनदानमादराच्चकुः ॥२⊏॥

कुछ दिना के बाद, जब स्वामीजी जाने का ये तब पाराणिका ने चाल चलकर प्रसिद्ध कर दिया कि हम स्वामीजी से शास्त्रार्थ करने का उद्यत है। २८॥

#### तानप्यार्थ्यसमाजे

नियताः सभ्या यथात्तरादानैः ।

नितरां वाचंयमता-

मनयन्सत्यस्य कि जयो न स्यात् ॥२६॥

आर्यसमाज के प्रधान ने इस पर विशापन दिया कि स्वामीजी शास्त्रार्थ के लिए सर्वदा तैयार है। आइए । परन्तु किसीन उत्तर तक नहीं दिया ॥ २९॥

सामाजिकजनवर्यें:

प्रार्थयमानो यथायथ योगी । श्रल्पाहानि निवसितुं

स्वीकृतिमाराचकार वादाय ॥३०॥

शास्त्रार्थ की सम्भावना देख कर समाज के उन्छ पुरुषा ने ग्रीर भी थोडे से दिन यही पर रहने की प्रार्थना की । स्वामीजी ने शास्त्रार्थ के नाम से स्वीकार करली ॥ ३०॥

नियते पुनरपि दिवसे

नियतेयोंगात्समस्तनगरस्थाः।

सर्वे सज्जनसिंहाः

सादरमाजग्मुरुत्तमैर्यानेः ॥३१॥

कुछ समय के बाद यह नियत हुआ कि सरदार भगवानिस ह के मकान में शासार्थ होगा । नियत समय पर दश सहस्र पुरुष दर्शनार्थ एकत्र हो गये ॥ ३१ ॥ परमेतस्य समचे वंक्तुं शक्तो बभूव नो कश्चित् । पौराणिकमतवादी वादावादौ तु जग्मतुर्दूरम् ॥३२॥

जब शास्त्रार्थ का नियत समय ग्रागया उस समय ग्रापके समक्ष एक भी पण्डित न ग्राया, शास्त्रार्थ करना न करना ते। जहाँ तहाँ रहा ॥ ३२॥

श्रस्मिन्नेवावसरे

भूर्तैः पाषाग्यवर्षगा येर्यैः । प्रकृता सर्वे ते ते राज्ञो दृतैर्नियन्त्रिताः पाशैः ॥३३॥

कुछ धूर्त पुरुषों ने ग्रापके ऊपर ई ट ग्रीर पत्थर फे कने ग्रारम्भ कर दिये थे परन्तु उन सब की पुलिस के सिपाहियो ने ग्रपने दण्ड-पाश से बाँध लिया॥ ३३॥

एकः स्वामिहितेषी
कश्चिन्मनुजो जगाद तं देवम् ।
भगवन्नद्य भवन्तं
रात्रौ दुष्टाः प्रपीडियष्यन्ति ॥३४॥

एक दिन आपके एक मित्र ने आपको सूचना दी कि आप सिक्खों का खण्डन करते हैं, इसिलए ग्राज रात की सब सिक्ख लोग ग्रापको मारने के लिए ग्रावे गे॥ ३४॥

तस्मादेतऋवनं

विख्रज्य नव्ये नियम्यतां वासः । नो चेद्राजनियोग-

स्थिता जनाः सर्वतो योज्याः ॥३४॥

इसिंखिए याते। इस मकान की छोडकर किसी दूसरे मकान में जाकर रिहेप या ग्राज सब रात के लिए चारे। ग्रोर पुलिस का पहरा बिठला दीजिए॥ ३५॥

एवं गदनपरं तं

नानायोगैर्निबोधयन्रात्रौ ।

शिष्टानिप निजमनुजान्

दूरे कृत्वाऽद्वितीय एवास्थात् ॥३६॥

यह सुन स्वामीजी उससे बाले कि जी कुछ होगा देखा जायगा। तुम चिन्ता मत करो। इतना कह कर उन्होंने ग्रार मनुत्या की भी जी ग्रापके पास रहते थे, रात की बाहर भेज दिया॥ ३६॥

यो जगतामनुयन्ता

यस्याज्ञायां मया मनो दत्तम् ।

ईश्वरएव स देहं

रि्ततुमीष्टे ममेत्यलं यतः ॥३७॥

धीर कहने लगे कि जो ईश्वर सब जगत् का रक्षक है भीर जिसकी ग्राज्ञा-पालन करने के लिए मैंने नियम किया है वही मेरे शरीर की रक्षा करेगा भीर कोई नहीं ॥ ३७ ॥

निश्चित्यैवं शयितं

योगिनमेनं न कोपि तद्रात्रौ।

तिमिरौघेपि बबाधे

सर्वत्रेवास्ति रिचता देवः ॥३८॥

इतना कहकर ग्राप ग्रीर भी खुले मैदान में सीये ग्रीर ग्रधकार भी रात्रि भर रहा परन्तु कुछ भी न हुगा। क्यों हो जब कि ईश्वर सर्वेत्र रक्षक ग्रीर विद्यमान है ॥ ३८ ॥

योगाभ्यासपरायण-

मेनं प्रातर्निरीक्ष्य मित्राणि ।

# मित्रोदय इव चित्ते मौदस्यान्तं न सर्वथालम्भन् ॥३६॥

प्रात काल उठते ही ग्रापका योगाभ्यास में बैठा देख कर समस्त ग्रार्य-गण इतने प्रसन्न हुए जिसका वर्णन करना मेरी शक्ति से सर्वथा बाहर है ॥ ३९ ॥

> ये मनुजा इह पूर्व समागमादस्य पत्तने मार्गे । मन्त्रोच्चारणमपि न हि चक्रुस्तेऽलं पठन्ति गायत्रीम् ॥४०॥

जो पुरुष ग्रापके पधारने से पहले सर्व साधारण के समक्ष वेद मन्त्र भी नहा पढ़ा करते थे वे ग्रापके प्रताप से ग्राज सर्वत्र गायत्री मन्त्र सुनाने छगे॥ ४०॥

> एवं निगदित मनुज-वाते योगी जगाद तान्सर्वान् । जीविष्ये यदि लोके सर्वान्वेदं निबोधियष्यामि ॥४१॥

यह सुनकर स्वामीजी उनसे कहने छगे कि यदि मेरा शरीर कुछ दिन तक जीवित रहा ते। मैं मनुष्यमात्र के छिए वेद पढने का प्रबन्ध कर्ज गा॥४१॥

धूतौरिह बहुलोकै-

र्यस्मादेषः प्रगोपितो वेदः ।

तस्मादेव जगस्यां

मनुजा मूढाः समाभवन्सर्वे ॥४२॥

जबसे पैराणिक लोगो ने सर्व साधारण तक वेद पहुँ चाना बन्द कर दिया तभी से भारतवर्ष में समस्त पुरुष मूर्ख होने लगे ग्रीर वेद भी लुप्तप्राय होने लगे ॥४२॥

निगदत्येवं देवे

सार्थ्यसमाजोपसङ्गता जर्नता । वर्षसहस्रमिनावधि-

कालं जीवेति सर्वथावोचत् ॥४३॥

ग्रापके इस प्रकार कहन पर समस्त ग्रायंजन ईश्वर से प्रार्थना करने लगे कि हे परमात्मन् ! ग्रापका यश विस्तृत कीजिए ग्रार ग्रापका दीर्घजीवी बनाइए ॥ ४३ ॥

प्रथमागमनावसरे

चत्वारिशन्नवीनळात्रास्ते ।

**अज्ञानोपहतज्ञा** 

नष्टं धर्म्म ग्रहीतुमातिष्टन् ॥४४॥

जब ग्राप पहले पहल ग्राये थे उस नमय चालीस हिन्दू विद्यार्थी ग्रपने धर्म से विमुख होकर ईसाई होने के लिए सर्वया तेयार थ ग्रीर उद्यम कर रहे थे॥ ४४॥

दैववशेन तदैव

स्वामी तानाप्य वाधयन्धर्मम् । वारितदस्युपथास्ता-

नार्च्यं मार्गे निवेशयामास ॥ १५॥

परन्तु दैववश ग्राप यहाँ पर विद्यमान थे। ग्रापने उनको वैदिक धर्म का उपदेश देकर ईसाई होने से बचा कर वैदिक धर्म का ग्रनुगामी बना लिया।। ४५॥

> गतवति बहुतिथकाले विभिन्नधर्मा जगाद योगीन्द्रम्।

### यद्येकत्र सपीति-

र्भवेदवश्यं तदाशु नौ प्रीतिः ॥४६॥

कुछ दिने। के बाद एक पादरी साहब ने आपसे कहा कि यदि आप हमारे साथ बैठकर एक साथ मेज पर खाना खावे ता हम में ग्रीर आप में बड़ा प्रेम बढ़े ॥ ४६॥

> कथयति कथमपि तस्मिन् द्विरुद्धधर्मप्रवर्तके देवः।

एकासनाऽशनेष्वपि-

तेषु विरोधं निवेद्य तुष्टोभूत् ॥४७॥

पादरी के इतना कहने पर आपने कहा कि यदि एक साथ भोजन करने से ही प्रेम बढ़े तो ईसाइयों में जो ब्लेब सह भोजन होने पर भी पाया जाता है वह क्यों मिले १।। ४७॥

कलिकातानगरानै-

राहूतः कोपि पाटरीत्याख्यः।

नामश्रवणभयादिव

दयानिधेरत्र नागतो मन्ये ॥४८॥

यह सुन पादरी चुप होगये ग्रीर घवराकर ग्रापसे शास्त्रार्थ के लिए उन्होने एक व गाली पादरी की कलकत्ते से बुलाया परन्तु वह ग्राना स्वीकार करके भी ग्रापके सामने नहीं ग्राया ॥ ४८॥

एवं निखिलमतस्थैः

सत्रा वादे समेत्य जयपत्तम् । सानन्दो यतिवर्य्यो-

जगाम तस्मान्नवीननगराणि ॥४६॥

इस प्रकार अनेक मतें। के विद्वानें। से शास्त्रार्थ में विजय पाकर ग्राप ग्रति प्रसंक दुए ग्रीर यहाँ से किसी दूसरे शहर के जाने के लिए तैयार हुए ॥४९॥ श्चाकगर्यागमनोत्थं

महोत्सवं भिन्नपत्तनान्तरजाः।

मनुजाः स्वागतकरणे

नगरादर्वाक्समुद्यतास्तस्युः ॥५०॥

यमृतसर से चलकर १२ ग्रगस्त सन् १८७७ ई० के। ग्राप गुरुदासपुर पहुँचे। ग्रापके स्वागत के लिए शहर के बारह जिले के प्रतिष्ठित रईस तथा राजकर्मवारी पहुँच गये थे।। ५०॥

श्रायुर्वेदिवदांवर-

एको मनुजः प्रवन्धकर्तृत्वम् ।

श्रध्यारोप्य स्वस्मिन्

नानायोगैश्चकार तत्सेवाः ॥५१॥

डाकुर विहारीलालजी ने आपके ग्रातिथ्य का जितना कुछ भार था सब अपने ऊपर ले लिया ग्रीर ग्रनेक प्रकार से ग्रापकी सेवा की ॥ ५१॥

गत्वैवैष महात्मा

वैदिकधर्मप्रचारमातेने ।

निगमोदितशुभवाक्यै-

र्मूर्तेः पूजामभञ्जयत्पापाम् ॥५२॥

ग्रापने भी पहुँचते ही धर्मोपदेश करना प्रारम्भ कर दिया ग्रीर साथ ही वैदिक मन्त्रों द्वारा मूर्ति-पुजा का बड़े जोर शोर से खण्डन किया।। ५२॥

श्राकर्णितशुभवादाः

केचिन्मनुजा विरोधभावेन।

नाम्ना गरोशदासं

विद्वदेशीयमाययुः शरणम् ॥५३॥

ग्रापके व्याख्याना की सुन कर कुछ मनुष्यों ने विरोध-भाव से ग्रेशिंगिरि नामक एक थोड़े पढे हुए साधु की ग्रापसे शास्त्रार्थ के लिए बहुत उक-साया ।। ५३ ।।

सूचितशास्त्रविवादो-

गगोशदासो निवार्य्य तान्सर्वान् ।

स्वामिनमेवाश्वन्ते

शरणं लोकैरनुद्रुतः प्रापत् ॥५४॥

परन्तु उन्होने आएका विद्याबल देखकर पैराणिकों की फटकारा। जब वे बहुत कुछ सिर होगये तब गणेशगिरि ने भी अन्त में स्वामीजी की ही शरण ली। ५४॥

दृष्ट्वा तन्मतमध्ये

समाविशन्तं गगोशदासमपि।

पौराणिकजनमध्ये

महान्विषादः समूर्छनः समभूत् ॥५५॥

जब कि गग्रेशिंगिर भी स्वामीजी के मत में होगये तब ता पौराणिकों में बड़ी हलचल मची श्रीर शोक के मारे बहुत से पौराणिक मूर्छित भी होगये॥ ५५॥

दिवसानन्तरमेतै-

र्देशितरामस्तथापरोप्येकः।

शास्त्रार्थाय नियुक्तो-

जगाम मार्गे सकम्पनामापत् ॥५६॥

दूसरे दिन पाराणिका ने पण्डित रुक्ष्मीधर ग्रीर पण्डित दारुतराम का दीनानगर से बुरुवाया, परन्तु ये दोना पण्डित भी शास्त्रार्थ के नाम से कॉपने रूगे॥ ५६॥

नष्टा वागप्यनयो-

र्दष्ट्वा देवस्य भारतीवेगम्।

### श्चतएवाशु तनस्तौ विनिर्गनावेव भाषणस्थानात् ॥५७॥

जब कि स्वामीजी की वक्तता सुनकर दोना के दोना मूक रह गये तब वे चत मं कुछ मन म बडवडाते हुए सभा से चले गये॥ ५७॥

> श्रितरमणीयैः कथनै-र्दयानिधेरस्य पत्तने तस्मिन् । सत्वरमेव मनुप्यै-रार्घ्यसमाजो निवेशितः सम्यक् ॥५८॥

स्वामीजी के लगातार व्यारयाना से यहा पर भी २४ ग्रमस्त सन् १८७७ ई० के। ग्रार्यसमाज स्थापित होगया ग्रार भद्रजन उसके ग्रधिकारी चुने गये॥ ५८॥

> विहिते सज्जनवर्यैं-रार्घ्यसमाजे महामुनिर्मुदितः । नगरान्तरजनशुद्ध्ये मनसापूर्वं पुनर्ययो वपुषा ॥४६॥

त्रपने समक्ष त्रार्यसमाज के। स्थापित देखकर स्वामीजी वडे प्रसन्न हुए ग्रीर यहाँ से १३ दिसम्बर सन् १८७७ ई० के। जलन्यर शहर प्रारं॥ ५९॥

> भवने तत्र विशाले सुचेतासिहस्य संवसन्योगी । वैदिकधर्म्मसमीचा-विषये व्याख्यानमादरादादात् ॥६०॥

यहाँ पर कुर्वर सुचेतिस ह की कोठी पर ग्रापके ठहरने का प्रबध किया गया ग्रीर ग्रापकी हवेली म ही व्याख्यांना का प्रबध होने लगा ॥ ६०॥ भवनस्यातिलघुत्वा-जनताधिक्याच योगिनामीशः । विक्रमसिंहविनिर्मित-भवने गत्वा स्ववकृतां तेने ॥६१॥

जब मनुष्यो की भीड अधिक होने लगी और स्थान का सकोच होने लगा तब दूसरे दिन कुवॅर विक्रमिस ह के मकान पर व्याख्यान का प्रबध किया गया ॥ ६१॥

> मासादिधिकेर्दशिम-र्दिवसैर्योगी पुरेत्र निवसन्सन् । वैदिकधर्म्मविचारं

क्रमशः सर्वत्र पूरयामास ॥६२॥

यहाँ पर स्वामीजी ने लगातार चालीस दिन तक चालीस व्याख्यान देकर गली गली में वैदिक धर्म का प्रचार ग्रच्छी तरह कर दिया ॥ ६२ ॥

**अभ्यर्णस्थ**पुरस्थाः

श्रोतुं व्याख्यानमस्य देवर्षेः।

सत्वरमु त्वरमाणा-

धावं धावं समभ्ययुर्मनुजाः ॥६३॥

जलंघर के ग्रास प स के नगरो के पुरुष ग्रापके व्याख्याना की सुनने के लिए बड़े प्रेम से दै।डकर ग्राया करते थे॥ ६३॥

बहुविधविद्वत्पूर्णे समाजमध्ये दयामयो योगी । वैदिकमन्त्रविशेषेः

सम्यक् श्राद्धं विमर्दयामास ॥६४॥

एक दिन आपने अनेक विद्वानों में भरे हुए व्याख्यान भवन में वेद मत्रों के प्रमाण दे दे कर इस प्रकार श्राद्ध का खण्डन किय़ा कि सब देखते के देखते ही रह गये॥ ६८॥

**ऋस्मिन्नेवावसरे** 

वहवा मृतें. प्रपूजका मनुजाः।

श्रिखिलं त्यक्त्वा जालं

शरणं प्रापुर्दयानिधेश्वरणम् ॥६५॥

इसी अवसर में बहुत से मृतिपूजक पौगिश्विक लोग अपनी अपनी पूजा छोड कर आपके समीप आपे आर वेदिक धर्म के सक्वे अनुगामी बन गये॥ ६५॥

सकलैरपि किल विजे:

सत्यं देवस्य भाषणं मत्वा ।

निजनिजसस्मातिदाने-

वैंदिकमार्गो विभूषितः परमः ॥६६॥

बहुत से पिण्डितों ने भी ग्रापके व्यास्याना को सुन कर पौराणिक धर्म को तिलाञ्जिलि दे दी ग्रीर वे ग्रपनी ग्रपनी समितया से वेदिक धर्म की ही पुष्ट करने लगे॥ ६६॥

धर्मसमाजवुधा ऋषि

गलिनां चृत्तिं विलोस्य मन्दानाम्।

शरणं वैदिकधर्म

मत्वा नृनं समाजभेगपुः ॥६७॥

धर्मसभा से छोटे मोटे पण्डितो ने भी मूर्खो की जीविका छूटती देख कर ग्रन्त में वेदिक धर्म का ही ग्रासरा लिया ग्रार वे समाज म प्रविष्ट हुए॥ ६७॥

> गतवति दिवससमृहे राज्याधीशेन रामदत्तेन।

## पौराणिकजनपचं धृत्वाप्यस्यैव पच्च स्त्रादरितः ॥६८॥

कुछ दिनों के बाद आनरेरी मिजिस्ट्रेंट पण्डित रामदत्त ने श्राद्ध का पक्ष हिया था परन्तु सिद्ध न करने पर अन्त में स्वामीजी का ही पक्ष स्वीकार किया ॥ ६८॥

यवनैरिप किल योगी
सत्रावादं विधाय बहुवारम् ।
मन्दं तन्मतवादं
निर्वलतायां निरुध्य जयमापत् ॥६६॥

मौलवी ग्रहमदद्वसेन के साथ एक दिन कुरान के विषय में स्वामीजी का विचार हुग्रा परन्तु निष्पक्ष होकर मौलवी साहब स्वामीजी से हार मान गये ग्रीर उन्होंने शास्त्रार्थ छपा दिया॥ ६९॥

एवं प्रशमितवादः
सर्वमतज्ञो दयामयोऽवादः ।
विन्यस्यार्थ्यसमाजं
तस्मिन्नगरे पुरान्तरं प्राप ॥७०॥

इस प्रकार समस्त मते। के पण्डितों को शास्त्रार्थ में परास्त कर आपने समाज स्थापित कराया श्रीर अन्त में यहाँ से चलने की प्रबल इच्छा प्रकट की ॥ ७० ॥

तत्र विहारीलालाभिधजनभवने विरम्य योगीन्द्रः ।
वैदिकधर्मप्रधनं
कमशः सर्वत्र पूरयामास ॥७१॥

२६ ग्रक्तृवर सन् १८७७ ई० की ग्राप यहाँ में फीरोजपुर की छावनी में पंचारे। वहाँ लाला विहारीलाल की कोठी म ठहर-कर विदक्त-धर्म का प्रचार करने लगे॥ ७८॥

पौराग्यिकजनशङ्काः

क्रमशो वम्भज्य सूत्तरेरेषः।

सकलानपि पुरमनुजा-

न्निदरीयामास वेदासिद्धान्तम् ॥७२॥

यहाँ पर समस्त पौराणिका ने मिलकर कुछ प्रश्न बनाये जिन का उत्तर स्वामीजी ने नबर वार दे दिया। फिर कोई शका करने को नहीं आया ॥७२॥

वाचंयमपदवीस्थे

पुराणलोकतिदुर्दशामाप्ते ।

श्रार्थेतरमनुजाना-

मनार्यशब्देन साभवदृंधूतिः ॥७३॥

जब यहाँ के समस्त पोराणिक मूक हो गये भैार इनकी दुर्दशा आरम्भ हुई तब सब नगर के पुरुष इनका अनार्य (पोप ) शब्द से पुकारने छगे ॥७३॥

मान्दरपूजक एकः

पप्रच्छारं दयानिधि देवात्।

शब्दस्यास्य निरुक्ति

पूजारीति प्रसिद्धिमाप्तस्य ॥७४॥

एक दिन यहाँ के बड़े मिन्दर के पुजारी आपके पास साकर पूँछने लगे कि यह जा ससार में पुजारी शब्द प्रचलित हा रहा है इसका क्या सर्थ है ?॥ ७४॥

पूजाया श्रारिारित्थं

समासमस्मिन्विधाय षष्टीस्थम् ।

१ इतिराकारणाऽऽह्वानमिति को ।

# पूजनशत्रुभवार्थं

प्रबोधयामास सूत्तरैर्देवः ॥७५॥

ग्रापने उत्तर दिया कि यह शब्द वास्तव मे पुजारी नहीं है किन्तु "पूजारि" है जिसका ग्रर्थ (पूजाया ग्ररि पूजारि ) इस षष्ठी समास से पूजा का शत्र होता है॥ ७५॥

श्रुत्वा गतवति पूजन-शत्रो रोषाद्यथागतं तस्मिन् । पुनरिष वैदिकधर्म

प्रधानभावेन भूषयामास ॥७६॥

इतना सुन कर पुजारी रघुनाथजी क्रोध में भर गये और शीघ्र ही उठ कर चल हिये। आपने भी उनके जाने के वाद व्याख्यान देना प्रारम्भ कर दिया॥ ७६॥

व्याख्यानावसितौ किल

शङ्काऽनुज्ञामलं ददानेस्मिन् ।

विद्वदनुत्थितिभावा-

देको धूर्तः पपाठ दोहंडिकाम् ॥७७॥

एक दिन नियमानुसार व्याख्यान देने के बाद ग्रापने कहा कि यदि किसी के कुछ दाका करनी हो ते करे। जब के ई न उठा तब पक धूर्त उठ कर दोहा पढ़ने लगा जे। कि इस प्रकार है "कर खेल चै।गान मैदान में "॥ ७७॥

तामयमात्मपराणां-

पुरतः शीघं विभज्य वैयर्थ्यम् ।

यावत्तं बोधितवॉ-

स्तावन्मूकत्वमागमद्वादी ॥७८॥

१ होहाडिका प्राकृतपद्यमयश्कुन्दोविशेष ।

अपने उसके। सुन कर सबके सामने अर्थ करना प्रारम्भ कर दिया जिसके। सुन कर वह लाल पीला है। गया मार उठ कर चल दिया ॥ ७८ ॥

> स्रवसितमेवं प्राप्ते सङ्ग्राच्याने निवेशिते चालम् । स्रार्थ्यसमाजे तस्मा-

> > इन्तुं चक्रे पुरान्तरं स्वेच्छाम् ॥७६॥

इस प्रकार लगातार वेदिक धर्म के प्रचार से जब यहाँ पर समाज स्थापित हुआ तब आप यहाँ से चलने का उद्यत हुए ॥ ७९ ॥

> श्चाप्य पुर नवलोकं भवने विश्रम्य वेश्यवर्घस्य । विज्ञापनदलयोगैः

> > सर्वा रथ्या विभूषिताश्चके ॥८०॥

७ नवम्बर सन् १८५७ ई० की यहाँ से ग्राप रावलिपडी पधारे ग्रीर यहाँ पर सेठ जामनजी की कोठी मठहर कर ग्रापने सर्वत्र व्यारयान के विश्वापन लगवा दिये ॥ ८० ॥

मासद्वयमनुवसता

पुराख्यन्थ्यप्रभञ्जनां दधता । <del>पर्याक्रियां</del>

वैदिकधर्मारीयां

किं किं न ऋतं दुरत्ययं ऋत्यम् ॥८१॥

लगातार दे। महीने रह कर यहाँ पर मापने वेदिक धर्म का प्रचार मीर पाराखिक मत का अच्छे प्रकार खण्डन किया ॥८१॥

खगडनमारभमाखे यतिनासीये विभिन्नमतदादी ।

#### कश्चित्परिषदि मौढ्या-देनं तारस्वरेग समवोचत् ॥८२॥

जब ईसाई मत के खण्डन का अवसर आया तब एक पादरी ने सभा में उठ कर बड़े जोर से कहा कि सुनिए महाराज, सुनिए ! ॥ ८२ ॥

> वचनैरिञ्जीलस्थै-र्छूताभिख्यस्य मर्त्यभेदस्य । यत्क्रियते बहुखगडन-मेतत्सर्वं न विद्यते तस्मिन् ॥८३॥

ग्राप जो इजील के प्रमाण से हजरत ळूत के विषय में कुछ कह रहे हैं वह नितात ग्रसत्य है। इजील में ऐसा कहीं नहीं लिखा है॥ ८३॥

> निगदत्येवं मनुजे तन्मूर्खत्वं प्रदश्यं तद्ग्रन्थे । तद्गतवाक्यविशेषे-

> > मौँनत्रतितामदादरं देवः ॥८४॥

स्वामीजी ने यह सुन कर उनसे कहा कि मालूम होता है आपने इजील नहीं देखा। देखिए। यह क्या लिखा है। इतना कह कर इजील का पुस्तक सब के सामने खेल कर दिखा दिया। पादरीजी लिजात ग्रीर चुप हो गये॥ ८४॥

> उत्तरदानपरं तं निरीक्ष्य नानामतानुगैः सार्धम् । पौराणिकमतविज्ञाः सर्वे दोषानलम्भयन्देवे ॥८४॥

पाराणिक लोगो ने जब आपका ईसाइया के साथ बातचीत करते देखा तब वे ग्रापका भी ईसाई समभ कर आपके लिए आक्षेत करने लगे॥ ८५॥ यीशुमतप्रथनार्थ समागतोयं पुरेऽत्र तन्तूनम् । भवनादूरीकियता-मित्थं तद्वेहनायक जगदुः ॥८६॥

भार शहर में जाकर यह फैलाया कि यह स्वामी छिपा हुमा ईसाई है। जब उनकी कुछ न चली तब मकान वाले का जाकर भडकाया॥ ८६॥

श्रर्वागेव तदायं

कथनात्तस्याऽऽग्य तत्पर भवनम् । द्वैगुग्ये न पुनस्ता-न्पुराणभाजो विभञ्जयाश्वके ॥⊂७॥

त्राप पहलेही से उस मकान की छोड़ कर सुजानसिंह की कोठी में जा ठहरें। फिर त्रापने पाराधिकों की पहले से भी दृनी खबर ली॥ ८७॥

तस्मिन्नेवावसरे

कनखलवासी निरचरः साधुः । संवादाय नियुक्तो-

लोकैर्नापइयामयं भीतः ॥८८॥

इसी ग्रवसर में कनस्रल की गद्दी के महत साधु सुसपतिगरि ग्राये हुए थे। लोगों ने उनके। शास्त्रार्थ के लिए उकसाया पग्नु वे गापके सामने नहीं ग्राये॥ ८८॥

काइमीराधिपतेरिह
विनयावद्धं निमन्त्रणापलम् ।
श्रागतमभिवीक्ष्याऽरं
गमनानिच्छां निदेशयामास ॥८६॥

यही पर ग्रापके पास महाराज काश्मीर ने ग्रापकी ग्रपनी रियासत में बुलाने के लिए निमन्त्रण पत्र मेजा जो कि ग्रापने स्वीकार नहीं किया ॥ ८९ ॥

राजा चेजडमूर्तीः

कूपे नैजेन इस्तयुगलेन ।

विनिपातयेत्तदानीं

मेलनजन्यः समापतेद्वर्षः ॥६०॥

मापने कहा कि यदि महाराज कश्मीर अपने दोने। हाथा से मूर्तियाँ कूए में डाल दे ता मुक्तसे मिलना हो सकता है। अन्यथा नहीं।। ९०।।

क्वाहं खगडनपत्ती-

मग्डनपत्तः क मानवाधीशः।

उभयोरिप वैपक्ष्यादृ

द्रोहादितरत्किमस्ति सत्कृत्यम् ॥६१॥

कहाँ तो मूर्तिपूजा का सबधा खण्डन करनेवाला मैं ग्रीर कहाँ प्रति दिन मूर्तिपूजा करनेवाले महाराज काश्मीर! दोना पुरुषो के परस्पर विरुद्ध कार्य होने पर केवल द्वेष के ग्रीर कुछ नहीं हो सकता ।। ९१ ।।

यद्यपि सत्यपराणां

विजयः सर्वत्र पूर्वतो याति ।

तदाप प्रथितमिहास्ते

हेतोरल्पस्य नो महान्यतः ॥६२॥

यद्यपि सत्य का सर्व त्र जय हुत्रा करता है यह बात प्रसिद्ध है तथापि थोड़ी सी बात के लिए बहुत सा परिश्रम इंटाना नीति के विरुद्ध है।। ९२॥

एवं प्रवदित देवे

राज्ञो दूता निजं पुरं जग्मुः।

# देवोपि प्रतिवादै-

र्मृकीकृतवान्समस्तपौराणान् ॥६३॥

इस प्रकार भाषके कहने पर महाराज काश्मीर के यहाँ से भाये हुए दूत वापस छोट गये। भाष भी पाराधिको को अच्छे प्रकार शिक्षा देते रहे॥ ९३॥

श्रथ कश्चिजनपालः

कल्पितरुद्राचधारणाजालः ।

गौरीशङ्करमानी

द्रष्टुं देवं समभ्यगादृदूरात् ॥६४॥

कुछ दिना के बाद महाराज राघवसिंह, जो कि अपने शरीर पर बहुत से छहाक्ष के दाने लाद कर अपने की गौरीशकर मानत थे, आपके पास आये।। ९४॥

> दृष्ट्वाऽऽयातं चितिपं योगी मत्वाऽतिभारवाहाभम् । दयया तं समवोचद् विसर्जयेमं महाभरं दूरम् ॥६४॥

ग्रापने उनसे कहा कि यह बृक्ष के फल है। इनके धारण करने से केवल भार सहना है ग्रेर कुछ फल नहीं। ग्राप इनके। उतार दीजिए ॥९५॥

प्रदिशत्येवं देवे

नानायुक्तिप्रमाणमन्त्रौघैः।

सर्वाग्यपि किल राजा

दूरं चिच्नेप काष्ठजातानि ॥६६॥

युक्तिपूर्वक यापके इतना कहने पर राजा ने उन सबका उतार उतार कर फे क दिया ग्रीर परमात्मा का मुख्य नाम ग्री३म् ग्रहण कर लिया ॥९६॥ उत्तारितबहुभारं यतीश्वरं सोथ मानवाधीशः । नानाविधवसुदानैः संपूज्यारं जगाम निजदेशम् ॥६७॥

आपके उपदेशों से जब महाराजा हलके होगये तब आपको अपना गुरु मान ग्रीर ग्रापका पूजन कर आप अपने देश की चले गये॥ ९७॥

> गतवत्यथ बहुकाले पुराणविज्ञः स कोपि दौरात्म्यात् ।

लिखितप्रश्ननिबद्धं

यतये पत्रं समभ्यदादारात् ॥६८॥

महाराज के जाने के बाद एक पौराणिक पण्डित ने ग्रापके साथ शास्त्रार्थ करने के लिए ग्रापको एक पत्र लिख कर दिया ॥ ९८ ॥

दृप्ट्वा तद्दलमेषः

श्रीमान्बहुशो विविच्य चाशुद्धीः।

कथयामास तमज्ञं

लेखाशुद्धिर्निवार्य्यतां पूर्वम् ॥६६॥

ग्रापने उस पत्र की देख कर कहा कि पहले ग्राप अपने पत्र की ग्रशु द्वियाँ दूर करे जी कि हर एक प कि मे विद्यमान है॥ ९९॥

साधारणदललेखो-

यस्य न बुद्धौ विभाति बहुदोषः । वादं कथं करिष्यति मया सहायं विमृश्यतामेतत् ॥१००॥ साधारण पत्र का लिखना भी जिस पुरुप की नहीं माता वह शास्त्रार्थ करने के लिए पत्र भेज रहा है। यह कितने माइचर्य की बात है!॥ १००॥

> शक्तो यदि वहु वक्तुं समज्ञमागत्य सवदेत्तर्हि । नोचेत्किमिति मुधैव स्वामपकीर्ति जगत्त्रये तनुने ॥१०१॥

यदि कुछ वेल्टने की शक्तिहों ते। सामने आकर कुछ कहिए। यदि न हों ते। व्यर्थ अपनी निन्दा आप स्याकराते हो ? चुपत्ती रहा कीजिए॥१०१॥

> इत्थ कथनपरेम्मिन् यमिनामीशे न कोपि तत्रागात्। दर्शनमपि किल दातुं वक्तुं श्रोतु तु का कथान्येपाम् ॥१०२॥

इतना आपके कहने पर कोई पोराणिक आपके पास दरान देने तक नही आया, शास्त्रार्थ करने न करने की तो बात ही ग्रलग रही ॥ १०२ ॥

> दृष्ट्वा तत्र मनुष्ये-रार्घ्यसमाजं निविशातं योगी । मुदितमना वहुरम्यं पुरान्तरस्यं जगाम मनुजौधम् ॥१०३॥

यहाँ पर भी कई सज्जने। के उत्साह से ग्रायसमाज की स्थापित देख कर स्वामीजी ग्रत्यन्त प्रसन्न हुए ग्रीर उन्होंने यहाँ से जाने की इच्छा प्रकट की ॥ १०३॥

> गच्छन्दूरगदेशं मार्गे योगी निवासकामनया ।

#### बाष्पीयोद्गमनीय-

#### स्थाने यानादवातरन्मध्ये ॥१०४॥

यहाँ से गुजरात के लिए जाने हुए स्वामीजी ३१ दिसम्बर, सन् १८७७ ई० की झेलम के रेलवे स्टेशन पर उतर पडे ॥ १०४ ॥

किञ्चित्कालस्य कृते

विश्रमदेषः स योगिनामीशः।

विस्तृतदेशपरत्वादृ

दूरतरं दिचु सत्वरं गतवान् ॥१०५॥

उतर कर थोड़ी देर के लिए भ्रमण करते हुए आप मैदान की साफ देख कर चलते चलते बड़ी दूर तक बाता ही बाता में निकल गये॥ १९५॥

लक्ष्मीप्रसादनाम्ना

प्रसङ्गवशतः समागतेनायम् ।

पूर्वजमैलीहेतोः

प्रार्थितस्रासीद्दिनत्रयं वस्तुम् ॥१०६॥

यहाँ के रिसालें के मास्टर लक्ष्मीप्रसाद ने पहले लखनों के परिचय के कारण ग्रापसे कुछ दिन रहने की प्रार्थना की जिसकी ग्रापने स्वीकार किया।। १०६॥

तब विशाले भवने

व्याख्यानानां पदे पदे दानात्।

सर्वानिप तन्मनुजान्

वैदिकधर्मे नियोजयामास ॥१०७॥

यहाँ पर गवर्नमेन्ट हाई स्कूल में व्याख्यान होने के कारण बहुत आपका नाम दूर तक फैल गया बीर बहुत से जन आर्यसमाज में प्रविष्ट हो गये॥ १०७॥ एकः कोपि विपत्ती

लिग्वितप्रश्न. पुरास्य यद्वक्तुम् ।

प्रारम्भं प्रतिचके

कम्पामापत्प्रकामतस्तावत् ॥१०⊏॥

पक दिन एक पादरी साहब कुछ घर से प्रश्न लिख लाये थे परन्तु जब आपके सामी सभा म आकर खडे हुए तब कॉपने लगे। उनसे वाला नहीं गया॥ १०८॥

श्चन्ते निर्जितवादी

स कोप्यपचीयमागानिजपचः।

नामं नामं गतवा-

न्नैजं गेह कथश्चिदानम्रः ॥१०६॥

चत म चापके प्रताप के सामने वे हार मान गये बीर चापके लिए प्रचाम करते हुए लिज्जित हो चपने घर का चले गये॥ १०९॥

यतिवर्यस्य वचाभि-

स्तत्पुरएवार्च्यमन्दिर तस्मिन्।

समभूदतिवहुशालं

विशालमारादहर्निशं करगेैः ॥११०॥

भापके प्रभावशाली उपदेशों के प्रभाव से यहाँ पर भी भापके सामने ही भार्यसमाज सापित हो गया भार समाज मन्दिर बनने लगा ॥ ११०॥

दूरीकृतानेजपत्ताः

सत्यपराः केपि यावनास्तत्र ।

तन्मतमाविविशुस्ते

बुद्धिमतां का कथास्ति विबुधानाम् ॥१११॥

यहाँ के कई बुद्धिमान सत्यग्राही मुसलमाना ने भी ग्रापकी बडी प्रशसा की ग्रीर बडे उत्साह के साथ ग्रापका पक्ष स्वीकार किया॥ १११॥

> येषु दिनेष्वयमासी-त्तेष्वेव दिनेषु तत्परः कोपि । तत्रागतवान्योगी

भेलमनद्यास्तटेषु विश्रान्तः ॥११२॥

जिन दिना ग्राप यहाँ पर विद्यमान थे उन्हीं दिनो झेलम नदी के किनारे पर एक वृद्ध योगी भी ग्राकर निवास करते रहे ॥ ११२ ॥

संस्कृतभाषणपरया

गिरा स योगी दयानिधेः पत्तम् ।
बहुशः स्तावं स्तावं

रम्या वार्ताश्चकार मित्रत्वात् ॥११३॥

चापके साथ उनकी प्रायः सस्कृत म बातचीत होती थी मार वह चापकी बडी प्रश सा करते थे। उनके मन्तव्यो म चापसे कुछ भेद नहीं था ॥११३॥

स्थापितनिजमतचर्चः
स योगिराजस्ततोपि विजयित्वात्।
स्रमुमत इतरमुनीशैर्युर्जरदेशं जगाम यानेन ॥११४॥

इस प्रकार यहाँ वैदिक धर्म का उपदेश कर ग्राप १३ जनवरी सन् १८७७ ई० की यहाँ से ग्रनेक मनुष्यों के बुळाने पर गुजरात पधारे ॥११४॥

> गत्वा तत्र महात्मा विष्णोर्वासेन सत्क्रतातिथ्यः ।

#### भूपतिपाठनभवने

नितरां व्याख्यानमादरादादात् ॥११५॥

यहाँ पर डाकृर विष्णुदास ने आपके आतिथ्य का भार अपने ऊपर ले लिया भार गवनमेन्ट स्कूल म आपके व्याख्याना का प्रबन्ध हो गया॥ ११५॥

श्रानन्देन ददाने

व्याख्यानानां परम्परामस्मिन् ।

बहुव. सज्जनवर्याः

पचे तस्यैव सङ्गता स्रासन् ॥११६॥

ग्रानन्दपूर्वक लगातार ग्रापके कई व्याख्यान होने के पदचात् बहुत से सज्जन ग्रार्यसमाज में प्रविष्ट हो गये॥ ११६॥

एतस्मिन्नथ काले

पुराणविज्ञौ गतप्रभौ कौचित्।

मनुजौ देवसभाया-

मागत्यारं व्यतिष्ठतामारात् ॥११७॥

इसी ग्रवसर में गोस्वामी विष्णुदास ग्रीर होशनाकराय इन दो पण्डितों ने प्रतिष्ठा के लेभ में ग्राकर कुछ छेड छाड ग्रारम्भ की ॥ ११७॥

सञ्चितबहुविधपुस्तक-

मेलनलब्धानि कानिचित्ताभ्याम् । वचनानि तत्र काले

सत्वरमागत्य दर्शितान्यस्मै ॥११८॥

कुछ सस्कृत के शब्दों के। ग्रनेक पुस्तकों से जोड जाड कर एक पत्र में छिस्ना ग्रीर समा में ग्राकर बड़े ग्रकड़ के साथ बैठ गये ॥ ११८ ॥ वेदानामेतानि
द्रष्टव्यानि त्वया दलानीत्थम् ।
यावत्तौ नावदतां
तावद्योगी जगाद तावारात् ॥११६॥

ग्रीर कहने लगे कि यह वेदों की श्रुतियाँ हैं। स्वामीजी ने उनका भाव जान लिया ग्रीर दोना पण्डितो से कहा—॥ ११९॥

वेदचतुष्टयमेत-

द्विचत एवात्र दश्यतां मन्त्रः। सत्वरमेव किमर्थं

विलम्ब्यते वाक्यविस्तरो मास्तु ॥१२०॥

चारा वेदां की मत्र सहिता ये मौजूद है। इनमें से जिस वेद की ये श्रुतियाँ हो निकालिए। इतना कहने पर वे दोना चुप होकर चलदिये॥१२०॥

एवं निगदति देवे

नैजे वेदे प्रदर्शनावाचौ ।

द्वाविप तो हतकान्ती

वितर्जितो गेहमापतुर्दैवात ॥१२१॥

चलते चलते मनुष्यो से कहने लगे कि ये श्रुतियाँ हमारे लिखे वेदे। में मौजूद है। छपे हुप वेदे। में नहीं हैं। इतना सुनने पर आपने उनकी ग्रीर भी फटकारा॥ १२१॥

> मूर्खाविति मनुजेशै-र्विज्ञाते सर्वभावतो योगी । वैदिकधर्म्मसमीचा-रच्चणविषये प्रवक्तृतामतनोत् ॥१२२॥

उपिथत सभ्या ने वहाँ पर उनकी चाल देख कर दीना को स्रश्न बत-लाया। स्वामाजी भी उनके जाने पर पेदिक धर्म के विषय में कुछ कहने लगे॥ १२२॥

एकस्मिन्नथ दिवसे
पुराणभाजां सुदुर्दशामीक्ष्य ।
परिषयेव यतीशं
जगाद कश्चिद्विपत्तिणां पत्ती ॥१२३॥

पक दिन पोरागिक पण्डिता की दुर्दशा देख कर मिस्टर वाकेनन साहब सभा म त्राकर स्वामीजी से या कहने लगे—॥ १२३॥

> वलरहितानामेषा हस्तादाच्छिय मन्दभावानाम् । गमनोचितलघुयप्टिं प्रदीयने किं सहायभावार्थम् ॥१२४॥

त्राप इन विचारे बलरीन पैागियको के हाथ से, जा टेकने की मूर्तिपुजारूप लकड़ो हे, छोन कर उसक बदले म न्या देते हु ॥ १२४॥

श्राभणतीत्थं मनुजे जगाद योगी तमादरादेवम् । सिद्धाञ्जनपरिवेषां ददामि वर्ति प्रदीसवहुदेशाम् ॥१२४॥

ग्रापने उत्तर दिया कि मैं इनके। उसके चढ़ेले में निद्धाजन की एक बड़ी बत्ती, जो कि समस्त भुवनें। की प्रकाशित करती है, देने के। उद्यत हूँ ॥ १२५ ॥

> यस्याः किल परिवेषै-रज्ञानान्धा नराः सुनेत्रत्वम् ।

#### प्राप्य निरस्तसहायाः स्वयं चलन्ति प्रकाशमार्गेण ॥१२६॥

जिसके प्रभा-मण्डल मे याकर ग्रज्ञान से ग्रन्थे पुरुष विशाल नेत्र है। कर किसी दूसरे सहाय की ग्रपेक्षा नहीं रखते ग्रीर स्वय प्रकाश मे चलते है॥ १२६॥

श्रजरामरवदहर्दिव-

मनुगतयोगा निसर्गतो मन्दाम्।

पौराणिकजनवृत्तिं

विस्रज्य मुक्ता भवन्ति दोषेभ्यः ॥१२७॥

मैार येागाभ्यास के प्रभाव से अपने के। अमर मैार ग्रजर मान कर स्वमाव ही से निरुष्ट वृत्ति के। छोडकर देाषों से मुक्त हे। जाते हैं॥ १२७॥

एवं निगदति रम्यं

यमिनांवर्थें निरस्तवाग्वक्ता ।

तन्मूकत्वमवाप-

द्यन्नावाप्तं जनेन केनापि ॥१२८॥

अपके इतना कहने पर उन पादरी साहब ने, जो कि पैाराणिकों के पक्ष-पाती थे, पेसी चुप्पी साधी जैसी किसी ने भी न साधी हो ॥ १२८ ॥

गायत्रीमन्त्रार्थं

कथयति देवेऽथ कोपि सद्यवनः । यतिवरमेनमगादीत्

सम्मत्यर्थं निरस्तानिजपत्तः ॥१२६॥

पक दिन सभा में आप गायत्री मत्र का अर्थ करके सबके। सुना रहे थे कि मौलवी मुहम्मद अली आपसे निष्पक्ष होकर समित के लिए पूँछने लगे॥ १२९॥ यद्ययमेव महात्मन्

गायच्याः सार्वदेशिको भावः।

तर्ह्यसमज्जपकरणे

का हानिनेंति तं मुनिः खवदत् ॥१३०॥

महाराज ! यदि गायत्री का यही ऋथे हैं ते। हम भी इसका जए किया करे। क्या हानि हैं ? स्वामीजी ने कहा कुछ हानि नहीं। आप शौक से किया करे॥ १३०॥

दिवसे चैकस्मिन्नथ

केचिद् धूर्नाः समेत्य योगीन्द्रम् ।

पप्रच्छुर्वद विद्वन्

विज्ञस्त्वं वाऽनिभज्ञ इति तुर्णम् ॥१३१॥

एक दिन कुछ चालाक लेगि। ने आपस में सलाह करके स्वामीजी के पास जाकर यह प्रश्न किया कि "आप श्वानी हैं या अश्वानी ?"॥ १३१॥

तेषामाशय एपः

कापाटिकानां यदायमात्मानम् । ज्ञानीति प्रगादिप्यति

साहङ्कारीति तद्वदिष्यामः ॥१३२॥

इस प्रश्न से उनका अभिप्राय यह था कि यदि स्वामीजी अपने की श्वानी बतलावेंगे तो हम उनका अभिमानी प्रकट करेंगे॥ १३२॥

यदि निगदिष्यति योगी

नाहं ज्ञानी तदा वयं सर्वे ।

उपदेशानधिकारं

तस्मिन्नारोप्य निर्दृताः स्याम ॥१३३॥

यदि स्वामीजी अपने के। अज्ञानी बतलावेंगे ते। हम उनसे कहेंगे कि अपको उपदेश देने की अधिकार नहीं॥ १३३॥

एवं तेषामाशय-

मारादृबुध्वोभयप्रधानार्थम् ।

महितं सूत्तरमादाद्

दयामयोयं महार्षिणामीशः ॥१३४॥

इस प्रकार दोने। प्रश्नो मे उनका ग्राहाय समभ कर ग्रपने के। सर्वथा बचाने के लिए ग्रापने इस प्रकार उत्तर दिया—॥ १३४॥

> बह्रवस्ते किल विषया येष्वनभिज्ञोस्मि जीवभावत्वात् । बह्रवस्तेऽपि जगत्यां विज्ञो येष्वस्मि शास्त्रदर्शित्वात् ॥१३४॥

बहुत से विषय इस प्रकार के हैं जिनमें जीवातमा होने से मैं प्रज्ञानी हूँ ग्रीर बहुत से विषय ऐसे हैं जिन के। मैं शास्त्रों के द्वारा जानता हूँ ॥ १३५॥

एवं कथयति देवे

मूकाः सर्वेपि मन्दकर्माणः।
सत्वरमेव यथेच्छं

यथागतं जग्मुरानमन्तस्तम् ॥१३६॥

ऐसा उत्तर सुनकर वे सब वालाक लोग दाँता के नीचे उँगली दबाने लगे भीर आपको प्रणाम कर अपने अपने घरो की चले गये॥ १३६॥

> श्रत्रान्तरेति घूर्ताः केचित्तस्योपरीष्टकाखगडान् ।

#### वर्पन्तो नरपतिना

कारागारे निवेशिताः सम्यक् ॥१३७॥

इसके मनन्तर कुछ धूर्ता ने आपम म सलाह करके आपके ऊपर ईट बार पत्थर फे कने आरम्भ किये पर वे राजदण्ड से दण्डित हुए॥ १३७॥

अवशिप्टा अपि ये ये

गुप्ता धूर्ताः पुरेत्र ने सर्वे ।

राजिकशासनदचै-

र्धावं धावं प्रधाविता देशात् ॥१३८॥

कुछ धूर्त लेग जो इधर उधर छिप कर घात देखा करते थे उनका भी पुलिस के कर्मचारिया ने भगा दिया॥ १३८॥

एवं निरवसितानां

दुष्टजनानामभावतस्तत्र।

सकलोप्यार्यजनोघो-

द्विग्रणोत्साहैरकल्पयद्गोप्ठीम् ॥१३६॥

इस प्रकार जब सब दुए लोग पकड कर इधर उधर भेजे गये तब सामाजिको ने ग्रापना कार्य ग्रारम्भ कर दिया ॥ १३९ ॥

संस्थाप्यात्र समाजं

योगी यातः पुरान्तर यस्मिन् ।

गमनानन्तरमेव

प्राभवदारात्प्रवक्तृता हर्षैः ॥१४०॥

स्वामीजी भी यहाँ पर समाज स्थापित करके २ फर्वरी सन् १८७७ ई० को वजीराबाद पहुँच भीर ग्राते ही समनबुर्ज पर ठहर कर धूमधाम से वैदिक धर्म का प्रचार करने छगे॥ १४०॥ पौराणिकविदुषामिप जगाम नाशं यदा बलं बुद्धेः । श्रसमाप्तेपि तदा ते तद्व्याख्याने द्वुतं ययुर्दूरम् ॥१४१॥

पैाराणिक पण्डिता का जब बुद्धि का कुछ बल न चल सका तब झुँ भला कर ग्रापके ग्राघे व्याख्यान से ही उठ कर चल दिये ॥ १४१ ॥

> श्रन्यानिप निजवशगा-नुत्थाप्योत्थ्याप्य मध्यतो मूर्खाः । श्रनयन्मनुजसमूहा-

> > नेतर्त्कि नाम योग्यताकृत्यम् ॥१४२॥

जहाँ तक उनका बस चल सका वहाँ तक वे ग्रास पास बैठे हुए ग्रीर मनुष्यों का भी सभा से उठा कर बाहर ले जाने लगे॥ १४२॥

एकस्तैरातिधूर्तैः

पुराणपत्तावलम्बिभिर्मेत्तुः।

मन्दः स्वामिसमचे

शास्त्रार्थाय प्रकल्पितः समभृत् ॥१४३॥

पक दिन उन्होंने एक भिक्षुक, जो मूर्ख होने के सिवा पागल भी था, ग्रापके सामने लाकर शास्त्रार्थ के लिए खड़ा किया॥ १४३॥

> मात्सर्थ्येण सभायां त्रुटिते वेत्रोपविद्धपर्यङ्के । संस्थाप्य स प्रसिद्धिं

> > नीतः सर्वत्र शास्त्रवादाय ॥१४४॥

ग्रीर विना किसी के कहे सुने ही सभा में एक ट्रटी सी कुर्सी पर ला कर उसे बिठलाया मार शास्त्रार्थ के लिए प्रसिद्ध किया॥ १४४॥ दिवसत्रयमि तं ते
सङ्गे शास्त्रार्थकारिण मत्वा ।
कानिचिदध्याप्य पुरः
संस्कृतवाक्यानि नीतवन्तस्तत् ॥१४४॥

इस प्रकार वे तीन दिन तक उस पाराणिक का दा चार सस्कृत के शब्द रटवा कर अपने साथ सभा में लाते रहे ॥ १४५ ॥

> हप्देवदं वहु तेषां स्वामी वाक्यैरतर्ज्ञयन्मौद्यम् । निरवासयदपि तस्मा-द्भवनाद्यस्मिन्बभूव संवादः ॥१४६॥

जब स्वामीजी ने उनकी यह धृष्टता देखी तब एक दिन उनका खूब फटकारा ग्रेर सभा से बाहर निकलवा दिया ॥ १४६ ॥

> इत्थं बहुभिरहोभि-स्तत्राप्यच्छं विधाय योगीन्द्रः । श्रार्थ्यसमाजं गतवा-नये तस्मान्निमन्त्रितो लोकैः ॥१४७॥

बहुत दिनों के बाद इस प्रकार यहाँ पर भी समाज स्थापित करके ७ फरवरी सन् १८७८ ई० की यहाँ से भाप गुजरानवाळे में पहुँचे ॥ १४७॥

गत्वा तत्र विशाले
भवने विश्रम्य योगिनामीशः ।
वैदिकधर्मव्याख्यामारभताख्यातिनाशिनीमुग्राम् ॥१४८॥
३८

पहुँचने के साथ हो एक बड़े मकान में ठहर कर आपने बड़ी धूमधाम के साथ वैदिक धर्म की प्रचार करना आरम्भ कर दिया॥ १४८॥

गमनानन्तरमस्य

प्रतिष्ठिताः केपि निर्गता दूरम् । पौराणिकबुधवर्याः

कस्य न भीतिर्भयाय नो महताम् ॥१४६॥

ग्रापके पधारते ही दो चार नगर के प्रसिद्ध पाराणिक पण्डित अपनग् ग्रपना घर छोड कर बाहर चले गये। डर पेसा ही होता है ॥ १४९ ॥

यद्यत्र स्थास्याम-

स्तर्हि विवादाय योजयिष्यन्ति ।

मनुजाः केपि तदस्मा-

द्वमनं श्रेयो न चात्र संवासः ॥१५०॥

उन पाराणिक पण्डिता ने अपने मन में यह विचार किया कि यदि हम यहाँ पर रहेंगे ते। शहर के मनुष्य शास्त्रार्थ के लिए अवश्य ही कहेंगे श्रीर हम में स्तना सामर्थ्य नहीं जो स्वामीजी से शास्त्रार्थ करें॥ १५०॥

> इति निश्चित्य गतेषु प्रातर्दूरं पुराणविज्ञेषु ।

ईशमतानुगमनुजाः

कर्णाकर्षि प्रवादमाचकुः ॥१४१॥

ग्रपने मन में ऐसा निश्चय कर वे सवेरे ही चलें गये ग्रीर ईसाइयों ने स्वामीजी के साथ छेड़ छाड़ करनी ग्रारम्भ कर दी ॥ १५१ ॥

> तद्व्याख्यानावसरे सर्वे संवीक्ष्य वक्तृतां तस्य ।

#### भीता इव चिकता इव . नितरा चित्तेषु विस्मयं प्रापुः ॥१५२॥

जिस समय स्वामीजी व्याल्याने। में ईसाई मत का ग्रच्छी तरह खण्डन करते रहे उस समय सब ईसाई छोग डर जाते थे प्रार चुप रहते थ ॥ १५२॥

> सामर्थ्यं न समचे यदा प्रवक्तुं विलोकितं तस्य । देवर्षेरहह तदा गिरिजाभवने निमन्त्रितः श्रीमान् ॥१५३॥

जब ईसाइया ने मापके सामने ग्रपनी वालने की ताकत न देखी तब ग्रापको गिरजाघर में ग्राने का निमन्त्रण दिया ॥ १५३॥

> नियतं किल दिवसैकक-मारात्कृत्वा दिनस्य पश्चार्द्धे । युगमितवादनसमयं

नियतं चक्रुः समज्ञवादाय ॥१५४॥

ग्रीर एक दिन नियत कर लिया जिसमें दुपहर के बाद जाना निश्चय हो गया ग्रीर चार बजे का समय भी तै कर लिया गया॥ १५४॥

> एवं कृतसमया श्रिप खिगडतसन्धा विपिच्चिणस्तेऽरम् । गिरिजानामकभवने समयात्पूर्वं समागताः सर्वे ॥१५५॥

इस प्रकार समय भार दिन के नियत होने पर भी ईसाइया ने अपनी प्रतिक्षा भक्क करके चार पाँच घण्टे पहले ही गिरजे में धांकर अपना काम आरम्भ कर दिया॥ १५५॥ श्रनुगतछात्रजनौघा-निस्मन् भवने निवेश्य ते लोकाः। कञ्चिद्यतिवरसविधे नैजं दृतं विसर्जयामासुः ॥१५६॥

म्रपने मिशन स्कूल के कुछ लडकों के। एकत्र करके उन्होंने स्वामीजी के। बुलाने के लिए म्रपना एक नैाकर भेज दिया ॥ १५६ ॥

> गत्वा सोपि यतीशं निवेदयामास देवदेवेश! मद्द्वारा ते मनुजाः समाह्वयन्ति प्रकामतो युष्मान् ॥१५७॥

वह नैकर स्वामीजी के समीप तुरन्त जाकर कहने लगा कि है महात्मन्! ग्रापको सब लेग गिरजाघर में बुलाते हैं। पंचारिए॥ १५७॥

> इत्थं श्रुतमधुवादः समयादर्वाक्समागतन्दूतम् । संवीक्ष्य कालयन्त्रं तमादरादेव निर्वभाषेऽरम् ॥१५८॥

स्वामीजी ने नैाकर की यह बात सुन कर अपनी घडी देखी जिसमें अभी बारह भी नहीं बजे थे। वे देख कर नैाकर से वाळे॥ १५८॥

> नायं नो गतिसमयो-यामादूर्ध्वं समागमिष्यामः । निश्चितसमयात्पूर्वं नियमवतां नैव सङ्गमो भाव्यः ॥१५६॥

यह मेरे जाने का समय नहीं है। में ठीक चार बजे के समय उपस्थित हुँगा। समय निश्चित होने पर समय से पहले जाना ठीक नहीं है॥ १५९॥

एवं कृतपणवन्धे

यमिनामीशे जगाम दूतः सः । श्रीमानपि निजकृत्ये

समाससञ्ज प्रसङ्गतः प्राप्ते ॥१६०॥

इस प्रकार आपके कहने पर वह उनका नैकर चला गया थैार स्वामीजी भी अपने लिखने लिखाने के काम में लग गये॥ १६०॥

कपटोद्गतमतभेदे

नूनं जाते समन्ततः सर्वे ।

नागरिका ऋपि लोकाः

सभा निजामाशु कल्पयामासुः ॥१६१॥

जब नगर के लोगों ने यह बात सुनी तब ईसाइया पर सब नगर के पुरुष माक्षेप करने लगे मार ठोक उसी दिन उसी समय पर एक बडे भारी मकान में स्वामीजी के व्याख्यान का प्रबन्ध किया गया ॥ १६१ ॥

गमनादवरोध्यैनं

स्वामिनमये निजोत्सवारमभे ।

तानभिमन्त्र्य समस्ता-

नारमभञ्जब्रुरुत्सवस्यालम् ॥१६२॥

मीर गिरंजाघर के जाने से स्वामीजी के। रोक कर ग्रपने यहाँ बुलाया भार ईसाइया का भी सूचना दी कि यांद शास्त्रार्थ करना हो ता इस समय यहाँ पर माकर कर छे ॥ १६२ ॥

> सर्वत एव निरुद्धे भवने योगी निरस्तपरवादः।

# ईशमतप्रतिखगडन-मादरतोयं यथायथं चके ॥१६३॥

चारे। ग्रोर से सब ठीक प्रबन्ध होने पर स्वामीजी का व्याख्यान ठीक चार बजे ग्रारम्भ हुगा जिसमें ईसाईमत के धुरें उडा दिये गये॥ १६३॥

दत्तप्रतिपदसूचन-

पत्रा श्रिपि ते यदात्र नाजग्मुः । श्रारामेण तदानीं

योगी चक्रे प्रकामतः सर्वम् ॥१६४॥

सूचना देने पर भी जब वे ईसाई शास्त्रार्थ करने के लिए नहीं अधि तब स्वामीजी ग्रानन्दपूर्वक अपने कार्य में लग गये॥ १६४॥

ध्वस्तसमस्तविवादः

स्वामी तत्रार्यमन्दिरं पश्यन् । सत्वरमेव ततोपि

प्रापछाद्दौरपत्तनं दृष्टम् ॥१६५॥

इस प्रकार अनेक मत मतातरों के भगड़ा की नष्ट कर स्वामीजी यहाँ पर भी आर्यसमाज पन आर्यमदिर खापित कर यहाँ से पूर्व परिचित पञ्जान के प्रसिद्ध लाहौर शहर की चले गये॥ १६५॥

तत्र महाशयवर्यें-

र्नितरामुत्साहसन्ततिः कापि । ,

तत्पुनरागमनेन

व्यवर्धिताभूत्समन्ततो नगरे ॥१६६॥

मापके दुवारा त्राने से यहाँ के पुरुषों के मन में वह मानन्द का समुद्र उमड़ने छगा जिस का वर्णन करना भी ग्रशक्य सा प्रतीत होता है ॥१६६॥ देवोपि प्रतिपालित-

वचनः सर्वेर्यथायथ योगात्।

सङ्गममाप्य नितान्तं

मुमुदे लोकैरभिष्टुतो बहुशः ॥१६७॥

स्वामीजी भी अपनी प्रतिक्षा पूर्ण करने पर, जो कि उन्होंने पहले जाने के समय यहाँ फिर दुवारा आने की की थी, पूर्व परिचित मनुष्यो से मिलकर अस्यन्त ही प्रसन्न हुए ॥ १६७ ॥

पञ्चनदान्तरदेशे

यस्मिन्यस्मिन्यदा कृतं कृत्यम् । स्रार्थ्यमहाशयवर्यां-

स्तत्तत्तर्व निवोधयामास ॥१६८॥

पञ्जाब के जिन जिन नगरा में जितने जितने दिन जा जा आपने काम किया वह सबका सब आप यहाँ के आयो की बतलाते रह॥ १६८॥

अवशिष्टेपि विभागे

वैदिकधर्मप्रचारकामोयम् ।

परमात्मानमनन्तं

मन्त्रेस्तुष्टाव नैगमैर्भूयः ॥१६६॥

प्रचार से बचे हुए नगरा में भी प्रचार की इच्छा रखनेवाले ऋषि वैदिक मत्रों से परमात्मा की स्तुति करने लगे जिससे यह भी मनारथ पूर्वेद्भप स फिलत हो जावे॥ १६९॥

इति प्रियतशासनो यतिवरः समारोह्ग्णै-र्दिशं वरुणलाञ्छना समिभिजित्य वेदोदितम् । मतं शिवमनल्पया प्रतिभयाऽत्र संवेशयन् मुदा परमया युतो जगदधीशमेवास्मरत् ॥१७०॥ इस प्रकार प्रस्तुत कामनावाले, स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी, पञ्जाब के पौराणिको को परास्त कर, वहाँ वैदिक धर्म का अपनी शक्ति से यथोचित प्रचार करते हुए, अपने मन में अति प्रसन्न हुए। जिस के बल से इस बडे भारी कार्य में सफलता प्राप्त हुई, उस जगदीश्वर का आप अनेक प्रकार से समरण करने लगे॥ १७०॥

इति श्रीमदिखिलानन्दशम्मक्ततौ सितलको दयानन्दिरिवजये महाकाव्ये पश्चिमदिग्वजयो नाम द्वादश सर्ग ।



# त्रयोदशः सर्गः

श्रयोप्सितन्धर्ममतप्रचारणं प्रकर्तुकामो मुनिवृन्दनायकः । नवीनभावेन नवे नवे पुरे नवं नवं प्रारभतार्थ्यशासनम् ॥१॥

जो वैदिक धर्म का प्रचार आपके लिए सत्यन्त अभीष्ट था उसके लिए फिर भी उद्यत होकर आप नवीन नवीन नगरों में (जिनमें कि समाज स्थापन करना था) नवीन नवीन भावों के लेकर, नवीन नवीन रूप से प्रचार करने लगे॥ १॥

> वशात्प्रसङ्गस्य नवीनपत्तनं समेत्य लोकैरनिरीचितप्रभः। स योगिवर्योऽय चकार सादरं बलेन वेदोक्तमतप्रकाशनम्॥२॥

प्रसङ्गवदा लाहै।र से प्रस्थित हे। कर ग्राप ग्रकस्मात् १२ मार्च सन् १८७८ ई० के। मुलतान पहुँ चे ग्रीर एक ग्रनुपम उद्यान (बगीचे) में ठहर कर बड़े जोर के साथ वैदिक सिद्धाता का प्रकाश (प्रचार) करने लगे ॥ २॥

दिनेषु येष्वेव जगाम तत्पुरं तदेव योगेन स होलिकोत्सवः ।

## समेधितोभृत्सहसैव सज्जनै-रसज्जनैश्चापि विशेषमञ्जुलः ॥३॥

जिन दिना श्री १०८ स्वामीजी मुळतान पधारे थे उन दिनों वहाँ हीळी का उत्सव मनाया जा रहा था। उसकी देखने के छिए ग्रास पास के राहरीं के रहनेवाळे सहस्रों भळे बुरे मनुष्य बडे उत्सव के साथ एकत्रित होते थे॥३॥

> महोत्सवस्यागमनेन मानवाः सहस्रशस्तत्कथनानुवर्तिनः । महं समभ्येत्य महान्तमादरा-दवर्धयन्नार्थ्यमहामहोत्सवम् ॥४॥

जिस मकान में आपका व्याख्यान हुआ करता था वह उस प्रान्त में एक ग्रिहितीय था इस लिए सहस्रों नर नारी, जो कि वैदिक धर्म के जिन्नासु थे, ग्रापके पास आया करते थे ग्रीर ग्रापके कथन से उत्सव की बढाते रहते थे॥ ४॥

नितान्तभक्तिप्रवणीकृतात्मंभि-र्महाशयैरार्घ्यमहामहोत्सवे। विवर्धिते तत्र बभूव कोप्यलं पुराणविज्ञेषु निरादरोदयः॥४॥

अत्यन्त भक्ति के साथ जिन्होंने अपना आतमा तक अपंश कर दिया ऐसे महारायों के असीम साहस और उत्साह से जब यहाँ पर वैदिक धर्म की चर्चा पूर्णक्रप से फैली उस समय पाराश्विक पण्डितों का भले प्रकार निरा-दर होने लगा ॥ ५ ॥

> पदे पदे वैदिकधर्म्भचारिभि-र्नियन्त्रिताः पापकथानुवर्तिनः ।

१ श्रात्मा देहे धृतौ जीवे स्वभावे परमात्मनीति विन्ध ।

### यथाकथञ्चित्परिकल्प्य साहसं जगुर्यशो देववरस्य दुस्तरम् ॥६॥

वेदिक धर्म के सञ्चे प्रचारको ने जब पोराणिक पण्डिता की पद पद पर रोक दिया ग्रार कुछ भी उनकी बात न चलने दी तब अन्त में हार मान कर सब स्वामीजी के ही शरण ग्राये ग्रीर आपका ही यश गाने लगे॥ ६॥

> इमे गतास्तेनुवदन्ति दुर्जनाः क सागताऽवैदिककार्यकारिणी। समेति सर्वत्र निरस्तयन्त्रणा महाशयाली परमामगान्मुदम्॥७॥

पैरिंगिक छैंग वे चले जा रहे हैं, कुछ आपस में बाते सी कर रहे हैं, इनके। यहाँ बुलाओ, भाज इनकी सनातन-धर्म समा कहाँ चली गई? इस प्रकार अपने साहस से प जाब के सामाजिक जन पैरिंगिक मण्डली की इसी उड़ा कर मगन होने लगे॥ ७॥

यथायथं धार्मिकशासनस्थितौ
लयं गते चाप्यधमानुवर्तने ।
दयामयोपि प्रतिवर्धयन्सभां
जगाद विस्पष्टमिदं महाशयान् ॥८॥

जब यहाँ पर अच्छे प्रकार आर्यसमाज का काम चलने लगा भार साधही पाराणिकमण्डली का प्रपच नष्ट हो गया तब यहाँ के पुरुषा का उत्साह बढाने के लिए ऋषि दयानन्द उनसे इस प्रकार कहने को उद्यत हुए जो निम्न लिखित है—॥८॥

> वदन्तु के केऽल जना दुराशया विनाशयन्ति प्रथितं सदागमम् ।

### नवैरहो मन्दमतप्रचारणै-र्विनाशयाम्यद्य सुखेन तन्मतम् ॥६॥

इस नगर के उन पुरुषों की सूचना देदी जिनके मन का भाव बुरा हो तथा जो वैदिक मार्ग का नाश करते हो, जिन्होंने मनमाना मत स्वीकार किया हो, ग्राज मै ग्रच्छे प्रकार उनकी पोळ खेळूँगा ॥ ९॥

> इति स्वदन्तद्विजराजकान्तिभि-र्निवारितान्तःकरणाघसश्चया । सभा समाभाषत सूनृतां गिरं महामुनेरस्य पुरो निषेदुषी ॥१०॥

इस प्रकार मुक्ता-मिया-प्रभ दॉता की चमक से नष्ट किया है मनुष्यों के हृदय देश में धरा हुआ पाप जिन्होंने ऐसे श्री १०८ स्वामीजी के समक्ष बैठे हुए समस्त महोदय आपसे यह बात कहने छगे कि—॥ १०॥

> वदन्ति यान्गोकुलपत्तनस्थिते-रनुग्रहात्केवलगोपतीनलम् । तएव रम्येत्र पुरे स्वकल्पनां प्रकाशयन्तो विचरन्ति निर्भयाः ॥११॥

गोकुल नामक श्राम मे अधिकतर रहने से जिनका नाम गोकुलस्थ पड गया है वहीं इस नगर मे अधिकतर अपनी कल्पना का प्रचार करते फिरते हैं॥ ११॥

तएव देवेन विवादपद्धतौ
नियन्त्रणीया इति मञ्जुवादिनी।
जनावली तन्मुखपद्मवीच्चणामवर्धयह्णोचनपङ्कजोद्गमैः॥१२॥

कुपा करके आप इनका ही यहाँ पर खण्डन की जिप ग्रीर शास्त्रार्थ में बुला कर हराइए। इतना कह कर सब सभा के महोदय अपने कमल के समान नेत्रों से आपका मुखार्यवन्द देखते रहे॥ १२॥

> स गोकुलस्थानिभवीक्ष्य निर्भया-नवाच्यमेषा मनुजेतरेरलम् । विभञ्जयामास रहस्यमद्भुतं बलेन योगी किल वैष्णवोद्गतम् ॥१३॥

ग्रापने भी जब उनको वास्तव में उद्धत ग्रार निर्भय देखा, साथ ही यह भी निश्चय कर लिया कि मेरे बराबर इनकी पाल खेालने की कोई तैयार न होगा तब इनकी गुप्त लीला का ग्रापने खण्डन करना ग्रारम्भ कर दिया॥ १३॥

निशम्य गोस्वामिमतप्रभञ्जनां
मुनीश्वरेणागदितामितस्ततः ।
निवासिनोभ्यर्णपुरस्थिता जनाः
प्रचिकरे वादिववादकल्पनाम् ॥१४॥

जब मनुष्यों के काना तक इनका बल्लभ मत खण्डन पहुँच चुका ग्रीर साथ ही समस्त साधारण पुरुष भी जब इनके भेदी से परिचित है। गये तब इस शहर में तथा इसके समीपस्थ नगरी में एक साथ बड़ी हलचल मचने लगी॥ १४॥

> विभिञ्जितं वीक्ष्य रहस्यमागमैः स्वकं प्ररुष्टाः प्रतिकूलभावनाः । प्रचिकरे यत्किल तत्न केवलं मुधान्तरायो मनुजागमोभवत् ॥१५॥

अपनी पोल खुली हुई देखकर वेष्णवें ने स्वामीजी की बहुत बडी हानि पहुँ चाने का उद्योग किया, पर ईश्वर की कृपा से उनका मनोरथ सफल न हुआ॥ १५॥ श्चनन्तरं तेऽतिरुषा समेधिताः सभान्तरे शङ्खिवशेषनिस्वनैः । स्वकं प्रभुत्वं रभसीददर्शय-ज्जयेतिवादेश्च समं जनाधमाः ॥१६॥

एक दिन जब कि स्वामीजी व्याख्यान दे रहे थे सब वहुमकुळी रुष्ट हो कर बहुत से चेळा का ग्रपने साथ छे राख, घडियाळ बजाते हुए बिना किसी की इजाजत सभा में ग्राकर बैठ गये ग्रीर जय जयकार मचाने छो। १६॥

> पुनः समुद्दग्डतया विनैव तत् सभापतेः प्राप्य निदेशकल्पनम् । प्रसद्य केषाश्चिदिहापि पीठिकाः स्वयं निषेदुः किल तासु गर्विताः॥१७॥

दूसरे दिन फिर भी बड़ी उद्दरा के साथ बिनाही सभापित की आहा के कुछ पुरुषो की कुर्सियाँ खाली देखकर उन पर बैठ गये ग्रीर बड़े ग्रिभमान से बड़ बड़ करने लगे। वे व्याख्यान में विच्न करना चाहते थे॥ १७॥

निरीक्ष्य तेषामितधौर्त्यमीदृशं
पुनः प्रवृत्ते यमिनामपीश्वरे ।
न कापि साऽजायत कल्पनाऽपरा
यथोचितत्वादनुवकृतागिराम् ॥१८॥

जब स्वामीजी ने इनका यहाँ तक बढा चढा साहस देखा कि वे सभा में भी ग्राकर उपद्रच मचाने का उद्यत हैं तब दुवारा इनके मत का खण्डन करना ग्रारम्भ किया जा निम्निलिखित है। १८॥

विधाय वेशं नवयोषितामिमे

तथैव चालङ्कृतिवस्त्रधारणम्।

### वदन्ति वाचं मिलिताः परस्परं . तदीयभावानुगतां सखीमुखाः ॥१६॥

सखीभाव को प्राप्त होकर ये लेग मूंछ मुडा कर सियों के कपडे, जेवर ग्रादि पहनकर हर महीने में स्त्री वेष धारण करके बाते भी सियो के सी ही करते हैं जैसे "परी परी भेना, में ग्राज ना खाऊँगी, मेरी खुनरिया छहप। मैं तो मा के यहाँ जाऊँगी, वहीं सोऊँगी " इत्यादि ॥ १९॥

> भवन्ति मन्दाः प्रतिमासमागताः रजस्वलत्वं युवतीसमाननाः । निमज्य वस्त्राग्यथ गैरिकाविले-जले पुनः पूर्ववदेव वेषगाः ॥२०॥

जब इनका रजस्वला होने का दिन आता है उस दिन गेरू का पानी अपने ऊपर गेर कर कहते हैं कि "हम रजस्वला हो गई " मार एक कांडरी में जाकर चार दिन तक रहते हैं फिर पॉचवे दिन हा धा कर पुरुष बन अपना आडबर फैला देते हैं ॥ २०॥

ललाटदेशे तिलकं करे पटी
जपानुरूपा विषयेषु मानसम् ।
महामहाडम्बरमम्बरेच्चणा
भवत्यमीषां जनवञ्चनात्मनाम् ॥२१॥

माथे पर तिलक, श्रीर हाथ में माला श्रीर गामुखी, ऊपर की दृष्टि, यह पूजा का ग्राडम्बर मात्र है। यह सब भाले भाले लेगोा की बहकाना है॥ २१॥

इति प्रकामं प्रतिदर्शितेऽधमे
रहस्यमार्गे गुरुणा सभापि सा ।
समन्ततः पोलमवेक्ष्य तन्मते
सहस्ततालं जयशब्दमब्रवीत् ॥२२॥

इस प्रकार जब आपने इनके घर का रहस्य सबके। बतला दिया तब संमात सभा में बैठे हुए मनुष्य इनके। हॅसने लगे ग्रीर अपने पक्ष का जय देखकर करतलध्यिनपूर्वक स्वामी जी के कथन की स्वीकृति सूचना देने लगे॥ २२॥

> श्चवेक्ष्य गोस्वामिमुखानि सज्जना-स्तदेव रक्तानि समस्तसाधनैः।

प्रबन्धमेतादृशमाद्धुः परं

यथा न शङ्कासमभूद्विपिचाणाम् ॥२३॥

सभा में बैठे हुए गोकुछिया का क्रोध आने से लाल मुँह देखकर उपित आर्यमहाशया ने ऐसा प्रबन्ध किया कि वे कुछ उपद्रव न मचा सके ग्रीर जो उपद्रव उन्होंने पहले सभा में आकर किया था उसका व्याख्यान द्वारा उत्तर भी यथोचित दिया गया ॥ २३ ॥

भयेन भीताः परतो दयानिधे-

रिमे सुमन्दा श्रपि मन्दकान्तयः।

स्वकीयवक्त्रेषु निवेश्य मूर्छनां

जवेन याताः स्वग्रहाणि विस्मिताः ॥२४॥

स्वामीजी से भय खा कर फिर इन गेाकुलिया से भी कुछ न बन सका, इनके मन के होंसले मन में ही लीन हो गये, वे न कुछ कर सके, न धर सके। अन्त मे अपना सा मुँह लेकर जैसे आए वैसे ही लाट कर चले गये। स्वामी जी का विजय हुआ॥ २४॥

> श्रहो नवीना यमिनोस्य खग्डना विखगिडतानाशु विधाय दुर्जनान् । सभान्तरङ्गान्निरवासयत्स्वयं

> > किमस्ति साध्यं न वशीकृतात्मनाम् ॥२५॥

धन्य है स्वामी जी की उस कथनशक्ति की जी क्षण भर में विपक्षियों का मन भड़्त करके, बिना किसी प्रयत्न के, सभा से उनकी उठा देती है ग्रीर उनकी सारी शक्ति की स्तम्भित कर देती है। ठीक है, बळवान् ग्रात्माओं को क्या ग्रसाध्य है ? कुछ नहीं ॥ २५ ॥ गतेषु विद्याविनयादिशत्रुषु .

ऋमेण गोस्वामिषु सा सभापि ताम् ।

दयामयस्य प्रतिभां पदे पदे

समस्तभावैः प्रसशंस हर्षिता ॥२६॥

उन विद्या विनयादि गुणो से हीन गेस्वामियो के चले जाने पर उपस्थित ग्रार्य महाराया की पिक एकस्वर से ग्रापका जय जयकार करने लगी ग्रीर पद पद मे ग्रापकी वुद्धि की प्रशसा करनी हुई ग्रस्यन्त प्रसन्न हुई ॥ २६ ॥

> श्रनन्तरं तत्र पुरे निमन्त्रितः सं पारसीकैरिनमान्यतो ययौ । ददौ च तत्रापि विशेषवक्तृतां यया समस्ताऽभवदार्यमार्गगा ॥२७॥

मुलतान शहर से छावनी कुछ फासिले पर बस रही है—यहाँ पर अधिक-तर पारसीक रहते है। इन्होंने एक दिन खास तौर पर निमन्त्रण देकर आपको बुलाया ग्रेगर व्याख्यान कराया। ग्रन्त मे उन्होंने बडे आदर ग्रीर सम्मान के साथ आपको विदा किया॥ २७॥

सभां विधायाशु विदेशवासिनां
प्रभावतो धर्मपथेऽनुरागिणीम् ।
मुनिः प्रसङ्गात्पुनराप्य तत्पुरं
विभञ्जयामास नवीनकल्पनाः ॥२८॥

ग्रापने यहाँ पर भी व्याख्यान के प्रभाव से एक सुजन-समिति खापित की। ग्रन्त में छावनी से फिर मुलतान शहर पंधारे प्रीर उन्होंने ग्रनेक प्रकार के शाक्त, पाशुपत, क्षपणक, कापालिक, वैष्णव, गाणपत, वाल्लभ, रामानुज, [निम्बार्क, जैन, वैद्धि, चार्चाक, माहमद, पेशव, शाङ्कर, ग्रादि मता का क्रमश, खण्डन किया॥ २८॥

१ स स्वामी । २ समेतिशेप ।

निशम्य तद्व्याकृतिवादविस्रवं बुधा महान्तो दशनौर्निजाङ्गुलीः । पदे पदे तस्य पुरोऽदशन्गता निरस्तशङ्काश्च पुनर्ययुर्ग्रहम् ॥२६॥

ग्रापके व्याख्याना मे ग्राये हुए बहुत से पण्डित ग्रापकी व्याकरण की येाग्यता देख कर दाँतों के बीच मे ग्रॅगुळी दवाते ये ग्रार ग्रनेक प्रकार की शङ्काग्रो का उत्तर प्राप्त कर ग्रापका गुणगान करते हुए ग्रपने ग्रपने घरो को जाया करते थे॥ २९॥

> श्रशेषलोकानुगता जना धृतिं प्रवक्तृताचत्वरमेत्य नित्यशः। निजं निजं संशयमुत्तरोत्तरं निवारयन्तो विभराम्वभूविरे ॥३०॥

ग्रापके व्याख्यान के समय अनेक सप्रदाया के मानने वाले असख्य पुरुष अपना अपना सदेह निवृत्त करने के लिए 'व्याख्यान चत्वर" पर आकर वैठते थे ग्रीर निवृत्त-सदेह होकर धेर्य का धारण किया करते थे॥ ३०॥

> वहूनि दृष्ट्वाथ वभूव नास्तिको-जनेतरो यः स दिनत्रयं मुनिम् । मुदा समाभाष्य विशुद्धचेतसा दृढप्रतिज्ञोऽभवदास्तिकोत्तमः ॥३१॥

राय सागरमलजी जो कि चैदिह साँ पुस्तक पढ कर नास्तिक हा गये थे उन दिना यहीं पर आये हुए थे। आपसे तीन दिन बात होने पर उन्होंने शुद्ध मन से नास्तिकता छोड आस्तिकता धारण की श्रीर वैदिक धर्म के मानने-वाले बने ॥ ३१॥

> मुनेर्गिरां कापि विभाति सा प्रभा नियन्त्रणे या वहुनास्तिकानपि ।

# नियोजयन्ती निगमोदिते विधा विवर्धयत्यार्थनमाजमगडलम् ॥३२॥

आपकी वाणी म यह गुण शास तार पर रहा करता था कि केसा भी नास्तिक क्यो न हो अ।पकी प्रवल युक्तिया के सामने शिर ही झुका देता था और हार मानकर उसके। विदेक (आर्य) धर्म का शरण छैना ही पडता था॥ ३२॥

> कुतो न सा न्याद्यमिनां वच.सु सा प्रभावशाक्तर्वहु येर्गुहायहे । समाधिमास्थाय नवीनकल्पना समेधितासीत्पुरएव सर्वतः ॥३३॥

क्यों न हो ! आपकी वाणी म यह प्रमाव अवश्य हाना ही चाहिए था जिन्होंने कि पर्वत की वन्दराओं म अनेक प्रकार के येग साधनों द्वारा अपनी आत्मिक शक्ति की वढा पहले ही से समस्त शक्तिया का मुकाबिला करना विचारा था ॥ ३३ ॥

(साप्रतमनेकराकिसपन्नस्यास्य महप प्रभावादेकराकिमता जडदेवाना राकिनिष्पतन वर्णयनाह)

कृतं यदारभ्य ग्रहोदरोमुना
सुदुश्चरं योगसमाधिवर्धनम् ।
विनाशभूयं ततएव सर्वथा
जगाम तत्तदृधृतमत्र तद्दलम् ॥३४॥

जबसे आपने पकात में पर्वता की गुफा म वैठ कर भवना योगबल (१) बढाया तबसे झूठे देवताओं की शक्तियाँ घटने लगी अर्थात् ज्यो ज्यो आपकी शक्ति बढी त्यो त्यो उनकी शक्ति घटी। अन्त म आप अनेक शक्तिमान् हुए मौर वे सर्वथा शक्तिरहित हुए ॥ ३४॥

<sup>(</sup>१) योगों के लिए वास्तव म इतना सामध्य हो नाता है। देखी पातज्जल योगदर्शन।

भयान्मुनेरस्य निरस्तशक्तिका बभूव शक्तिः प्रबभूव कुरिटतम्। शतकतोर्वज्रमगाददर्शनं सुदर्शनं दुर्दशया रमापतेः ॥३४॥

पहले तो आपके भय से (मनमानी) शक्ति की शक्ति अशक्त होकर नाम मात्र शेष रह गई फिर (मनमाने) इन्द्र की वह वज्रवारा कुण्ठित होकर अर्थात् मुडकर नष्ट हुई और क्या कहे चक्रपाणि का सुदर्शन चक्र भी चक्कर में पडकर अदर्शन भाव की प्राप्त हो गया॥ ३५॥

> विद्याय शूलं बहुशूलतापितो-जगाम शूली यददर्शनं ततः । पराजितो भूतलमाविशच्छुचा त्रिशुलमस्यातिबलेन योगिना ॥३६॥

अनेक वाक्र्यूलें। से मूर्जित होकर जबसे त्रिशूली गापके समक्ष शूल छोड मैदान से भागे तब से अभागा त्रिशूल शूलव्यथा से पीडित होकर यशो-वशिष्ठ हो। गया। अर्थात् त्रिशूली का। शूल भी। शूल में पड कर अपना प्रभाव छोड गया॥ ३६॥

> ग्रहीतदग्रडे यमिनामधीश्वरे निरस्तदग्रडे च भयेन तत्पतौ ।

भयाकुलाः सत्वरमुत्वरा ययु-

र्दिशः क्रुवेराग्निजलाधिपादयः ॥३७॥

जिस समय आपके। दण्ड धारण करता देख दण्डधर अपने दण्ड के। खिण्डत सा जान आपके। दण्डवत् करके चला गया तब से कुवेर (कुशरीर) कुवेर, जडाधिप जलाधिप, हताश हुताश वगले भाकने लगे और इतस्ततः शीव्र ही छिप गये॥ ३७॥

गतेषु देशान्तरमस्य योगिनो-भयेन मुख्येषु बलादिषु द्वतम् ।

# न पन्नगास्त्रं न सुपर्णदैवन न वायवीयं प्रवभृव शक्तिमत् ॥३८॥

जब कि ज्ञापके समक्ष बड वड मिथ्याकिएपत देवताओं का ही मान-भजन हा गया भार वह इधर उधर मागने छगे तब पन्नगास्त्र गाम्डास्न, वायत्यास्त्र का तो नाम ही त्या लिया जात । अर्थात् आपकी दुस्तर योग-शक्ति के समक्ष इन्द्र का ऐन्द्रास्त्र विष्णु का वष्णवास्त्र, पशुपति का पाशुप-तास्त्र काल का कालास्त्र, पाशी का पाशास्त्र, कुनेर का कावेरास्त्र, अग्नि का आग्नेयास्त्र, मदन का मेहिनास्त्र आर भी किट्पत देवता और उनके अस्त्र आपके समक्ष कान्तिहीन हा गये अथात् न चल सके ॥ ३८ ॥

निरस्तनानाविधशक्तिसञ्चया
क योगशक्तिः क मृपाकृतात्मनाम् ।
वलं मुधाकित्पतशक्तिमञ्चयं
तथापि वालैरधुनापि मन्यते ॥३६॥

ग्रनेक शक्तिया की दमन करने वाली कहाँ योगशक्ति, कहाँ किएत देवताग्रो की मिथ्या शक्ति। ये दोना क्दािंप तुल्यता की प्राप्त नहीं हो सकती पर ताभी लेक इन देवताग्रो की शक्ति की ही मानते चले जाते हैं। शोक ॥ ३९॥

> करोति याँऽऽकाशगति वशीकृता-णिमादिसिद्धीरिप या ददाति सा । मनुष्यभावान्तरमाकरोति चे-त्किमत्र चित्रं गुणैपव तादृशः ॥४०॥

वश मे ग्राई हुई योगसिद्धि ग्राकाशगमन तक देकर ग्राग्यमा, महिमा, गरिमा, लिघमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशित्व, वर्शित्व इन ग्राठ सिद्धियो को देती है। वह यदि मनुष्य का मनेभाव पलट दे तो ग्राश्चर्य ही क्या है है उसमें तो ऐसा गण ही है ॥ ४०॥

१ योगिकया । २ तस्यामितिशेप ।

जड़ो जड़त्वेन वशीकरोति चेद् ग्रणान्तराधानवशाज्जडानपि । कथं न कुर्यात्स्ववशेऽतिचेतना सचेतनान्योगकृतिः प्रजासृजः ॥४१॥

सूर्यकान्त, चन्द्रकान्त ग्रादि जड मिणिगण जब ग्रपने प्रभाव से ग्रिप्ति जैसे प्रबळ जड पदार्थों की शक्ति का (जकड) देता है, तब चैतन यागसिद्धि चेत-नता रखते हुए मनुष्यों का क्यों कर वश में न करेगी ? ग्रवश्य ही करेगी ॥४१॥

दिनान्तरे श्रावयता स्ववकृतां महात्मना तेन सुताकरप्रहे । स विक्रयो दर्शितएव सर्वथा प्रयुद्धते यत्र पर्णेन तद्धनम् ॥४२॥

एक दिन यही पर व्याख्यान देते हुए श्रीस्वामीजी ने कहा कि जो लेग ग्रपनी लडकियाँ वेचते हैं ग्रधीत् कुछ द्रव्य लेकर उनका विवाह करते हैं उन कन्याओं ग्रीर वेदयाओं में कुछ भेद नहीं रहता ॥ ४२॥

> न कन्यकोद्वाहपणेन ग्रह्मतां धनं मनुप्यैरिति वादिनि प्रजा । मुनौ सनाथेव बभूव सर्वश-श्रकार चाऽस्यानुमतेन तां कृतिम् ॥४३॥

मनुष्यों को चाहिए कि कभी कन्या के ऊपर द्रव्य न छे। यदि वे छेते हैं तो महा पाप करते हैं। स्वय पैदा की हुई कन्या का द्रव्य छेकर विवाह करना ग्रपना मास स्वय काट कर वेचना है। इतना ग्रापके कहने पर सब पुरुष ठीक है ठीक है पेसा कहने छगे ग्रीर निश्चय करने छगे कि हम कदापि पेसा न करेगे ग्रीर न ऐसा करने देगे॥ ४३॥

> जगत्यलं या वितनोति गोत्रतां विवर्धते यत्करणेन तत्कुलम् ।

#### स्वलोभनः सेव मुना धनेन चे-त्प्रदीयनेऽनः किमिहास्ति पानकम् ॥४४॥

जिस कत्या के सबन्य ने समार म गोत्र (वश) चलता ह तथा जिसके सम्बन्ध होने पर कुल की बृद्धि होती है वहीं कत्या यदि लेगि के वश वेची जाय ते। इससे अधिक बार स्था पाप होगा ?॥ ४४॥

# मनुप्रदिष्टानि विवाहिमद्धये सदा विधेयानि सनानि सज्जनेः । विलोकयित्वा निजशक्तिसश्चयं तथेव कार्च्याशि यथा भवेच्छिवम् ॥४४॥

मनुष्यों को चाहिए कि अपनी शक्तिया की देख कर मनुस्मृति के बत-लाये हुए ब्राह्म,दैव, आर्प ग्रीर प्राजापत्य इन चार विवाहों में से केई विवाह करे जिससे अपने वश का कत्याण है। और किसी प्रकार का कछ भी न उठाना पड़े॥ ४५॥

यथा विधानं मनुना प्रदर्शितं
तथा भवेचेदिह गाणिपीडनम् ।
न कोपि दुःग्वी जगतीतले जनोन चाल्पजीवी न दरिद्रदारितः ॥४६॥

जिस प्रकार ब्राह्म, दैव, ग्रार्प ग्रीर प्राजापत्य इन चार विवाही का विधान मनु ने बतलाया है, ऐसा ससार म प्रश्रुत्त हो जाय ते। कीई भी जन जगत् मे दु ख न भोगे ग्रीर न कीई द्रिट क दारण कप्र की उठावे॥ ४६॥

> स्वयं समाहूय वरं गुणोत्तरं समिचतामुत्तमवस्त्रभूषणैः । सुतां प्रदचाद्युवतीमिनिन्दतां वराय यूने विधिरेष सुन्दरः ॥४७॥

सबसे उत्तम विधान ते। यह है कि पिता स्वय यपनी युवती पुत्री के लिए यो य, सदाचारी, ब्रह्मचारी, युवा वर के। गुण-कर्मानुसार देख कर ग्रीर उसके। घर में निमन्त्रित कर यथाशक्ति ग्रलकृत कन्या का उसके। दान दे दे॥ ४७॥

न दानजं पुण्यमवाप्यते जनैः प्रदीयते यत्र धनेन कन्यका। भवेत्कुतः पत्युरपीह तत्सुखं विराजते यत्र पणेन सा वधः॥४८॥

जहाँ पर धन लेकर कन्य। दी जाती है वहाँ दाता के लिए कुछ भी पुण्य नहीं होता । क्योंकि विकय में पुण्य होना ग्रसम्भव है। उस धनकीत वधू की प्राप्त होकर पति भी कदािप सुख की प्राप्त नहीं हो सकता॥ ४८॥

समागमो वारवधूनिभो यदा
भवत्यलं नायकनायिकाऽऽगमे ।
कुतस्तदा रूपवती बलान्विता
गुणान्विता चापि भवेत्सुतोद्गतिः ॥४६॥

स्री एव पुरुष का जहाँ पर वेश्या ग्रीर जार जैसा समागम हुन्ना करता हो वहाँ पर रूपवती, बलवती, गुणवती ग्रीर धनवती सतान कहाँ हो सकती है ? कदापि नहीं। ग्रीर न उनमे प्रेम हो सकता है। मला वेश्या के पुत्रो में प्रीति कहाँ ?॥ ४९ ॥

> भवन्ति पुत्रा गुणिनो यशस्विनो-बलान्विता रूपविनिन्दितस्मराः। मनुप्रदिष्टेषु चतुर्षु भूतले कृतेषु कन्याकरपीडनेष्वलम् ॥४०॥

मतुप्रोक्त ब्राह्मादि चार विवाहों से ससार में जो पुत्र उत्पन्न होते हैं वे आयुष्मान, यशस्वी, तेजस्वी, ब्रह्मवर्चस्वी, गुणवान्, बळवान्, अति सुन्दर, लेकिमान्य ग्रीर समाओं मे आदर योग्य(सभ्य) होते हैं॥ ५०॥

यदर्थमस्मिन्कियते भुवस्तले विवाहकृत्यं सुतवंशहेतवे । स एव चेन्नश्यति कि पुनस्तदा फलं विवाहेन वदन्तु कोविदाः ॥५१॥

जिस प्रयोजन के लिए ससार में विवाह किया जाता है वह ग्रपने वहा का स्थापन ग्रीर गुणवान् सन्तान का होना है। यदि वे दोने। विवाह से नष्ट होते हों तो ऐसे विवाहों के करने से फल ही क्या ? कुछ नहीं ॥ ५१॥

समस्तमेतन्मनुजैर्भुवस्तले
विधीयते लोभवशेन किल्विषम् ।
विनाशनीयस्ततएष साधनैरसंशयं पश्यत नान्यथा गतिः ॥५२॥

यह जो कुछ जगत् में पाप किया जाता है सब छोम के वश में आकर किया जाता है। इसिल्ए इस छोम के नाश करने के लिए प्रयत्न करना चाहिए। नहीं तो किसी प्रकार से भी सद्गित नहीं हो सकती। ५२॥

वशे समागत्य जनोस्य भूतले वदत्यवश्यं वचनं मृषा स्वयम् । ददादि कन्यामपिचापणस्थित-प्रधानपश्चादिवदेव दृश्यते ॥५३॥

इसी के वश में ग्राकर मनुष्य जगत् में झूँठ बोलने की उद्यत हो जाता है। इसी के वश में पड़कर ग्रपनी ग्रात्मजा (पुत्री) की बाजार में ग्राये हुए पशुत्रों के समान बेच देता है। उसीसे ग्रपनी सद्गति की नष्ट करदेता है॥ ५३॥

> भवन्ति लोभान्मनुजाः क्रुधावृताः स्मरातुरा मोह्नमुपागता श्रपि ।

#### प्रयान्ति नाशं बहुनिन्दनामिताः किमस्ति पापं यदनेन नादृतम् ॥५४॥

इसी के वश में आकर कोध में फॅस जाता है, इसी से कामदेव का वशीभूत होजाता है, इसीसे मोह का प्राप्त होकर अपयश का भागी बन नाश का प्राप्त होजाता है। इसके वश में पडकर मतुष्य कीनसा पाप नहीं करता ?॥ ५४॥

> इति प्रकामं विनिवार्य्य कन्यका-विवाहकृत्ये धनपग्याविस्तरम् । यथोचितैरुत्तरवीचिविस्तरै-र्गतान्धकारामकरोदिमां सभाम् ॥४४॥

इस प्रकार अत्यन्त बलपूर्वक कन्या-विकय का निवारण करके उपिथत जना की शकाओं के। दूर करते हुए आपने समस्त सभा के। अन्धकार से बचाया और पुण्य का भागी बनाया ॥ ५५ ॥

> प्रसङ्गतो मांसनिषेधसूचकं वचो वदत्यत्र मुनौ मनोरमम् । मुदैव काश्मीरत एक श्रागतो-बुधः समाभाषत तद्विनिश्चयम् ॥४६॥

प्रसग से फिर एक दिन एक कश्मीर का पण्डित ग्रापके पास ग्राकर मास-भक्षण के विषय में कुछ प्रश्न कर रहा था, जिसका उत्तर ग्रापने निम्न लिखित दिया ग्रीर उस उत्तर से वह पण्डित निश्त्तर होगया ग्रीर ग्रापका पक्ष मान गया॥ ५६॥

> न विद्यते वैदिककर्मसु कचि-द्विधानमीदृक् पशुमारणोचितम् । विधेर्विधाने विहितात्मिभः स्वयं क्र विचार्य वाच्यं पदिबग्रहक्रमम् ॥५७॥

मापने कहा कि वेद में कहीं भी हिसा का विधान नहीं पाया जाता फिर वैदिक कार्यों में उसका विधान क्या कर माना जावे। इस बात को वेद के विषय में विचार करने वाले स्वय देखे मार [ ग्रध्वर ] पद के विष्रह पर ध्यान दे॥ ५७॥

> यमैध्वरं हिंसनदोषवर्जित वदन्ति पूर्वे मुनयः स्वपुस्तके । बलादनादृत्य कथं भुवस्तले विधीयते तानिदमद्य हिंसनम् ॥४८॥

"ग्राप्नेय यज्ञमध्वरम्" [ऋ०१ म०१ सू०४ म०] इन मत्र में यज्ञ की हिसा से रहित बतलाया गया है जिसका प्रमाण ग्रीर निवचन [ ग्रध्वर हिसा धर्मादिदेशपरहित ध्वरतिर्हिसाकर्मा तत्प्रतिपेश्री निपात ] निरुक्त १। ८ मं इस प्रकार दिया है ॥ ५८॥

> बहून्पशून्पाहि वदत्यदो यजु-श्चतुष्पदे शं द्विपदेपि याचते । न मार्यतामेकशफो भुवस्तले न चोर्णवानित्यपि कि न भाषते ॥४६॥

'यजमानस्य परान्पाहि' यज्ञ० य० म० १ 'शने। यस्तु द्विपदे श चतुष्पदे' य० ३६ म० ८ 'माहिसीरेकशफ पशुम्' य० १३ म० ४८ 'इममूर्णायु वहणस्य नामि माहिसी' य० १३ म० ५० इत्यादि मत्रों से वेदे। में सब पशुग्रों की रक्षा करना पाया जाता है ॥ ५९ ॥

घृतं दुहानामदितिं जनाय ता
मसंशयं पालयताशु गामिति ।

प्रतिच्चणं रच्चणदचमच्चरं

वदन्न वेदः किमहो विलोक्यते ॥६०॥

'घृत दुहानामिद्ति जनयाग्ने माहिसीः' यज्जु० अ० १३ म० ४९ इस मत्र में घृत के दैनेवाळी,रक्षा करने के योग्य गा का मत मारा। यह विधान कितनी स्पष्ट रीति से वेद में गारक्षा का विधान बतला रहा है॥ ६०॥

यदुच्यते यज्ञविधौ विनाशितः
प्रयाति नूनं पशुरुत्तमां गतिम् ।
कथं न तातात्मजबन्धुमानिनीविनाशनं तत्र विधीयते जनैः ॥६१॥

यदि कहे। कि यज्ञ में मरा हुआ जीव उत्तम गति की (अर्थात् स्वर्गे की) पाता है ते। सबसे प्रथम अपने पिता, पुत्र, भाई, स्त्री आदि की मार कर स्वर्ग क्या नहीं पहुँ वाते ? इनका स्वर्ग जाना किसके। अभीष्ट नहीं है ? ॥ ६१ ॥

भवन्मते नास्ति किमुत्तमां गतिम् हतोध्वरे लब्धुमसंशयं पिता । यदस्ति योग्यः किमलं विलम्ब्यते भवादृशैरद्य तदीयसदृगतौ ॥६२॥

अपके मत में क्या आपका पिता सद्गति के योग्य नहीं है ? यदि स्वर्ग में जाने योग्य है ते। फिर आप उसके लिए क्या विलम्ब करते हैं ? शीघ्र ही उसके। उत्तम गति प्रदान कीजिए ॥ ६२ ॥

कुलेषु ये ये मरणाय केवलं
गृहेषु वा ये जनकादयः स्थिताः ।
क्रमेण सर्वेपि सुर्तेर्महाध्वरे
निपातनीयाः किमिहावधीरणम् ॥६३॥

जो जो पुरुष केवल मरने की ही प्रतीक्षा (इतजारी) कर रहे हैं ऐसे पुरुष जो कुछ अपने अपने घरों में हो या वश में हों सुपुत्रों की चाहिए कि सबकी एकत्र कर उनकी मार दे ताकि सबके सब उत्तम लेक की प्राप्त हों जावें ॥ ६३ ॥ स्वभावदीनान्परिपाल्य भोजनैः

् पश्चन्पुरस्तात्सुतवत्स्वयं पुनः ।

प्रतार्य देवादिमिषेण भुञ्जते

जनाः पिशाचा इव धिङ्गराधमान् ॥६४॥

विचारे गरीब, स्वभाव से दीन जो पशु है उनके। पहले से पाल कर पुत्र के समान उनके। बढ़ा कर फिर उनके। धोंबा देकर किसी मनमाने देवता के समक्ष ले जाकर अपने उदर भरने के लिए मारना ! हाय ऐसे पुरुषों के। धिकार है ! ॥ ६४॥

> स्रभक्तणं यस्य वदत्यहो विधि. स धर्मशास्त्रेण कथं विधीयते । विहिंसकैरित्यनुमीयते कृतो-

> > विरुद्धएषः पशुमारणक्रमः ॥६५॥

जिस बात के लिए वेद अनुद्धा (इजासत) नहीं देता पेसी बाता का स्मृतिया में ग्राना स्पष्ट रीति से बतला रहा है कि यह सब विषय मासाहारी पुरुषों ने रखदिया है नहीं ता वेद में यह विषय क्यों न ग्राता ॥ ६५ ॥

> भवत्यलं पापसमूह एकतो-विधेरनुज्ञा परतो विनाश्यते । विधीयते यैरिह मांसभच्चणं मनुष्यजन्मापि समेत्य राच्नसैः ॥६६॥

जो पुरुष जन्म लेकर तामसी भाजन करने की उद्यत होते हैं मर्थात् मांख काते हैं वे एक भोर ता जीवहत्या का पाप मपने ऊपर छेते हैं भार दूसरी म्रोर वैदिक माम्रा का उल्लंघन करते हैं। ये दे। पाप एक साथ करते हैं॥ ६६॥

> विशेषतः स्वात्मसुखस्य नाशनं विधीयतेऽनेन न चेद्विनिश्चयः।

#### परीक्ष्यतां कोत्र विलम्बनक्रमः क्रमेण सर्वं स्वतएव सेत्स्यति ॥६७॥

इसिंकिए मास काना सब तरह से पाप है बीर शरीर एव श्वातमा देाने। के लिए हानिप्रद है। खास कर श्वातमा के लिए। यदि इसमें कुछ सदेह हो ता परीक्षा (इस्तिहान) कर लीजिए, विलम्ब का कुछ काम नहीं॥ ६७॥

> इति प्रमादाद्विनिवार्य कोविदं निसर्गतः शास्त्रग्रेणेष्वकोविदम् । दयामयस्तं कतिचिद्दिनेरहो-निवोधयामास सुयोगसाधनम् ॥६८॥

श्ख प्रकार शास्त्र-विषयों में श्रेप्रवीया किन्तु लेकिप्रवीया काइमीरी पण्डित के। हर प्रकार से समभा कर ग्रापने कुछ दिनों के बाद योग-मार्ग का साधन बतलाया जिसका वह सेवन करता रहा ॥ ६८ ॥

दिनेर्षु गच्छत्सु हृदन्तरे यदा
महान्प्रकाशः प्रबभूव योगतः ।
तदाऽऽप्यविश्वासमसौ विमोहितः
पपात योगीश्वरपादयोरयम् ॥६६॥

सेवन करते करते कुछ दिना में उसके आत्मा में एक प्रकार का ऐसा प्रकाश होने लगा जैसा कि आजतक कभी न हुआ हो। उसका अनुभव कर कश्मीरी पण्डित भापके चरणों में गिर गया और आप में अधिक अद्धावान् होगया॥ ६९॥

> दिनान्तरेऽद्धोंजिभतसाधनात्पुनः स योगमार्गादधिगत्य तत्पदम् ।

१ मासाशित्वपदम्।

# वियोगमापत्यरतोस्य मानसे न सम्बभूवात्मिकदर्शनोत्सवः ॥७०॥

जिस विधान के। श्रीस्वामीजी ने बतलाया ग्रमी वह पूर्ण न होने पाया था कि बीच म वह प्रकाश जो कि पहले दीखने लगा था बन्द होगया। ग्रब तो वह कर्सारी बहुत घत्रराया भीर उसका कारण विचारने लगा ॥७०॥

> स कारणान्वेषणतो निजात्मजं विलोक्य मांसादनकारणं शुचा । निवार्य भूयोपि जगाम योगिनां समीपमेवात्मनिरीच्चणादरः ॥७१॥

विचारते विचारते एक विश्वस्त रीति पर उसको यह मालूम होगया कि मेरे पुत्र ने मुक्त को फिर गुप्त रीति से मास खिलाकर इस मानन्द से विज्ञात कर दिया। उसने पुत्र को मारा ग्रीर फटकारा। मन्त में वह फिर स्वामीजी के शरण ग्राया॥ ७१॥

> वयामयत्वात्पुनरप्ययं मुनि-विधिं निवोध्याशु चतुर्थमाश्रमम् । प्रदाय गेहान्निरवासयत्तथा कृतार्थतामस्य चकार जन्मनः ॥७२॥

स्वामीजी ने दया करके उसकी फिर पेसा विधान बतलाया कि उसका गातमा फिर शुद्ध होगया। ग्रन्त में उसकी चतुर्थाश्रम का उपदेश देकर बर से उसकी बाहर किया ग्रीर उसका मनुष्यजन्म सफल किया॥ ७९॥

> श्रनन्तरं कोपि बुधो यतीश्वरं जगाद तत्सम्मतिवाञ्खया तया । बुधोऽबुधोवा भवतां मतेऽधुना स मोच्नमूलेत्यभिधो विदेशजः ॥७३॥

कुछ दिने। के अनन्तर पण्डित कृष्णनारायण दार्मा ने आपके पास आकर पूँछा कि आपके मत में प्रोफेसर म्येक्समूलर (मेक्समूलर) जो वेदो के श्राता और भाष्यकार माने जाते हैं, किस प्रकार के हैं ? श्राता हैं वा नहीं ? ॥ ७३ ॥

इति द्विजातौ मुखचापलङ्गते

त्विलोकवन्द्यः समुवाच तं यतिः ।
बुधत्वलेशोपि न तत्र विद्यतेऽधुनातु विद्यार्थिपदेपि संशयः ॥७४॥

पण्डितजी की मन्शा समभकर स्वामीजी ने तुरन्त उत्तर दिया कि अभी प्रोफेसर म्येक्समूलर वेदविद्या में विद्यार्थी हैं। जितनी विद्या माज कल उनमें है उतनी वेद पढने का केवल ग्रिधकार मात्रही बतला रही है॥ ७४॥

न यावदारान्निजबुद्धिविस्तरै-रसंशयं सायग्यभाष्यविस्तरम् । महीधरायैश्च कृतं जहाति नो न तावदेषो निगमार्थकोविदः ॥७४॥

जब तक ग्रपने ग्रात्मिक बुद्धिबल से सायण ग्रौर महीधर ग्रादि भाष्यों का सहारा नहीं छोड़े गे ग्रथीत् उनके ही पग पर पग रखते जायँ गे तब तक उनमें वेद का पाडित्य नहीं ग्रासकता ॥ ७५ ॥

> इति प्रशस्तं यमिनामधीश्वरे वदत्यशङ्कं स बुधोपि निर्भयः। निजानुमत्या पुनरुक्तिमापय-त्तमेव भावं यमुवाच योगिराट् ॥७६॥

इस प्रकार जब पण्डितजी से स्वामीजी ने कहा तब तो पण्डितजी भी निर्भय होकर कहने लगे कि वास्तव में ग्रापका कथन सर्वा श में सत्य है। वैदिक विषय गति गहन है। उसका विचार करना सहज नहीं है॥ ७६॥ पुनर्मुदा एच्छति मानवेनरे सहैकदेशे जलपानभोजने । निपेधयित्वा स मुनीश्वरः परं जगाम तस्मान्नगर जयोचितम् ॥७७॥

एक महोदय ने आपसे आकर पूछा कि एक आसन पर सबके साथ खाना खाने या पानी पीने में क्या दोप हैं ? स्वामीजी ने उत्तर दिया कि किस्क्री की भी इस प्रकार भाजन करने या जल पीने का अधिकार शास्त्र नहीं बतलाता॥ ७७॥

स तत्र गत्वा निजकार्य्यमद्भुतं
प्रसार्य्य सर्वानिप बुद्धिमत्तमान् ।
विनोदयामास निजोक्तिसूचनैजीवेन विद्यार्थिगणानिप क्रमात् ॥७८॥

इस प्रकार यहाँ के पुरुषों की नष्ट-सदाय बनाकर कई प्रतिष्ठित सज्जने। के अनुरोध से २५ जीलाई सन् १८७८ ई० की ग्राप रुडकी पहुँचे ग्रीर जाते ही अपना कार्य्य ग्रारम्भ कर वहाँ के बुद्धिमान् विद्यार्थिया की भी दिक्षा वेते रहे॥ ७८॥

> विचारशीला यवना श्रिप द्वृतं निशम्य देवं समुपागतं मुदा । दिदृत्त्तया तद्वचनानुकर्णन-प्रवाञ्खया चापि तमभ्यवेष्टंयन् ॥७६॥

बहुत से विचारशील मुसलमान भी आपकी यहाँ पर आये हुए जान कर आपके दर्शन पव व्याख्यान सुनने की अभिलाषा से आपके पास आया करते थे॥ ७९॥

१ परित इति शेप ।

समाप्तिमाप्तेऽमृतरूपवाक्कमे
यथेष्टशङ्काकरणाय सूचनाम् ।
मुहुर्ददाने न शशाक कोप्यहोपुरोस्य कर्तुं विबुधोपि शङ्कनाम् ॥८०॥

व्याख्यान के ग्रनन्तर ग्राप सबका सूचित किया करते थे कि यदि किसी का कुछ पूछना ग्रथवा ग्राक्षेप करना या शास्त्रार्थ करना हा ता वह इस समय कर सकता है। परन्तु कोई भी खडा नहीं होता था॥ ८०॥

> महानयं शोक इहास्ति विस्तृतो-विदेशजाताः किल धर्म्ममार्गणम् । प्रकुर्वते देशनिवासिनो जनाः सुखेन निद्रामधिगम्य शेरते ॥८१॥

एक दिन आपने यहाँ पर कहा कि बड़े शोक की बात है कि अन्य देश के रहने वाले हमारे धर्म की खोज में लगे हुए है ग्रीर हम ग्रार्थसन्तान कहलाकर ऐसे सोये है कि कुछ खबर नहीं। हम लकीर के फकीर बने हुए हैं॥ ८१॥

इति प्रकामं कथनापरे यतौ
पुरोदरस्थैरितमन्दमानवैः ।
स कोपि पौराणिकपगिडतः कृते
विवादकृत्यस्य निवेशितो हठात् ॥⊏२॥

ग्रापके इतना कहने पर यहाँ के कुछ मूट पुरुषो ने एक नारायणदत्त की, जो किसी स्कूल का ग्रध्यापक था, ग्रापसे मूर्ति-पूजा पर शास्त्रार्थ करने के लिए बहुत कुछ उकसाया॥ ८२॥

> स मूर्तिपूजामनवाप्य सर्वथा निवारितां वेदचतुष्टयादपि ।

# न वादकृत्यस्य कृते तमभ्यगा-न्मुनीश्वरं कुत्र जयोस्ति शड्किनाम् ॥८३॥

परन्तु पिण्डितजी ने जब वेदे। में उसका विधान नहीं पाया तब साफ कह दिया कि वेदे। में मूर्तिपूजा नहीं लिखी इसलिए इसके सिद्ध करने की कोई ग्रावश्यकता नहीं। में स्वामीजी के समक्ष नहीं जाऊँगा ॥ ८३॥

> निरीक्ष्य विद्यार्थिगणप्रगल्भतां निजानुवादेषु तथा रुचिं पराम् । मुनिः समालोचनकारिणीं गिरं प्रवर्तयामास मुदानुमोदितः ॥८४॥

एक दिन स्वामीजी ने यहाँ के इजीनियरिंग कालेज के छात्रों का उन्साह ग्रीर रुचि देख परिचमीय फिलास्फरों (तत्त्ववेत्ताग्रों ) के किंवत निद्धात विषयक समालेचिना की, विशेषतः डार्विन की ध्यूरी का खण्डन किया ॥८४॥

न युक्तिरेषा जननादनुश्रुता
न विश्रुता चापि निर्गला गिराम् ।
प्रवक्तृता यास्ति मुनीश्वरे परा
महानयं कोपि महाशयोत्तमः ॥८४॥

आपका कथन ऐसा युक्तियुक्त और सारगार्भत था कि बहुत से अग्रेजी के विद्वान चिकत हो गये और कहने छगे कि ऐसी प्रबल और अकाट्य युक्तियाँ न हमने कही पर आजतक सुनी और न देखी ॥ ८५॥

> इति प्रशस्ताचरग्रम्फितां गिरं निशम्य नांनामनवादभञ्जनाम् । प्रकर्तुकामः स चकार खगडनां विदेशविद्वत्कृतिकंगिरीं पुरः ॥८६॥

१। नेत्रालनान्तगनपठनवनाम् । । पोडपे सर्गे । ३ कुत्सिता गी किया नासाम् ।

जब ग्रापने यहाँ के लेगो। से ग्रपने कथन की ग्रपूर्वता सुनी तब ग्रनेक मता के खण्डन के लिए (जा कि १६ वें सर्ग मे वर्णन किया जायगा) तयार होकर 'इवोल्यूरान हन्टर लेथिवज' ग्रादि ध्यूरिया का ग्रापने फिर खण्डन किया॥ ८६॥

> पुनः प्रसङ्गेन समीक्ष्य छात्रका-ञ्जगाद केयं भवता विचारणा । विभात्यलं पश्चिमलोकनिर्मितौ निवेशितं शिल्पविलासकौशलम् ॥८७॥

खण्डन की पर परा में एक दिन कालिज के उच्च श्रेगों के छात्रों से आपने फिर कहा कि आपलेग साय स ग्रीर फिलासफी का ग्राविक्कार केवल पाश्चात्य विद्वानें। से मानकर सस्कृत-विद्या की निन्दा करते हैं। यह विचार ठीक नहीं॥ ८७॥

> ददाम्यनुज्ञामहमद्य सर्वथा पदार्थविद्याविषये विधीयताम् । मुदा भवद्भिर्निजसंशयस्थले निवेश्यतामाशु समुत्तरस्थितिः ॥८८॥

माज में आप छैंगों की बहुत ख़ुशी के साथ इजाजत देता हूँ कि आप छैंग किसी साइन्स के सिद्धात विषय में मुक्त से प्रश्न करें। मैं प्रामाणिक सस्कृत पुस्तकों के प्रमाणा से शाब्दिक अर्थ कर सभी साप का इतमीनान कर दूँगा ॥ ८८ ॥

वृथा भवद्भिः क्रियते विनिन्दना
स्वदेशभाजां विदुषामनिष्पका ।
मयाप्यनुश्रृयतएव या न ते
पदार्थविद्यामविदुर्बुधा इति ॥⊏६॥

आप लेगो की यह बड़ी भूल है कि इस देश के विद्वान् मार फिलास्फरों की जगली मान उनकी निन्दा करते ही कि वह कुछ नहीं जानते थे। मैं कहूँगा कि जिन बाता की न्यूटन ग्रीर शोपनहार ग्राज लिख रहे हैं वे बाते उन्होंने कितनेही वर्ष पहले लिखदी थी॥ ८९॥

> इहाऽऽप्य लोकेर्जनिमात्मिकोन्नतौ वयः समस्तं विनियोज्य सोन्नतिः। प्रदर्शिता या न विलोक्यते मया विदेशविज्ञेषु कथञ्चिदप्यलम् ॥६०॥

जिस प्रकार यहाँ के विद्वाना ने प्रत्येक प्रकार की विद्या ग्रीर उसकी किया में ग्रपनी सारी ग्रायु बितादी ग्रीर ग्रात्मिक एव प्राकृतिक उन्नति में सर्वोच्च पद पाया इस प्रकार किसी भी विदेशी विद्वान् ने उसमें परिश्रम नहीं किया॥ ९०॥

इति श्रुताभाषणकल्पनापराः समेत्य सर्वे पृथिवीपरिभ्रमम् । रवेश्च तोयादिपदार्थकर्षणं समभ्यपृच्छन्कथमेतदुच्यताम् ॥६१॥

इतना सुनकर कुछ विद्यार्थिया ने ग्रापसे सूर्य मेर पृथिवी का भ्रमण ग्रीर ग्राकर्षण, तत्त्वा की व्यवस्था, पवन, मेघ, रसायन, नक्षत्र, वनस्पति ग्रादि विद्यार्थों के विषय में ग्रनेक प्रकार के प्रश्न किये॥ ९१॥

श्रमाविष प्रश्नपरम्परागतं
निबोधयन्भावमयत्नतस्तदा ।
विशेषयुक्तिप्रतियोजनोज्ज्वलं
चकार सर्वानिष नष्टसंशयान् ॥६२॥

ग्रापने भी प्रत्येक प्रश्न का उत्तर सस्कृत पद्यो का ग्रर्थ कर उनके। भाया। जब वे उत्तर पाकर सतुष्ट हुप तब ग्रापने उनसे कहा कि ये यहाँ के विद्वाना से छिपी नहीं है। सस्कृत का प्रचार न होने से नई सी प्रतीत हाती है। ज्यों ज्यो सस्कृत ग्रीर वेद-विद्या का प्रचार बढेगा त्यो त्यो ग्रांके खुळेगी ग्रीर प्राचीन रत्न मिलते जायँगे॥ ९२॥

> बभाग चेयं न गतास्ति क्कत्रचित् पदार्थविद्या विदुषां मनोगृहान् । परन्तु विद्याविलयाददृश्यतां गतास्ति सर्वात्मतयैव सापि न ॥६३॥

यह जो पदार्थ विद्या ग्राजकल यहाँ से उठ कर देशान्तरों में चली गई है यहाँ पर नहीं रही। इसका कारण केवल यही है कि उसमें कोई प्रयत्न नहीं करता॥ ९३॥

यथा यथा शास्त्रपरम्परा परा विवृद्धिमेषत्यधुना भुवस्तले । तथा तथा सा सकलापि सत्कला पुनः समायास्यति सर्वसाधनैः ॥६४॥

इस भारतवर्ष में जितनाही जितना वेद, शास्त्र ग्रीर ग्रागे की पढ़ाई में प्रयत्न बढेगा उतना उतनाही वह उन्नतिमार्ग फिर सामने ग्राकर पूर्ववत् उपस्थित होगा॥ ९४॥

> इति प्रसन्नां गिरमादरादिव प्रभाषमाणे यमिनामधीश्वरे । मुदैव छात्रेषु बभूव सर्वथा शिवार्यसामाजिकधर्मविस्तृतिः ॥६५॥

इस प्रकार आपकी बाता का सुन कर कालेज के सब छात्र विस्मित हो गये ग्रीर वैदिक धर्म की ग्रोर ध्यान देकर विशेष रूप से सस्कृत पढने छो॥ ९५॥

# श्रथैकदा तत्र मुनेर्गिरां तितं . निपीयमाना जनता विपिच्चिणाम् । निजस्य धर्माभिधपुस्तकस्य ता मपश्यदेकान्ततया विभञ्जनाम् ॥६६॥

एक दिन स्वामीजी का व्याख्यान सुनने के लिए [करनल मानसल साहब कमान अफिसर रुडकी ग्रीर कप्तान स्टुवर्ट साहब क्वार्टरमाष्टर रुडकी ] पधारे थे। इस समय स्वामीजी इजील की समालाचना कर रहे थे॥ ९६॥

परस्पराभाषणतो विविच्य तां
प्रवक्तृतामस्य मुनेः पुरोगता ।
प्रवर्तयामास विचारकल्पनां
विदेशजन्या नृपतेर्जनावली ॥६७॥

दोना साहब ग्रापस में बाते करते हुए ध्यान देकर ग्रापका भाषण सुनते रहे ग्रीर ग्रत में ग्रापसे दोना ने वार्ताळाप करना ग्रारम्भ कर दिया॥ ९७॥

> बहोः प्रवृत्ता समयादियं तदा-विचारशैली परतो दिनान्तताम् । समेत्य दीपावलिदीपिता पुनर्जजृम्भेऽथ निशेव कल्पनैः ॥६८॥

बहुत देर तक आपके साथ वार्तालाप करते करते सूर्यास्त है। गया। बीच में लालटेन बालने के लिए अवसर दिया गया। प्रकाश होने पर फिर सवाद आरम्भ हुआ॥ ९८॥

परं समाचेपसमुत्तरैरयं
यदाऽऽशुमूकानकरोद्यतीश्ररः ।
तदा द्वितीयं दिवसं नियम्य ते
ययुः समासेन बचो निपीय ते ।

परन्तु स्वामीजी ने जब बड़ी शांति के साथ उत्तर देना आरम्भ किया तब दोना निरुत्तर हो गये श्रीर दूसरा दिन नियत करके मकान के चले गये॥ ९९॥

> पुनर्द्वितीये दिवसेनिरीक्ष्यतां जनाविलं भिन्नमतानुवर्तिनीम् । जयश्रिया वारितयापि सादरं निरीचितोभूदयमेव सत्पतिः ॥१००॥

दूसरे दिन केवल कप्तान साहब ही पधारे। करनेल साहब नहीं ग्राये। ग्रत में ग्रापने उनकी दुवारा समालाचना करके विजय प्राप्त किया॥१००॥

> विनान्तरे ते यवना श्रिप द्भुतं विधाय पत्रव्यवहारमन्यतः । समीक्ष्य साम्यं न कथञ्चिदेकतो-विमूकतामेव यथायथं ययुः ॥१०१॥

कुछ दिनो के अनन्तर यहीं पर मैालवी मुहम्मद कासिम से शास्त्रार्थ के लिए कुछ पत्रव्यवहार होता रहा परन्तु वह निष्फल ही रहा ॥ १०१ ॥

प्रसङ्गतस्तत्र दिनान्तरे कृतं
प्रदर्शयामास नवीनपुस्तकम् ।
बुधेश्वरं यत्र समीक्ष्यकारिता
व्यलेखि विज्ञैरिप नूतनोदयात् ॥१०२॥

एक दिन पक पैराधिक पण्डित ने स्वय बनाया हुआ एक व्याकरण का पुस्तक जो कि काशी में भी हो माया था थेर प्रतिष्ठित भी हो गया था आपको दिखाया॥ १०२॥

> बुधेश्वरस्तत्प्रसमीक्ष्य सत्वरं विचार्य चाशुद्धिततीस्तमादरात्।

#### जगाद पूर्वं परिपठ्यतां कचित् तदा विधेयो रचनापरिश्रमः॥१०३॥

ग्रापने उस पुस्तक में सैकड़ो ग्राग्जिइयाँ निकाल कर बनाने वाले से कहा कि ग्राप कुछ दिन कहीं पर जाकर विद्याल्ययन करे तब पुस्तक बनावे ॥ १०३॥

न यावदार्षेषु जनः परिश्रमं
करोति शास्त्रेषु न तावदुत्तमम् ।
निवदृधुमीष्टे नवकल्पनादयं
ततोष्टकं भाष्यमदश्च पठ्यताम् ॥१०४॥

जव तक अष्टाध्यायी, महाभाष्य, ानरक्त आदि प्रन्या म परिश्रम नहीं करता तब तक पुरुष प्रन्थ नहीं बना सकता। इस लिए उनको पढिए ॥१०॥

> इति ब्रुवाणे यमिनामधीश्वरे निजानुरूपं स मुखं हिया दधत्। जगाम गेहं परतो जनैरियं प्रपूरिता सर्वजनेषु कल्पना ॥१०४॥

इतना आपके कहने पर यह प्रन्थकारजी महाराज अपना सा मुँह लेकर अपने घर को चले गये। स्वामीजी अपने कार्य में लग गये॥ १०५॥

> विरक्तवेषः किल सक्तुभोजनः समागतोस्त्यत्र स योगिना समम् । विवादमुग्रं प्रकरिप्यतीत्यलं परं न कोप्यस्य पुरो जनोऽगमत् ॥१०६॥

समाप्तिमारात्प्रगते समन्ततः समस्तवादे यमिनामधीश्वरः । समाजगेहं प्रविधाय सादरं जगाम तस्मादिष पत्तनात्परम् ॥१०७॥

अन्त में सब विवादों के। समाप्त कर आप यहाँ २० अगस्त के। समाज स्थापित कर २१ अगस्त सन् १८७८ ई० के। यहाँ से चल कर २२ अगस्त के। अलीगढ आये॥ १०७॥

> श्रवाप्य तत्पत्तनमादरादयं निरन्तराख्यानपरम्परायि तैः । समस्तमेवात्मवशं समानयत् पुरान्तरस्थं जनमार्यमार्गगम् ॥१०८॥

अछीगढ में भाते ही आपने पेसा व्याख्यानी का सिक्रसिळा जारी किया कि प्रति दिन सहस्रों मनुष्य आया करते थे ग्रीर आर्यसामाजिक बनते जाते थे॥ १०८॥

> पुरोदरस्थाः सुजनाः प्रतिष्ठिताः सुशिच्चिताः सर्वशएव सत्वरम् । महद्भिरुत्साहपरम्परोदयैः समाययुः सत्वरमुत्वरा इव ॥१०६॥

मळीगढ के समस्त प्रतिष्ठित रईस ग्रीर सभ्य जन अपने सब कामें की छोडकर बडे चाव के साथ आपका व्याख्यान सुनने के। उद्यत रहा करते थे॥ १०९॥

> निजेषु सर्वेषु मतेषु सादरं प्रकामतः प्राक्तनसांप्रदायिकम् ।

#### श्चसंशयं संशयनाशनोद्यमं प्रचक्रिरे वेदमतानुवर्तनैः ॥११०॥

नियत समय पर आकर प्रत्येक मत थे।र संप्रदाय के पुरुष अपने अपने मत की आएके समक्ष शका किया करने थे ग्रीर उत्तर पाकर तृप्त होजाते थे॥ ११०॥

महोपदेशाय विनिश्चिते दिने
सहस्रशः पिरेडतमानवा नवाः ।
समागता दूरतरादिप ध्रुवं
न रम्यवाञ्छा विदधाति विश्रमम् ॥१११॥

पक दिन ग्रापने कई सहस्र पुरुषों में व्याख्यान दिया, बडे ओर शोर के साथ मत मतातरों का कण्डन किया। इस दिन के सभापित मैाळवी फरीउद्दीन साहब सब अज ग्रळीगढ थे गैार मनुष्य भी दूर दूर तक के ग्राये हुए थे ॥ १११ ॥

बुधावध द्वौ मिलनाय योगिनां समागतो ताविप जातदर्शनो । गतो परस्तादयमप्यतो ययो विधाय तत्रार्यसमाजमन्दिरम् ॥११२॥

इन्हों दिनों पण्डित इयामजीकृष्णवर्मा भार मिष्टर हरिइचन्द्र चिन्तामणि भापका यहाँ सुनकर मुम्बई से भाये पार भापसे बात चीत करके फिर मुम्बई चळे गये। भापमी यहाँ समाज स्थापित कर मेरठ जाने का तैयार ये॥ ११२॥

> पुरान्तरे पत्तनतो बिहर्गते विरम्य रम्ये भवने यतीश्वरः । स्रकल्पयद्वैदिकधर्म्मकल्पनां निजोपदेशैरतिदुस्तरोत्तरेः ॥११३॥

ग्रकीगढ से प्रस्थित होकर २६ ग्रगस्त सन् १८७८ ई० की ग्राप मेरठ पहुँ से ग्रीर शहर से बाहर एक कोठी में ठहरकर ग्रापने उपदेश देना ग्रारम्भ किया ॥ ११३॥

समागमात्पूर्वतएव विस्तृते
तदागमस्याभ्युदये समन्ततः ।
पुरोदरात्सा जनता समागमत्
तदीच्चणायोत्तरवीच्चणाय च ॥११४॥

आपके आने से पहुँछे ही आपका यहा सवज फैल गया। इसलिए नगर और बाहर के सब लोग आपके दर्शन एव ध्याख्यान सुनने के लिए आते थे॥ ११४॥

> नवीनविज्ञापनदानसूचना विशेषतः सर्वजनेषु विस्तृता । जनानहोऽयोजयदुत्तमोत्तमान् विशङ्कनायामिह शङ्कनार्थिनः ॥११४॥

जब आपने विद्यापना द्वारा मनुष्यों की स्वित किया कि प्रत्येक की शास्त्रार्थ ग्रीर शका करने का भिष्ठकार है। तब तो शहर के पैराशिकों में खलबली मच गई ग्रीर ग्रादेशिन होना भारम्भ हुआ॥ ११५॥

समागते धर्मसमाजतो दले
मुनेः समीपे बहुशङ्कनाङ्किते।
यथोचितामुत्तरकल्पनामयं
चकार सद्रकृतयेव सर्वशः॥११६॥

धर्म-सभा मेरठ की ग्रोर से किसी पुरुष ने कुछ शकाए छिख कर ग्राप के पास भेज दी जिनका उत्तर व्याख्यान में ग्रापने युक्ति ग्रीर प्रमाण सहित दिया ॥ ११६॥ य एवमन्ये वहुशः प्रतिष्ठितैः समाजमध्ये विषयाः समीक्तिताः । तएव तैः प्रश्नदलेपि योजिताः पुराणतीर्घादिविवेचनामयाः ॥११७॥

प्रदन वहीं थे जो प्रायः अनेक पैराखिकों की ओर से हुआ करते हैं। जैसे मृर्तिपूजा, मृतकथाद्ध, जलमय तीर्थ भार कल्पित पुराखा का मानना मादि आदि। इनसे मतिरिक्त कोई नवीन प्रदन उस पत्र में न था॥ ११७॥

समासनः प्रश्नचतुप्टयी यदा
समाप्तिमापद्यवनैरलन्तदा ।
विकिख्य पत्ने कितचित्स्वसंशयास्निवेदितं योगिपदेषु तद्दलम् ॥११८॥

जब पाराणिका के प्रश्नों का उत्तर दे दिया गया तब एक मालवी ने जिनका उर्दू का इमला तक ठीक न था, एक पत्र ग्रापके पास मेजा जिसमें कुछ प्रश्न ,कुरान की वाबत उन्होंने किये थे ॥ ११८॥

विलक्तणास्तन्नियमा बभूविरे
निरर्धिका यत्कथनात्र दृश्यते ।
तथापि योगी समदात्सदुत्तरं
यथा न कोप्यत्र पुनः समागतः ॥११६॥

इस मैलियी के पत्र में जो शास्त्रार्थ के नियम थे वे बहुत विलक्षण थे। बहुत ग्राग्रह इस बात पर था कि शास्त्रार्थ मै।स्विक हे। यद्यपि यह पत्र सभ्यता से बाहर था तथापि इसका उत्तर स्वामीजी ने लिख कर भिजवा दिया॥ ११९॥

> पुनः प्रसङ्गाद्दलमस्य सन्निधौ पुराणभाजां बहुसज्जनोद्यमैः ।

# समागतं यत्र न कस्यचिद्गता-शुभाचराली समभृदऽभिख्यया ॥१२०॥

इसी प्रकार फिर दुबारा कुछ पैरिश्यिकों ने सलाह कर कई रईसों की बोर से एक पत्र भिजवाया जिसमें शास्त्रार्थ की मिलला प्रकट की, परन्तु उस पर हस्ताक्षर किसी के नहीं थे। यह कार्य अपनी प्रसिद्धि बैार बेबबा देने के लिए किया गया था॥ १२०॥

> निबोधितं योगिवरेण विस्तरे-रिदं समस्ते नगरे प्रतिष्ठितम् । न विद्यते धर्मसमाजिकन्दंके भयेन नामैव जनस्य कस्यचित् ॥१२१॥

ग्रापने ग्रपने ध्याख्यान के पश्चात् उस पत्र की सारी पोल खोलदी ग्रीर सबके सामने कहा कि इस पत्र के ऊपर शास्त्रार्थ के भय से किसी ने इस्ता-क्षर तक नहीं किये। इसलिए यह पत्र उत्तर देने योग्य नहीं है। १२१॥

> विना प्रबन्धं नियमोदयं विना विनापि मध्यस्थजनं कथं भवेत् । तदुत्तराऽऽदानपरम्परा यतो-विरुद्धमेतत्प्रतिभाति लोकतः ॥१२२॥

विना किसी प्रवन्ध के, बिना नियमों के, बिना किसी मध्यश्य के, इस पत्र का उत्तर देना लोक-नियम से विरुद्ध प्रतीत होता है। इसलिए यदि शास्त्रार्थ करना हो ते। सब प्रवध कर, लाला किशनलाल रईस के इस्ताक्षर सहित पत्र भेजे ॥ १२२॥

> इति प्रशस्ते वचने पुरः स्थिते-र्निजानुमत्या द्विग्रणीकृतेऽमुदा ।

# मुखानि मन्दानि वभूवुरादरात् पुराखभाजां विदुपामसंशयम् ॥१२३॥

इस प्रकार चापके कहने पर उपस्थित जने। ने भी जब अनुमित दी तब तो पाराणिकां के मुख फीके पड गये चार सब होसला ढीला पड गया ॥१२३॥

> महोपदेशश्रवणाय सङ्गते-र्विभिन्नधर्म्मव्यवसायिभिः समम् । वभृव नो भाषणकल्पना यतो-विनिर्जितास्ते पुरएव योगिभिः ॥१२४॥

ग्रापके व्यास्थान सुनने के लिए बहुत से ईसाई भी ग्राया करने थे। परन्तु अन्होंने न कुछ विवाद किया ग्रीर न शास्त्रार्थ ही का नाम लिया, क्यो कि वे पहले ही से ग्रापका बळ जानते थे ग्रीर ग्रापके फटकारे हुए थे॥ १२४॥

समन्ततः शान्तिमुपागने पुरे

मते च सम्यक्सुजनेष्वधिष्ठिते ।
विधाय तत्रापि समाजमन्दिरं

प्रयाणमस्मादकरोत्पुराद्यतिः ॥१२४॥

जब चारों ओर शान्ति का प्रकाश दीखने छगा तब आपने यहाँ पर २९ सितबर सन् १८७८ ई० को अपने समक्ष समाज स्थापित किया और यहाँ से देहळी जाने का इरादा प्रकट किया ॥ १२५ ॥

> शुभं हरिप्रस्थमवाप्य सत्वरं विरम्य सद्दालमुक्जन्देनिर्मिते । यथोचितं प्रावददार्यमन्दिरं निजं समुद्देश्यमयं मुनीश्वरः ॥१२६॥

१ उत्पान इतिशेष ।

 श्रक्त्वर सन् १८७८ ई० को ग्राप मेरठ से दिल्ली पधारे ग्रीर लाला बालमुकुन्दके बाग में ठहर कर शाहजी के छत्ते मे ग्रापने नवर वार व्याख्यान देना ग्रारम्भ किया ग्रीर ग्रपना उद्देश्य सबको समभाया ॥ १२६॥

> जनैरथाकगर्य बहुश्रुतैरलं प्रवक्तामस्य यतेरनन्तरम् । महद्विशालं हवनादिसिद्धये विनिर्मितं वैदिकधर्ममन्दिरम् ॥१२७॥

ग्रापके उपदेशों के। सुनकर यहाँ के पुरुष ग्रति प्रसन्न हुए ग्रौर कुछ दिनें। के पश्चात् ही ग्रापकी उपस्थिति में यहाँ भी समाज स्थापित होगया ॥१२७॥

> पुनर्हरिप्रस्थपुरान्निमन्त्रणा-वशेन योगी तदवाप पत्तनम् । विराजते यत्र तदीयकल्पना समस्तलोकोदयमूलकारणा ॥१२८॥

इतने ही मे आपके पास अजमेर से निमन्नण आगया। इसिलिए यहाँ से बलकर आप ८ नवबर सन् १८७८ ई० को मजमेर पहुँ वे जहाँ कि आपका बड़ा भारी कीर्तिस्तम वैदिक यन्त्रालय आदि मनेक प्रकार की सस्थाओं से अलकृत है ॥ १२८॥

प्रतिष्ठितास्तन्नगरस्थसज्जनाः

प्रबन्धमेकान्तमितस्ततः शिवम् । तडित्पथावाप्तमुनीश्वरागम-प्रधानवृत्ता द्रुतमेव चकिरे ॥१२६॥

आपके माने से पहले ही यहाँ के मितिष्ठित रईसो ने मापका तार पढ-कर आपके ठहरने के लिए सब मकार का मबन्ध कर लिया था और इस मितिक्षा में रहे कि स्वामीजी रेल से कब उतरे और हम कब उनका दर्शन करे ॥ १२९॥

१ विविधशासायुक्तम् ।

# विधाय तत्स्वागतमस्य ने तदा धनञ्जयप्रेरितवाहनस्थले । यथागत तहनकृत्यवन्धने समाहिताएव बभूबुरादरात् ॥१३०॥

इतने ही म रेल से आपका उतरने का समय उपस्थित हुआ। सहस्रो स्वागत कर्मचारी उपस्थित हुए। वडे समारोह के साथ वे आपको लेगये। वे लेग आपकी सेवा म हर समय उपस्थित रहा करने थे॥ (३०॥

तत्त प्रदाय वहुशो निजधर्मगृद्ध्ये

संस्थाप्य वेदिकमनान्यपि विस्तरेण ।
व्याख्यानमादृतजनः स महात्मवर्योविश्रान्तिमाप कतिचिद्दिवसानि हर्षात् ॥१३१॥

अपने भी वहाँ पर जाकर आर्य मत की पृष्टि के लिए व्याख्यान दिये भार वेदिक धर्म का हरप्रकार से विस्तार किया आर कुछ दिन यही पर विश्राम का भी इरादा करके आप योगाभ्यास म तत्पर हुए। जब कि स्वामीजी ने ही यहाँ पर विश्राम लिया तब सर्ग ने भी यहाँ विश्राम करना उचित समभा। इसलिए विश्राम प्राप्त कर, ससार का उपकार करना क्याकर है। १ यह विचार करन का आरम्भ कर दिया॥ १३१॥

> इति आमटारालानन्टशम्मञ्जा मानलके द्यानन्दर्शियज्ञय महाकाचे समाजकत्यन नाम त्याटश मग ।



# चतुर्दशः सर्गः

#### स्रथ पुष्करयात्राये कृतोद्योगो महामतिः । जगाम सत्वरं तत्र जनता यत्र साभवत् ॥१॥

कुछ समय बीतने पर आपने अजमेर से पुष्कर जाने का मनेरथ प्रकट किया। वहाँ कार्तिक शुक्का पौर्णमासी के एक बड़ा भारी मेळा हुआ करता है। मनेरिथ होते ही सज्जने। ने सब प्रबंध कर दिया और श्रीमान् जी पुष्कर पंथारे॥ १॥

> गत्वेव विततारासौ विज्ञापनमनुत्तमम् । सत्यासत्यविवेकाय जनताजनजातके ॥२॥

जाने के अनन्तर ही आपने एक विज्ञापन वितीर्ध कराया जिसमें यह लिखा था कि जिस किसी की सत्यासत्य का निर्धय करना है। वह हमारे पास आवे ॥ २ ॥

> बहृवः साधवो मान्याः कोविदाश्च मुनीश्वरम् । संशयच्छेदनार्थाय समाययुरितस्ततः ॥३॥

विद्वापन पत्र के बॅट जाने पर बहुत से साधु-सन्यासी ग्रीर पण्डित ग्रापके समीप ग्राने छगे ग्रीर ग्रपना ग्रपना सदेह निवृत्त करके चछे जाते थे । ३॥

> स्रसाविष यथायोग्यसमुत्तरगतव्यथान् । सर्वानेव मनुष्यौघान्बोधयामास सत्पथम् ॥४॥

आप भी आये हुए सज्जन महारों। के अनेक प्रश्नों का उचित उत्तर देकर उनका सतुष्ट कर दा ये आर उनके लिए वेदिक धम का उपदेश देते रहते या ४॥

# पुष्कराभ्यर्णमंवासवासिनः केपि साधवः । वामसार्गमहत्त्वेन जनान्मृढानवञ्चयन् ॥५॥

पुष्कर के पास एक गाँव में कुछ बाममागी साधु रहा करने थे। वे कहा करने थे कि हमारे कालीतत्र में बड़ी भागि शक्ति है जो चाह सो करदे। इस मवसर पर मनुष्या ने उन साधुम्रा से कहा कि यदि कुछ शक्ति है ते। स्वामाजी के समक्ष चलिए ॥ ५॥

# परमस्य मुनेरग्रे तेप्यवैदिकमार्गगाः । निजमार्गविपर्यामाद्गनास्ता शोचनीयताम् ॥६॥

परन्तु उनमें इतना दम कहाँ था कि वे आपके समक्ष आते धोर अपना पक्ष सिद्ध करते। निदान वे चुप हो गये। परन्तु भेद उनका सारा खुल गया ॥ ६॥

# समाप्ते जनताकाले ततः पुनरयं मुनिः । स्रजतुन्दमुपागत्य नित्यशो वक्तृतामदात् ॥७॥

मेठे की समाप्ति होने पर ग्राप वहाँ में फिर ग्रजमेर पधारे। वहाँ ग्राप विदक्त धर्म के महस्य पर कई दिन तक कमरा व्यास्यान देने रहे॥ ७॥

# महत्त्वं वेदमार्गस्य दर्शयन्नय भञ्जयन् । पुराणजालमीमांसामार्यधर्ममवर्धयत् ॥८॥

वैदिक मार्ग का महत्त्व ग्रेग ग्रमेक कल्पित मनमाने में का लघुत्व इस वार ग्रापने इस प्रकार दिखलाया कि बहुत से लेग सचेत हैकर वैदिक धर्म के प्रेमी वन गये॥ ८॥

> श्चजतुन्दगताः सर्वे सज्जना यवना श्चिप । मतमस्य महामान्यमादरादभ्ययुः शिवम् ॥६॥

ग्रापके व्याख्याना में, ग्रजमेर के जितने कुछ शिक्षित ग्रीर प्रतिष्ठित पुरुष थे वे सब, जाया करते थे। वे सब ग्रापके द्वारा उपदिए वैदिक धर्म के। मानने छगे॥ ९॥

# समाचारदलेप्वस्य विजयध्वनिरुत्थिता । मूर्छयामास चेतांसि वेदमार्गविरोधिनाम् ॥१०॥

यहाँ पर एक समाचार पत्र छपता था जिसका नाम राजपूताना गजट था। इसमें ग्रापका जा विजयनाद छपता था उसे देख कर वैदिक धर्म के विरोधी मूर्छित हो गये॥ १०॥

#### श्रामन्त्रणवशादस्मात्पुरादयमतन्द्रितः । पुरान्तरमभिप्रेत्य वैदिकं मार्गमातनोत् ॥११॥

निमन्त्रण त्राने पर यहाँ से ग्राप नसीराबाद की छावनी जो कि ग्रजमेर के पास ही है पधारे । वहाँ जाते ही ग्राप वैदिक-धर्म का प्रचार करने छगे ॥ ११ ॥

# बहवो दुर्जनास्तत्न विद्यारम्भाय संस्थिताः । राजशासनभीत्यैव निरुपाया बभूविरे ॥१२॥

यद्यपि बहुत से विचारहीन लोगो ने यहाँ पर कुछ उपद्रव मचाने का उपाय सोचा था, परन्तु राजकर्मचारियो की सावधानी से वे कुछ न कर सके॥ १३॥

# प्रभावशालिनीं तत्र वक्तृतामादरादयम् । बहुनि दिवसान्यादाद्वेदधर्मवशंवदः ॥१३॥

वैदिक धर्म के वशवद श्रीस्वामीजी महाराज यहाँ पर कई दिनें। तक अपने ऐसे उत्तम व्याख्यान, जो वुद्धिमाना के लिए वशीकरण मन्त्र थे, देते रहे॥ १३॥

मसीद्दमतगास्तस्य वकृतामुत्तरोत्तम् । पिबन्तो न विवादाय शक्ताः किल समाभवन्॥१४॥ कई ईसाई भी यहाँ पर ग्रापके व्याग्यान सुनने के लिए लगातार ग्राया करते थे। परन्तु उन्हाने किसी प्रकार की छेड छाड नहीं की। वे चुपचाप सुनते रह॥ १४॥

> समाजकल्पनामव विनिवेश्य महामित.। पत्तनान्तरमापेदे जयपत्तनसंज्ञितम् ॥१५॥

यहाँ पर समाज का ग्रारम्स कर ग्राप यहाँ से १४ दिसम्बर सन् १८७८ ई० केा जयपुर पदार जे। कि ग्रापने पहले भी ग्रपने पदाप स पिबन्न किया था॥ १५ ॥

> मन्त्रिणा कृतसरकारः स महात्मा निरन्तरम् । वैदिकानव विषयानवोधयदहर्निशम् ॥१६॥

यहाँ पर दीवान फतहसिंह ने आपका आतिथ्य किया ग्रीर कई दिने। तक यहाँ भी लगातार आपने बदिक धर्म के प्रचारार्थ उपदंश दिये॥१६॥

> दर्शनेच्छायुतोप्यस्य राजा वञ्चकवञ्चितः । दर्शनं नाप देवस्य दुर्लभः सज्जनागमः ॥१७॥

यहाँ के महाराज ग्रापके दर्शना की उन्कट ग्रांभलापा रखते थे परन्तु मूर्खों ने उनका न मिलने दिया। यदि मिलने देते ता फिर ग्राप कहाँ रहते॥ १८॥

> तथापि मन्त्रिमत्कारिवशेषवशतो जनाः । तन्मतं समुपाजग्मुर्जलिधं निम्नगा इव ॥१८॥

ता भी दीवान साहब के कारण यहाँ पर आर्यसमाज का बहुत अच्छा प्रचार हुआ गार कई पुरुषा के हृदय में बिद्क धर्म का अकुर उत्पन्न हो गया॥ १८॥

> निवेश्य मतमत्रापि धर्ममार्गप्रवर्तकम् । पत्तनान्तरमुद्दिश्य ययौ मतिमतांवरः ॥१६॥

समाज का काम यहाँ पर श्राप श्रच्छे प्रकार प्रवृत्त कर, रईस युधिष्ठिर-सिंह जी के द्वारा निर्मन्त्रित हो, यहाँ से रिवाडी पधारे जो कि ग्रलवर ग्रीर देहली के ठीक बीच में हे ॥ १९ ॥

> तडित्पथसमायातसमागमनसूचनाः । बहृवः सज्जनास्तस्य खागताय ययुर्द्वतम् ॥२०॥

ग्रापके ग्राने का समाचार पहले ही तार के द्वारा रिवाडी भिजवा दिया था। उस समाचार केा पाकर रिवाडी के सज्जन ग्रापके स्वागत के लिए रेल पर ग्राये ग्रीर ग्रापका शहर में ले गये॥ २०॥

> समागत्यारमत्तापि योगिना धर्मवर्धना । भञ्जनान्यमतानां च युगपत्किं न कल्पिता ॥२१॥

म्रापने भी यहाँ पर माकर वैदिक धर्म का प्रचार मौर म्रवैदिक मते। का खण्डन एक ही साथ इस प्रकार किया कि सब पुरुष विस्मित हो गये ॥२१॥

> एकादशमितैरत्न सूपदेशैरयम्मुनिः । पौराणिकमतानान्तु मूलच्छेदमकल्पयत् ॥२२॥

लगातार त्रापके यहाँ पर ग्यारह व्याख्यान होने से पैाराणिक मते। की ते। माने। जड ही कट चुकी थी। कोई भी पैाराणिक सामने फटका तक नहीं॥ २२॥

> श्रनेकमतगैरत श्रुतखगडनमगडनैः । न कृता कापि सम्भाषा विभाषा क दुर्राधनाम्॥२३॥

यहाँ पर ग्रन्यमतवादी भी ग्रापका भाषण सुनने रोज ग्राया करते थे ग्रीर कुछ पू छा भी करते थे परन्तु शास्त्रार्थ का इन्होने नाम तक नहीं लिया ॥२३॥

> दूरतोप्यस्य सम्भाषासमाकर्णनलालसैः। यहस्थैर्निजमिलाणि समाहृतानि सर्वशः॥२४॥

यहाँ के गृहस्थों ने ग्रापका व्याख्यान सुनने के लिए दूर दूर से ग्रपने इष्ट मित्र भार सबधी बुला लिये थे ग्रार ग्रापका व्याख्यान उनका सुन-वाया॥ २४॥

## निजप्रतापवशतः समाजनामितिं शिवाम् । विधाय तत्र मुमुदे यतिरादृतमजनः ॥२५॥

ग्रपने व्यास्याना के प्रभाव स यहाँ पर भी ग्रार्यसमाज का सिलसिला ग्रापने जारी कर दिया ग्रार कई प्रतिष्ठित सज्जना का उसम समिलित किया॥ २५॥

## हरिप्रस्थमितो गत्वा कार्य्यान्तरवशादयम् । दिनवयं च विश्रम्य पत्तनान्तरमाप्तवान् ॥२६॥

चत में यहाँ से आप ९ जनवरी सन् १८७९ ई० की रवाना होकर देहली पंचार ग्रांर केवल तीन आख्यान देंकर यहाँ से मग्ठ की पंचार ॥२६॥

## रमयामास तत्रापि पत्रसम्बद्धभाषगेः। स मुनिर्मनुजानन्ते हरद्वारमितो ययौ ॥२७॥

यहाँ आकर आपने पत्र द्वारा कुछ पुरुषो से सभाषण करना धारम्भ कर दिया परन्तु वे पुरुष निरुत्तर है। गये। यत मे यहाँ से आप हरद्वार की पधारे ॥ २९॥

## तत्र कुम्भजनौषेपि कृतव्याख्यानविस्तरः । स महात्मा निवासाय पत्तनान्तरमागमत् ॥२८॥

यहाँ पर भापने कुम्म के मेले पर लगातार प्रचार किया भार भत में कुछ विश्राम लेने के लिए भाप यहाँ से देटरादून की प्रस्थित हुए जा कि पर्वत पर बसा हुआ है ॥ २८ ॥

## कृपारामधृतोद्योगप्रवन्धविहितागमे । निवासे समुपागत्य विश्राममयमाप्तवान् ॥२६॥

वहाँ पर पण्डित कृपारामजी ने भापके लिए सब प्रकार का उचित प्रबंध पहले ही से कर रक्खा था। वहाँ जाकर आप भानन्दपूर्वक विश्राम करने लगे॥ २९॥

## श्रस्वास्थ्येपि शरीरस्य धर्म्भचर्चामहर्दिवम् । प्रततान महायोगी कस्य निर्वृतिरुन्नतौ ॥३०॥

यद्यपि यहाँ जिस समय ग्राप पधारे थे उस समय ग्रापका स्वास्थ्य ठीक नहीं था तथापि ग्राप वैदिक धर्म का प्रचार करते ही रहे। धन्य है। धन्य है॥ ३०॥

## श्रुतिभन्नमताबद्धजनदत्तधनव्ययः । स महात्मा कृपाराममेकान्ते पर्यबोधयत् ॥३१॥

कुछ दिन व्यतीत होने पर आपको यह मालूम हो गया कि मेरे लिए कृपारामजी ने ग्रीर मतावलम्बियों से भी धन एकत्र किया है। इसलिए एक दिन पकात में उनसे कहा॥ ३१॥

#### ब्राह्मं समाजमाप्तानां जनानां मत्कृते धनम् । भवता न ब्रहीतव्यं यतस्ते भिन्नधर्मिणः ॥३२॥

जो पुरुष वैदिक-धर्म के। छोड कर ग्रन्य मते। में प्रविष्ट हो। गये हैं उनका द्रच्य मेरे खर्च के लिए न लिया कीजिए। वास्तव में यह बात धर्म शास्त्र के अनुकूल है॥ ३२॥

#### इदानीं तु सहायत्वं प्रगताः शत्रुभावताम् । पुनर्यास्यन्ति भिन्नत्वान्मतवादस्य ते जनाः ॥३३॥

इस समय ते। वह ब्रह्मसमाजी ग्रापके मित्र बन रहे है ग्रीर ग्राप उन से चन्दा भी वस्त्र करते है परन्तु जब उनके मत का खण्डन होगा तब वे ग्रापके रात्र हो जायंगे॥ ३३॥

# इति प्रोक्तवति स्वामिवर्य्ये स निजसद्धनैः। समारभत शुश्रूषामादरादनुचारिवत्॥३४॥

इस प्रकार श्रीस्वामीजी के कहने पर पण्डित कृपारामजी मान गये ग्रीर कहने लगे कि मे ही श्रीमानें की सेवा के लिए सर्वदा उपस्थित हूँ ग्रीर क्या करे गे ॥ ३४॥

#### चतुर्दश सर्ग

## एकम्मिन्दिवसेऽधर्म्मदीचा प्रतिवदत्यरम् । वहवो भिन्नधर्मम्या विदेशीयाः समभ्ययु. ॥३५॥

एक दिन ग्रापन यारयान देना ग्रारम्म किया। विषय कुरान ग्रार इजील की समालाचना था। कई ग्रग्नेज ग्रार पादरी श्राता बन कर वहाँ उपस्थित हुए ग्रीर उन्होंने व्याख्यान सुना॥ ३५॥

## निरीक्ष्य भिन्नमनगाँस्तत्तन्मतिनगक्नतौ । श्रदादयमनिप्रह्वो वकृतामनिसुन्दरीम् ॥३६॥

जब आपने अनेक मतमनानरा के प्रचारक जन अपने याग्यान में आने देखे तब ता क्रमश समान मना का आपने खण्डन करना आरम्म कर दिया॥ ३६॥

## यमाकर्ण्य वहुकोधमागतान्भिन्नधार्मिमकान् । भिन्नशासनगाएव वोधयामासुरुद्धतान् ॥३७॥

जिसको सुन पादिरिया की बडा जीश ग्राया ग्रीर वे पादिनी ग्रापे से बाहर हो गये। यहाँ तक कि नियम विरुद्ध सभा के ग्रन्दर व्याख्यान में बेलिन भी लगे॥ ३७॥

## क शान्तचित्तता वक्तुः क च रोषो भवादशाम् । युज्यते न मतेऽस्माकं रोष इत्यब्रुवन्परे ॥३८॥

जब पादरी ने इस प्रकार का बर्गाव किया तब एक मग्रेज अफसर ने पादरी को फटकारा मेर कहा कि कहाँ स्वामीजी की शांति भैार कहाँ आपका कोध । भाष ऐसा न करे ॥ ३८॥

## इति श्रुतवचोभारा भारा इव भुवो द्वुतम् । मध्ये समं समुत्थाय गता भिन्नमतानुगाः॥३६॥

इस प्रकार जब एक वुद्धिमान् ग्रंग्रेज ने पादिरयो के। फटकारा तब वे सभा के बीच में से उठ कर चले गये ग्रेगर बुरा भला कहने लगे॥ ३९॥ जब पादरी चलने लगे तब स्वामीजी ने बडी नम्रता से पूँछा कि क्या ग्राप कल भी पधारेगे १ वे इसका कुछ उत्तर न देकर ही वहाँ से चले गये॥ ४०॥

> समाप्ते वक्तृतोद्देश्ये गौरवर्णैः समं यतिः । धर्मोद्देश्यमुपाश्रित्य संवादमकरोत्परम् ॥४१॥

जब व्याख्यान-विषय समाप्त हुआ तब स्वामीजी ने अग्रेज अफसरो से बहुत देर तक धर्म के विषय में बातचीत की कि जिससे वे बहुत प्रसन्न हुए ॥ ४१ ॥

> दिनान्तरमुपागत्य वक्तृताविषये मुनिः । ब्राह्मसामाजिकानान्तु सर्वथा खगडनं व्यधातु॥४२॥

कुछ समय बीतने पर स्वामीजी ने फिर व्याख्यान देना ग्रारम्भ किया जिसमें ब्रह्म-समाजिया का ग्रन्छे प्रकार युक्ति एव प्रमाणो से खण्डन किया॥ ४२॥

> सर्वे ब्राह्मसमाजस्था यद्यपीश्वरमानिनः। तथापि वेदवैरुध्यात्खगडनीया इमे मया ॥४३॥

ग्रापने कहा कि यद्यपि ये छोग ईश्वर की मानते हैं तथापि वेद के विरुद्ध पक्ष की खापित करते हैं इसिछिए मैं इनका खण्डन करता हूँ ॥ ४३॥

> श्रुत्वा निजमतस्यालं भञ्जनामद्भुतोपमाम् । ब्राह्मसामाजिकाः सर्वे वैरुध्यमुपचिकरे ॥४४॥

ब्रह्मसमाजिया ने जब यह सुना कि स्वामीजी महाराज ने हमारे मत का तिल्हाः खण्डन कर दिया तब वे बहुत बिगडे ग्रीर विरोध करने लगे ॥४४॥

> दिनेष्वेतेषु केनापि मिथ्याभाषणकारिणा । कथितं सर्वलोकानां मध्यएव महाहठातु ॥४५॥

इन्हों दिना म किसी मिण्यावादी पुरंप ने समस्त सभा के बीच म बड़े जोर के साथ कहा कि ग्राप लेगि ग्राज ग्रपनी गक्षा का इतजाम जितना हो सके करले ॥ ४४॥

> रात्रों मुनिगृह दग्धु मानवास्तस्य सन्निधो । गमिष्यन्ति तथान्यच करिष्यन्तीति पापिना ॥४६॥

आज की रात के बहुत से लेग स्वामीजी के बॅगले पर जाये गे और बगले म आग लगाय में बार सी कुछ न कुछ उपद्रव मनावे गे॥ ४६॥

> परमेतद्वचस्तस्य परमेश्वरलीलया । श्रनुक्तमित्र सम्भूतं यशोजातमवर्द्वयत् ॥४७॥

परन्तु यह उसका कडना सर्वधा मिश्या हुआ, कोई भी पुरूप उस दिन बॅगले पर नहीं आया धार न किसी ने आग लगाई। आपका प्रभाव ही पेसा था॥ ४७॥

> पश्चान्मुनिजनस्यास्य गमनात्तत्र विस्तृतम् । बभूवार्घ्यसमाजस्य मन्दिरं निर्गतोपमम् ॥४८॥

स्वामीजी के चले जाने के बाद देहरादून में भी २९ जून सन् १८७८ ई० को आर्यसमाज स्थापित होगया। जो माज तक वृद्धि की प्राप्त हो रहा है भीर सागे का भी होगा॥ ४८॥

> श्रसाविप ततो गत्वा पुरान्तरमवस्थितिम् । दिनद्वयमितां चक्रे तत्र पश्चात्ततो ययो ॥४६॥

ग्राप भी यहाँ से १ मई सन् १८७९ ई० की रवाना होकर सहारनपुर पधारे श्रीर दे। दिन यहाँ पर ठहर कर यहाँ से भी फिर ग्राप मेरठ चले गये॥ ४९॥

> विश्रम्य नगरे तस्मादपरे पत्ततोधिकम् । मार्गस्यं पुरमुद्दिश्य ततोपि प्रययौ शनैः ॥५०॥

यहाँ पर कुछ विश्राम छैकर २५ मई की आप मेग्ठ से भी विदा हुए ग्रीर बीच में आये हुए अछीगढ के छिए आप प्रस्थित हुए ॥ ५० ॥

#### (युग्मम्)

दिनानि कतिचित्तत्र यथायथमसौ मुनिः। समवस्थाय नितरां गमने मतिमादधौ ॥५१॥ शरीरास्वस्थताहेतोरत्र मासमसौ यतिः। पुनरारोग्यवान्नीत्वा मुरादाबादमभ्यगात्॥५२॥

ग्रिक्षां में भी कुछ दिन ठहर कर ग्राप यहाँ से छठेसर की पधारे ग्रीर वहाँ शरीर ग्रस्वस्थ हो जाने के कारण एक मास तक रहे ग्रीर भत में मुरादाबाद की पधारे॥ ५१॥॥ ५२॥

> पूर्वमागत्य भूपस्य जयकृष्णस्य धीमतः । भवने दत्तवान्योगी कतिचिद्वकृताः शुभाः ॥५३॥

पहली बार जब आप सन् १८७६ ई० में यहाँ पंघारे थे उस समय राजा जयकृष्णदासजी के यहाँ उतरे थे भार उनके यहाँ ही कई व्याख्यान भी आपने दिये थे॥ ५३॥

> प्रसिद्धिवशतस्तेषु दिनेष्वेव विदेशजैः । साकमस्य यतेर्वादः समभृदतिमानदः ॥४४॥

प्रसिद्धि के कारण उन दिने। में पादिरिये। से शास्त्रार्थ भी छिड गया था। विषय सृष्टि की उत्पत्ति का था। बहुत से छोग दूर दूर से इसकी देखने आये थे॥ ५४॥

> ख्रष्युत्पत्तिक्रमे ते यं नियमं प्रावदञ्जनाः । तमेव निशितैर्वाक्यैः खराडयामास योगिराट् ॥४४॥

पादरी लोग सृष्टि को बने पाँच सहस्र वर्ष बतलाते थे। ग्रापने कई विद्वाना की साक्षी देकर उनके मतव्य का तिलश खण्डन किया॥ ५५॥

> द्विवारमपि तस्यैव जयकृणस्य वेश्मनि । पूर्ववद्वैदिकं धर्मं वर्धयामास सर्वशः ॥४६॥

अब की दूसरी बार भी आकर आप जयकृष्णदास की केाठी में ही ठहरे मार पहले के समान वैदिक धर्म का जोर के साथ प्रचार किया ॥५६॥

## दिनान्तरे पुरेशस्य प्रार्थनावशतो मुनिः । सेनानिवेशमध्यस्थभवने वक्तृतामदात् ॥५७॥

पक दिन मुरादाबाद के कलकृर साहब की प्रार्थना पर आपने छावनी की पक विशाल काठी म व्यारयान देना स्वीकार किया और उबर सब प्रबंध हो गया॥ ५७॥

## राजनीति समुद्दिश्य प्रस्तुतो वाक्यविम्तरः । समस्तपुरलोकानां मनांसि पुरतोऽहरत् ॥५८॥

ग्राज का व्याख्यान सुनने के लिए दूर दूर से रईस एकत्रित हुए ग्रीर सभ्यों की उपस्थिति होने पर 'राजनीति' विषय पर ग्रापने व्याख्यान देना ग्रारम्भ किया॥ ५८॥

## श्चन्यान्याश्रयभावेन प्रजाभूषव्यवस्थितिम् । वदता तेन का युक्तिनीदता रीतिवर्णने ॥५६॥

वेदादि सत्य शास्त्रों के प्रमाखों से ग्रापने इस स्यारयान म राजा ग्रीर प्रजा का ऐसा ग्रन्योन्याश्रय ग्रधिकार ग्रीर सम्बन्ध बतलाया कि सब द ग रह गये॥ ५९॥

## वेदादिसत्यशास्त्राणामन्तरे सर्वमस्त्यलम् । दृश्यते नैव मालिन्यान्मनसामिह वर्तनम् ॥६०॥

व्याग्यान के मत में आपने यह भी कह दिया था कि ये सब बाते वेद मार ग्राप ग्रन्था में विद्यमान है परन्तु मनुष्य उसे देखते नहीं । देखे ते। पता लगे ॥ ६० ॥

#### इति वादिनि योगीन्द्रे समाजस्थे च मानवे । नगराधीशभावस्थः स्वामिनं वह्वपूजयत् ॥६१॥

इतना त्रापके कहने पर श्रोतागर बीर कलकृर माहब अत्यन्त प्रसन्न हुए बीर उन्होंने चापका सन्कार किया । चलते समय कलकृर साहब ने कहा कि यदि बाप जेसे महात्मा कुछ दिन पहले हाते ता सन् १८५७ ई० का उपद्रव कभी न होता ॥ ६१ ॥

#### स्वीकृत्य ,तत्कृतां पूजामसौ योगिजनेश्वरः । समाजमन्दिरं तत्र विधाय प्रययावितः ॥६२॥

स्वामीजी के समक्ष ही यहाँ पर हवने। त्तर विधिपूर्वक समाज स्थापित हे। गया भ्रीर ग्राप यहाँ से मत्स्यदेशातर्गत बदायू के लिए प्रस्थित हुए॥ ६२॥

> तदागमनतः पूर्वमेव कल्पितमुत्तमेः । समाजमन्दिरं योगी निरीक्ष्य मुदितोऽभवत ॥६३॥

यहाँ पर ग्रापके ग्राने से पहले ही १८७९ ई० की समाज स्थापित हो चुका था। ग्रापग्राकर उसके समारीह की देख ग्रति प्रसन्न हुए॥ ६३॥

> रम्ये गङ्गाप्रसादस्य भवने मुनिराडयम् । वक्तृतावेशतो यूनां मनांसि वशमानयत् ॥६४॥

पहला व्याख्यान आपका यहाँ पर महाशय गङ्काप्रसादजी के दीवानकाने में हुआ जिसमे आपने अपनी मधुर वक्तृता से जना के मना का मुग्ध कर दिया॥ ६४॥

> चतुष्कपथाविन्यस्तकरादानार्थके ग्रहे । ददता तेन तत्रापि न रीतिः परिवार्जिता ॥६४॥

दूसरा ग्रापका व्याख्यान चुगी की कोठी में हुगा जिसमें कई सहस्र मनुष्यों की उपस्थिति हुई ग्रीर एक साथ ग्रापकी धूम मच गई ॥ ६५॥

> प्रतिपाचिषु सर्वेषु पचतामागतेष्वरम् । पुराणयवनाद्यानां सपचमतनोद्यतिः ॥६६॥

जब मापने समस्त प्रतिपक्षियों के। ग्रपने पक्ष में ग्राता देखा तब पुराग्य भार यवना के सिद्धात का ग्रापने खण्डन करना ग्रारम्भ कर दिया॥ ६६॥

समागमनवाञ्छोपि यावनः कोपि कोविदः। भयादेव निजार्थस्य मूकतामवरामितः॥६७॥

यहाँ के मुसलमाना ने आपसे शास्त्रार्थ करने के लिए मुहस्मद कासिम मैालवी को बुलवाया परन्तु वह आपके समक्ष श्रीने का उद्यत नहीं हुआ॥ ६७॥

> रामप्रसादनाम्नाऽत्र मनुजेन यथोचिताः । कृताः पुराणविषये शङ्कनास्तिलशोऽकरोत् ॥६८॥

पण्डित रामप्रसादजी ने आकर कुछ आपके समक्ष प्रदन किये जिनका उचित उत्तर पाकर चत में पण्डितजी चुप ही है। गये, कुछ भी न वाल सके॥ ६८॥

> इतः पुरान्तर पश्चात्त्रमङ्गवशनो मुनिः । समाजमन्दिरे पूर्वनिर्मिने वक्तृनामदान् ॥६६॥

चत में १८ चगस्त सन् १८७९ ई० के। स्वामीजी यहाँ से बग्ली गये। वहाँ समाज स्थापित हो ही चुका था। उसी म ठहर कर ब्रापने चपने कार्य का ब्रारम्भ कर दिया बीर प्रचार ब्रारम्भ हुन्या॥ ६९॥

> राजकीयपदाध्यचा बहुवस्तत्र सज्जनाः । योगिराजवचः श्रुत्वा परामापन्मुदः कलाम् ॥७०॥

मापके व्याग्याना में शहर के बड़े बड़े रईस मैंग्र राजकर्मचारी तथा जिले के प्रधान शासक कलकृर साहब मार मी उनके शासक गण माया करते थे॥ ७०॥

> दिनान्तरमुपागत्य विपत्ती कोपि योगिनम् । जगाद मनुजश्रेष्टमादरादेव वेगवान् ॥७१॥

कुछ दिनो के ग्रनन्तर बरेली के प्रिमिद्ध पादरी स्काट साहब ग्रापके समीप उपस्थित हुए ग्रीर ग्रत्यन्त सम्यता के साथ मयुर वचना से ग्रापसे पू छने लगे॥ ७१॥

> यदेतद्भवतां पत्ते पुनरागमनं मतम् । तदेतत्कथमाभाति जीवस्य गतदेहिनः ॥७२॥

यह जो ग्रापके, मत में ग्रावागमन का सिलसिला ग्रर्थात् जीव मरने के बाद फिर जन्म लेता है, यह सिद्धात किस प्रकार से माना जावे ग्रीर क्यो कर माना जावे ?॥ ७२॥

#### श्रवतारो मनुष्याणां सम्भवत्यथवा मते । भवतामीश्वरस्यापि योग्यमत्रोच्यतां वचः ॥७३॥

मार अवतार जो प्रकट हुआ करना है वह आपके मत मे जीवात्मा का होता है अथवा उस परमेश्वर का ? यह विषय आपके सिद्धात में किस प्रकार माना जाता है ? ॥ ७३ ॥

> क्रियते वा न वा पत्ते भवतां पापकर्मणाम् । ईश्वरेण ज्ञमा देव ब्रूहि प्रश्नत्रयोत्तरम् ॥७४॥

कृपा करके यह भी बतलाइए कि किये हुए पापो की जीवात्मा भाग ही लेता है या ईश्वर उनकी क्षमा कर देता है ? आपका इसमे मतव्य क्या है ?॥ ७४॥

> इति वादिनमेकान्तं विपित्तिणमयं यतिः। समीक्ष्य समदात्तेषां प्रश्नानामुत्तरं शिवम्॥७५॥

इस प्रकार पादरी स्काट साहब के तीन प्रश्न हुए उनके। सुन कर स्वामीजी ग्रति प्रसन्न हुए ग्रीर क्रमशः उन तीना प्रश्नों का उत्तर देने के लिए उद्यत हुए॥ ७५॥

> जीवस्य तास्विक रूपे गमनागमने स्वयम् । भवतश्चेतनावस्वाच्चञ्चलत्वाच्च तद्गतेः ॥७६॥

उन्होंने कहा—जीव का जो वास्तिविक स्वरूप है उसमें ग्राना ग्रीर जाना यह स्वामाविक धर्म से सबन्ध है क्योंकि जीव का खेतन ग्रीर चञ्चल होने से॥ ७६॥

> श्रजरामरभावस्थो जीवो नोत्पद्यते यदि । त्वमेव वद तद्याति क चायं विषयान्तरे ॥७७॥

यह अजर अमर जीवात्मा यदि आवागमन के चक्र में नहीं आता ता एक गरीर छोडने पर कहाँ जाता है ? यह आपभी नहीं बतला सकते ॥७॥

## वद्धस्येकान्ततो मुक्तिर्मुक्तस्येकान्त्रतो मते । वन्धोस्माकं वरीवर्ति सर्वशास्त्रानुकम्पिनः ॥७८॥

जो किसी प्रकार के वंधन म त्रधा हुआ है उसका किसी न किसी समय में छुटना आवश्यक हे बार जो उटा हुआ है उसका बन्यन भी अवश्य ही होना है॥ ७८॥

## विहाय जीर्णवस्त्राणि यथा देही नवं नवम् । वसनं समुपादत्ते जीवस्तद्वद्वपुर्नवम् ॥७६॥

जिस प्रकार एक पुरुष पुराने कपड़ा की उतार कर नये कपड़े पहन लेता है इसी प्रकार जीव भी पुराने शरीरा की छोड़ नये शरीरा की घारण करता जाता है॥ ७९॥

## यथा नवीनवस्त्रेषु मनुजस्य सदा रुचिः। एवं नवीनदेहेषु सदा जीवात्मनो रुचिः॥⊏०॥

जिस प्रकार मनुष्य सर्वदा नवीन वस्त्रों के वाग्य करने में अभिलापा करता है इसी प्रकार जीव भी सर्वदा नवीन दारीर धारय करने का उद्यत रहा करता है ॥ ८० ॥

#### बद्धो यथेहने मुक्तिं मुक्तोप्येव स्वयेच्छया । बन्धनं प्रार्थयत्येवं पारपर्यक्रमः स्थिरः ॥८१॥

बद्ध जीवातमा जिस प्रकार छुटने के लिए प्रयत्न करना हे इसी प्रकार मुक्त जीवातमा बंधन म माने के लिए प्रयत्न करता हे यह उसका स्वाभाविक गुग्र है।। ८१॥

## दृज्यते बहुधा लोके नैकवस्तुनि तत्परम् । मानसं मनुजस्यात्र न सुखे नासुखे दृढम् ॥⊏२॥

बहुधा देखा गया हे कि मनुष्य का सामाय एक सा नहीं रहता। वह सुख से भी उकताता है मार दुःख से भी। एक पदार्थ म इसकी रुचि एक सी कदापि नहीं रहती॥ ८२॥

## त्रवतारोपि जीवस्य सम्भवत्यनपायिनः । न कथञ्चन पत्ते मे परमेश्वरसम्भवः ॥८३॥

अवतार भी कर्मों के द्वारा जीवो का है। सकता है, ईश्वर का नहीं। मुक्त जीव अथवा बद्ध जीव जन्म मरण के चक्र में आते हैं। विशेष "दशा वतार-खण्डन काव्य" में देखे। ॥ ८३॥

> श्रकाय इति यं वेदः कथयत्यनिशं पुनः । स कथं कायवानत्रावतरत्यदृभुतं महत् ॥८४॥

जिस ईश्वर की वेद अकाय, अव्रण, अस्नाविर आदि विशेषणो से पुकारता है उस ईश्वर का देहधारी होना कब सभव है ? कभी नहीं ॥८४॥

समस्तशक्तिमानीशो यद्येकान्तनुमाश्रयेत् । कः समस्तमिदं विश्वं पश्चादात्मवशं नयेत् ॥८५॥

ग्रीर भी देखिए, वह समस्त शक्तिमान् ईश्वर यदि एक शरीर के ग्रदर ग्राकर बैठ जावे ते। समस्त ससार का भरण, पोषण, ग्रीर पालन कै।न करे ॥ ८५ ॥

> न कर्मबन्धनं तत्र न क्रेशकलनं मतम् । न विपाकाशयावासस्तस्य शास्त्रेषु कल्पितः ॥८६॥

न उस ईश्वर म किसी प्रकार का कर्मो का बन्धन है, न किसी प्रकार का उसके। क्रेश हे। ता है ग्रीर न कभी वह गर्भाशय मे ग्राकर प्रविध होता है। यही शास्त्रो का सिद्धात है॥ ८६॥

> त्र्रणोरणीयान्महतो महीयानपि यः प्रभुः । निर्दिश्यते समस्ताभिः श्रुतिभिः स कथं भवेत् ॥८७॥

जिस ईश्वर के। ग्रामु से ग्रामु ग्रीर विभु से विभु माना है ग्रीर ऐसा ही जिसका श्रुतिया ने प्रतिपादन भी किया है वह किसी भी प्रकार से जन्म नहीं छे सकता ॥ ८७॥

## नास्मन्मने कृत कर्म शुभं वाप्यशुभं कचित्। चन्तुमर्हिन जीवस्य परमात्मा फलप्रदः॥८८॥

जो कुछ जीव ने कर्म किया हे चाहे श्रम हा या अशुभ हा उसका उसका अवस्य फल सागना पड़ेगा। परमात्माक्षमा नहा करेगा॥ ८८॥

## शुभेन शुभमाप्तोति कर्मणा फलमात्मवान् । श्रशुभेनाशुभं तत्र विपर्यासो न विद्यते ॥८६॥

जीवात्मा शुभ कर्मो से अच्छा फल पाता हे मोर बुरे कर्मा से बुरा फल पाता हे । इसम किसी प्रकार का अवल बदल नहीं हे। स्वय किया हुआ स्वय ही भोगना पड़ता है॥ ८९॥

> चन्तुमर्हित चेज्जीव पापेभ्यः परमेश्वरः। फलदत्वं कथं तस्य कर्मवन्धश्च देहिनाम्॥६०॥

यदि ईश्वर जीवा की किये हुए पापा से बचा दे अर्थान् उनके पापों की क्षमा कर दे ता पहले ता ईश्वर फलदाता क्या माना जावे और जगन् की कर्मानुबधि क्यो कहा जावे ?॥ ९०॥

इति वादिनि योगीन्द्रे वेदशास्त्रयुत वचः। स विपची गतक्केशो वाचंयम इवाभवत्॥६१॥

इस प्रकार वेद बीर शास्त्रों के सिद्धाना से परे परे सबद्ध बीर युक्ति-युक्त अपने प्रश्नों का उत्तर प्राप्त कर पादरी स्काट साहब तुष्ट हा बत में चुप हो गये ॥ ९१ ॥

> लेखनक्रमबद्धेत्र विवादे शङ्केनोत्तरे। तथाभूतां यथा तल सन्देहो नाभवत्पुनः ॥६२॥

जिस समय बरेली मं यह शास्त्रार्थ हुगा उस समय दोना पक्ष के लेखक मैाजूद थे जो अक्षरश (पक पक अक्षर) लिखते रहे। इसलिए किसी प्रकार की शका नहीं रही ॥ ९२॥

१ क्वयत्युटो बहुर्लाम यानिना सप्रवातुभ्यो न्युट् ।

# धर्मपुस्तकमध्यस्थानिमान्वीक्ष्य निरुत्तरः । विषयान्गतवानेव स नत्वा मुनिसत्तमम् ॥६३॥

जिस समय प्रश्लोत्तर समाप्त हुए ग्रीर साथ ही बाइबिल के पत्रे उलट पुलट कर पादरी स्काट भी चुप हो गये उस समय मनुष्य चिकत हो गये ग्रीर पादरी साहब स्वामीजी की प्रणाम करके चल दिये॥ ९३॥

# प्रशान्ते नितरां तत्र प्रतिपत्तजनागमे । योगिराडपि दूरस्थं पत्तनं प्रत्यगादरम् ॥६४॥

जब यहाँ पर कोई भी प्रतिपक्षी सामने न आया तब श्रीस्वामीजी भी यहाँ से शाहजहाँपुर की पधारे श्रीर ४ सितम्बर सन् १८७९ ई० की शाहजहाँपुर पहुँच गये॥ ९४॥

## विज्ञापनदलादानादानमानवपूरिते । नगरे तत्र देवस्य कीर्तिः कां न कृतिं व्यधात्॥६४॥

पहुँ चने के साथ ही आर्यसमाज की ओर से विशापन दिये गये जिनको देख कर सहस्रो पुरुष आपके दर्शनार्थ आने लगे ग्रीर सर्वत्र आपकी कीर्ति फैल गई॥ ९५॥

## तदागमनतः पूर्वमेव पौराणिका जनाः । पुरान्तरमभिष्रेत्य गुहालीना इवाबभुः ॥६६॥

ग्रापके पधारने से यहाँ के साप्रदायिका में बड़ी खलबली मची ग्रीर पारासिक ते। यहाँ से भाग कर दूसरे शहरों में जा छिपे ग्रीर उनके ते। छक्कें ही छूट गये॥ ९६॥

## केचिदङ्गदनामानं पौराणिकजनं जवात् । समानेतुमितो यातास्तत्पुरं भयवेपिताः ॥६७॥

कुछ पैरिश्यक आपस में सलाह करके यहाँ से अगदराम की, जो कि पीलीभीत के स्कूल में अध्यापक थे, लिवाने गये ताकि कुछ लेग धोखा स्वा जायं॥ ९७॥

## श्रद्भवेनाङ्गवः पूर्व पराजित इति प्रथा । पुरे तत्रामवद्यत्र महात्मा समितिष्ठत ॥६८॥

अद्भद शास्त्री ने अद्भद पण्डित का परास्त किया यह जो बात पहले कही गई थी बह शाहजहांपुर अप पीलीमीत म सर्वत्र प्रसिद्ध हा गई थी॥ ९८॥

## भीतः स्वामिवचोवाणेरङ्गदो नापनत्पुरम् । पत्रमात्रविनोदेन वश्चयामास नान्नगन् ॥६६॥

स्वामी जी के भय में पीलीभीत पाले अङ्गद ने शाहजहाँपुर ग्राना स्वीकार नहां किया केवल एक डे। पत्र लिख कर भाने पाराणिका का बहुका लिया॥ ९९ "

#### श्रनागमनतस्तम्य मत्वर तत्पुरम्थया । समालिङ्गितएवाभूडिजयोद्गतया श्रिया ॥१००॥

ग्रङ्गद के न ग्राने पर पाराणिक दल सवया मिलन-मुख हो गया ग्रार श्रीस्वामाजी महाराज विजय लक्ष्मी के। प्राप्त हे। कर प्राप्त प्रदेन हे। गये॥ १००॥

## समाजमन्दिर तत्र निरीक्ष्य यतिसत्तमः । गमनाय मनश्रके ततोपि नगरान्तरे ॥१०१॥

अन्त में समाज का मन्दिर, जोकि पहले ही से था देख कर आप यहाँ से लखनों पंघारे, जाकि सिलसिलें म लगा हुआ था आर वडा शहर था॥ १०१॥

# श्रनिर्जितमतस्थाना मनुजाना पुरोदरे । कला वृद्धिमवाप्ताभृन्निर्जितानान्तु मन्दताम् ॥१०२॥

जिनको स्वामीजी ने वेदिक धर्म का प्रमी जान अनुगृहीत किया उनकी मुखद्योभा बढने लगी और जिनको अवेदिक जान अनुग्रह का पात्र नहीं बनाया वे मन्द हा गये॥ १०२॥

## सप्तकं तत्र विश्रम्य दिवसानां महात्मना । समाजस्थापनां कृत्वा गमने मतिरादृता ॥१०३॥

१८ सितम्बर सन् १८७९ ईसवी के। आप लखनी पहुँच गये और एक सप्ताह तक आपने यहाँ पर विश्राम किया। अन्त मे कानपुर होते हुए आप फर्छ जाबाद पधारे॥ १०३॥

> पुरान्तरमभिप्रेत्य मुनिना सा प्रकल्पिता । वक्तृता यामुपाकगर्य हर्षशोकावलेङ्कृतौ ॥१०४॥

यहाँ ग्राकर ग्रापने लगातार इस प्रकार व्याख्यान देना ग्रारम्भ किया जिससे मनुष्या मे एक साथ हर्ष ग्रार शोक प्रादुर्भूत हो गया॥ १०४॥

> मित्रकल्पेषु मुनिना हर्षसंहितराहिता । शत्रुकल्पेषु विन्यस्ता दीप्तशोकव्यवस्थितिः ॥१०५॥

जो पुरुष वैदिक धर्म के प्रमी थे उनके चित्त में ते। ग्रानन्द-समुद्र उम इते छगा ग्रीर जो उसके चिमुख थे उनमे शोक सा छाया हुग्रा था॥ १०५॥

> पौराणिकजनैस्तत्र कृतापि बहु धूर्तता । न चचाल मुनेरग्ने निरस्तकलिकर्मणः ॥१०६॥

पौराणिको ने अवकी बार भी अपनी चाल चलने के लिए कोई कसर नहीं रक्खी, परन्तु उनकी कोई चाल न चल सकी ॥ १०६॥

> प्रश्नानिष यथायोग्यं पौराणिकजनैः कृतान् । भञ्जयामास सहसा दूरीकृतमतक्रमः ॥१०७॥

बहुत से पौराणिका ने अनेक प्रकार की शङ्कार्ये भी आप के समक्ष प्रस्तुत की जिनका उत्तर आपने खण्डनमण्डनपूर्वक खूब दिया॥ १०७॥

> भिन्नपत्ताश्रयी कोपि धर्मसामाजिकं बलम् । दर्शियत्वापि पत्तस्य निर्बलत्वादधोऽभवत् ॥१०८॥

१ मनुजैरितिशेष ।

यहाँ पर एक ब्राह्म ॥ ते, जािक बी० ए० था, स्वामीजी के विरुद्ध एक सभा स्थापित की। परन्तु पक्ष के निवल होने से वह ग्राप भी निर्वल ही गया॥ १०८॥

> निर्जिनो विदुषा यूथैम्नर्जिनो ग्रहमानवैः । त्रिशद्कुपदर्वामेव भृषयामास मध्यगः ॥१०६॥

इधर उस ब्राह्मण की विद्वाना ने लताडा, उधर घर के मनुष्या ने विचारे की ब्राडे हाथा लिया ब्रव वह त्रिशकु की तरह बीच म ही लटकता रह गया॥ १०९॥

> विहरार्यमनाविष्टेर्गृहे धर्ममनानुगैः । कृना का दुर्दशा नस्य न राषावशमङ्कुलैः ॥११०॥

बाहर ते। मार्यमामाजिका ने काई दुर्दशा बाकी न छोडी मीर घर में धर्मसमाजिया ने उसका निरादर किया। क्या खूब॥ ११०॥

> विधाय तत्र सहसा समाजं सकलेष्टदम् । मुमुदे यमिनामीशः कृतकार्य्यतया वृतः ॥१११॥

समस्त वाछित फलें। के देने वाले वेदिक बुक्ष का ग्राधार जो ग्रार्थ समाज है उसके। ग्रपने समक्ष बढता देख कर स्वामाजी मन में ग्रति प्रसन्न हुए ॥ १११ ॥

> गमने कृतसंवाञ्छस्तताय स यतीश्वरः । प्रवक्तुं धर्मकृत्याणि पत्तनान्तरमाप्तवान् ॥११२॥

चत में यहाँ से रवाना है। कर कानपुर बीर इलाहाबाद होते हुए २३ अक्तूबर सन् १८७९ ई० की बीप मिरजापुर पहुँच गये॥ ११२॥

> शरीरास्वास्थ्यभावेषि निजकार्य्यपरो मुनिः । प्रययौ कतिचिन्नीत्वा दिवसानि पुरान्तरम्॥११३॥

यद्यपि आपका शरीर अति परिश्रम के कारण खिन्न था तथापि आपने यहाँ आकर अपने कार्य में वुछ विस्तम्ब न किया ॥ ११३॥

## नियमानुस्रतिं कृत्वा कृतसंवादकल्पनः । समहात्मा निजोद्देश्यैवैदिकं धर्ममातनोत् ॥११४॥

यहाँ से विदा है। कर आपने ३० अम्तूबर की दानापुर पहुँच कर नियमानुसार वेदिक धर्म का प्रचार करना आरम्भ कर दिया॥ ११४॥

> विपच्चधर्मवन्तोपि सत्यमार्गपरायणाः । समभूवन्निद चित्रं विस्मितामकरोत्पुरीम् ॥११५॥

ग्रापके यहाँ पर पधारने से विपक्षी जन भी वैदिक धर्म के ग्रनुकूल बन गये। यह ग्राइचर्य समस्त नगर की ग्रचम्मे में ले ग्राया॥ ११५॥

> पौराणिकजनैस्तत्र चतुर्भुजपदाभिधः । समाहृतोपि वादाय पराभवमवाप्तवान् ॥११६॥

यहाँ के पाराणिका ने आपसे शास्त्रार्थ करने के लिए बाहर से पण्डित चतुर्भुज की बुलाया परन्तु वे आपके समक्ष आने की उद्यत नहीं हुए॥ ११६॥

योग्यताभावतस्तस्मिन्गते जाते च मन्दिरं । समाजस्य गतौ चक्रे मितं मितमतांवरः ॥११७॥

याग्यता न होने के कारण पण्डित के न माने ग्रीर समाज स्थापना होने पर माप यहाँ से चलने के। उद्यत हुए ग्रीर लैटि कर लखना पधारे॥ ११७॥

> पुरान्तरमुपागत्य कतिचिद्दिवसान्ययम् । विश्रम्यागतलोकानां संशयच्छेदमातनोत् ॥११८॥

५ मई सन् १८७९ ई० की आप छखती पहुँच गये श्रीर श्रागत महाशया का स्वागत कर उनके सशयो की निवृत्ति करने रहे ॥ ११८॥

> निवेश्य वचसामत्र प्रभावं भावपूरितम् । गमनाय कृतोत्साहो बभूवाथ ययावितः ॥११६॥

चत में यहाँ पर ग्रपने व्याख्यानें द्वारा वेदिक धर्म का गाँरव बढा कर यहाँ से सातवी बार ग्राप फर्म वाबाद पधारे ॥ ११९ ॥

गत्वा तत्र महायोगी कल्पयित्वा तथासनम् । वाहिनीमध्यमागत्य वक्तृतामुत्तमामदात् ॥१२०॥

२० मई सन् १८८० ई० की फर्र माबाद पहुँच ग्रीर विश्राम लेकर उप देश देना ग्रारम्भ किया ग्रीर छावनी फनहगढ म भी ग्रापने उपदेश दिया॥ १२०॥

विदेशगेन केनापि योगसाधननिश्चये । कृतवादः समाधानं निपेधमयमावदत् ॥१२१॥

त्रापका उपदेश सुनकर एक दिन ज्याह्न्ट मिजिप्टेट ने त्रापसे कुछ याग-विषय में प्रश्न किये थे जिनका उत्तर त्रापने यथाचित दिया। १२१॥

मद्यमासपरा लोका योगमार्गव्यवस्थितौ । न शक्कवन्ति संस्थातुमेतछोके प्रतिप्ठितम् ॥१२२॥

ग्रापने कहा कि मद्य ग्रीर मास के सेवन करने वाले पुरुष योगाभ्यास में कदापि स्थिर नहीं हो सकते। यह बात ससार में प्रसिद्ध है॥ १२२॥

इति वादिनि योगीन्द्रे तत्र याते च तत्परम् । समाजकल्पना साभृत्पत्तने विस्तृतिर्गिराम् ॥१२३॥

ग्रापके इतना कहने पर प्रश्नकर्ता निरुत्तर हुए ग्रीर समाज स्थापित हुआ। ग्राप भी यहाँ से मेनपुरी पधारे ग्रीर वहाँ जाते ही ग्रापने व्यास्थान देना ग्रारम्भ कर दिया॥ १२३॥

उपदेशसमुद्देश्यात्तत्र गोरानना जनाः । यवनाश्चापि योगीन्द्रं परितः पर्य्यवेष्टयन् ॥१२४॥

ग्रापका उपदेश सुनने के लिए कलकृर साहब धार सिविल सर्जन गादि कई ग्रग्नेज ग्रार प्रतिष्ठित मुसलमान लाग भी ग्राया करते थे ॥ १२४ ॥

## श्रहो मुनिस्यं योगी न श्रुतो न च वीचितः । समोनेनेति सभ्याली तमलं सर्वतोवदत् ॥१२५॥

मार व्याख्यानों के मत में खड़े हो कर आपका धन्यवाद दिया करते थे भीर कहा करते थे कि आप जैसे योगी हमने आज तक कहीं नहीं देखे ॥१२५॥

श्रम्तिमे दिवसे दत्वा वक्तृतां वीक्ष्य चादरात्। समाजमन्दिरं तस्मादाप तत्परपत्तनम् ॥१२६॥

अन्तिम दिवस मे आप व्याख्यान देकर चलने के। उद्यत हुए और ८ जुलाई को मेरठ पहुँच गये और दाहर से बाहर एक के।ठी में ठहरे ॥१२६॥

तत्र गत्वैव देवेन कृते व्याख्यानविस्तरे । समस्तापि पुरी तस्य मुखालोकनमातनोत् ॥१२७॥

ग्रापने जाने के साथ ही ग्रपना काम ग्रारम्भ कर दिया ग्रीर व्याख्यान देना ग्रारम्भ किया जिसको सुनकर सब शहर के छे। ग मुहँ ताकते रह गये॥ १२७॥

परमस्य भयावेगात्पौराणिकजनाधमाः । विपरीतकृतौ नैजं समयं निन्युरागतम् ॥१२८॥

पाराधिक पण्डिता का जब कुछ ग्रीर न सूक्ता ग्रीर जब वे स्वामीजी से डर गये तब उन्होंने एक कथकड का बहकाया ग्रीर वह बहक गया॥ १२८॥

व्याख्यानभवनाभ्यर्गगतकाथिकगायनैः । व्याख्यानश्रुतिभङ्गाय कल्पिता तैर्मुधा कृतिः ॥१२६॥

स्वामीजी के व्याख्यान भवन के समीप ही वह प्रति दिन उपदेश के समय रामायण गाया करता था कि कोई ग्रापका भाषण सुन न सके ॥१२९॥

परमत्रापि विषये लज्जिता एव तेऽधमाः । निजानि भवनान्येव गताः किं स्यादतःपरम् ॥१३०॥

परन्तु इस विषय में भी उनकी लिजत होना पड़ा। हार भक मार कर वे अपने अपने घर जा बैठे। स्वामीजी के कार्य में कोई विक्षेप न हुआ ॥१३०॥ एतस्मिन्नेव समये रमा या पूर्वसूचिता । पत्रालांपे. समागत्य देवादध्ययनं व्यधात् ॥१३१॥

इन्हीं दिना म पण्डिना रमाबाई (जिसका पत्रालाप श्रापसे पूर्व हो चुका था) यहाँ ग्राई मीर ग्रापसे सस्कृत पढती रही ॥ १३१॥

व्याख्यानकल्पनां श्रुत्वा दत्वा चापि यथोचिताम् । पुस्तकादानमानाभ्यां योगी तां मुदितां व्यधात् ॥१३२॥

रमाबाई ने यहाँ पर चार पाँच व्यान्यान भी दिये मेर स्वामीजी के कई व्यान्यान सुने। विदा होते समय स्वामीजी ने स्वरचित पुस्तके दी मैर वह प्रसन्न हो चली गई। इसका विशेष वृत्तात मेर बनाये हुए "रमामह-विसवाद' नामक काव्य मे पढिए॥ १३२॥

गतायां किल देशं स्वं रमाया मुनिराडसो । थियोसोफीकलाच्यायाः सभायाः प्रेच्चणं व्यधात् १३३

रमा के चले जाने पर स्वामीजी ने थियोसोफिकल सोसाइटी के कार्यों की समालेखना की ग्रार उनका खुब विचारा ॥ १३३ ॥

पत्रालापादिकं कृत्वानल्पविज्ञानवानयम् । स्रामन्त्रणवशात्तस्मात्पुरान्तरमुपागमत् ॥१३४॥

इस सभा के साथ में आपका बहुत सा पत्रालाप भी होता रहा। अत में कई प्रतिष्ठित जने। के बुलाने पर आप यहाँ से मुजल्फरनगर गये॥१३४॥

निहालचन्द्रदेवस्य भवने कृतसंस्थितिः । स कृतां मनुजैः श्राद्धे शङ्कनां समपूरयत् ॥१३४॥

१५ सितम्बर सन् १८८० ई० के। पहुँच कर रायबहादुर निहालचन्द्र की कोठी में ठहरे। उन दिना श्राद्ध के दिन थ इसलिए रायबहादुरजी ने आपसे उसी विषय में प्रश्न किये जिनका उत्तर इस प्रकार था—॥ १३५॥

न मृते मानवे दत्तं जीवद्भिः सलिलादिकम् । प्राप्तोति नितरां तस्माद् व्यर्था तद्दानकल्पना ॥१३६॥ इस शरीर से जीवात्मा के निकल जाने पर जो उसके नाम से जल आदि पदार्थ दिया जाता है वह सबका सब निष्फल हो जाता है॥ १३६॥

शुभाशुभं निजं कर्म स्वात्मनैव सह स्थितम् । भवतीति विनिश्चित्य न श्राद्धं फलदं मृते ॥१३७॥

अपना किया हुआ कर्म अपने साथ ही रहता है बीर अपने कोही फल देता है इसलिए मरे हुए के नाम पर देना सर्वधा निष्फल है। १३७॥

एवं वादिनि देवेशे सकला जनता तदा । मुदायुताऽभविंक न फलं सूते सदा गतिः ॥१३८॥

इस प्रकार त्रापके उत्तर देने पर सब लेग ग्रत्यन्त प्रसन्न हुए। सज्जने। का समागम किस किस त्रानन्द का कारण नहीं होता?॥१३८॥

नगरस्था बहिस्थाश्च बुधाः प्रश्नपरायगाः । समुत्तरागि सम्प्राप्य विशङ्काइव सम्बभुः ॥१३६॥

बहुत से जन नगर से ग्रीर बाहर से ग्रापके पास शका करने के छिए ग्राते थे परन्तु उत्तर सुन कर शकारहित हो जाते थे॥ १३९॥

रुष्टमप्ययमात्मीयेर्जनमालापनैः स्वकैः । बोधयामास कान्येषां कथा तत्न शुभात्मनाम् १४०॥

ग्रापके व्याख्यान में यदि कोई भगडा भी करता था ते। उसके। ग्राप सते। प-जनक उत्तर देते थे ग्रीर भड़के हुए के। शात कर दिया करते थे॥ १४०॥

प्रमाणपूर्वकाभाषिवनोदैरस्य सन्निधौ । न संशयो मनुष्याणां समभूद्धृदयान्तरे ॥१४१॥

अपका उत्तर इस प्रकार प्रमाणा के साथ होता था कि उसमें कोई किसी प्रकार का सदेह ही बाको नहीं रहता था ॥ १४१ ॥

१ श्रासमन्ताद्भाषयामाभाष ।

## निवृत्तिमागते तस्मिन्पुरे सम्भाषणादिभिः। पुरान्तरमुपागम्य विज्ञापनदलान्यदात्॥१४२॥

जब इस नगर म मनुष्यों की सब शकाये सभाषणा द्वारा निवृत्त है।
गई तब ग्राप ७ ग्रम्तूबर मन् १८८० ई० के। यहाँ से 'देहरादून पधारे ग्रीर
जाने के साथ ही ग्रापने विश्वापन बॅटवा दिये ॥ १४२ ॥

तस्य प्रदानमात्रेण सज्जनाः सौख्यनिर्भराः । दुराप्रहृपरा लोका मनस्येव लयं गताः ॥१४३॥

विश्वापन देने से जिश्वासु जन ते। मानिन्दित हुए ग्रार दुराग्रही स्रीम-मानी मन में कुढने लगे ग्रार विवश हुए ॥ १४३ ॥

पेराणिकजनास्तद्वयवनाश्च यथायथम् । कृत्वापि वादविस्तारं पराजयमवामुवन् ॥१४४॥

यहाँ के पाराणिक भार यवन लाग कुछ शास्त्रार्थ के लिए छेडछाड करते रहे, परन्तु अन्त में उनकी वह सब छेडछाड निष्फल हा गई। काई न बाला॥ १४४॥

दूरदेशस्थितेनापि निजख्यातिवशादरम् । स्वामिना सह संवादं कृत्वापि न कृतं यशः ॥१४४॥

पक ईसाई ने भी यहाँ पर अपनी प्रशासा के लिए स्वामीजी से कुछ प्रश्न किये परन्तु वे भी अन्त में ठहर न सके इसलिए वहाँ उनकी निन्दा हुई॥ १४५॥

धावमानमिमं दृष्ट्वा सभामध्यान्महाशयाः । सहस्ततालमट्टाहहासमेवाशु चक्रिरे ॥१४६॥

जिस समय स्वामीजी ने उनके प्रश्नो का उत्तर देना भारम्भ किया उस समय भाप सभा से उठ कर चल दिये, इस लिए मनुष्य हुँस पडे॥ १४६॥

दिनानि कतिचित्तत्र विश्रम्य यमिनांवरः । पुरान्तरमुपागत्य वैदिकं धर्ममभ्यधात् ॥१४७॥ ग्रत में कुछ दिन स्वामीजी यहाँ पर ठहर कर फिर मेरठ पधारे ग्रीर ग्राते ही वैदिक धर्म का उपदेश देने छगे ॥ १४७ ॥

दिनत्रयमिहास्थाय यमिना तेन सत्वरम् । सर्वमेव पुरं धर्म्ममार्गे सवेशितं बलात् ॥१४८॥

तीन दिन लगातार मेरठ में उपदेश देकर नगर के समस्त सभ्यजनों का आपने वैदिक मार्ग में लगाया ॥ १४८ ॥

प्रसङ्गवशतो गत्वा पुरान्तरमयं यतिः । वेदसूर्य्यप्रकाशेन मतध्वान्तं न्यवारयत् ॥१४६॥

२५ नवस्वर सन् १८८० ई० की आप यहाँ से आगरे पधारे और वैदिक सूर्य के प्रकाश से मतकप अन्धकार को मिटाने छंगे ॥ १४९ ॥

पौराणिकजनास्तत्र दोषारोपणवाञ्छया । मुनेरुपरि दोषेण स्वयमेवावृता बभुः ॥१५०॥

पैाराणिको ने आपके विषय में अनेक प्रकार की गप्यें उड़ाई परन्तु उन देखों ने उलटा उन्हों के। घेर लिया ॥ १५० ॥

रवेरुपरि यो धूर्लि निचिपत्यज्ञतावशात् । सएव रजसा तेन धूसरत्वं प्रयात्यलम् ॥१५१॥

यह हृष्टात यहाँ पर ठीक घटता है कि सूर्य के ऊपर जो धूळ गेरना चाहता है वह उस धूळ से स्वय मिलन हो जाता है॥ १५१॥

परोपकारिणां यद्वछोके भवति तद्यशः । परापकारिणां तद्वन्निरादृतिरिति स्थितम् ॥१४२॥

जिस प्रकार इस जगत् में परेापकारी पुरुषा की कीर्ति है। है इसी प्रकार रुगों की निन्दा भी हुआ करती है॥ १५२॥

देवेन वेदवाक्येस्तैः सर्वेषां हृदयोदरात् । बहुकालजमालस्यं दूरमेव कृतं बलात् ॥१५३॥ यहाँ पर स्वामीजी ने अपने उपदेशों से मनुष्यों के हृदया में जमे हुए साम्रह सार आलस्य की दूर निकाल कर फेक दिया॥ १५३॥

दशामेतामलं वीक्ष्य पौराणिकजनवजे । या स्थिता सापि नष्टैव जीवनाशा भयोदयात् ॥१५४॥

स्वामाजी के उद्यम चार उत्लाह की दशा देख कर पाराणिका की रही सही ग्राशा भी टूट गई। जीविका बिना जीवन कहाँ ? ॥ १५४॥

रूमन्देशागतः कश्चिद्विपत्ती भिन्नधर्मवान् । यथायथं समागत्य धर्मचर्चामलं व्यधात् ॥१४४॥

एक दिन रोमन कैथलिक ईसाइया के लाल पादरी से ग्राप मिछे ग्रीर उन्होंने जो कुछ ग्रपना मन्तव्य था स्वामीजी के। सब सुना दिया॥ १५५॥

योगिराडपि संवादकल्पने धृतविस्तरः । नियहस्थानमायातं प्रतिवादिनमभ्यधातु ॥१५६॥

स्वामीजी ने भी उनकी सब बात सुन कर उनका प्रतिवाद करना आरम्भ किया बीर निव्रह-स्थान में आये हुए उन पादरी साहब से कहा ॥ १५६॥

इटलीदेशजो यहिं भूत्वा प्रतिनिधिः प्रभोः। पोपदेवो भवच्छङ्काश्छिनत्तीति मतं मया ॥१५७॥

यदि इटली के रहनेवाले पोप ईश्वर के प्रतिनिधि (स्थानापन्न) हैं यह आपका मत है तो उसमें यह देश्य है॥ १५७॥

परं तद्गतशङ्कानां मनुजत्वात्समुत्तरम् । को ददाति समाधत्तेऽनुमन्ता चास्ति को वद ॥१४८॥

पोप जी मनुष्य हैं, मनुष्य में द्वाति होना समव है। पोपजी की शकान्रो का उत्तर टेनेवाला सापके यहाँ कीन है ? ॥ १५८ ॥

१ पोपशब्दोयमिटलीरेशवामिभिधमाचायपदे निरेश्यते, भागतवपरिश्च वञ्चकापरपर्यायोय शब्दो मन्यन्ते, मयापि स्वकृतावव्युत्पन्न प्रातिपादिक मत्वा वञ्चकाचक एवाय मूखपोराणि केपु तत्र तत्र निवेशित इति दिक् ।

इति प्रवदित प्राज्ञे लाटनामा स मानवः । वाचंयम इति प्रातिपदिकं सफलं व्यधात् ॥१५६॥

द्यापके इस कथन पर लाल पादरी जी चुप हो गये मैार "वाचयम " शब्द की ससार मे चरितार्थ कर दिखलाया॥ १५९॥

देवानामुपदेशस्य प्रभावेनातिसत्वरम् । समाजमन्दिरं तत्र समभूदतिशोभनम् ॥१६०॥

श्चापके उपदेशों के प्रभाव से यहाँ पर २६ दिसम्बर सन् १८८० ई० के। श्चार्यसमाज स्थापित हो गया श्रीर श्चानन्द होने छगा ॥ १६०॥

पौराणिकजनैस्तत्र निर्वलत्वाचतुर्भुजः । विवादाय समाहृतोऽभवदत्यन्तमानवान् ॥१६१॥

पैराणिको ने समाज स्थापित देखकर ग्रापसे शास्त्रार्थ करने के छिप ग्रत्यन्त ग्रभिमानी पण्डित चतुर्भुज को बुळाया॥ १६१॥

परमेष निजां वीक्ष्य दुर्दशां पूर्वतो मतेः। न जगाम यतीशस्य समचमिष लिज्जितः॥१६२॥

परन्तु पण्डित चतुर्भुज अपनी दुर्दशा होने के भय से आपके समक्ष ही नहीं आये, शास्त्रार्थ ते। जहाँ तहाँ रहा ॥ १६२ ॥

गमने कृतसन्नाहो देवदेवस्ततोप्यलम् । जगाम भरताभिख्यं पुरं भूपनिमन्त्रणात् ॥१६३॥

यहाँ से आप १० मार्च सन् १८८० ई० की राजा के बुळाने पर रियासत भरतपुर ( जो कि आगरे के पास ही है ) पधारे ॥ १६३ ॥

जयध्वनिसमाबद्धैर्मनुजैरयमात्मवान् । विशाले भवने तल रिचतोभूदलङ्कृते ॥१६४॥

यहाँ के पुरुषों ने बड़े हर्ष के साथ आपका स्वागत किया ग्रीर बड़ी कोठी में आपके ठहरने का प्रबंध किया गया ॥ १६४ ॥ राजा जनसहस्रेण सहितास्य महामतेः। पूजामिह तथा चक्रे यथा देवस्य सञ्जयः॥१६४॥

यहाँ के राजा ने महस्त्रा नर नारिया समेत ग्रापका दर्शन एव विभिन्ना-चित सामग्री से पूजन भी एक साथ किया ॥ १६५ ॥

श्रसाविष शुभाशमामयेवेविककल्पनेः । राजानं तोषयामाम धर्ममार्गपरायगौः ॥१६६॥

ग्रापने भी विदेक धर्म की दीक्षा देने वाले राजाग्रो के द्वारा ससार में होने वाले कार्य राजा के। उपदेश द्वारा बनलाये॥ रद्द ॥

एवं दिनत्रयं तत्र विश्रम्य यमिनांवर.। जयपत्तनमागत्य प्रारंभे धर्मवकृताम् ॥१६७॥

इस प्रकार उपदेश देने हुए स्वामीजी तीन दिन यहाँ ठहर कर यहाँ से जयपुर पधारे। वहाँ जाते ही ज्ञापने व्याख्यान देना मारम्म किया ॥१६७॥

नानाकविवरेस्तत्र कृष्णभद्दादिभिर्मुनिः । नवैनिजपदेर्भृयो भृयः स्तुनिपथीकृतः ॥१६८॥

यहाँ के कृष्ण भट्ट ग्रादि कई कविया ने नवीन दलेक बना कर ग्राएकी बड़ी प्रशास की ग्रार ग्रापका मान किया ॥ १६८ ॥

वहुवादसमावेशभयात्पोराणिकत्रजे । नगरान्तरमायाने मुनिर्जयमवाप्तवान् ॥१६६॥

यहाँ के पौराणिकों की यह भय हुआ कि कभी शास्त्रार्थन छिड जाय। इसिलिए वे पलायित होने लगे। आपका जय ता स्वय सिझ ही था॥ १६९॥

ततोजतुन्दमागत्य सत्वरं यमिनांवरः । निजव्याख्यानसम्भारेर्दुर्जनानां च्वयं व्यधात् ॥१७०॥ ग्रत में यहाँ से ग्राप ५ मई सन् १८८१ ई० की ग्रजमेर पधारे ग्रीर जाने के साथ ही ग्रापने व्याख्यान देना ग्रारम्भ किया जिससे दुर्भावो का नारा हो गया॥ १७०॥

गतेषु दिवसेप्वत्र विदुषां वेदपाठिनाम् । गृहाणि तृणबद्धानि भस्मसादभवन्चणात् ॥१७१॥

कुछ दिना के बाद यहाँ के कुछ वेदपाठी पण्डिता के फूस के मकान अग्नि से जल गये थे ग्रीर वह अत्यन्त दरिदी थे॥ १७१॥

दरिद्रत्वादयं तेषां निजैरेव धनव्ययैः । छादयामास गेहानि धर्मकार्यमिति ब्रुवन् ॥१७२॥

इस लिए ग्रापने ग्रपनी तरफ से उनके मकान बनवा दिये थे ग्रै।र कहा कि यह धर्म का कार्य है, सबके। करना चाहिए ॥ १७२॥

पेशोरदेशजस्तत्र लेखरामाभिधः सुधीः । समागत्य स्वशङ्कानां विलये मोदमाप्तवान् ॥१७३॥

इन्हीं दिने। पण्डित लेखरामजी पेशावर से आये हुए थे श्रीर आपसे अपनी शकाओं का निवारण कर प्रसन्न हो चले गये॥ १७३॥

बहुधा भागरामाख्यः कोपि राजपदाम्रणीः । देवराजस्य वकृत्वे प्रबन्धं पूर्णमादधात् ॥१७४॥

अजमेर के जज रायवहादुर पण्डित भागरामजी प्रायः आपके व्याख्याने। का पूर्ण रूप से प्रब ध किया करते थे ॥ १७४ ॥

प्रबन्धकल्पने तद्वच्छ्रवणे च निवेशितः । स महात्मोभयानन्दमापदत्यन्तहर्षवान् ॥१७५॥

ग्रीर व्याख्यान के दिन प्रारम्भ से लेकर ग्रत तक ग्रापका व्याख्यान पूर्णकर से सुन कर ग्रानन्दित होते थे॥ १७५॥

क्रियेका इयर्थसम्भूतिकारिकेति पतञ्जलेः । कथनं तेन कार्तार्थ्यं नीतमल न संशयः ॥१७६॥ पक किया दो अर्थो की देने वाली होती हे यह कहावृत जज भागरामजी ने ससार म सफल करके सबको दिगादी ॥ १७६॥

एवं निवासमाकुर्वन्नजतुन्दपुरे मुनिः। निमन्त्रणागमे तम्मान्मसूदापत्तन ययो ॥१७७॥

स्वामीजी भी इस प्रकार यहाँ पर उपदेश देकर निमन्त्रण याने पर २३ जून सन् १८८५ ई० के। मसूदा पधारे॥ १७७॥

तत्र राज्ञा कृतातिष्यः स मुनिर्वाटिकोदरे । यथाक्रमं स्थितो धर्म वोधयामाम मानवान् ॥१७८॥

जाने के सायही मस्दाधीश राजा बहादुरिसहजी ने स्वय आपका स्वा गत कर एक रमणीय उद्यान (बगीचे) म आपको ठहराया। स्वामीजी ने भी लगातार व्याख्यान देना आरम्भ कर दिया॥ १७८॥

मगडले निखिले राज्ञस्तदागममहोत्सवः। समभूदृवुद्धिमद्वर्यमगडले सोक्ततां दधत्॥१७६॥

बुद्धिमानो के हृदय में उत्कष्टा की बढाता हुमा मापके माने का समा-चार समस्त राजधानी के मन्दर एक साथ फेल गया ॥ १७९ ॥

बुधवर्यास्तु देवस्य दर्शनादेव हर्षिनाः । परं भिन्नमतज्ञास्तु विवादमपि चक्रिरे ॥१८०॥

इस रियासत में जितने वुद्धिमान् थे वे ता ग्रापके दर्शन से ही ग्रानन्दित हुए परन्तु ग्रन्य मत के होगों से विवाद भी हुग्रा , १८०॥

यदा वैदिकधर्मस्य प्रस्तुता मुनिना ततिः। तदा ते पुस्तकाभावाद्धावं धावं ययुर्दिशः॥१८१॥

परन्तु जिस समय स्वामीजी ने वेदिक सिद्धाता द्वारा उनके सिद्धांत का खण्डन किया तब उन्हाने कहा कि हमारे पास हमारे मत की पुस्तके नहीं। इतना कह वे माग गये॥ १८१॥

# दुराचारपरास्तत्र केपि पूर्वत आगताम् । रीतिमस्य मतारम्भात्तत्यजुर्निरयोन्मुखीम् ॥१८२॥

इस रियासत में कुछ पुरुष ऐसे थे जो मुसलमाना की बादशाही में जबरदस्ती मुसलमान बनाये हुए लोगो की अपनी कन्या देते थे परन्तु आपने उनको इस काम से हटाया ॥ १८२॥

[साम्प्रत तामेव वर्णयित ]

शासने यावने पूर्वमत्र देशे प्रतिष्ठिते । बहुवो मनुजास्तेषां बलाद्यवनतामयुः ॥१८३॥

ग्रव उसी को दर्शाते है—जो हिन्दू भाई मुसलमाना की अमलदारी में मुसलमान बनाये गये उन से कुछ लोग सम्बन्ध रखते हैं॥ १८३॥

ते गते समये तेषां पृथक्त्वाद्यवनात्मनाम् । पुलिकाऽऽदानमुत्स्टज्य दानमन्वारभन्त तत् ॥१८४॥

वह सम्बन्ध यह था कि अपनी लडकी उन नये मुसलमाना का देते ता थे परन्तु उनकी लडकी आप नहीं लेते थे ॥ १८४ ॥

मुनिना ते यथायोग्यवचनैर्विनिवारिताः। न तेभ्यः पुनरात्मीयां पुत्रिकामदुरुन्नताः ॥१८४॥

स्वामीजी ने उनका समभा कर इस बुरे काम से हटाया ग्रीर ग्रार्थ जाति का महत्त्व उनका दिखलाया॥ १८५॥

लत्तराः पुत्रिकास्तेन योगिना रिचता बलात्। परमात्ममयं देवं तुग्दुवुर्मनसा स्मरन् ॥१८६॥

उस समय से ग्राज तक लाखो लडकियाँ मुसलमान होने से बच गई जो कि ईश्वर को ध्यान में लाकर धन्यवाद देती होगी॥ १८६॥

बहूनि यज्ञकम्मीणि तन्वानः स महामनाः । फलमेषां यथायोग्यं वर्णयामास सर्वशः ॥१८७॥ इस रियामन में हवन का लाम बनाकर आपने कई बड़े बड़े यन कराये भार धूमधाम में बदिक प्रमें का प्रचार किया ॥ १८७॥

समीपगतदे शेषु वक्तृताभिरयं तम. । निवार्य्य पुनरत्नेव सूर्यवद्युतिमान्वभो ॥१८८॥

इस रियासत के आस पास वम हुए नगरा म भी आप उपदश देने जाते ये आर फिर यही आकर विराजमान होने थे॥ १८८॥

विशेषवक्तृतादानाभावेषि मुनिराडयम् । पत्तमेकमिह स्थित्वा धर्ममार्गमवर्धयत् ॥१८६॥

यद्यपि दुबारा २१ सितम्बर सन १८८१ ई० की आकर १५ दिन आप यहाँ ठहरे य परन्तु विशेष व्याल्यान न दक्र सामान्य आप सदुपदेश ही देन रहे॥ १८९॥

#### 🚓 सर्वतागमनवन्धः 🛠

न ते न ते न ते न ते न ते न न ते न ते। न ते न ये ये न ने न ते न ये न न ये न ने ॥१६०॥

#### [ ग्रन्वय ]

येन—येन—नर्तन (जनेन' ते - ते—(ग्रनिर्वचनीयापियया) येन— येन—(प्रकारेण) [तस्य महर्षरग्रे प्रश्नरूपेण विन्यस्ता] तन—नेन—न्तेन— (जनेन) ते—ते—(प्रसिद्धा विषया) तन—नेन—'प्रकारेण) [तदुत्तरद्वारा] न (प्राप्ता इति) न—कि त्ववद्य प्राप्ता इत्ये कार्य।

#### ( अथवा )

येन—येन—नयेन (नीतिमार्गण) तेन—(मुनिनाः ते—ते—(प्रसिद्धाः पुरुषा) न –(नीता इति) न—(किन्तु नीता इत्यर्थः तेन—तेन—(प्रसिद्धन) नयेन (नीतिमागणः ये—(ग्रधमाः ते—न (ग्रगु नते—नते—(नम्रतामा-पन्ने—)सरले इत्यर्थ —नये—(नीतिमार्गः—)ते—(ग्रप्पमाः) न—(यातीति होषः) प्रमाग्रावर्थां ग्रन्थेप्यृद्धाः ।

स्वामीजी की प्रशमा कहाँ तक करें जिम जिस नम्न पुरुष ने उन उन विषयों को जिस जिस प्रकार पूँछा उस नम्न पुरुष ने उन उन विषयों को उस उस प्रकार अवद्य प्राप्त किया (अथवा) जिम जिस नीति मार्ग के द्वारा उस मुनि ने वह वह प्रसिद्ध जन अच्छे मार्ग में लगा दिये उस उस प्रसिद्ध नीतिमार्ग से जो अधम थ वह न गये क्योंकि सरल नीति मार्ग में वे अधम जन नहीं जाया करते है। (इस इलेंगिक के) केवल देा अर्थ यहाँ मैंने बतला दिये बाकी खाठ प्रकार के बैार अर्थ पण्डित स्वय निकाले। इस पद्य के दस अर्थ हैं॥ १९०॥

🔅 ह्यर्थकः 🕸

यथायमं यथान्यायं यथाधर्म यथागमम् । सत्कृताऽसत्कृताचापि मतामतिवपर्यये ॥१६१॥

ग्रापने यहाँ की जनता के। मतवाद के विषय मे शास्त्र, धर्म ग्रीर न्याय के ग्रनुकूल ग्रीर यमा (पाँच विधि) के ग्रनुकूल संस्कृत भी किया ग्रीर ग्रसत्कृत भी किया। (यह इल्लेक द्वर्चिक है)॥ १९१॥

करुणाकरुणावेशैरेवमल महामुनिः । धर्मागममवस्थाप्य किं न चक्रेऽपरं परम् ॥१६२॥

करुया ग्रीर अकरुया इन दोना के आवेश से आपने यहाँ पर धर्म का स्थापन कर क्या क्या अच्छा काम नहीं किया अर्थात् समस्त धर्म-कार्यो का आपने यहाँ पर प्रचार किया ॥ १९२॥

तृतीयवारमागत्य मुनिना तेन सत्कृता । सभा सभयमेनं तैर्नुनाव पदविस्तरैः ॥१६३॥

इधर उधर भ्रमण कर तीसरी वार फिर ग्रापने यहाँ ग्राकर व्याख्यानो द्वारा सभा को सतुष्ट किया। वह सतुष्ट हुई सभा ग्रापकी इस प्रकार प्रशसा करने छगी जो निम्न छिखित है—॥ १९३॥

[ युग्मम् ]

🔆 षोडशदलकमलबन्धः 🛠

कृतशातमतवात ! वृतश्रुत ! धृतव्रत ! ।

इतध्वान्त ! यतस्वान्त ! नुतदान्त ! शतस्तुत ! ॥१६४।

**¾ गामी्त्रकाबन्धः** 🛠

स्रव देव ! जनं लोके पापकर्म्मपरायणम् । भवदावर्तनं शङ्के पोपैशर्म्मतुरायैणम् ॥१६५॥

१ श्रासमन्ताद्वर्तनमवस्थानम् । २ पोपा वञ्चका । ३ तुरायग् यज्ञ विशेष ।

मना के समृह को क्रश करने वाले, वेद के स्वीनार करने वाले वत के धारण करने वाले, अधकार का नाश करने वाले, मन के रोकने वाले. योगिया की प्रशासा करने वाले, अनक जना के स्तृति योग्य, हे स्वामीजी महाराज । पाप कमें म लगे हुए पुन्या की सदुपदेश से रक्षा कीजिए इस जगत् म आपका रहना अअभियो क मानन्द का विनाश करने वाला और सनो को सुख दने वाला ह ॥ १९८॥ १९५॥

#### ्युग्मम् ]

#### % छत्रवन्धः %

धर्मिकार्यकृते जात । धनमानविभावित । । धैर्य्यवीर्य्यविभावें। तो धेर्यवीर्य्यविभावितो ॥१६६॥ विधेहीति यथायोग्यं नुतवृत्तो यतीश्वरः । समाहृतो ययो लोकेंस्तत्परं पत्तनोत्तमम् ॥१६७॥

धर्मकार्य के लिए उत्पन्न हुए, धन ग्रें।र मान के द्वारा पूजित हुए हे स्वामीजी महाराज ग्राप उस धेर्य ग्रें।र वीर्य के नाम मात्र प्रभाव के। वास्तव में धैर्य ग्रें।र पराक्रम के साथ में लगा दीजिए। इस प्रकार प्रशस्ता के। पहुँ चाये हुए स्वामीजी महाराज रायपुराधीश ठाकुर हरीसिहजी के कई बार बुलाने पर १९ ग्रामल सन् १८८१ ई० के। रायपुर पधारे॥ १९६॥ १९७॥

मार्गे समागतान्पश्यन् वनभागानलङ्कृतान् । जगदीशेन स मुनि. प्रपेदे तत्पुर द्वतम् ॥१६८॥

मार्ग में ग्राये हुए ग्रनेक प्रकार के बना की (जिनकी कि परमेश्वर ने सजाया था) देखते देखते स्वामीजी उस नगर मे पहुँच गये जिनके खिप मसुदा से चळे थे॥ १९८॥

तल नानाविधाचारैः कृतातिष्यः पुरेश्ररः । दर्शनं देवदेवस्य कृतवानितरत्यजन् ॥१६६॥

वहाँ पर पहुँचते ही ठाकुर साहब ने सब काम छोड ग्रापका स्वागत-पूर्व क दर्शन किया ग्रीर सब प्रकार ग्रापके ठहरने का ग्रन्छा प्रबंध कर दिया जो कि उनका उचित था॥ १९९ ॥

## प्रसङ्गवशतस्त्रेन योगिना सचिवः खयम् । पर्य्यपृच्छत भूपोपि तदुत्तरमदादिदम् ॥२००॥

बातचीत करने करते प्रसग वश स्वामीजी ने ठाकुर साहब से पूँछा कि ग्रापकी रियासत के मन्त्री कीन हे ? स्वामीजी के प्रश्न के उत्तर में ठाकुर साहब ने निम्न लिखित उत्तर दिया ॥ २००॥

## देव धीसचिवो यो मे मुख्यः स तु गतोधुना । पुरान्तरमयन्तस्य स्थानापन्नीकृतो मया ॥२०१॥

महाराज ! हमारी रियासत के मुख्य मन्त्री ते। ग्राज कल जोधपुर गये हुए है जिनका कि नाम ( इलाहीबख्दा ) है परन्तु ग्राजकल उनकी जगह पर (करीमबख्दा ) है ग्रीर वे ग्रापके समक्ष ही हैं॥ २०१॥

## परमेतौमहाभाग यवनावेव जन्मना । वर्तेते गुणकर्मभ्यामपि तादृशवासनौ ॥२०२॥

परन्तु ये देाने। वैदिक धर्म के मानने वाले नहीं हैं। न इनका खानपान ग्रादि व्यवहार त्राय सम्मत है॥ २०२॥

समाकर्णितवाक्योघ योगी बुद्धिमतां वरम् । धर्मशास्त्रोचितं किञ्चिद्राजानिमदमत्रवीत् ॥२०३॥

स्वामीजी ने इतना सुन कर सामने बैठे हुए ठाकुर हरिसिहजी से कुछ कहना ग्रारम्भ किया॥ २०३॥

मनुनानुमते धर्मशास्त्रे यादृग्व्यवस्थितिः। प्रतिष्ठितास्ति भूपानां सैव कल्याणकारिणी॥२०४॥

महाराजा मनु ने जो व्यवस्था राजाग्रो के लिए बतलाई है वही सर्वा श में कल्याग्रकारिग्री है॥ २०४॥

समेषु सचिवेष्वेव धर्मकार्यव्यवस्थितिः । सम्भवेदिति सर्वाशे मनुवाक्यं विचार्य्यताम् ॥२०५॥ समान धर्म, समान ग्राचरण वाले ग्रमात्य मही धर्म का भार रखना चाहिए यह मनुका वचन सर्वाश म मानते येाग्य हे॥ २०५॥

श्रसमाने समानत्वं यः करोति महीपतिः । स विनागं समभ्येति धर्ममार्गविमर्दनात् ॥२०६॥

जो राजा असमान अमान्य के ऊपर भगमा रखना हे वह नादा की प्राप्त होता हे स्योकि वह धर्म का नादा करता है। २०६॥

इति शास्त्रसमायुक्त भाषमाणं यतीश्वरे । वचो निषीय सहसा कृतार्थोऽभृन्मई।पनिः ॥२०७॥

इस प्रकार शास्त्रानुकुल समित देने पर राजा कृतार्थ हुया योर ब्रत्यन्त प्रसन्न हे। कर बापकी स्तुति करने लगा ॥ २०७ ॥

श्चनन्तरमसौ योगी कृतप्रश्नं महीपितम् । राजधर्मान्मनुप्रोक्तान्वोधयामास तस्वत. ॥२०८॥

कुछ समय वीतने पर ठाकुर साहब ने त्रापस राजधर्म के विषय में प्रश्न किया जिसका उत्तर निम्न लिखित दिया गया—॥ २०८॥

वेदवेदाङ्गशास्त्रेषु मर्वदा दत्तचेतसा । भूपेन भाव्यमग्विलप्रजापालनकारिणा ॥२०६॥

राजा इस प्रकार का होना चाहिए जो कि वेद वेदाग जानता हा समस्त प्रजा का एकसा पालन करना हो ॥ २०९ ॥

यस्य राज्ये द्विजन्मानो वेदवेदाङ्गपारगाः । वसन्ति सर्वदा दृद्धि तस्य राज्यं प्रयात्यलम् ॥२१०॥

जिस राजा के राज्य म वेद के जाननेवाले ब्राह्मण रहा करने हैं उस राजा का राज्य सर्वदा वृद्धि का प्राप्त होता है ॥ २१० ॥

यत्रापमानमेतेषा राज्ये नवति भूसृताम् । नाशं ममेति तद्राज्यं स्वयमेवाम्लकुम्भवत् ॥२११॥ जिसके राज्य में .विद्वाना का अपमान होता है उसका राज्य इस प्रकार नष्ट होता है जिस प्रकार अचार का घडा ॥ २११ ॥

श्रतः सर्वप्रकारेण सम्मानं प्रापयन्द्रिजान् । धर्मकार्य्ये रतो भृयाद् भृप एतत्सुखावहम् ॥२१२॥

इसिलिए राजा की चाहिए कि विद्वाने। का सर्वदा सम्मान करे ग्रीर सर्वदा ग्रपना मन धर्म के कार्यों में लगावे।। २१२।।

निर्णयो दगडनीतेर्यः समाम्नातो मनुस्मृतौ । स एव सर्वधर्मार्थकाममोत्तप्रदः स्मृतः ॥२१३॥

दण्डनीति के विषय में जा कुछ मनुस्मृति म बतलाया गया है वही राजाग्रो के लिए कल्याण करनेवाला है ॥ २१३ ॥

एनं निबोधियत्वैनं राजानं पार्श्ववर्तिनम् । धर्मकार्याणि मुदितो बभूव यमिनांवरः ॥२१४॥

इस प्रकार राजा के प्रश्न का उचित उत्तर देकर स्वामीजी चपने मन में अति प्रसन्न हुए ग्रीर राजा भी कृतार्थ हो गया ॥ २१४।।

श्रतान्तरे बभूवात्र यवनैः सह योगिनाम् । संवादो यत्र सहसा यवना मूकतां गताः ॥२१४॥

इसी बीच मे यहाँ के यवनें। के साथ उनके उत्पत्ति-विषय में विचार हुआ जिसमें वे मूकता को प्राप्त है। गये॥ २१५॥

श्चनन्तरं समायातैर्जनैः सन्ना यतीश्वरः । प्रकाममकरोत्तेषां शिवाय किल भाषणम् ॥२१६॥

मत में स्वामीजी भी अपने पास आये हुए पुरुषों के साथ धार्मिक बातचीत करते हुए समय बिताते रहे ॥ २१६ ॥

केषाञ्चिदिश्वरे नानाविधाः शङ्काः हृदि स्थिताः । वारयामास सहसा नानायुक्तिनिबन्धनैः ॥२१७॥ जो कोई पुरव भाषके पास माकर ईश्वर के विषय म प्रश्न करता था उसका उत्तर भाष देकर उसे तुष्ट करत थ ॥ २१९ ॥

केनिचयज्ञविषयं कृता शङ्का यथोचिनाम् । दूरीचकार सम्बोध्य नत्प्रमाण स वदवित् ॥२१८॥

जो के हैं पुरुष यह विषय म आकर प्रश्न करनाथा वह उसका उत्तर सुन कर स्वय मुक हो जाता था॥ २१८॥

एवं स नीतसमयो महात्मा योगिनांवरः । समागतेषु धर्मम्य मनुजेषु मतं व्यधात् ॥२१६॥

इस प्रकार यहाँ पर समय विताते हुए आपने अनेक जने। के सरायों को निवृत्त कर वेदिक धर्म का स्थापन किया ॥ २४९ ॥

एतावतैव कालेन पाराणिकजने कृता । शास्त्रार्थकल्पना यस्यां पराजयमिताः स्वयम् ॥२२०॥

इसी बीच में पाराधिकों ने श्राकर कुछ बात की जिसमें वे स्वय प्रमाणाभाव से निरुत्तर हो गये॥ २२०॥

निरीक्ष्य योगिवर्यस्य प्रभावं योगसश्चितम् । निरस्तकान्तयः सर्वे वभूवुर्मतवादिनः ॥२२१॥

ग्रापके व्याल्याने। का प्रभाव देख कर बहुत से मनवादी नष्टकाति हो।
गये शेर इधर उधर जा छिपे ॥ २२१ ॥

पराजितेषु सहसा सर्वेषु मनवादिषु । दूरीकृतमतध्वान्तः शुशुभे यमिनां वरः ॥२२२॥

समस्त मतवादिया के परास्त होने पर वेदिक धर्म के प्रचारक श्रीस्वा-मीजी ग्रत्यन्त शोभा के। प्राप्त हुए ॥ २२२ ॥

जयश्रिया वृतं वीक्ष्य यनिवर्य हतप्रभाः। सर्वेषि सहसाऽभूवश्चिकताः सत्रपाश्च ने ॥२२३॥ जयलक्ष्मी से ग्रापके। ग्रलकृत देख कर यहाँ के समस्त मतानुयायी चिकत एव लिज्जित हो गये॥ २२३॥

गतेष्वनन्तरं तेषु यवनेषु यतीश्वरः । वक्तृताविभवैस्तस्य नगरं पर्य्यवेष्टयत् ॥२२४॥

ग्रत में उनके जाने पर स्वामीजी ने भी ऐसा प्रचार किया कि सारे शहर में एक साथ हलचल मच गई॥ २२४॥

महोत्साहैर्महायोग्यं महामान्यैर्महाधनम् । कृतं मन्दिरमालोक्य समाजस्य मुदं ययौ ॥२२५॥

बडे उत्साह के साथ यहाँ के लोगों ने ग्रापके समक्ष ही में समाज स्थापित किया जिसे देख स्वामीजी ग्रांति प्रसन्न हुए ।। २२५॥

पुरान्तरमितो गत्वा समाह्वानैरयं मुनिः। ततान वक्तृता भव्याः संशयानप्यनाशयत्॥२२६॥

यहाँ से विदा हो कर स्वामीजी ९ सितम्बर सन् १८८१ ई० की व्यावर पधारे ग्रीर जाने के साथ व्यारयान ग्रारम्म किया ॥ २२६ ॥

उपदेशवशादस्य तत्रापि परिकल्पितम् । समाजमन्दिर विज्ञैरार्यधर्मपरायगैः ॥२२७॥

त्रापके उपदेश के प्रभाव से यहाँ पर भी समाज स्थापित हो गया। यहाँ स्वामीजी लगातार १५ दिन तक रहे॥ २२०॥

सोहार्दाद्रिन्नमार्गस्यैः कृता वार्ता परं बुधैः । प्रकल्पिता न शास्त्रार्थकल्पनाऽनल्पविस्तरा ॥२२८॥

यहाँ के पादरी भी कुछ ग्रापसे प्रीतिपूर्व क बातचीत करते थे परन्त कुछ उन्होने विवाद नहीं किया॥ २२८॥

निवृत्ते जनसंवादे प्रवृत्ते च गतिक्रमे । मसदानगरं प्राप पुराणं यमिनांवरः ॥२२६॥ मनुष्या की शका निवृत्त होने पर २८ स्नितम्बर सन् १८८१ ई० के। ग्राप यहाँ से मसुदा प्रशर प्रार १० दिन तक यहा पर रह कर ग्रापन विदक धर्म का प्रचार किया॥ २३०॥

कारणा गुगमत्त्र-भाद्मिश्च-यानेषु नवसन् । राजधानीसयस्त्राप राजकार्य्येरलङ्कृताम् ॥२३०॥

मसुदा में विदा होकर हुरडे रूपातेली ग्रीर रापडे होते हुए ६ ग्रम्तूबर सन् १८८र ई० की रियत्सन बनेडा पदार ॥ २३० ॥

तत्र राज्ञा यथायाभ्य क्वनातिष्यो वनीश्वर.। सिषेवे परणी तस्य स्वयंसेव ययाययस् ॥२३१॥

पहुँचन के साथ यहाँ के राजा ने अपका बड़ा मान किया और आतिथ्य का अच्छा प्रबन्ध कर दिया। वे प्रति दिन आपके पास उपस्थित हुआ करने थे॥ २३/॥

श्रावणाय कुमारों तो मामवेदस्य योगिनाम् । समीपे तेन विन्यस्तावीरसो वहुशासनात् ॥२३२॥

राजा साहत के देा पुत्र ये जा सामग्रेट गाया करते ये वे देाना स्वामाजी का सामवेद सुनाया करते ये ॥ २३२ ॥

सामवेदलमङ्गानचतुरो नौ कुमारको । परीक्ष्य विषये भव्ये यतिस्तुप्टिमुपाययौ ॥२३३॥

ग्रापने इन दोतां की परीक्षा ली। परीक्षा लेने के बाद ग्रन्थन सन्तुष्ट हुए। राजा से भी इस बात के। राज्य में बढवाया।। २३३।।

पारितोपिकसङ्घावे पुस्तके प्रवितीर्य सः । राज्यमात्रे समालोच्य विद्यामितमुदं ययो ॥२३४॥

राजा के दोनों पुत्रों का स्वामीजी ने अपनी बनाई पुस्तके पारितोषिक (इनाम) में दी। इस राज्य म विद्या का अधिक प्रचार देख कर स्वामीजी मन में अति प्रसन्न हुए।। २३४।। निघग्दुनामकं वेदकोषमत्रैव संस्थितात् । सरस्वतीयहादेष यमिनांवर स्राददे ॥२३५॥

यहाँ के राजकीय पुस्तकालय 'सरस्वतीसद्न 'में एक वैदिक कोष निघण्डु का बडा प्राचीन पुस्तक था॥ २३५॥

पर्यालोच्य यथौचित्यं मेलनं च विधाय सः । निजेन पुस्तकेनाथ प्रत्नं तत्पुस्तकं ददौ ॥२३६॥

स्वामीजी ने वहाँ से मगाकर चपने निघण्टु से मिलाया भैार दे। तीन शब्दों का भेद मिलाकर पुस्तक वापस कर दिया ॥ २३६ ॥

चक्राङ्कितानलं वीक्ष्य तत्र योगीश्वरो जवात् । मतं वैष्णवतामातं भञ्जयामास सर्वशः ॥२३७॥

यहाँ पर चकांकित भी अपना अड्डा जमाये हुए थे इसिलए स्वामीजी ने इनकी खुब ही खबर लेडाली॥ २३७॥

दृष्ट्वा निजमतस्यात्र खग्डनं मुनिना कृतम् । रोषेण विकृताः सर्वे बभूवुर्वेष्णवा जनाः ॥२३⊏॥

भपने मत का खण्डन सुन कर वैष्णव ग्रत्यन्त कुछ हुए ग्रीर ग्रनेक प्रकार का उपद्रव मचाने का इन्होंने उद्योग किया॥ २३८॥

तानवेक्ष्य यतीन्द्रोपि रोषेण विक्रताननान् । ग्रतं रहस्यमेतेषां पुनरप्युदघाटयत् ॥२३६॥

उन वैष्णवें की कोध से विकृत मुख देखकर स्वामीजी ने भी इनका रहस्य खोल दिया जो कि ग्रत्यन्त गोपनीय एव नितात घृणित है॥ २३९॥

श्चन्ते निजसदुद्योगैर्दूरीकृतमहत्तमाः । स महात्मा यथायोग्यं कल्पयामास शासनम् ॥२४०॥ इस प्रकार चनेक प्रकार की युक्तियों से चक्रांकितां के चक्र का खण्डन कर स्वामीजी सज्जनों का चार शिक्षाप्रद वात बताने छगे॥ २४०॥

श्रार्थ्यमन्दिरमत्युग्रमधिवेज्य यतीश्वरः । गतौ निज मनाभाव दत्वा नव्यमगात्पुरम् ॥२४१॥

यहाँ पर समक्ष ही समाज का मिद्र स्थापित देन कर ग्राप ग्रत्यन्त सतुष्ट हुए ग्रीर यहाँ से २६ ग्रम्तूवर सन् १८८१ ई० की चित्तीरगढ गये॥ २८१॥

तत्राथ कविराजेन कृतातिष्यमहोत्मवः । समहात्मा निवासाय निजा चक्रे मित शुभाम् ॥२४२॥

यहाँ पर भापके भातिथ्य का जो कुछ सामान था कविराज इयामल दास ने सब एकत्र किया भीर स्वामीजी का उचिन सत्कार किया। विश्राम के लिए स्वामीजी कुछ दिन यहाँ पर उत्तर गये॥ २४२॥

निवमन्नव केनापि सत्रा तैलद्गशास्त्रिणा । सुत्रह्मण्याभिधेयेन तर्के वादः प्रकल्पितः ॥२४३॥

यहाँ पर एक ब्रह्मण्य शास्त्री से. जे। तेलग ब्राह्मण थे, न्याय विषय में कुछ विचार होना आरम्भ हुआ॥ २४३॥

तमप्येष महायोगी सूत्तरादानविस्तरैः । विमूकता निनायालं किमस्मादिधकं वलम् ॥२४४॥

स्वामीजी ने उनकी समस्त वाते सुन कर पैसा खण्डन करना आरम्भ किया कि वे अपनी सब युक्तियाँ भूल गयं॥ २४४॥

राजानो बह्दवस्तल दर्शनाय समागताः। यतीशं पर्यसेवन्त कल्पद्यमिमवामराः॥२४४॥

यहाँ पर भापका उपदेश सुनने के छिए आसीन्द के राजा भर्जु न-सिहजी, भीछबाडे के राजा फतहासहजी, शाहपुरा के राजा नाहरसिहजी, कान्ड के राजा उम्मेदिसहजी, शावडी के राजा राजसिहजी उदयपुर के राजा महाराणा सज्जनसिंह ग्रादि भनेक नरेश ग्राया करते य भार उपदेश सुन कर तृप्त होते थे॥ २४५॥

#### समाहितमनस्कत्वात्पिवन्तो वक्तृतामृतम् । दोषाक्रान्तेपि हृदये निर्जरत्वमुपाययुः ॥२४६॥

यद्यपि इन राजाओं के हृदय सर्वधा सासारिक बाता से रहित न थे तथापि एकाग्रचित्त होकर ग्रापके उपदेशामृत पान करने से देवत्व को प्राप्त हो गये॥ २४६॥

#### कृतामरफलप्राप्तीनेतान्वीक्ष्य मुनीश्वरः । निजामरफलप्राप्ति सफलामन्वमन्यत ॥२४७॥

यहाँ पर ग्रमर फल पाये हुए इन राजाओं के। देख कर स्वामीजी ने ग्रपनी ग्रमर फल की प्राप्ति सफल करली। स्वामीजों का ग्रमर फल की प्राप्ति के लिए यह करना ग्रीर उस यह में सफल हो जाना तीसरे सर्ग में मैंने वर्णन किया है। दर्शक वहीं पर देखें ॥ २४७॥

#### निमन्त्रितोपि तैर्भूपैर्मुनिराजः पृथक्पृथक् । मुम्बापुरीत आगत्यागीमध्यामीत्यवोचत ॥२४८॥

यहाँ से अपनी अपनी राजधानियों में आपके पधारने के लिए कई राजाओं ने भिन्न भिन्न रूप से आपके समक्ष निवेदन किया, परन्तु स्वामीजी ने उन से यही कहा कि में मुम्बई से लौटकर आऊँगा॥ २४८॥

#### भूभुजा रहितां वीक्ष्य नगरी मार्गसङ्गताम् । निवसन्मुनिराडस्यामल्पाहानि ततो ययौ ॥२४६॥

यहाँ से रवाना हे। कर स्वामी जी २१ दिसबर सन् १८८१ ई० को इन्हीर पहुँ वे जो कि मुम्बई के रास्ते में पडता था। परन्तु यहाँ के महाराजा, जो कि मापके मन्त्र थे, यहाँ पर उपस्थित नहीं थे। इसिलए कुछ दिन ठहर कर आप मुम्बई के लिए मस्थित हो गये॥ २४९॥

#### प्राप्तं दिच्चणभागस्य तिलकायितपत्तनम् । तिडन्मार्गेण राजापि सूचयामाम योगिनम् ॥२५०॥

३० दिसवर सन् १८८१ ई० को आप मुम्बई पहुँच गये और महाराजा इन्दौर का परचात्ताप सूचक तार भी साथ ही साथ पहुँच गया जिसमें अजुप-स्थितिजन्य अपराध का क्षमापन और दुवारा पधारने का प्रार्थनापन्न भी साथसाथ था॥ २५०॥

#### प्रत्यावृत्तिप्रसङ्गाप्तसमागमविनोदनाम् । तिडन्मार्गेण देवोपि सूचयामास भूमुजम् ॥२५१॥

स्वामाजी ने भी उस तार के उत्तर म तारही द्वारा महाराजा की सूचना दी जिसमें यह लिखा था कि लौटते समय म मवस्य ग्राजिंगा॥ २५१॥

#### परस्परपरिवासताडिन्मार्गशुभार्थनो । द्वावप्यभूतां मुदिनौ राजा योगी च सर्वशः ॥२५२॥

इस प्रकार दोने। तरफ मे तार द्वारा समाचार विदित होने पर इन्दौर के राजा और श्रीमान् योगिराज स्वामीजी भी अत्यन्त सतुष्ट हुए॥ २५२॥

#### चरणस्पर्शवाञ्छेन समुद्रेणावृते शुभे । भवने कृतसंवासो मुनिराप कृतार्थताम् ॥२५३॥

चरणस्पर्श के लिए समीप ग्राये हुए समुद्र से परिवेष्टित एक रमणीय स्थान में (जिस के। कि मैंने भी स्वय देखा है) स्वामीजी का निवास हुगा, यह स्थान बालकेश्वर के पास हे ॥ २५३॥

#### वार्षिकोत्सवमुद्दिश्य मुनेग्लागमः शिवः । सामाजिकमलचके जनं हर्षपरिप्लुनम् ॥२५४॥

स्वामीजी का ग्रव की वार जे। यहाँ पर पधारना हुग्रा वह समाज के वार्षिकोत्सव के उपलक्ष्य म हुगा। इसलिए वडा ही ग्रानन्द हुग्रा॥ २५४॥ दाचिग्णात्या जनास्तत्र चतुर्वेदपरायगाः। हवनं कारयामासुः समाजे समुपागताः॥२४४॥

उत्सव में बहुत से दक्षिणी ब्राह्मण (जे। कि एक एक करके चारे। वेद जानते थे) समाज में ब्राकर चारे। वेदे। के मन्त्रों से हवन करा रहे थे॥ २५५॥

जनं तेष्ववलोक्यायं योगी वार्धक्यसङ्गतम् । पठन्तं चतुरो वेदानुवाच परमार्थवित् ॥२४६॥

उनमें एक वृद्ध ब्राह्मण जे। कि स्वरसिंहत चारे। वेद कण्ठस रस्ता था उसके। देखकर कई प्रतिष्ठित पुरुषे। से स्वामीजी कहने छगे॥ २५६॥

(युग्मम्)

विश्रुतं यदिदं लोके चतुराननकल्पनम् । तदेतदृदृश्यतामत्र द्विजे ब्रह्मत्वमदृभुतम् ॥२५७॥ भिन्नमस्माद्वदन्त्येते यदिदं ब्रह्मकल्पनम् । मृषेव तत्समालोच्यं परमेश्वरशासनात् ॥२५८॥

ससार में ब्रह्मा का जो चतुर्मुख विशेषण सुना करते हैं वह यही हो सकता है। इससे भिन्न कोई ब्रह्मा नहीं हो सकता ॥ २५७—२५८॥

सामगायनपूरोस्मिन्सामाजिकमहोत्सवे । हर्षेण महताविष्टो मुनिर्व्याख्यानमातनोत् ॥२५६॥

सामवेद के गान से ऋति रमखीय सामाजिक उत्सव में श्रीस्वामीजी ने भी भपने श्रीमुख से व्याख्यान दिया था॥ २५९॥

बहवो विणिजस्तल धनाट्याः स्वामिनामिनेम् । श्रनुत्रजन्तो हृदये वाञ्छामेनामकल्पयन् ॥२६०॥ यहाँ के बहुत से सेठ साहुकार ग्रापके ग्राप्यायी थे ग्रार उनके हृद्य में ग्राकस्मात् यह इच्छा उन्पन्न हुई—॥ २६०॥

सूचनां यदि योगीशः क्रुर्यादृद्रव्यपरियहे। तदावयमलं दद्गो धनमस्मै यथायथम् ॥२६१॥

यदि स्वामीजी हम से कुछ इशारा (सकेत) करें ते। समाज के लिए हम बहुत सा द्रव्य दें देवे ॥ २६१॥

परमेनानयं योगी सूचयामास नो तदा । तस्य सार्वजनीनत्वात्समाजस्य हिनेपिणः ॥२६२॥

परन्तु स्वामीजी ने उनके लिए कुछ नहीं कहा इसका कारण यह था कि समस्त देशों के लिए हित करनेवाला यह समाज स्वय ही समस्तजनेंं से सहायता का ग्रीमलायी हो सकता है ॥ २६२ ॥

सार्वदेशिककार्य्येस्मिन्यथारुचि यथाधनम् । सर्वेएव यथायोग्यं साहाय्यं कर्तुमर्हथ ॥२६३॥

इस समाजक्य सार्व-दैशिक कार्य में अपनी अपनी किन के अनुसार समस्त पुरुष सहायता दे सकते हैं ॥ २६३ ॥

विदितं सर्वथा लोके वृत्तमेनदवस्थितम्। मनुजैर्न समाजोयमेकमानवकल्पितः ॥२६४॥

संसार में यह बात प्रसिद्ध है ग्रीर समस्त भद्रजन इस बात की जानते भी हैं कि समाज किसी एक पुरुष का नाम नहीं हे ॥ २६४ ॥

शब्दस्यार्थवशादेव यत्र कार्य्यव्यवस्थितिः। न तत्र कथनं साधु साधूनामितविस्तरम्॥२६४॥

जहां पर शब्दार्थ के विचार से ही कार्य सिद्ध हो सकता हो वहां पर मुख से सकेत कहना अच्छा मालूम नहीं होता ॥ २६५ ॥

भवेद्यदि ममेवान्यत्कार्यं किमपि तत्कृते । कथनाप्यतिशोभेत मुखेन न तदस्ति मे ॥२६६॥ हाँ, यदि कोई खास मेरा काम होता ते। कहना भी ठीक था। इस समय घह भी नहीं है। फिर कहने से क्या प्रयोजन ॥ २६६ ॥

सतां विभूतयो यद्यप्यलं परिहते रताः । तथापि नैव साधूनां कथनं शोभते मुखात् ॥२६७॥

यद्यपि सज्जने। की विभूति परोपकार के लिए होती है, तथापि सन्या-सिया की ग्रपने मुख से कहना ठीक नहीं ॥ २६७ ॥

इति वादिनि योगीन्द्रे तदाशयमुपेयुषी । सभा सम्पूरयामास मगडपं धनविस्तरैः ॥२६८॥

इस प्रकार ग्रापके कहने पर ग्रापका ग्राशय जान कर समस्त सभा धनवृष्टि से सभा की पूर्णकर से पूर्ण करने लगी ॥ २६८ ॥

( युग्मम् )

कश्चिद्वेदूर्यरत्नानां प्रभाभिः समपूरयत् । मगडपं कोपि नितरां विद्वुमैः कोपि मौक्तिकैः ॥२६६॥ सुवर्णरजतादीनां तत्र साकल्पनाभवत् । या न वर्णनमापेदे मनसा वचसाप्यलम् ॥२७०॥

जिस सभा में बैठा हुआ कोई पुरुष समस्त सभा के। वैद्र्यरत्न की चमक से, कोई विद्रम की भलक से, कोई मोतिया की दमक से शोभित करता था, उस सभा में सोना, चाँदी आदि धातुओं की कौन गिनती है ? इसलिए यहाँ पर बहुत सा धन आ गया ॥ २६९ ॥ २७० ॥

एवं यथायथं जाते नितान्तं द्रव्यसंग्रहे । कोषवानिप कोषत्वं प्राप सामाजिको महः ॥२७१॥

वार्षिकोत्सव में इस प्रकार सर्वतः धन ग्राने पर पहले से भी केाष-युक्त उत्सव ग्रत्यन्त केाववान बन गया ॥ २७१ ॥

महामहोत्सवे तत्र विदुषामि कल्पना । विकल्पनां समायाता वीक्ष्य योगेश्वरप्रभाम् ॥२७२॥ स्वामीजी का इस उत्सव पर व्यारयान सुन कर वहाँ के पौराधिक विद्वाना की रही सही वृद्धि भी चक्कर म पड गई। सब इत कान्ति हा गये॥ २७२॥

निवृत्तिमागते तस्मिन्वार्षिकोत्नवविस्तरे । विणजामुत्तमः कोपि समाभाषन योगिनम् ॥२७३॥

जब समाज का उत्सव समाप्त हो गया तब एक संठजी ने प्रपने पुत्र को कुछ उपदश देने के लिए स्वामीजी से प्रार्थना की ॥ २७३ ॥

योगिराजोपि संवीक्ष्य भक्ति तस्य तनूभवम् । शिच्चयामास वालानामुपयोगीनि कीनिचित् ॥२७४॥

स्वामीजी ने भी सेठजी की उत्कट भक्ति देख कर उसके पुत्र के छिए कुछ उपयोगी बाते बतला दी जो निम्न लिखित हैं॥ २७४॥

[तान्येव कार्याण्याह]

प्रातरुत्थाय तोयन प्रचाल्यवदनं स्वकम् । ईश्वरोपासना कार्य्या सर्वतः पूर्वमादरात ॥२७४॥

सबसे प्रथम ब्राह्म मुद्धते में उठ कर अपना मुँह घो, उस ईश्वर की प्रार्थना ग्रीर उपासना प्रति दिन करनी चाहिए॥ २८५॥

पश्चात्पितरमुद्दिश्य मातरं च यथाक्रमम् । वन्दना प्रत्यहं कार्य्या नम्रभावेन पादयोः ॥२७६॥

तद्वनतर ग्रत्यन्त मक्ति-पूर्वक माता ग्रीर पिता का प्रति दिन चरण छूने इप वन्यना करनी चाहिए ॥ २७६ ॥

म्रनन्तरं यथाधीतं पर्य्यालोच्य क्रमागतम् । भोजनादिकमाश्चेत्रं गन्तव्यं ग्रहसन्निधौ ॥२७७॥

१ कार्याधीति शेष । २ कुल्वेति शेष ।

फिर पिछला पढ़ा हुआ पाठ विचार कर कमानुसार स्नान, सन्ध्यादि करके भोजन से निवृत्त हो कर पढने के लिए गुरु के समीप जाना चाहिए॥ २७७॥

गमनावसरे नैजं पुस्तकं स्वयमादरात् । ब्रह्मीतव्यं न भृत्यादि द्वारा नेयं मदागमात् ॥२७८॥

जाते समय ग्रपना पुस्तक स्वय के जाना चाहिए, किसी नौकर के द्वारा पुस्तक नहीं के जाना चाहिए ॥ २७८ ॥

गत्वा कुलगुरोः पार्श्वे प्रगत्य च यथायथम् । विधातव्यमलं मत्वाऽध्ययनं परमं कृतम् ॥२७६॥

ग्रपने कुलगुरु के समीप जाकर उनके। ग्रिभवादन करके पढने के। ग्रपना सर्वोपरि कर्तव्य समभ कर पढना चाहिए॥ २७९॥

सर्वदा स्वासनादुचेः स्थापनीयं स्वपुस्तकम् । यतस्तत्रास्ति सम्बद्धं वैदिकं सीम्परायिकम् ॥२८०॥

हर समय ग्रपने से पुस्तक ऊँचा रखना चाहिए, चूँ कि उसमें इस लेक एव परलेक दोना लेको में कल्याण करनेवाली शिक्षाये सम्बद्ध हैं। यहाँ एर (साम्पराय शब्द) उपनिषद् में लिया गया है जिसका ग्रथ परलेक-विचार के हैं (कठ ६। ३५ देखिए)॥ २८०॥

यथाध्येता दधात्युचैः पुस्तकं श्रद्धया युतः । श्रध्येतारं तथा विद्या करोति सकलोन्नतम् ॥२८१॥

जिस प्रकार पढ़ने वाला अपने पुस्तकों के। श्रद्धा से ऊँचे पर रखता है इसी प्रकार विद्या भी उसको सबसे ऊँचा बना देती है॥ २८१॥

इति वैदिकमार्गेात्थं बालक्रममुदाहरन् । योगी कृत्यान्तरासक्तोऽभवदाशु प्रसङ्गतः ॥२८२॥

१ श्रीपनिषदोय शब्द ।

इस प्रकार उसकी वालकीपयोगी उपदेश देकर प्रसङ्ग वश स्वामीजी दूसरे कार्य की तरफ ध्यान देने लगे॥ २८२॥

कृताँछवपुरे नव्यान्नियमान्दश योगिराट् । सार्वभोमजनस्यार्थे नियम्य मुदितोभवत् ॥२८३॥

लाहीर में बनायं हुए समाज के दश नियमा की यहाँ भी नियत कर स्वामाजी अपने मन में अत्यन्त ही प्रसन्न हुए ॥ २८३ ॥

(युग्मम्)

श्रस्मिन्नेव शुभे काले तत्रत्येन यथायथम् । विश्वजा सूचना दत्ता केनचित्मर्वजन्तुषु ॥२८४॥ यो मूर्तिपूजनं वेदे दर्शयेत्कोपि मानवः । पञ्चसाहस्रिका मुद्राः स लभेत यथायथम् ॥२८४॥

इसी अवसर म मुम्बई के एक सेंठ ने, जिनका कि नाम मधरादास था, एक विश्वापन इस प्रकार का छपवा कर बटवा दिया था कि जो कोई वेदें। से मूर्तिपूजा सिद्ध कर दें ते। उसका में पाँच सहस्र रुपये पारितायिक (इनाम) देने का तैयार हूँ ॥ ३८४ ॥ २८५ ॥

परं कस्याभवत्तत्र शाक्तिरेतादृशी यया । पारितोषिकलाभोभूदस्मिन्नवसरे भयात् ॥२८६॥

परन्तु स्वामीजी के समक्ष किसी का भी साहस नहीं हुन्ना कि इस इनाम को छै कर अपने घर में रख छे॥ २८६॥

इत्थमत्र कृतोद्योतो महात्मा मनुजैरितः। निमन्त्रितो ययौ यानैः खागडवं पुरमादरात्॥२⊂७॥

इस प्रकार यहाँ पर पूर्ण रूप से यानन्द की वर्ण कर, निमन्त्रित हुए पाप २४ जून सन् १८८२ ईन्पवी का यहाँ से खंडुग्रा पधारे, जहाँ कि पहले किसी समय साण्डव वन था, जिसका मर्जुन ने जलाया था॥ २८७॥

तत्र नानाबुधैरेषः कृतानिष्यो यतीश्वरः । वाञ्छितानि यथायोग्य पूरयामास देहिनाम् ॥२८८॥ ग्रनेक सज्जना ने यहाँ पर ग्रापका स्वागत किया, ग्रीर ग्रातिथ्य किया। ग्रापने भी ग्राने के साथ ही वैदिकधर्म का प्रचार करना ग्रारम्म कर दिया॥ २८८॥

निवारितमहाशब्दबद्धमेघदलो यतिः । शारदीनचमच्चन्द्रचन्द्रिकामातनोदरम् ॥२८६॥

अनेक प्रकार की गर्जना करनेवाले, अज्ञानक्रप घनघार घटाओं का हटा कर आपने यहाँ शरदऋतु के चन्द्रमा का प्रकाश सर्वत्र कर दिया, अर्थात् अज्ञान हटा कर ज्ञान का प्रकाश किया ॥ २८९ ॥

प्रसङ्गाद्गमनस्यायं विधानाच्च सदागतेः । इन्दौरनगरं भेजे धर्षयन्धूर्तमग्डलीः ॥२६०॥

ग्रन्त में निमन्त्रण ग्राने पर की हुई ग्रपनी प्रतिज्ञा के। पूर्ण करने के लिए ४ जूलाई सन् १८८२ ईसवी के। ग्राप यहाँ से मूर्खो की मण्डली में भय उत्पन्न करते हुए, इन्दौर पधारे॥ २९०॥

श्चनवेक्ष्यात्र राजानं मुनिना बहुनादृता । समावसितिरात्मीया गमनेऽतः कृता रुचिः ॥२६१॥

परन्तु महाराजा इन्दौर के इस समय भी उपिथत न होने के कारण स्वामीजी ने यहाँ पर रहना उचित न समभा। इसिलिए दूसरे ही दिन आपने जाने की इच्छा प्रकट की॥ २९१॥

यद्यप्ययं तदामात्येरादृतोपि यथायथम् । तथापि तत्र नो भेजे वसतिं कार्यविस्तरात् ॥२६२॥

यद्यपि महाराजा इन्दौर के दीवान साहब ने आपसे ठहरने के छिए बहुत कुछ आग्रह किया, परन्तु कार्य के वदा श्रीस्वामीजी यहाँ पर अधिक दिन निवास करने का उद्यत नहीं हुए ॥ २९२ ॥

पत्तनान्तरतः प्राप्ते समाह्वानाय मानवे । ययौ परमकारुग्यान्मुनिनायकशासकः ॥२६३॥ इतने ही में आपके लिए रतलाम में निमन्त्रण पत्र लेकर एक पुरुष उप स्थित हुआ। इसलिए आप यहाँ से ५ जूलाई सन् १८८८ ईसवी की इन्दैार से रतलाम पकार ॥ २९३॥

भ्रवाप्य तत्पुरं हर्पादागतैः सजनैः सह । नियते भवने वासं कल्पयामास देवराट् ॥२६४॥

रतलाम पहुँच कर स्वागत के लिए गाये हुए पुन्पा के साथ साथ राजा के एक ग्रति रमणीय बँगले में ग्राप निवास के लिए पधारे ॥ २९४॥

नाना व्याख्यानविस्तारेंदूरीकृतमदागमः। सदागमपदं तेने वेदरीत्यनुशासनात्॥२६५॥

वहाँ जाते ही व्याख्याना का आरम्भ भी हा गया, जिससे मनुष्यों में विद्यमान अक्कान नष्ट हुआ और ज्ञान का उदय हुआ॥ २९५॥

प्रतिगेहं प्रतिजनं प्रतिरथ्यं प्रतिस्थलम् । व्याख्यानविस्तृतिः साभृत्तदागमनसम्भवा ॥२६६॥

हर एक के घर पर, हर एक पुरुष के पास, हर एक मार्ग पर, समस्त स्थळा में. भापके व्याख्यान का विश्वापन लगा हुआ था ॥ २९६॥

सामाजिकमतन्यासे कल्पिने तत्र मानवैः । मुदा परमया युक्तो वभृवाद महामुनिः ॥२६७॥

कुछ पुरुषा में, यहाँ पर विदक धर्म की किन्न वस्त्र कर स्वामीजी अपने मन में ग्रासन्त ही प्रसन्न हुए ॥ २९७ ॥

गमने दत्तचित्तत्वाद्गच्छन्मार्गेऽथ संवसन् । पुरेषु बहुषु प्रायो वैदिकं धर्म्ममाननोत् ॥२६८॥

यहाँ से जाप जाने के लिए उद्यत थे। इसलिए मार्ग में जाये हुए जावरा जादि नगरों में विश्राम करने हुए वेदिक धर्म का सर्वत्र प्रचार करने गये॥ २९८॥

१ स्वागनायेति शष ।

महोद्योगे क्रतारम्भा महान्तः क्कत्र तन्वते । विश्रामं यावदारव्धं न याति परिपूर्णताम् ॥२६६॥

एक महान् कार्य के लिए उद्यत हुए महा पुरुष तब तक विश्राम नहीं क्षेते जब तक कि उसकी पूर्ति न हो जाय ॥ २९९ ॥

इति निश्चित्य यद्रम्यं समुद्दिश्य पुरं मुनिः । प्रस्थितोभूत्तदालोच्यमप्रे विश्रामकल्पनात् ॥३००॥

अपने मन में ऐसा निश्चय कर, जिस उत्तम राजधानी की आप जाने के लिए उत्सुक थे उसका वर्णन अग्रिम सर्ग में किया जायगा। दर्शक महा श्चय वहीं पर देखे ॥ ३००॥

**क्ष हारबन्धः** क्ष

इत्थं सुखेन सुमहाः स भवे समस्ते विस्तार्थ विश्रममवाप मनुष्यभावात् । वेदोदितानि दिनदीसिसमाप्तिकाले

को नाम कोमलतया न तनोत्यवस्थाम् ॥३०१॥

वे ग्रत्यन्त प्रकाशवान् स्वामीजी समस्त ससार में इस प्रकार वैदिक कर्मों का उपदेश देते हुए, मनुष्य-भाव से कुछ विश्राम छेने की इच्छा प्रकट करने छगे। क्यांकि दिन के ग्रवसान समय में, कामछता का प्राप्त हुगा कै। क्यांकि प्रकायट ग्रनुभव नहीं करता। ग्रंथीत् सूर्यास्त के समय कार्य करनेवाछे समी पुरुष थक जाते हैं ग्रीर विश्राम छेना चाहते हैं। इसिछिए कविरत्न भी सायङ्काल के समय इस सर्ग के। समाप्त कर, रात भर के छिए, ग्रव विश्राम करते हैं॥ ३०१॥

इति श्रीमटखिलानन्दशर्मकृतौ सतिलके दयानन्दिग्विजये महाकाव्ये कल्पितसमाजपर्याकोचन नाम चतुर्दश सर्ग ।



### पञ्चदशः सर्गः

श्रयोत्सुकः सज्जनसिंहवर्मा दयानिधेरस्य समीपदेशम् । समस्तसम्भारयुतं पुमांसं विसर्जयामास निमन्त्रणाय ॥१॥

ऋषि द्यानन्द के प्रताप को सूर्य के प्रताप से भी वढा हुआ देख कर मन में सानन्दित हुए महाराखा सज्जनसिंहजी ने सापके दर्शना की स्रिम-छाषा से सापके पास निमन्त्रख देने के लिए स्रपने एक पुरुष का भेजा ॥ १ ॥

दयामयत्वादयमप्यनेकेरलङ्कृतन्तन्नगरं महीपेः ।
जगाम वेदोदितधर्मवृद्धे
तिहत्पथेनापितसर्ववृत्तः ॥२॥

बद्यपुराधीश महाराणा सज्जनसिहजी के बुळाने पर आप भी तार के इत्रा अपने आने की सूचना देकर अनेक राजाओं द्वारा सुशोभित उदयपुर को वैदिकधर्म के प्रचारार्थ ११ अगस्त सन् १८८२ ई० को पधारे॥ २॥

> श्चशेषवृत्तोदयमञ्जुलं तत् ससर्गवत्पत्तनमप्यवाप्य । मनोरमे सज्जनसिंहभूप-स्योद्यानमध्ये विरराम रागात् ॥३॥

ग्रमेक प्रकार के चिरित्रों से विचित्रता की प्राप्त हुए उस उदयपुर की ईश्वरीय सृष्टि के समान रमणीय देख कर महाराणाजी के ग्रस्यन्त मनेहर सज्जनिवास नाम के बाग में ग्राप ठहरे॥ ३॥

प्रकाशमन्दीकृतसूर्य्यभासं दयामयं वीक्ष्य समागतं ते । पुराणभाजो नितरां दिनेपि न किञ्चिदालोकयितुं प्रशेकुः ॥४॥

ग्रपने तेज से मन्द किया है सूर्य का प्रकाश जिन्होंने ऐसे ऋषि द्यानन्द के प्रकाश की देख कर, वहाँ के पौराणिक पण्डित चकाचौंध में पड गये और दिन में भी उनका कम दीखने छगा॥ ४॥

> कुतः समायात इज्ञायमुप्रः क विश्रमं यास्यति चायमेव । मुद्दुः प्रतोलीषु बभूव कोपि मुखामुखि प्राथमिको विवादः ॥४॥

ये स्वामीजी यहाँ पर कहाँ से आये हुए हैं १ कहाँ पर इनके रहने का प्रवन्ध किया गया है १ कुछ दिनों तक उदयपुर के सब रास्ता पर यही चर्चा हुआ करती थी॥ ५॥

तपोनिधेरागमनेन सद्यः

पुरे पुरे कीर्तिकथाप्रचाराः । तथा विचेद्धर्गमने निरस्रे

यथा शरचन्द्रमरीचिधाराः ॥६॥

षद्यपुर में भापके भाने पर आस पास के समस्त नगरों में आपकी कीर्ति के समाचार इस प्रकार फैंडने छगे जिस प्रकार निर्मेड आकाश में इत्दक्षतु के चन्द्रकिरण दैश्वित हों॥ ६॥

> वयामयस्यागमनात्पुरस्ता-चाषायषं राजेनि तत्पुरस्थे ।

रजोग्रगः पूर्णनयावतम्थे निसर्गतो यः समुपैति भूपान् ॥७॥

ग्रापके ग्राने से पहले ही महाराणा सज्जनसिंह के ग्रन्द सर्वीदा में रजोगुण के भाव ग्हा करते थे, जोकि स्वभाव ही से किसी किसी राजा में हुया करते हैं॥ ७॥

विवा सुपुप्तिर्विषयप्रसिक्तः
स्वधर्मकार्यप्रथने विरक्तिः ।
प्रवृत्तिरेकान्ततयारमेषु
तदा समासीदितनीरसेषु ॥८॥

दिन में सोना, श्टङ्कार में अधिकतर आसक रहना, मपने धर्म के कार्यों से अलग रहना, सर्वदा खेल तमादों में, जोकि सर्वाद्य में व्यर्थ है, तत्पर होना आदि आदि बाते महाराज में थीं ॥८॥

> न पूजनं वैदिककर्मभाजां न माननं पूर्णिविरागभाजाम् । भ्रमंस्त भूपः सहसा तदानीं स्वशर्ममूलं किमतोधिकं स्यात् ॥६॥

वैदिक-मार्ग में तत्पर पुरुषों का तथा साधु ग्रीर महान्माओं का सत्कार करना आप तब तक अपने कल्याय का एक मात्र मार्ग नहीं मानने थे, इससे अधिक क्या होता ॥ ९॥

> परं मुनीन्द्रस्य निरीक्तग्रेन तदीयसम्भाषणतश्च सर्वे । विनाशमापुर्लघु दुर्गुगौघा दिनोक्ये ध्वान्तपरम्परावत् ॥१०॥

परन्तु स्वामीजी के बाने पर, बापके व्यवहारों के दर्धन से बीर बापके साथ सम्भाषण करने से बापके सब दुर्गुण इस प्रकार नष्ट हुए जिस प्रकार सूर्य के उदय होने पर बन्धकार नष्ट होता है॥ १०॥

वदाम्यतः किं नु परं निशादौ
निशान्तकालें च स भूमिपालः ।
समागमस्योत्कतया विस्टुज्य
समस्तकार्याणि तमेव भेजे ॥११॥

इससे अधिक में क्या कहूँ। स्वामीजी के ग्राने पर महाराणा सज्जन-सिहजी देनि। समय ग्रर्थात् सायङ्काल ग्रीर प्रातःकाल ग्रपने समस्त कार्यो को छोड कर ग्रापकी सेवा में उपिश्रत होते थे॥ ११॥

> मुद्धविलोक्याथ मुनीश्वरस्य समस्तभावेन स राजवर्यः । समाधियोगं परमात्मदृष्टेः प्रसन्नतामाप तथैव चक्रे ॥१२॥

अनेक प्रकार से भापके कार्यों की देख कर महाराखाजी अपने मन में अस्यन्त सतुष्ठ हुए भार उनके आचरणा का ही स्वय अनुकरण करने छो। साय प्रातः सन्ध्या, हवन मादि कार्यों की करके वे प्राणायाम भी किया करते थे॥ १२॥

> प्रसङ्गतः सोध्ययनस्य तत्र मुदैव वैशेषिकसूत्रभाष्यम् । पतञ्जक्षेयोगपदानुवादं समध्यगीष्टाथ मुनेः प्रसादात् ॥१३॥

स्वामीजी से प्रति दिन चार चार पाँच पाँच घण्टे तक ग्रापने सस्कृत पढना ग्रारम्भ कर दिया, भाष्यसहित वैशेषिकदर्शन, वृत्तिसहित योगदर्शन ग्रापने स्वामीजी के प्रसादकप में प्राप्त किया, ग्राशीत पढ़ किया ॥ १३ ॥

# मनुप्रदिष्टां नियमम्य रीति कियामपि प्राणनिरोधभृताम् । स योगमार्गस्य ऋषिप्रभावाववाप सर्वामपि शर्ममूलाम् ॥१४॥

मनुस्मृति में बतलाई हुई नियमा के पालन करने की रीति, प्राणायाम करने की किया, यागमार्ग की समस्त कथा ग्रापने स्वामीजी से सीखी, जािक समस्त कल्याणां की वेनेवाली है ॥ १४ ॥

> मुनीश्वरस्तं नियमानुबन्धा-दिनस्य चर्च्या परिवोध्य लेखेः। प्रसन्नतामाप यथा तथेव निरीक्ष्य भावं मनुजाधिपस्य ॥१४॥

स्वामीजी ने महारागाजी की नियमपूर्वक काम करने देख कर दिन-चर्या का समस्त प्रकार उनके। लिख कर दिया गिर उसके पालन मे उनके। लगा हुन्ना देख कर ग्रपने मन में स्वामीजी बडे प्रसन्न हुए ॥ १५॥

सुपात्रविन्यासवशेन रम्या
नवोदयानन्दितसर्वलोका ।
गुरूननन्तातिशयेन लोके
प्रसन्नतामापयतीह विद्या ॥१६॥

श्रव्छे पात्र मे, श्रव्छे समय श्रद्धी तरह से धरी हुई, फिर श्रद्ध ही श्रद्धे फरो की देनेवाली श्रद्धी विद्या, ससार मे गुरुशो के गैरिव की बढाया करती है इसमें कुछ भी सन्देह नहीं है ॥ १६॥

> नियम्य भागं समयस्य हर्षा-द्वरोन कृत्यस्य म भृमिपालः । स्वयं प्रचक्रे समयेवशिष्टे विशेषकार्यप्रतिबन्धमच्छम् ॥१७॥

महाराया सज्जनसिंहजी प्रत्येक कार्य की नियत समय पर करने छो, ग्रंथीत् उन्होंने ग्रंपने प्रत्येक कार्य का समय नियत कर दिया था। वे ग्रंपने ग्रंपने समय पर ही सब काम किया करते थे। वे समय पर नहीं ॥ १७॥

> निरीक्ष्य धर्मेनुमतिं नृपस्य निसर्गतः सज्जनिसंहनाम्नः। स योगिवयों मनिस स्वकीये विचार्य किञ्चित्स्वगतं चकार ॥१८॥

स्वामीजी ने महाराणा सज्जनसिंहजी की धर्म में प्रवृत्ति देख कर मन में एक विचार उठाया थार वे उसका परिणाम ग्रन्छे प्रकार विचार कर महा-राणाजी से कहने का उधत हुए ॥ १८॥

> निजानुमत्या बहु बोधियत्या तदीयराज्यस्थितमानवानाम् । कृते नितान्तं नवपाठशालाः स कारयामास मुनिर्महीशम् ॥१६॥

उनको अपनी सम्मित अच्छे प्रकार बतला कर रियासत के समस्त श्रीमानों के लडको के पढने के लिए नवीन पाठशालाये बनवाने का उद्यम किया था जो उनके लिए उचित ही था॥ १९॥

> श्रधीत्य यस्यां बहवो मनुष्याः समस्तशास्त्राणि तथास्त्रविद्याम् । निजं निजं वैदिकधर्ममार्गं प्रपेदिरे सत्पुरुषार्थयोगात् ॥२०॥

जिसमें बहुत से श्रीमाना के नव युवक अनेक शास्त्र एव असा शस्त्रों का विधान भी सीख कर अपने वैदिक धर्म का अच्छे प्रकार प्रचार करने के लिए उद्यत हुए ग्रीर उस पर चलने लगे॥ २०॥ मुनीश्वराज्ञावशतः स सर्व
विधाय तत्तत्कथनानुरूपम् ।
पदे पदे वैदिकधर्मवृद्धि
चकार धर्मोचितकार्य्यसक्तः ॥२१॥

महाराणा सज्जनिसहजी स्वामीजी के कथनानुसार समस्त कार्यो को करते हुए पद पद में प्रदिक धर्म की वृद्धि के लिए उद्यत हुए मार अनेक प्रकार से उसकी पुष्टि करन लगे॥ २१॥

वलेन राज्यानुगनप्रवन्धे
नियम्य भाषा निजदेशभृषाम् ।
निवारयामास समम्तभाषाः
स योगिराजप्रतिलब्धविद्यः ॥२२॥

स्वामीजी से विद्या पढ कर महाराणा सज्जनसिंहजी ने रियासत के समस्त न्यायविभागों में देवनागरी का प्रचार किया गार बहुत से गरबी के शब्दों का स्वामीजी से सस्कृत म ग्रुवाद कराया ॥ २२ ॥

मुनिप्रदिष्टां मनुदग्डनीति
समस्तराज्येपि निवेशयित्वा ।
स भूपवर्यो निजराज्यभाजां
कृते तु कल्पद्वरिवाभवत्किम् ॥२३॥

स्वामीजी से महाराणा ने मनुस्मृति के दण्ड-प्रकरण की ग्रन्छे प्रकार देख कर गौर विचार कर उसी के ग्रनुसार रियासत म दण्ड देना चारम्म किया। इसी से महाराणाजी ग्रपनी रियासत के लिए एक प्रकार के कल्पृतृक्ष बन गये॥ २३॥

> प्रसङ्गतश्चारणपाठशालां निरीक्ष्य विद्यार्थिगणान्परीक्ष्य ।

## मुदा दयानन्दयतीश्वरस्तां ददौ स मृतौं करुणामिवाज्ञाम् ॥२४॥

यहाँ पर एक चारण-पाठशाला थी जिसमें पचास विद्यार्थी पढते थे। स्वामीजी ने एक दिन उनकी परीक्षा ली ग्रीर कई ग्रावश्यक बाते बता कर सस्कृत पढने की ग्राज्ञा दी ग्रीर उनकी येाग्यता से प्रसन्न होकर एक दिन उनके। भाजन भी कराया॥ २४॥

विविच्य विश्वव्यवसायविद्यां
मनोनुकूलान्यिप चेष्टितानि ।
मुनिः प्रकामं स्वगतं समस्तं
विचार्य्य पश्चादवदन्महीपम् ॥२५॥

ससार भर में ग्रानन्द देनेवाली ग्रनेक प्रकार की विद्यामी का विवेचन करके महाराणा सज्जनसिंह के उद्यमा की ग्रपने ग्रनुकूल देख कर स्वामीजी ने पहले कुछ विचारा ग्रीर फिर महाराणाजी से कहा ॥ २५ ॥

यदुच्यते सज्जनसिह राजन्
मया पुरस्तात्तव देशवृद्ध्ये ।
विनीतभावेन तदेकमत्या
निपीयतामद्य विधेर्निदेशात् ॥२६॥

हे राजन्। ग्रापके देश की उन्नति के लिए जिस प्रस्ताव की ग्रापके समक्ष में प्रस्तुत करता हूँ उसकी विनीत-भाव से एकाग्र चित्त होकर सुनिए। ऐसी बाते न सर्वदा कही जा सकती हैं ग्रीर न सुनी ही जा सकती हैं॥ २६॥

श्रभावतः सद्भिषजां भवन्ति मनुष्यमात्तेषि नवीनरोगाः । तएव वृद्धिं प्रगता नयन्ति यशोवशेषं मनुजाननन्तान् ॥२७॥ सच्चे वद्यों के सभाव सं भारतवय मं स्रतक प्रकार के रोग नवीन निर्मात रूप से मनुष्या मं प्रादृर्भूत हात है सीर प्रश्नित रांग वृद्धि के। प्राप्त होकर सनेक भड़-जने। की समार मं नामाविध्य कर दत है। २०॥

विदेशवैद्यादरणान्न रोगाः प्रयान्ति नाशं शतशोपि दृष्टाः । स्वदेशभाजा मनुजेश्वराणा निवासपानाशनवातभेदेः ॥२⊏॥

विदेश म पदा हुए वैद्यों के ग्रादर में प्रराग सकडा बार शान्ति रूप मे शाकर भी, इस दश म पदा हान वाले महाराजा क स्थान, भाजन जल, वायु के भिन्न हाने से शान्ति (नाश) का प्राप्त नहा हात ॥ २८ ॥

> निसर्गतो भिन्नगुणस्वभाव-कर्मानुवन्धव्यसनानुविद्धा । न भाति सा देशविशेषवास-व्ययोपयुक्तौषधदानचर्चा ॥२६॥

स्वभाव ही से भिन्न भिन्न गुण कम स्वभाव वाली, अपने अपने देश के अनुकूल फल देनेवाली जो अनक ओपधिया की व्यवस्था ह वह इतर देश में पैदा हुए वद्य कदापि समस्त दशा के लिए उपयोगी नहा बना सकते॥ २९॥

> रसावलेहासवचूर्णपाक-प्रयोगश्रुन्याः किल ते कदापि । महर्षिनिर्दिष्टविधानतस्त-द्विदन्ति नो योजनमोपधानाम् ॥३०॥

इस देश के लिए उत्तम फल देने वाले रस, गवलेह, ग्रासव, चुर्ग, पाक, ग्रादि ग्रीपधा के बनाने म वे इसलिए ग्रसमर्थ हाने हें कि वे ऋषिया के बनाये हुए प्रकार से, ग्रीपधा का प्रयोग करना ही नहीं जानने॥ ३०॥

#### परीच्चणं सद्धमनीगतीनां न पाचनं रक्तरसादिभेदैः। विशोधनं तन्मलवीर्ययोश्च न विद्यते तत्कृतपुस्तकेषु ॥३१॥

नाडिया की गति किस समय किस प्रकार की होती है, रक्त कितने दिना में असली हालत पर आता है, रस कितने दिना में बनता है, वीर्य के गुग्ध देख कितने प्रकार के होते हैं, मल का शोधन किस प्रकार करना होता है यह सब बात उनके ग्रन्थों में नहीं है ॥ ३१॥

न कालविज्ञानमतिप्रशस्तं न रोगनिर्णायकदेशसाम्यम् । न रोमकूपान्तरभावएव समेति तेषां हृदये निसर्गात् ॥३२॥

न अच्छे प्रकार उनके। काल का ज्ञान होता है, न रोग की परीक्षा के लिए देश काल का उनके। ज्ञान होता है। रोमा के अदर किस किस प्रकार के सकीच विकाश होते हैं ये बातें उनके हृद्या में अच्छी तरह उत्पन्न नहीं होती ॥ ३२॥

श्रतो विधेयो भिषजां प्रसादः
स्वदेशभाजां मनुजैः सदैव ।
भवन्ति ये सच्चरकप्रवीणास्तथा जगद्विश्रुतसुश्रुतज्ञाः ॥३३॥

इसिलए जहाँ तक होसके रोग होने पर अपने देश के वैद्यों से चिकित्सा करानी चाहिए जो भले प्रकार वेद का उपवेद आयुर्वेद जानते हा, आर चरक तथा सुश्रुत में प्रवीग हों॥ ३३॥

> भवेदभावो भिषजां यदात्र विधाय तह्याशु सुपाठशालाः ।

#### नियोजनीया भिषजांवरिष्ठाः समस्तलोकाध्वयनाय तासु ॥३४॥

यदि योग्य यद्या का यहाँ पर ग्रभाव हो तो एक येद्यविश्वविद्यालय बन-वाया जाय । उसम ग्रनुभवी वेद्यों का पढ़ाने के लिए रख कर नवीन नवीन कलाग्रों के जाननेवाले वेद्य तैयार करने चाहिएँ ॥ ३४ ॥

इति प्रसादोदयमञ्जुलाङ्गीं
गिरं वदत्यानतभूपमध्ये ।
धनोदयोपि प्रवभूव तत्र
तदीयसम्प्रोक्तविधानहेतोः ॥३४॥

इस प्रकार अपने देश की भलाई के लिए प्रस्ताव प्रस्तुत करने पर समस्त सरदारों ने आपकी बात का अनुमादन किया और उसके लिए द्रव्य इकट्ठा करने का उपाय भी सीचा गया ॥ ३५॥

> यदीह जीवेत्स महानुभावो-दशाव्दमात्रं पुनरप्युदारः । समस्तभावेन भवेदवण्यं तदेतदारात्परमेष मम्रे ॥३६॥

यदि इस भारतवर्ष में महाराखा सज्जनसिहजी मेार योगिराज स्वामीजी कुछ दिन मार जीते रहते ते। यह काम मच्छे प्रकार सिद्ध है। जाता, परन्तु देश के दुर्भाग्य से ये दोनां परोपकारी मधिक न जी सके ॥ ३६ ॥

> मनोभिलाषो मनिस प्रलीनो-महामुनेरत्र विचारितेर्थे । न सिद्धिमाप्तोति कदाप्यभीष्टं महेश्वरेच्छाविपरीतमेपाम् ॥३७॥

ऋषिदयानन्द की यह ग्रान्तरिक ग्रिभिलाषा मन में उठ कर मन ही में समाप्त हो गई। ठीक भी है, जिस कार्य म ईश्वर की ऋषादृष्टि नहीं होती, वह कार्य कदापि पूर्णता के। प्राप्त नहीं होता ॥ ३७॥

मनस्यभूदस्य मुनेः प्रशस्ते
भवेद्विशाला किल वैद्यशाला ।
समस्तसामन्तधनव्ययेन
भुवस्तलालङ्करणप्रधाना ॥३८॥

स्वामीजी के मन मे यह उत्कट इच्छा थी कि इस ग्रार्थावर्त में समस्त राजा महाराजाओं की ग्रोर से एक वैद्यविश्वविद्यालय (युनीवर्सिटी) बने, जो इस देश के लिए भूषण के समान हो ॥ ३८॥

> समस्तलोकेऽपि तदेकशाला विनिःस्टताः सद्भिषजांवरिष्ठाः । महोषधेर्व्याधिविनाशनेन गतामयङ्कुर्युरिमं स्वदेशम् ॥३९॥

उस विश्वविद्यालय में पढे हुए वैद्यराज इस देश के अनेक प्रान्तों में भ्रमण करे और अपने अमृतक्षी भाषधा से मनुष्या का इलाज करके देश मात्र की नीरोग बनावे ॥ ३९॥

> न कर्हिचित्सिद्धिमुपैति साध्यं जनैरनेकैरिप यत्प्रदिष्टम् । सुखेन सिद्धिं समुपैति लोके यदीप्सितं तस्य जगद्विधातुः ॥४०॥

अनेक पुरुषों द्वारा निश्चय किया हुआ भी कार्य परमातमा की इच्छा न होने पर सिद्ध नहीं होता, ग्रीर जो कार्य परमेश्वर की अभीष्ठ होता है वह बिना किसी के सहारे भी सिद्ध हो जाता है ॥ ४०॥ मृतेः परं यानि भवन्ति लोके
वहुनि चिहुनि जनेर्मतानि ।
न तानि साधृनि जनोत्तमानामिति प्रशस्तं म मुनिर्जगाद ॥४१॥

इस प्रकार स्वामीजी महाराज महाराणाजी से बात चीत करते रहे। प्रसङ्ग ग्राने पर स्वामीजी ने यह भी कहा कि मरने के पश्चात् समाधि या ग्रीर कोई चिद्र बनवाना मनुष्या की बडी भूल है ॥ ४१॥

> प्रसङ्गतः श्रीकविराजनामा वभाग योगीन्द्रमिमं तद्रश्रें । परं न देवः प्रदद्यो प्रशम्तां स्वसम्मतिं तत्र ततो न साभूत् ॥४२॥

इसी अवसर में कविराज इयामलदासजी मरने के बाद अमनी समाधि बनवा देने की आपमे पूछने आये। आपने उनसे कहा कि देखना, कविराज जी ! ऐसा काम कभी मूल कर भी मन करना ॥ ४२॥

समावदत्तं करुणापयोधिभुर्वस्तले कृत्यमिदं करोति ।
जडप्रतिष्ठां मनुजेषु तस्मात्
कदापि नेदं भवता विधेयम् ॥४३॥

इसी प्रकार का काम ससार में जड पूजा की प्रधा चलानेवाला होता है इसीलए वृद्धिमाना की चाहिए कि कभी किसी का ऐसे काम करने की माज्ञान दे में। र स्वय करे ॥ ४३॥

> ममापि नाशात्परतो भवद्भिः र्निपातनीयानि कृषिप्रधाने । ममास्थिग्वगडानि वनप्रदेशे यतो न नामापि ममात्र भूयात् ॥४४॥

मेरे मरने के प्रचात् मेरी अस्थिया का किसी खित में डाल देना जिससे जगत् में मेरा नाम ग्रीर पन्थायिया के सा न रह जावे। मेरी समाधि या मेरे नाम का ग्रीर कोई चिह्न कदापि न बनवाना॥ ४४॥

कदापि नेदं करणीयमार्थ्यैः
कृपां विधायोपिर मे विशालाम् ।
भवेयमेवं करणेन लोके
जडानुरागप्रथनापरोहम् ॥४५॥

मेरे ऊपर अपनी महती क्रिया राव कर मेरे मरने के बाद इन बाता का स्मरण तक न करना, नहीं ना में भी इस ससार में जड पूजा का चलाने-वाला समभा जाऊँ गा ॥ ४५ ॥

> भवत्यनेनैव जनेषु लोके स मूर्तिपूजाप्रसरः क्रमेण । परम्पराभावमयं प्रयाति मतानुवादः किल मूढबुद्धौ ॥४६॥

इस प्रकार किये हुए काम ही घीरे घीरे मूर्ति पूजा के चलानेवाले बन जाते हैं पीर परम्परा से मूर्ख पुरुषा की बुद्धि में मत के निमित्त हो जाते हैं। इन्हीं की फिर मूढ पुरुष कल्याय का मार्ग समभने लगते हैं॥ ४६॥

> विनाशनार्थं जगतीतलेहं जिं गतो यस्य पथस्य देवात् । स एव चैवङ्करगोन लोके

> > प्रतिष्ठितः स्थास्यति मन्निमित्तात् ॥४७॥

जिस जड पूजा की जड उखाड़ने के लिए मैं ससार में उत्पन्न हुग्रा हूँ, उसी जड-पूजा का किसी प्रकार के चिह्न छोड़ने पर प्रवर्तक बन जाऊँ गा ग्रीर मेरे निमित्त से यह मार्ग ग्रीर भी पुष्ट हो जायगा ॥ ४७॥

१ पथ ---पु० शब्दस्तोमे द्रष्टव्य ।

यएव तेमार्गविभञ्जकः म्यात् प्रवर्तकम्तम्य कथ म भूयात् । स्वभावनो विश्वतले विरुद्ध-

प्रवर्तकत्व न कदापि मिद्धम् ॥४८॥

जे। पुरुष जिस मार्ग का विनाश करनेवाला समभा जाता है वह पुरुष उस मार्ग के बढ़ाने का कारण नहीं बन सकता। यह बात समार में प्रसिद्ध है कि दा विरुद्ध बात एक पुरुष में नहीं रहती। ४८॥

> न मे मिर्निवाञ्छिति मिन्निमिने यशोविशेषादपरं क्रियेत । किमप्यभावान्मम नामभृत

> > विम्द्धमेतन्मम सर्वथेव ॥४६॥

इतना कह कर आपने फिर भी बड़े जोर के साथ कहा कि में नहीं चाहता हूं कि मेरे मरने के बाद मेरा कोई भी स्माग्क ससार में स्थिर किया जावे। मेरे मन्तव्य से यह बात सर्वथा विरद्ध है॥ ४९॥

> इति ब्रुवत्येव यतीश्वरे ने समागता भूपतयः प्रसिद्धाः । निरीक्ष्य यानेष महानुभावो-जगाद तेषा पुरतो यथाईम् ॥५०॥

इतना कहते ही ग्रापके पास महाराजा जोधपुर, महाराजा शाहपुरा, महाराजा भीलवाडा ग्रादि कई राजा लोग उपस्थित हुए, जिनकी देख कर ग्रापने इस प्रकार कहना ग्रारम्भ किया॥ ५०॥

> मनुस्मृतावित्थामिः प्रशस्तं निरीक्ष्यते चेदिधपो जगत्याः । परोप्यथो न्यायपरो जनो वा निवोधयत्तत्सकलं विधेयम् ॥५१॥

मनुस्मृति मे यह स्पष्ट रीति से लिखा हुआ है कि यदि कोई राजा प्रथवा अन्य कोई अधिकारी पुरुष धर्मानुसार कुछ आज्ञा करे तो उस आज्ञा का सबको पाळन करना चाहिए॥ ५१॥

> यदि ब्रुवीताधिपएव दुष्टं तथापरो वा न कदापि तस्य । वचो विधेयं मनुजैरितीदं मनुस्मृतावेव निरीक्ष्यणीयम् ॥४२॥

यदि कोई स्वामी किसी कारणवरा अपने मादिमया से अभ्रम का काम कराना चाहे ते। उसे कदापि नहीं करना चाहिए। यह भी माज्ञा मनुस्मृति में ही दी हुई है॥ ५२॥

> इति ब्रुवाणं यमिनामधीशं जगाद कश्चिद्यदि देव कश्चित्। महीश्वरो भिन्नमतानुवादै-र्विवासयेत्तर्हि किमत्र कार्य्यम्॥५३॥

आपके इतना कहने पर ठाकुर मनाहरसिहजी रईस सरदारगढ ने कहा कि यदि कोई राजा किसी का अपने से विरुद्ध जान कर देश से निकाल दे, ता क्या करना उचित है ॥ ५३॥

> स्वयं प्रदत्तां धरणीं स्वयं यो-मतस्य वैरुद्ध्यवशान्नरेशः । पुनर्यदीच्छेद्दलवान्प्रहीतुं तदापि किं कार्यमितीह वाच्यम् ॥५४॥

भार भी सुनिए, जो राजा स्वय दी हुई जागीर के। अपनी आज्ञा का पालन न करता देख कर प्रजा से फिर वापिस ले ले तब क्या करना चाहिए ? ये महाराणा साहब हमारे प्रभु हैं। यदि हम इनकी आज्ञा न माने तो जागीर न रहे॥ ५४॥

यतीश्वरोऽदः श्रवणीयमेवं निर्पाय नं प्राह्न यदि स्वधमें । स्थितस्य भिच्चोपगमेन वृत्ति-भेवे भवेत्सापि भवेत्प्रशस्ता ॥४४॥

इस प्रकार सङ्केत (इशार) से कही हुई ठाकुर साहव की बात के। अच्छे प्रकार सुन कर स्वामीजी गोले—अपने धर्म म साकद होकर, भिक्षा से भी मनुष्य निर्वाह कर ले तो बहुत उत्तम ह ॥ ५५ ॥

> श्रधर्ममार्गोपगतौ समन्ता-चदीन्द्रभोगोपि जनानुपेयात् । तदापि तस्मिन्न पद निधेय स्वधर्मरचाकृतपचपातैः ॥४६॥

ग्रधर्म मार्ग में चलने से यदि मनुष्य के। इन्द्र भाग की भी प्राप्ति हो जाय ते। उसे कदापि स्वीकार नहीं करना चाहिए। धर्म ही समार में एक जीवन है। उसका विगडना मरने का द्वार है॥ ५६॥

> वरं विदेशेषु विशेषवामो-वरं धनाभाववशेन भिचा । परं स्वधर्माचरणादधम्में वर न पादार्पणमार्यजातेः ॥५७॥

ग्रपने स्थान से निकल कर परदेश में निवास करना ग्रच्छा, धन के पास न रहने पर भिक्षा माँग कर निर्वाह करना ग्रच्छा, परन्तु धर्म से हट कर ग्रधमें पर कदम रखना ग्रार्थजाति के लिए ग्रच्छा नहीं ॥ ५७ ॥

इति प्रशस्तं निगदत्यधीशे

मुनौ समस्तापि महर्षिगोष्टी ।

चकार तेनैव सहानुभूतिं

महर्षिणा साकमथो जगाम ॥४८॥

इस प्रकार आपक्रे कहने पर समस्त महाराजे आप्/े साथ सहातुभृति प्रकट करते हुए, आपके विश्वास की प्रशसा करने छगे ग्रीर अन्त मे चरण छू कर ग्रपने अपने नगरो को चछे गये ॥ ५८ ॥

यतीश्वरोप्यध्ययनाय पार्श्वे
समागतान्मोहनलालमुख्यान् ।
निबोधयामास निजानुमत्या
समस्तमङ्गादिकमल्पकालम् ॥५६॥

उनके जाने पर स्वामीजी भी मेाहनळाळ, जगन्नाथिसह, वजनाथ, राम-प्रसाद, कर्माश्रय ग्रादि कई शिष्यों के। ग्रपनी इच्छानुसार कुछ वेदाङ्क पढाते रहे ग्रीर सदुपदेश भी दिया करने थे॥ ५९॥

जगाद चैतन्यदिगानवाञ्छा
भवेत्तदा सामपदप्रगीतिः।
सुखं विधेया परमात्मलब्धा
न कर्हिचिद्वारबधूभिरुक्ता॥६०॥

एक दिन आपने उपदेश देते समय अपने शिष्य वर्गों से कहा कि जब कभी गाना सुनने या गाने की रुचि है। तेा, स्वर-पूर्वक वेदो का गाना सुनना चाहिए। विषय वर्धक गान कदापि न सुनना न गाना चाहिए॥ ६०॥

> शुनीसमानाः किल वारयोषाः कदापि सेव्या न महीपवर्यैः । यतः प्रसङ्गाद्भवतीहलोके विनिन्दना व्यर्थधनव्ययश्च ॥६१॥

राजाओं के चाहिए कि ग्राप सिंह समान हे। कर कुर्तियों के समान वेश्याओं से कदापि न मिलें। ग्रपने ग्रनुक्प (योग्य) वीराङ्गनाओं से सम्बन्ध करे, जिससे न लें। के निन्दा हो, न द्रव्य का व्यथं व्यय है। । ६१॥

इति स्वधार्मानुमित ददाने
मुनो जनाः केपि समागतास्तम् ।
महर्षिपूज्यं परितो निविष्टा
ययाचिरे किञ्चिददो वदन्तः ॥६२॥

इस प्रकार धार्मिक शिक्षा देने हुए ग्रापके पास ग्राकर कुछ रियासन के जमीन्दारों ने ग्रापसे निवेदन किया ग्रार गद्भद है। कर इस प्रकार कहने लगे ॥ ६२ ॥

> परोपकारत्रतराजयोगे नियन्त्रिताना यदि नो विमुक्तिम् । भवान्विदध्यात्कथनेन तर्हि महत्फलं स्यादिदमेव वाच्यम् ॥६३॥

हे महाराज ! हमारा एक ग्रांभयाग ( मुकद्दमा ) महाराणाजी के यहाँ लगा हुआ है उसमें भाव महाराणाजी में कह कर न्याय करा दीजिए । हम लोग भावके बहुत ही कृतक ( ग्रहसानमन्द ) होगे॥ ६३॥

> इति ब्रुवागानधमान्नयज्ञो-विचार्य तेषां कपटप्रयोगम् । स्वराजदन्तद्युतिभिः समन्ता-त्कृतप्रकाशो मुनिरेवमाह ॥६४॥

इस प्रकार उन जर्मीदारो की कपट कूट बात सुन कर माना अपने राज दन्तो की प्रभा से उनके हृद्यगत अन्धकार की मिटाने हुए आए सबके समक्ष इस प्रकार कहने छगे—॥ ६४॥

> न धर्म एषः किल मद्विधानां भवानुविद्धेषु मतेषु बन्धः ।

# त्रतो यथेच्छं धरणीप एव करोतु वा मा कुरुतात्प्रसादम् ॥६५॥

मुभ जैसे सन्यासिया का सासारिक बाता में हस्तक्षेप करना सर्वधा पाप है। इसिछिए ग्रापके कार्यों में महाराजा साहब ग्रनुग्रह करे या ग्राप छोगा का निग्रह करे मुझे कुछ प्रयोजन नहीं॥ ६५॥

> न मध्यमेत्याहमिदं कुकृत्यं भवन्नियोगानुगतं विरुद्धम् । स्ववेषवासाश्रमधर्मकार्यैः कदापि कर्तु प्रयतो भविष्ये ॥६६॥

मेरा ग्राप लेगो। के बीच में पड कर महाराखा सज्जनसिंहजी से कुछ कहना ग्रपने वेष (लिवास) ग्रीर ग्राश्रम तथा धर्म से विरुद्ध है। इसलिए ग्राप लेगो। का कहना में कदापि न मानूंगा॥ ६६॥

इतीदमाकर्ग्य गतेषु लोकेप्वनन्तरं सज्जनसिंहनामा ।
मुनीश्वरं नम्रतया रहस्ये
परीच्चणेच्छावशतो बभाषे ॥६७॥

ग्रापका इतना कथन सुन कर उनके चले जाने पर महाराणा सज्जन-सिहजी ग्रापके समीप ग्राये ग्रीर ग्रापकी मशा लेने के लिए नम्र होकर एकान्त में इस प्रकार कहने लगे॥ ६७॥

> महामुने खगडनमत्र लोके विहाय धीमान्यदि सर्वथैव । पुरागणपत्तस्य महोपदेशै-र्भवान्विदध्यात्सकलं वरं स्यात् ॥६८॥

हे महय ! याद भाष देशकालेर्राचत मूर्तिपूजा का म्हण्डन सर्वथा छोड कर ससार म काम कर ता ग्रापक सत्य सवर्ग सहानुभूति हा जाउ ग्रार ग्रापका कार्य भी ग्रच्छ प्रकार चलत लग ॥ ६८ ॥

> इदन्तु जानन्ति भवन्तएव स्वयं मदीया बहुराज्यमृिमः । सदैकलिङ्गेश्वरदत्तचित्तेः कृता तदर्थे ममपूर्वजाग्युः ॥६६॥

यह ते। ग्राप स्वय ही जानते ह कि यह मेरी रियासन पहले ही से पक लिङ्गेश्वर महादव के ग्रानि चली ग्राती हे ग्रार मेर पूर्वजा ने उसी के ग्रापण कर दी हे ॥ ६९ ॥

समस्तमेतन्मम राज्यमय

मनीपितञ्चेत्क्रियतां भविद्धः ।
प्रधानभावेन वयन्तु सर्वे

तवैव सेवार्थमुपस्थिताः स्मः ॥७०॥

यदि आप चाहे ने। मेरा समस्त रात्र, जेकि एकल्डिकेवर महादेव के अधीन है ले लीजिए बीर उसके राजा बनिए। हम ना केवल आपके चरण-सेवक ह। आपकी सेवा करने रहेंगे॥ ७०॥

भविष्यति प्राप्तिरिप प्रकामं
महाधिपत्यस्य तदन्वयेन ।
बहूनि राजोचितसाधनानि
समागमिष्यन्ति भवत्समीपे ॥७१॥

यदि आप चाहें तो केवल इस मन्टिर के ही महन्त बन सकते हैं यार लाखों रुपया की सम्पत्ति पर ग्रापका अधिकार भी हो सकता है। जो आपकी रुचि हो वह लीजिए ग्रीर खण्डन करना छोड दीजिए॥ ७१॥

> इति श्रुताभाषणतारतम्यः स योगिराज़ोपि रुषा समेतः।

# जगाद राजानिमदं प्रकाशं शृगुष्व भो सज्जनासिंहवर्स्मन्! ॥७२॥

इस प्रकार महाराणा सज्जनसिंहजी की बाते सुन कर ग्राप ग्रत्यन्त क्रोध में भर गये। ग्रापका फटकार कर स्वामीजी बडे जोर से या कहने छगे जा निम्न लिखित रूप में वर्णन किया गया है॥ ७२॥

> प्रलोभनेस्त्वं मम भोगवाञ्छां निवेश्य चित्ते परमेश्वरस्य । विधेरवज्ञाकरणे किमर्थ प्रवर्तसे मा वद वाक्यमीदृक् ॥७३॥

महाराणाजी ! ग्राप मुझे लालच देकर उस सर्वराक्तिमान् जगदीश्वर की ग्रवशा करने पर उद्यत करना चाहते हैं॥ ७३॥

> इमानि ते सुन्दरमन्दिराणि तथातिलघ्वी किल राज्यभूमिः। कदापि नो मे परमेश्वराज्ञा-विलङ्घने दास्यति साहसानि॥७४॥

ये आपके मन्दिर और यह छोटीसी रियासत मुझे किसी दशा में उस परमेश्वर की आज्ञा के विरुद्ध नहीं कर सकते ॥ ७४ ॥

जवेन चेद्धावनमय कुर्यां
तवात्र भूमौ सकलं तदैव ।
निवृत्तिमेष्यत्यधुनैव राज्यं
यदर्थमेवं वदिस ज्ञितीश ॥७५॥

यदि मैं इस समय जोर से भागना ग्रारम्भ करूँ ते। एक ही दौड में ग्रापके राज्य के बाहर निकल सकता हूँ, जिसका मुझे ग्राप ले। में देते हैं ॥७५॥ निसर्गते. कोपि कवापि यस्य न गन्तुर्माष्टे परमेश्वरस्य । कथं तदुद्देश्यमह विहाय वजामि राज्याद्वेव दूरदेशम् ॥७६॥

जिस परमेश्वर के राज्य से केाई भी पुरुष बाहर नहीं जा सकता उसकी याज्ञा को छाड कर में किस प्रकार आपका कहना मानूँ॥ ७६॥

> कदापि नाह परमेश्वरं तं विहाय वेदानुगतिञ्च लाके। नवीनमार्गानुगतो यतिष्ये विनिश्चयोयं परमो मदीयः॥७७॥

आप निक्चय रिविष, में कभी परमात्मा और वेदी की आश्वा के विरुद्ध कोई काम नहीं कर सकना। यह मेरा परम निक्चय है ॥ ७७ ॥

> इति प्रकामं मुनिनायकेन निपीय सम्भापितमादरेगा। वचः सलज्जश्चिकितोतिनम्रः चमाभिकाङ्ची समभून्महीपः॥७८॥

इस प्रकार ग्रापका वचन सुनकर महाराणा सज्जनसिंहजी ग्रपने मन में चिकत ग्रीर लज्जित हुए ग्रीर नम्र होकर क्षमा मॉगने लगे॥ ७८॥

> श्चनन्तरं तत्र परोपकारिणी निवेशिता कापि सभा यतीश्वरेः । वभूव यस्यां कविराजउत्तमः सुखेन मन्त्रित्वपदे निवेशितः ॥७६॥

ग्रन्त में यहाँ पर एक स्वामीजी ने परोपकारिखी न्रंमक सभा स्थापित की जिसमें महाराखा उदयपुर प्रधान ग्रीर कविराज इंगमलदासजी मन्त्री हुए। इसका विवर्ण ग्रिम सर्ग में विस्तर से किया गया है ॥ ७९ ॥

> इति प्रसन्नताङ्कितो मुनीश्वरः प्रकामतो-निवेश्य तत्र मानसे बभूव हर्षनिर्भरः । परोपकारिणीं सभां भवन्ति के न भूतले परोपकारकारिणो जनाः प्रसादपूरिताः ॥ ८०॥

इस प्रकार स्वामीजी अनेक राजा महाराजाओं के मध्य में इस सभा का स्थापन कर मन में अति प्रसन्न हुए। ठीक भी है, परोपकारी जन परोपका-रिश्वी सभा के स्थापन होने से क्योकर आनिन्दत न है। ॥ ८०॥

> इति श्रीमटखिलानन्टशम्मेंकृतौ सतिलके दयानन्ददिग्विजये महाकाव्ये परोपकारिग्गीपरिषद्विन्यसन नाम पञ्चदश सर्ग ।



# षोडशः सर्गः

श्रीमानिहान्तिमदलं नियमप्रवन्धे-रावद्धमेकमभिलिग्य तदेव काले। राजाधिराजकृतशासनरीतियोगैः पूर्ण विधाय समभूद्रतभार एव ॥१॥

ऋषि दयानन्त्र ने इसी उदयपुर म ग्रापना ग्रन्तिम शिक्षा-पत्र ( वसीयन-नामा ) लिख कर ग्रार उसी समय उसकी रिज्ञप्रिश करा कर ग्रापने प्रव शिष्ट जीवन को हलका बना लिया ॥ १ ॥

यस्यानुवाद इह मर्वनिरीचणाय
देशोन्नितप्रिणिहिनान्नरवासनेन ।
प्रत्यच्चर समभिलिन्यन इत्यवक्ष्य
सर्वे जनास्तदनुकुलिमहापि कुर्युः ॥२॥

सर्व साधारण के अवलोकनार्थ उस शिक्षा पत्र का अविकल अनुवाद आज में यहाँ पर वर्णन करना हूँ ताकि इसी की दग्वा देखी मार सज्जन गण भी भपने जीवन में करें ॥ २ ॥

> लोकप्रसिद्धमिदमस्ति जनाः पुरस्ता-द्रच्छन्तमेव नितरामनुयान्ति तस्मात् । सर्वोपकारकरणे कृतनिश्चयस्य सन्दर्भवेनिन्नमदलं मयका महर्षेः ॥३॥

ससार में बहुत से पुरुष इस प्रकार के हुआ करते हैं कि वह देखादेखी एक पुरुष की आगे जाता देख कर उसके पीछे ही चेले जाते हैं इसलिए सर्वोपकारी ऋषि दयानन्द का आज मैं शिक्षा पत्र दिखाना चाहता हूँ ॥३॥

> नीचैः प्रदिष्टमहनीयतमाभिधेया-न्नीचैः स्थितेन नियमेन निबन्धयित्वा । वस्त्रादिकं निजपरिश्रमलब्धमद्य सर्व परोपकृतये मनसा ददामि ॥४॥

में स्वामी दयानन्द सरस्वती निम्न लिखित तेईस सज्जने। के। निम्न लिखित नियमा के अनुसार नियन्त्रित करके वस्त्र, पुस्तक, धन श्रीर यन्त्रा-लय ग्रादि ग्रपने सर्वस्व का ग्रधिकार देता हूँ ॥ ४॥

> स्रध्यत्ततामुपगताः किल ते मदीयं सर्वस्वमप्युपकृतिप्रवणाः सदैव। वेदोदितेषु सकलेष्विप साधनेषु संयोजयन्तु मिय जीवित वा मृते वा ॥४॥

ग्रध्यक्षता (मालिकपन) के। प्राप्त हुए वे तेईस ग्रार्थ पुरुष परोपकार ग्रीर सुकार्य में मेरे सर्वस्व के। लगा दे। यह ग्रधिकार उनके। मेरे मरने तथा जीने पर भी रहेगा ॥ ५॥

एवं विलिख्य किल शीर्षकलेखमादौ
पश्चाद्विधाय च शिवामिभधां सभायाः।
ये ये महाशयवरा नियमे नियुक्तास्तानेव सम्प्रति रसादिह वर्णयामि ॥६॥

इस प्रकार सबसे प्रथम आरम्भिक शीर्षक छैल लिख कर पत्र में सभा का नाम परोपकारिणी रख के जिन तेईस महाशया की अधिकारी बनाया, अब मैं उनका वर्णन करता हूँ ॥ ६॥

> संसारमात्रसरसीगतनव्यभव्य-नानाशुभार्यजनपद्मविकासहेतुः ।

# यम्यां सभापतिपदेनुमतो मुनीन्द्रे-रयेसराभ इव मजनिसहवम्मी ॥७॥

संसार रूप समुद्र म उत्पन्न हुए जितन आर्य कुल-कमल ह उनके खिलाने के लिए सूर्य्य समान श्रीमन्महाराजाधिराज महीमहन्द्र महाराखा "सज्जन-सिहजी" उदयपुराधीरा जी सी पस आई राज मवाड इस सभा के सभा पति हुए ॥ ७ ॥

देवात्प्रधानपदवीमधिगत्य येन
पुर्य्या लवस्य पुनग्त्र महर्षिपत्रे ।
भाग्योदयादुपसभापितनापि लब्धा
वेविद्यते स किल सम्प्रति मृलगजः ॥८॥

जिन्होंने पहले लाहोग के आर्यसमाज म प्रधान पद प्राप्त किया था वह लाला "मूलराज" असिस्टेन्ट कमिश्नर इस सभा के उपसभापति नियन हुए॥८॥

> किं वर्णयामि किल तस्य दलस्य दृत्तं यस्मिन्नहो महित मिन्त्रपदे नियुक्ताः । "श्रीश्यामदासकविराज"वराः प्रकामं भाग्योदयादुदयपत्तनएव जाताः ॥६॥

इस शिक्षा-पत्र का म कहाँ तक साभाग्य वर्णन करूँ जिसमें उदयपुर के ही खास कर रहनेवाले श्रीयुत कविराज 'श्यामलदासजी" ही उत्तम मन्त्री के पद पर नियत किये गये ॥ ९॥

> लब्ध्वापि येन मयराष्ट्रपुरे नवीनां भाग्येन भव्यपदवीमुपसर्गशृन्या ।

१ यत्रान्यक्रियापर नार्गत तत्रारिनभवन्तीपर प्रथमपुरुषो युच्यतदतिभाष्यम ।

#### मन्त्रीत्यलम्भि पदवी विदुषांप्रसादा-दस्मिन्स रामशरणोदिवमारुरोह ॥१०॥

जिन्होंने मेरठ के आर्यसमाज में पहले उपप्रधान पदवी की प्राप्त किया, वे लाला "रामशरणदासजी" रईस इस समा में दूसरे मन्त्री नियत किये गये॥ १०॥

> श्रापज्जिनं दिनमणेः शमनस्य यासी-देकोदरी भगवती यमुनामुनापि । तत्तीरजेन किल मोहनलालनाम्ना दिव्योपमन्त्रिपदवी रभसादलिम्भ ॥११॥

जिनका जन्मस्थान यमुना के तट पर बसे हुए मथुरा नगर में था, ग्रीर ग्राज कल जो उदयपुर में ग्राकर रहने लगे हैं वे पण्ड्या "मोहनलालजी" इस सभा के उपमन्त्रा बनाये गये॥ ११॥

> यत्सभ्यमगडलमलङ्कुरुते नितान्त मूर्धाभिषिक्तकुलमौक्तिकतामुपेतः । शौर्येण धेर्थपरिधारगतश्च लोके राजाधिराजइव नाहरसिंहवम्मी ॥१२॥

क्षत्रिय वरा के भूषण, राजोचित सनेक गुणे के सद्वितीय स्राधार, सिंह के समान श्रवीर, श्रीमन्महाराजाधिराज "नाहरसिंहजी" शाहपुरा-धीश सबसे प्रथम समासदों में नियत किये गये॥ १२॥

सर्वाधिपत्यमधिगत्य बलेन येन
पट्टाभिषेकसमये समलिम्भ सत्यम् ।
तत्पद्वर्धनपदं ग्रणपारवश्यादिस्मन्स सभ्यपदमाप विचित्रपत्रे ॥१३॥

राजसिहासन पर पदार्पण करते समय जिन्होने वास्तव में अपने नाम का सफल बनाया वेह "तखतसिहजी" वेदले राजमेवाड इस सभा के सभा-सदो में दूसरे अड़ पर नियत किये गये॥ १३॥

यन्नामवर्णगणएव जयं ब्रवीति
यश्चाधिपत्यमपि दर्शयते मनुष्यान् ।
येनादरादिव कृतार्थ्यमते मनीषा
भूमगडले विजयते स महोदयोपि ॥१४॥

रात्रुओं के बीच में जिन्होंने अपने बल से विजय (फतह) प्राप्त कर उन पर अपना अधिकार जमाया, तथा आर्यसमाज में भी जिन्होंने अधिक यश प्राप्त किया वे "फतहसिंहजी" भीलवाड़ा तीसरे समासद् बने॥ १४॥

> येनार्जुनोपि यशसा वपुषा बलेन मन्दीकृतः सकलवैरिजनप्रहर्ता । नेलाम्बुभिः स्नपितवैरिबधूकपोलः सोयं गुणेन महितोऽर्जुनसिंहवम्मी ॥१५॥

समस्त रात्रुओं का जीतनेवाला, वैरिया के वधूजना का रुलानेवाला, यर्जुन भी जिन्होंने अपने यरा, बल ग्रीर रूप से नीचे कर दिया वे आसीन्द के राजा "यर्जुनसिहजी" इस सभा में चौथे सभासद् बने ॥ १५॥

> येनादृता गजगतिर्वपुषोग्रुरुत्वा-दत्यन्तमञ्जुलपदार्पणतश्च लोके । दानी दमी विनयनीतिपरः स किं नो-लोकान्तरे विजयते गजसिंहवम्मी ॥१६॥

श्रारीर की गुरुता (भारीपन) एवं मन्द्गित से जिन्होंने गज की गईन का अनुकरण कर लिया वे दानी, जितेन्द्रिय, विनीत, उदयपुर के "गज-सिहजी वर्मा" इस सभा के पाँचवे सभासद बने ॥ १६॥ सन्दार्शिता सकलिवश्वतलेपि येन वीरत्वभावमहती घटना प्रकामम् । रम्याजतुन्दपुरगौरवरच्चणार्थे सोयं महोदयबहादुरसिंहवम्मा ॥१७॥

जिन्होंने अपने नाम के अनुसार सारे देश में अपनी बहादुरी दिखादी वे मसुदा जिला अजमेर के "बहादुरसिंह" इसके छठे सभासद् बने ॥१०॥

> सौन्दर्यसञ्चयमलं प्रविधाय वेधा यद्रूपनिर्मितिपरिश्रममाततान । विश्वाभिरामगुणगौरवगर्वखर्वः

> > सभ्येष्वभूदहह, "सुन्दरलालशम्मी" ॥१८॥

ससार भर की सुन्दरता के। एकत्र करके विधाता ने जिनके बनाने का परिश्रम उठाया वह ग्रस्थन्त सुन्दर गुण वाले राय बहादुर "पण्डित सुन्दरलाल जी" सुप्रेण्टेण्डेन्ट वर्कशाप ग्रलीगढ इसके सातवे सभासद बने ॥ १८ ॥

> येन स्वकर्मवशतो भुवनेतिलोला लक्ष्मीः प्रबन्धविधिना भवने स्वकीये। दासीकृता चलति मन्थरभावतोद्य लोकोत्तरः स "जयकृष्ण" पदाभिधानः॥१६॥

जिन्होंने अपने प्रताप से अत्यन्त चञ्चल लक्ष्मी की भी अपने घर में बन्द कर दिया वे सी एस आई राजा जयकृष्णदास डिप्टीकलेकृर विजनौर वा मुरादाबाद इसके आठवे सभासद बने ॥ १९॥

येन प्रतापवशतः प्रधने रिपूणामस्त्राणि सुन्दरतया मदनोत्सवेषु ।
वस्त्राणि चापि न हठेन पृथक्कृतानि
"दुर्गाप्रसाद" इह सोपि समागतोभूत् ॥२०॥

जिन्होंने अपने प्रताप से रात्रुओं के रास्त्र और अङ्गनाओं के वस्त्र विना किसी परिश्रम के हीं नीचे गिरा दिये वे सेठ " दुर्गाप्रसादजी" केाषाध्यक्ष आर्यसमाज फर्ड खाबाद इसके नये सभासद् बने॥ २०॥

> सर्वस्वदानपरतावशतोत्र येन कीर्तिः समस्तमनुजेषु निवेशिताऽऽस्ते । लोकं पृणाधिकगुणो महनीयकर्मा "नाथः स कोपि जगतां" विततान लक्ष्मीम् २१

अनेक बार आर्यसमाज के लिए अपना सर्वस्व देकर जिन्होंने अपनी कीर्ति समस्त भद्रजना के हृदया में खापित की वे लेकोत्तर गुणशाली सेठ "जगन्नाथजी" रईस फर्र खाबाद इसके दशवे सभासद बने ॥ २१॥

> येनार्जितापि पदवी महती समाज-स्थानान्तरे निखिलगौरवधारग्रेन। नानाविधप्रतिनिधिप्रकटीकृतार्थः

> > "श्रेष्ठी स निर्भय"पदेन ततान शोभाम् २२

जिन्होने ग्रपनी उदारता से फर्र खाबाद के ग्रार्यसमाज में प्रधान पदवी का प्राप्त किया वे सेठ ' निर्भयरामजी" विसाऊ, राजपूताना इस सभा में ग्यारहवे सभासद् बने ॥ २२ ॥

> स्राविर्भवन्नवनवोदयकीर्तिवेगात् प्रागल्भ्यमाप्तवति यत्र गुणेन जाता । कालीपदेन घटना शुभनाम्नि पूर्वा-पाश्चात्यभागघटना चरणेति वर्णैः ॥२३॥

नवीन कीर्ति के प्रताप से सुन्द्रता की प्राप्त हुए जिन्होंने फर्छ खाबाद के समाज में मन्त्री पद की प्राप्त किया वे " लाला काली वरणजी " इस सभा के सभ्यवृन्द में बारहवी सख्या की प्राप्त हुए ॥ २३॥

> विच्छेदयन्भवसमुद्रसमुद्भवानि जालानि मन्दमनुजैरनुसङ्गतानि ।

#### येनार्धनाभघटना सफलीकृताभू-दर्धानपश्यत जना इह तं पुमांसम् ॥२४॥

ससार के ग्रनेक जाला के छेदन से जिन्होंने ग्रपने नाम का ग्रर्धभाग सफल किया वे बाबू " छेदीलालजी " गुमास्ते कमसरियट, छावनी मुरार ( ग्वालियर ), इस सभा के तेरहवे सभासद् बने॥ २४॥

> लब्धं सुखेन किल येन पुरे लवस्य मन्त्रित्वमार्थ्यमनुजेषु गुणोत्तरेण । भाग्योदयाधिगतसुन्दरवर्णनामा सोप्यत्र सभ्यगणनां बलवानुपागात् ॥२५॥

जिन्होंने छाहै।र के आर्थसमाज मे पहले अपने भाग्य के वरा मन्त्री पद प्राप्त किया वह लाला "साईदासजी" इस सभा के चैादहवें सभ्य नियत हुए॥ २५॥

> किं चीरसागरगतेन मदीयमेव नामाधिगत्य किल येन विडम्बितानि । मिथ्यैव सर्वभुवनानि धिगीदृशं त-मित्थं प्रहासकुशलोल बभूव सभ्यः॥२६॥

जिन्होने श्रीरसागर में सर्वदा रहनेवाले विष्णुभगवान की झूँठा जान कर हॅस दिया, वह दानापुर के समाज मे मन्त्री के पद पर त्रारूढ हुए बाबू "माधवदासजी" इस सभा के पन्द्रहवें सभासद् बने ॥ २६ ॥

नीतानि येन यदुवंशभवेन बाल्ये
गोपेषु नन्दपरिवर्धितबालकेन ।
गोमगडले बहुदिनानि सएव मन्ये
तारुगयमाप्य परिषद्यभवत्समेतः ॥२७॥

जिन्होंने बचपन के कुछ दिन गापाल बन कर क्रज में व्यतीत किये वे रायबहादुर "गापालेरावजी" मेम्बर कीन्सिल गवर्नर बम्बई तथा प्रधान ग्रार्यसमाज मुम्बई पूना इसके सालहवे सभासद् बने॥ २७॥

> यन्नाम सर्वभुवनेषु तनोति शोभां तन्नामवर्णनमल न भवेदितीव । मत्वा मयापि मनुजस्य सभां गतस्य कस्यापि नाम न निवेशितमत्र पद्ये ॥२८॥

जिनका नाम सर्वत्र ही विख्यात हे। चुका उनके ग्रधिक वर्णन से कुछ फल नहीं मिलेगा। इसलिए प्रशसनीय रावबहादुर "महादेव गीविन्द रानाडे" जज पूना इस सभा के सन्नहवें सभासद् बने॥ २८॥

> यः श्यामजीति भुवने विदितोस्ति यश्च देशान्तरेपि शिवमार्थ्यमतं ततान । वेदोपवेदपरिशीलनदत्तचेताः सर्वातिमं पदमवाप स चात्र गोष्ट्याम् ॥२६॥

अपने निज बल से देशान्तरा में भी जाकर जिन्होंने वैदिक धर्म का प्रचार किया वे पण्डित "इयामजीकृष्णवर्मा" प्रोफेसर, सस्कृत यूनीवसिटी आक्सफोर्ड, लन्दन, इस सभा के अठारहवें सभासद् बने ॥ २९ ॥

एवं समस्तपरिषत्पतिनामधेयान्यावेश्य तत्र नियमानपि यानकार्षीत्।
पत्ने निजे मुनिमहार्षिनुताङ्घ्रियुग्मस्तानत्र सादरमहं विनिवेदयामि ॥३०॥

इस प्रकार समस्त २३ मेवरो के नाम लिख कर जिस प्रकार शिक्षा पत्र मे स्वामीजी ने नियमा का उल्लेख किया है वह सब इस सर्ग के ग्रवशिष्ट भाग मे मैं दिखलाता हूँ ॥ ३०॥ स्राचे यदस्ति नियमे लिखितं तदेतद् द्रव्यं मदीयमनिशं व्ययमेषु यायात् । वेदोपवेदमृषिदर्शनसत्प्रचार-तन्मुद्रणाध्ययनलेखनपाठनादौ ॥३१॥

पहले नियम में ऋषि ने यह लिखा कि "जितना मेरा द्रव्य है वह सर्वेदा वेद वेदाङ्गादि शास्त्रों के प्रचार में चर्थात् उनकी व्याख्या करने कराने, पढने पढाने, सुनने सुनाने, छापने छपवाने, चादि में व्यय हो॥ ३१॥

> वेदोक्तधर्मकथनाय विभिन्नदेशे-ष्वार्थ्यान्नियोज्य विदुषो भृतिदानमानैः। यन्मे मतं विदितमस्ति शिवं प्रचाराद् द्वीपान्तरेष्वपि भवद्भिरलं निवेश्यम्॥३२॥

वेदोक्त धर्म के उपदेश ग्रीर शिक्षा ग्रर्थात् उपदेशक-मण्डली नियत करके देश देशान्तर ग्रीर द्वीप द्वीपान्तरों में भेज कर सत्य के प्रहण करने ग्रीर ग्रसत्य के त्याग ग्रादि में व्यय है। ॥ ३२ ॥

> श्रत्रापि ये मृतिवियोजितवन्धुवर्गा-दीना भवेयुरधनाः शिशवो यथावत् । तेषां धनेन परिपालनमाधनान्तं कार्य्य महोदयवरैर्मम सर्वभावैः ॥३३॥

इस ग्रायांवर्त में भी जो कोई ग्रनाथ ग्रीर दीनजन हो ग्रर्थात् जिनकी रक्षा कोई न कर सकता हो, उनके पालन-पोषण ग्रीर शिक्षा ग्रादि में मेरा धन व्यय हो ॥ ३३॥

> एवन्निवेश्य नियमान्मुनिराद्यपङ्कौ याद्दग्दितीयनियमोदयमाततान ।

# सोपि प्रसाद इव तस्य मुनेः स्वचित्ते संस्थापनीय इह सर्वजनैर्यथावत् ॥३४॥

इस प्रकार पहले नियम में तीन बाता का उल्लेख करके जो जो बाते दूसरे नियम के अन्दर नियमित की है वे सब निम्न लिखित पद्यों में देख लीजिएगा॥ ३४॥

> यद्रन्महोदयवरैर्मिय विद्यमाने कार्याणि साधियतुमाद्रियते प्रयतः । तद्रन्मृतेपि मयि तादृशकल्पनाभिः कार्यो यथोचिततया सकलोपि यत्तः॥३४॥

इस सभा के सभ्यगण जिस प्रकार मेरी उपस्थिति में ग्रनेक उचित कार्यों के लिए प्रबन्ध करते हैं इसी प्रकार मेरे मर जाने पर भी समस्त कार्यों का ठीक ठीक प्रबन्ध करे॥ ३५॥

श्रायव्ययोपगमसङ्कलनं तृतीये

षष्ठेऽथवा नियमितैर्मनुजैर्विधेयम् ।

मासे सुखेन कमपि द्विजमत कृत्ये

संयोज्य पुस्तकविमुद्रणयन्त्रकस्य ॥३६॥

इस सभा में नियुक्त महोदय तीसरे या छठे महीने में किसी पुरुष की वैदिक यन्त्रालय का हिसाब किताब समभने ग्रीर पडतालने के लिए भेजे, जिससे हिसाब में गडबड न हो॥ ३६॥

> हष्ट्वा समस्तघटनां धनसञ्चयस्य हस्ताचराङ्कितमरं दलमेकमेकम् । सर्वेधिकारिमनुजा विदितेतिवृत्ताः सम्प्रेष्य तन्नियमितेन जनेन कार्याः ॥३७॥

वह सभासद् वहाँ जाकर कुछ ग्रामद्नी ग्रीर खर्च की जाँच पडताछ करके उस बही के नीचे ग्रपने हस्ताक्षर करे ग्रीर इस पडताछ की एक एक प्रति प्रत्येक सभासद् के पास भेज दे ॥ ३७॥

> तेपि त्रुटिं समवलोक्य दले निजाङ्कैः पत्रैनिवेद्य नियमानुगतान्मनुष्यान् । भव्यां स्वसम्मतिमपि प्रतियोज्य तत्र सन्देहमात्मविषयं विलयं नयन्तु ॥३८॥

यदि वह भी यन्त्रालय के प्रबन्ध में कुछ त्रृटि देखें तो उसके सुधारने के लिए ग्रपनी सम्मति लिख कर प्रत्येक सभासद् के पास भेजें ग्रीर प्रत्येक सभासद् के। उचित है कि ग्रपनी सम्मति सभापति के पास लिख भेजें॥ ३८॥

> लोकान्तरागतदलानि समिक्ष्य योगा-द्यां सम्मतिं प्रतिदिशेत्परिषत्प्रधानः । सैवादरादहरहः परिसेवनीया सर्वेरिप द्विजवरैर्नियमानुसारात् ॥३६॥

उन पत्रों को देख कर सभापित जो सर्वसम्मत यथोचित प्रबन्ध करे उसका सबके। पाछन करना चाहिए ग्रीर इस कार्य में किसी सभासद् के। भी ग्राछस्य नहीं करना चाहिए॥ ३९॥

एवं द्वितीयमिप तं नियमं विधाय यद्यनृतीयनियमे मुनिराबभाषे । सर्वेर्महाशयवरैस्तदलं निपीय साफल्यमस्य वपुषः क्रियतां प्रसादात् ॥४०॥

इस प्रकार दूसरे नियम में इतनी बाता का नियमन करके ऋषि ने तीसरे नियम में जा लिखा है उसका भी देख कर समस्त महाश्य अपने जीवन का सफल करे ॥ ४०॥ स्थाने यथेदमतिधर्मपरोपकारकार्य्य तथेव सभया क्रियतां सदैव।
उत्साहपौरुषसमुन्नतधर्मभावेरेषस्तृतीयनियमो मुनिना प्रदिष्टः ॥४१॥

इस सभा के। उचित है कि जैसा यह परम धर्म ग्रीर परमार्थ का काम है वैसाही उसके। उत्साह, पुरुषार्थ, गम्भीरता ग्रीर उदारता से करे। किसी प्रकार का सके।च या ग्रालस्य न करे॥ ४१॥

यद्वर्णितं मुनिवरैर्नियमे तृतीये सन्दर्शितन्तदिखलं मयकापि हर्षात् । यद्यक्तिवेशितमतः परतश्चतुर्थे तद्वीध्यता सहृदयैरितगूढभावम् ॥४२॥

इस प्रकार ऋषि दयानन्द ने जो कुछ तीसरे नियम के ग्रन्दर बतलाया वह मैने भी ग्राप लोगों के बतला दिया। जो कुछ चाथे नियम के ग्रन्दर वर्णन किया जायगा उसके। भी सज्जन देखे ॥ ४२॥

ये ये मया नियमिताः परिकल्प्य गोष्ठीं
ते नाशमाप्तवति मय्यधिकारमीयुः ।
यश्चाधिपत्यविषयो मम वस्तुमध्ये
वेविद्यते स भवतात्किल तेषु सर्वः ॥४३॥

जिन प्रागुक्त तेईस आर्यसज्जना के। मैंने परोपकारिकी में नियुक्त किया है वह मेरे मरने के परचात् सब प्रकार से मेरे स्थानापन्न समझे जावें अर्थात् जो कुछ मुझे अपने सर्वस्व पर अधिकार है वही अधिकार उनका भी है और भविष्यत् में होगा ॥ ४३॥

> यः कोपि तेषु परमार्थमितं विहाय स्वार्थेषु दत्तहृदयो नियमाद्विरुद्धम् ।

# कुर्यात्तमन्यपरिषत्पतयो विविच्य मिथ्येति चित्तपुटकेषु विभावयन्तु ॥४४॥

यदि उक्त सभासदे। में से केाई सभासद् स्वार्थ (लालच) में पड कर इन नियमा के विरुद्ध (जिनके। कि मैं बतला रहा हूँ) काम करे या केाई इनसे भिन्न पुरुष मेरे कार्य मैं हस्तक्षेप (दस्तन्दाजी) करे ते। वह सर्वथा मिथ्यावादी समभा जावे॥ ४४॥

एवं विधाय नियमं स यतिश्चतुर्य
यत्पञ्चमे गदितवान्नियमे तदेतत् ।
संवैः प्रसन्नहृदयैरधुना समीक्ष्यं
भव्यां वसन्ततिलकामुपयातमेवम् ॥४४॥

इस प्रकार चैाथे नियम के अन्दर आवश्यक बातों की बता कर जा कुछ ऋषि ने पाँचवें नियम में बतलाया उसका सबके अवलोकनार्थ में यहाँ पर लिखता हूं॥ ४५॥

> यद्वत्सभेयमधुना मिय वर्तमाने सर्वस्य वस्तुनिचयस्य तथा ममापि । रज्ञामहोन्नतिपदे यतते तथैव दाहादिकर्मविषये नियता यतेत ॥४६॥

जिस प्रकार इस सभा के। मेरी विद्यमानता (मैजूद्गी) में मेरी तथा मेरे सब पदार्थों की यथाशक्ति रक्षा मीर उन्नति करने का मधिकार है, उसी प्रकार मेरे मृतक शरीर के सस्कार का भी उसे पूर्ण मधिकार है ॥४६॥

> जीवो यदा मम सुखं परलोकमेयात् तस्मिन्गते मम वपुर्न जले न भूमौ । नारगयभागविषयेषु निवेश्यमग्नौ तद्दाह्कम्मीविधिनैव विधेयमेवम् ॥४७॥

मेरा जीवातमा जब इस पञ्चभौतिक (पञ्चभूते। से बने हुए) शरीर को छोड़ कर लेकान्तर को चला जावे, उस समय मेरा मृतक शरीर न जल मे बहावे, न पृथ्वी मे गाडें, न जङ्गल मे फेंके, किन्तु जिस प्रकार में आगे बतलाता हूँ उसी विधान से दाह-कर्म के साथ उसका सस्कार करहें ॥४९॥

> विद्यां विधाय महतीं नवचन्दनौधै-वेंदी निवेश्य किल तत्र वपुर्मदीयम् । वेदोदितेन विधिना परमाग्रुमार्गे सम्प्रापगीयमिति मे प्रथमं विधानम् ॥४८॥

सबसे प्रथम सुन्दर ग्रीर वडी वेदी बना कर उसमें केवल चन्दन की चिता बना कर उसके बीच में मृतक-शरीर के रख कर वैदिक रीति से मेरा दाह करना॥ ४८॥

नैवं भवेद्यदि तदा युगलन्तु खांर्यास्तच्चन्दनं किल चतुष्टयमाज्यभारः ।
सार्ध क्रमेण नुतयोस्तगरागराणां
युग्मं तदाऽऽर्य्यपुरुषेरुपचेयमेव ॥४६॥

यित ऐसा सम्भव न हो सके ते। दो मन चन्दन, चार मन घृत, ढाई मन तगर थै।र ढाई मन ग्रगर अच्छे प्रकार लेकर पकत्र करके पहले रखना ॥ ४९॥

तस्मात्परं भवतु दिङ्गितपूर्वमानं
शुद्धं पलाशमधुपिप्पलकाष्टकूटम् ।
प्राद्धं ततः परमरं कथनान्ममैव
कर्पूरमप्यतिसुगन्धिमदार्यवर्य्यैः ॥५०॥

फिर उसके पीछे शुद्ध भार वेशुना पलाश मथवा शमीवृक्ष या पीपल का दश मन काष्ठ (जािक यज्ञ कर्म के याग्य हा ) पवित्रता से एकत्र करके यथायाग्य रखना ॥ ५० ॥

१ दशप्रस्थमितोद्रोगा स्त्रारीद्रोगाचतुष्टयम्।

प्रस्थानि पंज्च च तदर्धिमतं सुगन्धि-द्रव्यं ततोर्धमथ केसरमुत्तमं स्यात् । कस्तूरिका युगलरूप्यीमता परस्ता-ययत्सुगन्धिकरणं सकलं तदस्तु ॥४१॥

उसके ग्रनन्तर पाँच सेर कपूँर, ढाई सेर ग्रीर सुगन्धित द्रव्य, इलायची जावित्रा ग्रादि, डेट सेर उत्तम केसर, दे। ते के कस्तूरी ग्रीर भी इसके ग्रलाचा जो जो सुगन्धित बालछड, कपूरकचरी, बुरादा ग्रादि उत्तम पदार्थ हो, एकत्र करना ॥ ५१ ॥

> संस्कारविध्यनुमतेन यथोचितेन वेदोदितेन विधिना मम देहभस्म । सर्वेजेनैर्निगममार्गगतैः स्मशाने कर्तव्यमेतदपरं न ममास्ति कृत्यम् ॥४२॥

तदनन्तर वेदोक्त रीति से, जोकि 'सस्कारविधि' नामक पुस्तक में लिखी हुई है, वेदी बना कर उन मन्त्रो से, जोकि ग्रन्थिष्ट प्रकरण में लिखे हुए हैं, मेरे मृतक-शरीर का भस्म करे । इसके सिवा वेद के विरुद्ध ग्रार कुछ न करे ॥ ५२ ॥

नोपस्थिता यदि भवेन्निखिला जनाली तस्मिन्ममान्तसमये निजकार्यवश्यात् । तह्यदिरेण समुपस्थितमित्रवर्थै-रेतद्विधेयमखिलं मम देहकृत्यम् ॥५३॥

यदि उस समय इस सभा के समस्त सभासद् उपस्थित न हो तो जो काई उस समय उपस्थित है। वही इस मेरे ग्रन्तिम कार्य के। विधिवत् करे, किसी प्रकार की मुटि न रक्खे ॥ ५३॥

यावान् व्ययः किल भवेदिह कार्यमध्ये देयः स सत्वरमलं सभया तदेव ।

# प्राह्मश्च तैर्जनवरैर्विहितं समेदं ः यैः कार्यमुत्तमतया निगमानुकूलम् ॥५४॥

ग्रीर जितना व्यय (खरचा) मेरे इस ग्रन्तिम कार्य मे लगे उतना उस कार्य के उपरान्त वह जन सभा से ले लेवे। सभा के भी उचित होगा कि वह तुरन्त दे देवे॥ ५८॥

> एवं समस्तमिप देहविनाशकाल-योग्य वचो यतिवरो नियमेत्र दैवात् । निर्दिश्य यद्वदितवानपरं तदेत-

> > च्छष्ठे निरीक्ष्यसधुना नियमे भवद्भिः ॥५५॥

इस प्रकार अन्तिम समय के लिए जितना कुछ वक्तव्य था उसकी पाँचवें नियम मे कह कर जो जी आगे कहेंगे उसे छठे नियम मे देखिए ॥५५॥

> ये ये मया नियमिता मनुजाः प्रवन्धे ते ते सुखेन मयि जीवति वा मृते वा । सभ्यानसभ्यमनुजात्तपदे विधातुं

> > शक्ताः पृथक् च करणेऽधममानवानाम् ५६

इस सभा में जिन महोदय महानुभावा की मैं प्रबन्ध करने के लिए नियत कर चुका वे मेरे जीवित रहने पर श्रीर मरने के उपरान्त इस बात का अधिकार रखते हैं कि चाहे जिस सभासद् की पृथक करके उसके स्थाना पन्न किसी श्रीर योग्य सामाजिक श्राय्य पुरुष की नियत करदे ॥ ५६॥

एतत्परं किल विचार्यसिह प्रधानैर्यावन्न कोपि खलु दुष्टगुणो मनुष्ये ।
लभ्येत नो तदवधेर्मम पारिषद्यः
केनापि कारणवशेन विवासनीयः ॥५७॥

परन्तु इस बात का सब सभासदे। के। ध्यान रखना चाहिए कि के।ई सभासद् उस समय तक सभा से ग्रहण न किया जावे जब तक कि उसमें कोई दुर्गु च न पाया जावे तथा उसके कार्य में किसी प्रकार की मनुचित (बेजा) कार्यवाही न पाई जावे॥ ५७॥

निर्दिश्य षष्ठनियमं विधिनासमेतं
योगी यदन्तिकजनान्कथयाम्बभूव ।
तत्सादरं निजमनोरमकर्णयुग्मसत्कुगडलोपमिम्हापि विलोकनीयम् ॥५८॥

इस प्रकार छठे नियम मे जिन जिन बाता की ऋषि द्यानन्द ने निय-मित किया उनका वर्णन हा चुका। अब सातवें नियम में जिन जिन बाता का नियमन करेंगे उनका वर्णन निम्न लिखित प्रकार से होगा॥ ५८॥

मंद्रत्सभेयमि शिच्चणपत्रमेतद्
व्याख्यातुमहिति तथा नियमस्य सेवाम् ।
श्राधानमुद्धरणमप्यथ कर्तुभीष्टे
कस्यापि दुर्गुणयुतस्य तथा शुभस्य ॥४६॥

मेरे समान इस सभा की इस बात का पूर्ण रूप से अधिकार होगा कि वह रुवेदा स्वीकार-पत्र (वसीयतनामे) की व्याख्या अथवा उसमें लिखे हुए नियमा का पालन अथवा किसी सभासद की अलग करके उसके खान मे अन्य सभासद की नियत करे॥ ५९॥

> दुःखं ममोपिर समागतवत्यिनष्टे तद्वारणाय बहु सत्वरमेव दैवात्। सर्वैः सभापितभिरेकमतं विधाय कार्य विधेयमचिरेण यथा सुखी स्याम् ॥६०॥

मेरे ऊपर दैववरा से आपित के आने पर उसके ग्रित शीव्र निवारण करने के लिए उपाय से श्रेष ग्रीर यथासम्भव यस करे। परन्तु वह उपाय तथा प्रयस्न सर्व सभासदो की सम्मित से निश्चय ग्रथवा निर्णीत हो। किसी एक सभासद का न हो॥ ६०॥

१ मयातुल्यम्मद्रत् ।

वैरुध्यमासवति सभ्यगणे नियुक्ते यां सम्मतिर्वहुजनैरनुमोदिता स्यात् । सौवादरादहरहः परिपालनीया मान्या तथा द्विग्रणिता परिषत्पतेर्वाक् ॥६१॥

यदि सभासदे। की सम्मित में परस्पर विरोध पाया जावे ते। बहुपक्ष के अनुसार अर्थात् जिसमें अनेक सभासद् सहमत है। कार्य किया जावे भार प्रत्येक समय में तथा प्रत्येक कार्य में सभापित की दी हुई सम्मित भारो की दी हुई सम्मित भारो किया जावे ॥ ६१॥

एवं विविच्य नियमं करुणापरोयं
योगीश्वरो यदपरं वचनं बभाषे ।
तत्सावधानमनसा सकलैर्मनुष्यैरालोकनीयमधुना पुरतः समेतम् ॥६२॥

इस प्रकार सातवें नियम में जो कुछ ऋषि ने बतलाया उसका वर्षन हो चुका। जो कुछ ग्रागे कहेंगे वह ग्राठवें नियम में वर्षित होगा॥ ६२॥

> यावन्न तत्पदगतो मनुजोपरः स्यात् तावत्सभेयमधिकारिजनत्रयाणाम् । सिद्धेऽपराधविषयेपि बलाद्विदध्यान् निर्वासनं न नियमानुगता दंशायाम् ॥६३॥

किसी दशा में भी यह सभा तीन से यधिक सभासदों की अपराधों के सिद्ध (साबित) होने पर भी यलग न कर सकेगी जब तक कि उनकी जगह ग्रीर योग्य सभासदों की नियत न कर ले ॥ ६३॥

एवं समस्तमुनिपूजितपादपद्मः स्वामी विधाय नियमं वसुतामुपेतम् ।

# यद्यज्जगाद नवमे नियमे यमस्य-स्तत्सादरं शृगुत मानवमात्रवर्याः ॥६४॥

ग्रनेक मुनिया ने पूजित किया है चरण युगल जिनका ऐसे ऋषि दया-नन्द् ग्राठवें नियम में जो कुछ कह चुके वह ग्राप लोगों ने देख लिया। ग्रब जोा कुछ ग्रागे कहेंगे उसका वर्णन निम्न लिखित है ॥ ६४॥

यायान्मृतिं यदि च कोपि स पारिषद्यो-यद्वा विरुद्धकरणे निरतः स्वयं स्यात् । तं सत्वरं मम सभा सकलानुमत्या निर्वास्य तस्य विषयेऽपरमादधीत ॥६४॥

यदि किसी सभासद का देहान्त हो जावे अथवा वैदिक धर्म को छोड़ कर उक्त नियमा के विरुद्ध कार्य करने का उद्यत हो जावे ते। समापति को उचित होगा कि समस्त सभासदे। की सम्मित से उसके। अलग करे तथा उसकी जगह किसी और येग्य आर्य पुरुष का, जोकि वेदोक्त-धर्म युक्त कार्य करता हो, नियत करे ॥ ६५ ॥

एतद्विचारकरणं पुनरत्र कार्यं यावन्नवीनमनुजोपगमो न भूयात् । तत्तत्पदेषु न कदापि ततः कथञ्चित् पूर्वं नवीनकृतिरादरतो विधेया ॥६६॥

परन्तु सभापित के। इस बात का अवश्य ध्यान रखना चाहिए कि जब तक अपने पद से निर्वासित सभासदों का स्थान आये हुए सभासदों से पूर्ण न हो तब तक किसी भी नवीन कार्य का, जोकि अब तक प्रस्तुत न हुआ हो, प्रस्ताव नहीं उठाना चाहिए। तब तक साधारण प्रस्तावो पर ही निर्णय होना चाहिए॥ ६६॥

एवं विधाय नियमं नवमं यतीन्द्रो-यत्सर्वभावमहितं पुनरप्युवाच ।

# तत्के न कुर्णपथमादरतोत्र लोके के नेप्यन्ति वैदिकपथानुगता मनुष्याः ॥६७॥

इस प्रकार ग्रानन्दकन्द्र जगदानन्द ऋषि दयानन्द ग्रपने मुखकमल से नवें नियम के। कह कर जिस प्रकार दशम नियम के। कहने के लिए उद्यत हुए वह सबका सब निम्न लिखित प्रकार से वर्णित है। ६७॥

> श्रस्याः समस्तविषयेष्वधिकार श्रास्ते गोध्या नवीनवद्युक्टत्यविधानमार्गे । नव्योपचारकरणे निखिलेषु तेषू-पायेषु चापि भवतादिनशं स्वतन्त्रा ॥६८॥

इस सभा के। इस बात का पूर्ण रूप से अधिकार होगा कि वह समय पर सब प्रकार का उचित प्रबन्ध करे तथा मेरी ग्रीर मेरे कार्य की उन्नति किस किस प्रकार से होगी इस बात पर भी ध्यान दे॥ ६८॥

स्वीये सभामुपगतस्य नवे विचारे
पूर्णो जनस्य यदि नो भवतात्तदातु ।
नूनं समाजगतसम्मतिरूपलेखेविश्वास श्राशु नियते समये विधेयः ॥६६॥

यदि सभा की अपने किये हुए परामर्श अथवा विचार पर पूर्ण रूप से निश्चय न हो या विश्वास न हो तो किसी नियत समय का निर्धारण करके अपने किये हुए निश्चय पर विश्वास होने के लिए लेख द्वारा समस्त आर्थ-समाजों के सभासदे। से उचित सम्मित ले लें हो ॥ ६९ ॥

भिन्नेषु भिन्नविषयानुगते विचारे
प्रायः समस्तपरिषत्पतिषु प्रकामम् ।
सारांशमेकदिवसे परिषद्विविच्य
कुर्यात्समस्तमपि तह्वहुपचासिद्धम् ॥७०॥

यदि आर्य-समाजा के सभासदों के भिन्न भिन्न विषया पर अपने अपने विचार भिन्न होंचें ता उन सबके आये हुए विचारा की कए दिन नियत करके विचारा जावे और बहुपक्षानुसार उचित प्रबन्ध किया जावे ॥ ७०॥

> इत्यं विविच्य दशमं नियमं मुनीशो-विन्यस्य चापि नियते समये परस्तात् । एकादशं नियममाशु ततान सोयं सर्वेरपीश्वरमतानुगतैः समीक्ष्यः ॥७१॥

इस प्रकार ऋषि द्यानन्द ने द्शवे नियम में जिन जिन बातें। का उछेख किया उनका वर्णन हो गया। वे जा कुछ ग्रागे कहने का उद्यत थे उन बाते। का वर्णन निम्न छिखित प्रकार से है। ७१॥

> न्यूनाधिकत्वमथ मन्नियतप्रबन्धे तत्स्वीकृतिर्विनिमयादथवा विपत्ते । स्त्रस्वीकृतिर्नियतवाग्विषयस्य सर्वे-गोंष्ठीपतेः पुरतएव निवेदनीया ॥७२॥

जिस कार्य का जिस प्रकार मैंने प्रबन्ध किया है, यदि उसमें कुछ घटाना हो ग्रथवा बढाना हो, सर्व सम्मत होने पर उसका स्वीकार करना हे। ग्रथवा उसमें कुछ ग्रस्वीकार होता सभा का चाहिए कि सभापित केपास भेजे॥ ७२॥

> कस्यापि सभ्यमनुजस्य विवासनं वा भिन्नस्य तत्र विषये विनियोजनं वा । श्रायव्ययाविष धनस्य तथोपयोगं दृष्ट्वा सभा परिषदः पतये ब्रुवीत ॥७३॥

अयोग्य मालूम होने पर किसी सभासद् की सभा से अलग कर देना अथवा उचित समभने पर किसी अन्य सभासद् की सभा में नियत करना अथवा आमदनी थार खर्च की जॉच पडताल करनी हो ता भी सभा सभा-पति की लिखे॥ ७३॥ सर्वेषु तेषु धनहानिसमागमेषु विग्यानुयोज्यकरणापटुरादरेण ।
वर्षे तदर्धदिवसेष्वथवा विविच्य
गोष्ठीपतिः सकलमेव शिवं विदध्यातु ॥७४॥

इन बाता के अतिरिक्त (अलावा) यदि धन सम्बन्धी बाता मे जॉच पडताल करने पर कोई हानि प्रतीत हो अथवा किसी प्रकार का लाभ प्रतीत हो ता सभापति का उचित होगा कि वह वर्ष भर मे अथवा छ। महीने में उसका निरीक्षण करे॥ ७४॥

> समुद्य यन्त्रनिलयेऽखिलसभ्यवर्या-नावेदयन्नियमितान्विषयान्क्रमेण । सर्वेक्यसम्मतिवशान्नवकार्य्यबन्धे दयात्स्वसम्मतिमनेकजनानुकूलाम् ॥७५॥

स्वय निरीक्षण करने के अनन्तर जो कुछ सभापित उस निरीक्षण किये हुए का परिणाम (नतीजा) निकाले उसको यन्त्रालय मे छपवा कर चिट्ठो के द्वारा समस्त सभा के सभासदो के पान्म भेज दे ग्रीर सर्व सम्मित के अनुसार किसी भी नवीन कार्य के लिए अपनी उचित सम्मित दे देवे॥ ७५॥

> एकादशं नियममेवमयं समाप्य सर्वोपकारकरणाय कृतप्रयत्नः यं द्वादशं नियममादरतो जगाद सोप्येष कर्णपुटके क्रियतां मनुष्यैः ॥७६॥

इस प्रकार ग्यारहवें नियम मे आवश्यक कतिपय बाता का नियमन करके जिन जिन बाता का स्वामीजी ने फिर प्रस्ताव उठाया उन सब बाता का वर्णन बारहवें नियम मे होगा॥ ७६॥

> श्रस्मिन्मदीयनियमे यदि कोपि वादो-जायेत तस्य शमनं स्वयमेव कार्थ्यम् ।

#### नैवं भवेद्यदि तदा किल राजगेहे तस्यार्पणेन शमनं विधिवद्विधेयम् ॥७७॥

यदि इस स्वीकार-पत्र के विषय में कोई भगड़ा उठे तो उसे राजगृह में न छे जाना चाहिए किन्तु जहाँ तक हो सके यह सभा अपने आप उसका निर्णय करछे। यदि आपस में किसी प्रकार निर्णय न हो सके ते। फिर न्यायालय से निर्णय होना चाहिए॥ ७७॥

> एवं विलिख्य यिमनांवर श्रादरेण तं द्वादशं नियममादरतो यमारात् । नव्यं त्रयोदशमहो नियमं जगाद सोयं न किं समिभवीक्ष्यत श्रादरेण ॥७८॥

इस प्रकार सन्यासिया के आचार्य ऋषि द्यानन्द बारहवे नियम का भली भाति वर्णन करके जिस तेरहवें नियम का वर्णन करने के लिए तैयार थे क्या आप लोग उसकी नहीं देखेंगे ? अवस्य ही देखना होगा॥ ७८॥

> जीवन्नहं यदि किमप्युपकारबुद्ध्या कस्मैचिदार्यपुरुषाय धनादिजातम् । सत्पारितोषिकामिषेण ददामि चेत्त-न्न ब्राह्यमार्थ्यमनुजैर्मिय मृत्युमाप्ते ॥७६॥

यिद मै अपने जीते जी किसी येग्य आर्थ पुरुष की पारितेषिक (इनाम) देना चाहूँ ग्रीर उसकी लिखत पढत कराकर रजिस्द्री करा हूँ ते। सभा की चाहिए कि उसकी माने ग्रीर दे॥ ७९॥

एवं यथोचितमलं प्रविधाय योगी
देवाञ्चयोदशमिमं नियमं क्रमेण ।
मोदाच्चतुर्दशमिप प्रजगाद सोयं
सर्वैः स्वनेत्रविषयीक्रियतां मनुष्यैः ॥८०॥

इस प्रकार ऋषि द्यानन्द की जी कुछ तेरहवें नियम में बतलाना था वह पूर्ण रूप से बतला दिया। अब जो कुछ चै।दहवें नियम में बतलावेंगे उसे भी सज्जन अवलोकन करे॥ ८०॥

> कालादतः परमलं मिय जीविते वा लोकान्तरभ्रमणवासनया गते वा । उक्तान्मदीयनियमान्भुवनप्रमाणान् केनापि कारणवशेन समस्तसभ्याः ॥८१॥

इस सभा को इस बात का पूर्ण रूप से अधिकार होगा कि वह मेरे अविशष्ट जीवन में अथवा मेरे शरीरान्त होने पर उक्त नियमा की जोकि अब तक तेरहवी साव्या तक पहुँचे हुए हैं किसी विशेष कारण से न्यूना धक करे परन्तु निम्न लिखित बातों ही के लिए करे ॥ ८१॥

देशोपकारकरणाय विशेषलाभस्यार्थेऽयवा परहितोपगमाय सर्वे ।
न्यूनाधिकत्वपदवीमपि यापयेयुर्यस्मात्परोपकरणं मम मुख्यकृत्यम् ॥८२॥

यदि न्यूनाधिक करने पर केाई किसी प्रकार का मेरे ग्रथवा मेरी सभा के लिए विशेष लाभ हो सके ग्रथवा कोई परोपकार हो सके, चूँकि मेरा प्रधान कर्तव्य केवल परोपकार ही करना है॥ ८२॥

एवं चतुर्दशिममं प्रविधाय योगी
सर्वस्वमञ्युपकृतौ विनियोजयित्वा ।
नीचैर्नियन्त्रितदलस्य चकार हर्षाद्धस्ताचराणि निजनामनिबोधकानि ॥⊏३॥

इस प्रकार चैदिहवे नियम को समाप्त कर जो कुछ ग्रपने पास था परो-पकार के लिए सब कुछ सभा के ग्रधिकार में करके शिक्षा-पत्र के नीचे भाग में ग्रपने नाम के बतलानेवाले हस्ताक्षर किये, जो (हस्ताक्षर दयानन्द्सर-स्वती) इस प्रकार से उस पर विद्यमान हैं ॥ ८३॥ इत्थं समस्तमि यिह्याचितं मुनीशै-रन्त्ये दले करुणया मयका तथैव। श्रीपिङ्गलोक्तमधुमाधववृत्तबन्धे निर्माय दर्शितमनेकजनोपकारि॥ ८॥

शिक्षा पत्र (वसीयतनामें ) में जो भी कुछ ऋषि द्यानन्द ने ससार के उपकारार्थ लिखा वह सबका सब महर्षि पिङ्गलाचार्य प्रोक्त मधुमाधवी नामक वृत्त में मैंने भी लिख कर बतला दिया ॥ ८४ ॥

नेदृग्विधं जलिधविष्टितभूमिभागे
केनाप्यकारि मनुजेन यथा महर्षिः ।
सर्वोपकारकरणाय चकार शिचापत्रोदयं नियमनिर्मितगूढभावम् ॥८४॥

जैसा शिक्षा पत्र इस ससार में ऋषि दयानन्द ने दिग्विजय के बाद बना कर दिया, इस प्रकार का ग्राज तक किसी भी दिग्विजयी पुरुष ने नहीं दिया। इसिळिए ग्रापके समान परोपकारी न कोई हुग्रा ग्रीर न होगा॥८५॥

> किं शङ्करेण क्रतदिग्विजयेन लोके येनोदरंभरयएव समस्तभावैः । काषायवस्त्रकृतभोजनभाजनाड्काः संवर्धितानपरमित्यनिशं वदन्तः ॥⊏६॥

स्वामी राङ्कराचार्य ने जो बैद्धों के समय में दिग्विजय किया उससे क्या अधिक फल हुआ ? काषायवस्त्र की झेली बना कर मिक्षा मॉगनेवाले 'श्रह-ब्रह्मास्मि' के कहनेवाले उदरम्मरी ही ससार में बढ गये, कुछ धार्मिक कार्य की वृद्धि न हुई ॥ ८६ ॥

> नादेयमम्बु न नदीपरिपालनाय यद्दत्प्रदीपकलिका परदर्शनाय ।

# तद्वत्सतामखिलमप्युपकारएव भूमग्डले भवति नात्मकृतेर्थजातम् ॥८७॥

जिस प्रकार नदी का जल नदी के उपकार के लिए नहीं होता, जिस प्रकार प्रदीप का प्रकाश प्रदीप के उपकार के लिए नहीं होता, इसी प्रकार सज्जनों का पदार्थ केवल अपने ही उपकार के लिए नहीं होता, किन्तु ग्रीरों के लिए होता है ॥ ८७॥

श्राविभेवन्नवनवोदितनव्यपर्गः

पार्श्वे समागतजनोपकृतौ सुकर्गः । स्रारगयकोदितचतुष्पथपान्थवर्गः

कोप्यत्र भूमिवलये भवति प्रपर्णः ॥८८॥

पुराने पत्तों के गिर जाने पर नवीन नवीन पत्तो वाला, अपने पास आये हुए जनो के लिए राजा कर्ण के समान, जड़्ल के चौराहे पर चलनेवाले के लिए (वर्ण) वट बृक्ष के समान, इस ससार में विरले ही होते हैं ॥ ८८॥

वातावधूननवशात्कचिदुद्गिरद्भि-

स्तोयं क्वचिन्न विषयेऽचलतामुपेतैः।

धैर्येग सज्जनवरैः सकलोपकार-

सम्पादने कृतपदेर्जलदेने तुल्याः ॥८६॥

परोपकारी पुरुष के लिए मेघ की उपमा देना उचित नहीं। क्योंकि मेघ वायु के वेग से चञ्चल हो जाता है, कहीं बरसता है, कहीं नहीं बरसता। पर परोपकारी पुरुष ऐसे धीर होते हैं कि वे कभी चञ्चल नहीं होते। चञ्चलता उनसे कोसी दूर रहती है। वे विश्वमात्र के लिए उपकार करते हैं, सबका हित चाहते हैं॥ ८९॥

> धन्यः स कोपि जगतीतलचक्रवर्ती येनेदृशं जगति कर्म कृतं परार्थे । कल्पद्रुमोपमितिमाप्तवता किमन्य-दक्तव्यमस्ति विबुवैरिप कार्यमेवम् ॥६०॥

इस लिए उस ऋषि दयानन्द की केटिशः धन्यवाद देने चाहिएँ कि जिसने केवल परीपकार के लिए कल्प-बृक्ष हो कर अपना सर्वस्व दे दिया। इससे अधिक मैं भी क्या कहू। केवल इतनाही वक्तव्य है कि आप के अनु-सार ग्रीर भी सज्जन महाशय परीपकार के लिए कटिबद्ध हैं॥ ९०॥

> नविमदिमितिवृत्तं सर्वलोकेषु वेगात् कथितुमिव याते देवदेवेपि भानौ । कविरवहितचित्तः सर्वकृत्यं विहाय प्रमुदितमितरेकं लोकनाथं नुनाव ॥६१॥

इस प्रकार इस सर्ग में वर्णन किये हुए नवीन चरित्र की छोकान्तरों में कहने के छिए जाते हुए भुवनभास्कर सूर्य की देख कर, एकाग्रचित्त कवि-रत्न भी ग्रन्य कार्यों की छोड़ कर, प्रसन्नमन हो, उस ग्रजर, ग्रमर, ग्रभय, ग्रविनाशी, ग्रनन्त, ग्रजुपम, ईश्वर की स्तुति करने छगे॥ ९१॥

> इति श्रीमदिखिलानन्दशम्मिकृतौ सितिलको दयानन्दिग्विजये महाकाव्ये महर्षिनिर्मित शिक्षापलवर्णन नाम षोडश सर्ग ।



# सप्तदशः सर्गः

श्रथ लोकदार्शितपथः स मुनि-र्मतजालखगडनमनुकामितुम् । समदान्मतिं मतिमतां पुरतो-निजगाद चेदमितिवृत्तमरम् ॥१॥

श्रीमती परोपकारिकी सभा श्रीर उसके नियम बन जाने पर, ससार-गत मनुष्यों की मार्ग बतलाने वाले श्री १०८ ऋषि द्यानन्द, श्रनेक मते। के खण्डन के लिए प्रवृत्त हुए श्रीर उपाखत सभ्यों के समक्ष इस प्रकार कहने लगे.—॥१॥

> यदिदं जनेषु जगित प्रिथतं निगमेतरानुगतशैवमतम् । तदिदं कथञ्चिदिष नाद्रियतां विबुधेरनन्तनरकानुगतम् ॥२॥

यह जो ग्राज कल ससार मे वैदिक मार्ग से सर्वथा विरुद्ध ग्रीर इसी लिए ग्राशव शैवमत प्रविलत हो रहा है इसका कोई ग्राद्र न करे, क्योंकि यह मत ग्रनेक प्रकार की यातनाये भुगवाता है॥ २॥

न मतानि वेदनिचये गदितान्यलमल यानि बहुधा जगति ।
प्रिथितानि तत्तदुपकल्पनयाऽधममानवैरनुकृतानि वृथा ॥३॥

जितने मत मर्तान्तर ग्राज कल ससार में प्रचलित हो रहे हैं, वह वेद से लेश मात्र भी सम्बन्ध नहीं रखते। इन मनमाने मतों की, मनमाने मजुष्या के नाम से, मितमन्द मजुष्या ने ही चला रक्खा है॥ ३॥

> न शिवः कदापि जनिमेति परः प्रथितं चकास्ति भुवने तदिदम् । परमेष योस्ति शिवनामपरः स नटो न नेति हृदये ध्रियताम् ॥४॥

शिव, जिसमें कि सारा जगत् शयन करता हो, कदापि जन्म नहीं छेता। इसी छिए वह ग्रजन्मा कहाता है। यह सर्वत्र प्रसिद्ध है। परन्तु ग्राज कछ जा शिव माना जाता है, वह एक नटराज था। कोई योग्य पुरुष नहीं था॥४॥

मृगचर्मधारणिमदं तनुते
वनभूमिवासकरणं परतः।
बहुनर्तनं च डमरोरनुगं
नैटतां न किं वदत दर्शयित ॥४॥

मृगचर्म ग्रादि का धारण करना, जङ्गल मे रहना, डमरू बजा बजा कर ग्रनेक स्थला मे नाचना, यह इनकी श्रनुचकुलना का प्रत्यक्ष प्रमाण है भैार सर्वसमात है। देखिए, कविराज क्या कहते है—"ग्रविरत नृत्यतु हर." ग० ल०॥ ५॥

गलबाहुदेशविषयेषु कृतं
भुजगानुबन्धनिमदन्तनुते ।
जगतीतलेषु कणयाचकतां
चरवृत्तितामिप तथास्यबलात् ॥६॥

१ प्रमाणमप्यस्य नटत्वे लभ्यते यथा ''नृत्यावसाने नटराजराजः' इतिनान्दिकेश्वर काशिकायाम् ।

गले में ग्रीर बॉहों में सॉपों का लपेटना इस बात का प्रत्यक्ष प्रमाण है कि यह कोई भिक्षक श्रीर गारुडिक (सपेरा) सॉपों का पकडनेवाला था, जैसा कि मदाराक्षस में, चररूप से, उसका वर्णन ग्राया करता है। ६॥

> नरमुगडमगडलकृता यदि चे-न्निहिता गले स्रगपि तेन ततः । किमयं प्रयाति परमेश्वरतां बहुवो स्त्रमन्ति भुवनेस्य संमाः ॥७॥

मरघट में पड़े हुए नरमुण्डे। की माला पहरना कोई परमेश्वर होने में प्रमाण नहीं है। इस प्रकार के बहुत से पुरुष घूमा करते है। स्मशान में रहना, पिशाचा (राक्षस) से मिलना, आदि अनुचित बाते देख कर ही पुष्पदन्त ने लिखा है कि—"अमङ्गल्य शीलम्" म० स्ते। ॥ ७॥

> कथयन्ति मूढमतयो बहुधा निहिता जटासु गि।रिशेन नदी । क निरन्तरप्रसरणाभुवने सरितो भवन्ति मनुजस्य वशे ॥⊏॥

बहुत से अनपढ कहा करते हैं कि नटराज ने गड़ा जटाओं में रक्खी, परन्तु यह नहीं विचारते कि हर समय सिल्लिक्षेवार बहनेवाली गड़ा इतने दिन रुकी कैसे रही जो कई बन्ध लगाने पर भी नहीं रुकती॥८॥

> हिमपर्वतात्समुदयः सुतरां स्वयमेव दर्शयति किं न बलात्। प्रकृतां जनैरधमवादकथां धिगिमां समस्तनरकानुगताम्॥

गङ्गा का हिमालय पर्वत (गङ्गोत्तरी) से प्रकट हेाना कल्पना की व्यर्थ नहीं बनाता, जेाकि मनुष्यो ने जटाओं से

१ समकत्ता जना इत्यर्थ ।

वास्तव में उनकी यह बात शोचनीय है। देखिए (भुव प्रभवः) इस सूत्र के भाष्य मे साफ छिखा है कि—"हिमवता गङ्गा प्रभवति"॥९॥

> डमरोर्निबन्धनिमदं प्रथमं मृगतर्णकानुगमनं परतः । बहुभिछ्ररूपपरिधानमदः सकलां निबोधयति तस्य कथाम् ॥१०॥

डमरू का बजाना, हिरने। के बच्चों को पालना, भील (एक प्रकार की जङ्गली जाति) का सा भेष बनाना, उसकी बाते जतला रहा है। इन्हों बाते। के। देख कर भारतचम्पूकार ने ग्रापके लिए "शवरत्वजुषः" पद का प्रयोग किया है॥ १०॥

वृषभोपसङ्गमनतोऽवगतं

बहुधा स्मशानगमनादिप च ।

नटएव नायमितरो जगतां

परिवञ्चनाय भुवने समभूत् ॥११॥

बैल के ऊपर चढ कर जाना, प्राय मरघट में रहना, चिता में ग्रधिक-तर लोटना प्रत्यक्ष में हमका जतला रहा है कि यह कोई बना हुआ नट था, ग्रीर ग्रपना नाम जगत् में शिव बतलाता था ॥ ११ ॥

> शशिलेखया गगनसङ्गतया कथमस्य मूर्झि विहिता वसतिः। कथना मृषेव शशिधारणजा न विलोक्यते जगति पुंसु तथा॥१२॥

चन्द्रमा के साथ सम्बन्ध रखनेवाली चन्द्रकला, भूतलचारी मनुष्य में क्यों कर आ गई ? यह भी एक बनावटी और जगत् में असम्भव बात है। परन्तु चन्द्रकला नाम का एक भूषण, भील जाति की स्त्रियाँ पहना करती हैं। शायद यह वही हो ॥ १२॥

**अतिमादकद्रविणसेवनतः** 

स्वयमेव तस्य विषमास्ति मतिः। परतश्च बिल्वदलचर्वणया वनमानुषत्वमुपयाति शिवम्॥१३॥

भक्ष, धत्रा आदि मादक द्रव्यों के सर्वदा सेवन से आप शिव की बुद्धि का पता ते। स्वय छगा सकते हैं कि—वह कहाँ तक ठीक थी और उनकी रही सही योग्यता बेछपत्रों के खाने से हो गई। कहिए, अब भी कुछ कसर रही ?॥ १३॥

यदि भोजपत्रपरिवेष्टनतोधिकतां प्रयाति कदलीवसनम् ।
तदिदं न दृश्यतइहापि परं
तदभावएव मयकात्रमतः ॥१४॥

भोजपत्र से केले की छाल ग्रधिक गरम ग्रीर मजबूत नहीं होती, परन्तु ग्रापके लिए उन भोजपत्रों का भी ग्रभाव ही रहा। वह भी पूरे तार पर शरीर ढॉकने का न मिले। देखिए, यह बात शिवपुराण ग्राद् प्रन्था में लिखी हुई है॥ १४॥

> इति यस्य लोकपरिवञ्चकता प्रथितास्ति तेन रचितं भुवने । मतमेतदद्भुतमतो न बुधैः श्रवणीयमस्य चरितं विकृतम् ॥१५॥

जिस पुरुष की यह दशा थी, यह रईसी ग्रीर यह रङ्ग ढङ्ग था, उस पुरुष ने इस जगत् में भोले भाले लोगों की ग्रपनी मृद्दी में करने के लिए यह जाल फैलाया। ग्रब भी यदि ग्राप लेगों। की विश्वास (इतमीनान) न हुगा हो तो ग्रीर सुनिए॥ १५॥

> नयनत्रयन्तु बहुधा जगति प्रतिवीक्ष्यते किल गवां विकृतौ ।

### किमनेन तस्य जड़ता परमा न मता भवद्भिरधुनापि रसात्॥१६॥

प्राया देखा गया है कि—छोटी गाया में कसाई छोग तीसरी चाँख छगा कर कहा करते हैं कि—यह महादेव का नादिया है और नटराज के छिए भी त्रिनेत्र शब्द आया करता है जैसा कि—"पञ्चवक्त्र त्रिनेत्र र इससे विकृताङ्गता तो प्रत्यक्ष ही सिद्ध है। देखिए यास्काचार्य क्या कहते है (हानिवहाधिक्यमप्यङ्गानाविकारः) इसका उदाहरण वामन देता है कि—यथा "अक्षा काणः, तथैव मुखेन त्रिष्ठाचनः" इति ॥ १६ ॥

बहुधा हिमालयतले जगित प्रिथितोस्ति रुद्रनयनो विटपः । फलमस्य वर्तुलिमहस्थजनै-र्बहुवीक्ष्यते पशुगले निहितम् ॥१७॥

हिमालय पर्वत की तराई में छदाक्ष नाम एक वृक्ष प्रायः हुआ करता है, जिसका सिछद्रफल वहाँ के पुरुष पशुओं के गलों में बाँधा करते हैं। छद्र की आँख से इसका पैदा होना, जटाओं से गङ्गा की तरह प्रत्यक्ष विरुद्ध है॥ १७॥

> किमनेन तस्य परमेश्वरता वदतागता जनवरा यदिदम् । मतमस्ति मन्दमतिभिर्विहिता बहुकल्पनेति मयकानुमतम् ॥१८॥

यदि उस वृक्ष के फल कोई पुरुष कण्ठ आदि देशों में बॉघ लेवे तो क्या परमेश्वर बन जायगा । मालूम होता है कि यह पन्थ मन्दबुद्धियों ने ही चलाया, नहीं तो इसमें इतनी असम्भव बाते न होतीं । इतने से "सस्वय नीलकण्ठः" का निराकरण हो गया ॥ १८ ॥

श्चनुयायिभिः किल नटस्य नटें स्तदभिन्नरूपभरणाज्जगति ।

#### मतमत्र शैवसमिष्यमिदं मनुजान्तरेषु कृतमादरतः ॥१६॥

उस नटराज के ग्रनुयायी (पीं उचलनेवाले) लोगों ने उसके समान वेश धारण कर इस शेव मत का मन्दमितया के हृद्य में स्थापित किया है ग्रथात् जैसे सेवक वैसे ही सेव्य। भद्रता किसी में भी नहीं ॥ १९ ॥

> निधनं गते नटवरे परतो-जडमूर्तिरत्र रचिता मनुजैः । प्रथिताधुनापि किल यत्करणा निरयोन्मुखेषु मनुजेषु भुवि ॥२०॥

उस नटराज के मर जाने पर उसके पन्थाइया ने उसके नाम की अनेक प्रकार की मूर्तियाँ बनवा कर उसके मत का चलाया जाकि अब तक चल रहा है ग्रीर मङ्क पिलवा रहा है ॥ २०॥

> स्रभवत्पुरा रजतशैलतटे शिवनामवान्स तु महीपवरः । नृपवंशजो जगति यस्य कथा कविभिः स्वकीयरचनासु धृता ॥२१॥

कैलाशपर्वत का राजा ग्रर्थात् उस पर ग्रधिकार रखनेवाला, जेा शङ्कर-सिंह हुग्रा वह ते। चन्द्रवशी एक राजा था, जिसकी कथा (जीवनचरित्र) बहुत से कविया ने बनाई है ग्रीर वह प्रचलित है॥ २१॥

> हिमवन्महीपसुतया गिरिजा-समभिष्यया जगति यस्य कृते । विहितं तपोन्यमनुजैरसहं बहुधार्मिकः समभवत्स नृपः ॥२२॥

हिमगीर नामक राजा की ग्रायी नामक कन्या ने, जेकि मेनका से उत्पन्न हुई, जिसके लिए बड़ा दुइचर तप किया, वह राजा राष्ट्र रसिंह ग्रति प्रतापी ग्रीर वैदिक धर्म का ग्रजुगामी हुग्रा था॥ २२॥

> परमेतदस्ति किल यत्प्रियतं मतमस्य तेन न कृता जगित । रचना यतः स परमात्मपरो-न शिवं चमो बहु विडम्बयितुम् ॥२३॥

यह जे। ग्राज कल रौव मैंत फैल रहा है वह उसका चलाया हुगा नहीं है क्योंकि वह ईश्वर का परम भक्त था। वह उसकी नकल नहीं कर सकता था। यह बात कालिदास ने निज प्रन्थ में "ग्रात्मानमात्मन्यवलोकयन्त" इस पद्य के द्वारा बतलाई है॥ २३॥

मनुजः कथं भुजचतुष्टयवान्यदि चेदिदं कथमयं मनुजः ।
विपरीतमेतदितरेतरता
स्वयमेव याति पशुमानवताम् ॥२४॥

इस प्रकार रोवमत की समाछोचना करके अब वैष्णवमत की आछो-चना करते हैं। देखिए सृष्टि कम के विपरीत मनुष्य चार हाथ वाछा नहीं बन सकता। यदि है तो मनुष्यत्व से भिन्न है। ये दोना बातें परस्पर विरुद्ध हैं। यह भी कोई विचित्र जीव विरोष है जो कुछ मनुष्य के समान ग्रीर कुछ ग्रीर जीवा के समान है॥ २४॥

जलधौ कथं निवसनं प्रथितं

मनुजस्य सर्पमयविष्टरके ।

स्रयमप्यलं शिवपदानुगतः

प्रतिभाति कोपि नटएव नवः ॥२४॥

सॉपों की बनी हुई शय्या पर समुद्र के अन्दर रहना मनुष्य धर्म से कहीं बहुत दूर है। इस अकार की गण्यें चलानेवाला यह भी कोई अजीव बाजीगर

मालूम होता है। इस मन का चलानेवाला कैलिक नामक बढई था। पच-तन्त्र में इसकी कथा पढिए ॥ २५॥

> बहवो भवन्ति जलधौ मनुजा-जलमानवेत्यभिधया प्रथिताः । किमुतेष्वयं किमथवा जलग-स्तिमिरेष राघवसमानवपुः ॥२६॥

समुद्र के भीतर अनेक प्रकार के जल-जन्तु होते है। हो न हो यह भी कोई जल मानुष है। या यह कोई राघव मत्स्य जैसा अन्य ही जल-जन्तु होगा। जल मे अधिकतर रहना इस प्रकार के प्राणिया का ही काम है। मनुष्य का नहीं॥ २६॥

युगलन्तु तत्र नृपचिह्नमहोपरिवीक्ष्यते जगति सर्वजनैः।
परमस्ति चिह्नयुगलन्तु तथा
वनमानवेषु बहुधास्ति यथा॥२७॥

दे। चिह्न ते। इसमे राजाओं के से दीखते है। एक गदा श्रीर दूसरा चक्र का धारण, परन्तु दे। चिह्न ऐसे है जो मनुष्यों में नहा होते। एक शहु दूसरा कमल। भला गदा के साथ में कमल श्रीर चक्र के साथ में शहु किस काम के लिए उपयोगी बनेगा। २७॥

> यदि विष्णुरेष नगराधिपति-र्जलिधप्रधाननृपकन्यकया । उररीकृतस्तदिप सेश्वरता न कथिश्वदत्र मयकानुमता ॥२८॥

यदि यह विष्णुकाची नामक नगर का राजा, कैालिक (बढई) माना जावे ग्रीर साथ में ही सामुद्रिक राजा की, लक्ष्मी नामक पुत्री से इसका विवाह भी माना जावे तब भी यह परमेश्वर ते। नहीं बन सकता ॥ २८ ॥ यदि विष्णुरेष परमात्मसमः कथमस्य जन्मचरितं प्रथितंम् । वसितः कथं जलिनधौ शयनं पवनाशनेषु वनिता च कथम् ॥२६॥

यदि इसके। परमेश्वर माना जावे ते। बन नहीं सकता। क्योंकि वह ग्रजन्मा है। इसका जन्म हुग्रा है। वह सर्वयापी है। यह समुद्रवासी है। वह हृद्य-शायी है। यह सप-विष्टरशायी है। वह ग्रसङ्ग है। इसके साथ इसकी स्त्री छश्मी भी है॥ २९॥

श्रनुमीयते मतिमदं मयका मनुजैः कुतश्चिद्धिगत्य कृतम् । प्रिथतं तदेव मनुजेष्विप किं न हि चेदहो कुतइदं समभूत् ॥३०॥

मालूम होता है यह पन्थ लोगों ने किसी की देखा देखी चलाया ग्रीर जगत् मे फैला दिया है। यदि ऐसा नहीं तो यह ग्राया कहाँ से ? गरुड रूप विमान बना कर कैलिक बढई ने देा लकडी के हाथ बना यह नाटक खेला है। यह कथा पचतन्त्र ग्रादि में मिलती है॥ ३०॥

तिलकाङ्कनं जगित यत्प्रिथितं बहुतप्तयाथ किल मुद्रिकया। परतः स्वदेहदहनं च तथा मनुजावरेषु तिददं प्रकटम् ॥३१॥

ग्रीर तिलक छाप ग्रादि का लगाना जा मनुष्या ने ग्रारम्भ किया वह भी उत्तम केाटि के मनुष्या में नहीं देखा जाता॥ ३१॥

> न विलोक्यते क्वचिदिदं चरितं परमेश्वरस्तिलकवानिति यत्।

#### न च मुद्रयापि दहनं मयका परमेश्वरे जगति दृष्टमदः ॥३२॥

यह बात ग्राज तक कहीं भी नहीं देखी गई कि निराकार परमेश्वर के भी तिलक लगे हुए हे। या वह तप्त मुद्राग्रो से दग्ध किया गया हो। यह समस्त मनमानी क्पोल कल्पित बाते मूढ़ा ने चलाई है कि जिससे मनुत्य चिकत होजावे। जब तक मनुष्य ग्रजीन नकल नहीं करता, तब तक मन्दो का उसमे ग्रनुराग नहीं होता॥ ३२॥

> निजकल्पनापरतया मनुजै-विरचय्य वैष्णवमतन्तदिदम् । परिविश्वतं सकलविश्वमहो बहुधा पुराणघटनापि कृता ॥३३॥

मिनमन्दों ने अपनी कल्पनाओं द्वाग पूर्वोक्त मत से निराला यह वैष्णव मत चलाया है और इसके द्वारा मनुष्यों का बहकाया है। उसके साथ ही विष्णु के नाम का एक पुराण भी गढ डाला, जिससे सव साधारण में इस का प्रचार हो॥ ३३॥

> श्रातिचित्रमेतदपरं यदिदं चतुराननोद्गमनमाचरितम् । उदरोद्गताब्जदलखगडतले नहि दृश्यतेत्र भुवने तदिदम् ॥३४॥

इस प्रकार वैष्णव मत की समाछाचना होने के बाद ब्रह्मा की ग्राह्मा करते हैं। देखिए, पेट ( उदर ) में से पैदा हुए कमल पुष्प के ग्रन्दर से चारा तरफ़ जिसके मुख हा ऐसी व्यक्ति का पैदा होना कितना ग्रसम्भव है! जरा विचार तो कीजिए॥ ३४॥

सिललाशये भवति पद्मलता मनुजोदरे न किल सा प्रिथिता।

# नियमेतरंच्चरितमेतदलं परिहासमात्रकरणाय मतम् ॥३४॥

जो कमल तालाबे। के बीच में पैदा होता है बीर खास कर कीचड से, उस कमल की पहले ता मनुष्य के उदर से उत्पत्ति ही कपोल-किएत है। ऐसी नियम विरुद्ध बात का गढना केवल विद्वाना में कल्पान्त तक हॅसी कराना है॥ ३५॥

यदि पद्मकोषवसतिर्श्रमर-

इचंतुराननः स कथमेतदपि।

नियमाद्विरुद्धमुदियायमते

न कथञ्चिदेति मम तच्चरितम् ॥३६॥

यदि कमल के ग्रन्सर बन्द हुए भ्रमर (भारे) के हम चतुरानन माने, तब भी ठीक नहीं, क्योंकि नियम विरुद्ध है। वहाँ पर पश्च हाष में बन्द हुगा भ्रमर चतुरानन नहीं किन्तु कुण्ठितानन हो जाता है। देखिए " निष्किया-भवति पङ्कुज मध्ये"॥ ३६॥

> परितो मुखानि यदि तस्य कथ शयनिकया भवति सा यदि वा । परिमर्दनं न कथमस्य भवे-न्मुखनासिकाचवयवानुगतम्॥३७॥

यदि सर्वतामुख होने से उसकी एक विकृताङ्ग पुरुष माने ता भी उसकी व्यवहार कल्पना किसप्रकार की माने । एक मुख से भाका माने, या चारो से, ग्रीर सेनि के लिए किस कम्पनी का पलग मगवाये, जिससे सर्वताभव मुखा का परिमर्दन न हो ॥ ३७ ॥

मनुजेः श्रुतं कचिदिदं चरितं मनुजो विहङ्गमधिरुद्य खगः ।

#### विचरत्यहो विहगवज्जगतीं धिंगियं मनुप्यरचना जगति ॥३८॥

श्रीर भी देखिए, चार मुख, आठ हाथ वाला अथवा एक मुख चार हाथ बाला पहले ते। मनुष्य ही बनाना स्रोप्ट क्रम के विरुद्ध कल्पित है, तथापि उनके लिए पक्षिरूप सवारी का होना ग्रीर भी कल्पित है। कहाँ तक निर्वाह करें॥ ३८॥

किमिदं वदामि चरितं विकृतं

मनुजैरिहापि बहुधाऽऽचरितम् ।
जडमूर्तिमश्मरचितां परतः
परिकल्प्य पूजनमदो विततम् ॥३६॥

लेगो। ने जिस म्तिपूजा को इस भारत मे प्रचार किया है उसका मै कहाँ तक वर्णन करूँ। निराकार ईश्वर की मनमानी प्रतिमा बना कर उसे बदनाम कर उसके द्वारा खाने कमाने का भी ढग निराला ही बनाया है ॥ ३९॥

निखिलेपि येन भुवने सुतरां
परमात्मना रचितमन्नजलम्।
पुरतोस्य सत्करणमश्ममये
विनिवेद्य हास्यमिदमाचरितम्॥४०॥

जिस ईश्वर ने समस्त भुवना में प्रािखया का निर्वाह-साधन, ग्रन्न ग्रीर जल ग्रादि बनाया, उसका एक जड पत्थर की मृर्ति में, जाकि कारीगरा ने बनाई है, बिठला कर रोटी, पानी ग्रादि से उसका ग्रादर किया है ॥ ४०॥

रविचन्द्रतारकसमूहकरं
परमेश्वरं जडमयप्रकृतौ ।
विनिधाय दीपशिखया विहिता
बहु हास्यमेतदनलप्रतिभा ॥४१॥

सूर्य, चन्द्र, तारा ग्रादि अनेक प्रकार के प्रकाशक पदार्थों के। जिस ईश्वर ने प्रकाशित किया उसकी ग्रप्रकाश (प्रकाशरिहत) एक मूर्ति में बिठला कर दें। बित्तयों की रोशनी दिखाना ग्रारम्भ किया। यह उसका कितना ग्रपमान है ॥ ४१ ॥

भुवनेश्वरं नियतदेशपतिं
यदि कल्पयेदहृह तस्य कथम् ।
न भवेदनन्तनवदुर्दृशया
नरकेष्वलं नियतमेव गमः ॥४२॥

जो पुरुष समस्त विश्वपति को एक जड पदार्थ का पति मान कर उसका अपमान करना आरम्भ करे, उस पुरुष का, यदि अनेक प्रकार की यात-नाओं में गिर कर दुःख भागना न हो, तो श्रीर क्या हो १ यही उसके छिए दण्ड है॥ ४२॥

> मदमांसभच्चणपेरैर्मनुजै-रिदमत शाक्तमतमप्यपरम् । प्रथितं यदस्ति सकले जगति प्रतिवीक्ष्यतामहरहो निहितम् ॥४३॥

इस प्रभार क ल्पित ब्रह्मदेव की समालाचना कर, शाक्तमत की ब्राला-चना करने हैं। देखिए, ब्राज कल जा जगत् में शाक्तमत प्रतीत होता है, इसका मद्य ग्रीर मास खानेवालों ने चलाया है। चूँ कि इसका यही "महा-प्रसाद" है ॥ ४३॥

> क पराऽऽत्मशक्तिरिनरीक्ष्यकला क जडाऽश्मशक्तिरितमांसपरा। न कथञ्चिदत्र मनुजैः क्रियता-मितिभावना जडमयप्रकृतौ॥४४॥

निराकार ईश्वर के साथ रखनेवाली कहाँ निराकार शक्ति ! कहाँ फिर जडमृति में कल्पना की हुई मद्य, मास, रक्त खानेवाली शक्ति ! इस मत में किसी भी बुद्धिमान् पुरुष के। पडकर ग्रपना पवित्र जम्म नष्ट नहीं करना चाहिए॥ ४४ ॥

यदि शक्तिरेकपरमेश्वरगा
दशधाऽयवा च नवधापि च सा ।
कथमागता सकलशक्तिमयं
परमेश्वरं प्रतिविहाय भुवम् ॥४५॥

यदि इस शक्ति की ईश्वरीय शक्ति माना जाय ते। सर्वशक्तिमान् उस ईश्वर की छोड कर अकेली यह शक्ति यहाँ आई क्यो, भार निराकार शक्ति मे, अष्टभुजा, दशभुजा, चतुर्भुजा आदि भेद क्या कर हा सकते हैं १॥ ४५॥

> समवायतः परतरे सततं निहितापि सा यदि ततः प्रचलेत् । गतशक्तिरेव तदहो जगतां प्रभवेत्पतिः कथमिदं प्रभवेत् ॥४६॥

समवाय सम्बन्ध से, सर्वदा ईश्वर में रहनेवाली राक्ति यदि ईश्वर के। छोड कर ग्रन्यत्र चली जावे, ते। उतनी देर तक वह परमात्मा ग्रराक्त माना जायगा। यदि ऐसा माना जायगा ते। जगत् का पालन पोषण नहीं बन सकता॥ ४६॥

यदि पार्वती पतिरता स्वपति
परिहाय सत्कुलभवा विचरेत् ।
जगतीतले कथमतिप्रथितां
क सती क चाथ कुलटा विकटा ॥४७॥

यदि कहा जावे कि यह शक्ति पार्वती का ही रूपान्तर है तो एक रूप से उसके ऊपर व्यक्तिचार का देश लगाना है। पतिव्रता पार्वती अपने पति को छोड क्या कर ससार में विचरेगी १ यदि विचरेगी तो पतिव्रता क्यों कर रहेगी ? ॥ ४७ ॥

# नरकोन्मुखैरिह कृता मनुजै-नेवतन्त्रमन्त्ररचना जगति । न कदापि सा मनुजधर्मपरा पशुतानुरूपघटनानुगमात् ॥४८॥

इसिंखए जगत् में जितनी शाक्तमत फैंडानेवाली तन्त्र मन्त्र ग्रादि की रचना है, उसका मूर्ज जना ने ग्रपने निर्वाहार्थ चलाया है। काली, तारा, त्रिपुर-सुन्द्री, बगलामुखी, छिन्नमस्ता, मातङ्की, कमलात्मिका ग्रादि कल्पित नाम पव रूप बना कर लेगो। ने मनुष्या के। इस पन्थ में प्रवृत्त किया है। ४८॥

> महदद्भुतं मनुजवत्सकलं पशुवद्विधाय वदनाऽऽरचनम् । गणपेति तस्य कथनाकरणं खनकात्मकेथ शकटे गमनम् ॥४६॥

इस प्रकार शाक्त मत की ग्राछे चना कर गणपत्य की ग्राछोचना ग्रारम्भ करते हैं। बड़े ग्राश्चर्य की बात है कि एक जन्तु की ग्राधा पशु ग्रीर ग्राधा मनुष्य बना कर उस का नाम गणेश धरिदया है ग्रीर उसकी सबारी मे चूहा लगा दिया है॥ ४९॥

> क्रमुकात्मके गणपतौ मनुजै-नेवतन्तुजालमभिवेष्ट्य मुधा । भुवनेषु येषु रचना विहिता यदरं भवेत्तदिधकं न पुनः ॥४०॥

जिस जगत् में (क्रमुक) सुपारी के। गणेश मान उस पर तागा लपेट मनुष्यों के। बहकाया उसमें जो कुछ है। सब थे। डा है। सुपारी के गणेश का पूजन करना मनुष्यों की अद्वितीय मन्दता में सर्वोच्च प्रमाण (सबृत) है। ५०॥

१ तेष्ट्रितिशेष ।

श्रभवत्प्रा गणधरात्मतया

मनुजाधिपः स किल नाशमगात्।

श्रवनीतले मिथुनभावगतः

स च ह्रणदेशवसनोप्यभवत् ॥५१॥

पहले एक किन्नर देश में गखधर नाम का राजा हुआ था जा अपने बल से हुख देश का राज्यकारी बन अपना जीवन वहीं व्यतीत कर गया था ॥५१॥

तदनुव्रजेर्गणपतेरधुना
मतमेतदत्र रचितं जगति ।
कथमत्र कोपि मनुजो भवताद्विदुषां मते यदि भवेत्स जडः ॥५२॥

उस राजा के अनुचरों ने वहीं पर उसके मर जाने के बाद इस मत की चलाया जो अब तक जगत् में प्रख्यात है। याप जैसे विद्वाना के मत में यह मत पेसा ही होना चाहिए जैसा कि मूर्ख पुरुषा के लिए होना चाहिए ( या उचित हो ) ॥ ५२॥

न निरीक्ष्यते कचिदिदं चरितं
विनता मलाजनिमितो मनुजः।
यदि वो भवेत्स न करोति महत्
प्रधनं स्वभावतइदं प्रधितम्॥५३॥

जो इस गणेश का इस प्रकार कथानक बनाया गया है कि वह पार्वती के मैळ से पैदा हुआ है, वह असङ्गत है। मनुष्य और पशुओं के सृष्टि कम से विरुद्ध है। यदि हुआ होगा ते। जू की येनि में हो सकता है परन्तु वह युद्ध नहीं कर सकता॥ ५३॥

> स्रभवद्गणेशइति कोपि बुधो-भुवि भारतं समलिखद् बहु यः ।

# स ममारं पूर्वमुदितो मयका नरएव सोपि न पशुर्विकृतः ॥५४॥

गणपित नामक एक विद्वान् भी व्यास के समय में उत्पन्न हुआ था जिसने महाभारत लिखा ग्रीर बढाया है। परन्तु वह विद्वान् इस मत का चलानेवाला नहीं हुआ। क्योंकि वह नास्तिक ग्रीर चार्वाक मत का मानने बाला था ॥ ५४ ॥

यदि नानकेतिमनुजेन कृतं

मतमादरान्नयति नारिकताम्।

गमनोन्मुखैः किमिति नाद्रियते

सुलभोयमस्ति किल तस्य पथः ॥४४॥

इस प्रकार परिकल्पित गणपित मत की आलोचना कर और मतें की आलोचना आरम्भ करते हैं। यिंद ससार में नानक का चलाया हुआ मत हुच्छडूलमार्ग में जाने के लिए सबसे सीधा माग है ते। उसके लिए मार्ग-तर की क्या अपेक्षा है॥ ५५॥

> परमात्मवादपरकैरितर-चदिदं मतं विरचितं तदिप । यदि सत्यमस्ति मरणं न पुनः प्रभवेत्तथाविधमतेषु नृणाम् ॥५६॥

"ग्रह ब्रह्मास्मि" के माननेवाले। का यदि मत सन्धा है ते। उस पर चलनेवाले मरण धर्म के। क्यो प्राप्त होते हैं १ ब्रह्म कदापि न मरता, न जीता ग्रीर न पैदा होता है ॥ ५६॥

> श्रहमेव तत्त्विमिति सेति कथा नवमुण्डिभिर्विरचिता जगति। मनुजान्करोति बहुनास्तिकता-निरतानतो न विबुधानुमता॥४७॥

"ग्रह ब्रह्मास्मि, तत्त्वमिसं" ग्रादि महावाक्यो की कथा नवीन मुण्डियों ने बना कर खड़ी की है। यह मनुष्या का नास्तिक बना देती है इसिल्पि यह ग्रवैदिक है॥ ५७॥

> श्रयमस्ति चेति वचनं यदि तं परमेश्वरं कथयति प्रथितम् । न निरूपणं विगतरूपमयं पुनरत्र तिष्ठति कथञ्चिदपि ॥५८॥

यदि "ग्रयमात्मा ब्रह्म" यह वचन परमेश्वर के। निर्दिष्ट करता है ते। उस का स्वरूप ग्रनिद्श्य नहीं रहता। 'ग्रयमात्मा यह निर्देश साकार में बनता है, न कि निराकार में। परमात्मा ते। वाणी का भी विषय नहीं है। "यन्नेति नेति वचनैनिगमा ग्रवाचु"॥ ५८॥

यदि जीवएव परमेश्वरतामुपयाति तर्हि कथमत्र मता ।
बहुलच्चणा प्रकृतिवादपरा
निरुपद्रवं भवतु सर्वजगत् ॥४६॥

यदि कहो कि जीव ही ईश्वर बन जाता है। ईश्वर कोई भिन्न पदार्थ नहीं, तो फिर उसमें तटख लक्षण या स्वरूप लक्षण (जन्माद्य यतः) त० ( ग्रकायमवणम् ) स्व० ग्रादि ग्रादि प्रकृति से भिन्न क्यो लगाते हो ? ब्रह्म में तो कोई प्रकार का उपद्रव ही नहीं रहता॥ ५९॥

प्रकृतेर्विकार इह कं श्रयतात् परिहाय जीवघटनां त्रियुणाम् । परमेश्वरोपगममिच्छति च-

न्न पुनः कथञ्चिदपि सोऽस्य ग्रगः॥६०॥

जितना यह प्रकृति का विस्तार जीवों के सम्बन्ध से अनेक रूप होकर प्रतीत होता है यह भी नहीं रह सकता। क्योंकि जीव ईश्वर बन गया। यदि परमात्मा मे ही उस प्रकृति का सम्बन्ध माने ते। वह बनता नहीं। ईश्वर केवल साक्षी है ग्रीर स्वय निर्जु व है॥ ६०॥

> श्चभवत्स कोपि मतमूलधरो-बुधनामवानधमभूतकथः। निगमेतराऽधुनिकवादपरो-विहितं नु येन भुवि बौद्धमतम्॥६१॥

इस प्रकार मायावादिया की समालोचना कर ग्रागे चलते है। मतो की प्रथा जगत् में चलानेवाला सबसे प्रथम एक बुद्ध हुग्रा, जिसने वैदिक सिद्धान्तों की न मान कर एक नया बैद्धिमत ग्रपने नाम से प्रचलित किया ॥ ६१॥

विवमाप्तवत्यथ कथञ्चिदतोजगतीतलात्तदनुगैर्मनुजैः ।
तदभावतः प्रतिकृतिर्विहिता
रचितापि चास्य बुधदेवकथा ॥६२॥

उस बुद्ध के पश्चात् उनके मत के चलानेवां है लोगों ने सबसे प्रथम एक उसकी प्रतिकृति—मृति—बनाई ग्रीर उसके नाम की कथा बना कर जगत् में उसके विख्यात किया। कथा ग्रीर पुराणा का प्रसग भी यहीं से ग्रारम इंगा॥ ६२॥

> परतो बभूव जिनदेवकथा जगतीतलेऽवरपथानुगता। बहुवः समेत्य किल यां मनुजा विमतिं गता इति मयानुमितम् ॥६३॥

इसके ग्रनन्तर ससार मे जिन देव की कथा प्रकट हुई ग्रीर इस मत के ग्रनेक भेद बने। इसने भी ससार में मूर्तिपूजा का सिलसिला जारी किया ग्रीर बहुत से क्षागों में यह मत फैल गया॥ ६३॥ तदनुवजैर्नवपुराणधरैमितभेदकल्पनिधया रचिता।
लघुकालतो भुवि सनातनतां
प्रगताधुना तु जडमूर्तिकथा॥६४॥

जैने। के साथ भाेले हिन्दुओं ने भी उनकी देखा देखी कुछ मनमानी मूर्तियाँ बनाई और उनके नाम के नये अन्थ बना कर उनका नाम पुराण रक्खा। उनमें यह प्रिन्द किया कि ईश्वर अवतार धारण करता है और मत्स्य, कूर्म, वराह आदि योनिया म आता है॥ ६४॥

श्चनलङ्कृता नरमयी रहिता वसनौर्जनस्य रचिता प्रतिमा। मतमादरादनुगर्तैर्मनुजै-रचनापि सा जिन पुराणमयी॥६४॥

सिलिसिला भी देखिए। जैना ने अपने मन्दिरों में भूषणरिहत दिगम्बर (नय्न) श्रीर एक मूर्ति बना कर उसका पूजन आरम्भ किया। इसी लिए सबसे अधिक अजायबघरों में जैन मत की नय्न मूर्तियाँ ही मिलती हैं श्रीर वह सब श्रीरङ्कजेब के द्वारा तुडवाई हुई मिलती हैं ॥ ६५॥

श्रितिभूषणा युगलभावगता वसनैर्वृता तदितरैर्मनुजैः । परिकल्पिता निरयमार्गमयी प्रतिमा नृणां तदनुगा च कथा ॥६६॥

हिन्दुओं ने उनके स्थान में उनके विरुद्ध यच्छे प्रकार अनेक प्रकार के भूषण भार वस्त्र पहना कर युगल जांडा अर्थात् एक स्त्री भार एक पुरुष की मूर्ति स्थापन की भार युगलकप की ही कथा भी लिख डाली॥ ६६॥

> उभयेपि ते निगमभिन्नमते निरता नयन्ति जनतां क्रुपथम् ।

# परिदृश्यते तदिदमत्र जनै-रितरेतरोदितमताश्रयणात् ॥६७॥

यह दोना मूर्तिपूजा के प्रचारक अर्थात् जैन ग्रीर हिन्दू वैदिक सिद्धान्ते। से चिमुख होकर मनुष्या की बहकाने के छिए ग्रापस में मिले हुए से काम करते हैं ग्रीर सामान्य पुरुषा की भ्रम में डालते हैं ॥ ६७ ॥

तिवदं जनौर्जिनमतादुदितं
पिरपूजनं जडिशलानुगतम् ।
पिरहाय सेव्यमनुरागवशादधुना विधिप्रणिहितं सकलम् ॥६८॥

इसिलिए जैना से चली हुई मूर्तिपूजा केा छाड कर ग्रब मनुष्यां केा चाहिए कि सच्चे वैदिक मार्ग का भक्तिपूर्वक ग्रवलम्बन करें ग्रीर वेद में कहे हुए ग्राचरणा का ही बर्ताव कर समस्त ग्रानन्द के भागी बनें॥ ६८॥

> करणं न यस्य मुनिभिर्गिदितं न च रूपमप्यथ च नो जननम्। सकलेष्टदश्च किल यो जगतां परिपालने च निरतः सततम्॥६६॥

जिस ईश्वर का कोई कारण नहीं है ग्रीर जी नीरूप होकर जगत् का साक्षी ग्रीर कर्मो का फल देनेवाला है तथा समस्त जगत् का जी पालन-पोषण करनेवाला है उस एक सिचदानन्द रूप ईश्वर की माना ग्रीर कुछ नहीं ॥ ६९ ॥

> इति सर्वथा जडमतप्रथनां क्रमशो निवार्य्य मुनिराडऽवरम् । सकलं पुराग्यरचनञ्च ततः परतो बभूव मुदमेव गतः ॥७०॥

इस प्रकार उपस्थित महाराजाओं के समक्ष महिषे द्यानन्द सरस्वती क्रमश मूर्तिपूजा का निषेध, मता की आलोचना भार पुराणा का ढकासला बतला कर मन में अति प्रसन्न हुए थार ब्रिक्तीय यश के भागी बने॥ ७०॥

मनुजाधिपोपि सकलं यमिना
परिपीय वाक्यनिचयं मुदितः ।
निगमेतरा प्रकृतिपूजनगां
मतिमुद्धरन्यमपरः समभूत् ॥७१॥

महाराणा सज्जनसिंहजी भी आपका यह अमृतातिशायी (अमृत से भी अधिक) मीठा उपदेश सुन प्रसन्न हुए श्रीर तन, मन, धन से वैदिक-धर्म का पाळन कर नगर में अवैदिक मत का उच्छेद करते रहे॥ ७१॥

जनतोत्सवे सुतसमुद्भवने
मुनये मुदाधनमदाज्जनपः ।
मुनिरप्यनाथजनतोषकृते
नगरान्तरं तदभिनोदितवान् ॥७२॥

महाराणाजी के जब पुत्र उत्पन्न हुआ तब उन्होंने आठ साँ रुपये आपके अपण किये। आपने भी उस द्रय का अग्राह्य समभ कर अनाथालय फीरो-जपुर के लिए मिजवा दिया। वास्तव म 'राजान्नन्तेजआदस्ते" यह ठीक हैं॥ ७२॥

गमनोत्कतामनुगते परमां
मुनिनायके स शिविकादिमयम् ।
सकलं विधाय करगां जगदे
यमिनांवरं परमनम्रतया ॥७३॥

स्थामीजी ने जब यहाँ से जाने की इच्छा प्रकट की तब महाराणाजी ने सब पालकी ग्रादि का प्रबन्ध किया ग्रार दे। सहस्र मुद्रा ग्रापकी भेट की, जिसकी ग्रापने तुरन्त परोपकारिणी के भेट किया। ग्रन्त में महाराणाजी ग्रात गद्गद होकर कहने लगे—॥ ७३॥ भगवन्भर्वान्स्वरिचतां यदि तां विवृतिं विमुद्रियतुमेष्यति माम् । मृतुंदर्शनेषु तदहं द्रविणं सकलं तदर्थमरमेव पुंनः ॥७४॥

यदि ग्राप स्वय किया हुआ षष्ट्दर्शना का भाष्य छपवार्वे ता बीस हजार उसके छपने के लिए मै हीं इतना कह कर ग्रापसे कुछ बाला न गया। वास्तव में वियोग समय का हृझ्य बड़ा श्रद्भुत होता है। मनुष्य का गला स्वय गद्भद हो जाता है॥ ७४॥

इतिवादिनं तमधिकं पुरतोनृपतिं तथास्त्वितवदन्मुनिराद् ।
प्रजगाम तत्परतरं नगरं
मनुजाधिबाद्यमधिरुद्य सुखम् ॥७४॥

उस समय महाराणा साहब हाथ जांड कर अधामुख खडे थे। उनकी अखों में जल भर रहा था और वाणी गद्भद है। रही थी। उनकी यह दशा देख कर महर्षि ने "तथाम्तु" कह कर उनकी इच्छा का अनुमोदन किया। इस प्रकार १ मार्च सन् १८८३ ईसवी के। आप उदयपुर से शाहपुरा पथारे॥ ७५॥

> प्रगते मुनौ सकलहर्षकरे तदनुव्रजेर्जनवरैर्विहिता। महती समाजघटनात्र पुरे महतां महत्त्वमिदमेव परम् ॥७६॥

ग्रानन्दकन्द जगदानन्द ऋषि दयानन्द के प्रस्थित होने के पश्चात् उदय-पुर में भी नियमानुसार समाज का कार्य ग्रारम्भ होने लगा। कई प्रतिष्ठित महोद्य इस समाज के सभासद् बने ग्रीर उत्साह से काम करने लगे ॥७६॥

१ ऋतुशब्देन लक्तराया तदुपलिकता षटस्ख्या समकान्तव्या । २ दास्यामीतिशेष ।

नगरेषु वर्त्मनि गतेषु मुनि-र्बंद्धसंवसन्नरवरार्थनया । वहुधाऽऽर्य्यमन्दिरकृतोद्यमनः प्रययौ महत्पुरमपि क्रमशः ॥७७॥

शाहपुरे के लिए प्रस्थित हे। कर ये स्वामीजी माग मे नीमाहेख, चित्तीड आदि नगरे। मे कामदारे। के विशेष अनुरोध से ठहरते हुए वैदिक धर्म का उपदेश देने थ श्रीर शार्थ-मन्दिरों के लिए प्रेरणा करते जाने थे॥ ७७॥

> दिनएव तत्पुरमवाप्य यति-र्नववाटिकोदरगतोच्चशिले । सिकंतान्धुसन्निधिमितेन्यवस-त्कृतसर्वलोकनमनो भवने ॥७८॥

इस प्रकार स्वामीजी कमश ठहरते हुए ९ मार्च सन् १८८३ ईसची की चार बजे दिन के शाहपुरा पहुँच गये श्रीर रेतिया कुए के पास नाहरिनवास नामक बाग मे, जहाँ कि आपके ठहरने का पहले ही से प्रबन्ध हो चुका था. उतरे ॥ ७८ ॥

नगराधिपोपि सकलं करंगां
स्वयमेव देवसविधे नितराम् ।
मुदमाप देवकथनाधिगतं
स विधाय सर्वमनमञ्च मुदा ॥७६॥

महाराजा शाहपुरा ने जो कुछ आपके लिए उपयुक्त आवश्यक पदार्थ थे सबको एकत्र कर दिया, जिससे किसी प्रकार का दुबारा कछ न उठाना पड़े भीर आपके चारा तरफ पहरा बिठला दिया, जिससे बिना आपकी आज्ञा के कोई अन्दर न आ सके ॥ ७९ ॥

१ प्राप्तेषु । २ सिकतामुपगत श्रन्धु रूप । ३ साधक्तम वस्तु ।

विहितासनो मुनिवरः परतः
प्रथयाम्बभूव निजमागमनम् ।
मतवादभञ्जनपरां च कथां
सकलेपि राज्यपरिषत्पटले ॥८०॥

ग्रापने भी यहाँ ग्राने के साथ ही वैदिक धर्म का प्रचार करना ग्रारम्भ कर दिया ग्रीर साथ ही ग्रनेक प्रकार के मता का खण्डन भी ग्रारम्भ कर दिया। इससे समस्त रियासत में ग्रापके ग्राने का यश फैल गया॥ ८०॥

मनुजाधिपं प्रतिदिनं नियतं
घटिकात्रयं मनुकृतां रचनाम् ।
मुनिराडऽनुप्रहृतएवपरं
समबोधयत्स च मुदाभ्यपठत् ॥८१॥

महाराजा की प्रतिदिन नियमपूर्वक सायङ्काल के समय तीन घण्टा ग्राप मनुस्मृति की, जो राजाग्रों के लिए ग्रवश्य पढनी चाहिए, पढाया करते थे। महाराजा भी उस समय विनयपूर्वक जी लगा कर पढा करते थे॥ ८१॥

> मनुनिर्मिते मुनिवरः सकलं समबोधयन्मिलितपद्यचयम् । मनुजेश्वरं प्रकरणान्वयतो-न मिलन्ति धूर्तकृतयः सुकृते ॥८२॥

मनुप्रचीत धर्मशास्त्र में जितने श्लोक प्रक्षिप्त थे ज्ञापने महाराजा के। प्रकरचाराः सब बतला दिये जीर उनसे कह दिया कि ग्राज से ज्ञाप इन श्लोकों के। प्रामाणिक न माने । ठीक भी है, विद्वाना के लेख में ग्रविद्वाना का लेख छिपा नहीं रहता ॥ ८२॥

१ समृहे । २ धर्मशास्त्रे ।

श्रथ योगशास्त्रमि तं नृपितं परिपाठयन्त्रिधिविधानयुतम् । कणभुग्विनिर्मितमि क्रमशः समबोधयत्सकलमात्मगितः ॥८३॥

मनुस्मृति पढने के बाद आपने महाराजा की येगग्दर्शन पढाया। उसके साथ साथ प्राणायाम की रीति भी बतलाई। अन्त में कणाद ऋषि प्रोक्त वैशेषिकदर्शन भी आपने राजा की पढाया जिससे महाराजा शाहपुरा निपुण हो गये॥ ८३॥

> परतः प्रसङ्गवशतो मुनिराड् द्विजमेकमानतमुदारग्रणम् । पदयोर्निवेदनत स्त्रात्मबला-दकरोद्विधानवशतः स्वसमम् ॥८४॥

प्रसग से यहाँ पर ग्रापने एक ब्राह्मण को, जेािक ग्रापसे कई बार प्रार्थना कर चुका था, सन्यास दीक्षा को ग्रहण कराया ग्रीर उसके। दण्ड देकर उसका नाम ईश्वरानन्द सरस्वती रक्खा। उसके। ग्रसद्गति से सद्गति का मार्ग बतला दिया॥ ८४॥

कृतकृत्यतामुपगतः स जनो-बहुधा विदेश्चिप पुनः पठने । कृतिनश्चयो यतिवरैः क्रमशो-विनियोजितः प्रतिजगाम ततः ॥८४॥

यद्यपि वह कृतकृत्य होकर पहले भी कुछ लिखा पढा था, परन्तु पढने में उसकी अधिक रुचि देख कर आपने उसके। विद्योपार्जन ही में फिर प्रवृत्त किया और यहाँ से उसके। इलाहाबाद (प्रयाग) भेज दिया॥ ८५॥

१ विद्वानिप ।

मुनिना निजानुवशतो नियत-प्रतिबन्धबन्धनविधानवशात् । निजनिर्मिते निगमयन्त्रग्रहे विनियुक्तएव किमतोप्यधिकम् ॥८६॥

उस समय प्रयाग में ग्रापका वैदिक यन्त्रालय उपिष्यत था। ग्रापने उस ईश्वरानन्द के ठहरने ग्रीर पढने ग्रादि का सुभीता दख उसी में रहने के लिए कह दिया। वह ईश्वरानन्द यहाँ ग्राकर रहने लगा॥ ८६॥

प्रतिमासमाप्य किल सोपि मुदा
"कलदार" पञ्चकमतिकृपया ।
मुनिनायकस्य परमेश्वरतो

नितरामवाप च विबोधकलाम् ॥८७॥

निर्वाह के लिए एक पत्र वैदिक यन्त्रालय के प्रबन्धकर्ता के। लिख दिया कि ५) रुपये मासिक ईश्वरानन्द के। दिया जावे। तद्तुकूल पाँच रुपये उन-के। मिलते रहे ग्रीर ग्रापकी कृपा से वे पढने में कृतकार्य हुए॥ ८७॥

इह चापि केचिदविनीततराः

सबलेन तेन मुनिना प्रसभम्।

कृतशङ्कनाः परमगर्वरताः

प्रमदारताः प्रतिदिनं प्रहृताः ॥८८॥

यहाँ पर रामसनेहिया के सबसे बड़े एक महन्त रहते थे। वे प्रतिदिन आपसे कुछ न कुछ शङ्का किया करते थे। परन्तु जब आपने शास्त्रार्थ के लिए उनसे कहा ता वे हट गये, इसलिए आपने भी खूब फट-कारा॥ ८८॥

स्रय कोपि तत्र नवमार्गगतः कृतवेदबाह्यबहुधाचरणः।

#### मुनिनायकस्य भवनं न ययोै निजकर्मगोपनभयादिव किम् ॥⊏६॥

पक दादूपन्थी भी यहाँ पर रहता था, जा कुछ कुछ सस्कृत मे भी टॉग ग्रडाता था। ग्रपने मत की पाल खुल जाने के भय से जब तक स्वामीजी यहाँ रहे तब तक वह कभी उनके ग्राश्रम पर नहीं ग्राया॥ ८९॥

परमेषमूर्खतरएत्य सदा
पथि बाटिकोपगमनाय कृते।
प्रतिवादमारभत नित्यमल
प्रसमीक्ष्य यान्तमऽतिगर्ववशात्॥६०॥

परन्तु वह मूर्ख जब स्वामीजी शौच ग्रादि के लिए जङ्गल जाया करते थे उस समय मैंका देख कर शस्ते म ग्रा बैठता था ग्रेर जे। कुछ ग्रण्ड बण्ड मन मे ग्राता था बका करता था॥ ९०॥

दिवसान्तरे स मुनिनातिशठः
प्रतिभक्तितो निगदितश्च हठात्।
न तवेव मेऽपि समयो नितरां
विफलस्तदेहि मम वासग्रहम्॥११॥

जब स्वामीजी ने इसके। रोज रास्ते मे ग्रटकता देखा तब एक दिन उससे कहा कि उदासीनपुड़वजी! जैसा ग्राप ग्रपना समय व्यर्थ खोते हैं इस प्रकार में नहीं खोना चाहता। यह मेरा समय ग्रमूल्य ग्रीर ग्रप्राप्य है॥ ९१॥

यित ते रुचिर्मम वचःसु तदा
हृदये धृतापि गतविद्यतया।
परिशङ्कना मम समुत्तरतोनितरां त्वया गतमदा क्रियताम् ॥६२॥

यदि आपको कुछ पूँछना हो, या किसी विषय में वार्तालाप करना हो, ते। आप मेरे आश्रम पर, जहाँ मैं ठहरा हुआ हूँ. आइए। आपके जो कुछ प्रश्न होंगे मैं सबका उचित उत्तर दूँगा। यहाँ अवसर नहीं है ॥ ९२ ॥

> इति वादिनं मुनिवरं स शठः कथयाम्बभूव न मते मम तु । जगदस्ति कालकलनापि न सा कुतएव वादकलना भवताम् ॥६३॥

इस प्रकार स्वामीजी के कहने पर वह बाला कि मेरे मत में ता काल कुछ चीज ही नहीं है। न मेरे मत में यह जगत् है। जब जगत् ग्रीर काल ही कुछ चीज नहीं तब ग्रापसे वार्तालाप करना कहाँ रहा ॥ ९३॥

मुनिनायकोपि तमभाषत रे !
यदि नास्ति सज्जगदिदं क भवान् ।
समयोपि नास्ति यदि तत्सकलं
कथमेतदस्ति निजकर्मपरम् ॥६४॥

उसको इस प्रकार बेालते हुए देख कर स्वामीजी ने उससे कहा कि र्याद तुम्हारे मत में जगत् ही नहीं तो तुम भी कहाँ हो ? कहीं नहीं। काल के न होने से यह जो कुछ तुम कह रहे हो यह भी कुछ नहीं है ॥९४॥

इति वादिनं यतिवरं न पुनः
प्रजगाद मूर्खजनराड्भयतः।
मुनिनायकोपि निजकम्मेरतः
प्रवभूव तत्र नगरे परतः॥६४॥

इस प्रकार फटकार लगने पर वह मूर्खे दुम द्वा कर चलता बना। स्वामीजी भी उसके जाने पर अपने कार्य में प्रवृत्त हुए। वास्तव में ऐसे पुरुषों के लिए जब तक उचित उत्तर नहीं मिलता तब तक वे चुप नहीं होते॥ ९५॥ दिवसैककेत्र नगरे पतितं
भवनस्य कस्यचिदसच्छदनम् ।
यदधोगताः किल जना मरणं
ययुरेव यर्हि न भवेत्स मुनिः ॥६६॥

एक दिन वहाँ पर ग्रचानक एक कोठी की छत, जोकि नई बन रही थी, दूर पड़ी। उसके नीचे कई पुरुष दब गये। यदि उस समय स्वामीजी वहाँ उपस्थित न होते ते। उनका जीवन किसी दशा में भी न रहता॥ ९६॥

प्रसमीक्ष्य तत्र मुनिराडभय-स्तदधोगतौ विगतचित्तमरम् । मनुजौघमस्य नगरस्य हठात् स्वयमेव किन्न स चकार बलम् ॥६७॥

ग्रापने जब उनका दवा हुग्रा देखा तब बिना किसी के कहे सुनेही ग्राप जिस दशा में बैठे हुए थे उसी हालन में जाकर उनके बचाने के लिए स्वय लग पडे। उन्होंने ग्रपने ग्रमूल्य वस्त्रा की कुछ परवा न की॥ ९७॥

> शिलयादृतान्मुनिरयं मनुजान् विनिवार्य तां बृहदुपान्तशिलाम् । समजीवयत्स्वबलतो नितरां परजीवनाय समदात्स्ववपुः ॥६८॥

जिस शिला के नीचे कई पुरुष दब गये थे उसकी अकेले ही हटा कर शीघ्र उनकी उसके नीचे से निकाल दिया और उनकी जीवनदान दिया। कहाँ तक कहें। न केवल उनके किन्तु भारत के बचाने में उन्होंने अपना प्राण तक दे दिया॥ ९८॥

> श्रथ कोपि रामगढपत्तनतो-विबुधोयतेरुपगतः सविधम् ।

### नयने निजे सफलतामनयत् मुनिदर्शनादय च भाषणतः ॥६६॥

कुछ दिना के अनन्तर श्रापके दर्शन के छिए रामगढ से पण्डित कालू रामजी आये थे। आपने स्वामीजी के अनुपम दर्शन से अपने नेत्र कृतार्थ किये श्रीर अमृतमय वाणी सुन कर्णकृहर भी पुनीत किये॥ ९९॥

> परिपीय देवकथनं परम स बुधो गतान्तरमदः परतः। निजदेशमाप्य लघु देवगिरा कथयाम्बभूव किल धर्मकथाम्॥१००॥

कुछ दिन तक पिण्डतजी आप से धर्मोपदेश छैते रहे। अन्त में उन्होंने पूछा कि मेरे योग्य कुछ कार्य बताइए। स्वामीजी ने कहा, आप अपने देश में जाकर वैदिक धर्म का अचार करें। पिण्डतजी ने भी जाकर ऐसा ही किया॥ १००॥

इतरोपि कोपि हरदत्तबुधः समुपेत्य देवचरणौ प्रणमन् । कृतभाषणः परमतुष्टमनाः

प्रययौ गृहं निजमनन्यमनाः ॥१०१॥

यहाँ के प्रतिष्ठित पण्डित हरदत्तजी भी ग्रापके दर्शनार्थ ग्राये थे ग्रीर कुछ समय तक वार्तालाप करके ग्रत्यन्त प्रसन्न हुए। ग्रन्त में ग्रापसे ग्राज्ञा पाकर ग्रपने घर की चले गये॥ १०१॥

> उपदेशमस्य यिमनोजनपः परिपीय कर्णयुगलेन तदा। भवने निजे समकरोन्महतीं नववेदिकामाखिलमङ्गलदाम् ॥१०२॥

श्री १०८ स्वामीजी के लगातार उपदेश सुनते हुए' महाराजा शाहपुरा ने अपने अन्त पुर (राजमहल) में एक बड़ी यक्षशाला बनवाई जिसमें वे बड़े बड़े नैमित्तिक हवन मास ग्रीर वर्ष के अन्त म करते रहे ॥ १०२ ॥

> नियमाद्धविः स मनुजैकपति-र्जुहवाञ्चकार जनशर्मकृते। बहुशालमेकमकरोद्भवनं शुभयज्ञकर्म्भकरणाय बहिः॥१०३॥

नियमपूर्वेक प्रतिदिन महाराजाजी अग्निहोत्र करने लगे ग्रीर अनेक मनुष्यों के बैठने योग्य ग्रापने एक यञ्जमन्दिर बाहर भी बनवाया॥ १०३॥

> हवनस्थलेऽथ विहिते जनपो
> महदार्थ्यमन्दिरमपि प्रथितम् । यदनुव्रजाः समभवन्बहुधा विबुधास्तदायमकरोन्मुदितः ॥१०४॥

भीतर ग्रीर बाहर यश्चमिन्दर बनवाने के बाद महाराजा ने ग्रार्थमिन्दर भी बनवाना ग्रारम्भ कर दिया, जिलके बनने पर कई पुरुष ग्रार्थसमाज के ग्रनुयायी ग्रीर कल्याणभागी बने ॥ १०४॥

मुनिनायकं समभिवीक्ष्य गतौ
कृतनिश्चयं परत एष नृपः।
नववेदभाष्यपरिमुद्रणसद्द्रविणे निजांशमपि योजितवान् ॥१०४॥

इतने ही में स्वामीजी ने यहाँ से जाने की इच्छा प्रकट की, जिसकी सुन महाराजा बडे दुःखित हुए ग्रीर २५०) वेदमाध्य के छिए देने छगे॥ १०५॥

> उपदेशकानिह निजव्ययतो-विनियोज्य भूपवर एष महान्।

### शिवमार्घ्यधम्ममनुवर्धयितुं परमं चकार पुरि यत्नमलम् ॥१०६॥

ग्रीर ३०) मासिक पर पक पण्डित की रख कर महाराजा ने वैदिक धर्म के प्रचार में सहायता देना स्वीकार किया, जीकि श्रीस्वामीजी का परम उद्देश्य था। इस बात से स्वामीजी ग्रीत प्रसन्न हुए॥ १०६॥

> न बभूव यावदिह सर्वमिदं मनुजः सयोधपुरजो यमिनम् । समवेत्य सर्वमितिवृत्तमलं

> > निजगाद दूतवरवेषिमतः ॥१०७॥

इस प्रकार ग्रापस में बाते हेा ही रहीं थी कि जोधपुराधीश महाराजा यशवन्तसिह की तरफ से उमरदानजी निमन्त्रण-पत्र लेकर स्वामीजी की सेवा में उपस्थित हुए ग्रीर महाराजा का समाचार सुनाने लगे॥ १०७॥

> श्रवगत्य तस्य कथनं मुनिराड् गमनोत्सुकः समभवत्स यदा ।

मनुजाधिपः परमनम्रतया

निजगाद मित्रइव सोपि तदा ॥१०८॥

जब महाराजा जोधपुर का निमन्त्रण ग्रापने स्वीकार किया ग्रीर जाने का उत्साह प्रकट किया, उस समय महाराजा शाहपुरा ने शिष्य होने पर भी मित्रवत् होकर ग्रापकी सेवा मे इस प्रकार निवेदन किया—॥ १०८॥

> गमनन्तु देव भवता क्रियते परमेतदाशु हृदये ध्रियताम् । पुरमाप्य तन्न गणिकाविषये

किमपि प्रवाच्यमितिनास्त्यपरम् ॥१०६॥

हे महाराज ! यदि आपने जाधपुर का जाना स्वीकार कर छिया ते। वहाँ पर जाकर कुछ वेश्याओं का खण्डन न कीजिएगा। यदि आप ऐसा करेंगे ते। आपके छिए परियाम में करुर होगा॥ १०९॥ इति वादिनं नरपमेष मुनि-निंजगाद नाऽघविटपाँ छघुना । निशितेन किन्तु महता महतो-विनिपातयों मिरभसादिसना ॥११०॥

राजा का इस प्रकार कहना सुन आपने उत्तर दिया कि राजन् ! मै बढे हुए पापा के वृक्षों की नख-शस्त्र से काटने की उद्यत न हूंगा, किन्तु मै उन की अत्यत पैनी तळवार से काट्रंगा। आशय इसका आप स्वय समझे ॥११०॥

> इति तं निबोध्य जनपं स मुनि-र्गमनाय निश्चितमतिस्त्वरितम् । श्रजतुन्दनामकमवाप पुरं

यदगात्प्रसङ्गवशतः स्वपथम् ॥१११॥ ग्रापसे इतना कह कर ज्यष्ठ कृष्ण चतुर्थी शनिवार सवत् १९४० का

दिन के चार बजे शाहपुरे से ग्राप ग्रजमेर के लिए प्रस्थित हुए, जोकि

जोधपुर के रास्ते में ही पडता है ॥ १११॥

क्रतकार्यतामुपगतो नितरां गमनेथ योधपुरजे सुमनाः ।

परिवीचितः सहृदयैः स यदा

प्रतिबोधितोपि बहुधैव तदा ॥११२॥

बहुत ही शीघ्र अजमेर पहुँच कर स्वामीजी ने कुछ विश्राम लिया। इतने ही मे जोधपुर जाने की खबर सर्वत्र फैल गई। आप भी जब सर्वथा जाने की ही तैयार हुए, तब कुछ आपके मित्रों ने आपसे निवेदन किया॥ ११२॥

> भगवन्गतिस्तु भवतानुमता मरुदेशजेषु नगरेषु परम् ।

१ वर्तमानसामीप्ये वर्तमानवद्वा।

#### मनुजास्तुं तत्र जननं प्रगताः पशवो भवन्ति किमिदं क्रियते ॥११३॥

भगवन् ! ग्रापने मरुदेश के नगरों में जाना तो स्वीकार किया, परन्तु उस देश के मनुष्य तो सर्वथा मूर्ख होते हैं। ग्रापने बिना सीचे समझे ऐसे देशों में जाना केवल दु.ख भागने के लिए ही स्वीकार किया है ॥ १५३॥

इति मानसे बहु विविच्य यते

गमनं न तत्र भवता क्रियताम् ।

यदि सम्मतिः किल भवेद्भवतां

न परन्तदास्ति वचनं महताम् ॥११४॥

यदि आप हमारी प्रार्थना स्वीकार करे ते। जे। अपुर कदापि न जायं। यदि आपके। जानाही स्वीकृत है ते। आपकी इच्छा के। कै। न रोक सकता है। हमारा ते। केवल निवेदन करना ही परम कर्तव्य है॥ ११४॥

इति वादिनः खपुरुषान्स यतिर्नयनाश्चपातबहुसिक्तभुवः ।
यदुवाच योग्यमथ शोककरं
शृशुतादरात्तदिदमद्य जनाः ॥११४॥

इस प्रकार अश्रुपातपूर्वक निवेदन करते हुए अपने प्राणिप्रय मित्रों से आपने वृत्तान्त सुन कर उत्तर दिया। वह एक तरफ से याग्य ग्रीर दूसरी तरफ़ से शोक बढानेवाला भी है। वह इस प्रकार का है—॥ ११५॥

> यदि तद्भवा मम कराङ्गुलिभिः करदीपिकानुगतकार्यमपि। भुवनोदयाय लघु कुर्युरलं न तदापि रौक्ष्यमनुयास्यति माम् ॥११६॥

प्रियवरों ! यदि उस देश के मनुष्य वैदिक धर्म ग्रैं। र देशोपकार के लिए मेरी ग्रॅगुलियों में कफ्डे लगा ग्रीर उनकी जला कर मशाल का भी काम लेंगे तब भी धर्म के प्रचार से मैं कदापि न हर्ट्रगा॥ ११६॥

> क्रियतां प्रवन्ध इति योगिवरे कथनाय चित्तमनुधावयति । परमादरादिव परो मनुजो-निजगाद मान्यवरमादरतः ॥११७॥

मेरे जाने का तुम शीघ्र प्रबन्ध करो। इस प्रकार हढ निश्चयपूर्वक अपने मित्रो से कहते हुए आपके। देख कर एक आपका परम मित्र फिर भी आपके चरणा मे गिर कर यह कहने छगा॥ ११७॥

यदि गन्तुमेव नितरां भवतामधिकं मनोभवति तर्हि वयम्।
न कथञ्चिदप्यनुशयादपरं
निगदामहे चरणदर्शनतः ॥११८॥

हे रूपाले ! यदि आपको जोधपुर जाना सर्वधा ही स्वीकृत है, ते हम आपके समक्ष कुछ नहीं कहते । केवल श्रीमाना के चरणों में ही हमारा अनुराग रहे । यह ईश्वर से प्रार्थना करते हैं श्रीर आपकी कृपा चाहते हैं ॥ ११८॥

इयदादरात्प्रतिविधेयमहो
मुनिवर्य तत्रभवता भवता ।
निजभाषणेषु मधुवाक्प्रथनं
न कठोरवागनुगतं किमपि ॥११६॥

परन्तु इतना वक्तव्य ग्रीर भी है। ग्राप वहाँ जाकर किसी प्रकार का किसी के ऊपर ग्राक्षप न करे ग्रीर केामल वाणी से समस्त व्याख्यान ग्रादि का काम ले। कठोर वाणी का प्रयोग न करे ॥ देश ॥

इति वादिनीं परमभक्तिमतीं हितवद्वचः प्रकथनानुगताम् । परिवीक्ष्य मिलपरिषज्जनतां पुनरप्युवाच निजधम्मरतः ॥१२०॥

इस प्रकार परम भक्ति से निवेदन करती हुई अपनी मित्र मण्डली की देख कर आप अपने उद्दय पर ध्यान रखते हुए, फिर भी जो कहने लो, वह तीसरी बार का उत्तर भी ध्यान देकर सुन लीजिए॥ १२०॥

> न कदाप्यधर्मकुटपङ्क्तिमहं नखकुन्तनेन विनिपात्य पुनः । परिवर्धितामहृह कर्तुमहो-प्रयतिष्य एवमधुना वृयताम् ॥१२१॥

आपने कहा कि मैं पापे। की वृक्ष पिकियों की जुहरने से, अथवा कै ची से कलम कर उनकी बढ़ाऊँगा नहीं। कै ची से उनकी कलम करना, उनके लिए वृद्धि का कारण बन जाता है। मैं ऐसा कभी न करूँगा॥ १२१॥

परशुप्रहारकरणेन ततां बहुमूलसन्ततिमिह प्रथिताम् । अध्यशाखिनां निजपरिश्रमतो-विनिपातयेयमिति मे मननम् ॥१२२॥

मैं उनकी जड पैने कुटारा से काट कर, उनका भारतवर्ष से मूळाच्छेदन करूँ गा ताकि वह फिर न बढें। मेरा यहीं कर्तव्य हैं, यहीं मन्तव्य हैं, यहीं जगत् का मुख्य उपकार है ग्रीर कुछ नहीं॥ १२२॥

इति वादिनि प्रतिभया विनता
न जगाद मित्रपरिषत्किमपि।
मुनिनायके किमपरं परतः
परमेश्वरं स्वमनसाऽऽश्वऽनमत्॥१२३॥

निज प्रतिमानुकूछ यापके इस प्रकार के कहने पर मित्र-मण्डली यार ग्रापसे कुछ कहने के। उद्यत न हुई, किन्तु ग्रापके कल्याण के छिए उस जगदीश्वर, जगदाधार, जगदन्तर्यामी का स्मरण करने लगी॥ १२३॥

यतिराडपि स्वकरुणावशतो-

मरुदेशराजकथनात्परतः ।

प्रतिगन्तुमेव नितरां स्वमनः

समयोजयज्भिटिति योधपुरम् ॥१२४॥

स्वामीजी भी निमन्त्रण पत्र के ऊपर ग्रधिक ध्यान देकर, कृपा करके मई सन् १८८३ ई० की, ग्रजमेर से जोधपुर के लिए प्रस्थित हुए॥ १२४॥

कालो यदा मनुजमादरतः स्वगेहं

वेगादिवाह्वयति तस्य तदा समचे।

मित्रोक्तिरप्यरिवचः समतां प्रयुंक्ते

वैरानुविद्धमनसान्तु गिरां कथा का ॥१२५॥

जिस समय मनुष्यों के लिए काल यपना निमन्त्रण भेज देंता है, उस समय उनके समक्ष मित्रों की भी बाते शत्रुत्रों के समान प्रतीत होती हैं। शत्रुत्रों की बातें। का ते। कहना ही क्या ॥ १२५॥

नो तं कथञ्चिदपि बोधियतुं समर्थः

पुत्रो न बान्धवगणो न मनोरमापि।

नो मित्रतामुपगतः सुजनो न चाम्बा

यं कालकूटरचना समुपैति जन्तुम् ॥१२६॥

जिस पुरुष के समीप काल की कूट रचना उपस्थित रोती है, उस पुरुष के। न पुत्र समभा सकता है, न भाई, न स्नो, न मित्र, न माता, न पिता॥ १२६॥

> न लोको नाऽऽलोको न शिवमशिवं नापि हितकृन् न मित्रं नामित्रन्न हितमहितं वा न मननम्।

१ कालेन समयेन कृता कृटरचना ।

#### न वेद्यं नावेद्यं भवति बहुधाऽऽसन्नमरणे मनुष्ये सर्वस्मिन्नपि विरलमेतद्वत पदम्॥१२७॥

ग्रासन्नकाल मनुष्य के लिए लोक, ग्रालेक, शिव, ग्रशिव, हितकारी मित्र ग्रीर शत्रु, हित, ग्रहित, विचार, ग्रविचार, वेद्य, ग्रवेद्य, कुछ भी प्रतीत नहीं होता। यह ग्रवस्था वास्तव में ग्रनिवचनीय होती है॥ १२७॥

> इति बहुविधभावे कालचक्रस्य बन्धे पतितमसमयेषि स्वान्तमुद्धर्तुकामः। काविरैविरलतारं यामिनीशेषभागं समवासितिमनैषीदाप्य सर्ग प्रभातम्॥१२८॥

इस प्रकार काल के विषय में अनेक प्रकार के सकत्य विकरिश के मध्य में असमय निमग्न हुए, अपने मन का शीव्र निकालने के लिए, जब तक कविरत्न ने उत्कण्ठा की तभी तक उषा का सामने दर्शन हुआ, रात्रि के साथ साथ यह सर्ग भी समाप्ति का प्राप्त हो गया॥ १२८॥

> इति श्रीमदिखानन्दशर्माञ्चतौ सतिस्नके दयानन्दिग्विजये महाकाव्ये कल्पितमतसमास्नोचन नाम सप्तदश सर्ग ।

१ ईषदर्थे नञ् ।



#### ऋष्टादशः सर्गः

प्रस्थितं लघु निशम्य योगिनं सर्वएव बहुशोकसङ्कुलाः। तत्पुरस्थमनुजाः सभाभव-न्वास्तवे सकलविश्रमगडनम्॥१॥

भारतवर्ष के श्रिव्वतीय रत्न, भारत जननी के एक मात्र सुपुत्र, श्रानन्द -कन्द, जगदानन्द, ऋषि दयानन्द के। प्रस्थित सुन श्रजमेर के सज्जन वास्तव मे दु.खसागर में गेति खाने छगे॥ १॥

एकतः किल विधाय तां चपामन्यतः प्रतिविधाय तिहनम् ।
शोकहर्षविषयेण भानुतामाप योगिजन एष किन्न ताम् ॥२॥

एक ओर अपने नियोग से रात्रि का हश्य दिखा कर, दूसरी ओर अपने समागम से दिन का हश्य दिखा कर, क्या स्वामीजी सूर्य के पद की प्राप्त नहीं हुए ? सूर्य भी अपने गमन से एकत्र रात्रि अन्यत्र दिन करही देता है ॥ २॥

> गच्छता मरुभुवं तपस्विना यत्प्रदर्शितमनन्यसाहसम् ।

#### तस्य कः किल करोतु तुल्यतां तोयराशिवलयाङ्कितस्थले ॥३॥

मस्देश जाने के ग्रारम्भ में जिस ग्रनन्य साहस की ऋषि द्यानन्द ने दिखाया उसकी समता इस भूमडल में कीन ग्रीर किसके साथ कर सकता है ? कोई भी नहीं कर सकता ॥ ३॥

राजिभः पिथ रथाश्वमञ्जकैधींवरोपवहनैर्नगैस्तथा ।
सर्वएव किल कारणोच्चयः
साधितो यतिपतेरनुम्रहात् ॥४॥

मार्ग के सुख के लिए स्थल स्थल पर रथ, घाडे, हाथी, गाडी ग्रीर आपके लिए पालकिया का मार्ग मे इतना प्रबन्ध किया गया था कि किसी प्रकार का कष्ट न उठाना पडे ग्रीर कई योग्य पुरुष इस कार्य के लिए निमन्त्रित थे॥ ४॥

> श्चागतं यतिवरं निशम्य ते बाष्पयानमधिरुह्य वेगवत् । सत्प्रबन्धकरणाय सर्वतः स्वागताय च नृपाः समभ्ययुः ॥४॥

जाधपुर के लिए आपका ग्रजमेर से प्रस्थित सुनकर समस्त राजाग्रों ने ग्रापके ठहरने के लिए प्रबन्ध करना ग्रारम्भ कर दिया ग्रीर उचित प्रबन्ध के ग्रनन्तर ग्रापके स्वागत के लिए सब उपस्थित हुए ॥ ५॥

ते यथोचितविधानसाधनाः
स्वागतादपरकालएव तत्।
पत्तनं समनयन्त योगिनं
यत्र सर्वमितिवृत्तमाभवत्॥६॥

उन्होंने नगर से बाहर ही बड़े समाराह के साथ ग्रापका स्वागताचार किया । तदनन्तर स्वामीजी का राजमहलो से सुशोभित जाधपुर शहर के भीतर ग्रपने साथ लाये ॥ ६॥

कस्यचियवनकस्य मञ्जुले
रस्यरम्यनवपादपाकुले ।
योगिवर्थ्यामिममाश्रमे तदा
ते नृपाः समनयन्यथोचिते ॥७॥

जहाँ पर एक सुन्दर उपवन में आपके उतारने का प्रबन्ध किया गया था वहीं पर आपका सामान लगवा दिया आर आपभी उस दिन (२९ मई को) वहीं पर आकर अपने उचित कार्यों में प्रवृत्त हुए॥ ७॥

किञ्चिदेव समयान्तरे नृपौ
योगिदर्शनकृते तमाश्रमम् ।
प्रापतुः सकलतापनाशनं
दर्शनं च सममेव दैवतः ॥८॥

कुछ ही देर के बाद महाराजा प्रतापसिहजी ग्रीर राजा तेजसिहजी स्वय उस ग्राश्रम में श्री १०८ स्वामीजी के दर्शनार्थ उपस्थित हुए जहाँ कि ग्रापका विश्रामालय बनाया गया था ॥ ८॥

लब्धयोगिवरदर्शनौ च तौ
चारणादिपुरुषान्यथायथम् ।
द्वारपालग्रहपालकर्मणि
प्रत्यवेक्ष्य निरतान्ग्रहङ्गतौ ॥६॥

ग्राश्रम के भीतर ग्राकर राजोचित रीति से दोना महाशया ने स्वामीजी का दर्शन किया । उसके ग्रनन्तर चारण मूळदान की स्वामीजी के कार्य प्रबन्ध में लगाया ग्रीर द्रवाजे पर पहरा बिठला कर ग्राप ग्रपने घर चले गये ॥ ९॥

पञ्चिवंशित निवेद्य राजतीः
पञ्चता श्रिप सुवर्णमुद्रिकाः।
किंनताविह नरोत्तमौ तदा
किन्न चक्रतुरनुक्तसिक्रियाम्॥१०॥

मिलने के समय २५) रुपये तेजसिंहजी ने ग्रीर ५ अशर्फी महाराजा प्रतापसिंहजी ने आपकी भे ट की ग्रीर मार्ग में आने से जी कष्ट हुआ उसकी क्षमा मॉर्गा, साथही ग्रीर भी समयोचित वृत्तान्त आपसे पूछा॥१०॥

> पत्तमात्रसमयादनन्तरं तत्पुराधिप उपेत्य योगिनम् । पूर्वमादरतया धनं पुनः स्वं शरीरमपि भूतले न्यधात् ॥११॥

ग्रापके जोधपुर में ग्राने के पन्द्रह दिन बाद जोधपुराधीश जशवन्तसिहजी ग्रापसे मिळने ग्राये । मिळने के समय महाराजा ने पहले घन पश्चात् शरीर भूमि पर झुकाया ग्रीर ग्राप नीचे ही बैठ गये॥ ११॥

स्वामिनापि विनयादधः स्थितं
भूपतिं समिनविक्ष्य मानसे ।
हर्षितेन निजपार्श्वविष्टरे
तस्य संविसितिरादृता जवात् ॥१२॥

स्वामीजी ने भी अत्यन्त भक्ति से महाराजा की जमीन पर ही बैठा देख अपने बराबर पड़ी हुई कुर्सी पर बैठने के लिए इशारा किया। अपने में राजा साहब की अधिक भक्ति देख कर स्वामीजी मन में बड़े प्रसन्न हुए॥ १२॥

> यद्यपि प्रतिजगाद भूपति-नैंव योग्यमिदमस्ति मत्कृते ।

१ किंनतौ-कुत्तितप्रकारेगा नतौ ।

#### सेव्यसेवकविधानमीदृशं नो नियोजयति मामिह स्थितौ ॥१३॥

जिस समय स्वामीजी ने महाराजा के लिए कुर्सी पर बैठने की इजाजत दी उस समय हाथ जेाड कर महाराजा ने कहा कि मेरे लिए गापके बराबर बैठना सर्वथा ग्रनुचित है। सेव्य सेवक भाव इसके लिए इजाजत नहीं देता॥ १३॥

तं तथापि यतिराडनुग्रहात्पार्श्ववर्तिनि निवेश्य विष्टरे ।
भूपतिं भुवनवन्दितोप्यभूद्धर्ममार्गमुपदेष्टुमुद्यतः ॥१४॥

इस प्रकार कहते हुए महाराजा की स्वामीजी ने हाथ एकड कर कुर्सी एर बैठने का अनुरोध किया । महाराजाजी इतने कहने पर कुर्सी पर बैठ गये। स्वामीजी ने भी आपके लिए धर्मीपदेश करना आरम्भ किया ॥१४॥

वादनत्रयमितं मुनेः पुरः कालमेष जनपोऽनयन्नतः । वक्तृतावसितिरप्यतःपरा सम्बभूव बहुविस्तरोदयात् ॥१५॥

तीन घटे तक बराबर महाराजा ग्रापका ग्रमृतमय उपदेश सुनते रहे। ग्रत में समय ग्रिकि हो जाने के कारण उन्होंने विश्राम के लिए ग्रापसे प्रार्थना की। इसलिए उपदेश समाप्त हुग्रा॥ १५॥

श्चन्त एष नरपः समब्रवीद्
भाग्यतोत्र भवतां समागमः ।
प्राप्तकालइव भाति तद्विभो
प्रत्यहं भवतु वक्तृतामहः ॥१६॥

उपदेश के अत में महाराजा आपसे कहने लगे कि आपका यहाँ पर पधारना हमारे अहर्य साभाग्य का कारण है। इसर्लिए जब तक आप इस स्थल को सुशोभित करे तब तक प्रति दिन मेरे लिए उपदेश देते रहे॥१६॥

एवमेकदिवसिकयोत्तरं
भानुना सह गते महीपतौ ।
सा निशापि शशिना समं नभः
प्रावृणोद्यतिवरोपि चासनम् ॥१७॥

इस प्रकार महाराजा का पहले दिन का समागम सूर्य के साथ साथ समाप्ति की प्राप्त हुआ। इसके अनन्तर चन्द्रमा के साथ साथ रात्रि बढने छगी। साथ ही स्थामीजी का आसन पर बैठ कर योगाभ्यास भी बढने छगा॥ १७॥

तत्परेथ दिवसे यतीश्वरो-

राजके समयतः प्रभामितः।

वेदवादनिमतात्सुविस्तृते

वक्तृतामचकथद् भुवस्तले ॥१८॥

दूसरे दिन से स्वामीजी ने यह नियम किया कि दिन के चार बजे से छ बजे तक ते। मैदान में, जहाँ कि सब महाराजा ग्रादि माननीय जन एकत्र होते थे, व्याख्यान दिया करें गे। निदान उन्होंने ऐसा ही किया भी॥ १८॥

तत्परं नियमिते मुनीश्वरः

प्रत्यहं स्वसमये विलच्चगैः।

सूत्तरैर्जनसमस्तशङ्कनाः

सत्वरं गतमदा इवाकरोत् ॥१६॥

छ बजे तक मैदान में व्याख्यान देकर अपनी केाठी मे आगये। यहाँ पर भी नियमानुसार आठ बजे तक आपने मनुष्यो की शकाओ का निवारण किया। फिर अपने कार्य में तत्पर हुए ॥ १९॥

१ राज्ञा समूहे |

## तत्समीपगतपिण्डतावली नो विवादमकरोदविद्यया । स्वात्मशङ्कनमलं निवार्य सा मार्गमस्य सहसा समागमत् ॥२०॥

ग्रास पास के बड़े बड़े प्रसिद्ध पण्डित भी ग्रापसे शास्त्रार्थ करने के लिए उद्यत नहीं हुए किन्तु जिन जिन विषयों में उनकी शकाये थी ग्रापके पास ग्राकर निवृत्त करते थे ग्रीर ग्रापके पक्ष ही का ग्रनुमेदन करते रहे॥२०॥

चक्रदग्धवपुषामिह स्थले
खग्डनेन मुनिना निराहता।
मग्डली दिनमग्णेरिवोदये
कौशिकायितमुपाचरद्भयात्॥२१॥

जब कि यहाँ पर आपने चक्राकिता का, जिनका कि यहाँ पर जोर भी अधिक था, खण्डन करना आरम्भ किया तब ते। नमस्त चक्राकित इस प्रकार छिप गये जिस प्रकार सूर्य के उदय होने पर दिवाध छिप जाते है॥ २१॥

तत्पुरोदरगता जनवजास्तं यतीश्वरमवाप्य दैवतः ।
मानसोदरगता विशङ्कनादूरमेव लघु कर्तुमभ्ययुः ॥२२॥

यहाँ के प्रायः समस्त प्रतिष्ठित श्रीमान्जन आपका दैव से यहाँ पर आया हुमा जान मपनी अपनी अनेक प्रकार की शकाये निवृत्त करते थे। यहाँ पर एक प्रकार का मेळा सा लगा रहता था॥ २२॥

> यावनं मतमुपागता श्रपि स्वामिनः सदुपदेशविस्तरैः।

#### मानवा इह विहाय किम्मतं तन्मते निजमतिं समादधः॥२३॥

स्वामीजी के व्याख्यान में ग्रिधिकतर मुह मद्ग्रली वगैर. मुसलमान भी ग्राया करते थे परन्तु वह बहस का नाम तक नहीं छेते थे। जो कुछ स्वामी जी उनके मत का खण्डन करते थे चुपचाप सुनकर चले जाते थे॥ २३॥

> कोपि तत्र यवनेषु बुद्धिमान् देवदेवमवलोक्य सत्वरम् । नो भवादृशजनैर्विकंल्पनां कर्तुमेति मतिरेवमब्रवीत् ॥२४॥

पक यहाँ पर मुसलमानों में मुह मद अली थे जो कि सर्वोत्तम माने जाते थे। उन्होंने जब कभी बात आपड़ी तब स्वामाजी से कह दिया कि आपसे बहस करना फिजूल है। आपता पहुँचे हुए साधु हैं। हमारा ग्रीर आपका क्या मुकाबिला ॥ २४॥

केपि तत्र यवनाः स्वशङ्कनां कर्तुमिच्छवइवातिजल्पनाः । स्वामिनं समभिगम्य निर्भया दुस्तराग्यपि समुत्तराग्यग्रैः ॥२५॥

कोई कोई मुसलमान अपने को बहस में चलता पुरजा मान कर आपसे अपनी शकाये मिटाने की आया करते थे, परन्तु जब स्वामीजी उनके मत की मालाचना प्रारभ करते थे तब सबके सब दॉतों के बीच मगुली दबा कर चले जाते थे ॥ २५ ॥

श्रव्रवीद्यवन एक ईटशं वक्तृतावसितिमाप्य पामरः।

#### नो भवेत्तव तु वक्तृता यदि स्यादहो यवनराज्यमत्र तत् ॥२६॥

एक मुसलमान ने जिसका नाम [फैजु.ल्लाखा] था एक दिन ग्रापके व्यख्यान के ग्रत में क्रोध में ग्राकर कहा कि यदि ग्राज मुसलमाना का राज्य होता तो इस प्रकार के व्याख्यान ग्राप कदापि नहीं दे सकते॥ २६॥

एवमुक्तवति तत्र किञ्जने
स्वाम्यपि प्रतिजगाद चेद्भवेत् ।
यावनं सकलमत्र शासनं
चत्रियद्वयवल तदाप्यलम् ॥२७॥

स्थामीजी ने भी उसका उत्तर तुरन्तही दिया थार कहा कि कुछ बात नहीं थी। यदि यहाँ पर पेसे मुसलमाना का राज्य होता ते। उनके लिप दे। क्षत्रिय राजपूता का बल पर्याप्त होता॥ २७॥

> एवमावदित योगिनाम्वरे तत्र केपि बहुशास्त्रमानिनः । चित्रयाः स्वयमुपेत्य योगिनं प्रावदन्वद विभो समुत्तरम् ॥२८॥

इतना कहते ही ग्रापके पास राजा शिवनाथसिहजी ग्रीर उनके भाई मेाहनसिहजी उपस्थित हुए जो कि सस्कृत के भी विद्वान् थे। उचित प्रणामादि कार्थ्य होने पर वे कुछ निम्न लिखित शकाये प्रस्तुत करने लगे॥ २८॥

> शाक्तशैवमतवादकल्पना कीदृशी च नवमुगिडमगडना। सुष्ठु वा न वद योग्यमुत्तरं पत्तपातकरणं न शोन्तिकृत्॥२६॥

१ श्रस्माक कृते भविष्यतीतिशेष ।

उन्होंने पूँछा 'क आप पक्षपात छोडकर इस विषय मे स्वतन्त्र समित दे कि नवीन वेदान्तियो का एव शाक्त ग्रेंगर शैंवो का जो मत है किस प्रकार का है। आप इन मतों की अच्छा मानते हैं या बुरा ? ॥ २९ ॥

एवमुद्धुरतरं निशम्य तद्
भाषणं यतिवरः समब्रवीत् ।
सर्वथैव नरकोन्मुखी मता
मे मते मतविवादकल्पना ॥३०॥

इस प्रकार आपका साकूत प्रश्न सुन स्वामीजी कहने छगे कि मेरे मत (सिद्धात) में जितना कुछ वेदे। से विपरीत मता का जाल है सबका सब बुरा है। शैव हो या शाक्त हो या नवीन वेदात हो॥ ३०॥

> एवमुंद्रिरिममं यतीश्वरं ते समेत्य किल बाहुजाः परम् । साधुसाध्विति निगद्य माननां कर्तुमस्य जयवादमब्रुवन् ॥३१॥

इस प्रकार ग्रापका पक्षपातरहित उत्तर सुन कर वे दोनें। ग्रित प्रसन्न हुए ग्रीर ग्रापका पक्ष मान गये। ग्रत में स्वामीजी से इन दोनें। का ग्रधिक स्नेह हो गया। कुछ देर के बाद ग्रापकी प्रशसा करते हुए वे दोनें। चछे गये॥३१॥

> कोपि तत्र बुधराड् यतीश्वरं भारतैकनवरत्नमादरात् । संवदन्नतिविनम्रभाषणः

सर्वमस्य हितकृत्यमाकरोत् ॥३२॥

यहाँ पर एक पण्डित शिवनारायण जी थे वे महाराजा जेाधपुर के प्राइ-वेट सेकेंटरी थे। उनका स्वामीजी से अति स्नेह होगया। वे प्रति दिन आकर आपका दर्शन करते थे श्रीर आपका सब इतजाम देख जाते थे॥ ३२॥

१ उत्कृष्टा वाचम्।

#### एकदा यतिवरो महीभुजां दुर्दशोपरि ददौ स्ववकृताम् । यद्गिरामतिगभीरकल्पना पूर्वराजचरितान्यलम्भयत् ॥३३॥

एक दिन ग्रापने क्षत्रिया की दुर्दशा पर एक व्याख्यान दिया जिसमें एक एक शब्द ग्रत्यन्त गम्भीर भाव का लिये हुए था ग्रीर प्राचीन धार्मिक राजाग्रो का स्मारक एव ग्रादर्श दिखलानेवाला था॥ ३३॥

> श्राप्य चावसरमित्यमत्रवीत् येत्र केपि परिणीतकामिनीम् । वेश्यया सह विहाय कुर्वने सङ्गमं पशवएव ते मताः ॥३४॥

प्रसग से ग्रापने इसी व्याख्यान में यह भी कहा था कि जो छे। ग्रापनी एक विवाहिता रानी के। छोडकर ग्रार स्त्रिया के साथ ग्रनुचित वर्ताव करते है वे महा पाप के भागी होते हैं ॥ ३४॥

> शोचनीयदशया समन्विता वास्तवे पशुसमानधर्मिणः । सम्भवन्ति किल ये निजिस्त्रयं तोषयन्ति न समस्तसाधनैः ॥३५॥

उनकी दशा वास्तव में शोचनीय होती है। उनसे पशु अच्छे होते हैं जो पुरुष अपनी स्त्री की प्रसन्न नहीं रखते थीर उसके बिना यथेच्छ काम करते है। उनका यह कार्य सबधा शोचनीय थीर निन्दनीय होता है॥ ३५॥

> एवमाप्य समयं यतीश्वरः खग्डनस्य रभसादुवाच तान्।

#### ये जडाश्मपरिपूजने रता-स्ते जना न परमेश्वरानुगाः ॥३६॥

इस प्रकार एक पक्ष का समर्थन कर स्वामीजी ने दूसरे दिन मूर्ति-पूजकों के प्रति कहा कि जो पुरुष जड पाषाण की पूजा में अपना समय बिताते रहते हैं वे कदापि परमेश्वर के कृपापात्र नहीं बनते॥ ३६॥

सर्वशक्तिसहितं महेश्वरं
ये विहाय जडमूर्तितत्पराः ।
ते विनिन्दनपराः प्रभोरहो
किं न सर्वमयताऽपहारिणः ॥३७॥

जो मतुष्य सर्वशक्तिमान, जगदाधार, जगदीश्वर, जगदन्तर्यामी का ग्राश्रय छोड कर उसके। एक मूर्ति में मानते हैं वे उसकी व्यापकता के। हटाकर एक प्रकार से उसकी निन्दा करते हैं॥ ३७॥

> मगडलेश्वरमिवैकदेशपं सर्वशक्तिपमऽनन्यशक्तिपम् । सर्वदेवगतमेकदेवगं सर्वविश्वनिलयं यहैकगम् ॥३८॥

जो पुरुष विश्व के पति की एक देश का पित मानते हैं, सर्वशक्तिमान् की एक शक्तिघाला मानते हैं समस्त देवता के अदर प्रकाश देने वाले की, एक देवता में मानते है, समस्त विश्व में व्याप्त की एक गृह में बैठा हुआ मानते हैं ॥ ३८ ॥

ये जनाः स्वहृदये विचारय-त्युद्धमादिव मदान्धमानसाः ।
ते न कामिह नियन्लगाम्बलाचान्ति कर्मफलसङ्गमादिव ॥३६॥

वे मूर्ख पुरुष इस जगन् से कैं।न से दुःख की नहीं भोगते १ जी जी दुर्दशा वे उस जगन्नियना की करते हैं उससे कई गुनी अधिक उनकी प्राप्त हो जाती है। उलटे कामें। का तो फल ऐसा होना ही चाहिए॥ ३९॥

शोकमोहभयतापपीडना-

न्यत्र यानि विलसन्ति भूतले । तानि दग्डवदलंसमीचया

विश्वपः प्रतिददाति निश्चितम् ॥४०॥

इस ससार में जो कुछ शोक मोह, भय, ताप मादि मनेक प्रकार के कष्ट भोगने पड़ने हैं ये सब म्रपने ही कर्मों के फल रूप होते हैं ग्रेर ईश्वर उनका फल देने वाला होता है। इसीलिए उसकी साक्षी माना गया है॥ ४०॥

एवमावदित योगिनां वरे सान्ध्यविध्यनुगमादिवातुरा। सा संभा निजयहोचितैः पथै-

स्तानि तानि भवनान्यरं ययौ ॥४१॥

इस प्रकार व्याख्यान देते हुए सायङ्काल हो गया। छः बजने के साथ ही स्वामीजी अपने बॅगले की पधारे श्रीर श्रोता लेग भी आपका गुग्रमान करते हुए अपने अपने घर चलने लगे। धर्॥

देवएष समयानुबन्धने
पूर्णदृष्टिरभवद्यथायथम् ।
तेन तस्य सकलानि साधनान्युत्तमानि नितरां समाभवन् ॥४२॥

स्वामीजी अपने समय का पूर्ण रूप से ध्यान रखते थे। इसिलए उनका काई भी कार्य बिगडने नहीं पाता था। उनके सब काम समय पर तैयार रहते थे ग्रीर वे स्वय समय पर ही करने थे॥ ४२॥

१ लक्त्राया सभागतजनावली ।

#### एकदा दशनिनादनात्परं शेषकार्यमितरेह्नतियलम् । तत्पुरस्थनरपोपि किं न सः प्रेषितो निगदता निजं ग्रहम् ॥४३॥

एक दिन महाराजा जशवतिसहजी आपसे कुछ बातचीत करते रहे। इतने ही में दस बज गये। स्वामीजी ने राजा साहब से निःशक कह दिया कि शेष वार्ताछाप कल के लिए रखिए। जाइए। आराम कीजिए ॥४३॥

> सर्वमस्य समयानुयन्त्रणा-द्भोजनं गमनमागमस्तथा । वक्तृता लिखनपाठनादिकं स्वस्वकालगतमेव चाभवत् ॥४४॥

जो कुछ भी स्वामीजी का भोजन, गमन, ग्रागमन (जाना ग्राना) भाषण, लिखना, पढना, पढाना, था सब ग्रपने ग्रपने समय पर हुगा करता था। समय पर स्वामीजी ग्रीर काम छे। डकर उस नियत कार्य के। श्री करते थे॥ ४४॥

> एकदात चरतः प्रतिश्चतं यत्किमप्यतिनिकृष्टभाववत् । तन्न वर्णयितुमिच्छतीव मे मानसं यतिवरस्य वर्णने ॥४५॥

एक दिन आपने यहाँ के एकचर (गुप्त दूत ) से यहाँ के राजा जशवत-सिंह की कुछ अमकट (माइवेट) बाते सुनली जिनका वर्णन हिंदी जीवन-चरिता में विस्तारपूर्वक लिखा हुआ है। इस पवित्र काव्य में हम उन बातों का उल्लेख करना उचित नहीं समभते ॥ ४५॥

> कर्णाशूलिमदमस्य योगिनो-मानसं न सकलेन्द्रियत्रजम् ।

#### मूर्चिंछतं प्रतिचकार वेगव-दारुगोन गरलेन सम्मितम् ॥४६॥

कर्णश्रूल से भी अधिक पीड़ा देने वाला यह पाप बृत्तांत न केवल ऋषि के मन को बल्कि समस्त इन्द्रियगण को भी मूर्छित कर गया। क्योंकि दारुण विष से भी यह अधिक विषधर था॥ ४६॥

> सत्यमेव निगदन्ति कोविदा नो विषं खलवचः समं यतः । भच्नणाद्गरलमत्र दुःखदं तत्तु कर्णपुटकश्रवादपि ॥४७॥

यह जो विद्वानों का कथन है कि खल का बचन विषधर से भी अस्तन्त विषधर होता है वह ठीक है। विष तो खाने पर ग्रसर दिखाता है परन्तु खल का बचन श्रवण मात्र से ग्रसर कर देता है॥ ४७॥

> खेदएष इति योगिनांवरः स्वे भनोमयपुटे यदभ्यधात् । वेगतः स्वगतमेव तद्वच-स्तस्य हानिकरमाभवद्ध्रुवम् ॥४⊏॥

इस प्रकार गुप्त दूत की गुप्त बाते सुनकर जा ऋषि ने अपने मन में पर्वात्ताप किया, वहीं पर्वात्ताप आपके लिए हानिकारक हुआ शैर भारत-वर्ष की शोकसागर में डुवा गया॥ ४८॥

केयमस्य भुवनस्य दुर्दशा
सङ्गतास्ति परमेश्वर । प्रभो । ।
या न याति विलयं कुबुद्धिमर्विद्धिता प्रतिदिनं विवर्धते ॥४६॥

ग्राप ग्रपने मन में विचार करने छगे कि हे परमात्मन्! इस भारतवर्ष के छिए यह क्या दुईशा उपस्थित हुई जो किसी प्रकार भी शान्ति की प्राप्त नहीं होती ग्रीर प्रति दिन बढती ही चछी जा रही है ॥ ४९ ॥

> केन केन किल कर्मणा जनाः पापपुग्यवशगेन भूतले। यान्ति जन्म विलयं च नेमिव-न्न प्रवृत्तिमनुयुञ्जते सुखे॥४०॥

न मालूम किन पापो से ग्रीर किन पुण्यों से मनुष्य यहाँ पर जन्म ले लेते हैं ग्रीर उन उन कर्मों का फल भोग भोग कर विनाश की प्राप्त हो जाते हैं। रथ चक्र के समान इन्हों धधों में लगे रहते हैं। मुक्ति की कोई नहीं चाहता॥ ५०॥

का भविष्यति दशास्य नो मया
बुध्यतेऽधमचरित्रतत्परैः ।
यत्न सर्वमनुजैरलङ्कृता
गईगौव तव हे दयामय । ॥४१॥

न मालूम इस ससार की अब क्या दशा होगी। कुछ समक्त में नहीं आता। जहाँ पर पाप कर्मों में प्रशृत हुए पुरुष कुछ भी आपका भय नहीं मानते बल्कि आपकी निन्दा (अवशा) किया करते हैं॥ ५१॥

कश्च पापमिखलं भुवस्तलाद्
भृतिमाप्य भुवने विनाशयेत्।
कश्च सज्जनचकोरचिन्द्रकाचातुरीपदमटेदलङ्कृतम्॥४२॥

वह कैन सा मनुष्य होगा जो इस भारतवर्ष में जन्म लेकर जितना कुछ पाप कर्म फैल रहा है सबको एक साथ हटावेगा मार सज्जनकपी चकोरो के लिए अपनी प्रभाव कपी चन्द्रिका का मिक्कतीय पात्र होगा ॥५२॥

#### एवमात्मिन विचारवानसौ योगिराडनुशयादिवान्वहम् । तत्पुरोपवनविभ्रमागमै-

स्तान्यहानि कथमप्ययापयत् ॥५३॥

इस प्रकार अपनी आत्मा में विचार करने करने ऋषि दयानन्द पश्चा-त्ताप के साथ आप भी खिन्न हुए ग्रीम बगीचां में भ्रमण करते करने कुछ दिन व्यतीत करने लगे। कारण इसका कुछ ग्रीर ही था॥ ५३॥

केषुचित्प्रतिगतेषु यत्नतः

सिंदिनेषु मनुजाधिपः स्वयम् । योगिनं निजनिवासमन्दिरे

वकृतार्थमवरः सम्राह्वयत् ॥५४॥

कुछ दिना के बाद महाराजा जरावतिसहिती ने आपको अपने महेलां में आने को निमन्त्रित किया। इसका कारण यह था कि वे महलो में भी आपका व्याख्यान कराना चाहते थे॥ ५४॥

> योगिराडिप नितान्तहर्षितः स्वीचकार गमनं महद्गृहे । यस्य कारणिमदं विशेषतः सूपदेशकरणं समाभवत् ॥५५॥

महाराजा का निमन्त्रण पत्र ज्ञाने पर स्वामीजी ने जाना स्वीकार किया, परन्तु कारण इसका भी अत्यन्त दुकह था। इस ज्ञवसर पर ज्ञाप एक विशेष उपरेश देना चाहते थे जो कि कई दिन से उनके चित्त में ज्ञाविभूत हुआ था॥ ५५॥

वीक्ष्य तत्र चरितं विचित्रितं रोषपूरितमना यतीश्वरः।

#### मानसे सकलविश्वदुर्दशा-माश्वपश्यदयमात्ममानसः ॥५६॥

यहाँ का कुछ हाल सुन कर स्वामीजी मन में रुष्ट हुए। वे मन में भावी दुर्दशा का ग्रनुमान कर ग्रपने उपदेश में वर्तमान राजाग्रो की जो प्रवृत्त दशा है उसका ग्रन्छे प्रकार चित्र खी चने लगे॥ ५६॥

> यद्वदुत्तमविशालदर्पणे सत्वरं पतित वस्तुनः प्रभा । तद्वदेव मुनिचित्तसत्पुटे तच्चरित्तमभवद्विचितितम् ॥४७॥

जिस प्रकार निर्मेल विशाल द्र्पेश म सामने आये हुए पदार्थ का चित्र ( प्रतिबिब ) बहुत शीव्र पड जाता है इसी प्रकार स्वामीजी के विशुद्ध और विशाल हृद्य में जगत् की भावी दशा का चित्र खिंच गया॥ ५७॥

स्पष्टमेव किल वक्तृतोदये
योगिराडगददुत्तरोत्तरम् ।
सिंहयूथमधुना शुनीव्रजं
याति वैषयिकभोगवाञ्छया ॥४८॥

उपदेश देते समय स्वामीजी ने स्पष्ट रीति से कह दिया कि मालूम होता है मेर वह समय मन बहुत शीघ्र माने वाला है कि जन विषय की ळाळसा से सिहो के समूह कुतियों के पीछे पीछे दौड़ा करेंगे ॥ ५८॥

नेजदेशगतभूपदुर्दशानाटकाङ्कितहृदन्तरप्रभः।
विस्तरेग निजगाद भूभुजां
मध्यएव स यथोचितां गिरम्॥४६॥

मै आज कल के राजपूत राजाओं की दुर्दशा देख कर अनुमान करता हू कि क्षत्रिया के वश इस कलिकाल में सर्वथा अधोगति का प्राप्त होंगे।" नहीं तो इस प्रकार के कुकर्म क्यों उपस्थित होने लगे॥ ५९॥ पापकर्मनिरताः किल स्त्रियः साम्यमुद्धरतया शुनीव्रजैः । यान्ति तद्गमनकर्मतत्पराः किं न तत्पतयष्व वास्तवे ॥६०॥

इस ससार में जितनी नीच ग्रेगर व्यभिचारिणी स्त्रियाँ हैं वे कुतिया के समान हैं। जो पुरुष उनके साथ व्यभिचार करने में तत्पर रहते हैं वे क्यों कर कुत्तों के समान न हो॥ ६०॥

> रूपहानिबलहानिकारकं बुद्धिनाशधननाशकार्य्यपि । कीर्तिसन्ततिसुखादिसाधनं नाशमेव किल यापयत्यदः ॥६१॥

चास्तव में व्यभिचार रूप की नष्ट कर देता है, धर्म की भ्रष्ट कर देता है, बल की क्षीय कर देता है बुद्धि भ्रीर धन का सत्यानाश कर देता है, बश का विध्वस, कीर्ति का प्रध्वस भ्रीर सुख-सम्पत्ति का विनाश कर देता है। ६१॥

इत्युदीरयति योगिनां वरे
तत्पुरस्थनृपचित्तमञ्ज्ञसा ।
सत्वरं समभवद्धृतप्रभं
धर्ममार्गगमने धृतव्रतम् ॥६२॥

आपके इतना कहने पर महाराजा के चित्त पर ऐसा प्रभाव पड़ा कि वे सचेत हो गये और धर्म मार्ग पर चलने के लिए उद्यत हुए ॥ ६२ ॥

> मानवा श्रपि तदा महामुने-स्तद्वचो बहुनिपीय हर्षिताः ।

तत्र पापकरणादराः परं शोकमापुरितरेतरेच्चणाः ॥६३॥

इस सभा में बैठे हुए मतुष्य भी आपके भाषण से आज बहुत कुछ आनन्द की प्राप्त हुए परन्तु जो मतुष्य पापी, दुराचारी ग्रीर अधर्मातमा थे वे आपस में देखने छगे ग्रीर घवराने छगे कि अब क्या करे ॥ ६३॥

> योगिनाप्यनुगतं महीभुजं वीक्ष्य नैजकथनाफलोदयः । स्पष्टएव किल दार्शितोजने सत्यवागनुभवश्च तादृशः ॥६४॥

ऋषि दयानन्द ने भी महाराजा की अपने कथना उक्त चळता देख कर अपने कथन का परिश्रम सफल माना श्रीर साथ में यह भी मनुष्यों की दिखा दिया कि सत्य का श्रीर सत्यवादी का सर्वत्र जय होता है ॥ ६४॥

> येष्वहःसु मुनिना निजेच्छया वर्णिता सकलभूपदुर्दशा । तेष्वहःसु भुवनस्य सा दशो या न वक्तुमुचिता महाधमा ॥६४॥

जिन दिने। ग्रापने ग्रपनी इच्छानुसार वर्तमान राजाग्रो का दुर्दशा-पूर्ण चित्र की चा उन्हों दिने। मे ससार की भी ग्रापने वर्तमान दशा ग्रच्छे प्रकार दिखला दी जो कि वास्तव में ग्रनिवंचनीय थी॥ ६५॥

> वर्णनावसरएव पार्वती-जानकी-द्रुपद-भीम-पुत्रिका । सच्चरित्रमपि तेन योगिना वर्णितं मुदामितेन तद्यथा ॥६६॥

व्याख्यान के अवसर में पातिव्रत का पक्ष आने पर स्वामीजी ने महारानी सीता, महारानी दभयन्ती, महारानी द्रोपदी आदि अनेक पतिव्रताओं का दृश्य दिखलाया ब्रार साथ ही ब्राधुनिक स्त्रिया का देख भी बतलाया ॥६६॥

येयमस्ति भुवनस्य सद्दशा
साद्य किं नृपविधानतः स्थिरा।
किं तु धर्मरतयोषितामियं
वर्तते प्रबलभाग्यकल्पना॥६७॥

आपने एक आर्थ्य पुरुष से बातचीत में कहा कि जो कुछ छोटी छोटी रियासता की अब भी कुछ अच्छी अवस्था है वह रानिया के पातिवत धर्म के कारण से हैं। ये विचारी अपने धर्म का पालन किया करती है। ६७॥

> यादृशी भुवि मनुष्यवर्तना तादृशी यदि भवेत्सुयोषिताम् । सर्वथैव विलयस्तदा भवे-न्नात्र शङ्कनमवस्थितं लघु ॥६८॥

ग्राज कल जैसे पुरुषों के कर्म है यदि ऐसे ही स्त्रिया के होते ता कभी का बेडा डूब गया होता। यहाँ पर क्षत्रिया का नाम भी न रहता। इन धार्मिक रानिया का यह प्रभाव है कि वे ग्राज तक स्थिर हैं॥ ६८॥

इत्युदीरयति कोविदोत्तमे
सा सभा किल विसर्जिताऽभवत् ।
कष्टमित्यपि नितान्तदुःखितोभानुराप वरुणाङ्कितां दिशम् ॥६६॥

इस प्रकार स्वामीजी के कहने पर सभा विसर्जित हुई। स्वामीजी अपने स्थान की पधारे। सब लेग अपने अपने स्थलों की सिधारे। भुवन-भास्कर सूर्य भी आज की बातों से, जो कि महाराजा ने की, अप्रसन्न हो वृद्य की दिशा की चले गये॥ ६९॥

# चालनाय जलिं गते खें। कल्मषस्य भुवनावलोकनात्। सङ्गतस्य हिमदीधितिर्जवात् किंकिमित्यनुवदन्समापतत्॥७०॥

पापी जगत् के देखने से उत्पन्न हुए पाप के धोने के लिए समुद्र के पास सूर्य के। जाता देख कर क्या हुआ क्या हुआ, कहता हुआ चन्द्रमा शीघ्र ही निकलने के। उद्यत हुआ॥ ७०॥

> गच्छतो दिनकरस्य वारुंगी-मागतस्य च ततो निशाम्पतेः । पीतिमा समवदन्न वारुगी-पानजं किमु फलं भुवस्तले ॥७१॥

वारुणी को जाते हुए ग्रीर वारुणी के सङ्ग से लैट कर ग्राते हुए सूर्य ग्रीर चन्द्रमा की जा पीतिमा है क्या वह वारुणी के (मिद्रा के) सगम का फल नहीं बतलाती ?॥ ७१॥

तुल्यमार्गगमनादहृद्दिवं तुल्यकार्यकरणादिप ध्रुवम् । मित्रशोकसमये निशापितः सख्यमात्मिकरणैरदर्शयत् ॥७२॥

एक मार्ग में जाने ग्राने से ग्रीर एक सा काम करने से सूर्य का मित्र बन्दमा ग्रीर चन्द्रमा का मित्र सूर्य माना गया है इसिछए सूर्य के ग्रस्त में चन्द्रमा उपस्थित हुग्रा॥ ७२॥

> श्रस्तपर्वतगतार्द्धमेकतो-भानुविम्बमुदयाचलोद्गतम् ।

#### चन्द्रविम्ब्रमपि ताहगन्यतः काञ्चिदाप कमनीयतां दिवि ॥७३॥

एक ग्रोर से छिपा हुगा सूर्य का ग्रह भाग ग्रीर दूसरी तरफ से निकला हुगा चन्द्रमा का ग्रधंभाग ग्राकाश में एक ग्रनिर्वचनीय शोभा का कारण बन गया॥ ७३॥

संमदादुभयतः करे दधद्रभाजनं विधृतभिचुकव्रतः ।
कालभिचुरभवत्समन्ततोदत्तदृष्टिरुडुमोदकव्रजे ॥७४॥

समयरूप सन्यासी प्रसन्न हो दोना हाथों में भिक्षा-कपाल लेकर जो इधर उधर देखने लगा तो तारागण रूप मोदक एकत्र देख माना मन में फूला नहीं समाया॥ ७४॥

> योजनार्थमुभयोरुपस्थितो-यावदेव विधिरेकतोगतम् । विम्बमेकमपरं च पूर्णता-माप विस्मयमतो ययौ कविः ॥७४॥

देनि। सूर्य ग्रीर चन्द्रमा के ग्राधे ग्राधे दुकड़े। को जोडने के लिए जब तक विधाता ग्राया तब तक एक सर्वथा छिप गया दूसरा निकल ग्राया इस-लिए कवि (शुक्र) हस पड़े॥ ७५॥

नो विरुद्धगुणयोर्भुवस्तले
सङ्गमो भवति योजनादिति ।
च्यापयन्रविरगादधस्तलं
शीतगुश्च रभसान्नभस्तलम् ॥७६॥

विरुद्ध गुण वाले देा पदार्थों का कदापि सगम नहीं हुमा करता। जोडने वाला कितना ही चतुर हो यह दिखलाने के लिए सूर्य जोडने से पहले पाताल चला गया ग्रीर चन्द्रमा ग्राकाश के। ॥ ७६॥

तेन रात्रिसमये समुद्गतं
यत्कलङ्ककमदर्शि भूतले ।
तस्य विम्बमधुनापि दृश्यते
निर्मलेस्य हृदये व्यवस्थितम् ॥७७॥

रात्रिको प्राप्त होकर किरखो द्वारा जगत् में फैला हुया पाप जो चन्द्रमा ने देखा उसका चिह्न उसके ग्रन्दर ग्राज तक विद्यमान है ग्रीर कोई बात उसके ग्रन्दर नहीं है ॥ ७७ ॥

> प्रातरेत्य भुवनं पुनारिवः सादरं किरणपङ्क्तिमस्तृणोत् । योगिराडपि निजोचितां कृतिं हर्षवेगवशतः समातनोत् ॥७८॥

प्रात काल होते ही सूर्य ने भुवन में ग्रांकर फिर ग्रंपना किरण-समृह फैलाया। स्वामीजी ने भी ग्रंपने कर्तव्य ग्रारम्भ किये। देाना ने ग्रंपना ग्रंपना काम ग्रानन्दपूर्वक ग्रारम्भ किया॥ ७८॥

> मोहतोयधिपरिप्लुतं जनं वेद नौ समवलम्बनोदयात् । वीक्ष्य भारततले समुद्धरन् कानि कानि चरितानि नाकरोत् ॥७६॥

माहसागर के अन्दर डूबे हुए इस जगत् के। वेदक्पी नैका का सहारा देकर स्वामीजी ने निकाला। वह कै।न सा उपकार बाकी रहा जो जगत् के उद्धारार्थ स्वामीजी ने नहीं किया ?॥ ७९॥

> एवमेव समये गते यतिः पत्रमेकमभिलिख्य सादरम्।

### सत्वरं मरुभुवांपतेः कृते ऽप्रेषयत्सकलभावगर्भितम् ॥८०॥

इस प्रकार कुछ समय वीतने पर स्वामीजी ने महाराजा प्रतापसिहजी के लिए एक पत्र लिखा ग्रार वह मनुष्य के द्वारा शीघ्र ही उनके पास पहु-चवा दिया ताकि उत्तर में विलम्ब न हो जावे ॥ ८० ॥

यत्र सर्वमितिवृत्तमाहितं
तत्तदीयनगरस्य योगिना ।
मन्तवत्पुरपतिर्विलोकयन्
मूकएव समितिष्ठतानतः ॥८१॥

उस पत्र में आपने जितनी जोधपुर रियासत की खरावी की बाते थी महाराजा को छिख दी ताकि वह इसका शीघ्र उचित प्रबन्ध कर अपने राज्य को निर्दोष बनावे ॥ ८१॥

> स्रात्मनोपि विषये सुशिचणां वीक्ष्य तद्दलगतां महीपतिः । शिष्यवद्गुरुजनोचितप्रथां स्वीचकार समदर्शयच ताम् ॥=२॥

उस पत्र की पढ कर महाराजा ने स्वामीजी की अपना गुरु माना और आप शिष्य बनकर जो जो आपने बतलाया सब उसी रीति से किया और स्वामीजी की भी तद्जुकुल दिखला दिया॥ ८२॥

यानि यानि करणानि योगिना
सुप्रबन्धविषयोचितान्यलम् ।
दर्शितानि जनपाय दैवतस्तानि तानि सकलान्यकारयत् ॥८३॥

उस पत्र में ग्रापने यह भी लिख दिया कि ग्रमुक ग्रमुक बाता के सुधा-रने से ग्राप इस कार्य में सिद्ध इस्त है। जावेगे। ग्राप ध्यान दे। ग्रापके ऊपर रियासत का बड़ा भारी भार है। ८३॥

> एवमत्र भुवने कृतोद्यमो-यावदेष न समाप्तिमाययौ । तावदेव परमेश्वराज्ञया कोपि दृतइव पादयोरगात् ॥८४॥

इस प्रकार जब तक स्वामीजी अपना काम जगत् मे पूरा न करने पाये तभी तक एक ईश्वरीय निर्देश आपके चरणों में आकर अचानक उपस्थित है। गया ॥ ८४ ॥

> वाचिकं स विनिवेद्य सादरं स्वागताय विनियोज्य चेतरत् । गन्तुमिच्छुरिव नायकाङ्गगं व्यत्यतिष्ठत समुत्तरेच्छया ॥८४॥

वह मुक्त पुरुषों का भेजा हुआ कुछ इशारा आपके। समभा कर जाने के छिए तैयार हो, आपसे जवाब मागने की अतीक्षा करता रहा अर्थात् काल उपस्थित होकर कहने लगा कि चलिए आपके साथी मुक्त पुरुष आपके। याद करते हैं, बहुत दिन हो गये॥ ८५॥

श्रादरात्प्रतिगतेऽनुलभ्यतां-वाचमस्य विदुषोपि दूतके । तन्नियोजितजनाः समन्तत-श्रकिरे गमनसर्वसाधनम् ॥८६॥

ग्रापने भी उससे इशारे में कह दिया कि चला ग्राते हैं। बहुत देर नहीं है। इतना सुन कर वह चला गया। इधर उस दूत के लगाये हुए जन चारो ग्रोर से ग्रापके जाने की तैयारियां करने लगे॥ ८६॥ सर्वतः प्रथममेष पाचकोधौडमिश्रइह दुष्टमानवैः ।
सत्कृतो गरलदानकर्मणिप्रेरितश्र धनदानलोभनैः ॥८७॥

सबसे पहले ग्रापका रसोई बनाने वाला रसोइया जिसका नाम घौड-विकास काल नते ने पहले पर जनाया ग्रीस समसे क्या कि लेए तस

मिश्र था काल दूता ने पट्टी पर चढाया ग्रीर उससे कहा कि जा तुम स्वामीजी की विष दे दो तो तुमकी हम इतना द्रव्य देगे॥ ८७॥

धीवरस्तदपरं महाधमैनोंदितो धनमिहाहरत्पुनः ।
दूरदेशमगमन्मुनेर्द्धतं
सप्त तानि शतकानि यन्मितिः ॥८८॥

फिर ग्रापका पानी भरने वाला कहार जो था उसका कालदूता ने सिखाया ग्रीर वह भी ७०० हपये छैकर भाग गया। उसका कुछ पता न लगा। भला सकेत में काम करने वालो का पता कैसे लगता ?॥ ८८॥

एवमेष बहु दूतचेष्टितं
वीक्ष्य सत्वरगतौ कृतोद्यमः ।
कारणान्तरवशाद्दिनैककं
वस्तुमत्र पुनरादृतोऽभवत् ॥८६॥

इस प्रकार के अनेक उपद्रव देख कर आप यहाँ से चलने का उचत हुए परन्तु विशेष कारण से आज २७ दिसम्बर का न चल सके। कारण भीर कुछ नहीं, वही काल की कूट रचना है॥ ८९॥

> प्रातरत्र कृतपूर्वविक्रियः सौरभाणि पयसा समं मुदा।

#### सायमेष समभन्नयत्पुनः स्वीचकार शयनं क्रमागतम् ॥६०॥

२९ दिसम्बर की जो कुछ ग्राप प्रति दिन ग्रपना काम करते थे प्रातःकाल से लेकर सायकाल पर्यन्त करते रहे। सायकाल की ग्रापने ग्राम खाकर भौडमिश्र से दूध लेकर पिया। फिर ग्राप सो गये॥ ९०॥

> एवमेष मुनिरुत्तरोत्तर-ध्वस्तसर्वमतवादकल्पनः ।

भारतोदरगतेषु पत्तने-

ष्वादरेख निगमोक्तमातनोत् ॥६१॥

इस प्रकार के समस्त किएत मतो के विध्वस में दक्ष ऋषि दयानन्द्र भारतवर्ष के भीतर बसे हुए प्रसिद्ध प्रसिद्ध नगरों में एकतः वैदिक धर्म प्रचार कर चुके भीर सबसे एहले विद्याध्ययन के मिष से उत्तर, फिर क्रमशः पूर्व, दक्षिण, पश्चिम भीर उनका मध्य विजय कर भुवर ग्रीर स्वर लोक में वैदिक धर्म का प्रचार करने की उद्यत हुए। निमत्रण भी ग्रा ही गया। ग्रब केवल पौशाक बदलनी बाकी रही थी॥ ९१॥

> यत्कृतं मुनिवरेण भारते भारतोदयकृते शिवं कृतम् । भारतोक्षतिनिविष्टचेतसा

> > भारते भवतु तन्मुदे सताम् ॥६२॥

जो कुछ ऋषि ने भारत के ग्रन्दर भारत की उन्नति के लिए भारत की उन्नति में दत्तिवत्त होकर शुभ कार्य किया वह सज्जनों के लिए सुख देने बाला हो। यही वक्तव्य बाकी रहा ग्रार कुछ नहीं॥ ९२॥

यत्परं समभवत्तदियमे
विश्वतं न रसभङ्गकारणात् ।
ग्रित्रं सज्जनवरैर्विलोक्यतां
योगिराजचिरतं मनोरमम् ॥६३॥

अब जो कुछ वृत्तात बाकी रहा उसका वर्णन अगले १९ में सर्ग में किया जायगा। रसिंचच्छेद के कारण यहाँ पर नहीं कर सकते। सज्जन गण वहीं पर देखने की कृपा करे॥ ९३॥

#### 🗯 चऋबन्धः 🃸

तत्त्वं सर्वसुखात्मकं समकलं सानन्दमेकं परं लब्ध्वा येन गुणाकरेण महता संबोधितं तन्मुदा। मुक्तेर्वर्त्म दयामयेन महतां मान्येन हर्षात्तदा दाम्यन्तं तमलं लयान्तमुदितं रम्यं सदानं सदा। ॥६४॥

समस्त ग्रानन्द का भडार एक रस जो ईश्वर का ग्रानिवेचनीय स्वक्षप है, उसके। योग बल से जानने वाले ऋषि ने सबके लिए मुक्ति का मार्ग बतला दिया। दानी दमन करनेवाले यशक्षप से जगत् में सर्वदा स्थिर, उस ऋषि दयानन्द के। हृद्य में धन्यवाद दीजिए ग्रीर स्मरण रिक्षए॥ ९४॥

इति निरविधसौख्यावाप्तिकामः स योगी
यदनुदिनमकार्षीद्विश्वमध्ये चरित्रम् ।
तदिखलिमह भत्तया वर्णितं सज्जनानां
विलसतु परिशुद्धे मानसे सर्वभावैः ॥६५॥

अनन्त सुख की कामना करनेवाले ऋषि ने जो जो प्रति दिन इस जगत् में कार्य किया सबका सब इस महाकाव्य मे मैंने अन्यय भक्ति से वर्णन किया सज्जने। के विमल अतः करण में वह सर्वदा समस्त भावों से विद्यमान रहे ग्रीर विजय की प्राप्त हो ॥ ९५ ॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशम्मकृतौ सतिलके द्यानन्ददिग्विजये महाकाव्ये सदुपदेशावसान नामाष्टादश सर्ग ।

१ नमतइतिपद्यशेष ।



### एकोनविंशः सर्गः

इससे पहले सर्ग में दूध पीकर स्वामीजी का शयनात वर्णन किया गया है। अब उसके बाद के वृत्तांत सुनाने के लिए यह सर्ग आरम्भ किया जाता है:—

#### स्रयाल्पसमयादेव चित्ते विष्टरशायिनाम् । स्वामिनामभवत्कोपि महोद्वेगो भयावहः ॥१॥

पलग पर छैटे हुए स्वामीजी का थाडी ही देर में जी मचलाया ग्रीर उनके चित्त में भयङ्कर उद्देग श्रारम्भ हुग्रा, जिसका कारण ग्रागे बतलावेंगे॥ १॥

#### म्रल्पकालात्परं दैवावेगादिव रुजाकरम् । शूलमोदरिकं चित्तं व्यथयामास वेगवत् ॥२॥

जी मचलाने के बाद कुछ देर में ग्रत्यन्त कष्टदायक उद्रश्लूल हुग्रा जिसके होने पर ग्रापका चित्त ग्रीर भी खिन्न हो गया ग्रीर कष्ट बढ गया॥२॥

#### सत्रा दुग्धेन मिष्टान्तर्गतकाचकणागुगा। निदानमभवत्तस्य सपीतिरुपजीविका ॥३॥

पीछे से निश्चित रीति पर मालूम हुआ कि दूध में चीनी के साध काँच पीस कर दिया गया था। वही इस रोग का कारण हुआ। वह शरीर में प्रविष्ट हो कर निकल न सका॥ ३॥

१ कपठाभरण्यमते. भिन्नलिङ्गता गुण् श्रतएव न परिचयो मालिनात्मना प्रधानम् इति माघ ।

#### श्रादिनोदयमेतेन न कोप्युत्थापितो जनः । समदर्शितया तत्र निदाविच्छेदकारणात् ॥४॥

श्रपने समान सबका सुख दु च समभ कर प्रात काल होने तक श्रापने निद्रा से किसी भी पुरुष का नहीं जगाया। इसलिए उपाय न होने पर कष्ट बढता गया॥ ४॥

#### वमने सत्यपि श्रीमान्स्वयमेव जलादिकम् । समानीयाऽऽस्यसंशुद्धिमकार्षीच्छुद्धकल्पनः ॥५॥

वमन होने पर भी ग्राप स्वय उठ कर जल के केते थे ग्रीर उससे हाथ मुहॅ घोकर फिर लेट जाते थे, फिर उठते थ, फिर छेट जाया करते थे ॥५॥

#### विरुद्धनियमाधानाद्दिनानन्तमुरित्थितिः । नैर्विल्यतो न सञ्चारकल्पना च तदाभवत् ॥६॥

ग्राज प्रात काल ग्राप ब्राह्म मृहूर्त के बदले दिन चढे उठे। इसका कारण शरीर की निर्बलता ग्रार वचैनी थी। इसीलिए भ्रमण करने की भी कहीं नहीं गये॥ ६॥

#### जनानाज्ञापयत्स्वीयान्हवनाय तदा यतिः। मातरिश्वा न तत्रत्यः समीचीनो यतोऽभवत्॥७॥

उठने के साथ ही आपने अपने नौकरों के। आहा दी कि हवन करों ! जिससे रात्रि भर का दुर्ग धित वायु मकान से निकल जाय शैर शुद्ध वायु आ जाय ॥ ७॥

#### म्रत्रान्तरे महावेगादभूँदैवोदयादिव । शूलमोदिरिकं पश्चादतीसारश्च वेगवान् ॥८॥

इतने ही में बड़े जोर के साथ उद्रश्रूछ उठा ग्रीर साथ ही मतीसार का भी होना ग्रारम्भ हुग्रा, जिससे ग्रीर भी वेचैनी ग्रीर निर्वेछता बढ़ती ही चछी गई ॥ ८॥ म्रस्यामिप दशायां स यतिराडितिधेर्यवान् । नागमत्क्रेब्यमेकान्तं सत्यमेवावदज्जनान् ॥६॥

इस द्शा में भी श्री १०८ स्वामीजी महाराज अस्यन्त धैर्य से काम छेते थे श्रीर पूछने पर अपनी वास्तविक दशा सबकी बतला दिया करते थे॥ ९॥

> पूर्वं भिषग्वरः कोपि नाम्ना सूर्य्यमलो मुनेः। चिकित्सां कर्तुमारेभे दिनानां दशकं यतः॥१०॥

सबसे पहले डाक्र सूर्यमलजी की चिकित्सा ग्रारम्भ हुई। ग्रापने ग्रस्यन्त श्रद्धा के साथ दस दिन तक ग्रापका इलाज किया॥ १०॥

तदनन्तरमारेभे चिकित्सां यवनो भिषक् । यस्योपचारतो रोगो वृद्धिमेवाप नित्यशः॥११॥

उसके बाद राज की ओर से डाकृर ग्रिटीमर्दानका का इलाज ग्रारम्म इग्रा जिसके होने से दिन दिन बीमारी बढती ही चली गई॥ ११॥

> उपचारादलं तस्य प्रत्यहं यिमनां वपुः । चयमेवाप दौर्बल्यात्कृष्णपचे यथा शशी ॥१२॥

इसीलिए इसकी चिकित्सा से स्वामीजी का दिव्य शरीर कृष्णपक्ष में चन्द्रमा की तरह दिन दिन क्षीण ही होता चला गया। कुछ भी ग्राराम न हुगा॥ १२॥

> चत्वारिंशदतीसारा मूर्च्छनाश्च सहस्रशः। दिनैककेऽभवन्वेगादत्तकाचप्रकोपनात्॥१३॥

ग्रब दूध में दिया हुग्रा कॉच शरीर की सिंघ सिंघ में प्रविष्ट हो गया इसिंछए एक ही दिन में चालीस चालीस दस्त ग्रीर बार बार मूर्छा का ग्राना ग्रारम्भ हुग्रा॥ १३॥

> पर्यङ्काङ्कगतस्यास्य भागव्यत्ययकर्मणि । बहुदुःखमभूच्छोषो मुखताल्वादिषु स्फुटः ॥१४॥

पलग पर लेटे हुए स्वामीजी को करवट बदलना भी कठिन हो गया। करवट लेने की भी शक्ति नहीं रही ग्रेशर मुख सूखने लगा॥ १४॥

> मस्तकोपरि चिद्वानि हिकाऽऽगमनमुद्धुरम्। भाषणे कष्टता चापि समाभवदतः परम्॥१५॥

गरमी के कारण तालु चटकने लगा, जीभ पर छाले पड गये, माथे पर छोटी छोटी फु सियाँ निकल ग्राई, हिचकिया का तार बॅध गया॥ १५॥

> एतावत्यपि संवेगे रोगस्य गरलागमात् । कान्तिरस्य तथैवासीचथा पूर्वमवस्थिता ॥१६॥

इतने पर भी आपके मुख की चमक दमक वैसी ही बनी रही जैसी की पहले थी। मुख की काति के ऊपर किसी प्रकार का अन्तर न आया॥१६॥

यिमनोस्य दशां दुष्टा गोपयन्तो न भूपतेः। पुरतोन्ववदन्यस्माद्वगतः पर्यवर्धत ॥१७॥

दुष्ट जन स्वामीजी की दशा की छिपा कर महाराजा जोधपुर के सामने कुछ का कुछ कह दिया करते थे। इसिलिए उनकी चिकित्सा ठीक ठीक न हुई।। १७।।

> चिकित्सामस्य भिषजः समीक्ष्य हृदये स्वके । सूर्यप्रसादो भिषजांवरिष्ठः पर्यतप्यत ॥१८॥

डाकृर ग्रलीमर्दानखाँ का इलाज देखकर स्वामीजी के भक्त डाकृर सूर्यप्रसादजी ग्रपने मन ही मन कुढते थे भार दुखी होते थे।। १८।।

> समचमागतान्भव्यानवेक्ष्य मनुजानयम् । कथयामास देवाय नौषधं साधु दीयते ॥१६॥

किसी किसी समय गपने पास गाये हुए पुरुषों से कह भी दिया करते थे कि स्वामीजी की चिकित्सा ग्रच्छी तरह नहीं होती। यह बात ग्रच्छी नहीं है।। १९।। चपलं क्रियतां दूरमतएवायमुद्धतः । पदे निवेश्यतामन्यो वैद्यराडस्य दुर्मतेः ॥२०॥

इसिलिए इनकी यहाँ से अलग कर दिया जाय थे।र इनकी जगह कोई अच्छा वैद्य बुलाया जाय ते। स्वामीजी की आराम हो।। २०।।

> एवमाभाषमाणेस्मिन्भिषजामुत्तमे तदा । स्रभवन्विस्मिताः सर्वे बभूवुश्च शुचाऽऽकुलाः ॥२१॥

डाकृर सूर्यमळ की बात सुनकर समस्त पुरुष ग्रचम्भे में ग्रा गये ग्रीर स्वामीजी की हाळत देखकर मन में बड़े दुखी हुए॥ २१॥

> श्रकस्मादजतुन्दस्थमनुजेन निरीचिता । देवरोगसमाचारकल्पना मुद्रिते दले ॥२२॥

इतने ही में एक अजमेर समाज के सभासद ने अचानक ११ अक्टूब्र सन् १८८३ ई० के। राजपूताना गजट में यह समाचार पढ़ा कि स्वामीजी जोधपुर में बीमार हैं।। २२।।

> तां समस्तार्यमनुंजे दर्शयित्वा स मानवः। समस्तमेव नगरं शोकाकुलिमवाकरोत्॥२३॥

इस खबर को समस्त ग्रजमेर के पुरुषों के पास लेजाकर सर्वत्र विदित किया कि स्वामीजी बीमार हैं। खबर सुनते ही समस्त जन शोकाकुल हो गये।। २३।।

> पूर्व तु तैर्न विश्वासः कृतोस्मिन्मुद्रिते दले । शत्रुकार्यमिति ज्ञात्वा परमप्रीतिवर्धनात् ॥२४॥

पहले ते। ग्रजमेर के पुरुष राजपूताना गजट पर विश्वास नहीं छाते थे वह इसिंछए कि शायद किसी विरोधी पुरुष ने यह झूठी खबर छाप दी हो ।। २४।।

१ जातावेकवचन मनुजव्राते इत्यर्थ ।

#### परमेकदिने कश्चिद्वणिग्योधपुरं गतः । निरीक्ष्य यमिनां लीलां मूर्किनोभूदधः पनन् ॥२५॥

परन्तु एक दिन ग्रजमेर-समाज की ग्रोर से सेठ जेठमळजी स्वामीजी का हाळ देखने के लिए जोधपुर पहुँच। वे स्वामीजी की हालत देखकर मूर्छित हो गये।। २५॥

#### समाश्वास्य समाभाष्य योगिना सह सत्वरम् । स्रजतुन्दसुपागत्य सर्व वृत्तमुदाहरत् ॥२६॥

सचेत होने पर स्वामीजी से बात कर जेठमळजी बर्त ही शीघ्र अजमेर या गये थार स्वामीजी की वास्तविक दशा सबका सुना दी। तब सबका विश्वास हुआ।। २६।।

#### एतावतैव कालेन तडिन्मार्गमुपेयुषी । स्वामिरोगदशा सर्व भारतं व्याक्कल व्यधात् ॥२७॥

विश्वस्त रीति पर मालूम होते ही चारो और तार से खबर फैल गई, जिसमें समस्त ग्रायांवर्त में केलाहल मच गया ग्रार खेद हुग्रा ।। २७ ॥

बहवः सज्जनाः सर्वा विहायावश्यकां कृतिम् । गतास्तद्दर्शनोत्कगठा व्याकुलाः पुगयशालिनः २८

बहुत से सज्जन महाशय (जो कि स्वामीजी के। इष्ट देव मानते थे)
तुरन्त ही खबर पाकर आपका दर्शन करने के लिए जोधपुर पहुँच
गये।। २८।।

दृष्टेव यमिनामीशं रुदन्तः साश्रुलोचनाः । समब्रुवन्महाभाग ! कथं नादायि सूचना ॥२६॥

जाने के साथ ही आपकी यह हालत देखकर आँखों में आँसू भर कर रोने लगे ग्रीर कहने लगे—महाराज, आपने हमको खबर क्यों नहीं की ।।२९॥

> वदतो वीक्ष्य मुनिराडेतानेवं शुचाकुलान् । समब्रवीच्छरचन्दचन्द्रिकानिर्मलां गिरम् ॥३०॥

स्वामीजी भी ग्रपने भक्तों की इस प्रकार शोकाकुळ देख कर शरद ऋतु के चन्द्रमा की चमक की भी मात करने वाळी निर्मेळ वाणी से कहने छो।। ३०।।

मा भवन्तु शुचाऽऽविष्टा भवन्तो न किमप्यदः। भवत्येव शरीरेत्र कष्टं नाश्चर्यमीवृशम्॥३१॥

ग्राप लोग शोक से व्याकुल न हो, कोई बात नहीं है। शरीर के कष्ट हुग्रा ही करता है। इसमे ग्राश्चर्य ही क्या है। कुछ बात होती ते लिख भी देता।। ३१।।

भवन्तो दुःखमाप्स्यन्ति श्रुत्वा मत्कष्टमग्वि । पारवश्यान्मम प्रीतेरतोनादायि सूचना ॥३२॥

मेरे कष्ट का हाल सुनते ही सब लोग घबरा जाते इसलिए मैंने ग्राप लोगों को सूचना नहीं दी। यहीं कारण हैं ग्रीर कुछ नहीं।। ३२।।

> एवं कथितवत्यस्मिन् मुनौ बाष्पविलोचनाः । सर्वे जनाः समावेष्ट्य योगिनं ददृशुः शिवम् ॥३३॥

इस प्रकार ग्रापके कहने पर बाहर से ग्राये हुए सब ग्रापके मित्र ग्रास्मरी ग्रांखों से ग्रापको चारों ग्रोर घेर कर टकटकी लगाये देखने लगे।। ३३।।

> पुनरेकोवदद्देवं त्यज्यतामत्र संस्थितिः। सत्वरं गम्यतामस्माद्भिन्नदेशे सुखावहे ॥३४॥

साथ ही एक मित्र ने आपसे निवेदन किया कि महाराज आप यहाँ से वायुपरिवर्तनार्थ यदि अन्यत्र पधारे ते। बहुत अच्छा हो ॥ ३४॥

> एवं गदितवन्तं तं तथास्त्वितवदन्मुनिः । समाह्वयत राजानमुवाच च निज्ञां मितम् ॥३४॥

स्वामीजी ने भी यह अच्छा समभ कर प्रातः काल होते ही महाराजा जोधपुर के। बुलवाया ग्रीर अर्बुदिगिरि जाने के। उनसे अपनी इच्छा प्रकट की ॥ ३५॥

# निषिद्धोपि महीपेन निन्दाव्याकुलितात्मना । न मुनिः स्वमनोवाञ्छां गोपयामास वेगवान् ॥३६॥

महाराजा ने कहा कि ऐसे समय में में कैसे ग्रापसे जाने के कहूँ। इस समय ग्रापके जाने से मेरी बड़ी बदनामी होगी, परन्तु स्वामीजी का मन देख कर वह भी लाचार हो गये॥ ३६॥

# स्रत्यन्तशोचनीयां तां यदागमदयं दशाम् । तदा वैद्यवरानुज्ञाप्यभूदेशविपर्यये ॥३७॥

मत में १५ ग्र∓त्वर की जब माएकी हालत बहुत शोचनीय हो गई तब सिविलसर्जन एडम साहब की भी यह राय हुई कि माएका माबू पर जाना बहुत मच्छा है ॥ ३७ ॥

# त्र्रर्वुदं गिरिमेष्यामीत्युक्ते नियमितं दिनम् । समभृद्यमिना तृर्णं प्रबन्धश्च समाभवत् ॥३८॥

१६ ग्रक्तूबर के बापका यहाँ से प्रस्थान नियत हुआ। उसके लिए सब सामान तैयार किये गये, ताकि मार्ग में किसी प्रकार का उनके। कष्ट न हो॥ ३८॥

# मुख्याधिकारपुरुषेः समं राजापि सत्वरम् । विनयावनतौ भूमौ निविक्य मुनिमब्रवीत् ॥३६॥

१५ अक्तूबर की शाम की महाराजा जोधपुर मुख्य मुख्य कर्मचारियों की छेकर आपके समीप आये भार लज्जित हो नीचा स्मिर करके कहने छगे॥ ३९॥

# श्रहो दौर्भाग्यमस्माकमीदृशी भवतां दशा। दूरदेशं नयत्यद्य श्रीमन्तं मम पत्तनात्॥४०॥

में बड़ा मन्दभागी हूँ जो ग्राप पेसी दशा में मेरी रियासत से बाहर जाते हैं। मेरे लिए यह बड़ा ग्रमगल है ग्रीर सर्वदा के लिए कलक है, परन्तु क्या कक्षें॥ ४०॥

# एवमाभाष्य विनयात्सार्खे द्वे हेमभाजने । सहस्रे हैममुद्राणामर्पयद्दीनभावतः ॥४१॥

इतना कह कर एक बड़े भारी खुवर्ष के थाल में महाराजा जाधपुर ने स्वय रोते रोते ग्रढाई हजार ग्रहारिक्यॉ निकाल कर रख दी ॥ ४१॥

> काश्मीरवस्त्रयुगलं तथान्यदिष सादरम् । निवेद्य पादयुगलं पस्पर्श नतमौलिना ॥४२॥

दे। ग्रीर बढिया दुशाला उसी थाल पर रखकर ग्रीर भी बहुत सा सामान ग्रापके लिए भेट किया ग्रीर ग्रापके चरणो पर ग्रपना शिर रक्खा॥ ४२॥

> निषिद्धेनापि बहुधा यमिना यन्महीभुजा। समदायि बहु द्रव्यं तदा स्वीकृतिमागमत्॥४३॥

स्वामीजी ने यह सब सामान छेने से इनकार किया परन्तु जब महाराजा ने न माना तब स्वीकार कर लिया ग्रीर रखने की ग्राज्ञा दी ॥ ४३ ॥

> नियते दिवसे तस्य परार्द्धे समुपागतौ । नृपावन्यौ मुनिं द्रष्टुं सहस्रेः सज्जनेर्रृतौ ॥४४॥

१६ अक्तूबर के दुपहर के बाद महाराजा प्रतापसिंहजी श्रीर महाराजा जरावतसिंहजी अनेक मनुष्यों समेत गापका विदा करने के लिए ग्राये॥४४॥

[ युग्मम् ]

सुखासीनिममं दैवात्पर्यंकाङ्के निरीक्ष्य तौ । विष्टरे वेत्रसम्बद्धे निविश्य शनकैः परम् ॥४४॥ निद्राविनिगमे देवमाभाष्य बहुमाननात् । कर्मचारिजनानाज्ञापयामासतुरुत्वरम् ॥४६॥

स्वामीजी इस समय पलग पर सो रहे थे इसलिए चुपचाप जशवत-सिहजी कुर्सी पर बैठ गये भार प्रतापसिहजी पलग के पास फर्श पर बैठ गये जब स्वामीजी की भॉखे खुली तब दोना ने सामने आकर शिर झुका कर प्रणाम किया ग्रीर जाने का प्रबंध करने के लिए स्वय उद्यत हुए ॥ ४५ । ४६ ॥

> मनुष्यवाह्यमद्येव सिहासनमनुत्तमम् । समानयंतु वेगेन भवन्तो धीवराश्च तान् ॥४७॥

कामदारों की ग्राज्ञा दी गई कि तुम बहुत ही शीघ्र सीलह कहारों की पालकी (तामजाम) तैयार करा कर यहाँ पर उपस्थित हो ॥ ४७॥

इति सम्भाष्य मनुजान्व्यजनावहनस्थिरान् । मनुजान्नियतास्तूर्णं चक्रतुः शोकसङ्कुलौ ॥४८॥

इस प्रकार कामदारों के। आज्ञा देकर पालकी के साथ साथ चलने बाले पखाकुलिया के। महाराजाओं ने स्वय वुलाकर नियत किया ॥ ४८ ॥

> नानाशीतलसम्भारान्यथायश्यमिमौ नृपौ। विधाय राजपुरुषप्रवन्धाय बभूवतुः ॥४६॥

इसके अतिरिक्त ग्रीर भी सामान तैयार कराया गया। दो खस की टट्टियाँ ग्रीर कई सिपाही एव सेवक खास तैर पर नियत किये गये जिससे बीच में कष्ट न हो॥ ४९॥

श्चर्वदं गिरिमुद्दिश्य तडिन्मार्गानुमोदनात् । प्रेषिता सकला ताभ्यां प्रबन्धानुविधायिता॥४०॥

चलने के समय आबू की तार दिया गया कि स्वामीजी आते हैं। महाराजा जोधपुर की केाठी में ठहरेगे। सब सामान तैयार रहे। महाराजा की माज्ञा है॥ ५०॥

> सायङ्कालमुपागम्य शिविकायां यतीश्वरम् । संनिवेश्याधिपः पुर्य्याः पद्भ्यामेव तमन्वगात्॥५१

तार देने के बाद सायकाल के समय स्वामीजी की पालकी पर बिठ-लाया गया ग्रीर बगीचे तक महाराजा जोधपुर पैदल ही ग्रापके पीछे पीछे चले॥ ५१॥

# श्रावाटिकमयं गत्वा सत्वरं मनुजाधिपः। रोधयामास शिविकां दर्शनाय महामतेः॥५२॥

बगीचे के दरवाजे पर पालकी के। रुकवाया श्रीर पीछे से शीघ्र श्राकर ग्रापका दर्शन किया। यही कारण पालकी रुकवाने का था।। ५२।।

> निजामूर्णामयीं मृद्धीं शाटिकां स कटीवरे। निवध्य नैजहस्तेन विनयावनतोभ्यधात्॥४३॥

दर्शन करने के बाद आपके आराम के लिए फुलालेन की अपनी खास पेटी महाराजा ने स्वय स्वामीजी की कमर में बॉध दी श्रीर गद्गद हो कहने लगे॥ ५३॥

> नास्ति लोके मया तुल्यो मनुजो भुवि यो मुनिम् । एवं विधं समुत्खुज्य निजकार्थ्यं रतो भवेत् ॥४१॥

मेरे समान इस जगत् में दूसरा ग्रभागा नहीं है जो इस दशा में भी ग्रापको छोडकर ग्रपने कार्य में छगा हुग्रा ग्रीर विदीर्थ हृद्य न हो ॥ ५४ ॥

> च्चन्तव्यएव भवता मत्कृतागःसमुच्चयः । किमन्यदपरं वाच्यं पुरस्तात्तव हे विभो !॥४४॥

ग्राप इस मेरे ग्रपराध के। क्षमा करे (जो कि इस समय मैं ग्रापके साथ साथ नहीं जाता हूं) ग्रीर मैं ग्रापके समक्ष कुछ कह ही नहीं सकता। ५५॥

(त्रिभिविदोषकम्)

वक्तव्यमेतदपरं वर्ततेऽर्वुदपर्वतम् । समेत्य भवतामेषा यदा नश्येदवस्थितिः ॥५६॥ तदा निर्मुक्तरोगेण श्रीमता मम संनिधौ । तडिन्मार्गेण संप्रेष्यं सर्वमप्यात्मवर्तनम् ॥५७॥ सूचनोत्तरमेवाहं सत्वरं भवदन्तिके । समागत्य समानेष्ये भवन्तं स्वयृहं पुनः ॥५८॥ केवल इतना वक्तव्य भैार है कि जिस समय ग्राप ग्रावू पर जाकर नीरोग हो जावे उस समय मुझे तार दे। म फिर ग्रापका लेने के लिप ग्राऊँगा।। ५६। ५७। ५८॥

### इत्युक्त्वा शिविकावाहानप्यवोचदय नृपः । सावधानतया सर्वे भवन्तो यान्तु वर्त्मनि ॥५६॥

ग्रापसे इतना कह कर कहारों से भी कहा कि तुम लोग रास्ते में बड़ी सावधानी से स्वामीजी महाराज की पहुँचाग्री। किसी प्रकार का मार्ग में कच्ट न हो।। ५९।।

#### (युग्मम्)

सुखसम्प्राप्तसंवासः स्वामी यदि भवत्कृते । स्वहस्तिबितं पत्रं दास्यित प्रीतिपूर्वकम् ॥६०॥ तदा सर्वे भवन्तोत्र मम राज्ये समागताः । पारितोषिकमानाभ्यां युक्ता श्रिप भविष्यथ ॥६१॥

यदि ग्रानन्दपूर्वक स्वामीजी के। पहुँचा कर इनका हस्ताक्षरित पत्र छाग्रोगे ते। राज्य की ग्रोर से तुम छोगो के। ग्रच्छा पारितोषिक (इनाम) मिलेगा।। ६०। ६१॥

# एवमुक्ता जनवातं प्रणम्य च मुनीश्वरम् । पुनरागमनस्यार्थे विनयं बह्वदरीयत् ॥६२॥

इस प्रकार नौकरों से कह कर श्रीस्वामीजी महाराज का दर्शन करके बार बार फिर दर्शन देने की प्रार्थना करते हुए महाराजा जोधपुर बिदा हुए ॥ ६२ ॥

> भृत्यानथ यथायोग्यसेवासम्भारतत्परान् । विधाय साश्चनयनो रुदन्गृहमगान्नृपः ॥६३॥

ग्रत में बार बार नौकरों को ताकीद कर गद्गद कण्ठ महाराजा जोधपुर पृथ्वी के। ग्रांसुग्रों से सी बते हुए जैसे तैसे ग्रपने घर के। क्षीटे ।। ६३ ।।

### कथयामास चैवं यो वैद्यराग्मुनिमुत्तमम् । करिष्यति सहस्रे द्वे परितोषिकमाप्स्यति ॥६४॥

चलते चलते महाराजा ने यह अपनी अभिलाषा प्रकटकी कि जो वैद्य स्वामीजी महाराज केंग् अब्ला करेगा उसको मै दे। हजार रुपये इनाम दूगा।। ६४।।

> एवमादृतसत्कारो यतिराट् सुखविष्टरे । निषग्णः प्रययौ हर्षादर्बुदं गिरिमद्भुतम् ॥६४॥

इधर स्वामीजी का भी सकर बढा। आबू पर्वन का हृइय स्वामीजी के मन के। अपनी तरफ खी च कर मानो स्वामीजी का समय काटना सुलभ करता था॥ ६५॥

> मध्ये मध्येऽवतीर्यासौ वाष्पयानादतन्द्रितः । हवनं कारयामास परमात्मप्रसादनम् ॥६६॥

मार्ग में जहाँ जहाँ पर ठहरते जाते थे वहाँ वहाँ पर हवन कराया करते थे ग्रीर मनुष्यो से कहते थे कि ईश्वराज्ञा की यथाशक्ति हर समय पाछन करना चाहिए।। ६६।।

> गच्छत्यपि महावेगाद्वाष्पयाने यतीश्वरः। हवनाधानधूमेन धूमयानमकल्पयत्॥६७॥

बड़े बेग के साथ जाती हुई रेल के भीतर भी, ग्रपनी रिजर्ब गाडी के ग्रन्दर हवन कुण्ड में गेरी हुई सामग्री का धूम माना (धूमराकटी) राब्द को चरितार्थ करता था॥ ६७॥

एकदा हवनारम्भे ब्राह्मणा वेदपारगाः । समागत्य महाहर्षाद्धवनं चिक्ररे समम् ॥६८॥

एक दिन सायकाल के समय ग्रिशिश हा रहा था। इतने में दो वेद-पाठी ब्राह्मण कहीं से ग्राकर हवन में समिलित हुए ग्रीर वेदमन्त्र पढने स्रो ॥ ६८॥

### ह्वनान्ते यतिश्रेष्ठस्तेभ्यो मुद्रैककं मुदा । दापयामास विदुषां सत्कारमिव वर्धयन् ॥६६॥

चलते समय स्वामीजी ने ग्रपने मनुष्यों से कहा कि इनका भाजन करने के लिए एक एक मुद्रा दे दें। ऐसा ही किया गया [ मुद्द हर्ष राति द्दातीति मुद्रा ] इति मुद्रा राष्ट्रनिर्वचनम् ॥ ६९ ॥

### काले गते पुराणज्ञानिष सन्निधिमागतान् । वारयामास धर्मात्मा सत्वरं यमिनांवरः ॥७०॥

थोड़ी देर के पश्चात् कई ब्राह्मण काशी माहात्स्य ग्रादि लेकर ग्रापके पास ग्राये ग्रीर जोर जोर से पढने लगे। स्वामीजी ने उनका तुरन्त निकलवा दिया॥ ७०॥

# न देयं पणमप्येभ्यो मन्देभ्य इति भाषता । मुनिना दर्शिता सत्यं पौराणिकनिरादृतिः ॥७१॥

ग्रीर ग्रपने सेवको से कहा कि इन मन्दमतिया का एक पैसा भी मत दो। ऐसे पाखडिया का मेरे समक्ष मत ग्राने दे। वास्तव में इनकी यही दुर्दशा करने याग्य है॥ ७१॥

# एवं क्रतमहायज्ञः पथि भारतभूषणः । स योगिवयों गमने मतिमादादनुत्तमाम् ॥७२॥

इस प्रकार मार्ग मे आये हुए अनेक स्थलों में यह करते कराते भारत-वर्ष के सद्वितीय रक्ष श्री १०८ स्वामीजी महाराज आगे जाने के लिए उत्कण्ठित हो रहे थे॥ ७२॥

# यस्मिन्काले महायोगीजगामार्बुदपर्वतम् । तदेव वैद्यवयोस्मात्प्रत्यावृत्तिमुपागमत् ॥७३॥

जिस समय स्वामीजी महाराज ग्राबू को जा रहे थे उस समय जाळधर के रहने वाले डाकृर लक्ष्मणदासजी ग्राबू से छै।ट कर ग्रजमेर जा रहे थे ॥७३॥

# परं महामतेरस्य मुनेर्विक्ष्य दशामयम् । पुनरप्यर्बुदं गोत्रं मुनिना सममाययौ ॥७४॥

परन्तु मार्ग में स्वामीजी की शोचनीय दशा देख कर उन्होंने ग्रजमेर जाने का मनेरिथ बदल दिया ग्रीर स्वामीजी के साथ ही फिर ग्राब् लौट ग्राये॥ ७४॥

> प्राप्यार्बुदगिरिं योगी निश्चिते भवने स्थितिम् । विधाय तद्भवं वस्तु सिषेवे शान्तमानसः ॥७४॥

स्वामीजी भी आबृ पहुँ च कर महाराजा जोधपुर की केाठी में [ जो कि पहले ही से ग्रापके लिए तैयार की गई थी ] उतर ग्रीर वहाँ की चीजें सेवन करने लगे॥ ७५॥

वैद्योपि तानि तान्याशु समानीयौषधान्यरम् । समये समये दायं दायं व्यत्ययभागभृत् ॥७६॥

डाकृर लक्ष्मणदास भी समय समय पर चनेक प्रकार के औषध बना बना कर ज्ञापका देते रहे ग्रीर द्वाचो में तबदीली करते रहते थे॥ ७६॥

> श्चत्रान्तरे समायाता तडिन्मार्गेण सूचना। वैद्यराजस्य सविधे शीव्रमागम्यतामिति॥७७॥

इतने ही में सर्कारी नौकर होने के कारण लक्ष्मणदासजी के पास तार ग्रा गया कि वे ग्रपनी नौकरी पर शीघ्र ग्राकर उपिक्थित हों॥ ७७॥

> वैद्यराजस्ततो दृष्ट्वा राजकीयनियन्त्रणम् । भृतेरस्वीकृतौ चेतः कृत्वा तत्पत्रमप्यदात् ॥७८॥

डाकृर लक्ष्मणदासजी ने एक तरफ से तार का ग्राना ग्रीर दूसरी तरफ से स्वामीजी की सेवा से ग्रलग होना जानकर नौकरी से इस्तीफ़ा दे दिया॥ ७८॥

> भृत्यस्वीकृतिकामोपि तत्र नाप यदा स्थितिम् । विवशः प्रयतौ तस्मादजतुन्दपुरं भिषक् ॥७६॥

जब डाकृरजी का भेजा हुगा इस्तीफा नामजूर हुगा तब नेा विवश होकर श्रापको जाना ही पडा परन्तु हृदय से ग्राप बडे दुखी हुए॥ ७९॥

#### (युग्मम्)

गमनावसरे दत्वा दिवसत्रयभेषजम् । स्वामिनं प्रार्थयामास वैद्यराजः शुभार्थिनम् ॥८०॥ भगवन्भवताप्याशु तत्रैव विधिपूर्वकम् । नानौषिधप्रयोगाय गन्तव्यं यत्र मे स्थितिः ॥८१॥

चलते समय आपने देा तीन दिन की दवाई तैयार करके रख दी और कह दिया कि आपभी अजमेर ही पधारे वहीं पर में आपका इलाज करूगा॥ ८०। ८१॥

#### (विशेषकम्)

एवमाभाषमाणेत्र वैद्यराजे यतीश्वरः । नाङ्गीचकार गमनं पूर्वं तु समयोचितम् ॥८२॥ परतस्तद्वचो मत्वा मुनिवर्योस्य शर्मदम् । गमनं स्वमतौ दघ्ने बहुशो भिषजाधितः ॥८३॥ स्वीकृतप्रार्थन सोन्ते सत्वरं भिषजां वरः । प्रणम्य बहुशो देवं प्रययौ बहुशः स्मरन् ॥८४॥

स्वामीजी ने पहले ते। इनका कहना अस्वीकार किया परन्तु फिर बहुत कुछ कहने सुनने पर स्वीकार किया। प्रार्थना स्वीकार होने पर वैद्यजी चले गये॥ ८२। ८३। ८४॥

> गते भिषग्वरे तस्मिन्बहवो वैद्यपुङ्गवाः । मुहुर्मुहुर्यतिश्रेष्ठं वीच्चयामासुरादरात् ॥८४॥

डाकृर लक्ष्मणदासजी के जाने पर डाकृर गुरुचरणदास, सिविलसर्जन पहिम साहब श्रीस्वामीजी का इलाज करने लगे॥ ८५॥

> प्रतापसिंहनामाथ राजापि मुनिपुङ्गवम् । द्रष्टुमभ्याययौ योधपुरादरमतिप्रभम् ॥८६॥

एक दिन जोधपुराधीश महाराजा प्रतापसिहजी श्रीस्वामीजी के दर्श नार्थ स्वय ग्रावृ पधारे ग्रीर ग्राकर समस्त प्रवध करने छगे॥ ८६॥

# नानाराजनिदेशात्ते नानावैद्या यथायथम् । नानौषधविधानेन योजयामासुरानताः ॥८०॥

महाराजा जोधपुर एव महाराजा शाहपुरा के कथनानुसार डाकृर ग्रीर सिविलसर्जन समय समय पर ग्रच्छी ग्रच्छी ग्रोविधयाँ बना बना कर देते रहे॥ ८७॥

# तिक्रमार्गस्य सा कापि घटनासमभूत्तदा । या न राजेश्वरस्यापि सूत्सवेऽभूदनारता ॥८८॥

भापके आबू रहने पर तारों का यह हाल हो गया कि दिन रात चलते थे। तार देने वाले बाबू आश्चर्य मे आकर कहते थे कि इतने तार ते। वाइसराय के पश्चरने पर भी नहीं आते ॥ ८८॥

# वैद्योक्तस्मरणादेष मुनिपुङ्गव श्रादरात्। श्रजतुन्दगतौ चक्रे निजं मन उदारधीः ॥८६॥

हाकृर लक्ष्मणदासजी के कथना जुसार २६ अक्तूबर ८३ ई० की श्रीस्वा-मीजी महाराज प्रातः काल आबू से प्रस्थित है। शाम तक अजमेर पहुँच गये॥ ८९॥

# म्रापर्वतादर्बुदकादजतुन्दपुरं प्रति । उत्तमं यानमस्यार्थे समागतमभूत्तदा ॥६०॥

ग्राबू रोड से पहले दर्जे की एक पूरी गाडी ग्रापके लिए रिजर्ब कराई गई थी ग्रीर ग्रजमेर तक वह ग्रापकी स्पेशलगाडी एक ही दिन में पहुँच गई॥ ९०॥

# तस्मिन्नेनमवस्थाप्य बहुवस्तन्महाशयाः । श्रजतुन्दपुरं देवं निन्युः शोकसमाकुलाः ॥६१॥

इस गाड़ी में श्रीस्वामीजी के सवार करा कर बहुत से महाशय साथ साथ वहाँ से चले मार रास्ते भर हर प्रकार का प्रवन्ध करते रहे ताकि किसी प्रकार का कष्ट न हो ॥ ९१॥ तत्रापि शकटस्थाने शिविकाङ्कितमस्तकाः । स्वागताय जनाः सर्वेऽवतिष्ठन्दर्शनेच्छया ॥६२॥

जब रेलवे स्टेशन ग्रजमेर पर पहुँच गये तब ग्रजमेर के समस्त भद्र पुरुष पालकी लेकर ग्रापके स्वागताचार के लिए उपस्थित मिले॥ ९२॥

> प्राप्य तत्पुरमानन्दाच्छिविकाङ्के यतीश्वरम् । स्रवरोप्याथ नियते भवने निन्युरादरात् ॥६३॥

उन्होंने श्रीस्वामीजी की रेल से उतारा ग्रीर ग्रत्यन्त कीमल पालकी पर सवार कराया तथा धीरे धीरे सावधानी के साथ नियत किये हुए स्थान में पहुँचाया ॥ ९३॥

> तत्रावतार्य्य योगीशं विष्टरेप्यवरोप्य ते । निशार्धसमये शीतव्याकुला स्त्रभवञ्जनाः ॥६४॥

वहाँ पर आपको उतार कर पलग पर लिटाया और सब बात का प्रविध हो गया। इस समय रात के तीन बजे थे। मनुष्यो की शीन मालूम होने लगा॥ ९४॥

परमेष यतिस्तत्र महदौष्णयामिति ब्रुवन् । कारयामास गेहस्य द्वारोद्धाटनमाकुलः ॥६४॥

परन्तु स्वामीजी की उस समय भी गरमी मालूम हुई। इसलिए कीठी के सब दरवाजे खुळवाये गये परन्तु शांति तब भी नहीं हुई॥ ९५॥

> द्वितीयदिवसात्पूर्ववैद्यराजेन सर्वशः । स्रोषधोपगमः सम्यक् कृतएव यथोचितः ॥६६॥

दूसरे दिन से डाकृर लक्ष्मणदास ने श्रीस्वामीजी का इलाज ग्रुक्त किया धीर ग्रनेक प्रकार के ग्रैाषध थोडी थोडी देर के बाद ग्रापका दिये गये ॥९६॥

> परमस्यौषधादत्र नाभवत्कोप्यनुग्रहः । निग्रहस्तु स्वयं तस्य कथयामास शोकताम् ॥६७॥

परन्तु दैववरा ग्रापके श्रीषधो ने जैसा फल ग्राब् पर दिया वैसा फल यहाँ पर नहीं दिया । ग्रच्छे ग्रच्छे श्रीषध भी इस समय निर्वार्थ हो गये॥ ९७॥

> मसूदानगरं गन्तुमेकदा स्वजनानयम् । कथयामास धर्मस्य प्रचाराय दृढव्रतः ॥६८॥

इसी समय श्रीस्वामीजी ने अपने सेवको से कहा कि हमकी मसूदा के चलो। वहाँ पर जाकर धर्मोपदेश करें गे और प्रचार करें गे॥ ९८॥

परमत्रत्यमनुजैरानन्दे सति तत्पुरम् । समेष्याम इति प्रोक्तं नाधुनेति यथोचितम् ॥६६॥

परन्तु इस पर सबो ने आपकी दशा देख कर कहा कि अभी नहीं, ग्राराम होने पर आपका छे चछे गे। यह समय कहीं पर जाने येग्य नहीं है।। ९९॥

> दिनद्वयेन मे सौख्यमनन्तं भवितेति सा । मुनिवागत्र विषये बहुस्मर्तव्यतामगात् ॥१००॥

स्वामीजी ने यह बात सुनकर सबसे कहा कि "दे। दिन में हमके। पूरा पूरा ग्राराम हे। जायगा " यह ग्राज का उत्तर सबके लिए स्मरण रक्षने येग्य है ॥ १००॥

त्र्रधुना सर्वदेहेस्य पिटिकाः प्राभवन्बलात् । नैर्वल्पमपि चात्यन्तमभवच्छोकदायकम् ॥१०१॥

यहाँ आने पर आपके दारीर पर छोटी छोटी फुन्सियाँ उगने छगी धार २९ सक्तूबर के दारीर अत्यन्त ही निर्बेछ हो गया। साथ ही गरमी बढने छगी।। १०१॥

> मनुजानुत्थितेरर्थे निगाद्य शुभविष्टरे । समतिष्ठत योगीन्द्रः परमेश्वरदत्तधीः ॥१०२॥

ग्रपने सेवकों से गापने उठाने का इशारा किया। जब ग्रापको बिठाया गया तब ग्रापने कहा कि ग्रब छोड दे।। फिर कुछ देर तक ग्राप बिना सहारे ही बैठे रहे॥ १०२॥

# श्रतिसत्वरमस्याद्य श्वासः प्रचलितोभवत् । मग्नश्च परमानन्दे समभूद्योगिराडपि ॥१०३॥

इस समय श्रीमान् का श्वास जल्दी जल्दी चल रहा था, परन्तु ग्राप उसे रोक रोक कर बाहर निकालते रहे ग्रीर ईश्वर के ध्यान में मग्न हो रहे थे॥ १०३॥

> रात्रावस्यां महत्कष्टमभूदस्य जगद्गुरोः । परमेकरसः श्रीमानयं न तदमन्यत ॥१०४॥

यद्यपि माज की रात भर आपके। अधिक कष्ट रहा परन्तु आप ईश्वर के ध्यान में मझ थे, इसिलिए मालूम नहीं हुआ। यह कष्ट कफ के बढने से हुमा॥ १०४॥

> प्रातरेव भिषम्वर्यसमाह्वाने कृतश्रमा । जनता जनमान्यस्य मुनेरस्याभवत्पुरः ॥१०५॥

दूसरे दिन ३० अक्तूबर के। प्रांत काल होते ही वैद्य लाने के लिए मंजुष्य गये और शीघ्र ही डाकृर न्यूमन साहब के। लिवा लाये॥ १०५॥ ( युग्पम् )

वैद्यराट् सत्वरं तत्रागत्य वीक्ष्य च योगिनम् । न दृष्ट ईदृशो देवो मयकेत्यवददृद्धतम् ॥१०६॥ य ईदृशोतिकष्टेपि न कामप्यतिपीडनाम् । नाटयत्यतिषेर्य्यस्य प्रभाविमव दर्शयन् ॥१०७॥

जिस समय डाकृर साहब ने श्रीमान् का देखा, उस समय बडे चाइचर्य में हुए ग्रीर कहने लगे कि धन्य है श्रीस्वामीजी का जो इतने कष्ट पर भी ग्राह तक नहीं करते। हमने इस प्रकार दिल के मजवून ससार में ग्रन्य नहीं देखें॥ १०६। १०७॥

> हेताविप विकारस्य समुपस्थितिमागते । येषां न चित्तमुद्धिम्नं ते धीरा इति सम्मतम्॥१०८॥

विकार के जितने कारण हैं वे सब जब एकत्र होजावे तब भी जिन का मन विकार के। प्राप्त न हो वही पुरुष "धीर" कहने येग्य होते हैं अन्य नहीं ॥ १०८॥

> एवमुक्त्वा कपन्नन्तद्दावौषधमुत्तमम् । परं तेनापि नास्याभूद्विशेषः शोकउद्गतः ॥१०६॥

इतना कह ग्रीर कण्ठ में कफ की प्रबलता देख कर उसकी निवृत्ति के लिए ग्रीषध दिया परन्तु उस दिये हुए ग्रीषध से कुछ सफलता प्राप्त नहीं हुई॥ १०९॥

> एकादशनिनादानां श्रवणाद्दिवसे मुनिः। शौचाय गतवान्हैमपीठे निर्भयमानसः॥११०॥

दिन के ११ बजे से ग्रापका श्वास विशेष बढा। श्रीमान ने शौच जाने की इच्छा प्रकट की। ग्राज्ञा पाते ही चार पुरुषा ने ग्रापका चौकी पर बिठ-छाया॥ ११०॥

(विशेषकम्)

चतुर्भिर्मनुजैस्तत्र वेदैरिव निवेशितः । शौचिकियां यथायोग्यं विधाय निरगाइहिः ॥१११ स्वयमेव जलं तिस्मिन्दिवसे तेन योगिना । हस्ताननपदादीनां गृहीतुं शुद्धये शुच्चि ॥११२॥ दन्तधावनमेकान्तं विधाय मनुजैर्धृतः । पयःफेनिनभां शय्यामसेवत यथोचिताम् ॥११३॥

श्रीमान्जी शैष्च गये। शैष्च जाकर उन्होंने स्वय जल लेकर समस्त कार्य किया। हाथ पैर धोने के बाद दतधावन किया। ग्रन्त मे पल्लडू पर जा कर ग्राप लेट गये॥ १११। ११२। ११३॥

> निरुघ्य वायुमासीनो योगमार्गेण योगिराट् । परमेश्वरसद्ध्याने दत्तचित्तोऽभवत्ततः ॥११४॥

यद्यपि इस समय श्वास जस्ती जल्दी चल रहा था तथापि प्राणायाम के द्वारा उसको रोक कर ग्राप धीरे धीरे निकालते थे ग्रीर ईश्वर के ध्यान में मग्न थे॥ ११४॥

#### ( युग्मम् )

कीदृशी भवतामद्य चित्तवृत्तिरिति द्वतम् । पृष्टे जनेन कथयामास योगीश्वरेश्वरः ॥११४॥ मासान्तरे तथा सौख्यं न लब्धं क्कन्नचिन्मया । यथाद्य वर्तते तस्य करुणातो जगत्पतेः ॥११६॥

आपसे इस समय पूछा गया था कि आपकी तबीयत कैसी है ? आपने उसका उत्तर दिया कि " एक मास के पश्चत् आज का दिन आराम का है "॥ ११५। ११६॥

एवमुक्तवति श्रेष्टे मुनौ सा जनता तदा । सुप्तमीनहृदावस्थां नाटयामास सर्वशः ॥११७॥

इस प्रकार ग्रापका उत्तर सुन कर उपस्थित समस्त जनो की पेसी निस्तब्ध दशा हो गई कि जैसी शांत सरोवर की होती है॥ ११७॥

> श्रत्रान्तरे समागत्य लवपत्तनतो द्वतम् । जनः कोपि यतिश्रेष्ठं पप्रच्छ सभयं शनैः ॥११८॥

इसी समय त्रापके देखने के लिए लाहौर से लाला जीवनदासजी गा गये। सामने ग्राकर उन्होंने इस प्रकार का प्रश्न किया—।। ११८।।

> कुत्रावस्थितिरद्यास्ति भवतामिति सूचिते । शान्तिमध्य इति प्रोक्त्या तोषयामास तं जनम् ११६

महाराज ! ग्राज ग्रापकी स्थिति कहाँ है ? श्रीम्वामीजी ने उसका उत्तर दिया—ग्राज हमारी स्थिति ईश्वरेच्छा मे एव शांति में है ।। ११९ ॥

> दशामस्य महावेगविह्वलामीक्ष्य सज्जनाः । न बहिनीन्तरे शोकं रोद्धुमुद्यमिनोऽभवन् ॥१२०॥

ग्रापकी तत्कालीन दशा देख कर ग्रापके प्रेमी हृदय में उत्पन्न हुए शोक का न छिपा सकते थे ग्रीर न प्रकट कर सकते थे ।। १२०॥

(युग्मम्)

दिनेस्मिन्नेव मनुजैरजतुन्दगतैः स्वयम् । वैद्यान्तरसमाहृत्ये सूचनादायि सत्वरम् ॥१२१॥ तामवाप्यार्गलपुरादागच्छामीति सूचयन् । मुकुन्दलालनामा तान्सान्त्वयामास विह्वलान् १२२

उसी दिन ग्रजमेर के ग्रार्थ पुरुषों ने डाकृर मुकुन्दलालजी की तार दिया। उसके उत्तर में उन्होंने भी शीव्र ग्राने की सूचना देकर उनकी शान्त किया।। १२१। १२२॥

> वेदवादनतः पश्चादात्मानन्दमरं मुनिः । समाह्वयत सोप्याशु समागत्यावतिष्ठत ॥१२३॥

श्रीस्वामीजी ने चार बजे ग्रात्मानन्द की बुलाया। ग्राह्मा पाते ही ग्रात्मानन्द की बुलाया। ग्राह्मा पाते ही ग्रात्मानन्द की समुख ग्राकर खड़े हुए। स्वामीजी ने सिरहाने की ग्रोर बैठने का सकेत किया। वे बैठ गये।। १२३॥

( युग्यम् )

समीपावस्थितं वीक्ष्यमुनिस्तं करुणाईया । विलोक्य सुदृशा पश्चादुवाच मधुराच्चरम् ॥१२४॥ किमिच्छिसि वदाशु त्वमात्मानन्द! यथोचितम् । समयेऽत्र न संकोचस्त्वया कार्यो विजानता॥१२४॥

बैठे हुए आत्मानन्द के। पहले तो स्वामीजी ने देखा। देखने के अनन्तर उनसे पूँछा कि कही आत्मानन्द ! तुम क्या चाहते हो ? जो कुछ तुम्हारी इच्छा हो बिना किसी शका के कहो ॥ १२४। १२५॥

> मुनेरिदं वचः श्रुत्वा नेत्रवारिपरिष्लुतः । सत्वरं गद्गदगिरा समवोचिददं वचः ॥१२६॥

स्वामीजी की इस प्रकार बात सुन कर ग्रात्मानन्द की ग्रश्नधारा चल पड़ी। माह के बदा कण्ठ गद्भद हो गया। चेहरे पर उदासी छा गई। उत्तर में उन्होंने कहा—॥ १२६॥

मनसा कर्मणा वाचा भवदानन्दतः परम् । न मेस्ति हृदये किञ्चिन्महर्षे साम्प्रतं कृतम् १२७

स्वामीजी ! जगदतयोमी सर्वयापक ईश्वर इस बात का साक्षी है कि मैं सिवाय ग्रापके ग्राराम के मन, वचन, कमें से कुछ भी ग्रन्य पदार्थ नहीं चाहता हूँ ।। १२७।।

> एवमाभाषमाणं तमात्मानन्दं यतीश्वरः । स्वकरेण शिरोदेशे पस्पर्श निजगाद च ॥१२८॥

ग्रात्मानन्द की यह बात सुनकर स्वामीजी ने ग्रपना हाथ बढाया ग्रीर उसके सिर पर रख कर उनके। शांत किया ग्रीर उनसे इस प्रकार कहा।। १२८।।

> देहोयं भूतसम्भूतः किमस्य भविता शिवम् । किं वाऽशिवं परं लोके शिवं ते भवतादिति॥१२६॥

यह पचभूतो का बना हुआ दारीर है। इसका अच्छा क्या होना है। परन्तु तुम इस ससार में आनन्दपूर्वक रहो। किसी प्रकार का तुमको कष्ट न हो।। १२९॥

एवमस्मे शिवां दत्वा मुनिराशिषमागतम् । वाराणसीतः सदय गोपालगिरिमत्रवीत् ॥१३०॥

इस प्रकार चात्मानन्दजी की आशीर्वाद देकर काशी से उनके दर्श नार्थ आये हुए गोपालगिरि की आपने बुलवाया श्रीर उनसे इस प्रकार पुँछा॥ १३०॥

> महामते यदिष्टं ते वर्तते मनिस स्थितम् । ब्रूहि शङ्कां परित्यज्य लज्जां च समयोचिताम् १३१

गोपालिगिरिजी ! ग्रापकी क्या इच्छा है १ ग्राप क्या चाहते हैं १ समस्त शकाग्रो का मन से निकाल कर ग्राप ग्रपने हृद्य की यथेष्ट इच्छा प्रकट करे ॥ १३१ ॥

> इति पृच्छति योगीन्द्रे गोपालगिरिरानतः । पस्पर्श प्रथमं पादौ समुवाच ततः परम् ॥१३२॥

स्वामीजी के इस प्रकार पूँछने पर गोपालगिरि ग्रत्यन्त लिखत हुए ग्रीर नीचे का गरदन झुका कर उन्होंने पहले ता स्वामीजी के चरण छुप ग्रीर फिर कहा—॥ १३२॥

> भगवन्भवदानन्दं विहाय भवसङ्गतम् । न मेन्यदस्ति हृदये यद्वदाम्यधुना पुरः ॥१३३॥

महाराज ! इस समय सिवाय श्रापके श्राराम होने के मेरे मन में कोई भी इच्छा नहीं है। ईश्वर से यही ध्यान लगा है कि श्रापके शीघ्र श्राराम हो।। १३३।।

> इत्थमुत्करुणं तस्मिन्वदत्यानतकन्धरे । रुदत्यविरतं योगी दयानिधिरवोचत ॥१३४॥

इस प्रकार करुणारस भरे हुए शब्दों की कह कर गोपालगिरिजी नीचे की सिर करके रोने लगे। स्वामीजी ने उनकी समभा कर कहा ॥१३॥॥

> सखे विहाय भवता सर्वदा कष्टमागतम् । सुखेन जगति स्थेयन्न दुःखं ते भविष्यति ॥१३४॥

भाई ! यह देह है। इसका क्या अर्च्छा होगा। इसका अच्छा होना या न होना कर्म फळाधीन है। परन्तु तुम " ग्रानन्दपूर्वक रहना "॥ १३५॥

> एवमानन्दजननीमाशिषं मुनिपुङ्गवः । प्रदाय चपलं तस्मै विचारान्तरमागमत् ॥१३६॥

इस प्रकार काशी से दर्शनार्थ आये हुए गोपालगिरि के आनन्दप्रद आशीर्वाद देकर स्वामीजी महाराज अन्य विचारी में प्रवृत्त हुए॥ १३६॥

# दशामिमां यतीन्द्रस्य तिडन्मार्गादुपागताम् । निशम्य बहुशोकार्ता नगरेष्वभवञ्जनाः ॥१३७॥

स्वामीजी की यह दशा देख कर अजमेर के सभ्यों ने समस्त नगरों का तार दें दिया, जिसके देने ही भारतवर्ष में एक साथ खळवळी मच गई।। १३७।।

### (युग्मम्)

नानानगरवास्तव्या नागत्य पुरतः स्थितान् । जनान्यया कृपादृष्ट्या वीच्चयामास योगिराट् १३८ न सा वर्णीयतुं शक्या न समर्थास्ति लेखनी । लिखितुं न मनोप्याराद्विवेचियतुमुद्यतम् ॥१३६॥

अनेक नगरों से अनेक पुरुष आने छगे और श्रीमानों के समक्ष उपस्थित होने छगे। आये हुए पुरुषों की जिस इपाहिष्ट से स्वामीजी ने देखा, उसका वर्णन करने के छिए न मेरी वाणी समर्थ है, न लेखनी लिखने की समर्थ है, न मन विचारने की समर्थ है अर्थात् उस समय की कहणाहिष्ट अनिर्वचनीय थी। उसे केवल वही अनुभव कर सकते हैं जी उपस्थित हुए हों, अन्य नहीं॥ १३८। १३९॥

> सर्वानिप जनान्वीक्ष्य धैर्य्यमाश्रियतां परम् । नौदासीन्यीमित प्रीत्या सान्त्वयामास मूर्च्छितान् ॥

समस्त जनो को शोक से मृछित देख कर स्वामीजी कहने छगे कि तुम छोग उदास क्यों हो गये हो? धैर्य को धारण करो, चित्त की शांत रक्को ॥ १४०॥

युग्मं शतकयोस्तद्दत्काश्मीराम्बरयोरि । श्रात्मानन्दाय शान्ताय भीमसेनाय चाप्यदात् ॥

इतना कह कर स्वामीजी ने दो दुशाले श्रीर दो सी रुपये माँगे। जब लाये गये तब ग्राधा ग्राधा ग्राक्षानन्द ग्रीर भीमसेन की देने के लिए कहा। निदान उनको दिये गये॥ १४१॥

# मार्गोपरि जना ये ये गतवन्तः स्वयेच्छया। सर्वेभ्यो रौप्ययुगलं महर्षिः समदापयत्॥१४२॥

रास्ते में अकस्मात् जो पुरुष आते थे उनके लिए दो दो रुपये प्रत्येक का दिलवाते थे । यह बृत्तात मेरे पिता पण्डित टीकारामजी ने स्वय देखा था॥ १४२॥

# म्रास्मिन्नवसरेप्यस्य सैव शोभा व्यतिष्ठत । या पुरासीन्मुखश्रीश्च द्वैग्रग्यमभजत्तदा ॥१४३॥

इस समय तक आपके वेहरे पर किसी प्रकार का शोक या घबराहट न थी। मुख की कांति पहले से ग्रीर भी उज्वलता का प्राप्त हो गई थी॥१४३॥

# कृतवार्तो जनैः सार्धमेष योगी यथायथम् । पञ्चवादनतः पश्चात्प्राणायाममकल्पयत् ॥१४४॥

मनुष्यो के साथ साथ बातचीत करने करते ग्राज ग्रापको शाम के पाँच बज गये। नियमानुसार ग्रापने ग्राज भी प्राणायाम किया ग्रीर प्रसन्न रहे॥ १४४॥

# कीदृशी स्वस्थतेदानीमिति पृष्टे जनैर्यतिः। शिवा प्रकाशतामिस्रसाम्यभूरित्यभाषत॥१४५॥

उपस्थित जने। ने जब आपकी तबीयत का हाल पूँ छा ने। उत्तर में श्रीमानें। ने कहा कि सच्छा है "तेज सैर सधकार का भाव है" इसके कई सर्थ हो सकते है। दिन का सत रात्रि का सारम्भ—एक सर्थ बन सकता है। कृष्ण पक्ष का सत शुक्ल पक्ष का सारम्भ—दूसरा सर्थ बन सकता है। प्रकृतिक शरीर का सन प्रकाशमय मुकावस्था का साना—तीसरा सर्थ बन सकता है प्रोकृतिक शरीर का सन प्रकाशमय मुकावस्था का साना—तीसरा सर्थ बन सकता है सीर भी इसी प्रकार के सर्थ हैं॥ १४५॥

# सार्धपञ्चिननादान्ते शोकेन महतावृतान् । प्रसन्नवदनो योगी मनुजानिदमन्नवीत् ॥१४६॥

इतने ही में साढे पाँच बजने का समय हुआ। साढे पाँच बजते ही पास में बैठे हुए शोक से व्याकुछ पुरुषों का श्रीमाना ने इस प्रकार की आहा दी॥ १४६॥ ये मया सह ये चान्ये दूरतः समुपागताः । जनाः सर्वे समाहूय क्रियन्तां सङ्गताः क ते ॥१४७॥

जितने त्रार्थ पुरुष मेरे साथ के त्रथवा जो दूर देशा से ग्राये हुए हैं उन सबको बुळा कर एकत्र करो। वह कहाँ पर हैं १ सबको सूचना दे। १४७॥

> भवन्तु पुरतः सर्वे सस्थिता मनुजोत्तमाः । शिरोभागमिताः कोपि मा समचे निषीदतु ॥१४८॥

श्रीर जब सब शार्य पुरुष एकत्र हो जावे तब उनकी हमारे पीछे की तरफ खडा करो। कोई भी जन हमारे सामने खडा न हो॥ १४८॥

> एवमाज्ञाप्य मनुजान्मुनिर्ध्यानपरोभवत् । जनाः सेवकतामाप्तास्तदुक्तं समकल्पयन् ॥१४६॥

इस प्रकार ग्राझा देकर ग्राप ध्यान में तत्पर हुए ग्रीर सेवकों ने सबके। बुलाकर प्रकन्न किया ग्रीर पीछे की ग्रीर उनके। खडा किया ॥ १४९ ॥

> निरीक्ष्य मनुजान्सर्वानेकदेशे कृताञ्जलीन् । पुनराज्ञापयामास मुनिर्वेदविदांवरः ॥१४०॥

जब ग्रापने सबके। ग्रपने पीछे खडा देखा उस समय फिर ग्रापने ग्रपने सेवकों से इस प्रकार कहा—॥ १५०॥

(युग्मम्)

यावन्ति गोपुराण्यस्मिन्भवने सन्ति सर्वतः । क्रियन्तां तानि सर्वाणि निष्कपाटानि सत्वरम् १५१ यदेनदूर्ध्वभागस्यहृदि गोपुरयोर्थुगम् । निष्कपाटं तदप्याशु विधेयं तरसाधुना ॥१५२॥

इस मकान के चारों मोर के जो दरवाजे हैं उनके। खोल दो मौर ऊपर की छत में जो दें। छोटे छोटे दरवाजे हैं उनके। भी खोल दो ॥१५१। १५२॥

# निर्विश्य मनुजानेवं भूपाज्ञावशतो द्रुतम् । समागतौ बुधौ योगी पर्यपृच्छत्क्रमागतम् ॥१५३॥

ग्राज्ञा पाते ही उसका पालन किया गया। इतने ही में उद्यपुराधीश के भेजे हुए मेाहनलाल ग्रीर पड्या विष्णुलाल ग्रागये। ग्राते ही भीमानों ने उनसे यह पूँछा॥ १५३॥

> पत्तः कोस्ति तिथिः कास्ति वारः कश्चाय विद्यते। समयः कश्च सम्प्राप्तः सर्वमेतदुदीर्यताम् ॥१५४॥

बतलाओं कि आज कल कै।नसा पक्ष है ? क्या दिन है कै।न वार है ? कै।नसा मास है ग्रीर अब कै।नसा समय वर्तमान रूप में विद्यमान है ॥१५४॥

#### (युग्मम्)

प्वमाज्ञप्तयोर्मध्ये तयोरेकः समब्रवीत् । पत्तयोर्मध्यमस्त्यद्य महर्षे शुक्ककृष्णयोः ॥१४४॥ श्रमावस्या तिथिर्भव्या विद्यते मङ्लाभिधः । स वासरोपि कालोयं सन्धिवेलामुपागतः ॥१४६॥

चाह्या पाते ही उन दोनों में से एक ने कहा कि ग्राज कुष्णपक्ष का ग्रत, गुक्कपक्ष की ग्रादि ग्रमावास्या, मगलवार, कार्तिकमास, एव सायकाल का समय है॥ १५५। १५६॥

> निशम्य दिनवृत्तान्तं यहाकाशमितस्ततः । समीक्ष्य मुदितस्वान्तो गायत्रीमपठत्स्वरैः ॥१५७॥

इतना सुनकर ग्राप श्रांत प्रसन्न हुए ग्रीर छत के दे। द्रवाजे ग्रीर दीवारो की ग्रोर हिष्ठ की ग्रीर साथ ही ऊँचे स्वर से गायत्री मन्त्र का पाठ किया ॥ १५७ ॥

> वेदमन्त्रेस्ततः पुगयैः परतो देवभाषया । नृभाषयापि देवस्य ग्रणानन्ववदत्तदा ॥१४८॥

उसके बाद वेदमन्त्रों से ईश्वर की स्तुति की। तदनन्तर सस्क्रत के इलोको द्वारा उपासना की। यत म भाषा काव्य के द्वारा ईश्वर के गुणों का वर्णन किया॥ १५८॥

# हर्पोत्फुल्लेन मनसा ध्यायञ्झ्रीपरमेश्वरम् । तदुद्देश्यादिवायं तामिमां गिरमधावदत् ॥१५६॥

उसके अनन्तर बडे हर्ष के साथ, प्रफुल्लित चित्त हो, कुछ देर तक समाधि में मग्न रहे। अत मे अपने दोना नयन पकजो की खोल कर या कहने लगे—॥ १५९॥

### (युग्मम्)

हे दयामय ! हे सर्वशक्तिमन्परमेश्वर ?। तवाज्ञावशतो लोके मयेदं धर्मशासनम् ॥१६०॥ मनसा कर्मणा वाचा शुद्धभावेन सर्वदा। गतप्रायमिवानीय पुनरत्र निवेशितम् ॥१६१॥

" हे द्यामय ! हे सर्वशिक्तिमान् ! " हे परमेश्वर ! मेने तेरी याज्ञा के वश होकर वह वैदिक धर्म प्रचार जो कि नष्ट हो चुका था दुवारा तन, मन, धन से स्थापित किया ॥ १६० । १६१ ॥

> इयमेव तवेच्छास्ति या मया जगतीतले । निवेशितास्ति सा नूनं तवेच्छा पूर्णतामियात् १६२

तेरी यही इच्छा है जो कि मैने ससार मे प्रचलित की है वह "तेरी इच्छा पूर्ण हो', सर्वत्र विस्तृत हो, पुष्पित एव फलित हो ॥ १६२॥

> लीला त्वया समीचीना कृतेयं यदहं लघु। प्रेरितोस्मि निजाभीष्टनानादेशविलोकने ॥१६३॥

"बहा' यह "तैने अच्छी लीला की" जो कि यहाँ से मुभको शीव्र ही मनेवाछित सनेक लोको के देखने के लिए प्रेरित किया। धन्य है।॥१६३॥

### 💥 चतुर्दलकमलबन्धः 🔆

समस्तभुवनावास ! समन्तादेकवद्रस!। सर्वार्तिनाशने हंस ! सर्वदा हृदये वस ॥१६४॥

हे समस्त भुवना मे रहने वाले ! हे सर्वदा एकरस ! हे समस्त कष्टों के निवारण में समर्थ ! परमात्मन् ! ग्राप सर्वदा मेरे हृद्य मे स्थित रहें ॥ १६४ ॥

> वदन्नेवं स मुनिराडुत्तानशयनस्थितः । स्वयमर्थेन भागेन विधाय शिवमासनम् ॥१६४॥

इतना कह कर जो श्रीमान्जी एक प्रकार से सीधे छैटे हुए थे करवट के रूप में हो गये [यह एक योग मार्ग का चासन है]॥१६५॥

(युग्मम्)

ख-वेद-प्रह-राकेश-मिते विक्रमवत्सरे । दीपोत्सवसमारम्भाद्दिनायितनिशोदये ॥१६६॥ प्राणायामक्रियायोगाच्यायन्निर्विषयं महः । एकदेव निजं जीवं लोकान्तरमलम्भयत् ॥१६७॥

फिर विक्रम सवत् [१९४०] कार्तिकहुच्या ग्रमावस्या मगलवार साय-काल के ठीक छः बजे प्राणायाम के द्वारा ध्यानावस्थित ही ईश्वर का स्मरण करते हुए जीवन देने वाले प्राणवायु को कुछ देर रोक कर एक साथ ही लोकांतर को पहुँचा दिया ॥१६६।१६७॥

> गते लोकान्तरं देवे दयानन्दे यतीश्वरे । स्रानिशं समभूदत्र हाहाकारो भुवस्तले ॥१६८॥

श्री १०८ महिषद्यानन्दसरस्वतीजी महाराज के यशाविशिष्ट होने पर इस अभागे भारतवर्ष में रात भर हाहाकार मचने छगा॥ १६८॥

> भारतस्थिमदं वृत्तं निवेदयितुमग्रतः । सत्त्वरं रविरापेदे लोकान्तरमनन्तरम् ॥१६६॥

भारतवर्ष के इस शोक वृत्तात के लोक-लोकातरों में पहुँचाने के लिए शीघ्र ही सूर्य भी ग्रस्तोचल की चोटी के पहुँच गया ॥ १६९ ॥

> मालिन्यमाययुः सर्वा दिशो रात्रिविडम्विताः । विदिशश्च महाशोकसंकुलाःसहसाभवन् ॥१७०॥

जितनी दिशाये थी उन सब पर रात्रि के व्याज से उदासी छा गई। विदिशामों के भीतर एक प्रकार का मचानक कोलाहल मच गया॥ १७०॥

> समन्ताद्भारते वर्षे रात्रावेव तडित्पधैः। शोकवृत्तमिदं व्याप्तं रोदयामास सज्जनान्॥१७१॥

रात भर में समस्त भारतवर्ष में तारो द्वारा पहुँ चाये हुए इस समाचार ने सज्जन मात्र के। वळाना ग्रारम्भ कर दिया ॥ १७१ ॥

> प्रातरत्र विमानस्य रचनाऽनल्पसुन्दरी । नरेन्द्रैः कल्पिता सर्वैर्मुनिप्रेतकृते शिवा ॥१७२॥

प्रात काल होते ही आपके मृत शरीर के लिए अनेक महाराजाओं ने विमान बनाना आरम्भ कर दिया जो वास्तव में अनुपम बना था॥ १७२॥ (विशेषकम)

> शोभाविहसितानन्तपुष्पके पुष्पकाधिके । सम्पादिते नरवरैर्विमाने मानवत्तरैः ॥१७३॥ मृतं शरीरमेतस्य जीवितादधिकप्रभम् । स्निपतं विमलैस्तोयेश्चर्चितं चन्दनैर्वृतम् ॥१७४॥ पुष्पमालासहस्रेण चौमाम्बरविभूषितम् । विमाने चीरफेनाभे सजनैर्निहितं मुनेः ॥१७४॥

अपनी शोभा के समक्ष पुष्पक विमान की शोभा को हॅसने वाले, इसीलिए उससे भी सुन्दर, विमान के बनने पर जीवित अवस्था से भी अत्यन्त दमकते हुए श्रीमान् के प्रेत का पवित्र जल से स्नान एव चन्दन से चर्चित कराके पुष्पमालाग्रो करके पुष्पित तथा रेशमी वस्त्रो से विमूषित बनाकर दूध के भाग जैसे मुलायम विमान के भीतर सज्जना ने उनका रख दिया ॥१७३। १७४। १७५॥

# मुखमस्य तदावस्थं शतसूर्यसमप्रभम् । निरीचितुमलं सर्वे राजानोभ्यपतन्द्वतम् ॥१७६॥

जिस समय ग्रापके राव की विमान के भीतर रक्खा उस समय रात सूर्यों की प्रभा की घारण किये हुए ग्रापके मुख के देखने के लिए इधर उधर से ग्रनेक राजे महाराजे तरसते रहे॥ १७६॥

> धन्यास्ते भुवने मान्याः कीर्तिमन्तश्च ते जनाः। यैर्महर्षेरिहावस्थमलोकि विमलं मुखम् ॥१७७॥

ससार में वही पुरुष धन्य हैं, वही मान्य है, वही कीर्तिमान् हैं जिन्होंने इस समय में भी ग्रापके मुखारविन्द का भाग्य से ग्रवछाकन किया हो ॥१७८॥

> रुदन्तः सर्वमप्येतद्विधाय समयोचितम् । वेदध्वनिमलं चक्रुर्जनाः शोकसमाक्कलाः ॥१७८॥

इस प्रकार समयोचित जब सब काम तैयार हो गया तब सब पुरुषों ने मिळकर शव उठाने से पहले उच्च स्वर से वेद मन्त्रो का पाठ किया॥ १७८॥

(युग्मम्)

दशवादनतः पश्चाद्राजभिर्वलवत्तरैः । विमानमस्य वेगेन निजांसेषु निवेशितम् ॥१७६॥ निवेश्य परया भक्त्या निजांसेषु महीभुजः । विमानमस्य देवर्षेरगच्छन्भरमन्थराः ॥१८०॥

उसके बाद दस बजे के अनन्तर बडे बडे बळवान राजाओं ने अखन्त भक्ति के साथ आपके विमान के। अपने अपने कथों पर रक्का और रख के भार के अधिक होने से धीरे धीरे घ्वंन करते हुए चळना आरम्भ किया॥ १७९। १८०॥

# नानावादित्रघोषेण विधरीकृतदिङ्मुखे । पिथ विश्रम्य विश्रम्य जना ययुरनावृताः ॥१८१॥

ग्रनेक प्रकार के बाजों के इच्दों से जिस मार्ग में किसी प्रकार का भी शब्द कर्ण-गोचर न हो ऐसे मार्ग से बीच में ठहर ठहर कर सब मनुष्य चलने लगे॥ १८१॥

> येन मार्गेण गतवानयतोऽस्य मुनेः शवः । जनौघः पुष्पवर्षेण छादयामास तं पर्थम् ॥१८२॥

जिस मार्ग से श्रीमाना का शव जा रहा था उस मार्ग को भक्ति भरित पुरुषों ने पुष्पा से इस प्रकार छा दिया कि सिवा पुष्पो के अन्य कुछ न दीख पड़ता था॥ १८२॥

> रामानन्दादयः सर्वे रुदन्तः सास्रमथ्रतः । पठन्तो वेदमन्त्रोघानत्रजन्रोदनस्वरैः ॥१८३॥

सबसे प्रथम श्रीमाना के शिष्य ब्रह्मचारी रामानन्द ग्रीर गोपालगिरि विमान के आगे आगे वेदमन्त्र पढते जाते थे। उसके बाद चारो ओर आर्थ पुरुष, उसके बाद अन्य भागराम आदि प्रतिष्ठित जन प्रबंध करते हुए चलते जाते थे॥ १८३॥

> वेदध्वनिसमारम्भेर्नृष्ट्या च कुसुमोत्थया । सत्वरं दृष्टिमापेते "मळूसर" सरोवरः ॥१८४॥

इस प्रकार वेद-ध्विन करते हुए, फूल वर्साते हुए, बाजे बजाते हुए, बीच बीच में ठहर ठहर कर चलते चलते ''मल्सर'' नामक सरोवर हिस्ट-गोचर हुग्रा ॥ १८४॥

श्राज्ञानुसारतः सर्वे देवदेवस्य दक्तिणे ।

दिशः कोणे विमानन्तन्नितरामवतारयन् ॥१८४॥

स्वामीजी की ग्राज्ञा थी कि हमारा शरीर नगर के दक्षिण भाग में भस्म किया जावे तद्तुकूळ सरोवर के दक्षिण भाग में ग्रापका विमान उतारा गया ॥ १८५॥

१ त्रकारान्त पुल्टिङ्ग पथशब्द शब्दस्तोमे वरीवर्ति ।

समवस्थापिते भूमौ विमानेऽस्य महामुनेः। संस्कारविधिनिर्दिष्टविधिना वेदिराभवत् ॥१८६॥

विमान उतारने के बाद सस्कार विधि में जिस विधान से जितनी लम्बी चौडी वेदी बतलाई गई है उसी प्रकार उसका बनाना ग्रारम्म किया गया ॥ १८६॥

### ( त्रिभिविदोषकम् )

श्रत्रान्तरे महाभागो भागरामः शुचाकुलान् । मनुजान्भाषणद्वारा धृतधैर्यानिवाकरोत् ॥१८७॥ सा विद्या तस्य विप्रर्षेः सा च देशहितैषिता । परोपकारिता सेति वर्णयामास तद्गुणान् ॥१८८॥ यानाकर्ण्य समस्तापि जनता चित्रवत्तदा । विदीर्णहृदया वेगादभवदोदनाकुला ॥१८६॥

इतने बीच में पण्डित भागरामजी ने मनुष्यों के। धैर्य दिलाने के लिए स्वामीजी की विद्या, देशहितैषिता, परापकारिता ग्रादि ग्रनेक गुणो का वर्णन करना ग्रारम्भ किया, जिसके। सुनकर शोक मे मग्न ग्रीर विदीर्ण-हृदय भी जनता चित्र-लिखित सी हे। गई॥ १८७। १८८। १८९॥

(युग्मम्)

निवृत्ते भाषणात्तस्मिन्भागरामे महोदये।
सुधीः सुन्दरलालोपि वक्तुमुद्योगमातनोत् ॥१६०॥
परं बाष्पावृता दृष्टिस्तस्य गद्गदकगठता।
हृदयाकुलता चापि नाकरोद्दकुमादरम् ॥१६१॥

भागरामजी के बाद पण्डित सुन्दरलालजी ने भी कुछ बेालने का साहस किया, पर ग्रॉक्षा में ग्रॉस्, गले में बाष्प धीर हृदय में शोक उनके। बेालने की ग्राज्ञा नहीं देते थे॥ १९०। १९१॥

> समये तत्र कान्यासन्हृदयानि विदीर्णताम् । न यानि दाडिमीपकफलवन्नागमन् चाणात् १६२

उस समय कै।नसे ऐसे हृदय ये जे। पके अनार के समान विदीर्ण नहीं हुए ग्रीर फूट के समान स्वय फूटकर नहीं विखर गये ये ? ॥१९२॥

> एतावतैव कालेन निष्पन्नावेदिरुत्तमा । यस्यां स्वीकारपत्नानुकूला सर्वाभवत्कृतिः ॥१६३॥

इतने ही में श्रीमान् के शव लिए वेदी तैयार होगई जिसमे, "स्वीकार पत्र" के अनुसार सब सामग्री चुनी गई, जो निम्नलिखित विद्यमान है ॥१९३ ( पञ्चिभि-कुलकम् )

> खारीद्वयमितं नव्यं चन्दनं तदनन्तरम् । खारीणां दशकं शुद्धमाम्रकाष्टमभूत्तदा । ॥१६४॥ चतुष्टयं तु खारीणामाज्यमासीत्सुगन्धितम् । पञ्चसेटकमानं तत्कदलीगर्भसम्भवम् ॥१६४॥ सार्द्धद्विसेटकं तत्तत्सर्वमासीत्सुगन्धितम् । केशरं समगात्तत्रार्द्धसेटकमितं नवम् ॥१६६॥ युग्मरूप्यमिता नव्या कस्तूरी सङ्गताभवत् । तगरागरकाष्टनि खारीद्वयमितान्यतः ॥१६७॥ स्रव्यानि यानि वस्तूनि सौरभ्यजनकान्यपि । सर्वाणि सङ्गतान्यत्रातुलान्येव धनव्ययैः ॥१६८॥

२ मन नवीन चन्दन, १० मन आम्र काष्ठ, ४ मन गुद्ध घृत, ५ सेर कर्पूर, २॥ सेर जावित्री, ग्रांघ सेर केशर २ तेलि कस्तूरी, २ मन ग्रगर ग्रीर तगर। इतना ते। वसीयत के ग्रमुसार था, बाकी जा जा समय समय पर सुगन्धित द्रव्यथा उपस्थित होगया॥१९४। १९५। १९६। १९७। १९८॥

> श्चनन्तरं मुनेरस्य वेदीमध्ये निवेशितम् । शरीरं मनुजैरुप्रशोकव्याकुलमानसैः ॥१६६॥

१ परतरमिति शेष ।

इसके ग्रनन्तर श्री १०८ स्वामीजी का मृतक शरीर विमान से निकाल कर, विधिपूर्वक बनाई हुई वेदी के मध्य भाग में सब महाशया ने रस हिया ॥ १९९ ॥

> मध्ये चितं मुनेर्देहे स्थापिते विध्यनुग्रहात्। सत्वरं योजयामास रामानन्दो धनञ्जयम्॥२००॥

वेदी के मध्य भाग में, मृत शरीर के स्थापनानन्तर ब्रह्मचारी रामानन्द ने, वेद मत्रपूर्वक, कपूर के द्वारा, चिता मे अग्नि का प्रवेश कर दिया ॥२००॥

> धनञ्जये मुनेर्देहमात्मन्याधातुमुत्सुके । भागशः सर्वभूतानां प्रादुरासीत्तदाऽऽहृतिः ॥२०१॥

ग्रिय़ ने प्रवेश होते ही, महर्षि के समस्त शरीर की, ग्रापही छैना चाहा था, कि सब हिस्सेदार, इतने में ग्रपना ग्रपना हिस्सा छेने की तैयार हो गये॥ २०१॥

> सूर्य चत्तुरगाद्वातमात्मा द्यौरन्वगाद्दिवम् । पृथिवीं पार्थिवो भागो जलीयो जलमन्वगात् २०२

सबसे प्रथम स्र्ये ने ग्रपना भाग "चक्षु " लिया, वायु ते। ग्रपना भाग "प्राण "पहले ही ले चुका था, ग्राकाश ने ग्रपना भाग ग्रपने में मिला लिया, रही पृथ्वी वह भी धीरे धीरे ग्रपना भाग ले रही थी। जल का भाग ग्राग्न ने मेघमण्डल के। पहुँचा दिया। बस यही भाव (स्र्यं चक्षुर्गच्छतु) इस मत्र में बतलाया गया है॥ २०२॥

श्रग्नयेऽनुमते स्वाहेत्यादि मन्त्रेर्मुहुर्मुहुः । प्रावर्तत महान्यज्ञो नरमेधाभिधो मुनेः ॥२०३॥

ग्रन्त में "ग्रग्नये स्वाहा ' "ग्रनुमते स्वाहा " ग्रादि मन्त्रों से नर-मेध की ग्राहुतियाँ होती रही श्रीर कई बार ये मन्त्र दुबारा पढे गये ॥२०३॥

> यद्गताग्निशिखासङ्गी पवनः सौरभान्वितः । पूरयामास भूलोकं भुवलोकमि द्वतम् ॥२०४॥

जिस समय यह नरमेध हाँ रहा था उस समय वायु के द्वारा सर्वत्र पहुँचाया हुमा सुगन्ध, सब मजुप्यों के मिस्तिकों की सुवासित कर रहा था॥ २०४॥

#### (विशेषकम्)

क्रमेण नरमेधस्य समाप्तौ सर्वमानवाः। सरोवरे कृतस्नानाः समभूवन्ननतरम् ॥२०४॥ चिताग्निकुण्डरचायै नियम्य निजपूरुपान्। शोकेन महताऽऽविष्टाः स्मरन्तोऽस्य मुनेर्प्रणान् २०६ हा दयानन्द हा देव हा मुने केतिवादिनः। सायङ्काले निजस्थानान्यगमन्कथमप्यतः॥२०७॥

विधिपूर्वक नरमेध यह के समाप्त होने पर, उपस्थित महाशयों ने मलू सर नामक सरोबर में स्नान किया। फिर वेदी की रक्षा करने के लिए कुछ मनुष्यों के नियत कर के, ग्रत्यन्त शोक में मग्न, महर्षि के गुणा की याद करते हुए, हा महर्षे ! हा मुने !! हा देव !!! हा स्वामिन !!! हा द्या निधे !!! हा भारतरत्न !!! ग्राप कहाँ गये। इस प्रकार कहते हुए सायकाल के समय जैसे तैसे वहाँ से उठकर, सब मनुष्य ग्रपने ग्रपने मकाना की चले गये। २०५। २०६। २०७॥

### 🛞 व्योमबन्धः 🎕

शुभवासनया भुवने निगमोदितमार्गमथाशु-शिवतुल्यग्रगः स विधाय जवेन रसादविनाशि । पदमापदहो जनिमत्र गतैर्नितरां दुरवाप-मदएव जगत्यधुना तु वदन्ति मुने तव नाम ॥२०⊏॥

पवित्र गुणवाले स्वामीजी कल्याण की कामना से जगत् मे वैदिक मार्ग का बड़े वेग से प्रचार कर इस लोक मे जन्म लेने वाले प्राणियों के लिए अलभ्य मोक्ष पद की आनन्द पूर्वक प्राप्त हो गये। यही चर्चा आपके जानने पर [हे मुने!] आज भारतवर्ष में सर्वन हो रही है। २०८॥

इस प्रकार महर्षि के शारिर का इस सर्ग में विधिपूर्वक भस्मांत वर्णन कर जैसे तैसे हृदय का थामने हुए अपना मन अगले सर्ग की तैयारी में देकर नियम र्विक सूर्य के अत्त होने पर इस सर्ग का यही पर कविरत्न ने भी समासि पर पहुँचा दिया॥ २०९॥

> इति श्रीमदिखलानन्दशर्म्भकृतौ सितलके दयानन्दिविजये महाकाले महिषिस्वर्गारोह्णवर्णन नामैकोनविशतितम सर्ग ।



# विंशतितमः सर्गः

श्रथ शोकसमाकुला मही
समभूदार्य्यवरे दिवड्गते ।
श्रवगम्य तदीयसदृग्रणानितमोहप्रदभावपूरितान् ॥१॥

स्वामीजी के देहात के बाद, समुद्र परिवेष्टित समस्त भारतवर्ष, शोका-कात हो गया, ग्रीर ग्रत्यन्त मोह दिलाने वाले भावो से पूर्ण होकर उनके गुणो का स्मरण करके तारस्वर से रोने लगा॥ १॥

निखिलं परमेश्वरस्य त-

चरितं वर्तत इत्यरं शुचा।

कथमप्यवधार्य्य साहसा-

त्समुपालम्भमिति व्यचीकरत् ॥२॥

जो कुछ यह कार्यवाही हुई है वह सब परमेश्वर की ग्रोर से हुई है ऐसा ग्रपने मन में निश्चय कर शोक से व्याकुल ग्रार्थ्यजनता साहस करके परमात्मा के लिए भी उलाहना देने लगी ॥२॥

> श्चहहेश्वर केयमौचिती तव लोके प्रतिभाति य<del>र</del>वया । जनरत्नमयं यतीश्वरः

> > परलोकानुगतौ नियन्त्रितः ॥३॥

हे परमात्मन् ! क्या यह आपके लिए उचित था जो कि भारतवर्ष के एक मात्र पुरुषरत्न की आपने अचानक असमय में उठाकर इस अभागिनी भारत-जननी की अत्यन्त शोक का पात्र बना दिया ? ॥ ३॥

यदि ते न कृपा जगत्यलं किमयं विश्वतले मुनीश्वरः । जननाय समेधितः कुतः पुनिरत्थं द्वतमेव नाशितः ॥४॥

यदि इस भारतवर्ष पर आपकी पूर्ण कृपा नहीं थी तो आपने ऐसे पुरुष रत्न के। यहाँ पर पैदा ही क्यो किया ? यदि थी ते। फिर इतनी जल्दी असमय में उनके। यहाँ से उठा ही क्यो लिया ? यह बात समक्ष में नहीं आती॥ ४॥

त्वदनुव्रजधर्म्भवर्धनाकितस्वान्तरभावभावितम् ।
हरता यमिनं त्वयाधुना
न समीचीनमिदं प्रकल्पितम् ॥५॥

ग्रापके दिये हुए वैदिक धर्म की बृद्धि में सर्वदा ग्रपना तन, मन, धन लगाने वाले, ग्रायं समाज के प्रवर्तक, किल्युग की कुचालों की कुचलने के लिए ग्रहितीय कुलाचल समान स्वामीजी की जो ग्रापने ग्रचानक ग्रपने पास बुला लिया यह ग्रापने ग्रच्छा नहीं किया ॥ ५॥

> यदि निर्दयता तवाप्यहो हृदये कुत्र दयालुना पुनः । यदि सा किमियं विमर्षणा भवताकारि वदस्व सूत्तरम् ॥६॥

यदि ग्रापके हृदय में निर्दयता है ते। इस दयालुता के लिए ग्रीर दूसरा कैंग सा स्थान मिछेगा जो केवल ग्रापके ग्राधार पर ही खड़ी हुई है ? यदि वह दयालुता ग्रापमें विद्यमान है ते। यह ग्रति क्र्र कर्म ग्रापने किस तरह से किया ? इसका ग्राप ग्रन्छे प्रकार उत्तर दीजिए ॥ ६ ॥

# इति तं परमेश्वरं शुचा समुपालभ्य समस्तमगडली । पुनरुद्धुरमोहवर्धनात् सकलड्कं किल कालमांचिपत् ॥७॥

इस प्रकार शोक में व्याकुल आर्यमडली साहस के वश होकर प्रमातमा के लिए भी उलाहना देकर उस काल का, जो कि भनेक ऋषि मुनियां के नष्ट करने के कलक का अपने माथे पर लगा चुका, इस प्रकार कहने लगी॥ ७॥

> श्रिय दुष्ट कराल काल ते क गता सा करुणा यतस्त्वया । सहसैव मुनिश्वरो महा-न्यशसैवात्र कृतः प्रतिष्ठितः ॥८॥

ग्ररे ! दुष्ट ! कराल ! काल ! तूने यह क्या अनर्थ कर डाला ? तेरी दया ग्राज कहाँ चली गई ? तू ग्राज निर्देय क्यो हो गया ? तूने ग्राज बिना ही किसी को खबर दिये हुए स्वामीजी को भारत मे केवल नाम मात्र ही रख दिया ! ॥ ८ ॥

> किमिदं कुरुषे महाधमं शुभरत्नानि भुवो जवाद्धरन् । निजगेहमलं समृद्धिमत् कुरुषे यद्वहु तस्करायितम् ॥६॥

तू यह क्या अत्यन्त अन्याय करने लगा जो कि ससार भर के अच्छे अच्छे रत्न जबरदस्ती भूमडल से उठा उठा कर अपने घर को ले जा रहा है, और उनसे अपने घर की शोभा बढा रहा है, अपने को धनवान बना रहा है ? यह अचानक चोरी करना छोड दे। चेारी करना अच्छा नहीं है ॥ •

१ स्रान्तिम गतीत्यर्थे ।

स्त्रिय काल यद्भवान् प्रभवेन्मूर्तिमयस्तदा वयम् । तव पेषणमेव सर्वथा किल क्रुम्मेः परमद्य किं भवेत् ॥१०॥

रे निर्दय काल ! यदि त् इस समय किसी प्रकार मूर्तिमान् हो जाता ते। इस प्रकार तेरा चूर चूर करके घर देते जो तू भी किसी समय याद करता। क्योंकि त् यहाँ से अच्छे अच्छे रत्नों के। चुराकर ले जाता है। परन्तु क्या करे आज तू मूर्तिमान् नहीं है। इसीसे हमारा कुछ बस नहीं चलता। यदि तुमको इस बात का घमड है कि मेरा कोई कुछ नहीं कर सकता ते। तू थोडी देर के लिए मूर्तिमान् बन जा, फिर देख तेरी क्या गति होती है॥ १०॥

> बहुधानुमतं जनैरिदं ननु देवा ऋषि तस्कराइति । यदि नो कथमत्र भूजला-ग्निभिरेषः कवलीकृतो यतिः ॥११॥

हमके। ग्राज तक यह विदित नहीं हुगा था कि देवता छोग भी चोरी किया करते हैं। ग्राज यह पता छगा कि देवता भी चारी करते हैं। यदि चोरी न करते होते तो कछ तक विद्यमान स्वामी द्यानन्दसरस्वती ग्राज ही कहाँ चछे जाते। माळूम होता है कि स्वामीजी के शरीर में से पृथिवी, जछ, तेज, वायु, ग्राकाश इन पाँचो देवतो ने ग्रपना ग्रपना भाग छे छिया ग्रथीत् पत्रतत्त्वो से बना हुगा स्वामीजी का शरीर पवतत्त्वो में ही मिछ गया! यह ग्रभिप्राय है॥ ११॥

> इति कालमलं समाचिपन् बहुदेवानिप शोकिविह्वला। यतिवर्ययुगानुवादिनी जनता तत्परमेवमावदत्॥१२

इस प्रकार शोक से विद्वल ग्राय्यजनता, कराल काल के लिए, तथा ग्रनेक देवतागों के लिए भी उलाहना दकर ग्रन्त म स्वामीजी के गुणो का ही स्मरण करके विलाप करने लगी ग्रार कहने लगी—॥ १२॥

क गतोऽसि महामते मुने
परिमुच्यात्र जनान्भवार्णवे ।
वद वाचमनन्तसौख्यदा
किमियं ते वहु धार्ष्ण्यकल्पना ॥१३॥

हे स्वामिन् ! ग्राप हम सबका इस प्रकार भवसागर म निरालव छोड कर कहाँ चले गये। जरा हृदय के लिए शांति देने वाली वाणी से सभाषण तो कीजिए। ग्राप ग्रपने चरण सेवका के साथ इतनी नि स्नेहता क्यो करते हैं॥ १३॥

> न वयं परिवश्चितास्त्वया यमिनामीश वियोगविह्नला । सकला जगती ससागरा परिमुष्टा किल सौख्यगौरवात् ॥१४॥

ग्रापने ग्रपने वियोग से केवल हमही की विचत नहीं किया किन्तु ग्राज समृद्र परिवेष्टित समस्त भारतवर्ष की सुख से रहित कर दिया। यही नहीं, समृद्र के पार बसे हुए ग्रनेक द्वीप द्वीपान्तरों की भी शेक सागर मे डुवे। दिया॥ १४॥

> यदि तद्गमनं त्वया कृतं जनसौहार्दपरीचाणाकृते । तदलं पुनरत्न दर्शनं परिदेहि स्वजनेषु सौहृदात्॥१५॥

यदि आप हमारे प्रेम का अन्दाजा लगाने के लिए कही चले गये हैं ते। आइए, शीघ्र दर्शन दीजिए। इतनी देर में तो आपको अन्दाजा लग गया होगा। अब अधिक दुःख न कीजिए। प्रीति की रीति इतनीही देर निभ सकती है॥ १५॥ भवता तु पुरा समीरितं

मनुजानप्यहमात्मना सह ।

गमयन्त्रजितास्म्यहोद्य किं

स्वयमेवात्र विहाय नो गतः ॥१६॥

ग्रापने तो हमसे पहले यह कहा था कि जहाँ हम जायंगें वहाँ सबकें। ले चलेंगे । यह ग्रापने क्या किया हम सबकें। यहाँ छोडकर ग्राप श्रकें ही स्वर्ग छोक की सैर करने चले गये। हम की ग्रव वहाँ पर कीन छे चलेगा ॥ १६ ॥

क गता तव सा सुभाषिता विलयं कुल गता दयालुता। जनता किल यत्प्रलोभिता तव सङ्गं न विहातुमुद्यता॥१७॥

जिसके छे। म से छुभाया हुम्रा मनुष्यो का समूह थे। डी देर के छिए भी भ्राप का सङ्ग नहीं छे। डता था, वह म्राप का मुग्ध मधुर, मन्द्स्मित म्राज कहाँ चळा गया ? वह मधुर भाषण कहाँ गया ? म्रापकी वह द्याछुता कहाँ छिप गई ?॥ १७॥

**ऋहहार्यसमाजपोषकः** 

परिभुग्नोच महाबलो भुजः।

विलयं प्रगतः सरस्वती-

हृदयालम्बनभूतमानवः ॥१८॥

हा तन, मन, धन से सर्वदा आर्यसमाज की रक्षा करने वाला ग्रत्यन्त बल-वान् माज वैदिक धर्म का दहना हाथ कट गया ! सरस्वती देवी का एक मात्र हृदयालवन माज उसकी मसहाय छोडकर नष्ट ही गया ॥ १८ ॥

> विगतोद्य विनोदपद्मिनी-सह्धर्मा रविरस्तपर्वतम् ।

### सहसैव कुहूममामितो-दियतो भूतलवासिनां विधुः॥१६॥

आनन्दक्प पिश्वनी का खिलाने वाला, भगवान् भुवन भास्कर, आज पिश्वनी के। अधिखली छोड कर अस्ताचल की उच्च शिखा पर पहुँच गया। भारतवासिया का प्रायण्यारा, मातृभूमि का जीवनाधार, वह अनुपम निष्कलक, अमृतिकरण, अचानक ही (कुहू) अमावस्या के भीतर छिप गया॥ १९॥

कथमत्र समागतः कथं

प्रगतः सोद्य न बुद्धिमेत्यदः । परमेतदुपैति तदुभवे

गमने कार**णमागमेप्यजः ॥२०॥** 

आप मेक्षिका सुख छोड कर इस अभागे भूतल में क्यो आये थे प्रै।र क्यो फिर इतनी जल्दी आप यहाँ से परलोक सिधारे ? यह दोना बाते समक्त में नहीं जाती, परन्तु इतना अवश्य मन में जाता है कि आपके यहाँ पर जन्म देने में श्रीर भेजने में तथा वापस लौट कर जाने में परमेश्वर कारण है ॥ २०॥

> श्रियि भारतभारतीपते! प्रतिवाचं वद क्कन्न ते गतम्। रविमग्डलभास्वरं वपु-र्वदनं तच्च शशिप्रभोपमम्॥२१॥

हे! भारतभारती के नायक! हमारी बातो का कुछ उत्तर ते दीजिए।
सूर्यमङ्क के समान प्रकाश देने वाला, आपका शरीर, आज कहाँ चला
गया ? चमकती दमकती चन्द्रमा की चमक के। चपेट की लपेट में लिटाने
बाला आपका मुख किस घर में जाकर छिप गया?॥ २१॥

क गता तव कम्बलस्थिति-र्बहु योगाभ्यसनक्रियापि सा ।

### मधुरा किल भाषणिकया विधुराद्यानुविभाति शोकदा ॥२२॥

कबल के ग्रासन पर स्विस्तिकासन से बैठ कर येगाभ्यास के द्वारा समाधि का बढाना, ग्राज किथर रह गया! सच ता यह है कि ग्रापका हम लोगो से प्रीतिपूर्वक मधुर भाषण करना ही ग्राज हमके। दुखदायी हो गया॥ २२॥

दिवसद्वयमध्यएव मे
भवितानन्दइति प्रभाषता ।
किमयं परिदर्शितो महान्
रुदनानन्द इति प्रबोधय ॥२३॥

अगराम के विषय में हम लोगों के पूछने पर जो भ्रापने यह कहा था कि दो ही दिन के भीतर भीतर हमकी पूरा आराम होगा, क्या उसके बदले में भ्रापने हमको यह रोने का आनन्द दिखाया ! यह तो कहिए ॥२३॥

> न हि केवलमद्य मानवै-विभिरप्याशु वियोगचूंकृतैः । प्रतिरुचतएव ते गुणा-स्तव शोकाग्निसमेधने रताः ॥२४॥

ग्रापके वियोग में ग्राज केवल मजुष्यही नहीं किन्तु विरह में भरे हुए, जगलों में वृक्षो पर बैठे हुए, पक्षी भी, चोचो के द्वारा चू चू करते हुए ग्रापके गुयो की याद करते हैं। सच ते। यह है कि ग्रापके गुया ही ग्रापकी शोकांक्षि के। बढाने के लिए उद्यत हो रहे हैं॥ २४॥

गतएव स वेदवछरी-परिषेक्तेति समस्तभारते । तव नामग्रणानुवर्णना नवबालैरपि कथ्यतेधुना ॥२५॥ वेदकिषणी छता का, जो कि बहुत दिनों से मुरक्ताई धरती पर पड़ी हुई थी, सींचनेवाला माली ग्राज भारतजननी की गोद से निकल गया! इस प्रकार ग्रापका गुणानुवाद गाते गाने छोटे बालक तक भी ग्राज रो रहे हैं॥ २५॥

> क गताः किल ते ग्रगोदया-विधिना ये लघु तुभ्यमर्पिताः । जगदीश्वरशासनानुगा-

> > वद कुत्राद्य गताः समाधयः ॥२६॥

परमात्मा ने जिन गुणें के केवल मापही के हाथ साैपा था उन गुणे का माज माप कहाँ छाड कर चलदिये ? ईश्वर का साक्षात्कार करानेवाकी वह तेरह घण्टे की समाधियाँ म्राज किघर रह गई ॥ २६॥

न गतः किल यावदुद्गतः
स महाञ्छङ्करशोकवारिधिः।
तदवध्यनुगच्छता त्वया
न ऋतं किं व्रणएव ताडनम्॥२७॥

स्वामी शकराचार्य के मरने का जो शोक था अभी तो उसका भी हम नहीं भूळे थे इतने ही मे आपके इस महा शोक ने माना घाव में एक घन से घनी चाट लगादी या नमक खिडक दिया॥ २०॥

> यदि सख्यसमीत्त्रया भवान् प्रगतः शङ्करपार्श्वमादरात् । कथमत्र गिरापि हे मुने ! न समुक्तं किमियं भवत्कृपा ॥२८॥

र्याद् आप मित्र होने के कारण स्वामी शकराचार्य से मिलने को चले गये ता यहाँ पर इतना ता कह जाने कि मैं इतने दिनों में आऊँगा। आपने ता इतना भी नहीं कहा। यह आपकी क्या छूपा हुई!॥ २८॥ यदि कोपि जनो व्रजत्यहों नवदेशं यिमनास्पते तदा। सकलं निजमिलमगडलं परिपश्यन्प्रतियाति दृश्यते॥२६॥

यदि कोई पुरुष दूर देश के जाने के लिए तैयार होता है ता वह पहले अपने इष्ट मित्रों से अच्छे प्रकार मिल लेता है। यह दृष्टांत ससार भर में विद्यमान है। आपसे तो छिपा ही क्या रहा है॥ २९॥

भवता तु न कश्चिदागतोनयनाभ्यामवलोकितः कृतम् ।
किमिदं यदि ग्रुप्तकर्मणां
करणाय प्रगतोसि तद्दद ॥३०॥

परन्तु ग्रापने ते। सामने ग्राया हुग्रा भी केाई इष्ट मित्र ग्रपनी देशनें ग्रॉखें खोल कर नहीं देखा। यह क्या किया। यदि ग्राप किसी ग्रकथनीय कार्य के लिए गये हुए हें। तो कहिए॥ ३०॥

> स्वगतं यदि ते किमप्यहो गदनीयं जगदीशसंनिधौ।

मिषतः किमिति प्रगच्छसि

प्रिचितोयं तव मार्गिवस्तरः ॥३१॥

यदि आपको अपनी कोई खास बात परमातमा के समक्ष कहनी थी तो आप बहाना करके यहाँ से क्यो पधारे। आपके लिए ते। सूर्यमण्डल में होकर जाने का सीधा रास्ता पड़ा हुआ है॥ ३१॥

यदि देशहितैषितावशात्
परमात्मानमगास्त्वमुत्तमम् ।
तदिदं तव सख्यकार्मणं
परमेतत्त्विय वर्तते स्वयम् ॥३२॥

यदि ग्राप इस ग्रपने भारतवर्ष देश के लिए कुछ खास कर परमात्मा से प्रार्थना करने के लिए गये हुए हैं तो ग्रापकी इस देश के साथ ग्रत्यन्त प्रीति पहले ही से विद्यमान थी। यह कोई नई ग्रीर छिपी हुई बात नहीं है॥ ३२॥

करुणापरता क साधुना
यमिनामीश ! जनेषु ते वद ।
बहुयामगदः श्रुतिस्थितिं
वत साप्यद्य गतास्ति मूर्छनम् ॥३३॥

जिस करुण के आप भण्डार थे और जिस करुण का आप में सद्वितीय सनुराग था, वह करुणा आज हम लोगो से उठ कर किनसे मिलने के लिए गई हुई है, जिन श्रुतियों की सनेक वार आप पढ़ा करते थे वह भी आज सापके वियोग शोक से मुरक्ताई हुई इधर उधर पड़ी हुई है। ३३॥

यदि दीपकवत्त्वया कृता
नितरां भारतदीप दीपना।
भुवने कथमन्धकारतामधुना त्वं प्रकरोषि तद्वद ॥३४॥

है भारत के दीप ! यदि ग्रापने समस्त भुवना में दीपक जैसा प्रकाश फैला कर ग्रविद्यारूप ग्रथकार के निकाल दिया था ता ग्राज समस्त देशों में शोक ग्रीर मेाष्ट रूप ग्रथकार फैलाने के कारण ग्राप क्यों वने १॥ ३४॥

वद सत्वरमेतदुत्तरं
यीमनामीश ! दिवङ्गते त्विय ।
कथमत्र विनिर्णयः पर्यां
प्रभविष्यत्यतिसङ्कुलात्मनाम् ॥३४॥

इस बात का ते। ग्राप उत्तर दीजिए कि ग्राप तो यहाँ से ग्रानन्दरूप में जाकर मझ हो गये। यहाँ पर ग्रत्यन्त मिले हुए मार्गो में, जो ग्रनेक सप्रदायों के लिए जा रहे हैं, हमके। सीधा रास्ता वतलाने के। कै।न समर्थ होगा ॥३५॥ न परं मतमस्ति वैष्णवं न शिवं शैवमतं न यावनम् । निगमोदितमेव सेव्यतां मतमित्यं वद को वदिष्यति ॥३६॥

ससार के कल्याण के लिए वैष्णवमत पर्याप्त नहीं है। शैव मत भी जगत् का शिव करने वाला नहीं है। मुहमदी मत का तो कहना ही क्या है। इसलिए सबका वैदिक मार्ग पर ही चलना चाहिए यह अब कै।न कहेगा ?॥ ३६॥

वद कोच भुवस्तले मुने !
बहुपाखगडवतां समुन्नतम् ।
मदमादरतो निपातयन्निगमानां प्रथनं कारिष्यति ॥३७॥

पाखड फड के रोट खाने वाले लठो का जो बढा चढा ग्रिभमान मैजूद है उसको शास्त्रार्थ रूपी ताप से उडाकर दूर फे कने वाला ग्राज ससार में कैंनि है जो वैदिक मार्ग का ग्रच्छे प्रकार जगत् में विस्तार करे ॥ ३७॥

> वद कुल गुणाः परस्परं कृतसख्याइव भृतले मुने <sup>।</sup> विनिवासमितं निजेच्छया प्रकरिष्यन्ति दिवं गते त्विय ॥३८॥

जिन गुओं के लिए ससार में ग्रीर कोई स्थान नहीं मिला था, ग्रीर जो गुग ग्राप में मित्र भाव से सर्वदा रहने की उद्यत थे, ग्राज वह सबके सब गुग किस स्थान में रहे गे ? यह ते। बताइए ? ॥ ३८ ॥

> प्रकरिष्यति को यथोचितां वत गोरचणहेतवे सभाम् ।

### कुलम्प्यधुना विदामहोरलं वद को भूवलये करिष्यति ॥३६॥

ग्रापके बिना इस ससार में ग्रब इन दीन गौवो की दशा पर दया करके गौरक्षिणी नामक सभा कैं।न स्थापित करेगा ? ग्रीर कैं।न विद्वाना से द्वेष हटा कर ग्रापस में इन सब की एक विद्यासभा स्थापित करेगा ? कें।ई नहीं ॥ ३९॥

वद वैदिकधर्मकल्पना

कमलं प्राप्य भुवस्तलेऽधुना ।

सकलं मतजालमुत्थितं

विलयं नेष्यति योगिनांपते ।॥४०॥

आपके बिना, किस अद्वितीय अवलम्ब की पाकर, खडी हुई, वैदिक धर्म प्रथा, भारतवर्ष में उठे हुए अनेक मतवाद रूप जालों की नीचे गिराने के लिए प्रयत्न करेगी ? अर्थात् आज उसका अवलम्ब कोई नहीं रहा ॥ ४० ॥

मतवादिवनाशनक्तमं
परमात्मप्रतिबोधितार्थदम् ।
वद को निगमद्वयोपरिक्रमशो भाष्यमलं करिष्यति ॥४१॥

अनेक मतमतातरों के विनाश करने में समर्थ, परमेश्वर के बतलाये हुए अर्थ का बताने वाला, अद्वितीय, अनुपम, भाष्य अब सामवेद और अथर्ववेद पर बना कर कौन तयार करेगा ?॥ ४१॥

> नलतो भुवि रामचन्द्रतो-बुधतः कृष्णमहीश्वरादिष । स्त्रिधिकस्तवशोकविष्ठवो-जनमद्याकुलियष्यति स्फुटम् ॥४२॥

ग्रापसे पहले महाराजा नल, मर्यादापुरुषोत्तम श्रीरामचन्द्र, यागिराज महात्मा श्रीकृष्ण ग्रादि जितने पुरुष भारत-जननी की गोद से उठकर चलदिये उन सबसे ग्रधिक ग्रापका शोक ग्राज जन-समृह की रुलायेगा॥ ४२॥

इतिहासवदेव ते कथा
भुवमेतां समलंकरिष्यति ।
न भविष्यति दृष्टिगोचरं
तव तन्मञ्जुलदर्शनं वपुः ॥४३॥

जिस प्रकार भारतवर्ष में महाराजा रामचन्द्रजी की कथा मात्र हो गई, जिस प्रकार श्रोद्धरण की कथा केवल नाम मात्र रह गई, इसी प्रकार ग्रापकी भी कथा ही शेष रहेगी। ग्रापका दर्शन ता ग्रब होगा ही नहीं॥ ४३॥

> न भवन्ति निरन्तरस्रवा नयनानां रुदनेन हा मुने । विनिरोधपरा दिवं गते त्विय चित्तं तु विचेतनामितम् ॥४४॥

ग्रापके गुणो का स्मरण करके, आज इन ग्रभागिनी ग्राखो से, निरन्तर गिरता हुग्रा पानी, बद ही नहीं होता। क्या करे ! ग्रापके चरणारिक्दो का जिस समय मन में ध्यान ग्राता है उस समय वह ग्रचेत हो जाता है॥ ४४॥

> मधुरिस्मतमञ्जुलाननं नयनैर्यैः प्रतिवीचितं तव । विनिरीक्ष्यत श्रद्य तैरहो तव हा हा रुदनोत्सवो महान् ॥४४॥

जिन नेत्रो द्वारा हम सब छोगो ने मुन्ध, मधुर मन्द्स्मित आपका वह मुख देखा था, हा! आज उन्हीं अभागे नेत्रो से यह आपका रोदनोत्सव देखा जा रहा है, हा! क्या ही शोक की बात है! कुछ कहा नहीं जाता ॥ ४५ ॥ श्रिय भारतवर्षसागरो-द्वतनानाजनपद्मवोधक!। कियता समयेन ते पुनः किरणानां प्रसरो भविष्यति ॥४६॥

हे ! भारतवर्ष रूपी समुद्र में उत्पन्न हुए ग्रनेक मनुष्य रूपी सुगधित कमलो के खिलाने वाले सूर्य रूपी स्वामी दयानन्द ! क्रुपा करके यह तो बत-लाइप कि कितने समय के बाद फिर ग्रापकी किरगों खिलेगी ॥ ४६॥

यदि याति स भानुरस्ततां प्रहराणां गणनात्र तिष्ठति । तव तु प्रतिबन्धको यमः समयं नो परिदर्शयिष्यति ॥४७॥

यदि भारतवर्ष से इस सूर्य का छोकातर में गमन होता है ता भारत-वासी उसके उदय तक तीन अथवा चार प्रहर का समय मानते हैं, परन्तु आपके अस्त में ते। अभागा यमराज कारण है। यह हमकी फिर दुबारा आपके उदय का समय क्यों कर दिख्छाएगा ! हा ! शोक ! ॥ ४७॥

> गमनात्तव देव । या निशा समभूदत्र समस्तभारते । वद तामधुना विदाम्पते । कतमो वारियता सहस्रग्रः ॥४८॥

ग्रापके चले जाने के कारण भारतवर्ष में जो रात्रि उपस्थित हुई है उस की ग्राज कीन सा सहस्र किरण उदय की प्राप्त होकर हटाने के लिए समर्थ होगा ? यह तो छुपा करके जरा बतला दीजिए ॥ ४८ ॥

> मृगराजवदत्रगर्जना-मनिशङ्कुर्वति ये जनाधमाः ।

### भवनादिष नागता बहिः सुखमेष्यन्ति यथार्थमद्य ते ॥४६॥

मृगराज के समान सर्वदा गर्जना करते हुए आपको देख कर जो पौराणिक पण्डित भय के मारे मकाना से भी नहीं निकला करते थे ग्राज वे ग्रापके। इस भारत में न देख कर ग्रानन्दपूर्वक मैदाना में विचरे गे!॥ ४९॥

> श्रितिदीनजनानुवर्तिनी तव या सा समभून्मितर्यते!। विलयं क गता वदस्व हा हतमेतत्सकलं त्वया जगत्॥५०॥

दीन श्रीर अनाथों को देख कर आपके हृद्य में जो द्या उत्पन्न होती थी माज वह कहाँ जाकर नष्ट हो गई! आज तो हम सब दीन श्रीर अनाथ हो रहे हैं श्रीर आपके शोक में विद्वल है॥ ५०॥

पदशः प्रतिपादयिष्यता
निगमानां विनियोगगौरवम् ।
भवताद्य कथं वियोगिता
प्रतिलब्धा वद हा यतीश्वर ! ॥५१॥

एक एक पद का, ग्रलग ग्रलग वेद के मन्त्रों में "विनियेग" का गैरव बतलाते हुए ग्रापने ग्राज क्यों 'वियोग' का स्वरूप घारण कर लिया यह तो बतलाहए ? मन्त्रों के लिए "विनियेग" बतलाया, विधवाग्रों के लिए "नियेग" बतलाया, हमारे लिए "वियोग" क्या बतलाया ? हमारे लिए ग्रभागा "स्योग" का "प्रयोग" कहाँ जाकर "उपयोग" पा गया ? ग्रब हम क्या "उद्योग" करे ? हमारा ते। सारा "सुयोग" दैव "दुर्योग" से "ग्रीभ योग" में ग्रागया! ॥ ५१॥

> सकलोपि वधूजनस्त्वया सधवः कल्पितएव हा मुने !।

### विधवा पुनरद्य भारती कथमेषा न विलोक्यतेधुना ॥५२॥

हा ! इस भारतवर्ष में समस्त विधवाग्रा को 'बेदिक'' मन्त्रों के प्रमाणें द्वारा सिद्ध हुए नियाग से ग्रापने संधवा बना दिया, ग्रर्थात् सब विधवाग्रों के नियाग प्राप्त पति के संयोग से सौभाग्यवती बना दिया परन्तु यह ग्रभागिनी भारत-भारती ग्राज ग्रापने ग्रपने वियोग से सर्वदा के लिए विधवा बना दी। इसकी ग्राप कहणाह्य हृष्टि से ग्रव क्यों नहीं देखते ? ॥ ५२ ॥

तव नामपदात्रएव या
बहुरागाकुलिता व्यतिष्ठत ।
गतवत्यधुना त्विय प्रभो ।
लभतां कुत्र पदं सरस्वती ॥५३॥

ग्राप मे ग्रत्यन्त ग्रनुराग से जो सरस्पती, सर्वदा ग्रापका तो कहना ही क्या है, ग्रापके नाम के भी सामने ही रहा करती थी, ग्रीर साथ में नाम छेने से ग्रपने की सर्वा दा में इतकृत्य मानती थी। हा! वह सरस्वती ग्राज ग्राप के परछोक जाने पर किसके यहाँ जाकर रहे? किससे ग्रपना मन बहुछावे? किसके। ग्रपना पति मानकर सामाग्यवती बने? हा! शोक!॥ ५३॥

श्रबलेयमिति त्वया कृपा क्रियतामल सरस्वतीपते । लभतादियमप्यलं यतः

कचिदानन्दपदावलम्बनम् ॥५४॥

हे सरस्वती के स्वामिन्! ग्राप इसकी ग्रवला जानकर, इसके ऊपर करुणा कीजिप, ग्रनाथा समभ कर इसकी सनाथा बनाइप, दीना मानकर इस पर ग्राप दया कीजिए। ग्राप तो दया ग्रार ग्रानन्द के भड़ार है। ग्राप में तो दया ग्रीर ग्रानन्द की लहरे (परम्परा से) उठा करती हैं। इसके लिए भी किसी लहलहाती लहर का हलका सहारा बतलाइप जहाँ जाकर यह भी ग्रपने मन की शात करे ग्रीर ग्राप के गुण गाया करे॥ ५४॥

> तव वैदिकयन्त्रणालयो-बहु दुःखाय विचेष्टतेधुना ।

### विदधाति महाशुचं पुन-र्नितरामार्यसमाजकल्पनम् ॥५५॥

ग्रापने ग्रपनी पुस्तको को छपाने के लिए यह जो वैदिक यत्रालय भारत-वर्ष में छोड़ा है वह ग्रापके स्वर्ग जाने पर ग्रापके गुणो का स्मरण दिलाता हुग्रा हमको शोकसागर में डुबा रहा है ग्रीर ग्रापके द्वारा स्थापित किये हुए समस्त ग्रार्थ्यसमाज ग्राज हमको रुला रहे है ॥ ५५॥

शरदुद्गतपूर्णवैधव-

द्युतिगौरं तव हाऽऽस्यदर्शनम् । क्रकचायितमातनोत्यहो

हृदयोत्थे निखिलेपि कर्मणि ॥५६॥

शरद ऋतु में उदय की प्राप्त हुए, पूर्ण चन्द्र मडल के प्रभा मडल समान वह ग्रापका मुख मडल ग्राज हमारे मन में उठे हुए समस्त सकल्पो की विदारण करने के लिए "क्रकच" ग्रारे के समान हा रहा है ॥ ५६॥

नितरां परिरक्तिता प्रभो।

पिशुनेभ्यो बहु या धृतिस्त्वया । वद सम्प्रति कस्य सन्निधौ

दिवमासे त्वयि सा गमिष्यति ॥५७॥

इस कराल कलिकाल में जिस 'घृति' की आपने चपने शरीर में स्थान देकर, उसके नाश में तत्पर चचलचित्त दुर्जनों से बचा लिया, आज आपके स्वर्ग जाने पर वह धृति किस प्रकार धृति धारण करे अर्थात् आज आपके वियाग में धैर्य का भी धैर्य टूट गया। धर्म का पहला लक्ष्मण धैर्य आज निरालव होगया, यह अभिप्राय है॥ ५७॥

बहुशास्त्रनिरीच्नणाच्वया

हृदि याऽधारि यघायथं चमा । । वियोगविक्रवा

कमुपेत्य वियोगविक्कवा

हृदयं भावयताद्वदाधुना ॥४८॥

अनेक शास्त्रों के दर्शन करने में जिस क्षमा का आपने अपने हृद्य में धारण किया था वह क्षमा आज आपके स्वर्ग जाने से उस कराल काल पर रुप्ट होती हुई अपने नाम का अयोकर इतार्थ करे। अपने निवास स्थान के छीने जाने पर क्रोध में भरी हुई क्षमा के लिए भी आज क्षमा नहीं याती अर्थात् धर्म का दूसरा लक्षण क्षमा भी आज निराबार हा गया॥ ५८॥

परिपालितएव यस्त्वया बहुधा दुःखमुपेयुषापि हा । स नितान्तविलज्जितोधुना लभतां कुत्र पदं मुने दमः ॥५६॥

मनेक प्रकार के कप्टों के। अपने ऊपर झेलकर भी जिस प्राण प्यारे दम की आपने अपने से दम भर भी अलग नहीं किया अर्थात् सर्वदा ही अपने साथ रक्स। वह दम आज आपके यहाँ से चले जान पर किसके दम से रहे। आपके जाने से यह विचारा वदम दम किसके सहारे अपना दम ले। कदम कदम पर इस दम के लिए अब दम घाटना पड़ता है। एक दम आपने इस विचारे दमके। दम देकर वेदम कर दिया। धर्म को तीसरा लक्षण दम (इदियों का दमन) भी आज वेदम और निराश्रय होगया॥ ५९॥

> परवञ्चकतानुवर्तिनां मनुजानां हृदयेषु यत्त्वया । विहितं तदभावकल्पनं

> > तदलं पश्य करोति रोदनम् ॥६०॥

दूसरों के अनेक प्रकार के पदार्थ लेने में ही जिनका सारा समय बीतता था उन पुरुषों के हृद्य में अपने प्रभाव से अस्नेयता का भाव उत्पन्न करके आज आप परलाक सिधारे। अब कहिए वह अस्तेय किसकी अपना फल दिखलावे ? यह भी विचारा चौथा लक्षण अधरही रह गया॥ ६०॥

> श्चपवित्रतया न सद्गति-भीवतेति प्रतिपादनापरे । त्विय निर्वृतिमादरादिता कमुपेयादधुना शुचिकिया ॥६१॥

बिना पवित्रता के कदापि सद्गित नहीं है। सकती ऐसा प्रतिपादन करते करते ग्रापके स्वर्ग जाने पर यह बिचारी पवित्रता भी ग्राज गताश्रय है। गई ग्रर्थात् धर्म का पाँचवाँ छक्षण भी ग्राज निरर्थक होगया॥ ६१॥

> विधुरा भवतानुपालिता नितरां या चिरवर्णिताधुना । विरते भवति प्रवर्ततां वत कुत्राद्य निराश्रयाऽबला ॥६२॥

वेदों के विचार करने पर जो आपने अडतालीस वर्ष का ब्रह्मचर्य धारण किया तथा जिस ब्रह्मचर्य का सबके लिए आपने उपदेश दिया वह ब्रह्मचर्य आज आपके न होने पर कहाँ चरितार्थ हो ? उसके लिए कहीं पर भी स्थान नहीं। यदि हो तो बतलाइए। इसलिए आज धर्म का यह छठाँ लक्ष्मण भी ससार से छट गया॥ ६२॥

त्रहुपापसमाकुले जग-त्यवलंब्यात्र तवैव मानसम् । सहसा त्विय याति साधुना वद धीः कुत्र करिष्यति स्थितिम् ॥६३॥

ग्रनेक प्रकार के पापो से सकी ग्री धरातल में ग्रापही का ग्रवलब लेकर निद्वित बैठी हुई 'धी' ग्रवानक ग्रापके बले जाने से कहाँ पर जाकर स्थिर है। १ इसके लिए ग्रव कोई ग्राधार नहीं रहा। न कोई इससे काम लेने के योग्य रहा। इसके रात्रु ही ससार में रह गये। इससे धर्म का यह सातवाँ लक्षण भी ग्राज निष्फल होगया॥ ६३॥

वद देव ! मुने ! सुविद्यता
कमुपेयादिह सत्यभाषिता ।
दिवमासवति त्विय द्वतं
स च रोषातिगमोपि निर्बलः ॥६४॥

हे महारमन्! यह तो बतलाइए कि आपके सचानक स्वर्ग जाने पर यह विद्या अब कहाँ जावे? सत्यभाषिता कहाँ जाकर विराजे? अकोध कहाँ पर जाकर घर बनाये? आपने इन सबको एक साथ अनाथ बना दिया। सच तो यह है कि आपके चले जाने से धर्म के सभी लक्षण निराधार हो गये। आपही इनका सर्वा दा म पालन करते थे। आपही इनका प्रचार करते थे। आपही इनका प्रचार करते थे। आपही इनका प्रादर करने थे। न अब इनका पालक रहा, न कोई प्रचारक रहा, न कोई आदर करने वाला रहा। हा! परमात्मन्! यह तूने क्या किया ? क्या सोचा ? क्या विचारा ?॥ ६४॥

विधिना परिवञ्चिता वयं जगदीशेन विमोहमापिताः । समयेन वियोगविद्वना परिवग्धास्तव देव ! हा हताः ॥६४॥

हा ! दैव ने आज हम सबको ठगिलया। परमात्मा ने मेहित कर दिया। इस कराल काल ने आपके वियोग रूप अग्नि से जला दिया। हा स्वामिन्! यह आपने क्या किया? हम सबको मार कर आप मुक्त होगये। हा विधातः! आज हम सब ता मारे गये, ठगे गये। क्या करे, कहाँ जाये। कुछ समभ में नहीं आता॥ ६५॥

इति यावदलं न सा सभा
ग्रणविस्तारकथामपूरयत्।
परतः प्रबभूव तावता
समयेनोदयएव भास्वतः ॥६६॥

इस प्रकार स्वर्ण वासी ऋषि द्यानन्द के वियोग मे मग्न आर्य सभा जब तक उनके गुओ का पूर्ण रूप से वर्णन न कर चुकी तब तक भगवान भुवन-भास्कर सूर्य उद्याचळ की ऊँची चोटी पर आकर उपस्थित हुए अर्थात् प्रातःकाळ होगया ॥ ६६ ॥

> दिननायक एतदाकुलं जगदालोक्य वियोगवद्गिना ।

### करुणारुणितेन सान्त्वना-मनसा तानिदमाह मञ्जुलम् ॥६७॥

ऋषि दयानन्दजी के वियोगजन्य शोक से घवडाये हुए इस जगत् के। देख कर कमिलनी नायक (सूर्य) ग्रपने करो द्वारा, जो कि एक सहस्र से ग्राधिक थे, उसके। उठाकर करुणा करके भरे हुए ग्रपने ग्रपने भावो से, उन सबके। समभाता हुग्रा सा, इस प्रकार सूचित करता था जो निम्न लिखित है॥ ६७॥

किमिदं क्रियते महोदयाः ।
परिवीच्चध्वमयं क्रमो भुवि ।
प्रिथितोस्ति ततो विधेर्वशादलमंत्रेव निधीयतां मतिः ॥६८॥

हे महोदया ! यह आप क्या करते हैं जो इस प्रकार हाथ पर हाथ रख कर बैठे हुए हैं। उठिए। उठकर देखिए। जो मैं अपने भावों से सूचित करता हूँ। यहीं कम ससार में विद्यमान हैं। इसिलिए इसका समभ कर इसी में मन लगाइए। अपना अधिक समय शोक में न बिताइए॥ ६८॥

गतएव भुवस्तलादहो
परलोकं यमिनामधीश्वरः।
न भविष्यति दृष्टिगोचरोरुदनेनात्मविशोषग्रेन वा ॥६६॥

स्वामी द्यानन्द सरस्वतीजी ते। सर्वदा के लिए इस ग्रसार ससार की छोड कर चले ही गये। इसमे ते। कुछ सदेह ही नहीं है ग्रीर न ग्रव किसी प्रकार से दृष्टिगोचर हे। सकते हैं। चाहे ग्राप रोवे या ग्रपने ग्रातमा की सुखाए। जे। कुछ ईश्वर की इच्छा से होना था वह ते। हे। ही गया। ग्रब इसमें कुछ बाकी नहीं रहा है॥ ६९॥

> विफला मनसः प्रतारणा मुनिवर्यस्य समागमाशया ।

### रहिता च फलेन तत्त्वतो-निजकार्योपरतिः प्रतीयते ॥७०॥

जो दुबारा इस जगत् में स्वामीजी से मिलने की ग्राशा रखनी है वह केवल मन के। ठगना है। इस निष्फल ग्राशा में ग्रन्न कुछ न मिलेगा ग्रीर जो ग्रपने ग्रपने कार्यों में ग्रहिन्न करनी है वह भी सर्वथा निष्फल ही है॥ ७०॥

# इति चेतिस शान्तिमागते परिचिन्त्यात्मगतं यदुच्यते । पुरतो भवतां मयाधुना हृदये तदृधृयतां यथोचितम् ॥७१॥

इस बात को अपने मन में भलीभाँति विचार कर जा कुछ आप लोगों के लिए मैं प्रस्तुत करता हूँ उसमें मन लगाइए ग्रीर उसके ग्रनन्तर ग्रपने अपने देश ग्रीर काल के ग्रनुसार बर्ताव कीजिए। यही बुद्धिमाना का परम कर्तव्य है॥ ७१॥

### श्रहमेमि यदास्तपर्वतं विधियोगादथवा नियन्त्रणात् । स्वकृतिं दहने तदाद्भुतां प्रतिमुञ्चामि निशागमेऽचलाम् ॥७२॥

जिस समय में इस भारतवर्ष में बारह घटा रहकर यहाँ से अस्ताचल की चोटी पर पहुँ चता हूँ उस समय अपना कार्य अग्नि को सौप जाता हूँ। वह अग्नि मेरे अभाव में वहीं काम देता है जो अपनी विद्यमानता में मैं दिया करता हूँ। अग्नि भी बुत जाने पर अपना काम वाणी को सौंप जाता है। यह कथानक उपनिषदों में अच्छे प्रकार वर्णन किया गया है॥ ७२॥

### स च मामुदयाचलस्थितं परिवीक्ष्याशु मयार्पितां प्रभाम् ।

### विनिवेश्य मिय प्रभातके गतभारत्वमुपैति दृइयते ॥७३॥

जब मैं यूरुप अमेरिका आदि पातालतालुतलवासी लोका में भ्रमण करता हुआ प्रातःकाल फिर उदयाचल की चाटी पर पहुँच जाता हूँ तब बह अग्नि मेरा निक्षेप (अमानत) रूप प्रकाश फिर मेरे लिए अर्पण करदेता है ग्रीर ग्राप गतभार हो जाता है॥ ७३॥

श्रपरं च विलोक्यते मया
भुवने गच्छति वृद्धभावताम् ।
जनकेति समस्त धूर्वहस्तनयोस्मिन्भवति प्रभाववान् ॥७४॥

ग्रीर भी मैं देखता हूं। जब ससार में पिता वृद्धावस्था में निरर्थक ( वेकार ) हो जाता है उस समय उसका योग्य पुत्र उसके समत्त कारवार का भार ग्रपने ऊपर छेकर भावी के छिए धूर्वह माना जाता है ॥ ७४ ॥

> जनकोपि विलोक्य धूर्वहं स्वसुतं सादरमात्मकर्मसु । क्रमशो गतभारतामितो-भवतीत्यत्र कुतो न दृश्यते ॥७४॥

ग्रित वृद्ध पिता भी जब उसके। समस्त कार्यो में रुगा हुग्रा देखता है तब ग्रंपनी चिन्ताग्रो से छुटकारा पाजाता है ग्रीर विगत भार हे। कर ग्रंपने मरने के दिन गिना करता है। यह बात ससार में प्रसिद्ध है॥ ७५॥

सुतवत्परिपालयन्निमं
स समाजं यदि मृत्युमाप्तवान् ।
न तदास्य वियोगमूर्छना
हृदये कापि निधीयतां मुनेः ॥७६॥

यदि ऋषि दयानन्द इस आर्यसमाज को पुत्रवत् मानकर इसका तन, मन, धन से पालन कर चुके ह श्रीर अपने पश्चात् कार्य करने के लिए छोड गये है ते। उनके वियोग म अधिक शोक करना अच्छा नहीं है॥ ७६॥

यदि सैकसुते विचारणा
मुनिवर्यस्तु समस्तभारतम् ।
सुत इत्यवगम्य भव्यया
निजदृष्ट्या परिवीक्ष्य निर्गतः ॥७७॥

जब एक पुत्र के ऊपर सारा ससार का काम चलता रहता है ते। ऋषि द्यानन्द ने ते। समस्त भारतवर्ष के। ग्रपना पुत्र माना है ग्रीर उसके बचाने के लिए जीवन भर प्रयत्न किया है। जिस ऋषि द्यानन्द के लाखों धर्मात्मा सच्चे धर्मपुत्र मौजूद हे। उसके लिए ते। कहना ही क्या है॥ ७७॥

> सुतवन्मुनिधर्मपालनं क्रियतामत्र भवद्भिरादरात् । सकलेपि यथा भुवस्तले स मुनेरेव मनोरथो भवेत् ॥७⊏॥

इसिलिए उठा ! पुत्र के समान उनके कथन का पालन करो । जीवन भर के लिए उनकी आझा का पालन करना अपना कर्तव्य समझो, जिससे समस्त भारतवर्ष में उनका मनेरिथ फलीमूत हो जावे । उनके अमीष्ट वैदिक धर्म की दिन दिन वृद्धि होती रहे, उनका जीवित सर्वस्व आर्य्यसमाज उन्नति के उच्चतर शिखर पर पहुँच जावे, उनका हृद्य रूप वेदें। का प्रचार सवेत्र सर्व प्रकार से होता रहे । यही सत्युत्रो का काम है ॥ ७८॥

यशसा महतां वपुः सदा
ऽमरतां प्राप्य वितिष्ठते महत् ।

न शरीरामिहावतिष्ठते

जनिमासस्य जनस्य बुध्यताम् ॥७६॥

सज्जने। का शरीर इस ससार में यशक्य होकर ही सर्वदा के छिए रहा करता है। स्थूल शरीर का ते। कभी न कभी नाश होना ही है। इसिछए सज्जन उसका भरोसा नहीं रखते। केवल भपने कर्तव्य की ही पालन करते रहते हैं॥ ७९॥

जिनमत्र गतस्य भूतले
मृतिरेकान्ततया भविष्यति ।
मृतिरेकान्ततया भविष्यति ।
मृतिमाप्तवतो जिनःपुनर्गतिचक्रं परिवर्तते स्वयम् ॥८०॥

जिस पुरुष की यहाँ पर उत्पत्ति हुई है उसका एक बार नाश अवश्य होना है। जो पुरुष मर चुका है उसका जन्म भी अवश्य ही होना है। यह आवागमन का चक्र ते। लगा ही हुआ है। परन्तु भेद इतना है कि जिस रूप में एक बार जन्म लेकर पुरुष मरता है उसी रूप में दुबारा आकर जन्म नहीं लेता है। रूपातर में परिखत होकर जन्म लिया करता है। इसी भाव के। लेकर श्रीकृष्यजी ने गीता में अर्जुन के। भी समक्षाया है "जातस्य हि ध्रुवो मृत्यु."॥ ८०॥

विवसापगमादनन्तरं
निशयाऽऽपूर्यतएव तद्वियत् ।
चाणदापगमे दिनोदयः
स्फुटमेतद्गतिचक्रदर्शनम् ॥८१॥

दिन के अनन्तर रात का आना जिस प्रकार प्रत्यक्ष में विद्यमान है ग्रीर रात्रि के अनन्तर दिन का आना प्रत्यक्ष दीख रहा है इसी दिन ग्रीर रात्रि के गति चक्र के समान मनुष्यों का आवागमन चक्र भी अनिरुद्ध है। महा मोह-कप कटाह में भूता का गिरा कर सूर्य कप अग्नि में दिन रात्रि कप काष्ठ लगाता हुआ काल मास कप चमचे से चला चला कर भूना करता है॥ ८१॥

> सुखतः परमस्ति दुःखता पुनरन्ते सुखमेव केवलम् ।

### न सदा सुखमेव नोऽसुखं रथचऋभ्रमिवद्विलोक्यताम् ॥८२॥

सुख के अनन्तर दु.ख का आना, दु ख के अनन्तर सुख का आना, रथ के चक्र के समान, ऊपर नीचे होता है। न किसी के लिए सर्वदा सुख ही प्राप्त होता है। दोना बाते आगे पीछे बनी रहती है। मनुष्य सुख के सहज (अचानक मे ही) भेग लेता है। दुःख को बड़ी देर तक मानता रहता है। यही बात रामायण में लक्ष्मण के प्रति मर्यादापुरुषोत्तम श्रीरामचन्द्रजी कह गये हैं "सुखस्यानन्तर दु.खम्"॥ ८२॥

तदलं बहुशोककल्पना-मुनिवर्यस्य दिवड्गतात्मनः।
महताभियमस्ति वश्चना
स्वतएवात्र भुवस्तले स्थिरा॥८३॥

इसिलिए सद्गित की प्राप्त हुए स्वामीजी के लिए ग्रधिक शोच न कीजिए। महारमा पुरुषो की एक प्रकार की शैली होती है कि ग्राप ग्रतिहत होकर मनुष्य की परीक्षा लिया करते हैं ॥ ८३॥

> इयमार्यसमाजवस्तरी मयि लोकान्तरमागते नवा । प्रचलिष्यति वा विशुष्कता-मुपयास्यत्यधिकारिभेदतः ॥८४॥

मेरे इस पाँच भौतिक शरीर के अनन्तर यह को मछ आर्य समाज रूपिकी छता मनुष्यों के द्वारा उपयोग पाकर वृद्धि की प्राप्त होगी अथवा मनुष्यों का अनुराग इटने पर सर्वथा विशीर्णपत्रा हो जावेगी। ये दोना बाते अधिकारी और अनिधकारी पुरुषों के ऊपर निर्भर है॥ ८४॥

> इति लोकपरीच्चणेच्छया प्रगतः सोपि महामुनिर्द्दिवम् ।

### त्र्यतिसूक्ष्मशरीरधारणा-दधुना नात्र विलोक्यते जनैः ॥८४॥

इस प्रकार दोना बातों में आप लोगों की परीक्षा छैने के लिए वह ऋषि इन्हों भूर्भुवःस्वः तीन लोको में यतर्धान होगये ग्रीर ग्रत्यन्त सूक्ष्म शरीर धारण करने से आप लोगो की दृष्टि में नहीं आते॥ ८५॥

> गतवान्पुरएव मे दिवं स महात्मा वसुदेवनन्दनः। विलयं प्रययो ततः पुरा मम वंशस्य विभूषणं रघुः॥८६॥

महाभारत के प्रधान नैता गीता के सपादक श्रीकृष्ण महाराज मेरे ही समक्ष परलोक की सिधारे। रामायण के श्रिव्रतीय नेता मर्याद्गपुरुषोत्तम श्रीरामचन्द्रजी उनसे भी पहले चले गये। इसी प्रकार श्राय समाज के प्रधान नेता जगदेकनन्द्रन, श्रानन्दकन्द्र जगदानन्द् श्री १०८ ऋषि द्यानन्द् श्रव चले गये॥ ८६॥

जगदप्यतिजीर्गातां गतं परमात्मा प्रलयान्तरे पुनः । बहुकर्मफलानुबन्धना-दुदयं प्रापयति प्रसङ्गतः ॥⊏७॥

कहाँ तक कहे। इस जगत् को भी जब परमातमा जीर्ण हालत में देखता है तब प्रलय के बहाने से नष्ट कर देता है फिर दुबारा मनुष्यों के कर्मानुकूल बना करके खड़ा कर देता है। प्रलय में कार्य जगत् का नाश हो जाता है यह बात दर्शनों में प्रसिद्ध है। कारण मात्र उस समय रह जाता है॥ ८७॥

> इति भारतवर्षमग्डलं निजगत्या प्रतिबोध्य भास्करः।

## भुवनान्तरमाप दर्शयन् समयस्यास्य गतिभ्रमं जवात् ॥८८॥

इस प्रकार भुवनभास्कर सूर्य अपनी गांत के द्वारा ससार की स्थिति का चञ्चल बता कर समय की चित चञ्चलता दिखान के लिए अस्ताचल की चाटी पर चढ गये अर्थात् सायङ्काल होगया ॥ ८८ ॥

> चतुरोपि निबोधको यथा निजचाञ्चल्यवशाज्जनव्रजम् । न करोति गतार्थमुणगुः स तथा तानकरोन्न शिचितान् ॥८६॥

उपदेश देनेवाला कैसा ही चतुर हो परन्तु वह अपनी चञ्चलता के कारण जिस प्रभार श्रोताओं को तृप्त नहीं कर सकता इसी प्रकार चञ्चल गित और गरम बोलने वाला सूर्य ऋषि के वियोग से विह्नल आर्य मडल को पच्छे प्रकार शांति न देसका अर्थात् जगत् मे शोक बाको रह गया॥ ८९॥

> हृदये प्रविविच्य तत्कथां पुनरुक्तामिव कर्तुमुद्यतः । हिमदीधितिराप तत्पदं सुहृदामीदृशएव संक्रमः ॥६०॥

इस बात की अपने मन में विचार कर अपने मित्र की बातें फिर दुबारा समभाने की उसके स्थान पर शीतिकरण आ गये थें।र वही अपने मित्र की बातें समभाने लगे। मित्रता के यही माने होते हैं अर्थात् चन्होद्य है। गया॥ ९०॥

> शिशिरांशुरयं यदा जनान् शिशिरेरात्मकरेरबोधयत् । प्रबभूव तदा सभापि सा निजकार्येषु निषक्तमानसा ॥६१॥

जब कुमुदिनी नायक ने अपने शीतल शीतल किरणा (वचना) द्वारा शोकमूर्छित भुवन की जगाया तब वह आर्यमित्र मण्डली भी सचेत है। गई ग्रीर अपने अपने कार्यों में लग गई। मधुर बेलिना सर्वत्र ही काम कर देता है, यह भाव है ॥ ९१ ॥

सकलं यतिवर्यकिएतं
वसनायं वसु पत्रदर्शनात् ।
परिवीक्ष्य तथा विलिख्य तद्वतशोकापि शुचा व्यतिष्ठत ॥६२॥

स्वीकार-पत्र (वसीयतनामे ) के अनुसार जो कुछ स्वामीजी का वस्त्र, पुस्तक आदि सामान था सब देख भाल कर जनता सूची में लिखने लगी ब्रीर उचित कार्य में तत्पर हुई परन्तु सर्वथा अभी गतशोक नहीं हुई ॥९२॥

शनकैरयमेति मन्दतामितशोको हृदयान्तरं गतः।
महतामिप कात्र वर्णना
लघुभावत्वमुपेयुषां पुनः॥६३॥

महात्माओं के वियोग का शोक बुद्धिमान भी शीघ्र नहीं मिटा सकते श्रीर छोटे माटे पुरुषों की ते। बात हो नया है। इसिछिए ग्रभी स्वामीजी का ताजा शोक न मिटा श्रीर न मिट सकता था, न कभी मिटेगा॥ ९३॥

च्चणदापगमेऽथ सत्कथापगमाद्यावदयं निशापतिः ।
न ययौ तदवध्ययं कविर्निजसगीन्तमकल्पयद्रसात् ॥६४॥

यह सोच कर थोड़ी रात्रि रहने पर जब तक मनुष्या की किरणा द्वारा समभाता हुआ चन्द्रमा मन मन में जाने की इच्छा कर ही रहा था कि कविरत्न ने उसके जाने से पहले ही अपने सर्ग की समाप्त कर दिया अर्थात् चन्द्रमा के अस्त ग्रीर सूर्य्य के उदय के मध्य में यह सर्ग पूर्ण किया॥ ९४॥

### एवं महार्यपरिषत्पतिशोकभावा-वद्धं समस्तमनुजेश्वरमग्डलं तत् । शीतांशुभिः कुमुदिनीदियतो निवार्य्य वेगाज्जगाम चरमाचलकूटकोटिम् ॥६५॥

कुछ ही देर के नाद चन्द्रमा भी अपनी अमृतमय शीतल किरणा से स्वामीजी के वियोग से सन्तप्त अनेक आर्थ्यराजाओं के। कुछ कुछ शान्त कर अस्ताचल की ऊँची चौटी की नाक पर से सबको "नमस्ते" करके छिप गया ॥ ९५॥

> इति श्रीमदिखलानन्दशर्म्भकृतौ सितलके दयानन्दिविजये महाकाव्ये शोकसमूर्व्छन नाम विशतितम सर्ग ।



### एकविंशः सर्गः

याते मुनौ विधिवशादमरालयं सा
गोष्ठी शुचातिविकलापि पदे तदीये।
नव्योदयं प्रतिनिधिं विनिवेश्य तस्थौ
केनापि विज्वतसमस्तधनेव तत्न ॥१॥

जगदीश्वर की प्रेरणा से ग्रानन्दकन्द जगदानन्द ऋषि इयानन्द के छोकातर जाने पर किसीने माना जिसका समस्त धन ठग छिया है। ऐसी हो। के ग्रेयन्त व्याकुछ ग्रार्थमहाशया की सभा ऋषि द्यानन्दजी के पद पर ग्रार्थसमाज की प्रतिनिधि का स्थापित कर यथाकथिनत् शांति के। प्राप्त हुई॥१॥

नापत्पदं यदिप चेतिस शोकतान्ते सा कापि हर्षकिका विवशेव तेषाम् । कार्योदयात्तदिप ते मुदितायमाना लोके बभुः सकलसभ्यजनैर्नमस्याः॥२॥

यद्यपि शोकाकुल महाशयो के हृद्य में आनन्द की कला ने पूर्णक्रप से अपना प्रभाव नहीं दिखाया तथापि सज्जने। के द्वारा प्रशसनीय वह आर्य-महाशय अपने अपने कार्यों में प्रवृत्त है।ने से आनित्दत से प्रतीत है।ने लगे। वास्तव में आनित्दत होना ते। अब कठिन है॥ २॥

### चेतस्यलं विशतु नाम कथं स हर्षों-लोके विदां परमसख्यमुपागतेयैं: । सत्राशितं यतिवरेण गतं तथोक्तं गीतं निपीतमुपनीतमपि प्रसङ्गात् ॥३॥

उन परम विद्वान् आर्यमहोदया के हृदया में क्योंकर एक साथ आनन्द आकर निवास करे जिन्होंने उत्कट भाग्यों के उदय से श्रीस्वामीजी महाराज के साथ साथ कहीं पर भोजन, कहीं पर गमन, कहीं पर भाषण, कहीं पर वेदगान, कहीं पर जलपान आदि कार्य भी किये हा १॥३॥

> गीता मतेः पथमनेकविधा न नीताः किंवा न पीतमखिलोपनिषत्पयोपि । नायाति सा तदिप तस्य मुनेर्वियोगे शान्तिर्विधेर्विलसितं किमिदं विचित्रम् ॥४॥

महिष के वियोग में अनेक बार गीता की मित मार्ग पर पहुँ खाया, उप-निषद् रूप ब्रह्मद्रव की, जो कि पीने के साथ ही शांति देता है, अनेक वार पिया परन्तु आपके वियोग द्वारा प्राप्त हुए शोकानल की शांति प्राप्त नहीं हुई। यह विधाता ने अद्भुत बात करदी ॥ ४॥

> ये सज्जना जगित जन्मतएव जन्तो-र्जन्मान्तरोपगमनच्चयकारणानि । कर्माणि वेदविधिना विलयं नयन्ति तेषां वियोगसमये न कथं शुगीयात् ॥४॥

ठीक भी है। जो सज्जन जगत् में जन्म छैने के समय से ही ग्रीर मनुष्यों के लिए छोकांतर छे जाने वाले कर्मों के छेदन में वैदिक शख्न छैकर प्रवृत्त होते हैं ग्रर्थात् ग्राप जन्म छेकर ग्रीरो के लिए मुक्ति सुख देते हैं उनके वियोग समय में क्योकर शोक प्राप्त न हो॥ ५॥

> धर्मोदयाय जनिमाप्तवतां समस्त-लोकोपकारकरणाय वपुर्भृतां या ।

#### द्यानन्द्राद्यांग्वजये

### लोके स्थितिर्दुरितनाशकरी समुक्ता सा कोविदैरवगताखिलवेदतस्वैः ॥६॥

केवल वैदिक धर्म की वृद्धि के लिए जिन सज्जनों का जन्म होता है, ससार मात्र के उपकार के लिए जिनका शरीर होता है, दीन मनाथों के रक्षार्थ जिनका धन होता है, ऐसे सज्जनो का जगत् में रहना ही समस्त पापों का नाश करने वाला होता है। यह सिद्धात वेद के तत्त्ववेत्ता लोग कहते ग्रीर मानते हैं॥ ६॥

> माभूद्विधेः करुणया भुवि सज्जनानां योगो यदस्तु न परस्परमिलता तैः। सा चेल्लयं व्रजतु तद्विरहागमोत्र भूयात्स चेन्मरणमप्यरमेव भूयात् ॥७॥

यदि हम पर ईश्वर की पूर्ण कृपा हो ते। सबसे पहले ते। सज्जने। के साथ हमारा मेळ ही न हो, यदि किसी कारणवश मेळ भी हो ते। उनके साथ में पूर्णकप से मित्रता न होने पावे। यदि किसी कारण मित्रता भी हे।जावे ते। उनके वियोग का समय हमारी श्रांको के सामने न श्रावे श्रीर यदि श्रा जावे ते। हमारी भी मृत्यु में कुछ विलम्ब न हो॥ ७॥

लोकोपकारकमनन्तग्रणाधिवासं वेदोक्तधर्मपरिपालनवद्धभावम् । योगीश्वरं यदयमाशु जहार वेधा-स्तेनैव मन्दपदवीमुपयातवान्किम् ॥८॥

समस्त छोकों के उपकार में दत्तिचत्त, अनन्त गुणो के एक मात्र भडार, वेदोक्त धर्म के पाछन करने में दत्तभाव, श्रीस्वामीजी महाराज को जो कि शीझ ही यहाँ से विधाता ने बुछा छिया माळूम होता है कि इसीछिए वह मन्द पदवी के। प्राप्त होगया नहीं ते। "निर्विवेकी विधाता धातुः पुरा के।पि न बुद्धिदोभृत्" यह क्यो कहा जाता ॥ ८॥

नैतादृशं जगित केनचिदत्र कार्यं सम्पादितं जनिमितेन जनेन लोके ।

### यादङ्महामुनिरयं निरयं विहातुं चक्रे भुवस्तलगताखिलकर्मभाजाम् ॥६॥

ससार में जन्म छैने वाले मनुत्यों के लिए अधम गति का विनाश करने वाला जैसा उपाय श्री १०८ स्वामीजी महाराज ने बतलाया ऐसा उपाय आज तक किसी ने भी नहीं बतलाया। इसीलिए आपका वियोग दास्या दुःख का देनेवाला माना गया है॥ ९॥

> लोके बभूव स भुवो यदि भारहारी रामस्तथा जनिमगान्मनुजापहारी। नन्दस्य सूनुरिप वेदभरापहारी नाभूदिमं यतिवरं नु विहाय हारी॥१०॥

महाराजा रामचन्द्र ने यदि भारतवर्ष में जन्म लिया ता केवल [ भूभार हरणार्थ ] पृथिवी के भार उतारने के लिए लिया ? श्रीकृप्णचन्द्र ने भी यदि भारत में जन्म लिया ता केवल महाभारत के द्वारा जमीन का ही हलका किया परन्तु वैदिक धर्म के उद्धारार्थ, वेदो की रक्षा करने के लिए उन पर लगाये हुए कलका के मिटाने के लिए सिवा स्वामीजी के ग्रीर कोई भी उत्पन्न नहीं हुग्रा ॥ १० ॥

किं शङ्करेण विधिमार्गविनाशकेन लोके जिनं गतवता विलयेपि यस्य । तेऽवैदिकाइव जगत्परिवञ्चयन्ति ब्रह्माहमित्यनिशमादरतो वदन्तः ॥११॥

कर्मकाण्ड एव उपासनाकाड के ऊपर पोता फेरने वाले शकरस्वामी के गाविभीव से भी ससार के। क्या लाम हुग्रा जिनके मरने पर [ग्रह ब्रह्मास्मि] कहने वाले एक प्रकार से ग्रवैदिक सन्यासी पैदा होने लगे॥ ११॥

> यदृश्यते जगति सर्विमिदं तदेत-इस्माद्वितीयमिति वादवतां मतेन ।

### नास्तिश्वरो न निगमो न सुखं न दुःखं नो जन्म नापि मरणं न यमो न योगः ॥१२॥

जो कुछ ससार में दीखता है वह सब ब्रह्म ही ब्रह्म है ग्रीर कुछ नहीं।
यह जिनका सिद्धात है उनके मत में न कोई ईश्वर है, न उसका ज्ञानकप
कोई वेद है, न सुख है, न दुःख है, न जन्म है, न मरण है, न पाप है, न
पुण्य है, न येग है, न यमनियमां का पालन है, कुछ नही। केवल नास्तिकता का श्रद्धा जमा हुआ है ॥ १२ ॥

सर्वं तदेतिदृह जन्म समेत्य योगी
विद्याबलेन मनुजान्परिबोधियत्वा ।
नानामतात्मकमतङ्गजकेसरीन्द्रोलोकान्तराध्वपधिकत्विमयाय देवात् ॥१३॥

इन सब बाता की ऋषि दयानन्द ने भारतवर्ष में जन्म लेकर अपनी विद्या के बल से सबका समभा दिया। अत में वह केसरी, जो कि अनेक मतरूपी मतवाले मतगजो का पछाड चुका था, विधाता के इच्छावश हाकर लोकातर जाते हुए मार्ग का पथिक बन गया॥ १३॥

> तस्याधुना मतिमतामधिपस्य यद्यत् कार्यं तदेव निखिले जगतीतलेऽत्र । सम्पादियप्यति समस्तमनोगतानि वेदोन्नतौ सकलमर्पयतां धनं वः ॥१४॥

यब उस विद्वाना के याचार्य ऋषि दयानन्द का जो जो कार्य है बही समस्त इस भूमडळ में वेद की उन्नति के लिए अपना तन, मन, धन लगाने वाले आप लोगो का समस्त मनावाछित फलो की पूर्ण करेगा अर्थात् वही हमारे लिए ऋषि के फलो की दें देगा॥ १४॥

> एवं विचारयति तत्र गते मनुष्य-वाते परोपकरणाय निवेशितायाम् ।

### हर्षोदयात्परिषदि प्रथमं नियुक्ताः सर्वे समाययुरनन्तधना नरेन्द्राः ॥१५॥

इस प्रकार उस समय उपस्थित हुए मनुष्यों में विचार करते करते परोपकारिणी सभा में पहले ही से नियुक्त समस्त राजे महाराजे एकत्र हुए। जिनका वर्णन मैं पीछे गये हुए सीलहवे सर्ग में कर चुका हूँ। इसका पूरा पूरा वृत्तात वहीं पर देखे ॥ १५॥

> ते सर्वमस्य महनीयविचित्रकीर्ते-रालोक्य वस्तुनिचयं विरता न यावत् । तावन्मनस्युचितमुन्नतभावगर्भं नव्यं जगाद रभसादुदितं स कश्चित् ॥१६॥

वह एक ब्रह्ण हुए समस्त राजे महाराजे तथा प्रधान, उपप्रधान, मन्त्री, के बाध्यक्ष, पुस्तकाध्यक्ष, सभासद आदि आपकी छोडी हुई समस्त वस्तुए देखकर जब तक निश्चिन्त नहीं हुए तभी तक उनमें से प्रधान महाशय उठकर इस प्रकार कहने छो॥ १६॥

विश्वोपकारकरणाय महौषधानि यान्यत्र तेन रचितानि सुपुस्तकानि । तेषां प्रचारकरणे निखिलैर्मनुष्यै-रेकान्तमुत्तमतया क्रियतां प्रयासः ॥१७॥

माननीय ग्रार्थपुरुषो ! ससार के उपकार के लिए महै। षध ग्रर्थात् सजीवन रूप जिन पुस्तको को श्रीमान् परमपदारूढ श्री १०८ स्वामी द्यानन्द सरस्वतीजी ने बनाया तथा जिनका वर्णन भी गये हुए श्रष्टम सर्ग में पूर्णक्रप से हो चुका उन सत्यार्थप्रकाश ग्रादि पुस्तकों के प्रचार करने में समस्त पुरुष पूर्णक्रप से प्रयत्न करे ॥ १०॥

> विस्तार्यतां जगित वैदिकभाष्यमस्य सा भूमिका भवतु सर्वजनस्य भूमिः।

### सत्यार्थनामकसुपुस्तकसत्प्रकाशः सर्वं प्रकाशयतु विश्वतलं प्रभावैः ॥१८॥

समस्त पुरुषो की चाहिए कि आपके किये हुए ऋग्वेद तथा यजुर्वेद भाष्य की जगत् में विस्तृत करे, आपकी बनाई हुई ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका समस्त मनुष्यों में की भूमिका बने। आपके निर्माण किये हुए सत्यार्थ प्रकाश का प्रकाश अपने प्रभावों से समस्त ससार की प्रकाशित करे अर्थात् हृद्यों में भरे हुए अज्ञानक्षप अधकार की हटाकर ज्ञान का प्रकाश करें॥ १८॥

> श्रापत्पदं प्रतिनिधिः किल यस्तदीयं योगीश्वरस्य स समस्तदिगन्तरेषु । दिव्योपदेशकसमूहसुवकृताभि-र्विस्तारमानयतु वैदिकधर्ममेकम् ॥१६॥

परमपदारूढ ऋषि दयानन्द के स्थान में जो प्रतिनिधियाँ स्थापन की गई हैं उनका चाहिए कि वे देशदेशातर एव द्वीपद्वीपातरों में जाने के छिए अपने यहाँ अच्छे सदाचारी सुयाग्य विद्वान् उपदेशक नियत करके वैदिक धर्म का सर्वत्र विस्तृत करे ॥ १९॥

विज्ञापनैरहरहो नगरेषु देया
विज्ञितिरुद्धतजनेषु यथा पुरस्ते ।
वादे भवन्तु निरताः परतो नितान्तं
लज्जावनम्रशिरसो नवतर्कवादैः ॥२०॥

उपदेश देने के लिए नियत किये हुए उन विद्वानों की भी यह उचित होगा कि वे बड़े बड़े नगरों में जाकर पहले तो अनेक मतो के मानने वाले पुरुषों में विद्वापन वितीर्ध करे फिर शास्त्रार्थ के लिए उनकी तैयार करके अत में उनकी वाद में परास्त करे ॥ २०॥

> नानामतानुगतमानवमर्दनेन यावन्न भूमिवलये भविता विचारः।

### तावन्न वृद्धिमुयास्यति सत्त्यमेव सर्वेषु नव्यनगरेषु शिवः समाजः ॥२१॥

जब तक प्रबल युक्ति एव प्रमाणा द्वारा अनेक मतमतातरो के मानने वाले पुरुषा का शास्त्रार्थ म पराजय न होगा तब तक समस्त लेको का कल्याण करनेवाला आर्यसमाज नवीन नवीन नगरो मे कदापि स्थापित न होगा। इसलिए यह अवस्य कर्तव्य है॥ २१॥

### तस्मान्नियोज्य विवुधानिह कार्यमध्ये वादानुवादलघुवादकृतौ प्रवीणान् । संख्यावतां समुदयाय विधेयमेव तादृग्विधं गुरुकुलं सकलेंः प्रयासैः ॥२२॥

इसिलिए इस शास्त्रार्थ रूप कार्य में वेद वेदाग जानने वाले वाद, अनुवाद तथा शीववाद में प्रवीण अनेक विद्वाना का नियुक्त करके भविष्यत् के लिए अच्छे अच्छे विद्वान् उत्पन्न करने का तन, मन, धन से प्रयत्न कर एक गुरुकुल खालना चाहिए॥ २२॥

### यस्मिन्नशेषनिगमागमलब्धदीत्ता-स्त्रैवेदिकं व्रतमहर्निशमादधानाः । देवाः षडङ्गमपि वर्षिगणानुपेता-नध्यापयन्तु निगमं मुनितुल्यवेषाः ॥२३॥

जिसमे समस्त वेद वेदागों के जानने वाले सर्वदा त्र वेदिक वत के धारण करने वाले देवता लेग पास में त्राये हुए ब्रह्मचारिया की, जिन्होंने कि मुनि जैसा वेष धारण किया हो, न्याय, वैदोषिक, मीमासा, येग, सांख्य, वेदात, शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, ज्योतिष, छन्द इन समस्त ग्रग उपागों सिहत ब्रह्म, यज्जु, साम, ग्रथर्च इन चारों वेदों की मय ग्रायुर्वेद, धतुर्वद, गाधवेवेद, शिल्पवेद इन उपवेदों की दशोपनिषद समेत पढाया करे ॥ २३॥

ते तत्र सम्यगधिगत्य समस्तदीचां कुर्वन्तु तोयनिधिमध्यमुपागतेषु ।

#### देशेषु वैदिकपथस्य शिवं प्रचारं सर्वेषु तत्परमनेकदिगन्तरेषु ॥२४॥

वे ब्रह्मचारी गण उस गुरुकुल में समस्त वेदवेदांगों की पढ़ कर समुद्र के मध्य में ग्राये हुए तथा समुद्र के पार में बसे हुए देशदेशांतर ग्रीर द्वीप द्वीपांतरों में वैदिक धर्म का पूर्ण रूप से प्रचार करना ग्रारम्भ करे ॥ २४॥

> केचित्रिशङ्कुतिलकां दिशमासमुद्र-मन्ये कुवेरपरिगोपितरत्नकोषाम् । पौरन्दरीं तदितरे वरुगानुरक्ता-मेके व्रजन्तु निगमाध्वविधानदत्ताः ॥२४॥

उनमें से केाई "त्रिशकुतिलका" अर्थात् दक्षिण दिशा में जाकर वैदिक धर्म का प्रचार करें, केाई "कुवेरपालित" अर्थात् उत्तर में कोई "पारदृरी" अर्थात् पूर्व दिशा में, कोई "वहणलांछन" अर्थात् पश्चिम दिशा में सर्वत्र जा जा कर धर्म का प्रचार करे ॥ २५॥

> वेदप्रचारिनिधना सकलं तदेतत् कार्यं विधेयमुदयाय निधेरथास्य । देयं समस्तपुरुषैर्वसु ऋद्धिमाप्ते-रन्यैर्यथोचितपरिश्रमदानमेव ॥२६॥

यह समस्त कार्य वेद्प्रचारिनिध के द्रव्य से होता रहे ग्रीर वेद्प्रचार-निधि के लिए समस्त ग्रार्य पुरुष मिलकर द्रव्य एकत्र करें। उनमें जो जो धनी हो वे धन से सहायता करे ग्रीर जो जो निर्धन हैं वे ग्रपने शरीर से उसके लिए प्रयत्न करे ॥ २६॥

> वेविद्यते यदिदमस्य धनं महर्षे-र्यचापि पुस्तकविमुद्रणयन्त्रमास्ते । सर्वं महर्षिनिधिनामतएव लोके संस्थाप्य तस्य परिवर्धनमत्र कार्यम् ॥२०॥

जो धन महर्षि द्यानन्द्सरस्वतीजी का विद्यमान हे या उनका 'वेदिक यत्रालय' है वह सब धने ग्रीर यत्रालय महर्षि के नाम से ही चलता रहे ग्रीर उस महर्षि निधि की वृद्धि के लिए सब महाशय प्रयत्न करें ग्रीर उसकी रक्षा करते रहे ॥ २७ ॥

श्रल्पव्ययेन निखिलान्यपि पुस्तकानि
मुद्राप्य तत्र समये समये यथेष्टम् ।
देयानि दीनजनबोधकृते नियुक्तैरस्मिञ्जनैः पुरतएव महर्षिणाऽलम् ॥२८॥

इस कार्य मे पहले ही से नियुक्त किये हुए पुरुषो की यह उचित होगा कि वह महिष के नाम से जमा किये धन से उनके ही यत्रालय में उनकी बनाई हुई पुस्तके छपवा छपवा कर स्वल्प मूल्य पर सबके लिए वितीर्ध किया करे ॥ २८॥

बाल्ये वियोगमधिगत्य जनिप्रदाञ्चोयेंऽनाथतामुपगताः शिशवो जगत्याम् ।
ते सर्वएवमनुजैः परिपोषणीयायोगीश्वरस्य कथने कृतपत्तपातैः ॥२६॥

ग्रीर महर्षि के कथन में मधिक श्रद्धा रखने वाछे पुरुषों के। यह भी उचित होगा कि वह बाल्यावस्था में माता तथा पिता से सदैव के लिए पृथक् हुए मनाथ बालकों को एकत्र कर उनकी तन मन धन से सर्वदा रक्षा किया करे ॥ २९ ॥

> निर्माय मुख्यनगरेषु धनव्ययेन तेषां कृते भवनमाट्यतमैर्निजेन । तन्नामको निधिरिप प्रतिवर्षमेव संवर्धनीय इति तस्य मुनेरभीष्टम् ॥३०॥

बड़े बड़े नगरों में ग्रपने ग्रपने धन से उनके लिए स्थान बना कर उनमें उनके। रक्खें ग्रीर उनके नाम से एक निधि खोल कर उसके। प्रति वर्ष बढावे ग्रीर उस निधि के धन से ही उनका पाळन किया करे। यह महिष का ग्रास्यन्त ग्रामीष्ट है॥ ३०॥

> एवं कृते न यवनाः स्वमतेषु बाला-न्नेष्यन्ति सूत्रपरिभूषितमानवानाम् । नापीशवीयमतवादपराः कदापि द्रक्ष्यन्ति वेदविशदाध्वनि गच्छतस्तान् ३१

ऐसा करने पर शिखा सूत्र धारियों के जो अनाथ बालक है उनका उनसे विरुद्ध धर्म वाले कदापि न ले सके गे। न उनके धर्म का नाश होगा। साथ ही वह आर्य धर्म के मानने वाले और वैदिक मार्ग की रक्षा मे तत्पर बने रहेंगे॥ ३१॥

ये केचिदत्त यवनैरथवेशवीयै-लोंभेन वा भयबलेन कृताः स्वधमें। शुद्धेर्बलेन किल ते पुनरार्यधर्में ब्रात्याइव द्विजगणाः सुनिवेशनीयाः॥३२॥

ग्रीर जो ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्ध प्राचीन समय में वैदिक धर्म के विरोधियों ने भय दे कर अथवा छोम से अपने मत में कर छिये हैं उनकी वात्य समक्त कर शुद्धि के द्वारा प्रायश्चित्त कराते हुए फिर आर्थ धर्म में प्रवृत्त कराना चाहिए॥ ३२॥

कालान्तरे विधिनिबोधितमार्गमेत्य सर्वेपि ते जलतपोध्ययनप्रयोगात्। शुद्धिं गता निजनिजोचितवर्णभेदा-नेष्यन्ति दीर्घतपसा न किमप्यसाध्यम् ३३

वैदिक धर्म के अनुसार चलते हुए वह सब कालातर में सत्यभाषण, विद्याभ्यास, तप के प्रभाव से अपने अपने वर्णों में, जिनमें कि वे पहले थे, मिलाये जाये गे क्योंकि बड़ी बड़ी कठिन तपश्चर्याओं के समक्ष केाई भी पदार्थ असाध्य नहीं है ॥ ३३॥ कन्योपयोगिपठनालयनिर्मितौ यद्-द्रव्यं तथान्यदिष सर्वमिदं पुरेषु । सामाजिकव्ययत एव नियोजनीयं कोषश्च सर्वपुरुषैः परिपूरणीयः ॥३४॥

कन्यात्रों के पठनार्थ जो नगरों में विद्यालय या पाठशाला खोली जावे उनके लिए जो धन का व्यय किया जावे वह सब समाजों से ही किया जावे ग्रीर सामाजिक केाव की पूर्ति के लिए तन, मन, धन से सबका परिश्रम करना चाहिए ॥ ३४॥

> यावन्न सर्वनगरेषु सुताजनानां पाठालयस्य परतः पठनस्य चापि । कश्चिद्भविष्यति नवो नियमो न ताव-द्योगीश्वरस्य ऋणतो गतभारता स्यात् ३५

जब तक समस्त नगरों में कन्याग्रो के लिए पठन का प्रबध तथा विद्या-लया का प्रबन्ध न किया जायगा तब तक उस ग्रानन्दकन्द जगदानन्द ऋषि द्यानन्द के ऋण से ग्रायंजन विगतभार न होगे। यह ध्यान रखना चाहिए॥ ३५॥

> याः शेशवे परिणयादगमन्कुमार्यो-वैधव्यमत्र सकलेपि पुनर्नियोगात् । इच्छानुरूपपतिसङ्गमनेन तासां पूर्ति समेतु मनसानुमतोभिलाषः ॥३६॥

बाल विवाह के प्रभाव से जो विधवाये ग्राज करोड़ो की सख्या तक पहुँ च गई हैं उनका ग्रक्षतयोनित्व सिद्ध होने पर पुनर्विवाह तथा क्षतयोनित्व सिद्ध होने पर नियोग कराकर ग्रनेक प्रकारों के पापों से उनकी बचाना ग्रीर ग्रानन्दिन कराना चाहिए॥ ३६॥

> भ्राषोडशं न हि कदापि कुमारिकाणा-मग्रे विधेयमिह वर्षमनार्यजुष्टम् ।

#### दानं न चापि वरदर्शनमन्तरैव लोभेन नाप्यधिकमायुमुपेयुषेपि ॥३७॥

पक ओर ऐसा करते हुए दूसरी ओर उनका सेालह वर्ष से पहले कदापि विवाह न करना चाहिए। साथ ही वर के बिना ही देखे या लोभ के वश अधिक अवस्था वाले के साथ भी विवाह न करना चाहिए। यह मार्ग सर्वोत्तम माना गया है॥ ३७॥

एवं कृते निह भिवष्यित कापि बाला प्राणेश्वरेण रहिता न च कापि लोके। दुष्टा न चापि कुलटा न वियोगतान्ता नो पुत्रपौत्रधनधान्यसमृद्धिशून्या ॥३८॥

ऐसा कहने पर इस भारतवर्ष में कोई भी बाला अपने प्रायेश्वर से यौवनावस्था में वियोग की प्राप्त न होगी, न कोई व्यभिचार-देश से प्रस्त होगी, न पुत्र-पात्रों के सुख से विञ्चित रहेगी, न धन, धान्य, मान्य के बिना रहेगी॥ ३८॥

नाशं गिमध्यित मदोद्धतदुष्टयूनां सर्वोपि भूमिवलये स मनोभिलाषः । पूर्ति समेष्यित परोपक्वतौ रतस्य पद्मे शशीव चरमे स मुनेः प्रयासः ॥३६॥

जिन काशीनाथ ग्रादि मूढ पुरुषा ने वैदिकमार्ग का नाश करना चाहा उनका सारा मनचीता फीका पडजायगा ग्रीर ससार के उपकार में दस-चित्त महिष दयानन्द का मनेरिश शुक्कपक्ष में चन्द्रमा की तरह दिन दिन पूर्णता के। प्राप्त होगा ॥ ३९॥

एवं निवेदयति वेदिवदांवरिष्ठे
गोष्ठीपतौ नृपतिभिः परिपूरिता सा ।
रम्या सभा तदुदितं सकलं यथावद्योगीश्वरस्य कथनादुररीचकार ॥४०॥

इस प्रकार बुद्धिमाना में अग्रगण्य श्रीयुत सभापित की वक्तता समाप्त होने पर अनेक राजा महाराजो से भरीहुई वह सभा आनन्द का प्राप्त हुई और महर्षि के उद्देश्यानुकूल प्रधानजी की वक्तृता का अनुमादन करने लगी॥ ४०॥

> स्वीकृत्य सर्वमिष योगिवराभिलाप-संपूरक मुदमिता परिषत्तथा सा । चक्रे यथाल्पसमयेन दिगन्तरेषु प्रादुर्वभूव निगमप्रथमः समाजः ॥४१॥

अनुमोदन करने पर महर्षि दयानन्द के उद्देश्यो की सर्वा श में पूर्ति करने के लिए उस सभा ने पेसा उद्योग किया कि थोड़े ही दिना म चारो दिशाओं में वैदिक धर्म का स्थापन करनेवाला आर्यसमाज स्थापित हो गया ॥ ४१ ॥

> कुत्रापि तद्गुरुकुलं भुवनप्रसिद्धं कुत्राप्यनाथभवनं सदनं कृपायाः । कुत्रापि भारतसुतापठनोपयोगि-विद्यालयस्य भवनं समकारि तैस्तैः ॥४२॥

कहीं पर ससार में विख्यात गुरुकुल का स्थापन होने लगा, कहीं पर द्या का सदन अनाथभवन स्थापित होने लगा, कहीं पर कन्याओं के पठन योग्य विद्यालय स्थापित हुए। कहाँ तक कहे, सभी कार्य एक साथ वृद्धि का प्राप्त हुए॥ ४२॥

> सर्वं तदेतिवह यस्य दयामयस्य कारुगयतो जगित वृद्धिमुपैति नित्यम् । देवः स सर्वभुवनाधिपितः करोतु सिद्धानि तस्य सुमुनेः कथितानि नृनम् ॥४३॥

जिस करुणावरुणालय जगदीश्वर, जगदाधार, जगदन्तर्यामी की असीम कृपा से यह सब कुछ प्रति दिन बृद्धि का प्राप्त होता है वही समस्त भुवना का मिध्यित परमेश्वर उन मानन्दकन्द जगदानन्द ऋषि द्यानन्द के मनेरियों को पूर्ण करे। इस इक्षेक में माया हुमा "सिद्ध " शब्द मित्सिम सर्ग में मागलिक है, साथ ही प्रन्थ देखने, सुनने, पढने वाले। की सिद्ध सकल्प बनाने वाला है॥ ४३॥

# येनातिपुग्यपरिपाकवशादुपेतं मुक्तिस्वरूपमिखलोपकृतौ विहाय। दत्तं समस्तमिप शर्म विषं निपीतं सर्वाननन्तसुखमापयता यतेन ॥४४॥

जिन्होंने अपने पूर्वोपार्जित पुण्य पुजो के वश प्राप्त हुए मुक्ति सुख के। भारतवर्ष के उद्धार के लिए छोड़ कर स्वय कई वार विष खाया ग्रीर समस्त जनेंं के। वैदिक धर्मकपी ईश्वराक्षा पर चला कर अनन्त सुख का भागी बनाया॥ ४४।

> यो बन्धनैरविरतं भुवनं यथाव-द्वद्धं विलोक्य सदयो जनतापशान्त्ये। लोके जिं समधिगत्य चकार सर्वा-क्रिबन्धनान्निगममार्गनिबोधनेन ॥४४॥

दया के अद्वितीय भड़ार जो महर्षि इस ससार की अनेक मतमतातरों के बधनों में चारो और से फॅसा देखकर उनके बधनों की काटने के लिए स्वय असमय में गर्भक्ष बधन में पड़कर वैदिक सिद्धातों की बता, सबकी मुक्तबधन कर गये॥ ४५॥

नानामतप्रथनकारणमत्र योगी
यो योगसाधनवशेन विलोक्य नृनम् ।
भाग्योदयेन भुवनोदरभूमिभाजां
तन्नाशनेऽर्पितसमस्तमतिर्बभूव ॥४६॥

जो महर्षि अनेक परिश्रमें। द्वारा प्राप्त किये याग वळ से समस्त मतो के फैळाने का जो मूळ कारण अविद्या है उसकी पूर्णकर से जानकर भारतवर्ष में उत्पन्न हुए मनुष्यों के भाग्योदय से उस अविद्या के नाश में दत्त वित्त हुए ॥ ४६ ॥

# वेदत्रयीपठनतो विमुखान्नितान्तमज्ञानकालकवलीक्टतसर्वदेहान् । यो भूतलद्विजगणानवलोक्य तेषां पूर्णोदयाय निजजीवनमप्यदात्तत् ॥४७॥

जो महार्ष वेदो के पढ़ने से सर्वधा विमुख इसीलिए ग्रज्ञान रूप मृत्यु से सर्वधा घिरे हुए भारतवर्ष के द्विजगणों की देखकर पूर्णक्रप से उनके दुबारा उद्धार के लिए ग्रपना जीवन तक सादर ग्रपण कर गये॥ ४८॥

दीनां वनेषु मतवादभयेन लीना-माकृष्टमञ्जुवसनामदयं यथावत् । पौराणिकैरहरहो वचसामधीशां तां द्रौपदीमिव पुनः प्रथितामकार्षीत् ॥४८॥

जो महर्षि मतवादो के भय से दीन इसीलिए बनो में छिपी हुई निर्दयता पूर्वक पैराणिको के द्वारा उतारे हुए सुन्दर वस्त्र वाली द्रौपदी जैसी सरस्वती को फिर दुवारा उच्चपद पर पहुँ चा कर उसकी ग्रानिस्त बना गये॥ ४८॥

> सर्वाशएव दशलच्चणकं विनष्टं यो धर्ममीक्ष्य करुणावरुणालयस्तम् । प्रत्युज्जिजीवयिषुरात्मसमर्प्पणेन सर्वानयोजयदमुष्य समेधनाय ॥४६॥

जो करणावरुणालय महर्षि दयानन्द द्रा लक्षण वाले धर्म का सर्वा श मे चिनष्ट होता देखकर उसके फिर दुबारा जिलाने के लिए न केवल अपने आत्म समर्पण से किन्तु समस्त भद्रजने। के आत्मसमर्पण द्वारा पूरा पूरा प्रयक्त कर गये॥ ४९॥

> लोपङ्गतामहृह भारतवर्षमध्या-देकान्तमेकविधभोजनवासशैलीम् ।

#### मैत्रीमघोव्यवहृतिं मतवादवेगै-र्यः पूर्ववत्पुनरिह प्रथयाम्बभूव ॥४०॥

अनेक मतवादे। के भेद से नष्ट हुई जिस प्राचीन शैली को सर्वा श में भारतवर्ष से जाती देखकर जिस ऋषि ने फिर दुबारा उसकी यहाँ रखने के लिए एक भाषा, एक इष्टदेव, एक भोजन, एक व्यवहार, सर्वा श में प्रवृत्त कर दिये ॥ ५०॥

> द्वीपान्तरेष्विप महर्षिवशात्त्र्यसिद्धं सर्वोत्तमं जगित भारतवर्षमेतम् । नानामतानुगमनैर्विलयं प्रयातं योलं विलोक्य करुणोद्गमनादरोदीत् ॥४१॥

जो महर्षि इस भारतवर्ष को अपने यहाँ उत्पन्न हुए अनेक पतजिल आदि ऋषिया के कारण सर्वत्र प्रसिद्ध होने पर भी आज मतो की अनेकता से नष्ट होता देखकर हृद्य में उत्पन्न हुई करुणा के वहा होकर पदचात्ताप करते रहे॥ ५१॥

> हे निर्जराभय ! निरामय ! दीनबन्धो ! देवाधिदेव ! दनुजान्तक ! देववंद्य ! । दिव्यस्वभाव ! लघु भारतवर्षमेनं रचेति योऽनवरतं वदनादवादीत् ॥४२॥

जो महर्षि इस भारत की डूबता देख, हे परमात्मन् ! हे देवो के देव ! हे द्वुजातक ! हे दीनबन्धो ! हे कहणासिन्धो ! हे ग्रजर ! हे ग्रमर ! हे ग्रभय ! हे ग्रजन्मन् ! इसकी रक्षा कीजिए यही ग्रपने मुख से सर्वदा कहते रहे ॥ ५२ ॥

> तस्योदयात्प्रभृति भारतवर्षमध्ये यद्यचरित्रमभवत्सकलं तदत्र ।

#### योगीश्वरस्य मरणाविध सभ्यवर्ध-संवीच्चणाय समधात्स कवीन्द्रवर्यः ॥५३॥

उन योगिराज महर्षि दयानन्दसरस्वतीजी महाराज ने जन्म से लेकर स्वर्गाराहण पर्य त इस भारतवर्ष मे जो जो कार्य, जहाँ जहाँ पर, जितने जितने दिन, जिस जिस प्रकार, जब जब किये वह सबके सब इस महा-काव्य में समस्त सभ्य पुरुषों के अवलोकनार्थ उस महाकवि ने वर्णन किये॥ ५३॥

> विश्वोदयस्थितिविनाशकरः स देवो-नानामनोरथपथानुगतां स्वशक्तिम् । सत्वप्रधानपरमाग्रुगतां विधाय यद्वंशमस्य जगतः पुरतो व्यधत्त ॥५४॥

जिसके वश की ससार का उत्पादन एव पालन तथा विनाश करने वाले प्रमेश्वर ने मनेारथ रूप मार्गो में दैं। इने वाली अनेक अपनी शक्तियों की सत्वगुण प्रधान प्रमाणुओं में प्रवृत्त कर इस जगत् के निर्माण से पहले ही बना दिया ॥ ५४ ॥

> नित्यं यमेषु नियमेषु निवद्धभावं वेदोदरस्थितपदार्थविचारदत्तम् । लोकातिशायिनि तपस्यधिकं निविष्टं दृष्ट्वा सनाट्य इति यं मुदितो बभाषे ५५

यम तथा नियमो के पालन में दत्तिचत्त एव वेदों में भरे हुए पदार्थों के विचारने में प्रवीश भार लोकात्तर तपश्चर्या में सर्वदा लगे हुए जिस व श की परमात्मा ने स्वय सनाल्य शब्द के द्वारा सबोधित किया था [सनस्तपिस वेदे च सत्वे विद्यानुमावयारिति काष.] ॥ ५५॥

नानाध्वरानुगतहोतृगगाधिपत्ये पूर्वं निवेशितपदो निखिलादितेयैः ।

#### सर्वाधिकस्वहविभागविभोगपीनो यद्वंशभूषणमलं समभूत्स वेधाः ॥४६॥

अनेक यक्को में होताओं ने प्रधान पदवी की पहुँचाया हुआ, समस्त देवों ने सबसे प्रथम यक्क भागों का भोक्ता माना हुआ, इसी लिए सबसे अधिक यक्क भाग के द्वारा अत्यन्त पुष्ट ब्रह्मा, जिस व श का सबसे प्रथम भूषण बन गया था ॥ ५६॥

> सत्वानुगेन परमाग्रुगणेन जुष्टं सत्वोन्नतं हृदि विचार्य यदीयवंशम् । सत्वे निविष्टमतयो यमयोगयुक्ताः सर्वे समन्वयुरहो सनकादयोपि ॥४७॥

सत्वगुण प्रधान परमाणुओं के द्वारा बनाये हुए इसीलिए सत्वगुण प्रधान जिस सनात्व्यव दा की देखकर सत्वगुण में सर्व दा तत्पर तथा यम, नियम, योग भादि में छवलीन, सनक, सनन्दन, सनातन, सनत्कुमार भादि बड़े बड़े ऋषि, मुनि, महर्षि अपनाप्रभव मानते थे॥ ५७॥

नान्यत्र कुलचिदिप स्वमनोनुकूलं रम्यं निवाससदनं भिवतिति मत्वा । लोके समस्तविबुधैरिनशं नमस्या यद्वंशमेव समगान्नु सरस्वती सा ॥४८॥

इस सनात्यव रा के यितिरिक्त यन्यत्र कही भी यपनी इच्छा के यनुकूल सुन्दर तथा पवित्र निवास भवन नहीं प्राप्त होगा। ऐसा मन में विचार कर जिस सनात्यव रा का ससार में प्रति दिन विद्वाना के द्वारा च दनीय श्रीमती सरस्वती भी यपना निवासस्थान मानने छगी॥ ५८॥

तिसम्ब्रभूदमरवन्यसनाढ्यवंशे
सूरिर्जवाहरइति प्रिथतःस्वनामा ।
विद्याबलेन विनयेन नयेन येन
विस्तारिता जगित कापि नवीनकीर्तिः ॥४६॥

दैवतामो द्वारा बदना करने योग्य उस सनाड्यव श मे एक अन्वर्थ नामक श्रीमान् पण्डितराज जवाहर हुए जिन्होने अपनी विद्या एव विनय आदि गुणो के द्वारा अपनी कीर्ति को सर्वत्र विस्तृत कर दिया था [ जवेन आसमतात्कीर्ति हरति प्रापयतीति जवाहर इत्यन्वर्थमभिधानम् ] ॥ ५९ ॥

# यद्वंशवासकरणाय निजं विधाता गङ्गोदरस्थितमनेकग्रेणैरुपेतम् । यज्ञोपयोगि सुपलाशकुशावकीर्ण तच्चारु चन्द्रनगरं समदाच्चिरत्नम् ॥६०॥

जिनके निवास करने के लिए अनेक गुरा पूर्ण गगानदी के मध्य भाग में बनाया हुआ, यहाँ के उपयोगी, अनेक पलादाकुदा आदि पदार्थों से अलकृत, चन्द्रनगर नामक अपने निवास स्थान की ही विधाता ने अपेश कर दिया था। इसीलिए यह अति प्राचीन भी है॥ ६०॥

#### तिसमझनेन वसता विबुधेन काले भार्या विवाहिविधिना समवाप्य तस्याम् । सोलिम्भ विश्वविदितस्तनयोऽचिरेण यन्नामसुन्दरमकारि भगीरथेति ॥६१॥

उस चन्द्रनगर में निवास करते हुए पण्डित जवाहरजी ने विद्याध्ययन के उपरांत वैदिक रीति से द्वितीय आश्रम में प्रविष्ट होकर वह जगद्विख्यात समस्त गुणो का पात्र पुत्र प्राप्त किया जिसका ग्रुभनाम पण्डित भागीरथ श्रम्मी था श्रीर जो अत्यन्त विद्वान् थे ॥ ६१॥

सम्प्राप्तसर्वविभवोथ भगीरथोपि विद्याबलेन समये कृतदारकृत्यः । पुत्रं जगञ्जयविभूषणमाप टीका-रामाभिधं मुनिमहर्षिसमानकृत्यम् ॥६२॥

काल कम से समस्त विद्या ग्रादि गुणो के। प्राप्त कर पण्डित भगीरथजी ने भी गृहस्थाश्रम में पदार्पण करके तीना लोकों के लिए भूषण समान मुनि पव महर्षिया के तुल्य ग्राचरण रखने वाले श्रीमान् पण्डित टीकारामजी के। प्राप्त किया, जो कि मेरे पिताजी थे ॥ ६२ ॥

### सोपि स्वबुद्धिविभवेन सुबुद्धिनाम्नीं भार्यामवाप्य समये ससुबोधमेकम् । मामात्मजं शिवकरीं तनयां च लेभे यन्नाम शान्तिरिति सर्वजगत्प्रसिद्धम् ॥६३॥

उन पण्डित टीकारामजी ने भी ब्रह्मचर्यपूर्वक विद्याध्ययन कर छत्तीस वर्ष के उपरात गृहस्थाश्रम को प्राप्त कर श्रोमती सुबुद्धिदेवी को, जो कि मेरी माता हैं श्रीर इस समय विद्यमान हैं, प्राप्त किया श्रीर सुबेधचन्द्र शम्मी के सहित मुक्त अखिलानन्दशम्मी की तथा शांति नामक मेरी बहिन की भी प्राप्त किया॥ ६३॥

> सोऽहं मुनेश्चारितमस्य जगत्प्रसिद्धं मत्वा विनोदयितुमात्मगिरं प्रसन्नाम । नानागुणैरुपचितं नवभावगर्भं नव्यं च भव्यमपि काव्यमकार्षमेतत् ॥६४॥

वह मैं ग्रिखिलानन्द्राम्मी समस्त लोकों में विख्यात महिष द्यानन्द् सरस्वती महाराज के जीवन चरित्र के वर्णन द्वारा अपनी प्रसन्न वाणी के। भ्रानन्दित एव सफल करने के लिए भ्रमेक गुणयुक्त तथा नवीन नवीन भावों से भ्रभिराम इस 'द्यानन्द्दिग्विजय महाकाव्य, को बना कर सहृद्य पाठकों। के लिए ग्रपंण करता हूँ ॥ ६४॥

> ये केपि मद्रचितकाव्यमुदारचित्ताः सर्वेश्वरे निरुपमे विनिवेश्य मक्तिम् । द्रक्ष्यन्ति नैव मतजालसमाकुलास्ते-यास्यन्ति दुःखमनिशं सुखमेव तेषाम् ॥६४॥

जो कोई पुरुष उदारिचत्त निराकार परमात्मा में विश्वास पवं भक्ति रख कर मेरे बनाये हुए इस द्यानन्ददिग्विजय महाकाव्य, को देखेगे वे कदापि अनेक मतमतातर रूप जाला में फस कर कष्ट नहीं पाये गे। ईश्वर उनके लिए सर्वदा आनन्द्र ही आनन्द्र करेगे। प्रन्थ के अत में यह उत्तम आशीर्वाद है॥ ६५॥

> इति परमदयालोर्यस्य साहाय्यमेत्य व्यरचि महदपीदं काव्यरत्नं मयारम् । निखिलजगदधीशः सोद्य मे वन्दितान्धि-र्दिशतु सकलभावैरुत्तमानन्दमित्यो३म् ॥६६॥

इस प्रकार जिस परम द्यालु परमेश्वर की सहायता प्राप्त कर [२३४८] पद्यों से भरा हुआ इसीलिए समस्त काव्यों से अधिक पद्यवाला यह द्यानन्द्दिग्विजय महाकाव्य शीव्र ही मैंने समाप्त कर दिया। वह समस्त लोका का स्वामी परमेश्वर समस्त भावों से आज मुभको उत्तम आनन्द प्रदान करें । यही एक प्रार्थना है। सर्ग के यत में [इत्योम्] शब्द सबके लिए कल्याणकारक है॥ ६६॥

इति श्रीमदिराखानन्दशर्माऋतौ सितिलके दयानन्दिग्विजये महाकाव्ये इपोदयोनामैकविशतितम सर्ग



मार्ग कु० १० र० स० १९६३

#### दयानन्ददिग्विजयान्तर्गत चित्र-काव्योद्धारः

#### सर्वतोगमनबन्धः

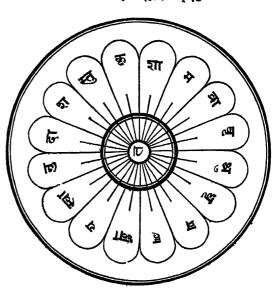
सर्ग १४ श्लोक १९०

	-						
न	ते	न	ते	ते	न	ते	न
ते	न	ते	न	न	ते	न	ते
न	ते	न	ये	ये	न	ते	ন
ते	न	ये	न	न	ये	न	ते
ते	न	ये	न	न	ये	न	ते
न	ते	न	ये	ये	न	ते	न
ते	न	ते	न	न	ते	न	ते
न	ते	न	ते	ते	न	ते	न

चित्र-सख्या १

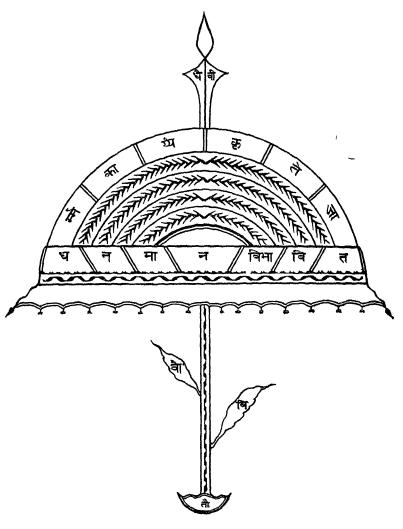
## षोडशदलकमलबन्धः

सर्गः १४ स्रोकः १९४



चित्र सख्या २

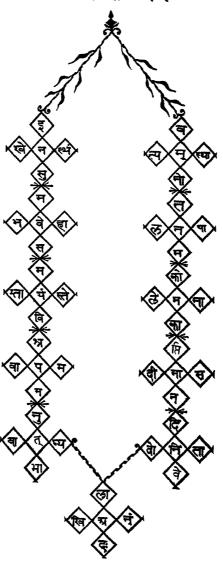
**छत्रवन्धः** सर्गः १४ श्लोकः १९६



चित्र-संख्या 😮

#### हारबन्धः

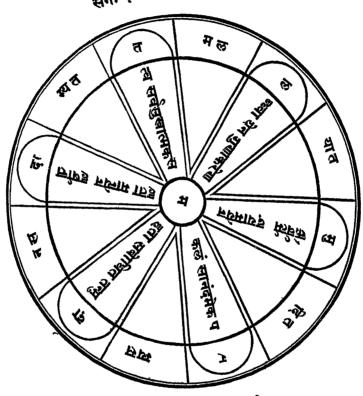
सर्गः १४ स्होकः ३०१



चित्र-सच्या ५

चक्रबन्धः

सर्गः १८ इल्लोकः ९४

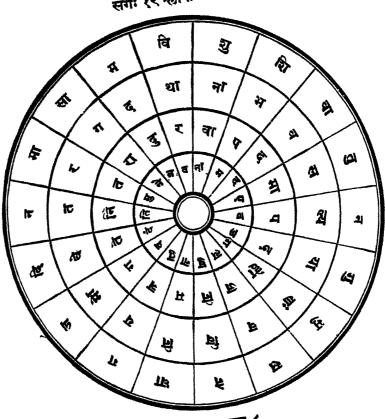


चित्र-संख्या ६

# चतुर्दलकमलबन्धः सर्ग १९ श्लोक १६४

## व्योमबन्धः

सर्गः १९ स्होकः २०८



चित्र-संख्या ८

#### ञ्जटिपूर्तिः

- १—प्रथमसर्गस्थे तृतीयपद्ये 'धाम्न स्मरणमित्यत्र' शर्परे खरि वा जिसर्ग-लेग'' इति वार्तिकेन विसर्गलेगाभाव ।
- २—प्रथमसर्गस्थे बयादरो पद्ये 'निरर्थकामित्यत्र' ' प्रत्ययस्थात्के" तिसूत्र-'त्रपुप इति' पाठाद् बहुपरिवाजका नगरीतिवन्नेत्त्वम् ।
- ३—प्रथमसर्गस्थेऽद्यादशे पद्ये 'निनीषव' इति क्रियाया "स्वस्माइरमिति" शेषाध्याहारेख साक्रुत्यम् ।
- ४—प्रथमसर्गस्थे पञ्चविद्यतितमे पर्चे 'विन्यसन्' इति क्रियापद "ग्रसग-तावि" त्यस्य भावादिकस्य बेष्यम् । धातूनामनेकार्थत्वात् स्थापयन्निति तद्र्थे ।
- ५---प्रथमसर्गस्थे द्वात्रिशत्तमे पद्ये 'पूर्णवर्णना' इत्यत्य स्थाने पूर्णवर्णना इति पठनीयम्।
- ६—प्रथमसर्गस्थे चतुस्त्रिशत्तमे पद्ये 'ग्रालमन्निति' क्रियाया "ग्रनुदा-त्तेत्त्वलक्षणमत्मानेपदमनित्य मत्वा प्रयोगी मन्तव्यः ।
- ७—प्रथमसर्गस्थे षट्त्रिशत्तमे पद्ये 'द्यितेक्षणङ्के' इत्येकमेच पदमदिच्छे-देन पठनीयम्।
- ८—द्वितीयसर्गस्थेऽष्टाविशतितमे पद्ये सागरगत कमलवर्णन "सरिदुद-धिगत पङ्कजेन्दीवरादीति' दर्पणोक्तकविसमयप्रसिध्यनुसारेण विहितम्।
- ९—षष्ठसर्गस्थे एकोनिविशतितमे पद्ये 'बाधयज्जनानि' त्यस्य स्थाने "बाधयञ्जनानिति" पठनीयम् ।
- १०—षष्ठसर्गस्थेऽष्टाशीतितमे पद्ये 'ययाचे' इतिद्विकर्मकथाताः प्रयोगेपि मण्डलतइति पञ्चम्यन्तपद्प्रयोगः ''कारकञ्चेद्विजानीयाद्या यां मन्येत सा भवेदिति" महाभाष्यनियमाद्विवक्षितत्त्वाच कारकस्य'याचते पारवात्कम्बल-मितिवत्।
- ११—सप्तमसर्गस्यपञ्चित्रशत्तमपद्यटीकाया 'भागलपुरस्य' स्थाने "वर्धमा-ननगरम्" पठनीयम् ।
- १२—एकादशसर्गान्तगते षोडशे पद्ये 'समागते' इत्यस्य स्थाने "समागतेः" इति पठनीयम् ।

- १३—एकादशसर्गगते एकोनचस्वारिशत्तमे पद्ये 'स्थानगते।' इत्यस्य स्थाने 'स्थानगते।' इति पठनीयम् ।
- १४—चतुर्दशसर्गान्तर्गतचित्रप्रकरणे 'गामूत्रिकाबन्ध' इत्यस्य स्थाने 'गामूत्रिकाबन्ध' इति पठनीयम् ।
- १५—विशतितमे सर्गे षट्पञ्चाशत्तमे पद्ये 'पूर्ववैधव इत्यस्य स्थाने ''चन्द्रमण्डल'' इति पठनीयम् ।
- १६—पकविश्वतितमे सर्गे त्रिषष्ठितमे पद्ये 'नाम्नीमिति' पद "ग्रनउपधा-क्रोपिनान्यतरस्यामिति" सूत्रनियमेन विकल्पविहिते ङीपि बेाध्यम् ।
- (क) शोभार्थको 'विभ्रमशब्दः' शब्दसमूहवाची, 'वित्तर' शब्दः सरो-वरवाची, 'सरस्वच्छव्दे।' मध्यवाची, तथाकारान्त 'मन्तर'शब्दो मार्गवाच्यका-रान्तः 'पथशब्दो' यज्ञवाची, पुॅ छिङ्गोऽध्यरशब्दश्चात्र महाकाव्ये 'शब्दस्तोममहा-निधि' काषप्रामाण्यवशात्तत्र तत्र विन्यस्त इतिबेध्यम् ।
- ( ख ) पतद्तिरिक्तश्यले यदि कुत्रचिन्मात्रादिभङ्गवत्पद्मुपलभ्येत तद्पि विद्वद्भिविधाय तच्छुद्धि पठनीय यतस्तन्मुद्रणसमये तदुपरिदत्तमात्राविच-लनमभूदिति निवेदयते। ( प्रन्थकारः )

#### यन्त्रालय-प्रशस्तिः

भवनैरुन्नतयूपैर्विसुद्दीपैरनेकविधमूपै । स्वायत्तीकृतसुषमा भुवनेस्मिञ्जयति किल सा पू ॥ १॥

उन्नतस्तम्म युक्त, त्र्रनेक विशाल भवना से सुन्दर विद्युत् के चमचमाते प्रदीपो से चमकती हुई, ग्रनेक राजा-महाराजाग्रो से प्रतिष्ठित, इसीलिए परम शोमा को ग्रपने वश में करनेवाली इस लेक में एक प्रयाग नगरी है॥ १॥

यस्यामनेकगुग्रगौरवपूर्णभावा ब्रह्मर्षयो गुग्रवशादवसन्पुरा ते। यानीश्वरी भगवती वचसामधीशा लावण्यवद्भृदयमण्डनतामनेषीत्॥२॥

जिस प्रयाग नगरी में अनेक गुणा के गारव से पूर्ण थे भाव जिन के ऐसे भरद्वाज ग्रादि ब्रह्मिष पहले रहा करते थे। जिन ब्रह्मिया का सरस्वती देवी ग्रपने हृदय का भूषण मानती थी॥२॥

तस्यामनेकसुविशालगृह समन्तायन्त्रालयो हसितदेवपुरप्रतिष्ठ । किं नास्ति यत्र बहुवो विबुधा सुखेन सशोधयन्ति रचयन्ति च पुरतकानि॥

उस प्रयाग नगरी में एक बड़ा भारी इंडियन प्रेस, है जो भारतवर्ष में अद्वितीय है। वह अति सुन्दर होने पर भी अनेक चित्रों से विचित्र है तथा जिसमें बालरामायण आदि अनेक प्रन्थों के रचयिता एव सशोधक— ( हापुर जिला मेरठ निवासी श्री पण्डित श्रीरामजीशम्माजी के सुपुत्र )—

#### पिएडत रामजीलालशम्मी

तथा—(धनमऊ जिला मैनपुरी निवासी श्रीपण्डित सेवकरामशर्माजी द्विवेदी के सुपुत्र )—

#### परिडत सुन्दरलालशम्मी, द्विवेदी

ग्रादि ग्रनेक विद्वान् नियत हैं॥ ३॥

हक्पातमात्रपरिवर्जितवेङ्कटेशे नीचैर्गुग्रेन कुतनिर्णयसागरेपि । यस्मिन्नशेषसुषमाविश्वदे महीपा सुद्रापयन्त्यविरत निजपुस्तकीचान ॥०॥ ग्रपनी सुन्दरना के समक्ष जिसने भारतवर्ष के समस्त यन्त्रालयों के मन्द कर दिया ऐसे इंडियन प्रेस, में राजा, महाराजाग्रो के ग्रनेक पुस्तक निरन्तर प्रकाशित होते रहते हैं। वास्तव में यह प्रेस भारत का एक भूषण इसीलिए ग्राह्मतीय है॥ ४॥

भूमण्डलामरणभूतगुणेत्रयन्त्रे वर्णैविचित्रयति कोपि नवीनचित्रम् । कश्चिद्विलोकयति कार्यचय तदन्ये। नव्यान्निबोधयति योजयति प्रवीणान् ॥४

इस इडियन प्रेस, में जर्मन से आया हुआ कोई अनेक रङ्गों से चित्र (फोटो) बना रहा है, कोई उसको देख रहा है, कोई किसी को कुछ काम सिखा रहा है, कोई चतुर पुरुषों को काम में छगा रहा है। इस प्रकार इसमें काम होता रहता है॥ ५॥

यन्त्राजय स किल पुस्तकरत्नभेतन्मत्वा जनोन्नतिकर गुणपारवश्यात् । सर्वोत्तमेन नववर्णचयेन तूर्णं प्राकाश्यकानयदनेकविचित्रचित्रम् ॥ ६॥

उस यन्त्रालय ने इस "द्यानन्द्दिग्विजयमहाकाव्य" की प्रन्थों में रत एव मनुष्यों के लिए लाभदायक समक्ष कर गुण की परवराता से सर्वोत्तम टाइए में मुद्रित एव अनेक चित्रों से अलड्कृत करके प्रकाशित किया है ॥ ६॥

सर्वे महोदयवरास्तिदि प्रसादादादाय पुस्तकमध क्रतपद्मपत्रे । नेत्रे पवित्रयितुमादरणीयशोभ पश्यन्तु सत्वरमद कथन मदीयम् ॥७॥

इसिंछिए सब महोदयगण प्रसन्नता-पूर्विक इस पुस्तक की ले कर कमलों की शोभा की मात करनेवाले अपने नयन-कमलो की कृतार्थ एव पवित्र करने के छिए शीघ्र ही पढे। यही मेरा अन्तिम निवेदन है॥ ७॥

प्रन्थकार

#### सहायक-सूची

रायबहादुर पण्डित परमानन्द्रजी चतुर्वेदी, बी० ए०, दीवान स्टेट, महाराणा हीरासिट्जी, के० सी० एम० ग्राई० महाराजा धार्मा, शिमला। श्रीमान् सेठ जयनारायणजी, हेरिसनरोड, वडा बाजार, कलकत्ता। ग्रार्थ-मित्र-मण्डल के समस्त सभासर्, कटरानील, देहली। श्रीयुत महाराजा ग्रमरसिहजी, स्टेट नामली, रतलाम। श्रीयुत प्रेमप्रकाशजो, प्राईवेट सेकेटरी, महाराजा नामली। ग्रार्थ्यसमाज ग्रागरे के सभासद, होग की मण्डी, ग्रागरा। श्रीमान् सेठ शिवसहायजो, नीमच। श्रीयुत मदनलालजी डाक्र, कुचामनरोड, जोधपुर। श्रीयुत गोविन्द्सिहजो मनसबदार पातृर, डिस्टिक् ग्राकोला, विदर्भ। श्रीमान् ग्रवधविहारीलालजी ग्राय्य, दीवान स्टेट थमरवॉ, हरदाँई। श्रीयुत मक्खनलालजो, डाइरेक्र, स्टेट धार। श्रीपण्डित प्यारेलालजी स्टेशन माप्टर, पटुण्डा, एन० एम० ग्रार०। श्रीपण्डित कुॅवरलालजो स्टेशनमाप्टर, मालाखेडा, ग्रार० पम० ग्रार०। श्रीयुत वनवारीलालजो सबरजिप्टार, जजो, सहारनपुर। ग्रार्थ्यसमाज के कतिपय सभासर्, लुधियाना, पञ्जाब। राय गिरिधारीलालजो ,प्रधान, चावडीसमाज, देहली। महाराजा ह्युमनरामजो, स्टेट ल्वान, जयपुर। श्रीहीरालालजो प्रधान, ग्रार्थसमाज, भरुच। सेठ माङ्रोलालजोगुप्त, कविकिङ्कर, नीमच। इन उपर्युक्त महानुभावों का में हार्दिक धन्यवाद देता हुन्ना सब महा-शया का कृतज्ञ हूँ।



